

Смоленский колледж телекоммуникаций (филиал) федерального
государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций
им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»

УТВЕРЖДАЮ

Зам директора по учебной работе

 Овчинникова И.А.

« 14 » 05 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

среднего профессионального образования

для специальности

11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания.

Смоленск, 2025г.

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии
дисциплин сетей связи

Председатель  Е.Н. Кожекина
Протокол № 11 от « 14 » 05 2025 г

СОГЛАСОВАНО

Методист  О.Г.Ряска
« 14 » 05 2025 г.

Составитель: Атюнина Л.И. – преподаватель высшей квалификационной категории
СКТ(Ф) СПбГУТ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 11.11.2022 N 963 (ред. от 03.07.2024)

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика рабочей программы дисциплины	4
2.Структура дисциплины	5
3.Условия реализации программы дисциплины	9
4.Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	10
Приложение 1	

1.Общая характеристика рабочей программы дисциплины

СГ.01 История России

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «История России» является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программе:

Дисциплина «История России» относится к социально-гуманитарному циклу ОП.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	<p><u>Уметь:</u></p> <p>использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XXI вв., особенности формирования партийно-политической системы России;</p> <p>итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;</p> <p>основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>ретроспективный анализ развития отрасли</p>

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

2. Структура и содержание дисциплины СГ.01 История России

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	Обязательная часть	Вариативная часть	Всего
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48	12	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40	10	50
в том числе:			
лекции	40	10	50
Самостоятельная работа студента в том числе: Домашняя работа по подготовке ответов на вопросы по практическим занятиям; работа с основной и дополнительной литературой; подготовка рефератов, сообщений и решение задач	-	2	2
Консультации	2		2
Промежуточная аттестация в 3 семестре - экзамен	6		6

2.2. Тематический план и содержание дисциплины СГ.01 История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов		Коды компетенций
		обязат.часть	вариат.часть	
1	2	3	4	5
Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века		28	7	
Тема 1.1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века.	Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.	6	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
Тема 1.2. Социально-экономическое развитие	«Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.	4	-	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
Тема 1.3. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление	Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм.	4	-	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
Тема 1.4. Основные направления внешней политики	Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период	6	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06

Тема 1.5. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму	Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации	6	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
Тема 1.6. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.	Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования.	2	-	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Раздел 2. Россия и глобальный мир		12	5	
Тема 2.1. Россия в процессе глобализации	Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.	6	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Тема 2.2. Россия в мировой экономике	Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции.	6	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
Консультация			2	
Промежуточная аттестация			6	
Итого		48	12	
Всего:			60	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Обучение по программе дисциплины проходит в учебном кабинете истории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов (столы и стулья ученические);
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- Монитор 17LG Flatron T 710 PH – 1 шт.
- СБ Intel Celeron 1700 MHz DDRRAM256 MB – 1 шт.
- Ноутбук Apple Mac Book White 2.4 GHz Intel Core 2 – 1 шт.
- Проектор Acer X1173A DLP – 1 шт.
- Экран на штативе Clamp 180*180 – 1 шт.
- Принтер HP Laser Jet 1300 – 1шт.
- Свободные дистрибутивы операционных систем Linux (Ubuntu, Debian, CentOS).
- Программное обеспечение офисный пакет LibreOffice.
- Средство чтения файлов PDF - программа Adobe Acrobat Reader DC.
- Подписка: Социально-гуманитарный журнал.

3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

Для студентов:

ОИ1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993г. и изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020г. <https://constitutionrf.ru/constitutionrf.pdf>.

ОИ 2. История России XX – Начала XXI века: учебник для СПО / под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 2 – е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. Серия: Профессиональное образование. ISBN 978-5-534-04131-6

ОИ 3. Артемов, В.В. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков: учебник, из. центр: М.«Академия», 2020.

Для преподавателей:

ОИ1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993г. И изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020г. <https://constitutionrf.ru/constitutionrf.pdf>.

ОИ 2. История России XX – Начала XXI века: учебник для СПО / под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 2 – е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. Серия: Профессиональное образование. ISBN 978-5-534-04131-6

ОИ 3. Артемов, В.В. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков: учебник, из. центр: М.«Академия», 2020.

Дополнительные источники (ДИ)

Для студентов:

ДИ1. Загладин Н.В., Белоусов Л.С. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. — начало XXI в.: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни Москва: «Русское слово» 2020. ISBN 978-5-533-00877-83.2.2.

ДИ2. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900464>

ДИ3. История : учебное пособие / Г.А. Трифонова, Е.П. Супрунова, С.С. Пай, А.Е. Салионов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 649 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/995930. - ISBN 978-5-16-014652-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896818> .

ДИ4. Оришев, А. Б. История : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01828-6>. - ISBN 978-5-369-01833-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247109>

Дополнительные источники (ДИ)

Для преподавателей:

ДИ1. Загладин Н.В., Белоусов Л.С. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. — начало XXI в.: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни Москва: «Русское слово» 2020. ISBN 978-5-533-00877-83.2.2.

ДИ2. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900464>

ДИ3. История : учебное пособие / Г.А. Трифонова, Е.П. Супрунова, С.С. Пай, А.Е. Салионов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 649 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/995930. - ISBN 978-5-16-014652-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896818> .

ДИ4. Оришев, А. Б. История : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01828-6>. - ISBN 978-5-369-01833-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247109>

Электронные ресурсы ЭР:

1. Курсы Арзамас - <http://arzamas.academy/courses>
2. Академические лекции онлайн "Лекториум" - <https://www.lektorium.tv/>
3. Открытая образовательная площадка "Универсариум" - <http://universarium.org/>
4. Онлайн - площадка для лекций "Лекторий" - <http://lectoriy.mipt.ru/>
5. Интерактивные видеокурсы "TeachPro" - <http://teachpro.ru/>
6. Некоммерческий проект "Khan Academy" - <https://ru.khanacademy.org/>
7. Образовательная платформа с бесплатными русскоязычными онлайн курсами " Coursera" - <https://www.coursera.org/>
8. Телевизионный проект "Академия" - http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898
9. Платформа с большим количеством курсов "Открытое образование" - <https://openedu.ru/>
10. Дистанционный университет "УниверТВ" - <http://univertv.ru/>
11. Огромный архив "Pruff Me" - <https://pruffme.com/>
12. Онлайн - конструктор курсов "Stepic" - <https://stepic.org/explore/courses>
13. Бесплатное дистанционное обучение "Интуит" - <http://www.intuit.ru/>
14. Обычного набора тематик и ряд уникальных курсов "Учи новое" - <http://uchinovoe.ru/>
15. Уроки и материалы для развития конкретных навыков "4 Brain" - <https://4brain.ru/>
16. Бесплатные онлайн - курсы " UNIVERSIALITY" - <http://universality.com/kursi-online-obucheniya>
17. Платформа для обмена знаниями "Теория и практика" - <http://theoryandpractice.ru/videos>
18. Пространство для саморазвития "Samopoznanie" - <http://samopoznanie.ru/webinars/>
19. Образовательное видео "Внимание ТВ" - <http://vnimanietv.ru/>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные тенденции экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; психологию коллектива и психологию личности; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; сущность гражданско-патриотической позиции; общечеловеческие ценности; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе 	<ul style="list-style-type: none"> демонстрирует знание основных тенденций экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.; демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте; демонстрирует знание приемов структурирования информации; демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации; демонстрирует знание возможных траекторий личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; демонстрирует знание психологии коллектива психологии личности; демонстрирует знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции; демонстрирует знание общечеловеческих ценностей; демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; демонстрирует знание перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе 	<ul style="list-style-type: none"> Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения). Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; оценивать результат и последствия исторических событий; определять задачи поиска исторической информации; определять необходимые источники информации; структурировать получаемую 	<ul style="list-style-type: none"> демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; демонстрирует умение оценивать результат и последствия исторических событий; демонстрирует умение определять задачи поиска исторической информации; 	<ul style="list-style-type: none"> Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач

<p>информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска; выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; осознавать личную ответственность за судьбу России; проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте</p>	<p>демонстрирует умение определять необходимые источники информации; демонстрирует умение структурировать получаемую информацию; демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации; демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска; демонстрирует умение выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; демонстрирует умение излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; демонстрирует умение осознавать личную ответственность за судьбу России; демонстрирует умение проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; демонстрирует умение определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте</p>	
--	--	--

Лист изменений рабочей программы

Содержание изменения, страница рабочей программы	Дата и номер протокола заседания МК	Основание для внесения изменения
1.		
2.		
3.		