

Смоленский колледж телекоммуникаций (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций
им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе



И.А.Овчинникова

« 14 » 05 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО – ЭКОНОМИЧЕСКОГО
УЧЕБНОГО ЦИКЛА ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

среднего профессионального образования

для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

г. Смоленск, 2025 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии
сетей связи

Протокол № 11 от « 14 » 05 2025 г.

Председатель МК Кожкина Е.Н. Кожекина

СОГЛАСОВАНО

Методист О.Г. Ряска О.Г. Ряска
« 14 » 05 2025г

Составитель: Атюнина Л.И. – преподаватель высшей квалификационной категории
СКТ(ф) СПбГУТ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом
Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016г. № 1547(ред. от 03.07.2024)

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	Страницы
1. Паспорт рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02 История	4
2. Структура и содержание дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	12
Приложение 1	
Приложение 2	
Приложение 3	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы (ОП) СКТ(ф) СПбГУТ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программе

Дисциплина ОГСЭ.02 История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ОП.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам ее освоения

Освоение дисциплины направлено на формирование общих компетенций (ОК):

ОК 01 - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 - эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В результате изучения дисциплины студент должен приобрести следующие знания и умения:

У 1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У 2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

У 3 - определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности для развития экономики в историческом контексте;

У 4 - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

З 1 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)

З 2 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в к. XX – начале XXI в.;

З 3 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З 4 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

З 5 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З 6 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины ОГСЭ.02 История и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов		
	обязательная часть, часов	вариативная часть, часов	Всего
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36	20	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	16	48
в том числе:			
теоретическое обучение	22	12	34*
практические занятия	10	4	14
Самостоятельная работа обучающегося в том числе: консультации, работа с основной и дополнительной литературой, конспектирование, работа с авторскими текстами, подготовка к практическому занятию и защите, подготовка сообщений, докладов, презентаций, рефератов по темам. Составление тестов, кроссвордов, сравнительно-аналитических таблиц, работа с картой, историческими документами, написание эссе, выполнение заданий творческого характера.	4	4	8
Промежуточная аттестация – 3 семестр дифференцированный зачет			2*

*Промежуточная аттестация в 3 семестре проводится за счет часов лекционной нагрузки

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических занятий, самостоятельной работы обучающихся		Объем часов		Компетен- тности
			Очная форма обучения		
			Обяз.	Вариат.	
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы (17 ч)			9	8	
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. (5 ч.)	1	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980 –х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. «Анализ документов по различным аспектам идеологии, национальной и социально-экономической политики в СССР к началу 1980-х гг.	2	2	ОК 01 – ОК 07
	2	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. «Творчество художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. XX века на фоне традиций русской культуры.	-	-	
	3	Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». «Основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг».	-	-	
	Самостоятельная работа студентов Работа с историческими картами и документами. Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к практическому занятию и защите. Обосновать утверждение о формировании в СССР «новой общности – советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры». Используя средства Интернет, сделать хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментировать полученный результат.		-	1	
Тема 1.2. Дезинтеграцион- ные процессы в России и Европе во второй половине 80-х годов. (12 ч.)	1	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80 –х годов. «Страны Восточной Европы в 80-е годы XX века».	2	-	ОК 01 – ОК 07
	2	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. «Биографии политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей».	-	2	
	3	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. «Экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ ситуаций РФ за 1989-2020 гг.» (работа с историческими картами СССР и РФ).	2	–	
	Практические занятия:				
	Практическое занятие № 1 «Страны Восточной Европы в 80-е годы XX века».		-	2	
	Практическое занятие № 2 «Экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ ситуаций РФ за 1989-1991 гг.» (работа с историческими картами СССР и РФ)».		2	-	

	Самостоятельная работа студентов Работа с историческими картами и документами. Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к практическому занятию и защите. Предложить (в объеме 2-3- стр.) проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению». Собрать подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг. Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, Басков с Испании, Квебека в Канаде и пр. схожими с проблемами на территории СНГ – В Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. Ответ обосновать.		1	1	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX и начале XXI века (37 ч)			26	11	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. Строение. (10 ч.)	1	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы. «Причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.»	2	2	ОК 01 – ОК 07
	2	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. «Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства».	-	-	
	3	Российская федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. «Международные доктрины об устройстве мира».	2	-	
	Практические занятия:				
	Практическое занятие № 3 «Международные доктрины об устройстве мира».		2	-	
	Самостоятельная работа студентов Работа с историческими картами и документами. Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к практическому занятию и защите: Предложить в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР. Сделать прогноз востребованности профессии связиста для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обосновать свой прогноз.		1	1	
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. (6 ч.)	1	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. «Договоры России со странами СНГ и вновь образованными государствами».	2	-	
	2	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. «Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов.	-	2	
	3	Изменения в территориальном устройстве Российской федерации. «Политическая карта России 1993-2025 гг.»	2	-	

Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы. (7 ч.)	1	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. «Международные организации в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России»	1	–	ОК 01 – ОК 07
	2	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. «Образовательные проекты в России с 1992 года»	1	–	
	Практические занятия:				
	Практическое занятие № 4 «Международные организации в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России».			2	
	Практическое занятие № 5 «Образовательные проекты в России с 1992 года».		2	-	
	Самостоятельная работа студентов Работа с историческими картами и документами. Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к практическому занятию и защите. Найти схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX- начала XXI вв.		1	-	
Тема 2.4. Развитие культуры в России. (7 ч.)	1	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Традиции национальных культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.	2	-	
	2	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира»	-	-	
	3	Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. «Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России.	-	2	
	Практические занятия:				
	Практическое занятие № 6 «Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира».		2	-	
	Самостоятельная работа студентов: Работа с историческими картами и документами. Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к практическому занятию и защите. Обосновать утверждение, что культура общества это и есть его идеология. Составить эссе на тему: Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры».		-	1	
Тема 2.5.	1	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. «Анализ	1	-	

Перспективы развития РФ в современном мире (7 ч.)		современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сфере и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ».			
	2	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития. «Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России».	-	1	
	3	Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. «Важнейшие научные открытия и технические достижения в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике».	2	-	
	4	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ. «Круглый стол» по проблеме сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества».	-	-	
	Практические занятия:				
	Практическое занятие № 7 «Важнейшие научные открытия и технические достижения в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике».		2	-	
	Самостоятельная работа студентов: Работа с историческими картами и документами. Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к практическому занятию и защите. Ответить на вопрос: Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР - России на протяжении 1980-2000 гг. Выполнить реферативную работу (5-7 стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.		1	-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированно зачета			2		
Всего			56	37	19

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Обучение по программе дисциплины ОГСЭ.02 История проходит в учебном кабинете истории.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству студентов (столы и стулья ученические);

рабочее место преподавателя (стол, стул);

комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

монитор 17LG Flatron T 710 PH – 1 шт.

СБ Intel Celeron 1700 MHz DDRAM256 MB – 1 шт.

ноутбук Apple MacBook White 2.4 GHz Intel Core 2 – 1 шт.

проектор Acer X1173A DLP – 1 шт.

экран на штативе Clamp 180*180 – 1 шт.

принтер HP Laser Jet 1300 – 1шт.

свободные дистрибутивы операционных систем Linux (Ubuntu, Debian, CentOS).

программное обеспечение офисный пакет LibreOffice.

средство чтения файлов PDF - программа Adobe Acrobat Reader DC.

3. 2 Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники

Для студентов

ОИ 1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993г. И изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г. <https://constitutionrf.ru/constitutionrf.pdf>.

ОИ 2. Мединский, В. Р. История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. — 3-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2024. — 271 с. — ISBN 978-5-09-112831-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/40879>

ОИ 3. Сороко-Цюпа, О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история, 1946 г. — начало XXI в. : 11-й класс : базовый уровень : учебник / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-09-103599-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334574>

Для преподавателей

ОИ 1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. И изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г. <https://constitutionrf.ru/constitutionrf.pdf>.

ОИ 2. Мединский, В. Р. История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. — 3-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2024. — 271 с. — ISBN 978-5-09-112831-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/40879>

ОИ 3. Сороко-Цюпа, О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история, 1946 г. — начало XXI в. : 11-й класс : базовый уровень : учебник / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-09-103599-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334574>

Дополнительные источники

Для студентов

ДИ 1. История. История России, 1946 г. — начало XXI в.: 11-й класс: базовый уровень : учебник / А. А. Данилов, А. В. Торкунов, О. В. Хлевнюк [и др.] ; под редакцией А. В. Торкунова. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023 — Часть 2 — 2023. — 159 с. — ISBN 978-5-09-103596-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>

ДИ2 . Рудник, С. Н. История России : 11-й класс : базовый и углублённый уровни : учебник : в 2 частях / С. Н. Рудник, О. Н. Журавлёва, Д. В. Кузин ; под редакцией В. А. Тишкова. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023 — Часть 2 — 2023. — 334 с. — ISBN 978-5-09-110474-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>

Для преподавателей

ДИ 1. История. История России, 1946 г. — начало XXI в.: 11-й класс: базовый уровень : учебник / А. А. Данилов, А. В. Торкунов, О. В. Хлевнюк [и др.] ; под редакцией А. В. Торкунова. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023 — Часть 2 — 2023. — 159 с. — ISBN 978-5-09-103596-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>

ДИ2 . Рудник, С. Н. История России : 11-й класс : базовый и углублённый уровни : учебник : в 2 частях / С. Н. Рудник, О. Н. Журавлёва, Д. В. Кузин ; под редакцией В. А. Тишкова. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023 — Часть 2 — 2023. — 334 с. — ISBN 978-5-09-110474-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>

Электронные ресурсы (Э-Р)

Для студентов:

- ЭР1. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106618>
- ЭР 2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>.
- ЭР 3. Президент России [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://kremlin.ru>.
- ЭР 4. Работа правительства [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://government.ru>.
- ЭР 5. Россия в глобальной политике [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.globalaffairs.ru>.
- ЭР 6 . Ibooks.ru [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.ibooks.ru>.
- ЭР 7. www.prospekt.org

Для преподавателей:

- ЭР1. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106618>
- ЭР 2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>.
- ЭР 3. Президент России [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://kremlin.ru>.
- ЭР 4. Работа правительства [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://government.ru>.
- ЭР 5. Россия в глобальной политике [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.globalaffairs.ru>.
- ЭР 6 . Ibooks.ru [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.ibooks.ru>.
- ЭР 7. www.prospekt.org

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОГСЭ.02 История осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: У 1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; У 2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; У 3 - определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности для развития экономики в историческом контексте; У 4 - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	- домашние задания проблемного творческого характера; - практические задания по работе с историческими документами; - подготовка и защита групповых заданий проектного характера; - тестовые задания по соответствующим темам; - защиты практических занятий; - проведение анализа по практическим занятиям; - проведение контрольных работ по разделам; - тестирование; - наблюдения преподавателя за выполнением конкретного задания; - оценка активности участия в ролевой игре; - зачеты по датам
Знать: З 1 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); З 2 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; З 3 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; З 4 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; З 5 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; З 6 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым студентом. - накопительная оценка. Выполнение самостоятельных работ, индивидуальных или групповых заданий, проектов, сравнительно-аналитических таблиц, рефератов, творческих заданий, исследований, презентаций, тестирование, устные опросы, качество выполнения работ в рабочих тетрадях, решение интеллектуальных и ситуативных задач, использование информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности.

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Уметь: У 1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; У 2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; У 3 - определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности для развития экономики в историческом контексте; У 4 - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	Формализованное наблюдение и оценка результатов практических занятий № 1 Страны Восточной Европы в 80-е годы XX века. № 2 Экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ ситуаций РФ за 1989-1991 гг. (работа с историческими картами СССР и РФ). № 3 Международные доктрины об устройстве мира. № 4 Международные организации в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России. № 5 Образовательные проекты в России с 1992 года. № 6 Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира. № 7 Важнейшие научные открытия и технические достижения в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.
Знать: З 1 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); З 2 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; З 3 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; З 4 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; З 5 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; З 6 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Перечень тем, включенных в программу дисциплины необходимых для формирования умений при выполнении практических заданий Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы. Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х годов Раздел 2. Россия и мир в конце XX и начале XXI века. Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы. Тема 2.4. Развитие культуры в России. Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.
Самостоятельная работа	Тематика самостоятельной работы: подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов и подготовка ответов на контрольные вопросы практических занятий, работа с основной и дополнительной литературой, конспектирование материала по темам рекомендуемой преподавателем литературы, работа с источниками информации (подготовка докладов, сообщений, рефератов), работа с историческими документами и картами, составление тестов, кроссвордов, презентаций, написание эссе.

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Формирование ОК в рамках дисциплины проводится постоянно на всех занятиях через применение различных форм и технологий проведения. Формирующее оценивание производится в конце учебного года на основании наблюдений преподавателя за работой студентов.

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 01 - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;
ОК 02 - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач;
ОК 03 - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- демонстрация ответственности за принятые решения, - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;
ОК 04 - эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных);
ОК 05 - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.	- демонстрировать грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей;
ОК 06 - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик;
ОК 07 - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - демонстрация знаний, использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности;

Лист изменений рабочей программы

Содержание изменения, страница рабочей программы	Дата и номер протокола заседания МК	Основание для внесения изменения