

Смоленский колледж телекоммуникаций (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций  
им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

 Овчинникова И.А.

« 14 » 05 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА  
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

среднего профессионального образования

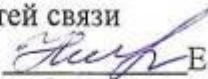
для специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Смоленск, 2025 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии  
дисциплин сетей связи

Председатель  Е.Н. Кожекина

Протокол № 11 от « 14 » 05 2025 г

СОГЛАСОВАНО

Методист  О.Г.Ряска  
« 14 » 05 2025 г.

Составитель: Колобаева О.В. – преподаватель СКТ(ф) СПб ГУТ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. №1547 (ред. от 03.07.2024)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии | 4  |
| 2. Структура и содержание дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии                 | 5  |
| 3. Условия реализации программы дисциплины                                    | 10 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины                          | 12 |
| Приложение 1                                                                  | 13 |
| Приложение 2                                                                  | 14 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы (ОП) СКТ(ф)СПбГУТ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам ее освоения

Освоение дисциплины направлено на формирование общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие знания и умения:

| умения                                                                                                                                        | знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>Обязательная часть</u><br>У 1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни. | <u>Обязательная часть</u><br>З 1 - основные категории и понятия философии;<br>З 2 - роль философии в жизни человека и общества;<br>З 3 - основы философского учения о бытии;<br>З 4 - сущность процесса познания;<br>З 5 - основы научной, философской и религиозной картин мира;<br>З 6 - роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности. |
| <u>Вариативная часть</u><br>У 2 - ориентироваться в истории развития философского знания                                                      | <u>Вариативная часть</u><br>З 7 - социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.                                                                                                                                                                                                                              |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                             | Объем в часах |         |       |
|----------------------------------------------------------------|---------------|---------|-------|
|                                                                | Обязат.       | Вариат. | Всего |
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                          | 48            | 26      | 74    |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)               | 34            | 20      | 54    |
| в том числе:                                                   |               |         |       |
| теоретическая часть                                            | 25            | 11      | 36    |
| практические занятия                                           | 9             | 9       | 18    |
| Консультации                                                   | 2             |         | 2     |
| Самостоятельная работа студента (всего)                        | 6             | 6       | 12    |
| Промежуточная аттестация - 5 семестр<br>экзамен (тестирование) | 6             |         | 6     |

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

| Наименование разделов и тем                                                  | Содержание учебного материала, практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объем часов |               | Коды компетенций    |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|---------------------|
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Обяз. часть | Вариат. часть |                     |
| 1                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3           | 4             | 5                   |
| <b>Раздел 1. История философии и основные военно-философские идеи (26 ч)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>17</b>   | <b>9</b>      |                     |
| <b>Тема 1.1. Философия и её роль в культуре</b><br>6 ч                       | Что такое философия. Философия и мировоззрение. Основные типы мировоззрения. Структура мировоззрения, мироощущение, мировосприятие, миропонимание.<br>Предпосылки зарождения и условия становления философии. Философия и мифология. Философия и религия.                                                                    | 1           | 1             | ОК.01- ОК.04, ОК.06 |
|                                                                              | Философия как наука. Предмет философии. Основной вопрос философии. Структура философского знания. Место философии в системе культуры.                                                                                                                                                                                        | 2           | -             |                     |
|                                                                              | <b>Практическое занятие №1</b> Философское знание. Место и роль философии в анализе проблем информационной безопасности. Роль основных учений, законов, категорий и понятий философии, формирование мировоззрения специалистов по защите информации.                                                                         | 1           | 1             |                     |
| <b>Тема 1.2. Философия Древнего мира, Средневековья и Возрождения</b><br>8 ч | Предфилософия. Философская мысль Древнего Востока. Многообразие философских систем и течений. Характер и особенности философии Древней Индии. Философия Древнего Китая. Античная философия.<br>Исторические условия возникновения средневековой европейской философии. Вопросы войны в философских воззрениях Древнего мира. | 2           | -             | ОК.01- ОК.04, ОК.06 |
|                                                                              | <b>Практическое занятие №2</b> Проблема человека в философии софистов и Сократа. Платон и Аристотель как вершины древнегреческой философии. Позднеантичный идеал мудреца в философии Эпикура и стоицизма.                                                                                                                    | 1           | 1             |                     |
|                                                                              | <b>Практическое занятие №3</b> Философские взгляды Ф. Аквинского. Доказательства бытия Бога. Номинализм и реализм. Проблема души и тела. Проблема разума и веры. Проблема свободной воли. Философия эпохи Возрождения.                                                                                                       | 1           | 1             |                     |
|                                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка презентаций по темам                                                                                                                                                                                                                                                   | 1           | 1             |                     |
| <b>Тема 1.3. Философия Нового и Новейшего времени</b><br>12 ч                | Исторические условия возникновения и характерные особенности философии Нового времени XVII века. Проблема метода научного познания в философии Ф. Бэкона и Р. Декарта, философские взгляды Б. Спинозы. Философия Г. Лейбница. Характерные особенности философии эпохи Просвещения XVIII века.                                | 2           | -             | ОК.01- ОК.04, ОК.06 |
|                                                                              | Исторические условия возникновения и характерные особенности классической немецкой философии, И. Кант основоположник ее.                                                                                                                                                                                                     | 2           | -             |                     |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |          |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|---------------------|
|                                                                                    | Исторические условия и естественнонаучные предпосылки возникновения философии марксизма.<br>Диалектический материализм К.Маркса и Ф.Энгельса, его основные положения. Исторический материализм как основная часть философии марксизма. Развитие В.И. Лениным философии марксизма в XX веке.                                                                                                                                                                                                                                                            | 1         | 1        |                     |
|                                                                                    | <b>Практическое занятие № 4</b> Философская мысль в культуре Руси. Связь русской философии с наукой и религией. Русская философия эпохи Просвещения (Ф. Прокопович, М.В. Ломоносов, А.Н. Радищев, П. Я. Чаадаев). Западничество и славянофильство как истоки русской философии XIX начала XX веков. Революционно демократическое направление русской философии. Религиозно идеалистическая философия XIX начала XX веков: Вл.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, В.В. Розанов, П. А. Флоренский и др. Выбор исторического пути России как философская проблема. | 1         | 1        |                     |
|                                                                                    | <b>Практическое занятие № 5</b> Современная западная философия, ее школы и течения: феноменология, позитивизм, прагматизм, постпозитивизм, критический реализм, неокантианство, экзистенциализм, персонализм, структурализм, фрейдизм и неопрейдизм, философия жизни, неотомизм.                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1         | 1        |                     |
|                                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка презентаций по темам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1         | 1        |                     |
| <b>Раздел 2. Философия бытия, развития сознания и познания (16 ч)</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>10</b> | <b>6</b> |                     |
| <b>Тема 2.1.<br/>Проблема бытия в философии и многообразие картин мира<br/>2 ч</b> | Бытие и его фундаментальные свойства. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального.<br>Пространство и время как философские категории. Проблема единства мира. Научная, философская и религиозная картина мира.                                                                                                                                                                                                                                                         | 1         | 1        | ОК.01- ОК.04, ОК.06 |
| <b>Тема 2.2.<br/>Проблема развития в философии<br/>6 ч</b>                         | Философский принцип все общей связи явлений объективного мира. Многообразие связи, их классификация. Понятие закона. Динамические и статистические закономерности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1         | 1        |                     |
|                                                                                    | Философское учение о развитии. Соотношение понятий «движения», «развития», «прогресс». Диалектика и метафизика. Исторические формы и структура диалектики. Детерминизм и индетерминизм.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1         | 1        |                     |
|                                                                                    | <b>Практическое занятие № 6</b> Категория диалектики. Методическое значение основных категорий диалектики в научном познании и практике. Законы и категории диалектики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1         | 1        |                     |
| <b>Тема 2.3. Проблема сознания в философии</b>                                     | Понятие и сущность сознания. Структура сознания и его физиологические основы. Социальная обусловленность сознания. Активность сознания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2         | -        |                     |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |    |                        |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|------------------------|
| 4 ч                                                     | Сознание, самосознание и личность.                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |    |                        |
|                                                         | Проблема искусственного интеллекта. Творческое отношение к делу как необходимое условие профессионализма в обеспечении защиты информации.                                                                                                                                                          | 1  | 1  |                        |
| Тема 2.4.<br>Познание как философская проблема<br>4 ч   | Проблема познаваемости мира. Субъект и объект познания. Познание, творчество, практика. Вера и знание, понимание и объяснение, рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.                                                                                                        | 2  | -  |                        |
|                                                         | Практическое занятие №7 Понимание и объяснение. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык.                                                                                                                                                                                        | 1  | 1  |                        |
| Раздел 3. Философия общества и человека (24 ч)          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 13 | 11 |                        |
| Тема 3.1.<br>Общество как объект познания<br>10 ч       | Познание и мира, общества, человека. Специфика социального познания. Предмет и функции социальной философии. Социальная философия как самосознание человечества.                                                                                                                                   | 1  | 1  | ОК.01- ОК.04,<br>ОК.06 |
|                                                         | Историческое развитие социальной философии (основные направления социально философской мысли: позитивистская социальная философия и ее проблематика; психологическое направление; неокантианство; социальная философия М. Вебера и др.).                                                           | 2  | -  |                        |
|                                                         | Структура общества как саморазвивающейся системы. Модели развития общества. Информационное общество. Формационный и цивилизованный подходы к развитию общества.                                                                                                                                    | 1  | 1  |                        |
|                                                         | Самостоятельная работа обучающихся<br>Природные основы общественной жизни.<br>Понятие «природа». Этапы взаимодействия природы и общества. Роль географической среды в развитии общества. Природа как основа человеческого бытия. Отношение человека к природе. Взаимодействие личности и общества. | 2  | 2  |                        |
| Тема 3.2.<br>Проблема человека в философии<br>4 ч       | Человек как единство природного и социального. Индивид и личность. Свобода, права и ответственность личности.                                                                                                                                                                                      | 1  | 1  |                        |
|                                                         | Практическое занятие №8 Понятие ценностей, классификация ценностей.<br>Нравственные ценности, эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Ценности в западной и восточной культуре. Ценности в сфере военной деятельности. Представление о современном человеке в разных культурах.      | 1  | 1  |                        |
| Тема 3.3.<br>Война как общественно-историческое явление | Проблема войны и мира как глобальная проблема современности. Философские учения о причинах возникновения, сущности и содержании войн (информационных войн).                                                                                                                                        | 1  | 1  |                        |
|                                                         | Самостоятельная работа обучающихся.<br>Сущность, истоки, причины войн и военных конфликтов. Социальный характер                                                                                                                                                                                    | 2  | 2  |                        |



|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |   |  |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|--|
| <b>6 ч</b>                                                                   | и типы войн. Мир как социальное явление. Философия мира и войны. Война и человек. Война и социальный прогресс. Информационные войны в современном мире. Роль и место обеспечения информационной безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации.                                                                             |           |   |  |
| <b>Тема 3.4.<br/>Философия<br/>информационного<br/>общества<br/><br/>4 ч</b> | Закономерности информационного общества. Угрозы в информационном обществе. Человек в современном информационном обществе. Философская сущность, предназначение, функции государственных органов в обеспечении информационной безопасности.                                                                                                         | 1         | 1 |  |
|                                                                              | <b>Практическое занятие №9</b> Философские основы организации профессиональной деятельности по защите информации. Профессиональная деятельность техника по защите информации, ее специфика, основные виды и формы организации. Проблемы свободы в условиях информационного общества. Нравственность и профессиональная этика защитника информации. | 1         | 1 |  |
| <b>Консультации</b>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>  |   |  |
| <b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>6</b>  |   |  |
| <b>Всего:</b>                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>74</b> |   |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии проходит в учебном кабинете социально-гуманитарных дисциплин

Монитор 17LG Flatron T 710 PH – 1 шт.

СБ Intel Celeron 1700 MHz DDRAM256 MB – 1 шт.

Ноутбук Apple MacBook White 2.4 GHz Intel Core 2 – 1 шт.

Проектор Acer X1173A DLP – 1 шт.

Экран на штативе Clamp 180\*180 – 1 шт.

Принтер HP LaserJet 1300 – 1 шт.

Неисключительное право на программное обеспечение Microsoft Imagine Premium Electronic

Программное обеспечение офисный пакет LibreOffice.

Средство чтения файлов PDF - программа Adobe Acrobat Reader DC.

Подписка: Социально-гуманитарный журнал.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники (ОИ)

Для преподавателя:

ОИ 1. Основы философии : учебник / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров : под ред. В.П. Кохановского. – 16-е изд., стер.- Москва : КНОРУС, 2020. – 230 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-07307

ОИ 2. Основы философии : учебное пособие / А.А. Сычев. - 1-е изд., испр. – Москва : КНОРУС, 2022-366 с.- (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-09295-8

ОИ 3. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536637>

ОИ 1. Основы философии : учебник / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров : под ред. В.П. Кохановского. – 16-е изд., стер.- Москва : КНОРУС, 2020. – 230 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-07307

ОИ 2. Основы философии : учебное пособие / А.А. Сычев. - 1-е изд., испр. – Москва : КНОРУС, 2022-366 с.- (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-09295-8

ОИ 3. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536637>

##### Дополнительные источники (ДИ)

Для преподавателя:

ДИ 1. Философия в схемах и таблицах: учеб. пособие / А.М. Руденко.- Изд.5-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 382 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-222-33809-4

Для студентов:

ДИ 1. Философия в схемах и таблицах: учеб. пособие / А.М. Руденко.- Изд.5-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 382 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-222-33809-4

ДИ 2. Атюнина Л.И. Рабочая тетрадь выполнения практических занятий по дисциплине «Основы философии» / Л.И. Атюнина, РИО СКТ(ф)СПбГУТ, 2018.

Электронные ресурсы (ЭР)

Для преподавателя:

ЭР 1. Национальная энциклопедическая служба [Электронный ресурс]: [информационный сайт]. - Режим доступа: <http://terme.ru/dictionary/189>

ЭР 2. Ibooks электронно- библиотечная система [Электронный ресурс]: [информационный сайт]. - Режим доступа: <http://www.ibooks.ru>

ЭР 3. Alleg.ru [Электронный ресурс]: [информационный сайт]. - Режим доступа: <http://www.alleg.ru>

ЭР 4. Wikiredia [Электронный ресурс]: [информационный сайт]. - Режим доступа: <http://wikipedia.org>

Для студентов:

ЭР 1. Национальная энциклопедическая служба [Электронный ресурс]: [информационный сайт]. - Режим доступа: <http://terme.ru/dictionary/189>  
ЭР 2. Ibooks электронно- библиотечная система [Электронный ресурс]: [информационный сайт]. - Режим доступа: [http:// www.ibooks.ru](http://www.ibooks.ru)  
ЭР 3. Alleg.ru [Электронный ресурс]: [информационный сайт]. - Режим доступа: <http://www.alleg.ru>  
ЭР 4. Wikipedia[Электронный ресурс]: [информационный сайт]. - Режим доступа: <http://wikipedia.org>

### **Электронные ресурсы (ЭР)**

Для преподавателя:

ЭР 1. Национальная энциклопедическая служба [Электронный ресурс]: [информационный сайт]. - Режим доступа: <http://terme.ru/dictionary/189>  
ЭР 2. Ibooks электронно- библиотечная система [Электронный ресурс]: [информационный сайт]. - Режим доступа: [http:// www.ibooks.ru](http://www.ibooks.ru)

Для студентов:

ЭР 1. Национальная энциклопедическая служба [Электронный ресурс]: [информационный сайт]. - Режим доступа: <http://terme.ru/dictionary/189>  
ЭР 2. Ibooks электронно- библиотечная система [Электронный ресурс]: [информационный сайт]. - Режим доступа: [http:// www.ibooks.ru](http://www.ibooks.ru)  
ЭР 3. Философский словарь. Энциклопедия философских терминов онлайн [Электронный ресурс]. URL: <http://www.onlinedics.ru/slovar/fil.html>. Режим доступа свободный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Формы и методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Знание:</b></p> <p>З 1 - основные категории и понятия философии;</p> <p>З 2 - роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>З 3 - основы философского учения о бытие;</p> <p>З 4 - сущность процесса познания;</p> <p>З 5 – основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>З 6 - роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;</p> <p>З 7 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p> | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | <p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</li> <li>• Тестирование.</li> <li>• Самостоятельная работа.</li> <li>• Защита реферата.</li> <li>• Семинар</li> <li>• Выполнение проекта</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</li> <li>• Оценка выполнения практического занятия</li> <li>• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.</li> <li>• Решение ситуационной задачи.</li> </ul> |
| <p><b>Умение:</b></p> <p>У 1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни;</p> <p>У 2 - ориентироваться в истории развития философского знания</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ****Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Уметь:</p> <p>У 1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни;</p> <p>У 2 – ориентироваться в истории развития философского знания</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Практическое занятие №1:</b>Философское знание. Место и роль философии в анализе проблем информационной безопасности. Роль основных учений, законов, категорий и понятий философии, формирование мировоззрения специалистов по защите информации.</p> <p><b>Практическое занятие №2:</b> Проблема человека в философии софистов и Сократа. Платон и Аристотель как вершины древнегреческой философии. Позднеантичный идеал мудреца в философии Эпикура и стоицизма.</p> <p><b>Практическое занятие №3:</b> Философские взгляды Ф. Аквинского. Доказательства бытия Бога. Номинализм и реализм. Проблема души и тела. Проблема разума и веры. Проблема свободной воли. Философия эпохи Возрождения</p> <p><b>Практическое занятие №4:</b> Философская мысль в культуре Руси.</p> <p><b>Практическое занятие №5:</b> Современная западная философия, ее школы и течения</p> <p><b>Практическое занятие №6:</b> Категория диалектики. Методическое значение основных категорий диалектики в научном познании и практике.</p> <p><b>Практическое занятие №7:</b> Понимание и объяснение. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык.</p> <p><b>Практическое занятие №8:</b> Сравнение философии с другими отраслями культуры Понятие ценностей, классификация ценностей. Нравственные ценности, эстетические ценности и их роль в человеческой жизни.</p> <p><b>Практическое занятие №9:</b> Философские основы организации профессиональной деятельности по защите информации.</p> |
| <p>Знать:</p> <p>3 1 – основные категории и понятия философии;</p> <p>3 2 - роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>3 3 - основы философского учения о бытие;</p> <p>3 4 - сущность процесса познания;</p> <p>3 5- основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>3 6 - роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;</p> <p>3 7 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p> | <p>Перечень тем, включенных в программу дисциплины необходимых для формирования умений при выполнении практических заданий.</p> <p>Тема 1.1. Философия и её роль в культуре</p> <p>Тема 1.2. Философия Древнего мира, Средневековья и Возрождения</p> <p>Тема 1.3. Философия Нового и Новейшего времени</p> <p>Раздел 2. Философия бытия, развития сознания и познания</p> <p>Тема 2.1. Проблема бытия в философии и многообразие картин мира</p> <p>Раздел 1. История философии и основные философские идеи</p> <p>Тема 2.2. Проблема развития в философии</p> <p>Тема 2.3. Проблема сознания в философии</p> <p>Тема 2.4. Познание как философская проблема</p> <p>Раздел 3. Философия общества и человека</p> <p>Тема 3.1. Общество как объект познания</p> <p>Тема 3.2. Проблема человека в философии</p> <p>Тема 3.3. Война как общественно-историческое явление</p> <p>Тема 3.4. Философия информационного общества</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

**Лист изменений рабочей программы**

| Содержание изменения, страница рабочей программы | Дата и номер протокола заседания МК | Основание для внесения изменения |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| 1.                                               |                                     |                                  |
| 2.                                               |                                     |                                  |
| 3.                                               |                                     |                                  |