

Смоленский колледж телекоммуникаций (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций
им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

 И.А.Овчинникова

« 14 » 05 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

среднего профессионального образования

для специальности

10.02.04 Обеспечение информационной безопасности
телекоммуникационных систем

г. Смоленск, 2025 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии

дисциплин сетей связи

Протокол № 11 от « 14 » 05 2025 г.

Председатель МК Е.Н. Кожекина

СОГЛАСОВАНО

Методист О.Г.Ряска

« 14 » 05 2025г.

Составитель: Атюнина Л.И. – преподаватель высшей квалификационной категории СКТ(ф)СПбГУТ,

Рабочая программа разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. №1551.(ред. от 03.07.2024)

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	Страницы
1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии	4
2. Структура и содержание дисциплины	5
3. Условия реализации программы дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	11
Приложение 1	
Приложение 2	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы (ОП) СКТ(ф)СПбГУТ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл образовательной программы (ОП).

1.3. Цели и задачи дисциплины , требования к результатам ее освоения

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть определенными знаниями и умениями

в обязательной части

З 1 - основные категории и понятия философии;

З 2 - роль философии в жизни человека и общества;

З 3 - основы философского учения о бытие;

З 4 - сущность процесса познания;

З 5 - основы научной, философской и религиозной картин мира;

З 6 - роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;

У 1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни;

в вариативной части

З 7- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

У 2 - ориентироваться в истории развития философского знания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов		
	Обязат. часть	Вариатив. часть	Всего
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60	34	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	33	33	66
Теоретическое обучение	18	18	36
практические занятия	15	15	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе: консультации, работа с основной и дополнительной литературой, конспектирование, работа с авторскими текстами, подготовка к практическому занятию и защите, подготовка сообщений, докладов, презентаций, рефератов по темам.	19	1	20
Консультации	2	-	2
Промежуточная аттестация - 6 семестр экзамен	6	-	6

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов			Осваиваемые элементы компетенций
		Обязат.	Вариат.	Всего	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. История философии и основные военно-философские идеи		34			
Тема 1.1. Философия и её роль в культуре 10 ч.	Что такое философия. Философия и мировоззрение. Основные типы мировоззрения. Структура мировоззрения, мироощущение, мировосприятие, миропонимание. Предпосылки зарождения и условия становления философии. Философия и мифология. Философия и религия. Философия как наука. Предмет философии. Основной вопрос философии. Структура философского знания. Место философии в системе культуры.	1	1	4	ОК 02 ОК 03 ОК 05
		1	1		
	Практическое занятие № 1. Философское знание. Место и роль философии в анализе проблем информационной безопасности. Практическое занятие № 2. Роль основных учений, законов, категорий и понятий философии, формирование мировоззрения специалистов по защите информации.	1	1	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе на тему: «Может ли общество развиваться без философии?» . Сформулировать и обосновать собственную позицию, привести 2-3 примера из истории или современности, иллюстрирующих роль философии в развитии культуры. Указать, какие философские идеи особо актуальны для современной России	2		2	
Тема 1.2. Философия Древнего мира, Средневековья и Возрождения 8 ч.	Предфилософия. Философская мысль Древнего Востока. Многообразие философских систем и течений. Характер и особенности философии Древней Индии. Философия Древнего Китая. Античная философия. Исторические условия возникновения средневековой европейской философии.	1	1	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05
	Практическое занятие № 3. Проблема человека в философии Древнего мира. Практическое занятие № 4. Философские взгляды Ф. Аквинского. Философия эпохи Возрождения.	1	1	4	
		1	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой. Составить таблицу «Сравнительный аспект философии Древнего Китая и Древней Индии».	2		2	

Тема 1.3. Философия Нового и Новейшего времени 16 ч.	Исторические условия возникновения и характерные особенности философии Нового времени XVII века. Проблема метода научного познания в философии Ф. Бэкона и Р. Декарта, философские взгляды Б. Спинозы. Философия Г. Лейбница. Характерные особенности философии эпохи Просвещения XVIII века. Исторические условия возникновения и характерные особенности классической немецкой философии и И. Кант - основоположник ее. Исторические условия и естественно - научные предпосылки возникновения философии марксизма. Диалектический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса, его основные положения. Исторический материализм как основная часть философии марксизма. Развитие В.И. Лениным философии марксизма в XX веке.	1	1	10	ОК 02 ОК 03 ОК 05
		1	1		
		1	1		
		1	1		
	Практическое занятие № 5. Философская мысль в культуре Руси. Связь русской философии с наукой и религией. Выбор исторического пути России как философская проблема. Практическое занятие № 6. Современная западная философия, ее школы и течения.	1	1		
		1	1	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение о биографии и творчестве русского философа (по выбору).	2		2	
Раздел 2. Философия бытия, развития сознания и познания		22			
Тема 2.1. Проблема бытия в философии и многообразии картин мира 4 ч.	Бытие и его фундаментальные свойства. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального. Пространство и время как философские категории. Проблема единства мира. Научная, философская и религиозная картина мира.	1	1	4	ОК 02 ОК 03 ОК 05
		1	1		
Тема 2.2. Проблема развития в философии 8 ч.	Философский принцип всеобщей связи явлений объективного мира. Многообразие связи, их классификация. Понятие закона. Динамические и статистические закономерности. Философское учение о развитии. Соотношение понятий «движения», «развития», «прогресс». Диалектика и метафизика. Исторические формы и структура диалектики. Детерминизм и индетерминизм.	1	1	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05
		1	1		
		1	1	4	
		1	1		
	Практическое занятие № 7. Категория диалектики. Методическое значение основных категорий диалектики в научном познании и практике. Практическое занятие № 8. Законы и категории диалектики.	1	1		
		1	1	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального творческого задания. Написать эссе на тему: «Современная Философская картина мира»	2		2	

Тема 2.3. Проблема сознания в философии 4 ч.	Понятие и сущность сознания. Структура сознания и его физиологические основы. Социальная обусловленность сознания. Активность сознания. Сознание, самосознание и личность. Проблема искусственного интеллекта. Творческое отношение к делу как необходимое условие профессионализма в обеспечении защиты информации.	1	1	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05
	Самостоятельная работа обучающихся Сравнить взгляды разных философов на природу сознания, выделив ключевые положения материализма, идеализма, рационализма, эмпиризма и других направлений	2		2	
Тема 2.4. Познание как философская проблема 6 ч.	Проблема познаваемости мира. Субъект и объект познания. Познание, творчество, практика. Вера и знание, понимание и объяснение, рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.	1	1	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05
	Практическое занятие № 9. Понимание и объяснение. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык.	1	1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить сравнительную таблицу отличий философской, научной и религиозной истин.	2		2	
Раздел 3. Философия общества и человека		30			
Тема 3.1. Общество как объект познания 8 ч.	Познание и мира, общества, человека. Специфика социального познания. Предмет и функции социальной философии. Социальная философия как самосознание человечества. Историческое развитие социальной философии (основные направления социально - философской мысли: позитивистская социальная философия и ее проблематика; психологическое направление; неокантианство; социальная философия М. Вебера и др.). Структура общества как саморазвивающейся системы. Модели развития общества. Информационное общество. Формационный и цивилизованный подходы к развитию общества.	1	1	4	ОК 02 ОК 03 ОК 05
		1	1		
	Практическое занятие № 10. Природные основы общественной жизни. Взаимодействие личности и общества.	1	1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой. Сравнить подходы к оценке истории развития общества на различных исторических этапах философии	2		2	
Тема 3.2. Проблема человека в философии 8 ч.	Человек как единство природного и социального. Индивид и личность. Свобода, права и ответственность личности.	1	1	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05
	Практическое занятие № 11. Понятие ценностей, классификация ценностей. Практическое занятие № 12. Представление о современном человеке в разных культурах.	1 1	1 1	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе (по выбору): 1. Как развитие технологий (ИИ, биотехнологии) меняет традиционные философские представления о человеке? 2. В чем заключается смысл человеческой жизни?	2		2	

Тема 3.3. Война как общественно-историческое явление 8 ч.	Проблема войны и мира как глобальная проблема современности. Философские учения о причинах возникновения, сущности и содержании войн (информационных войн).	1	1	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05
	Практическое занятие № 13. Сущность, истоки, причины войн и военных конфликтов. Философия мира и войны. Война и человек. Война и социальный прогресс. Информационные войны в современном мире.	1	1		
		1	1	4	
	Практическое занятие № 14. Роль и место обеспечения информационной безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации.	2		2	
Тема 3.4. Философия информационного общества 6 ч.	Закономерности информационного общества. Угрозы в информационном обществе. Человек в современном информационном обществе. Философская сущность, предназначение, функции государственных органов в обеспечении информационной безопасности.	1	1	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05
	Практическое занятие № 15. Философские основы организации профессиональной деятельности по защите информации. Проблемы свободы в условиях информационного общества. Нравственность и профессиональная этика защитника информации.	1	1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Сформулировать 5–7 контрольных вопросов по каждой теме (для самопроверки к экзамену).	1	1	2	
Консультации		2		2	
Промежуточная аттестация - экзамен		6	-	6	
Итого		60	34	94	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии проходит в учебном кабинете социально-экономических дисциплин

Монитор 17LG Flatron T 710 PH – 1 шт.

СБ Intel Celeron 1700 MHz DDRAM256 MB – 1 шт.

Ноутбук Apple MacBook White 2.4 GHz Intel Core 2 – 1 шт.

Проектор Acer X1173A DLP – 1 шт.

Экран на штативе Clamp 180*180 – 1 шт.

Принтер HP LAcer Jet 1300 – 1шт.

Неисключительное право на программное обеспечение Microsoft Imagine Premium Electronic

Программное обеспечение офисный пакет LibreOffice.

Средство чтения файлов PDF - программа Adobe Acrobat Reader DC.

Подписка: Социально-гуманитарный журнал.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники (ОИ)

Для преподавателя:

ОИ 1. Руколеева, Р. Т. Основы философии : учебно-методическое пособие / Р. Т. Руколеева, Л. С. Чернов. — Екатеринбург : УГГУ, 2023. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/453626>

ОИ 2. Основы философии : учебное пособие / А.А. Сычев. - №е изд.,испр. – Москва : КНОРУС, 2022-366 с.- (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-09295-8

ОИ 3. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560708>

ОИ 4. Коротких, В. И. Основы философии : учебно-методическое пособие / В. И. Коротких. — Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2022. — 101 с. — ISBN 978-5-00151-278-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/331853>.

Для студентов:

ОИ 1. Руколеева, Р. Т. Основы философии : учебно-методическое пособие / Р. Т. Руколеева, Л. С. Чернов. — Екатеринбург : УГГУ, 2023. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/453626>

ОИ 2. Основы философии : учебное пособие / А.А. Сычев. - №е изд.,испр. – Москва : КНОРУС, 2022-366 с.- (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-09295-8

ОИ 3. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560708>

ОИ 4. Коротких, В. И. Основы философии : учебно-методическое пособие / В. И. Коротких. — Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2022. — 101 с. — ISBN 978-5-00151-278-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/331853>

Дополнительные источники (ДИ)

Для преподавателя:

ДИ 1. Нужина, О. А. Основы философии: конспект лекций : учебное пособие / О. А. Нужина. — Сочи : СГУ, 2023. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/417170>.

Для студентов:

ДИ 1 Нужина, О. А. Основы философии: конспект лекций : учебное пособие / О. А. Нужина. — Сочи : СГУ, 2023. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/417170>.

Электронные ресурсы (ЭР)

Для преподавателя:

ЭР 1. Национальная энциклопедическая служба [Электронный ресурс]: [информационный сайт]. - Режим доступа: <http://terme.ru/dictionary/189>

ЭР 2. Ibooks электронно- библиотечная система [Электронный ресурс]: [информационный сайт]. - Режим доступа: [http:// www.ibooks.ru](http://www.ibooks.ru)

ЭР 3. Alleg.ru [Электронный ресурс]: [информационный сайт]. - Режим доступа: <http://www.alleg.ru>

ЭР 4. Wikiredia[Электронный ресурс]: [информационный сайт]. - Режим доступа: <http://wikipedia.org>

Для студентов:

ЭР 1. Национальная энциклопедическая служба [Электронный ресурс]: [информационный сайт]. - Режим доступа: <http://terme.ru/dictionary/189>

ЭР 2. Ibooks электронно- библиотечная система [Электронный ресурс]: [информационный сайт]. - Режим доступа: [http:// www.ibooks.ru](http://www.ibooks.ru)

ЭР 3. Alleg.ru [Электронный ресурс]: [информационный сайт]. - Режим доступа: <http://www.alleg.ru>

ЭР 4. Wikipedia[Электронный ресурс]: [информационный сайт]. - Режим доступа: <http://wikipedia.org>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: З 1- основные категории и понятия философии; З 2 - роль философии в жизни человека и общества; З 3 - основы философского учения о бытие; З 4 - сущность процесса познания; З 5 основы научной, философской и религиозной картин мира; З 6 - роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Примеры форм и методов контроля и оценки • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование. • Самостоятельная работа. • Защита реферата. • Семинар • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического занятия (работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. • Решение ситуационной задачи.
Умения: У 1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни; У 2 - ориентироваться в истории развития философского знания		

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
Уметь: У 1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни; У 2 - ориентироваться в истории развития философского знания	Понимание сути роли философии в жизни человека и общества; основных категорий и понятий философии; основ философского учения о бытии; основ научной, философской и религиозной картин мира; условий формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; процесса познания; социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Количество правильных ответов в тесте на знание содержания основных категорий и понятий философии; основ философского учения о бытии; основ научной, философской и религиозной картин мира; условий формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; процесса познания; социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий Последовательность изложения владение речью и терминологией. Применение конкретных примеров. Объективность и достоверность полученных данных. Научная точность раскрытия философских идей, функций философии, полнота и логичность сформулированных выводов, правильное оформление работ.
Знать: З 1 - основные категории и понятия философии; З 2 - роль философии в жизни человека и общества; З 3 - основы философского учения о бытие; З 4 - сущность процесса познания; З 5 - основы научной, философской и религиозной картин мира; З 6 - роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;	Перечень тем, включенных в программу дисциплины необходимых для формирования умений при выполнении практических заданий. Тема 1.1. Философия и её роль в культуре Тема 1.2. Философия Древнего мира, Средневековья и Возрождения Тема 1.3. Философия Нового и Новейшего времени Раздел 2. Философия бытия, развития сознания и познания Тема 2.1. Проблема бытия в философии и многообразие картин мира Раздел 1. История философии и основные военно-философские идеи Тема 2.2. Проблема развития в философии Тема 2.3. Проблема сознания в философии Тема 2.4. Познание как философская проблема Раздел 3. Философия общества и человека Тема 3.1. Общество как объект познания Тема 3.2. Проблема человека в философии Тема 3.3. Война как общественно-историческое явление Тема 3.4. Философия информационного общества

Лист изменений рабочей программы

Содержание изменения, страница рабочей программы	Дата и номер протокола заседания МК	Основание для внесения изменения
1.		
2.		
3.		