

Смоленский колледж телекоммуникаций (филиал) федерального
государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций
им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»

УТВЕРЖДАЮ

Зам директора по учебной работе

 И.А.Овчинникова

« 14 » 05 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

среднего профессионального образования

для специальности

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

Смоленск, 2025 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании методической комиссии
дисциплин сетей связи

Председатель  Е.Н. Кожекина
Протокол № 11 от «14» 05 2025 г

СОГЛАСОВАНО

Методист  О.Г.Ряска
«14» 05 2025 г.

Составитель: Атюнина Л.И.– преподаватель высшей квалификационной категории
СКТ(ф) СПбГУТ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 05.08.2022 г. №675 (ред. от 03.07.2024)

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика рабочей программы дисциплины	4
2.Структура дисциплины	5
3.Условия реализации программы дисциплины	10
4.Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	12
Приложение 1	
Приложение 2	

1.Общая характеристика рабочей программы дисциплины

СГ.01 История России

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программе:

Дисциплина «История России» относится к социально-гуманитарному циклу ОП.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;-пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;-раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;-обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.;-давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;-демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;-итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;-основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- ретроспективный анализ развития отрасли

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

2. Структура и содержание дисциплины

СГ.01 История России

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	Обязательная часть	Вариативная часть	Всего
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32	28	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24	26	50
в том числе:			
лекции	18	18	36
практические занятия	6	8	14
Самостоятельная работа студента в том числе: Домашняя работа по подготовке ответов на вопросы по практическим занятиям; работа с основной и дополнительной литературой; подготовка рефератов, сообщений и решение задач.	-	2	2
Консультации		2	2
Промежуточная аттестация в 3 семестре - экзамен		6	6

2.2. Тематический план и содержание дисциплины СГ.01 История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов		Коды компетенций
		обязат.часть	вариат.часть	
1	2	3	4	5
Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века		20	18	
Тема 1.1 Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века.	Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.	4	2	ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 06
	Практическое занятие № 1. Написание эссе по тематике: уроки октября 1993 года; политическая культура взаимодействия власти и оппозиции.			2
Тема 1.2 Социально-экономическое развитие	«Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Практическое занятие № 2. Составление исторического бюллетеня на тему: «Последствия выступления Президента РФ в январе 2008 года в части вхождения России в пятерку крупнейших экономических держав мира»	2		
Тема 1.3 Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление	Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм.	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Практическое занятие № 3. Подготовка аналитического отчета по теме: Проблемы восстановления Чечни; Борьба с террором: кто побеждает? ВЦИОМ. Новости: Борьба с террором: кто побеждает? (wciom.ru)	-		2

<p>Тема 1.4</p> <p>Основные направления внешней политики</p>	<p>Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период</p> <p>Практическое занятие № 4. Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 06</p>
<p>Тема 1.5</p> <p>Наращение кризиса и национальное самоопределение в Крыму</p>	<p>Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации</p> <p>Практическое занятие № 5. Подготовка аналитического отчета по теме «Крым в России» с использованием следующих документов: Крым в России: год спустя. http://wciom.ru/presentation/page-19 ВЦИОМ. Новости: Крым в России: год спустя (wciom.ru) Республика Крым: социально-политическая ситуация накануне выборов. http://wciom.ru/presentation/page-7ВЦИОМ. Новости: Республика Крым: социально-политическая ситуация накануне выборов (wciom.ru) 5 лет с момента воссоединения Крыма с Россией: мнение крымчан. http://wciom.ru/presentation/page-8 ВЦИОМ. Новости: 5 лет с момента воссоединения Крыма с Россией: мнение крымчан (wciom.ru)</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 06</p>
<p>Тема 1.6</p> <p>Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.</p>	<p>Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».Реформы системы образования.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 06</p>

	Практическое занятие № 6. Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия	2		
Раздел 2. Россия и глобальный мир		4	10	
Тема 2.1 Россия в процессе глобализации	Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Практическое занятие № 7. Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия		2	
	Самостоятельная работа обучающихся в том числе: работа с основной и дополнительной литературой, конспектирование, работа с авторскими текстами, подготовка сообщений, докладов, презентаций, рефератов по темам. Составление тестов, кроссвордов, сравнительно-аналитических таблиц, работа с картой, историческими документами, написание эссе, выполнение заданий творческого характера.	-	2	
Тема 2.2 Россия в мировой экономике	Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции.	2	4	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06
Консультация			2	
Промежуточная аттестация			6	
Итого		32	28	
Всего:			60	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины проходит в учебном кабинете истории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов (столы и стулья ученические);
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование: ЭЛТ-телевизор с плоским экраном и видеоприставкой, ПК преподавателя (тип процессора- intel® CeleronE 3200) – 1 шт.
- Операционная система Windows XP
- Лицензионное программное обеспечение: OpenOffice 2003.
- Учебные фильмы;
- презентации по темам дисциплины;
- виртуальные тесты.

3.2.Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

Для студентов:

ОИ 1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993г. И изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020г. <https://constitutionrf.ru/constitutionrf.pdf>.

ОИ 2. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

ОИ 3. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

ОИ 4. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Для преподавателей:

ОИ1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993г. И изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020г. <https://constitutionrf.ru/constitutionrf.pdf>.

ОИ 2.История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

ОИ 3.История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

ОИ 4. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Дополнительные источники

Для студентов:

ДИ 1. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 128 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08376-7.

ДИ 2. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534- 09199-1.

ДИ 3. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1.

ДИ 4. Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0.

ДИ 5. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8.

Для преподавателей:

ДИ 1. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 128 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08376-7.

ДИ 2. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534- 09199-1.

ДИ 3. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1.

ДИ 4. Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0.

ДИ 5. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8.

Электронные ресурсы (Э-Р)

Для студентов:

ЭР1. Электронно-библиотечная система Znanium: [сайт]. — URL: <https://znanium.ru/>

ЭР 2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>.

ЭР 3. Президент России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kremlin.ru>.

ЭР 4. Работа правительства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru>.

ЭР 5. Россия в глобальной политике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.globalaffairs.ru>.

ЭР 6. Ibooks.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ibooks.ru>.

ЭР 7. www.prospekt.org

Для преподавателей:

ЭР1. Электронно-библиотечная система Znanium: [сайт]. — URL: <https://znanium.ru/>

ЭР 2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>.

ЭР 3. Президент России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kremlin.ru>.

ЭР 4. Работа правительства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru>.

ЭР 5. Россия в глобальной политике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.globalaffairs.ru>.

ЭР 6. Ibooks.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ibooks.ru>.

ЭР 7. www.prospekt.org

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; -пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; -раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; -обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.; -давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; -демонстрировать гражданско-патриотическую позицию 	<ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного творческого характера; - практические задания по работе с историческими документами; - подготовка и защита групповых заданий проектного характера; - тестовые задания по соответствующим темам; - проведение анализа по практическим занятиям; - проведение контрольных работ по разделам; - тестирование; - наблюдения преподавателя за выполнением конкретного задания; - оценка активности участия в ролевой игре; -зачеты по датам; самостоятельно, логично и аргументированно учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам изучаемого исторического периода и современности; - экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами. -выступления с рефератами, ответы на вопросы, участие в дискуссии
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; -итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; -основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - ретроспективный анализ развития отрасли 	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым студентом. - накопительная оценка. Выполнение самостоятельных работ, индивидуальных или групповых заданий, проектов, сравнительно-аналитических таблиц, рефератов, творческих заданий, исследований, презентаций, написание эссе по предложенной тематике, составление исторического бюллетеня, подготовка аналитического отчета, тестирование, устные опросы, качество выполнения работ в рабочих тетрадах, решение интеллектуальных и ситуативных задач, использование информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности.

Конкретизация результатов освоения дисциплины

Специальность: 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; -пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; -раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.; -давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; -демонстрировать гражданско-патриотическую позицию 	<p>Формализованное наблюдение и оценка результатов изучения учебного материала:</p> <p>-Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.</p> <p>«Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.</p> <p>Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм.</p> <p>Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации. Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».Реформы системы образования</p> <p>Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.</p> <p>Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции.</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; 	<p>Перечень тем, включенных в программу дисциплины необходимых для формирования умений при выполнении практических заданий.</p> <p>Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века. Тема 1.1 Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века.</p>

-итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;

-основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- ретроспективный анализ развития отрасли

Тема 1.2 Социально-экономическое развитие.
Тема 1.3 Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление.
Тема 1.4 Основные направления внешней политики.
Тема 1.5Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму.
Тема 1.6 Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.
Раздел 2. Россия и глобальный мир.
Тема 2.1. Россия в процессе глобализации.
Тема 2.2 Россия в мировой экономике.

Лист изменений рабочей программы

Содержание изменения, страница рабочей программы	Дата и номер протокола заседания МК	Основание для внесения изменения
1.		
2.		
3.		