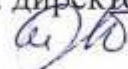


Смоленский колледж телекоммуникаций (филиал) федерального  
государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций  
им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе



И.А. Овчинникова

« 14 » 05 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА  
СГ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

среднего профессионального образования

для специальности

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

г.Смоленск 2025 г.

## РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии  
инфокоммуникационных  
и экономических дисциплин

Председатель Е.А. Федотова

Протокол № 11 от «14» 05 2025 г.

## СОГЛАСОВАНО

Методист О.Г. Ряска  
«14» 05 2025 г.

Составитель: Эсауленко Е.А. - преподаватель высшей квалификационной категории  
СКТ (ф) СПбГУТ

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 11.02.15  
Инфокоммуникационные сети и системы связи, утвержденного приказом Министерства  
просвещения РФ от 05.08.2022г. №675 (ред. от 03.07.2024),  
с учетом примерной рабочей программы «Иностранный язык в профессиональной  
деятельности», утвержденной на заседании педагогического совета ФГБОУ ДПО  
ИРПО протоколом №19 от 23.07. 2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

| <b>Наименование разделов</b>                                                                  | <b>Страницы</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1.Паспорт рабочей программы дисциплины СГ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности | 4               |
| 2.Структура и содержание дисциплины                                                           | 6               |
| 3.Условия реализации рабочей программы дисциплины                                             | 17              |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины                                          | 18              |
| Приложение 1                                                                                  |                 |
| Приложение 2                                                                                  |                 |
| Приложение 3                                                                                  |                 |

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины СГ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) СКТ(ф)СПбГУТ по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

### 1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие умения и знания:

| Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| З 1 - особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;<br>З 2 - основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной лексики;<br>З 3 - лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>З 4 - основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.<br>З 5 - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. | У 1 - понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы;<br>У 2 - понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;<br>У 3 - осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br>У 4 - осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;<br>У 5 - строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности;<br>У 6 - производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;<br>У 7 - выполнять письменные простые связанные сообщения на интересующие профессиональные темы;<br>У 8 - разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.<br>У 9 - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |

Результатом освоения СГ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является овладение общими (ОК) компетенциями.

|       |                                                                                                                                                               |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.                                                                                               |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.        |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                          |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины СГ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                                | Объем часов          |                   |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|-------------|
|                                                                                                                                                                                                                   | Очная форма обучения |                   |             |
|                                                                                                                                                                                                                   | Обязательная часть   | Вариативная часть | Всего       |
| Максимальная учебная нагрузка (всего):                                                                                                                                                                            | 186                  | 55                | <b>241</b>  |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                                                                                                                                                                  | 186                  | 24                | <b>210</b>  |
| в том числе:<br>лекции                                                                                                                                                                                            | 2                    | -                 | <b>2</b>    |
| практические занятия                                                                                                                                                                                              | 184*                 | 24                | <b>208*</b> |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)<br>в том числе:<br>подготовка презентационных материалов<br>написание эссе<br>перевод технических текстов<br>выполнение грамматических упражнений<br>написание резюме | -                    | 31                | <b>31</b>   |
| Промежуточная аттестация – 3 семестр-дифференцированный зачет (тестирование)*                                                                                                                                     | <b>2*</b>            |                   |             |
| Промежуточная аттестация – 4 семестр – другая форма (контрольная работа) *                                                                                                                                        | <b>2*</b>            |                   |             |
| Промежуточная аттестация – 5 семестр – другая форма (контрольная работа) *                                                                                                                                        | <b>2*</b>            |                   |             |
| Промежуточная аттестация – 6 семестр – другая форма (контрольная работа) *                                                                                                                                        | <b>2*</b>            |                   |             |
| Промежуточная аттестация – 7 семестр – другая форма (контрольная работа) *                                                                                                                                        | <b>2*</b>            |                   |             |
| Промежуточная аттестация – 8 семестр - дифференцированный зачет (тестирование)*                                                                                                                                   | <b>2*</b>            |                   |             |

\*Промежуточная аттестация в 3-8 семестрах проводится за счет часов практических занятий

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины СГ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем                                                          | Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся                                          | Объем часов    |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------|
|                                                                                      |                                                                                                                                  | Очное обучение |            |
|                                                                                      |                                                                                                                                  | Обяз. часть    | Вар. часть |
| 1                                                                                    | 2                                                                                                                                | 3              | 4          |
|                                                                                      | <b>Раздел 1. Вводный курс</b>                                                                                                    | <b>56</b>      |            |
|                                                                                      | <b>3 семестр (2 курс)</b>                                                                                                        | <b>50</b>      | <b>6</b>   |
| <b>Тема 1.1.</b><br>«Теоретические основы перевода технической документации»<br>26 ч | Лекция: Английский язык – язык международного общения                                                                            | 2              | -          |
|                                                                                      | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                     | <b>24</b>      | -          |
|                                                                                      | <b>№ 1</b> Цели и виды перевода. Употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией Thereis/thereare.                | 6              | -          |
|                                                                                      | <b>№ 2</b> Визитные карточки англоговорящих стран. Степени сравнения прилагательных и наречий.                                   | 6              | -          |
|                                                                                      | <b>№ 3</b> Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы.                                             | 6              | -          |
|                                                                                      | <b>№ 4</b> Грамматические особенности научно-технического стиля английского языка.                                               | 6              | -          |
| <b>Тема 1.2.</b><br>«Виды технической документации»<br>28 ч                          | <b>Практические занятия</b>                                                                                                      | <b>24</b>      | -          |
|                                                                                      | <b>№ 1</b> Виды технической документации. Реферирование текста.                                                                  | 6              | -          |
|                                                                                      | <b>№ 2</b> Прикладное значение технической документации для освоения специальности. Конструкция активного залога Present Simple. | 6              | -          |
|                                                                                      | <b>№ 3</b> Основные понятия темы «Инфокоммуникационные сети и системы связи. Конструкция активного залога Past Simple.           | 4              | -          |
|                                                                                      | <b>№ 4</b> Основные лексические единицы темы «Инфокоммуникационные сети и системы связи. Местоимения.                            | 6              | -          |
|                                                                                      | <b>Самостоятельная работа студентов:</b> Перевод инструкции.                                                                     | -              | <b>6</b>   |
| <b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>                           |                                                                                                                                  | <b>2</b>       |            |
| <b>Раздел 2. Научно-технический прогресс</b>                                         |                                                                                                                                  | <b>78</b>      |            |
| <b>Тема 2.1.</b><br>«История научно-технических                                      | <b>4 семестр (2 курс)</b>                                                                                                        | <b>48</b>      | <b>2</b>   |
|                                                                                      | <b>Практические занятия</b>                                                                                                      | <b>16</b>      | -          |

|                                                                                                |                                                                                                                                                          |            |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|
| открытий»<br>16 ч                                                                              | № 1 Скорость представления услуг.                                                                                                                        | 4          | -        |
|                                                                                                | № 2 Открытия в области химии, биологии, физики в области композиционных материалов.                                                                      | 6          | -        |
|                                                                                                | № 3 Беседа по теме «История научно-технических открытий». Употребление артиклей.                                                                         | 6          | -        |
| Тема 2.2.<br>«История развития телекоммуникаций»<br>32 ч                                       | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                              | <b>30</b>  | <b>-</b> |
|                                                                                                | № 1 Известные изобретатели в области радиосвязи. Употребление глаголов группы Present Simple.                                                            | 4          | -        |
|                                                                                                | № 2 Известные изобретения в области радиосвязи. Употребление глаголов группы Past Simple.                                                                | 4          | -        |
|                                                                                                | № 3 История появления информационных технологий и телекоммуникаций. Аннотирование текста.                                                                | 6          | -        |
|                                                                                                | № 4 История развития информационных технологий и телекоммуникаций.                                                                                       | 4          | -        |
|                                                                                                | № 5 Новые направления совершенствования техники в области инфокоммуникационных систем. Употребление глаголов группы Future Simple.                       | 4          | -        |
|                                                                                                | № 6 Новые направления совершенствования технологий в области инфокоммуникационных систем. Сложносочинённые предложения: бессоюзные и с союзами and, but. | 4          | -        |
|                                                                                                | № 7 Презентация по теме «История развития телекоммуникаций».                                                                                             | 4          | -        |
|                                                                                                | <b>Самостоятельная работа студентов:</b> Перевод технического текста.                                                                                    | -          | 2        |
| <b>Промежуточная аттестация - другая форма (контрольная работа)</b>                            |                                                                                                                                                          | <b>2</b>   | <b>-</b> |
| <b>5 семестр (3 курс)</b>                                                                      |                                                                                                                                                          | <b>24</b>  | <b>4</b> |
| Тема 2.3.<br>«Математические действия, операции»<br>14 ч                                       | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                              | <b>14</b>  | <b>-</b> |
|                                                                                                | № 1 Цифры, числа, математические действия. Present Simple Passive.                                                                                       | 2          | -        |
|                                                                                                | № 2 Вычисления по формулам, используемым в электротехнике. Past Simple Passive.                                                                          | 2          | -        |
|                                                                                                | № 3 Математическая символика и аббревиатура.                                                                                                             | 2          | -        |
|                                                                                                | № 4 Единицы и системы измерений. Измерение информации.                                                                                                   | 4          | -        |
|                                                                                                | № 5 Масса-габаритные характеристики. Основные законы физики(формулы).                                                                                    | 4          | -        |
| Тема 2.4.<br>«Новые направления техники, технологий в области коммуникационных систем»<br>12 ч | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                              | <b>8</b>   | <b>-</b> |
|                                                                                                | № 1 Новые направления техники. Сложноподчиненные предложения.                                                                                            | 4          | -        |
|                                                                                                | № 2 Новые направления технологий. Придаточные предложения времени и условия (if, when).                                                                  | 2          | -        |
|                                                                                                | № 3 Основные понятия и сокращения, используемые в области коммуникационных систем.                                                                       | 2          | -        |
|                                                                                                | <b>Самостоятельная работа студентов:</b> Выполнить презентацию «Новые направления техники в области коммуникационных систем»                             | -          | 4        |
| <b>Промежуточная аттестация – другая форма (контрольная работа)</b>                            |                                                                                                                                                          | <b>2</b>   | <b>-</b> |
| <b>Раздел 3. Профессиональный модуль</b>                                                       |                                                                                                                                                          | <b>107</b> |          |
| <b>Тема 3.1.</b>                                                                               | <b>3 курс (6 семестр)</b>                                                                                                                                | <b>30</b>  | <b>2</b> |

|                                                                      |                                                                                          |           |          |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
| «Аппаратные компоненты компьютерных сетей»<br>8 ч                    | <b>Практические занятия</b>                                                              | <b>6</b>  | -        |
|                                                                      | № 1 Архитектура компьютера. PresentPerfectTense.                                         | 2         | -        |
|                                                                      | № 2 Программное обеспечение. PastPerfectTense.                                           | 2         | -        |
|                                                                      | № 3 Основные языки программирования. Future PerfectTense.                                | 2         | -        |
|                                                                      | <b>Самостоятельная работа студентов:</b> Выполнить презентацию «Языки программирования». | -         | 2        |
| <b>Тема 3.2.</b><br>«Компьютерные сети»<br>6 ч                       | <b>Практические занятия</b>                                                              | <b>6</b>  | -        |
|                                                                      | № 1 Проводные компьютерные сети.                                                         | 2         | -        |
|                                                                      | № 2 Беспроводные компьютерные сети. Признаки глаголов времени Perfect активного залога.  | 2         | -        |
|                                                                      | № 3 Беседа по теме «Компьютерные сети».                                                  | 2         | -        |
| <b>Тема 3.3.</b><br>«Топология проводной сети»<br>6 ч                | <b>Практические занятия</b>                                                              | <b>6</b>  | -        |
|                                                                      | № 1 Скорость представления услуг.                                                        | 2         | -        |
|                                                                      | № 2 Физическая передающая среда. Глаголы пассивного залога.                              | 2         | -        |
|                                                                      | № 3 Выполнение презентации «Топология проводной сети»                                    | 2         | -        |
| <b>Тема 3.4.</b><br>«Топология беспроводной сети»<br>4 ч             | <b>Практические занятия</b>                                                              | <b>4</b>  | -        |
|                                                                      | № 1 Элементы беспроводной сети.                                                          | 2         | -        |
|                                                                      | № 2 Скорость представления услуг.                                                        | 2         | -        |
| <b>Тема 3.5.</b><br>«Возможности и устройство локальной сети»<br>4 ч | <b>Практические занятия</b>                                                              | <b>4</b>  | -        |
|                                                                      | № 1 Возможности локальной сети.                                                          | 2         | -        |
|                                                                      | № 2 Устройство и стандарты локальной сети.                                               | 2         | -        |
| <b>Тема 3.6.</b><br>«Глобальная сеть - Интернет»<br>2 ч              | <b>Практические занятия</b>                                                              | <b>2</b>  | -        |
|                                                                      | № 1 Элементы проводной сети.                                                             | 1         | -        |
|                                                                      | № 2 Скорость представления услуг.                                                        | 1         | -        |
| <b>Промежуточная аттестация - другая форма (контрольная работа)</b>  |                                                                                          | <b>2</b>  |          |
| <b>4 курс (7 семестр)</b>                                            |                                                                                          | <b>28</b> | <b>4</b> |
| <b>Тема 3.7.</b><br>«Средства связи»<br>20 ч                         | <b>Практические занятия</b>                                                              | <b>16</b> | -        |
|                                                                      | № 1 Классификация средств связи (аналоговая, цифровая, сигнальная)                       | 2         | -        |
|                                                                      | № 2 Принципы организации радиосвязи, высокочастотная связь                               | 4         | -        |

|                                                                                       |                                                                                                              |            |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|
|                                                                                       | <b>№ 3</b> Спутниковая связь. Связь с подвижными объектами.                                                  | 4          | -         |
|                                                                                       | <b>№ 4</b> Мультисервисные сети связи (видеоконференции, видеонаблюдение, дистанционное обучение)            | 2          | -         |
|                                                                                       | <b>№ 5</b> Беседа по теме «Средства связи».                                                                  | 4          | -         |
|                                                                                       | <b>Самостоятельная работа студентов:</b> Написать эссе «Спутниковая связь»<br>«Будущее отрасли связи»        | -          | 4         |
| <b>Тема 3.8.</b><br>«Инструкции и руководства»<br>10 ч                                | <b>Практические занятия</b>                                                                                  | <b>10</b>  | -         |
|                                                                                       | <b>№1</b> Алгоритм написания инструкции.                                                                     | 4          | -         |
|                                                                                       | <b>№2</b> Аббревиатура в профессиональном тексте.                                                            | 4          | -         |
|                                                                                       | <b>№3</b> Графические обозначения в профессиональном тексте.                                                 | 2          | -         |
| <b>Промежуточная аттестация - другая форма (контрольная работа)</b>                   |                                                                                                              | <b>2</b>   | <b>-</b>  |
| <b>4 курс (8 семестр)</b>                                                             |                                                                                                              | <b>6</b>   | <b>37</b> |
| <b>Тема 3.9.</b><br>«Технические проблемы и их устранение»<br>16 ч                    | <b>Практические занятия</b>                                                                                  | <b>6</b>   |           |
|                                                                                       | <b>№ 1</b> Источники угроз повреждения и хищения информации.                                                 | 2          | -         |
|                                                                                       | <b>№ 2</b> Безопасность и оптимальные методы защиты информации.                                              | 2          | -         |
|                                                                                       | <b>№ 3</b> Инструкции и руководства по защите информации компьютерных сетей.                                 | -          | 2         |
|                                                                                       | <b>№ 4</b> Выявление физических проблем в сети. Диагностика сетей приборами.                                 | -          | 2         |
|                                                                                       | <b>№ 5</b> Поиск и устранение неполадок в сети. Пересказ текста.                                             | -          | 4         |
|                                                                                       | <b>Самостоятельная работа студентов:</b> Выполнить грамматические упражнения.                                | -          | 4         |
| <b>Тема 3.10</b><br>«Трудоустройство и карьерный рост выпускника-специалиста»<br>25 ч | <b>Практические занятия</b>                                                                                  | -          |           |
|                                                                                       | <b>№ 1</b> Анализ информации о рынке труда в глобальной сети Интернет.                                       | -          | 4         |
|                                                                                       | <b>№ 2</b> Профессиональные качества, навыки и умения специалиста.                                           | -          | 2         |
|                                                                                       | <b>№ 3</b> Составить резюме для устройства на работу.                                                        | -          | 2         |
|                                                                                       | <b>№ 4</b> Деловая игра «Собеседование с руководителем для устройства на работу»                             | -          | 2         |
|                                                                                       | <b>№ 5</b> Профессиональная этика специалиста.                                                               | -          | 2         |
|                                                                                       | <b>№ 6</b> Планирование дальнейшего дистанционного обучения.                                                 | -          | 2         |
|                                                                                       | <b>№ 7</b> Беседа по теме: «Карьерный рост».                                                                 | -          | 2         |
|                                                                                       | <b>Самостоятельная работа студентов:</b> Составить таблицу анализа информации о рынке труда в сети Интернет. | -          | 9         |
| <b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет (тестирование)</b>             |                                                                                                              | <b>2</b>   |           |
|                                                                                       |                                                                                                              | <b>186</b> | <b>55</b> |
| <b>Всего</b>                                                                          |                                                                                                              | <b>241</b> |           |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы дисциплины СГ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности осуществляется в СКТ(ф) СПбГУТ в учебном кабинете иностранного языка, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы дисциплины СГ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- лингафонное оборудование на 13 ноутбуков для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет

1. НОУТБУК 15,6" WXGA Celeron N2840 Gb/500Gb, DVD-RW, Intel HD, WiFi, Cam/Free 100-15 (80MJ0053RK)

2. НОУТБУК 15,6" WXGA Celeron N2840 2Gb/500Gb, DVD-RW, Intel HD, WiFi, Cam/Free DOS Lenov0 100-15 (80MJ0053RK)

3. НОУТБУК 16,6" WXGA Celeron n2840 2Gb. 320Gb. DVD-RW, Intel GMA. GMA. WiFi, bt, Cam. Win8 AserPB TG71 BM-C3G3

4. НОУТБУК Aser Paskard Bell EasyNote ENTG71BM-C2VW Celeron N2840/2Gb/500Gb/DVD-RW/Intel HD Graphics 4400/15.6"/ WXGA (1366\*768)/black/WiFi/BT/Cam

5. НОУТБУК Aser Paskard Bell EasyNote ENTG71BM-C2VW Celeron N2840/2Gb/500Gb/DVD-RW/Intel HD Graphics 4400/15.6"/ WXGA (1366\*768)/blak/WiFi/BT/Cam

6. НОУТБУК Aser Paskard Bell EasyNote ENTG71BM-C2VW Celeron N2840/2Gb/500Gb/DVD-RW/Intel HD Graphics 4400/15.6"/ WXGA (1366\*768)/blak/WiFi/BT/Cam

7. НОУТБУК Aser Paskard Bell EasyNote ENTG71BM-C2VW Celeron N2840/2Gb/500Gb/DVD-RW/Intel HD Graphics 4400/15.6"/ WXGA (1366\*768)/blak/WiFi/BT/Cam

8. НОУТБУК Aser Paskard Bell EasyNote ENTG71BM-C2VW Celeron N2840/2Gb/500Gb/DVD-RW/Intel HD Graphics 4400/15.6"/ WXGA (1366\*768)/blak/WiFi/BT/Cam

9. НОУТБУК Aser Paskard Bell EasyNote ENTG71BM-C2VW Celeron N2840/2Gb/500Gb/DVD-RW/Intel HD Graphics 4400/15.6"/ WXGA (1366\*768)/blak/WiFi/BT/Cam

10. НОУТБУК Aser Paskard Bell EasyNote ENTG71BM-C2VW Celeron N2840/2Gb/500Gb/DVD-RW/Intel HD Graphics 4400/15.6"/ WXGA (1366\*768)/blak/WiFi/BT/Cam

11. НОУТБУК Aser Paskard Bell EasyNote ENTG71BM-C2VW Celeron N2840/2Gb/500Gb/DVD-RW/Intel HD Graphics 4400/15.6"/ WXGA (1366\*768)/blak/WiFi/BT/Cam

12. НОУТБУК Aser Paskard Bell EasyNote ENTG71BM-C2VW Celeron N2840/2Gb/500Gb/DVD-RW/Intel HD Graphics 4400/15.6"/ WXGA (1366\*768)/blak/WiFi/BT/Cam

13. НОУТБУК Aser Paskard Bell EasyNote ENTG71BM-C2VW Celeron N2840/2Gb/500Gb/DVD-RW/Intel HD Graphics 4400/15.6"/ WXGA (1366\*768)/blak/WiFi/BT/Cam

- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

- библиотечный фонд, УМК по дисциплине СГ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники

ОИ.1 Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. – Москва: Юрайт, 2023. – 278 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02712-9. – URL: [\\_HYPERLINK "https://urait.ru/bcode/450798"](https://urait.ru/bcode/450798) [\\_https://urait.ru/bcode/45079](https://urait.ru/bcode/45079). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

ОИ.2 Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2023. – 226 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08983-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/452337> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

ОИ.3 Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. – Москва: Юрайт, 2023. – 127 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11880-3. – URL: [\\_HYPERLINK "https://urait.ru/bcode/451034"](https://urait.ru/bcode/451034) [\\_https://urait.ru/bcode/451034](https://urait.ru/bcode/451034) — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Дополнительные источники

ДИ. 1 UpsreamElementaryA1. Student's book / Virginia Evans, Jenny Dooley. – М.: Express Publishing, 2023.

ДИ.2 Upsream Elementary A2. Student's CD / Virginia Evans, Jenny Dooley. – М.: Express Publishing, 2023.

ДИ.3. Upsream Pre-Intermediate B1. Student's CD / Virginia Evans, Jenny Dooley. – М.: Express Publishing, 2023.

#### Электронные ресурсы

ЭР.1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. – Москва: Юрайт, 2023. – 207 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12346-3. – URL: [\\_HYPERLINK "https://urait.ru/bcode/463497"](https://urait.ru/bcode/463497) [\\_https://urait.ru/bcode/463497](https://urait.ru/bcode/463497). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

ЭР.2. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. – Москва: Юрайт, 2023. – 171 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10078-5. – URL: [\\_HYPERLINK "https://urait.ru/bcode/455909"](https://urait.ru/bcode/455909) [\\_https://urait.ru/bcode/455909](https://urait.ru/bcode/455909). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Формы и методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>У1 понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы;</p> <p>У2 понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;</p> <p>У3 осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>У4 осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>У5 строить простые высказывания о себе и своей профессий деятельности;</p> <p>У6 производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;</p> <p>У7 выполнять письменные простые связанные сообщения на интересующие профессиональные темы;</p> <p>У8 разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.</p> <p>У9- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>31 особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;</p> <p>32 основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной лексики;</p> <p>33 лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>34 основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p> <p>35 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> | <p>«Отлично»- теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</li> <li>•Тестирование</li> <li>•Контрольная работа</li> <li>•Самостоятельная работа по карточкам.</li> <li>•Защита реферата</li> <li>•Выполнение и защита проекта;</li> <li>•Оценка выполнения практического задания (работы)</li> <li>•Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</li> </ul> |

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-У1 понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы;</li> <li>-У2 понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;</li> <li>-У3 осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>-У4 осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>-У5 строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности;</li> <li>-У6 производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;</li> <li>-У7 выполнять письменные простые связанные сообщения на интересующие профессиональные темы;</li> <li>-У8 разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.</li> </ul> <p>У 9- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-парная работа;</li> <li>-групповая работа;</li> <li>-анкетирование;</li> <li>- конкурсы;</li> <li>-тематические диалоги;</li> <li>-нетрадиционные формы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-З1 особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;</li> <li>-З2 основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной лексики;</li> <li>-З3 лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>-З4 основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</li> </ul> <p>З 5 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Тема 1.1.</b> «Теоретические основы перевода технической документации»</p> <p><b>Тема 1.2.</b> «Виды технической документации»</p> <p><b>Тема 2.1.</b> «История научно-технических открытий»</p> <p><b>Тема 2.3.</b> «Математические действия, операции»</p> <p><b>Тема 2.4.</b> «Новые направления техники, технологий в области коммуникационных систем»</p> <p><b>Тема 3.1.</b> «Аппаратные компоненты компьютерных сетей»</p> <p><b>Тема 3.2.</b> «Компьютерные сети»</p> <p><b>Тема 3.3.</b> «Топология проводной сети»</p> <p><b>Тема 3.4.</b> «Топология беспроводной сети»</p> <p><b>Тема 3.5.</b> «Возможности и устройство локальной сети»</p> <p><b>Тема 3.6.</b> «Глобальная сеть- Интернет»</p> <p><b>Тема 3.7.</b> «Средства связи»</p> <p><b>Тема 3.8.</b> «Инструкции и руководства»</p> <p><b>Тема 3.9.</b> «Технические проблемы и их устранение»</p> <p><b>Тема 3.10.</b> «Трудоустройство и карьерный рост выпускника-специалиста»</p> |
| <p>Самостоятельная работа</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнение перевода технических текстов</li> <li>-выполнение грамматических заданий</li> <li>-написание эссе</li> <li>-написание резюме</li> <li>-выполнение презентаций</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

**ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК**

Формирование ОК в рамках дисциплин проводится постоянно на всех занятиях через применение различных форм и технологий проведения. Формирующие оценивание производится в конце каждого семестра на основании наблюдений преподавателя за работой студентов.

| <b>Название ОК</b>                                                                                                                                                   | <b>Технология формирования ОК<br/>(на учебных занятиях)</b>                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | -использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач                                               |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.                                                                                               | -при групповом обсуждении: задает вопросы, проверяет понимание своих идей другими, убеждается, что коллеги по группе поняли предложенную идею;<br>-отвечает на вопросы, направленные на выяснение фактической информации. |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.         | грамотность устной и письменной речи,<br>- ясность формулирования и изложения мыслей                                                                                                                                      |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                          | -эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту                                                     |

**Лист изменений рабочей программы**

| Содержание изменения, страница рабочей программы | Дата и номер протокола заседания МК | Основание для внесения изменения |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
|                                                  |                                     |                                  |
|                                                  |                                     |                                  |
|                                                  |                                     |                                  |