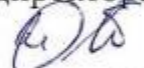


Смоленский колледж телекоммуникаций (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций
им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

 Овчинникова И.А.

« 14 » 05 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

среднего профессионального образования

для специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Смоленск, 2025 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии
дисциплин сетей связи

Председатель  Е.Н. Кожекина

Протокол № 11 от « 14 » 05 2025 г

СОГЛАСОВАНО

Методист  О.Г.Ряска
« 14 » 05 2025 г.

Составитель: Колобаева О.В.– преподаватель СКТ(ф) СПб ГУТ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. №1547 (ред. от 03.07.2024)

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	Страницы
1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии	4
2. Структура и содержание дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии	5
3. Условия реализации программы дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	12
Приложение 1	
Приложение 2	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы (ОП) СКТ(ф)СПбГУТ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам ее освоения

Освоение дисциплины направлено на формирование общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие знания и умения:

умения	знания
<u>Обязательная часть</u> У 1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни. <u>Вариативная часть</u> У 2 - ориентироваться в истории развития философского знания	<u>Обязательная часть</u> З 1 - основные категории и понятия философии; З 2 - роль философии в жизни человека и общества; З 3 - основы философского учения о бытии; З 4 - сущность процесса познания; З 5 - основы научной, философской и религиозной картин мира; З 6 - роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности. <u>Вариативная часть</u> З 7 - социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах		
	Обязат.	Вариат.	Всего
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48	26	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34	20	54
в том числе:			
теоретическая часть	25	11	36
практические занятия	9	9	18
Консультации	2		2
Самостоятельная работа студента (всего)	6	6	12
Промежуточная аттестация 3 семестр экзамен (тестирование)	6		6

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем часов		Коды компетенций
		Обяз. часть	Вариат. часть	
1	2	3	4	5
Раздел 1. История философии и основные военно-философские идеи (26 ч)		17	9	
Тема 1.1. Философия и её роль в культуре 6 ч	Что такое философия. Философия и мировоззрение. Основные типы мировоззрения. Структура мировоззрения, мироощущение, мировосприятие, миропонимание. Предпосылки зарождения и условия становления философии. Философия и мифология. Философия и религия.	1	1	ОК.01- ОК.06
	Философия как наука. Предмет философии. Основной вопрос философии. Структура философского знания. Место философии в системе культуры.	2	-	
	Практическое занятие №1 Философское знание. Место и роль философии в анализе проблем информационной безопасности. Роль основных учений, законов, категорий и понятий философии, формирование мировоззрения специалистов по защите информации.	1	1	
Тема 1.2. Философия Древнего мира, Средневековья и Возрождения 8 ч	Предфилософия. Философская мысль Древнего Востока. Многообразие философских систем и течений. Характер и особенности философии Древней Индии. Философия Древнего Китая. Античная философия. Исторические условия возникновения средневековой европейской философии. Вопросы войны в философских воззрениях Древнего мира.	2	-	ОК.01- ОК.06
	Практическое занятие №2 Проблема человека в философии софистов и Сократа. Платон и Аристотель как вершины древнегреческой философии. Позднеантичный идеал мудреца в философии Эпикура и стоицизма.	1	1	
	Практическое занятие №3 Философские взгляды Ф. Аквинского. Доказательства бытия Бога. Номинализм и реализм. Проблема души и тела. Проблема разума и веры. Проблема свободной воли. Философия эпохи Возрождения.	1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентаций по темам	1	1	
Тема 1.3. Философия Нового и Новейшего времени 12 ч	Исторические условия возникновения и характерные особенности философии Нового времени XVII века. Проблема метода научного познания в философии Ф. Бэкона и Р. Декарта, философские взгляды Б. Спинозы. Философия Г. Лейбница. Характерные особенности философии эпохи Просвещения XVIII века.	2	-	ОК.01- ОК.06

	Исторические условия возникновения и характерные особенности классической немецкой философии, И. Кант основоположник ее.	2	-	
	Исторические условия и естественнонаучные предпосылки возникновения философии марксизма. Диалектический материализм К.Маркса и Ф.Энгельса, его основные положения. Исторический материализм как основная часть философии марксизма. Развитие В.И. Лениным философии марксизма в XX веке.	1	1	
	Практическое занятие № 4 Философская мысль в культуре Руси. Связь русской философии с наукой и религией. Русская философия эпохи Просвещения (Ф. Прокопович, М.В. Ломоносов, А.Н. Радищев, П. Я. Чаадаев). Западничество и славянофильство как истоки русской философии XIX начала XX веков. Революционно демократическое направление русской философии. Религиозно идеалистическая философия XIX начала XX веков: Вл.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, В.В. Розанов, П. А. Флоренский и др. Выбор исторического пути России как философская проблема.	1	1	
	Практическое занятие № 5 Современная западная философия, ее школы и течения: феноменология, позитивизм, прагматизм, постпозитивизм, критический реализм, неокантианство, экзистенциализм, персонализм, структурализм, фрейдизм и неофрейдизм, философия жизни, неотомизм.	1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентаций по темам	1	1	
Раздел 2. Философия бытия, развития сознания и познания (16 ч)		10	6	
Тема 2.1. Проблема бытия в философии и многообразие картин мира 2 ч	Бытие и его фундаментальные свойства. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального. Пространство и время как философские категории. Проблема единства мира. Научная, философская и религиозная картина мира.	1	1	ОК.01- ОК.06
Тема 2.2. Проблема развития в философии 6 ч	Философский принцип все общей связи явлений объективного мира. Многообразие связи, их классификация. Понятие закона. Динамические и статистические закономерности.	1	1	
	Философское учение о развитии. Соотношение понятий «движения», «развития», «прогресс». Диалектика и метафизика. Исторические формы и структура диалектики. Детерминизм и индетерминизм.	1	1	
	Практическое занятие № 6 Категория диалектики. Методическое значение	1	1	

	основных категорий диалектики в научном познании и практике. Законы и категории диалектики.			
Тема 2.3. Проблема сознания в философии 4 ч	Понятие и сущность сознания. Структура сознания и его физиологические основы. Социальная обусловленность сознания. Активность сознания. Сознание, самосознание и личность.	2	-	
	Проблема искусственного интеллекта. Творческое отношение к делу как необходимое условие профессионализма в обеспечении защиты информации.	1	1	
Тема 2.4. Познание как философская проблема 4 ч	Проблема познаваемости мира. Субъект и объект познания. Познание, творчество, практика. Вера и знание, понимание и объяснение, рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.	2	-	
	Практическое занятие №7 Понимание и объяснение. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык.	1	1	
Раздел 3. Философия общества и человека (24 ч)		13	11	
Тема 3.1. Общество как объект познания 10 ч	Познание и мира, общества, человека. Специфика социального познания. Предмет и функции социальной философии. Социальная философия как самосознание человечества.	1	1	ОК.01- ОК.06
	Историческое развитие социальной философии (основные направления социально философской мысли: позитивистская социальная философия и ее проблематика; психологическое направление; неокантианство; социальная философия М. Вебера и др.).	2	-	
	Структура общества как саморазвивающейся системы. Модели развития общества. Информационное общество. Формационный и цивилизованный подходы к развитию общества.	1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Природные основы общественной жизни. Понятие «природа». Этапы взаимодействия природы и общества. Роль географической среды в развитии общества. Природа как основа человеческого бытия. Отношение человека к природе. Взаимодействие личности и общества.	2	2	
Тема 3.2. Проблема человека в философии 4 ч	Человек как единство природного и социального. Индивид и личность. Свобода, права и ответственность личности.	1	1	
	Практическое занятие №8 Понятие ценностей, классификация ценностей. Нравственные ценности, эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Ценности в западной и восточной культуре. Ценности в сфере военной	1	1	

	деятельности. Представление о современном человеке в разных культурах.			
Тема 3.3. Война как общественно-историческое явление 6 ч	Проблема войны и мира как глобальная проблема современности. Философские учения о причинах возникновения, сущности и содержании войн (информационных войн).	1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Сущность, истоки, причины войн и военных конфликтов. Социальный характер и типы войн. Мир как социальное явление. Философия мира и войны. Война и человек. Война и социальный прогресс. Информационные войны в современном мире. Роль и место обеспечения информационной безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации.	2	2	
Тема 3.4. Философия информационного общества 4 ч	Закономерности информационного общества. Угрозы в информационном обществе. Человек в современном информационном обществе. Философская сущность, предназначение, функции государственных органов в обеспечении информационной безопасности.	1	1	
	Практическое занятие №9 Философские основы организации профессиональной деятельности по защите информации. Профессиональная деятельность техника по защите информации, ее специфика, основные виды и формы организации. Проблемы свободы в условиях информационного общества. Нравственность и профессиональная этика защитника информации.	1	1	
Консультации		2		
Промежуточная аттестация - экзамен		6		
Всего:		74		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии проходит в учебном кабинете социально-гуманитарных дисциплин

Монитор 17LG Flatron T 710 PH – 1 шт.

СБ Intel Celeron 1700 MHz DDRAM256 MB – 1 шт.

Ноутбук Apple MacBook White 2.4 GHz Intel Core 2 – 1 шт.

Проектор Acer X1173A DLP – 1 шт.

Экран на штативе Clamp 180*180 – 1 шт.

Принтер HP LaserJet 1300 – 1 шт.

Неисключительное право на программное обеспечение Microsoft Imagine Premium Electronic Программное обеспечение офисный пакет LibreOffice.

Средство чтения файлов PDF - программа Adobe Acrobat Reader DC.

Подписка: Социально-гуманитарный журнал.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники (ОИ)

Для преподавателя:

ОИ 1. Основы философии : учебник / В.П. Коханоковский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров : под ред. В.П. Кохановского. – 16-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2020. – 230 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-07307

ОИ 2. Основы философии : учебное пособие / А.А. Сычев. - 1-е изд., испр. – Москва : КНОРУС, 2022-366 с. - (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-09295-8

ОИ 3. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536637> Для студентов:

ОИ 1. Основы философии : учебник / В.П. Коханоковский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров : под ред. В.П. Кохановского. – 16-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2020. – 230 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-07307

ОИ 2. Основы философии : учебное пособие / А.А. Сычев. - 1-е изд., испр. – Москва : КНОРУС, 2022-366 с. - (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-09295-8

ОИ 3. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536637>

Дополнительные источники (ДИ)

Для преподавателя:

ДИ 1. Философия в схемах и таблицах: учеб. пособие / А.М. Руденко. - Изд. 5-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 382 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-222-33809-4

Для студентов:

ДИ 1. Философия в схемах и таблицах: учеб. пособие / А.М. Руденко. - Изд. 5-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 382 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-222-33809-4

ДИ 2. Атюнина Л.И. Рабочая тетрадь выполнения практических занятий по дисциплине «Основы философии» / Л.И. Атюнина, РИО СКТ(ф)СПбГУТ, 2018.

Электронные ресурсы (ЭР)

Для преподавателя:

ЭР 1. Национальная энциклопедическая служба [Электронный ресурс]:

[информационный сайт]. - Режим доступа: <http://terme.ru/dictionary/189>

ЭР 2. Ibooks электронно- библиотечная система [Электронный ресурс]: [информационный сайт]. - Режим доступа: [http:// www.ibooks.ru](http://www.ibooks.ru)

ЭР 3. Alleg.ru [Электронный ресурс]: [информационный сайт]. - Режим доступа: <http://www.alleg.ru>

ЭР 4. Wikiredia[Электронный ресурс]: [информационный сайт]. - Режим доступа: <http://wikipedia.org>

Для студентов:

ЭР 1. Национальная энциклопедическая служба [Электронный ресурс]: [информационный сайт]. - Режим доступа: <http://terme.ru/dictionary/189>

ЭР 2. Ibooks электронно- библиотечная система [Электронный ресурс]: [информационный сайт]. - Режим доступа: [http:// www.ibooks.ru](http://www.ibooks.ru)

ЭР 3. Alleg.ru [Электронный ресурс]: [информационный сайт]. - Режим доступа: <http://www.alleg.ru>

ЭР 4. Wikipedia[Электронный ресурс]: [информационный сайт]. - Режим доступа: <http://wikipedia.org>

Электронные ресурсы (ЭР)

Для преподавателя:

ЭР 1. Национальная энциклопедическая служба [Электронный ресурс]: [информационный сайт]. - Режим доступа: <http://terme.ru/dictionary/189>

ЭР 2. Ibooks электронно- библиотечная система [Электронный ресурс]: [информационный сайт]. - Режим доступа: [http:// www.ibooks.ru](http://www.ibooks.ru)

Для студентов:

ЭР 1. Национальная энциклопедическая служба [Электронный ресурс]: [информационный сайт]. - Режим доступа: <http://terme.ru/dictionary/189>

ЭР 2. Ibooks электронно- библиотечная система [Электронный ресурс]: [информационный сайт]. - Режим доступа: [http:// www.ibooks.ru](http://www.ibooks.ru)

ЭР 3. Философский словарь. Энциклопедия философских терминов онлайн [Электронный ресурс]. URL: <http://www.onlinedics.ru/slovar/fil.html>. Режим доступа свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знание: З 1 - основные категории и понятия философии; З 2 - роль философии в жизни человека и общества; З 3 - основы философского учения о бытие; З 4 - сущность процесса познания; З 5 – основы научной, философской и религиозной картин мира; З 6 - роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности; З 7 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Примеры форм и методов контроля и оценки • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование. • Самостоятельная работа. • Защита реферата. • Семинар • Выполнение проекта • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического занятия • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. Решение ситуационной задачи.
Умение: У 1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни; У 2 - ориентироваться в истории развития философского знания		

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование**

Уметь: У 1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни; У 2 – ориентироваться в истории развития философского знания	Практическое занятие №1: Философское знание. Место и роль философии в анализе проблем информационной безопасности. Роль основных учений, законов, категорий и понятий философии, формирование мировоззрения специалистов по защите информации. Практическое занятие №2: Проблема человека в философии софистов и Сократа. Платон и Аристотель как вершины древнегреческой философии. Позднеантичный идеал мудреца в философии Эпикура и стоицизма. Практическое занятие №3: Философские взгляды Ф. Аквинского. Доказательства бытия Бога. Номинализм и реализм. Проблема души и тела. Проблема разума и веры. Проблема свободной воли. Философия эпохи Возрождения Практическое занятие №4: Философская мысль в культуре Руси. Практическое занятие №5: Современная западная философия, ее школы и течения Практическое занятие №6: Категория диалектики. Методическое значение основных категорий диалектики в научном познании и практике. Практическое занятие №7: Понимание и объяснение. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Практическое занятие №8: Сравнение философии с другими отраслями культуры. Понятие ценностей, классификация ценностей. Нравственные ценности, эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Практическое занятие №9: Философские основы организации профессиональной деятельности по защите информации.
Знать: З 1 – основные категории и понятия философии; З 2 - роль философии З 3 - основы философского учения о бытие; З 4 - сущность процесса познания; З 5- основы научной, философской и религиозной картин мира; З 6 - роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности; З 7 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Перечень тем, включенных в программу дисциплины необходимых для формирования умений при выполнении практических заданий. Раздел 1. История философии и основные философские идеи Тема 1.1. Философия и её роль в культуре Тема 1.2. Философия Древнего мира, Средневековья и Возрождения Тема 1.3. Философия Нового и Новейшего времени Раздел 2. Философия бытия, развития сознания и познания Тема 2.1. Проблема бытия в философии и многообразие картин мира Тема 2.2. Проблема развития в философии Тема 2.3. Проблема сознания в философии Тема 2.4. Познание как философская проблема Раздел 3. Философия общества и человека Тема 3.1. Общество как объект познания Тема 3.2. Проблема человека в философии Тема 3.3. Война как общественно-историческое явление Тема 3.4. Философия информационного общества

Лист изменений рабочей программы

Содержание изменения, страница рабочей программы	Дата и номер протокола заседания МК	Основание для внесения изменения