

Смоленский колледж телекоммуникаций (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций
им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе


И.В. Иваненко

«28» 06 2024г.

11кл.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

общего гуманитарного и социально – экономического учебного цикла

основной образовательной программы по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Смоленск, 2024г.

Рассмотрено на заседании методической комиссии дисциплин сетей связи

Протокол № 12 от «18» 06 2024г.

Председатель МК Неева Кожекина Е.Н.

Составитель: **Атюнина Л.И.** – преподаватель высшей квалификационной категории СКТ(ф) СПБГУТ, почетный работник среднего профессионального образования.

Эксперты:

Внутренняя рецензия:

Рецензент: **Картавенкова Т.А.** – преподаватель высшей квалификационной категории СКТ (Ф) СПБГУТ, Мастер связи.

Внешняя экспертиза:

Рецензент: **Свирская Е.В.** – доцент СПО Смоленский казачий институт промышленных технологий и бизнеса (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» кафедры истории казачества и социально-гуманитарных дисциплин, кандидат философских наук.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016г. № 1547.

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ПРИЛОЖЕНИЕ 1	14
6. ПРИЛОЖЕНИЕ 2	15
7. ПРИЛОЖЕНИЕ 3	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы (ООП) СКТ(ф) СПбГУТ в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ОП.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- У3 определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности для развития экономики в историческом контексте;
- У4 демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- З1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- З2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- З3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- З4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- З5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- З6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции:

Вариативная часть- С целью реализации требований рынка труда в рабочую программу была добавлена вариативная часть учебной нагрузки, направленная на усиление базовых компетенций.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализ и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки студента 56 часов, из них:

из них – 36 часов – обязательная часть, 20 часов – вариативная часть;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся -48 часов;

самостоятельной работы обучающихся - 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	
	Очная форма обучения	
	обязательная часть, часов	вариативная часть, часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36	20
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30	16
в том числе:		
Теоретическое обучение	20	12
практические занятия	10	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре в виде тестирования	2	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов		Уровень освоения
			Обяз.	Вариат.	
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы.			6	4	
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала				2
	1	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980 –х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. «Анализ документов по различным аспектам идеологии, национальной и социально-экономической политики в СССР к началу 1980-х гг.	2	2	
	2	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. «Творчество художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. XX века на фоне традиций русской культуры.	-	-	
	3	Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». «Основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг».	-	-	
	Практические занятия		—	-	
	Самостоятельная работа студентов Работа с историческими картами и документами. Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к практическому занятию и защите. Обосновать утверждение о формировании в СССР «новой общности – советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры». Используя средства Интернет, сделать хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментировать полученный результат.		-	1	
Тема 1.2. Дезинтеграцион ные процессы в России и Европе во второй половине 80-х годов	Содержание учебного материала				2
	1	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80 –х годов. «Страны Восточной Европы в 80-е годы XX века».	2	-	
	2	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. «Биографии политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей».	-	2	
	3	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. «Экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ ситуаций РФ за 1989-2020 гг.» (работа с историческими картами СССР и РФ).	2	—	

	Практические занятия:				
	ПЗ№1 «Страны Восточной Европы в 80-е годы XX века».		-	2	
	ПЗ№2 «Экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ ситуаций РФ за 1989-1991 гг.» (работа с историческими картами СССР и РФ)».		2	-	
	Самостоятельная работа студентов Работа с историческими картами и документами. Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к практическому занятию и защите. Предложить (в объеме 2-3- стр.) проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению». Собрать подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг. Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, Басков с Испании, Квебека в Канаде и пр. схожими с проблемами на территории СНГ – В Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. Ответ обосновать.		1	1	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX и начале XXI века.			16	8	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. строение	Содержание учебного материала				
	1	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы. «Причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.»	2	2	2
	2	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. «Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства».	-	-	
	3	Российская федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. «Международные доктрины об устройстве мира».	2	-	
	Практические занятия:				
	ПЗ№3 «Международные доктрины об устройстве мира».		2	-	
	Самостоятельная работа студентов Работа с историческими картами и документами. Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к практическому занятию и защите:		1	-	

	Предложить в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР. Сделать прогноз востребованности профессии связиста для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обосновать свой прогноз.				
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала				2
	1	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. «Договоры России со странами СНГ и вновь образованными государствами».	2	-	
	2	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. «Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов.	-	2	
	3	Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. «Политическая карта России 1993-2020 гг.»	2	-	
	Практические занятия		—	-	
	Самостоятельная работа студентов Работа с историческими картами и документами. Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к практическому занятию и защите. Проанализировать отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Ответ объясните. Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990-2020 гг.		-	1	
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.	Содержание учебного материала				
	1	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. «Международные организации в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России»	2	—	
	2	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. «Образовательные проекты в России с 1992 года»	-	—	
	Практические занятия: ПЗ№4«Международные организации в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России».			2	

	ПЗ№5«Образовательные проекты в России с 1992 года».		2	-	
	Самостоятельная работа студентов Работа с историческими картами и документами. Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к практическому занятию и защите: Найти схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX- началаXXI вв.		1	-	
Тема 2.4. Развитие культуры в России.	Содержание учебного материала				2
	1	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Традиции национальных культур народов России в условиях «массовой культуры» «глобального мира.	2	-	
	2	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира»	-	-	
	3	Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. «Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России.	-	2	
	Практические занятия:				
	ПЗ№6«Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира».		2	-	
	Самостоятельная работа студентов: Работа с историческими картами и документами. Работа с основной и дополнительной литературой. Обосновать утверждение, что культура общества это и есть его идеология. Составить эссе на тему: Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры».		-	1	
Тема 2.5.	Содержание учебного материала				2

Перспективы развития РФ в современном мире.	1	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. «Анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сфере и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ».	1	-	
	2	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития. «Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преимущественности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России».	-	2	
	3	Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. «Важнейшие научные открытия и технические достижения в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике».	1	-	
	4	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ. «Круглый стол» по проблеме сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества».	-	-	
	Практические занятия:				
	ПЗ№7«Важнейшие научные открытия и технические достижения в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике».		2	-	
	Самостоятельная работа студентов: Работа с историческими картами и документами. Работа с основной и дополнительной литературой. Ответить на вопрос. <i>Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР - России на протяжении 1980-2000 гг.</i> <i>Выполнить реферативную работу (5-7 стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.</i>		1	-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2		
Всего			36	20	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов (столы и стулья ученические);
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование: ЭЛТ-телевизор с плоским экраном и видеоприставкой, ПК преподавателя (тип процессора- intel® CeleronE 3200) – 1 шт.
- Операционная система Windows XP
- Лицензионное программное обеспечение: OpenOffice 2003.
- Учебные фильмы;
- презентации по темам дисциплины;
- виртуальные тесты.

3. 2 Информационное обеспечение.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Для преподавателей:

ОИ 1. История России: 11-й класс: углублённый уровень : учебник : в 2 частях / О. В. Волобуев, И. Л. Андреев, Л. М. Ляшенко [и др.]. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023 — Часть 1 — 2023. — 396 с. — ISBN 978-5-09-110476-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360671>

ОИ2. История России: 11-й класс: углублённый уровень : учебник : в 2 частях / О. В. Волобуев, И. Л. Андреев, Л. М. Ляшенко [и др.]. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023 — Часть 2 — 2023. — 318 с. — ISBN 978-5-09-110477-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

ОИ 3. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. — 3-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2024. — 447 с. — ISBN 978-5-09-112830-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408788>

Для студентов:

ОИ 1. История России: 11-й класс: углублённый уровень : учебник : в 2 частях / О. В. Волобуев, И. Л. Андреев, Л. М. Ляшенко [и др.]. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023 — Часть 1 — 2023. — 396 с. — ISBN 978-5-09-110476-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360671>

ОИ2. История России: 11-й класс: углублённый уровень : учебник : в 2 частях / О. В. Волобуев, И. Л. Андреев, Л. М. Ляшенко [и др.]. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023 — Часть 2 — 2023. — 318 с. — ISBN 978-5-09-110477-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

ОИ 3. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. — 3-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2024. — 447 с. — ISBN 978-5-09-112830-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408788>

Дополнительные источники(ДИ)

Для преподавателей:

ДИ 1. Мединский, В. Р. История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. — 3-е изд., обновл. —

Москва : Просвещение, 2024. — 271 с. — ISBN 978-5-09-112831-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

ДИ 2. Сороко-Цюпа, О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история, 1946 г. — начало XXI в. : 11-й класс : базовый уровень : учебник / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-09-103599-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

ДИ 3. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384.

Для студентов:

ДИ 1. Мединский, В. Р. История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. — 3-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2024. — 271 с. — ISBN 978-5-09-112831-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

ДИ 2. Сороко-Цюпа, О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история, 1946 г. — начало XXI в. : 11-й класс : базовый уровень : учебник / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-09-103599-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

ДИ 3. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384.

Электронные ресурсы (ЭР)

ЭР 1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>.

ЭР 2. Президент России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kremlin.ru>.

ЭР 3. Работа правительства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru>.

ЭР 4. Россия в глобальной политике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.globalaffairs.ru>.

ЭР 5. Ibooks.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ibooks.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; У3 определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности для развития экономики в историческом контексте; У4 демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	- домашние задания проблемного творческого характера; - практические задания по работе с историческими документами; - подготовка и защита групповых заданий проектного характера; - тестовые задания по соответствующим темам; - защиты практических занятий; - проведение анализа по практическим занятиям;

	<ul style="list-style-type: none"> - проведение контрольных работ по разделам; - тестирование; - наблюдения преподавателя за выполнением конкретного задания; - оценка активности участия в ролевой игре; -зачеты по датам;
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 31 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - 32 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - 33 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - 34 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - 35 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - 36 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым студентом. - накопительная оценка. <p>Выполнение самостоятельных работ, индивидуальных или групповых заданий, проектов, сравнительно-аналитических таблиц, рефератов, творческих заданий, исследований, презентаций, тестирование, устные опросы, качество выполнения работ в рабочих тетрадях, решение интеллектуальных и ситуативных задач, использование информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности.</p>

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность 09.02.07 – Информационные системы и программирование

<p>Уметь:</p> <p>У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>У3 определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности для развития экономики в историческом контексте;</p> <p>У4 демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</p>	<p>Формализованное наблюдение и оценка результатов практических занятий</p> <p>№1 «Страны Восточной Европы в 80-е годы XX века».</p> <p>№2 «Экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ ситуаций РФ за 1989-1991 гг.» (работа с историческими картами СССР и РФ)».</p> <p>№3 «Международные доктрины об устройстве мира».</p> <p>№4 «Международные организации в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России».</p> <p>№5 «Образовательные проекты в России с 1992 года».</p> <p>№6 «Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира».</p> <p>№7. «Важнейшие научные открытия и технические достижения в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике».</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 31 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - 32 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - 33 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - 34 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - 35 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и 	<p>Перечень тем, включенных в программу дисциплины необходимых для формирования умений при выполнении практических заданий</p> <p>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы.</p> <p>Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</p> <p>Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х годов</p> <p>Раздел 2. Россия и мир в конце XX и начале XXI века.</p> <p>Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.</p> <p>Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.</p> <p>Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.</p> <p>Тема 2.4. Развитие культуры в России.</p> <p>Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.</p>

государственных традиций; - 36 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	
Самостоятельная работа	Тематика самостоятельной работы: подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов и подготовка ответов на контрольные вопросы практических занятий №1-7, работа с основной и дополнительной литературой, дополнительное конспектирование материала по темам рекомендуемой преподавателем литературы, Работа с источниками информации (подготовка докладов, сообщений, рефератов), работа с историческими документами и картами, составление тестов, кроссвордов, презентаций, написание эссе.

Приложение 2

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Формирование ОК в рамках дисциплины проводится постоянно на всех занятиях через применение различных форм и технологий проведения. Формирующее оценивание производится в конце учебного года на основании наблюдений преподавателя за работой студентов.

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	-обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; -адекватная оценка и самооценка– эффективности и качества выполнения профессиональных задач;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	-использование различных– источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	-демонстрация ответственности за принятые решения, -обоснованность самоанализа и– коррекция результатов собственной работы;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	-взаимодействовать с– обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы– членов команды (подчиненных);

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- демонстрировать грамотность– устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	-эффективное выполнение правил– ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - демонстрация знаний и– использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности;

Приложение 3

Лист изменений рабочей программы.

Содержание изменения, страница рабочей программы	Дата и номер протокола заседания МК	Основание изменения