

Смоленский колледж телекоммуникаций (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций
им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

 И. А. Овчинникова

« 14 » 05 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА
ОП.09 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

среднего профессионального образования

для специальности

11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания

Смоленск, 2025г.

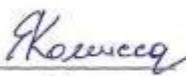
РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии
компьютерных сетей и администрирования

Председатель  Ряска О.Г.
Протокол № Н от «14» 05. 2025г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела эксплуатации и
внедрения информационных систем
СОГАУ «Центр информационных
технологий»

 Я.А.Комиссаров
«14» 05 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Методист  Ряска О.Г.

«14» 05 2025 г.

Составитель: Шаманова О.О. – преподаватель высшей квалификационной категории
СКТ(ф)СПбГУТ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 г. № 963(ред. от 03.07.2024 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	14
Приложение 1	13
Приложение 2	15
Приложение 3	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Информационные технологии

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	<p>ПК 2.3. Выполнять монтаж и первичную инсталляцию компьютерных сетей.</p> <p>ПК 2.4. Инсталлировать и настраивать компьютерные платформы для организации услуг связи.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>
Умения:	<p>У1- инсталлировать и настраивать компьютерные платформы для организации услуг связи;</p> <p>У2- работать с различными операционными системами;</p> <p>У4- осуществлять конфигурирование сетей</p>
Знания:	<p>31- техническое и программное обеспечение персонального компьютера;</p> <p>32- принципы построения компьютерных сетей, топологические модели;</p> <p>34- характеристики и функционирование локальных и глобальных (Интернет) вычислительных сетей;</p> <p>35- различные операционные системы</p>

Вариативная часть

С целью удовлетворения запросов рынка труда и обеспечения конкурентоспособности выпускника, студент должен:

Умения	<p>У13 - обрабатывать текстовую и числовую информацию;</p> <p>У14 - применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;</p> <p>У15 - обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.</p> <p>У16 – применять информационные технологии в профессиональных задачах</p>
Знания	<p>316 - назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;</p> <p>317 - состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;</p> <p>318 - базовые и прикладные информационные технологии;</p> <p>319 - инструментальные средства информационных технологий;</p> <p>320 – основные настройки информационных технологий.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды общеобразовательной работы			
	Обязательная часть	Вариативная часть	Всего
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42	110	152
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34	106	140*
в том числе:			
теоретическое обучение	20	58	78*
лабораторные занятия	14	48	62
Самостоятельная работа студента в том числе: Создание докладов, сообщений. Составление конспекта. Работа с ПК и Интернет-ресурсами.	8	4	12
Промежуточная аттестация - 3 семестр - другая форма (в виде тестирования)			2
Промежуточная аттестация 4 семестр - комплексный дифференцированный зачет (в виде тестирования)			2

*Промежуточная аттестация в 3 семестре - другая форма аттестации (в виде тестирования) - проводится за счет часов лекционной нагрузки

Промежуточная аттестация в 4 семестре - комплексный дифференцированный зачет с дисциплиной ОП.13 Основы информационной безопасности (в виде тестирования) - проводится за счет часов лекционной нагрузки

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.09 Информационные технологии

Тематический план дисциплины

Темы	Код ПК	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)		Объём времени, отведенный на общепрофессиональную дисциплину							
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента, часов						Самостоятельная работа студента, часов	
				Всего		В том числе				Всего часов	
						теоретическое обучение		Лабораторные работы			
Обяз. ч	Вар. ч	Обяз. ч.	Вар. ч.	Обяз. ч.	Вар. ч.	Обяз. ч.	Вар. ч.	Обяз. ч.	Вар. ч.		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>
Тема 1. Общие сведения об информации и информационных технологиях	ПК 2.3 ПК 2.4	-	14	-	14	-	10	-	4	-	-
Тема 2. Техническое и программное обеспечение информационных технологий		-	32	-	28	-	18	-	10	-	4
Тема 3. Знакомство и работа с офисным ПО.		38	40	30	40	16	12	14	28	8	-
Тема 4. Общие сведения о компьютерных сетях		-	24	-	24	-	18	-	6	-	-
Другая форма промежуточной аттестации		2	-	2	-	2	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация		2	-	2	-	2	-	-	-	-	-
Всего			42	110	34	106	20	58	14	48	8

Содержание дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	
		Очная форма обучения	
		Обязат. часть	Вариативная часть
1	2	3	4
Тема 1. Общие сведения об информации и информационных технологиях	1.1. Понятие информации. Виды и свойства информации.	-	2
	1.2. Измерение информации. Способы восприятия и хранения.	-	2
	1.3. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Операции обработки информации.	-	2
	1.4. Понятие информационных технологий и систем. Классификация и задачи информационных технологий.	-	2
	1.5. Структура информационных технологий. Состав информационных технологий.	-	2
	Лабораторные занятия		
	ЛЗ 1 Формы представления числовой информации	-	2
	ЛЗ 2 Измерение информации	-	2
	Самостоятельная работа студентов: Составление таблицы сравнительных характеристик. Выполнение расчетных заданий. Составление конспекта. Работа с ПК и Интернет-ресурсами.	-	-
Тема 2. Техническое и программное обеспечение информационных технологий	2.1. Классификация технического обеспечения информационных технологий.	-	2
	2.2. Классификации компьютеров.	-	2
	2.3. Архитектура персонального компьютера.	-	2
	2.4. Устройства ввода информации	-	2
	2.5. Устройства вывода информации	-	2
	2.6. Программное обеспечение информационных технологий: общая характеристика, классификация программного обеспечения.	-	2
	2.7. Системное ПО. Состав. Базовое ПО.	-	2
	2.8. Прикладное ПО. Инструментальное ПО.	-	2
	2.9. Сетевые операционные системы. Назначение. Виды	-	2
	Лабораторные занятия		
	ЛЗ 3. Назначение элементов структурной схемы персонального компьютера		2
	ЛЗ 4. Мониторинг комплектующих компьютера	-	2
	ЛЗ 5. Работа с устройствами ввода информации	-	2
	ЛЗ 6. Работа с устройствами вывода информации	-	2

	ЛЗ 7. Технология работы с операционными системами	-	2
	Самостоятельная работа студентов: Составление таблицы сравнительных характеристик. Выполнение расчетных заданий. Составление конспекта. Работа с ПК и Интернет-ресурсами.	-	4
Тема 3. Знакомство и работа с офисным ПО.	3.1. Текстовый процессор. Создание и форматирование документа.	2	-
	3.2. Текстовый процессор. Разметка страницы, шрифты, абзацы, специальные возможности.	2	-
	3.3. Текстовый процессор. Колонтитулы. Табуляция. Колонки.	-	2
	3.4. Текстовый процессор. Формулы, списки, таблицы, рисунки.	2	-
	3.5. Текстовый процессор. Графические объекты, структурные схемы	2	-
	Лабораторные занятия		
	ЛЗ 8. Создание, редактирование, сохранение текстового документа. Шрифтовое оформление и форматирование текста.	2	-
	ЛЗ 9. Работа с абзацами и списками.	2	-
	ЛЗ 10. Вставка, редактирование и форматирование рисунков в текстовом документе.	2	-
	ЛЗ 11. Вставка, редактирование и форматирование формул в текстовом документе.	2	-
	ЛЗ 12. Вставка, редактирование и форматирование таблиц в текстовом документе.	2	-
	ЛЗ 13. Колонтитулы. Табуляция. Разбиение на страницы. Колонки	-	2
	ЛЗ 14. Использование офисных технологий для оформления документа.	-	2
	Самостоятельная работа студентов Составление таблицы сравнительных характеристик. Выполнение расчетных заданий. Составление конспекта. Работа с ПК и Интернет-ресурсами.	4	-
	Другая форма промежуточной аттестации в виде тестирования	2	-
	3.6. Табличный процессор: назначения и основные возможности.	2	-
	3.7. Табличный процессор. Создание книг, форматирование, специальные возможности. Формулы.	2	-
	3.8. Табличный процессор. Статические и логические функции.	2	-
	3.9. Табличный процессор. Диаграммы, рисунки, графики.	2	2
	3.10. Программа подготовки презентаций: назначения и основные возможности. Создание слайдов. Оформление.	-	2
3.11. Программа подготовки презентаций: анимация, рисунки, таблицы.	-	2	
3.12. Понятие растровой и векторной графики.	-	2	
3.13. Система управления базами данных. Основные понятия	-	2	
Лабораторные занятия			

	ЛЗ 15. Ввод, редактирование и форматирование данных. Простейшие вычисления в табличном процессоре. Манипуляции с листами и ячейками	2	2
	ЛЗ 16. Реализация математических вычислений в электронных таблицах	2	2
	ЛЗ 17. Реализация логических вычислений в электронных таблицах	-	4
	ЛЗ 18. Реализация экономических вычислений в электронных таблицах	-	2
	ЛЗ 19. Построение графиков средствами табличного процессора	-	4
	ЛЗ 20. Создание презентации	-	4
	ЛЗ 21. Создание и редактирование растрового рисунка в графическом редакторе	-	2
	ЛЗ 22. Создание и редактирование векторного рисунка в графическом редакторе	-	2
	ЛЗ 23. Создание таблиц в СУБД	-	2
	Самостоятельная работа студентов Составление таблицы сравнительных характеристик. Выполнение расчетных заданий. Составление конспекта. Работа с ПК и Интернет-ресурсами.	4	-
Тема 4. Общие сведения о компьютерных сетях	4.1. Вредоносные программы.	-	2
	4.2. Антивирусные программы.	-	2
	4.3. Программы-архиваторы. Файловые менеджеры	-	2
	4.4. Общие сведения о компьютерных сетях. Классификация сетей.	-	2
	4.5. Локальные сети: краткая характеристика. Работа пользователя в локальной сети.	-	2
	4.6. Совместное использование периферийных устройств и других ресурсов.	-	2
	4.7. Глобальные сети: краткая характеристика. Услуги Internet. Серверы и службы сети Internet.	-	2
	4.8. Архитектура, службы и базовые элементы технологии World Wide Web. Электронная почта – E-mail.	-	2
	4.9. Базовые технологии безопасности компьютерной сети	-	2
	Лабораторные занятия		
	ЛЗ 24. Применение антивирусной защиты в информационных системах	-	2
	ЛЗ 25. Использование паролирования в информационных системах	-	2
	ЛЗ 26. Поиск информации в сети Интернет	-	2
Комплексный дифференцированный зачет с ОП.13 Основы информационной безопасности в виде тестирования	2	-	
	Всего:	42	110

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально – техническое обеспечение

Обучение по программе дисциплины осуществляется в кабинете информатики.

Всего ПК – 14 шт.

- 13 х Системный блок в сборе (2022 г.в., Процессор AMD Ryzen 4600G 3.70 ГГц (6 ядер / 12 потоков), Оперативная память DDR4 32 Гб, Накопитель SSD NVMe 500 Гб, Накопитель SSD SATA 1000 Гб, Монитор 1920x1080 24"")

- 1 х Системный блок в сборе (2022 г.в., Процессор AMD Ryzen 4600G 3.70 ГГц (6 ядер / 12 потоков), Оперативная память DDR4 32 Гб, Накопитель SSD NVMe 500 Гб, Накопитель SSD SATA 1000 Гб, Монитор 1920x1080 24"")

- МФУ HP LaserJet M1132MFP (2011 г.в.)

- Проектор ViewSonic PA503X DLP 1024x768, 3600 лм (2023 г.в.)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

ОИ 1. Босова, Л.Л. Информатика 11 класс: базовый уровень: учебник / Л.Л.Босова, А.Ю.Босова – 6-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2024 – 256 с.: ил. - Текст: электронный. — ISBN 978-5-09-112246-6. — Режим доступа: www.e.lanbook.com

ОИ 2. Бурнаева, Э.Г. Обработка и представление данных в MS Excel : учебное пособие для СПО / Э.Г.Бурнаева, С.Н. Леора. – 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 156 с.: - Текст: электронный. — ISBN 978-5-507-49203-9. — Режим доступа: www.e.lanbook.com

ОИ 3. Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016/2019 / А. Е. Журавлев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-45697-0. — Текст : электронный — Режим доступа: www.e.lanbook.com

ОИ 4. Зубова, Е. Д. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Е. Д. Зубова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 212 с. — ISBN 978-5-507-47558-2. — Текст : электронный — Режим доступа: www.e.lanbook.com

ОИ 5. Коломейченко, А. С. Информационные технологии : учебное пособие для СПО / А. С. Коломейченко, Н. В. Польшакова, О. В. Чеха. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 212 с. — ISBN 978-5-507-49263-3. — Текст : электронный — Режим доступа: www.e.lanbook.com

ОИ 6.– Новожилов, О.П. Информатика в 2 частях. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования/ О.П.Новожилов. – 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024 – 302 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный – ISBN 978-5-534-06374-5 – Режим доступа: <http://urait.ru>

ОИ 7. Седых, Ю. И. Информационные технологии : учебно-методическое пособие / Ю. И. Седых, В. В. Кургасов. — Липецк : Липецкий ГТУ, 2023. — 119 с. — ISBN 978-5-00175-187-8. — Текст : электронный — Режим доступа: www.e.lanbook.com

Дополнительные источники:

ДИ 1. Кудинов Ю.И. Практикум по основам современной информатике: учебное пособие для СПО / Ю.И.Кудинов, Ф.Ф.Пащенко, А.Ю.Келина - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 352 с.: ил. - Текст: непосредственный. — ISBN 978-5-8114-8252-8.— Режим доступа: www.e.lanbook.com

ДИ 2. Новожилов, О. П. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 505 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20366-0. — Текст : электронный. — Режим доступа:<https://urait.ru>

ДИ 3. Практикум по информатике / Н. М. Андреева, Н. Н. Василюк, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-507-44636-0. — Текст : электронный — Режим доступа:<https://e.lanbook.com>

Электронные ресурсы:

ЭР1. Интернет-университет информационных технологий телекоммуникациям [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.intuit.ru

ЭР2. Пакет свободного программного обеспечения для образовательных учреждений России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.linux.armd.ru

ЭР3. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.ict.edu.ru

ЭР4. Электронная книга "OpenOffice.org: Теория и практика" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.heap.altlinux.ru

ЭР5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: e.lanbook.com

ЭР6. Электронно-библиотечная система «Ibooks.ru» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: ibooks.ru

ЭР7. Электронно-библиотечная система издательства «Профобразование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: profspo.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>У1- устанавливать и настраивать компьютерные платформы для организации услуг связи;</p> <p>У2- работать с различными операционными системами;</p> <p>У4- осуществлять конфигурирование сетей;</p> <p>У13 - обрабатывать текстовую и числовую информацию;</p> <p>У14 - применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;</p> <p>У15 - обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.</p> <p>У16 – применять информационные технологии в профессиональных задачах.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование. • Самостоятельная работа. • Наблюдение за выполнением лабораторного занятия. • Защита лабораторного занятия. • Промежуточная аттестация (комплексный дифференцированный зачет в виде тестирования)
<p>31- техническое и программное обеспечение персонального компьютера;</p> <p>32- принципы построения компьютерных сетей, топологические модели;</p> <p>34- характеристики и функционирование локальных и глобальных (Интернет) вычислительных сетей;</p> <p>35- различные операционные системы;</p> <p>316 - назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;</p> <p>317 - состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;</p> <p>318 - базовые и прикладные информационные технологии;</p> <p>319 - инструментальные средства информационных технологий;</p> <p>320 – основные настройки информационных технологий.</p>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. • Решение ситуационной задачи. • Текущий контроль (проверочные работы, тесты) • Промежуточная аттестация (комплексный дифференцированный зачет в виде тестирования)

Конкретизация результатов освоения дисциплины

ПК 2.3. Выполнять монтаж и первичную инсталляцию компьютерных сетей	
<p>Уметь:</p> <p>У1- устанавливать и настраивать компьютерные платформы для организации услуг связи;</p> <p>У2- работать с различными операционными системами;</p> <p>У4- осуществлять конфигурирование сетей;</p> <p>У13 - обрабатывать текстовую и числовую информацию;</p> <p>У14 - применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;</p> <p>У15 - обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.</p> <p>У16 – применять информационные технологии в профессиональных задачах.</p>	ЛЗ 1 – ЛЗ 26
<p>Знать:</p> <p>31- техническое и программное обеспечение персонального компьютера;</p> <p>32- принципы построения компьютерных сетей, топологические модели;</p> <p>34- характеристики и функционирование локальных и глобальных (Интернет) вычислительных сетей;</p> <p>35- различные операционные системы;</p> <p>316 - назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;</p> <p>317 - состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;</p> <p>318 - базовые и прикладные информационные технологии;</p> <p>319 - инструментальные средства информационных технологий;</p> <p>320 – основные настройки информационных технологий.</p>	<p>Тема 1. Общие сведения об информации и информационных технологиях</p> <p>Тема 2. Техническое и программное обеспечение информационных технологий</p> <p>Тема 3. Знакомство и работа с офисным ПО.</p> <p>Тема 4. Общие сведения о компьютерных сетях</p>
Самостоятельная работа	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>Создание докладов, сообщений.</p> <p>Составление таблицы сравнительных характеристик.</p> <p>Выполнение расчетных заданий.</p> <p>Составление конспекта. Работа с ПК и Интернет-ресурсами.</p>
ПК 2.4. Устанавливать и настраивать компьютерные платформы для организации услуг связи.	
<p>Уметь:</p> <p>У1- устанавливать и настраивать компьютерные платформы для организации услуг связи;</p> <p>У2- работать с различными операционными системами;</p> <p>У4- осуществлять конфигурирование сетей;</p> <p>У13 - обрабатывать текстовую и числовую информацию;</p> <p>У14 - применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;</p>	ЛЗ 1 – ЛЗ 26

<p>У15 - обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.</p> <p>У16 – применять информационные технологии в профессиональных задачах.</p>	
<p>Знать:</p> <p>31- техническое и программное обеспечение персонального компьютера;</p> <p>32- принципы построения компьютерных сетей, топологические модели;</p> <p>34- характеристики и функционирование локальных и глобальных (Интернет) вычислительных сетей;</p> <p>35- различные операционные системы;</p> <p>316 - назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;</p> <p>317 - состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;</p> <p>318 - базовые и прикладные информационные технологии;</p> <p>319 - инструментальные средства информационных технологий;</p> <p>320 – основные настройки информационных технологий.</p>	<p>Тема 1. Общие сведения об информации и информационных технологиях</p> <p>Тема 2. Техническое и программное обеспечение информационных технологий</p> <p>Тема 3. Знакомство и работа с офисным ПО.</p> <p>Тема 4. Общие сведения о компьютерных сетях</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>Создание докладов, сообщений.</p> <p>Составление таблицы сравнительных характеристик.</p> <p>Выполнение расчетных заданий.</p> <p>Составление конспекта. Работа с ПК и Интернет-ресурсами.</p>

Технологии формирования ОК

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> • выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области информационных технологий; • оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач. 	Текущий контроль в форме: - наблюдения во время выполнения заданий; - защиты лабораторных занятий; - защиты рефератов. - компьютерного тестирования.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • эффективный поиск необходимой информации; • использование различных источников, включая электронные. 	Текущий контроль в виде: проверки докладов, рефератов, презентаций, подготовленных с использованием электронных источников.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> • выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области информационных технологий; • оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач. 	Текущий контроль в ходе: мониторинга выполнения заданий во время лабораторных занятий и самостоятельной работы.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> • эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой документации, в том числе и на иностранных языках. 	Текущий контроль в виде: -наблюдения за студентом во время выполнения заданий.

Лист изменений рабочей программы

Содержание изменения, страница рабочей программы	Дата и номер протокола заседания МК	Основание для внесения изменения
1.		
2.		
3.		