

Смоленский колледж телекоммуникаций (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций
им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»

УТВЕРЖДАЮ

Зам директора по учебной работе

 Овчинникова И.А.

« 14 » 05 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

среднего профессионального образования

для специальности

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Смоленск, 2025г.

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии
дисциплин сетей связи

Председатель  Е.Н. Кожекина
Протокол № 11 от «14» 05 2025 г

СОГЛАСОВАНО

Методист  О.Г.Ряска
«14» 05 2025 г.

Составитель: Атюнина Л.И. – преподаватель высшей квалификационной категории
СКТ(ф) СПбГУТ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного приказом Минпросвещения России от 10.07.2023 N 519

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	Страницы
1.Общая характеристика рабочей программы дисциплины СГ.01 История России	4
2.Структура дисциплины	5
3.Условия реализации программы дисциплины	10
4.Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	12
Приложение 1	
Приложение 2	

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины СГ.01 История России является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) СКТ (ф) СПбГУТ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина СГ.01 История России входит в социально-гуманитарный цикл ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

В результате изучения дисциплины студент должен приобрести определенные умения и знания

Умения	Знания
<u>Уметь:</u> использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<u>Знать:</u> основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XXI вв., особенности формирования партийно-политической системы России; итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ретроспективный анализ развития отрасли

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	Обязат. часть	Вариат. часть	Всего
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36	16	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	26	16	42
в том числе:			
лекции	20	8	28
практические занятия	6	8	14
Самостоятельная работа студента в том числе: домашняя работа по подготовке ответов на вопросы по практическим занятиям; работа с основной и дополнительной литературой; подготовка рефератов, сообщений и решение задач.	4	-	4
Промежуточная аттестация - 4 семестр экзамен	6		6

2.2. Тематический план и содержание дисциплины СГ.01 История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов		Коды компетенций
		обязат. часть	вариат. часть	
1	2	3	4	5
Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века 34 ч		22	12	
Тема 1.1 Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века 8 ч	Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.	4	2	ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 06
	Практическое занятие № 1. Написание эссе по тематике: уроки октября 1993 года; политическая культура взаимодействия власти и оппозиции.		2	
Тема 1.2 Социально-экономическое развитие 4 ч	«Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.	2	-	ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 06
	Практическое занятие № 2. Составление исторического бюллетеня на тему: «Последствия выступления Президента РФ в январе 2008 года в части вхождения России в пятерку крупнейших экономических держав мира»	2		
Тема 1.3 Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление 6 ч	Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм.	2	2	ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 06
	Практическое занятие № 3. Подготовка аналитического отчета по теме: Проблемы восстановления Чечни; Борьба с террором: кто побеждает? http://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/borda-s-terrorom-kto-pobezhdaet ВЦИОМ. Новости: Борьба с террором: кто побеждает? (wciom.ru)	-	2	
Тема 1.4 Основные направления внешней политики 6 ч	Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период	2	2	ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 06
	Практическое занятие № 4. Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия	2	-	

Тема 1.5 Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму 5 ч	Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности.Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации.Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации	2	-	ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 06
	Практическое занятие № 5. Подготовка аналитического отчета по теме «Крым в России» с использованием следующих документов: Крым в России: год спустя. http://wciom.ru/presentation/page-19 ВЦИОМ. Новости: Крым в России: год спустя (wciom.ru) Республика Крым: социально-политическая ситуация накануне выборов. http://wciom.ru/presentation/page-7 ВЦИОМ. Новости: Республика Крым: социально-политическая ситуация накануне выборов (wciom.ru) 5 лет с момента воссоединения Крыма с Россией: мнение крымчан. http://wciom.ru/presentation/page-8 ВЦИОМ. Новости: 5 лет с момента воссоединения Крыма с Россией: мнение крымчан (wciom.ru)	-	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> работа с основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на вопросы	1	-	
Тема 1.6 Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв. 5 ч	Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования.	2	-	ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 06
	Практическое занятие № 6. Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия первого раздела	2	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> работа с основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на вопросы	1	-	
Раздел 2. Россия и глобальный мир 12 ч		8	4	
Тема 2.1 Россия в процессе глобализации 7 ч	Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.	2	2	ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 06
	Практическое занятие № 7. Работа в группах: подготовка и защита презентации по	-	2	

	теме занятия			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> подготовка сообщений, докладов, презентаций, рефератов	1	-	
Тема 2.2 Россия в мировой экономике 5 ч	Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции.	4	-	ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 06
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составление тестов, кроссвордов, сравнительно-аналитических таблиц, работа с картой, историческими документами, написание эссе, выполнение заданий творческого характера.	1	-	
Промежуточная аттестация (экзамен)		6		
Итого		36	16	
Всего:		52		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины проходит в учебном кабинете истории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов (столы и стулья ученические);
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование: ЭЛТ-телевизор с плоским экраном и видеоприставкой, ПК преподавателя (тип процессора- intel® CeleronE 3200) – 1 шт.
- операционная система Windows XP
- лицензионное программное обеспечение: OpenOffice 2003.
- учебные фильмы;
- презентации по темам дисциплины; виртуальные тесты.

3.2.Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

Для студентов

ОИ 1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993г. И изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020г. <https://constitutionrf.ru/constitutionrf.pdf>.

ОИ 2. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

ОИ 3. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

ОИ 4. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Для преподавателей

ОИ1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993г. И изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020г. <https://constitutionrf.ru/constitutionrf.pdf>.

ОИ 2.История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

ОИ 3.История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

ОИ 4. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Дополнительные источники

Для студентов

ДИ 1. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08376-7.

ДИ 2. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 09199-1.

ДИ 3. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1.

ДИ 4. Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10705-0.

ДИ 5. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8.

Для преподавателей

ДИ 1. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08376-7.

ДИ 2. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 09199-1.

ДИ 3. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1.

ДИ 4. Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10705-0.

ДИ 5. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8.

Электронные ресурсы (Э-Р)

Для студентов

ЭР1. Электронно-библиотечная система Znanium: [сайт]. — URL: <https://znanium.ru/>

ЭР 2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>.

ЭР 3. Президент России [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://kremlin.ru>.

ЭР 4. Работа правительства [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://government.ru>.

ЭР 5. Россия в глобальной политике [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.globalaffairs.ru>.

ЭР 6 . Ibooks.ru [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.ibooks.ru>.

ЭР 7. www.prospekt.org

Для преподавателей

- ЭР1.Электронно-библиотечная система Znanium: [сайт]. — URL: <https://znanium.ru/>
- ЭР 2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>.
- ЭР 3. Президент России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kremlin.ru>.
- ЭР 4. Работа правительства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru>.
- ЭР 5. Россия в глобальной политике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.globalaffairs.ru>.
- ЭР 6 . Ibooks.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ibooks.ru>.
- ЭР 7. www.prospekt.org

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; -пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; -раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; -обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.; -давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; -демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	- домашние задания проблемного творческого характера; - практические задания по работе с историческими документами; - подготовка и защита групповых заданий проектного характера; - тестовые задания по соответствующим темам; - проведение анализа по практическим занятиям; - проведение контрольных работ по разделам; - тестирование; - наблюдения преподавателя за выполнением конкретного задания; - оценка активности участия в ролевой игре; -зачеты по датам; самостоятельно, логично и аргументированно учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам изучаемого исторического периода и современности; - экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами. -выступления с рефератами, ответы на вопросы, участие в дискуссии
знать: -основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; -итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; -основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - ретроспективный анализ развития отрасли	- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым студентом. - накопительная оценка. Выполнение самостоятельных работ, индивидуальных или групповых заданий, проектов, сравнительно-аналитических таблиц, рефератов, творческих заданий, исследований, презентаций, написание эссе по предложенной тематике, составление исторического бюллетеня, подготовка аналитического отчета, тестирование, устные опросы, качество выполнения работ в рабочих тетрадях, решение интеллектуальных и ситуативных задач, использование информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности.

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Уметь: -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; -пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; -раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.; -давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; -демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	Формализованное наблюдение и оценка результатов изучения учебного материала: -Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии. «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий. Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм. Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации. Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт. Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции.
Знать: -основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв.,	Перечень тем, включенных в программу дисциплины необходимых для формирования умений при выполнении практических заданий. Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI

особенности формирования партийно-политической системы России; -итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; -основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - ретроспективный анализ развития отрасли	века. Тема 1.1 Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века. Тема 1.2 Социально-экономическое развитие. Тема 1.3 Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление. Тема 1.4 Основные направления внешней политики. Тема 1.5 Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму. Тема 1.6 Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв. Раздел 2. Россия и глобальный мир. Тема 2.1. Россия в процессе глобализации. Тема 2.2 Россия в мировой экономике.
--	---

Лист изменений рабочей программы

Содержание изменения, страница рабочей программы	Дата и номер протокола заседания МК	Основание для внесения изменения
1.		
2.		
3.		