

Смоленский колледж телекоммуникаций (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций  
им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по учебной работе

 Овчинникова И.А.

« 14 » 05 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА  
СГ.06 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

среднего профессионального образования

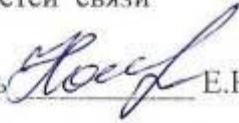
для специальности

11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания

Смоленск, 2025 г.

РАССМОТРЕНО  
на заседании методической комиссии  
дисциплин сетей связи

СОГЛАСОВАНО  
Методист  О.Г.Ряска  
« 11 » 05 2025 г.

Председатель  Е.Н. Кожекина

Протокол № 11 от « 14 » 05, 2025 г

Составитель: Атюнина Л.И. – преподаватель высшей квалификационной категории  
СКТ(ф)СПбГУТ.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания, утверждённого приказом Минпросвещения РФ от 11.11.2022 N 963 (ред. от 03.07.2024)

## СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	Страницы
1. Паспорт рабочей программы дисциплины СГ. 06 Основы философии	4
2. Структура и содержание дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	11
Приложение 1	
Приложение 2	
Приложение 3	

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ. 06 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины СГ. 07 Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена СКТ(ф)СПбГУТ, разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**  
Дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Основы философии» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла, имеет связь с дисциплинами цикла СГ. 01 История России, СГ. 07 Психология общения и дисциплинами общепрофессионального цикла, так как направлена на формирование духовной культуры личности, гражданской и профессиональной позиции будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

У 1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

З 1 - основные категории и понятия философии;

З 2 - роль философии в жизни человека и общества;

З 3 - основы философского учения о бытии;

З 4 - сущность процесса познания;

З 5 - основы научной, философской и религиозной картин мира;

З 6 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

З 7 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СГ. 06 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	Вариативная часть
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38*
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: работа с основной и дополнительной литературой, конспектирование, работа с авторскими текстами, подготовка сообщений, докладов, эссе, презентаций по темам	4
Промежуточная аттестация в 5 семестре - дифференцированный зачет	2*

\* Промежуточная аттестация в 5 семестре проводится за счет часов лекционной нагрузки

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины СГ.06 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предмет философия и ее история</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 1.1. Становление философии из мифологии</b> 4 ч	Становление философии из мифологии. Миф как первая ступень самосознания человеческого духа.. Главное отличие философского сознания от мифологического. Корни философии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	2	ОК 01-ОК 06
	Рациональность и иррациональность философии. Предмет и определение философии. Задачи философии как предмета. Основной вопрос философии. Роль философии в жизни общества.	2	
<b>Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия</b> 7 ч	Предпосылки философии в Древнем мире (Индия и Китай). Предпосылки философии в Древней Индии. Специфика индийской философии. Проблемы жизни и смерти. Понятие реинкарнации и кармы как специфические черты индийской философии. Учение о Единой истинной реальности.	1	ОК 01-ОК 06
	Предпосылки философии в Древнем Китае. Специфика китайской философии. Натурфилософские представления. Учение об «ян» и «инь». Ритуал и долг как важнейшее условие согласия, устойчивости и гармонии в обществе. Даосизм. Учение Конфуция о «Золотой середине»	1	
	Становление философии Древней Греции. Основные философские школы и их представители, досократики (милетская, италийская, пифагорейцы, элеаты, атомисты). Поиски первоначала мира. Сократ, Платон и Аристотель. Сократ – поворот к человеку.	1	
	Этический рационализм. Платон как основоположник объективного идеализма: учение об «идеях». Аристотель как основоположник науки и философии. Учение о материи и форме. Киники, стоики, скептики. Влияние античной философии на развитие мышления, знаний, наук.	1	
	Философия Древнего Рима. Эпикуреизм. Стоики. Сенека – вершина нравственно - философской мысли человечества. Философия как лекарство для души. Скептицизм. Что можно ждать от философии?	1	
	Средневековая философия: патристика и схоластика. Философия и религия. Философия как «служанка богословия». Патристика. А.Блаженный: учение «о двух градах». Важнейший вопрос патристики: о соотношении судьбы и свободной воли человека. Схоластика.	1	

	Учение Ф. Аквинского – примирение веры и знания. Обоснование бытия Бога.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка сообщений, докладов по темам	1	
<b>Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени 5 ч</b>	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Скептицизм Возрождения – орудие борьбы против схоластики. Пантеизм. Человек – центр мироздания. Понятие гуманизма Индивидуализм эпохи Возрождения. Ориентация философского мышления на помощь науке. Дж. Бруно, Галилео Галилей, Леонардо да Винчи – яркие представители натурфилософии Возрождения	1	ОК 01-ОК 06
	Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Философия Нового времени, спор сенсуалистов (Ф. Бэкон, Т Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза). Субъективный идеализм (Дж. Беркли) и агностицизм (Д. Юм) Нового времени	1	
	Немецкая классическая философия. И. Кант как родоначальник немецкой классической философии. Явление и «вещь в себе». Агностицизм И. Канта. Категорический императив.	1	
	Философия Гегеля. Система объективного идеализма. Тождество бытия и мышления. Диалектика Гегеля. Философия позитивизма и эволюционизма. Позитивизм О. Конта. Превращение науки в господствующую отрасль культуры. Позитивное (научное) мышление. Возникновение науки, направленной на изучение общества – социологии Ч. Дарвин как основоположник эволюционизма. Социал-дарвинизм: распространение теории Дарвина на общество.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка эссе по темам	1	
<b>Тема 1.4. Современная философия 6 ч</b>	Основные направления философии 20 в: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Проблема бытия в философии 20 в. Проблемы личности и общества. Философская антропология в поисках решения проблемы человека. Методология науки.	2	ОК 01-ОК 06
	Философия бессознательного. З. Фрейд о проявлении в человеке «бессознательного», влечений, комплексов. Влияние их на личность и общество. Ф. Ницше и его теория о «воли к власти». Учение о «сверхчеловеке».	2	
	Особенности русской философии Зарождение русской религиозной философии. Этапы развития. Нацеленность на проблемы этики. Представители. Русская идея. Москва – «третий Рим». Идея «соборности» и всеединства в работах Хомякова А. С., Соловьева В.С., Бердяева Н.	2	
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1. Методы философии 5 ч</b>	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времен, 20в. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, 20 в.)	2	ОК 01-ОК 06
	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный. Строение философии, ее основные направления.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с основной и дополнительной литературой, конспектирование	1	

<b>Тема 2.2. Учение о бытии и познании мира 4 ч</b>	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Объективный мир и его картина. Мир Аристотеля и мир Галилея. Современные онтологические представления.	2	ОК 01-ОК 06
	Пространство, время, причинность, целесообразность. Их интерпретация в различные культурные и исторические эпохи. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе.	1	
	Гносеология – учение о познании. Как человек познает окружающий мир? Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания Чувства, разум, воля, мышление, воображение и их роль в познании. Что такое знание?	1	
<b>Тема 2.3. Этика и социальная философия 6 ч</b>	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика.	2	ОК 01-ОК 06
	Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, циклическое развитие, эволюция.	2	
	Философия и глобальные проблемы современности. Основные глобальные проблемы современности, пути их преодоления.	2	
<b>Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение 3 ч</b>	1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, науки, религии и идеологии. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	ОК 01-ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентаций по темам	1	
<b>Промежуточная аттестация в 5 семестре - дифференцированный зачет (тестирование)</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>42</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### СГ. 06 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

##### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины проходит в учебном кабинете социально-гуманитарных дисциплин.

Монитор 17LG Flatron T 710 PH – 1 шт.

СБ Intel Celeron 1700 MHz DDRRAM256 MB – 1 шт.

Ноутбук Apple MacBook White 2.4 GHz Intel Core 2 – 1 шт.

Проектор Acer X1173A DLP – 1 шт.

Экран на штативе Clamp 180\*180 – 1 шт.

Принтер HP LaserJet 1300 – 1шт.

Программное обеспечение офисный пакет LibreOffice.

Подписка: Социально-гуманитарный журнал.

##### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники (ОИ):**

Для преподавателя:

ОИ 1. Основы философии : учебник / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В.Жаров : под ред. В.П.Кохановского. – 16-е изд., стер.- Москва : КНОРУС, 2022. \_ 230с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-07307

ОИ 2. Основы философии : учебное пособие / А.А. Сычев. - 1-е изд., испр. – Москва : КНОРУС, 2022-366 с.- (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-09295-8

ОИ 3. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536637> Для студентов:

ОИ 1. Основы философии : учебник / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В.Жаров : под ред. В.П.Кохановского. – 16-е изд., стер.- Москва : КНОРУС, 2020. \_ 230с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-07307

ОИ 2. Основы философии : учебное пособие / А.А. Сычев. - 1-е изд., испр. – Москва : КНОРУС, 2022-366 с.- (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-09295-8

ОИ 3. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536637>

###### **Дополнительные источники (ДИ)**

Для преподавателя:

ДИ 1. Философия в схемах и таблицах: учеб. пособие / А.М. Руденко.- Изд.5-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2022. – 382 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-222-33809-4

Для студентов:

ДИ 1. Философия в схемах и таблицах: учеб. пособие / А.М. Руденко.- Изд.5-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2022. – 382 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-222-33809-4

###### **Электронные ресурсы (ЭР)**

Для преподавателя:

ЭР 1. Национальная энциклопедическая служба [Электронный ресурс]: [информационный сайт]. - Режим доступа: <http://terme.ru/dictionary/189>

ЭР 2. Ibooks электронно- библиотечная система [Электронный ресурс]: [информационный сайт]. - Режим доступа: [http:// www.ibooks.ru](http://www.ibooks.ru)

ЭР 3. Alleg.ru [Электронный ресурс]: [информационный сайт]. - Режим доступа: <http://www.alleg.ru>

Для студентов:

ЭР 1. Национальная энциклопедическая служба [Электронный ресурс]: [информационный сайт]. - Режим доступа: <http://terme.ru/dictionary/189>

ЭР 2. Ibooks электронно- библиотечная система [Электронный ресурс]: [информационный сайт]. - Режим доступа: [http:// www.ibooks.ru](http://www.ibooks.ru)

ЭР 3. Alleg.ru [Электронный ресурс]: [информационный сайт]. - Режим доступа: <http://www.alleg.ru>

ЭР 4. Философский словарь. Энциклопедия философских терминов онлайн [Электронный ресурс]. URL: <http://www.onlinedics.ru/slovar/fil.html>. Режим доступа свободный.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ. 06 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <p>31. Основные категории и понятия философии;</p> <p>32. Роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>33. Основы философского учения о бытии.</p> <p>34. Сущность процесса познания.</p> <p>35. Основы научной, философской и религиозной картин мира.</p> <p>36. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</p> <p>37. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий.</p>	<p>-Грамотно и аргументированно использовать категориальный философский аппарат;</p> <p>-четко и правильно отвечать на вопросы по основным философским проблемам;</p> <p>-приводить примеры из собственной практики о проблемах, связанных расширением научно-технической революции;</p> <p>-объяснять место научных философских знаний в современной жизни и профессии;</p> <p>-проводить анализ источников информации и составлять доклады и выступления</p> <p>-четко представлять структуру реферата, эссе, выступления по основным вопросам философии</p>	<p>- устный опрос;</p> <p>- аналитическая работа с оригинальными текстами;</p> <p>- домашняя работа творческого и проблемного характера;</p> <p>- Тестирование</p> <p>- Написание философского эссе</p>
<p><b>Умения:</b></p> <p>У1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<p>-Доходчиво, убедительно, грамотно разъяснять, доказывать свою позицию по общим философским проблемам;</p> <p>-аргументированно цитировать классиков разных философских школ;</p> <p>-демонстрировать способность сделать правильный нравственный, социальный, политический выбор</p>	<p>-устный опрос;</p> <p>-контроль представления выполнения домашних заданий проблемного и творческого характера (эссе и выступлений);</p> <p>- тестирование;</p> <p>-работа с философским словарем и оригинальными текстами;</p> <p>-дифференцированный зачет</p>

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ. 06 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- У1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul>	<p>Формализованное наблюдение и оценка результатов занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с источниками информации (подготовка докладов, сообщений), работа с историческими документами;</li> <li>- выступления и доклады с использованием наглядных пособий и мультимедийных средств;</li> <li>- круглые столы;</li> <li>- компьютерные симуляции;</li> <li>- написание сочинений- сравнение нескольких явлений;</li> <li>- написание эссе;</li> <li>- решение задач, требующее от студентов творчества;</li> <li>- участие в проведении различных исследований и обработке их данных;</li> <li>- дополнительное конспектирование материала по темам из рекомендуемой преподавателем литературы;</li> <li>- составление тестов.</li> </ul>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 31 основные категории и понятия философии;</li> <li>- 32 роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- 33 основы философского учения о бытии;</li> <li>- 34 сущность процесса познания;</li> <li>- 35 основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- 36 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры окружающей среды;</li> <li>- 37 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий.</li> </ul>	<p>Перечень тем, включенных в программу дисциплины необходимых для формирования умений при выполнении практических заданий</p> <p>Раздел 1. Предмет философии и ее история</p> <p>Тема 1. Становление философии из мифологии.</p> <p>Тема 2. Философия Древнего мира и средневековая философия.</p> <p>Тема 3. Философия Возрождения и Нового времени</p> <p>Тема 4. Современная философия.</p> <p>Раздел 2. Структура и основные направления философии.</p> <p>Тема 1. Методы философии.</p> <p>Тема 2. Учение о бытии и познании мира.</p> <p>Тема 3. Этика и социальная философия.</p> <p>Тема 4. Место философии в духовной культуре и ее значение.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Работа с основной и дополнительной литературой, конспектирование, работа с авторскими текстами, подготовка сообщений, докладов, эссе, презентаций по темам.</p>

## ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Формирование ОК в рамках дисциплины проводится постоянно на всех занятиях через применение различных форм и технологий проведения. Формирующее оценивание производится в конце учебного года на основании наблюдений преподавателя за работой студентов.

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; применять актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Умеет определять задачи для поиска информации, необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; Знает перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знает

	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Умеет организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, детьми в ходе профессиональной деятельности. Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. Знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Умеет описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения. Знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

**Лист изменений рабочей программы**

Содержание изменения, страница рабочей программы	Дата и номер протокола заседания методической комиссии	Основание для внесения изменения
1.		
2.		
3.		