

Смоленский колледж телекоммуникаций (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций
им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

 И.А.Овчинникова

« 14 » 05 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

среднего профессионального образования

для специальности

10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных
систем

г.Смоленск, 2025 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии
дисциплин сетей связи

Протокол № 11 от « 14 » 05 2025 г.

Председатель МК Жосиф Е.Н. Кожекина

СОГЛАСОВАНО

Методист О.Г.Ряска О.Г.Ряска
« 14 » 05 2025г.

Составитель: Атюнина Л.И. – преподаватель высшей квалификационной категории
СКТ(ф)СПбГУТ,

Рабочая программа разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. №1551(ред. от 03.07.2024)

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	Страницы
1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02 История	4
2. Структура и содержание дисциплины	5
3. Условия реализации программы дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	12
Приложение 1	
Приложение 2	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 История является частью образовательной программы (ОП) СКТ(ф)СПбГУТ в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.02 История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ОП.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам ее освоения

В процессе освоения дисциплины ОГСЭ.02 История у студентов должны быть сформированы следующие общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.02 История студент должен овладеть определенными знаниями и умениями:

в обязательной части

У 1 - ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России

У 2 - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

З 1 - закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире;

З 2 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

2.1 Объем дисциплины ОГСЭ.02 История и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	80
теоретическое обучение (лекции, уроки)	42*
практические занятия	36
семинарские занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе: консультации, работа с основной и дополнительной литературой, конспектирование, работа с авторскими текстами, подготовка к практическому занятию и защите, подготовка сообщений, докладов, презентаций, рефератов по темам, составление тестов, кроссвордов, сравнительно-аналитических таблиц, работа с картой, историческими документами, написание эссе, выполнение заданий творческого характера.	18
Промежуточная аттестация - 3 семестр дифференцированный зачет (тестирование)	2*

*Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет – проводится за счет часов лекционной нагрузки.

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Введение 4 ч.	История как наука, её предмет, содержание, функции и проблемы периодизации. Методы и методика самостоятельной работы над изучением истории. Роль и место исторических знаний в формировании личности техника по защите информации.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05
	Самостоятельная работа. Работа с основной и дополнительной литературой, конспектирование	2	
Раздел 1. Основные этапы формирования и развития Российской государственности		52	
Тема 1.1. Киевская Русь первое раннефеодальное государство у восточных славян 10 ч.	История России, как неотъемлемая часть всемирной истории, принятие христианства и его роль в развитии древнерусского государства, роль военной организации в становлении и развитии древнерусской государственности. Причины феодальной раздробленности древнерусского государства, татаро-монгольское нашествие и его влияние на развитие русского государства	4	ОК 01 ОК 02 ОК 05
	Практическое занятие № 1. Военные победы Древнерусского государства, их значение для создания единого централизованного государства. Практическое занятие № 2. Принятие христианства и его роль в развитии древнерусского государства.	2 2	
	Самостоятельная работа. Работа с картой, историческими документами.	2	
Тема 1.2. Московское централизованное государство 8 ч.	Социально-политические изменения в русской землях в XIII - XV вв., причины возвышение Москвы и превращения ее в общерусский центр, начало складывания крепостного права. Реформы Ивана IV, формирование сословно-представительской монархии; присоединение и завоевание новых земель Поволжья, Сибири.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 05
	Практическое занятие № 3. Реформы Ивана IV, формирование сословно-представительской монархии. Практическое занятие № 4. Смутное время, крестьянские восстания, иностранная интервенция в России, народные ополчения, появление новой династии, начало формирования абсолютистского государства.	2 2	

Тема 1.3. Российская империя 12 ч.	Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма, причины, характер и итоги реформ Петра I; внешняя политика Петра I. Просвещенный абсолютизм Екатерины II, военные победы России в XVIII в., их историческое значение для укрепления государственности. Появление фабрично-заводской промышленности и становление индустриального общества в России, преобразования Александра I, Отечественная война 1812 года, декабризм, причины появления, основные программные положения, Россия в мировой политике первой половины XIX века.	4	OK 01 OK 02 OK 05
	Практическое занятие № 5. Реформы России 60-70-х годах XIX века и их влияние на развитие страны и Вооруженных Сил;	2	
	Практическое занятие №6 Контрреформы Александра III; основные направления внешней политики в начале XX в.; социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX - начале XX века.	2	
	Практическое занятие №7. Революция 1905-1907 годов; социальная трансформация общества; Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса; революции 1917 года и их итоги.	2	
Тема 1.4. Советское государство 12 ч.	Самостоятельная работа. Подготовка к практическому занятию и защите.	2	OK 01 OK 02 OK 05
	Первые преобразования советской власти по созданию своей политической и экономической системы; гражданская война и интервенция, их результаты и последствия; НЭП; образование СССР. Социально-экономические преобразования в 30-е годы; превращение СССР в индустриально-аграрную страну, коллективизация как политика направленная на преобразования в деревне; ликвидация неграмотности; развитие образования, науки и культуры; улучшение технической оснащенности Красной Армии. Внешняя политика СССР накануне и в начальный период второй мировой войны; причины поражения Красной Армии в начальный период войны; мероприятия Советского правительства по отражению фашистской агрессии; партизанское движение; массовый героизм советского народа; создание антигитлеровской коалиции; источники победы Советского народа в Великой Отечественной войне; дни Воинской Славы.	6	
	Практическое занятие № 8. Особенности развития СССР в 80-хх годах; перестройка как политика, направленная на обновление социалистического общества; политика гласности; курс на демократизацию общества;	2	
	Практическое занятие № 9. Распад СССР и его последствия; образование СНГ.	2	
Тема 1.5. Российская Федерация на современном этапе развития	Самостоятельная работа. Работа с основной и дополнительной литературой.	2	OK 01 OK 02 OK 05
	Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации; политические и экономические преобразования в России: характер и содержание; изменения в социальной сфере российского общества	4	

10 ч.	Практическое занятие №10. Особенности развития РФ в 1993-2013 гг.;	2	
	Практическое занятие №11. Роль и место России в современном мире. Внешняя политика России в конце XX – начале XXI в.в.	2	
	Самостоятельная работа . Подготовка сообщений, докладов, презентаций.	2	
Раздел 2. Особенности политического, экономического и военного развития ведущих государств и регионов мира в конце XX века начале XXI вв.		10	
Тема 2.1. Основные направления развития ведущих государств, регионов и деятельности международных организаций на рубеже XX и XXI вв. 10 ч.	Проблемы глобализации и регионализации в современном мире; территория как опорный элемент комплексных регионоведческих и страноведческих характеристик; географическое положение; территория и географическое положение ведущих регионов и стран мира. Динамика численности населения в мире, региональные особенности его размещения; миграционные процессы в мире; процесс урбанизации и его региональные особенности. Российские регионы и их характеристика; регионы СНГ.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 05
	Практическое занятие №12 Проблемы глобализации и регионализации в современном мире.	2	
	Практическое занятие №13. Динамика численности населения в мире, региональные особенности его размещения; миграционные процессы в мире; процесс урбанизации и его региональные особенности. Российские регионы и их характеристика; регионы СНГ	2	
	Самостоятельная работа Работа с картой, историческими документами.	2	
Раздел 3. Региональные, локальные и межгосударственные конфликты в конце XX - начале XXI века		12	
3.1. Тема Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - нач. XXI вв. 4 ч.	Общественная суть, особенности и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов; проблемы урегулирование и предотвращение международного конфликта. Общая характеристика современных локальных, региональных, межгосударственных конфликтов.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 05
Тема 3.2. Федеральные органы исполнительной власти и их роль в обеспечении информационной безопасности государства 8 ч.	Федеральные органы исполнительной власти и их роль в обеспечении информационной безопасности государства. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Угрозы национальной (информационной) безопасности России: внешние, внутренние.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05
	Практическое занятие №14. Федеральные органы исполнительной власти и их роль в обеспечении информационной безопасности государства.	2	
	Практическое занятие №15. Источники угроз информационной безопасности РФ и противодействие им.	2	
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщений, докладов, презентаций.	2	
Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций		18	

Тема 4.1. Культура и наука и их роль в современном мире. 8 ч.	Понятие «культура»; виды и функции современной культуры; роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»; достоинства и недостатки массовой культуры; глобализация и культура.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05
	Практическое занятие №16. Основные направления и функции современной науки; наука как ведущий фактор развития общественного производства на рубеже XX-XXI века; реформа образования в России. Практическое занятие №17. Информационное общество и его основные черты.	2 2	
	Самостоятельная работа Написание эссе, выполнение заданий творческого характера.	2	
Тема 4.2 Религия и церковь в современной общественной жизни. 10 ч.	Религия как одна из форм культуры; причины возникновения религии; мировые религии и их краткая характеристика. Роль религии в жизни современного общества; причины возрождения религиозного фундаментализма и экстремизма в начале XXI века.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 05
	Практическое занятие №18. Причины возрождения религиозного фундаментализма и экстремизма в начале XXI века	2	
	Семинар. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций российского государства.	2	
	Самостоятельная работа. Составление тестов, кроссвордов.	2	
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет (тестирование)		2	
Всего		98	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОГСЭ.02 История проходит в учебном кабинете истории.

Технические средства обучения:

мультимедийное оборудование: ЭЛТ-телевизор с плоским экраном и видеоприставкой, ПК реподавателя (тип процессора- intel® CeleronE 3200) – 1 шт.

Операционная система Windows XP

Лицензионное программное обеспечение: OpenOffice 2003.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству студентов (столы и стулья ученические);

рабочее место преподавателя (стол, стул);

комплект учебно-наглядных пособий.

Учебные фильмы; презентации по темам дисциплины; тесты.

3. 2 Информационное обеспечение.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Для студентов:

ОИ 1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993г. И изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020г. <http://www.kremlin.ru/acts/constitution>

ОИ 2.История России: 11-й класс: углублённый уровень : учебник : в 2 частях / О. В. Волобуев, И. Л. Андреев, Л. М. Ляшенко [и др.]. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023 — Часть 1 — 2023. — 396 с. — ISBN 978-5-09-110476-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360671>

ОИ 3. История России: 11-й класс: углублённый уровень : учебник : в 2 частях / О. В. Волобуев, И. Л. Андреев, Л. М. Ляшенко [и др.]. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023 — Часть 2 — 2023. — 318 с. — ISBN 978-5-09-110477-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

ОИ 4. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень : 3-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2024. — 447 с. — ISBN 978-5-09-112830-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408788>.

Для преподавателей:

ОИ 1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993г. И изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020г. <https://constitutionrf.ru/constitutionrf.pdf>.

ОИ 2.История России: 11-й класс: углублённый уровень : учебник : в 2 частях / О. В. Волобуев, И. Л. Андреев, Л. М. Ляшенко [и др.]. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023 — Часть 1 — 2023. — 396 с. — ISBN 978-5-09-110476-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360671>

ОИ 3. История России: 11-й класс: углублённый уровень : учебник : в 2 частях / О. В. Волобуев, И. Л. Андреев, Л. М. Ляшенко [и др.]. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023 — Часть 2 — 2023. — 318 с. — ISBN 978-5-09-110477-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

ОИ 4. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень : 3-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2024. — 447 с. — ISBN 978-5-09-

112830-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408788>.

Дополнительные источники:

Для студентов:

ДИ 1. Мединский, В. Р. История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. — 3-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2024. — 271 с. — ISBN 978-5-09-112831-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. 3-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2024. — 271 с. — ISBN 978-5-09-112831-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

ДИ 2. Сороко-Цюпа, О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история, 1946 г. — начало XXI в. : 11-й класс : базовый уровень : учебник / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-09-103599-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система

Для преподавателей:

ДИ 1. Мединский, В. Р. История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. — 3-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2024. — 271 с. — ISBN 978-5-09-112831-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. 3-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2024. — 271 с. — ISBN 978-5-09-112831-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

ДИ 2. Сороко-Цюпа, О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история, 1946 г. — начало XXI в. : 11-й класс : базовый уровень : учебник / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-09-103599-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система

Электронные ресурсы (Э-Р)

Для студентов:

ЭР 1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>.

ЭР 2. Президент России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kremlin.ru>.

ЭР 3. Работа правительства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru>.

ЭР 4. Россия в глобальной политике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.globalaffairs.ru>.

ЭР 5 . Ibooks.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ibooks.ru>.

ЭР 6. https://vk.com/prospekt_org

Для преподавателей:

ЭР 1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>.

ЭР 2. Президент России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kremlin.ru>.

ЭР 3. Работа правительства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru>.

ЭР 4. Россия в глобальной политике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.globalaffairs.ru>.

ЭР 5 . Ibooks.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ibooks.ru>.

ЭР 6. https://vk.com/prospekt_org

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: У 1 - ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России У 2 - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	- домашние задания проблемного творческого характера; - практические задания по работе с историческими документами; - подготовка и защита групповых заданий проектного характера; - тестовые задания по соответствующим темам; - проведение анализа по практическим занятиям; - проведение контрольных работ по разделам; - тестирование; - наблюдения преподавателя за выполнением конкретного задания; - оценка активности участия в ролевой игре; -зачеты по датам; самостоятельно, логично и аргументированно учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам изучаемого исторического периода и современности; - экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами. -выступления с рефератами, ответы на вопросы, участие в дискуссии
знать: З 1- закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире; З 2 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым студентом. - накопительная оценка. Выполнение самостоятельных работ, индивидуальных или групповых заданий, проектов, сравнительно-аналитических таблиц, рефератов, творческих заданий, исследований, презентаций, тестирование, устные опросы, качество выполнения работ в рабочих тетрадях, решение интеллектуальных и ситуативных задач, использование информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности.

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
Уметь: У 1 - ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России У 2 - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Формализованное наблюдение и оценка результатов изучения учебного материала: История как наука, её предмет, содержание, функции и проблемы периодизации. Методы и методика самостоятельной работы над изучением истории. Роль и место исторических знаний в формировании личности техника по защите информации. Основные этапы формирования и развития Российской государственности. История России, как неотъемлемая часть всемирной истории, принятие христианства и его роль в развитии древнерусского государства, роль военной организации в становлении и развитии древнерусской государственности. Причины феодальной раздробленности древнерусского государства, татаро-монгольское нашествие и его влияние на развитие русского государства. Военные победы Древнерусского государства, их значение для создания единого централизованного государства. Социально-политические изменения в русской землям в XIII - XV вв., причины возвышение Москвы и превращения ее в общерусский центр, начало складывания крепостного права; реформы Ивана IV, формирование сословно-представительской монархии; присоединение и завоевание новых земель Поволжья, Сибири. Смутное время, крестьянские восстания, иностранная интервенция в России, народные ополчения, появление новой династии, начало формирования абсолютистского государства. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма, причины, характер и итоги реформ Петра I; внешняя политика Петра I. Просвещенный абсолютизм Екатерины II, военные победы России в XVIII в., их историческое значение для укрепления государственности. Появление фабрично-заводской промышленности и становление индустриального общества в России, преобразования Александра I, Отечественная война 1812 года, декабризм, причины появления, основные программные положения, Россия в мировой политике первой половины XIX века. Реформы России 60-70-х годах XIX века и их влияние на развитие страны и Вооруженных Сил; контрреформы Александра III; основные направления внешней политики в начале XX в.; социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX - начале XX века. Революция 1905-1907 годов; социальная трансформация общества; Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса; революции 1917 года и их итоги. Первые преобразования советской власти по созданию своей политической и экономической системы; гражданская война и интервенция, их результаты и последствия; НЭП; образование СССР. Социально-экономические преобразования в 30-е годы; превращение СССР в индустриально-аграрную страну, коллективизация как политика направленная на преобразования в деревне; ликвидация неграмотности; развитие образования, науки и культуры; улучшение технической оснащенности Красной Армии.

Внешняя политика СССР накануне и в начальный период второй мировой войны; причины поражения Красной Армии в начальный период войны; мероприятия Советского правительства по отражению фашистской агрессии; партизанское движение; массовый героизм советского народа; создание антигитлеровской коалиции; источники победы Советского народа в Великой Отечественной войне; дни Воинской Славы.

Особенности развития СССР в 80-х годах; перестройка как политика, направленная на обновление социалистического общества; политика гласности; курс на демократизацию общества; распад СССР и его последствия; образование СНГ.

Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации; политические и экономические преобразования в России: характер и содержание; изменения в социальной сфере российского общества. Особенности развития РФ в 1993-2013 гг.; роль и место России в современном мире. Внешняя политика России. Особенности политического, экономического и военного развития ведущих государств и регионов мира в конце XX века начале XXI вв. Проблемы глобализации и регионализации в современном мире; территория как опорный элемент комплексных регионоведческих и страноведческих характеристик; географическое положение; территория и географическое положение ведущих регионов и стран мира.

Динамика численности населения в мире, региональные особенности его размещения; миграционные процессы в мире; процесс урбанизации и его региональные особенности. Российские регионы и их характеристика; регионы СНГ.

Основы деятельности Организации Объединённых Наций, ее главные органы; цели и функции политической и военной организации НАТО, страны, входящие в Европейский Союз и принципы его деятельности; взаимоотношения РФ и НАТО; партнёрство РФ и ЕС; Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе. Региональные, локальные и межгосударственные конфликты в конце XX - начале XXI века.

Общественная суть, особенности и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов; проблемы урегулирование и предотвращение международного конфликта; общая характеристика современных локальных, региональных, межгосударственных конфликтов.

Федеральные органы исполнительной власти и их роль в обеспечении информационной безопасности государства. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Угрозы национальной (информационной) безопасности России: внешние, внутренние.

Федеральные органы исполнительной власти и их роль в обеспечении информационной безопасности государства, функции и основные задачи.

Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Понятие культура; виды и функции современной культуры; роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»; достоинства и недостатки массовой культуры; глобализация и культура.

Основные направления и функции современной науки; наука как ведущий фактор развития общественного производства на рубеже XX-XXI века; реформа образования в России; информационное общество и его основные черты.

Религия как одна из форм культуры; причины возникновения религии; мировые религии и их краткая характеристика; роль религии в жизни современного общества; причины возрождения религиозного фундаментализма и экстремизма в начале XXI века; Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций российского государства.

Знать: - <u>31</u> закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире; - <u>32</u> содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Перечень тем, включенных в программу дисциплины необходимых для формирования умений при выполнении практических заданий. Введение. Раздел 1. Основные этапы формирования и развития Российской государственности. Тема 1.1. Киевская Русь первое раннефеодальное государство у восточных славян. Тема 1.2. Московское централизованное государство. Тема 1.3. Российская империя. Тема 1.4. Советское государство. Тема 1.5. Российская Федерация на современном этапе развития. Раздел 2. Особенности политического, экономического и военного развития ведущих государств и регионов мира в конце XX века начале XXI вв. Тема 2.1. Основные направления развития ведущих государств, регионов и деятельности международных организаций на рубеже веков (XX и XXI вв.) Раздел 3. Региональные, локальные и межгосударственные конфликты в конце XX - начале XXI века. Тема 3.1. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - нач. XXI вв. Тема 3.2. Федеральные органы исполнительной власти и их роль в обеспечении информационной безопасности государства . Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Тема 4.1. Культура и наука и их роль в современном мире. Тема 4.2 Религия и церковь в современной общественной жизни.
---	---

Лист изменений рабочей программы

Содержание изменения, страница рабочей программы	Дата и номер протокола заседания МК	Основание для внесения изменения
1.		
2.		
3.		

