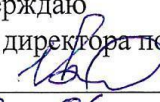


Смоленский колледж телекоммуникаций (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций
им. проф. М.А.Бонч-Бруевича»

Утверждаю
Зам. директора по учебной работе
 И.В. Иваненко
«28» 06 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 Безопасность жизнедеятельности

**социально-гуманитарного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности:
09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

Смоленск, 2024

Рассмотрено
на заседании методической комиссии
обще профессиональных и многоканальных
телекоммуникационных дисциплин
Протокол № 12 от « 28 » 06 2024г.
Председатель Ващенко Т.В.

Согласовано
Ведущий инженер СТП
ООО Ситиком
Л.П. Приходько
« 28 » 06 2024 г.

Согласовано на заседании
методической комиссии
компьютерных сетей и администрирования
Протокол № 12 от « 28 » 06 2024г.
Председатель Скряго О.С.

Составитель: Костюков С.А. – преподаватель СКТ (ф) СПбГУТ высшей
квалификационной категории

Рецензенты:

Внутренний рецензент:

Рецензент: И.В.Петров, преподаватель высшей квалификационной категории СКТ (Ф)
СПбГУТ

Внешний рецензент:

Рецензент: В.И.Волосач, начальник учебно-методического центра Смоленское областное
государственное бюджетное учреждение (СОГБУ) «Пожарно- спасательный центр».

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности
09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного приказом
Минпросвещения России от «10» июля 2023 г. № 519

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СКТ (ф) СПбГУТ, разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: в структуре программы подготовки специалистов среднего звена дисциплина входит социально-гуманитарный цикл.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- У1- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
- У2- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.
- У3 - Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.
- У4 - Применять первичные средства пожаротушения.
- У5 - Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.
- У6 - Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.
- У7 - Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
- У8 - Оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- З-1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.
- З-2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
- З-3 Основы военной службы и обороны государства.
- З-4 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.
- З-5 Способы защиты населения от оружия массового поражения.
- З-6 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.
- З-7 Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.
- З-8 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.
- З-9 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.

3-10 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

Вариативная часть.

С целью реализации требований рынка труда, в результате освоения дисциплины студент должен знать:

3 11 - Организацию прогнозирования и оценку радиационной и химической обстановки.

- студент должен уметь:

У 9 - применять полученные знания при работе с современными средствами радиационного и химического наблюдения и дозиметрического контроля.

У 10 – Построить правильный алгоритм действий при авариях на химически-опасных объектах.

У 11 – Построить правильный алгоритм действий при авариях на радиационных опасных объектах.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента – 82 часа, из них – 68 часов – обязательная часть, 14 часов - вариативная часть, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 80 часов.

- самостоятельной работы студента - 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма обучения	
	Обязательная	Вариативная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68	14
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68	12
в том числе: лекции	50	4
лабораторные занятия	Не предусмотрено	
практические занятия	18	8
контрольная работа	Не предусмотрено	
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено	
Самостоятельная работа студента (всего)	-	2
в том числе:		
домашняя работа по подготовке ответов на контрольные вопросы и работа с основной и дополнительной литературой, с ресурсами Интернет	-	-
подготовка сообщений, рефератов и решение задач	-	-
Промежуточная аттестация по форме	Дифференцированного зачёта	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работ (проект)		Объем часов				
			Очная форма обучения	Коды компетенций			
1	2		3	4			
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации			Обяз	Вар.	ОК 1,4, 6-9		
			18	14			
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала			.		ОК 1,4, 6-9	
	1	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, природного и техногенного характера, их последствия.	2	-			
	2	МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	2				
	Лабораторные занятия		Не предусмотрено				
	Практические занятия		Не предусмотрено				
	Контрольные работы		Не предусмотрено				
	Самостоятельная работа студентов		-	-	ОК 1,4, 6-9		
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного времени	Содержание учебного материала		2	2			
	1	Структуры и задачи гражданской обороны.	2				
	2	Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера - современные средства поражения.					
	3	Применение средств индивидуальной защиты в ЧС.	2				
	Лабораторные занятия		Не предусмотрено				
	Практические занятия:		-	2		ОК 1,4, 6-9	
	№1 «Организация укрытия населения в коллективных средствах защиты»		-	2			
№2 «Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий»		-	2				
Тема 1.3. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций	№3 «Организация получения и использование средств индивидуальной защиты в ЧС»		2	-	ОК 1,4, 6-9		
	Контрольные работы		Не предусмотрено				
	Самостоятельная работа студентов		-	-			
	Тема 1.4. Защита населения и территории при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала		2		-	ОК 1,4, 6-9
		1.	Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.				
		Лабораторные занятия		Не предусмотрено			
		Практические занятия:		-			
№4 «Современные средства радиационного и химического наблюдения и дозиметрического контроля»		-	2				
Контрольные работы		Не предусмотрено					
Тема 1.4. Защита населения и территории при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала		2	-	ОК 1,4, 6-9		
	1.Планировании и организация АСДНР при ликвидации последствий ЧС мирного и военного времени.		-	2			
	2.Порядок и правила действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.		-	2			
Лабораторные работы		Не					

	Практические занятия № 5 «Отработка порядка и правил действий при авариях на химически-опасных объектах. № 6 « Отработка порядка и правил действий при авариях на радиационных опасных объектах».	2	2			
	Контрольные работы	Не предусмотрено				
	Самостоятельная работа студентов: подготовка ответов на контрольные вопросы практического занятия, решение задач, подготовка к практическому занятию, выполнение заданий по учебнику и раздаточным материалам	-	2			
Тема 1.5. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	1.Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.	2	-			
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено				
	Практические занятия	Не предусмотрено				
	Контрольные работы	Не предусмотрено				
	Самостоятельная работа студентов	-	-			
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства (подгруппа юноши)		48	-	ОК 1,4, 6-9		
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала	2	-	ОК 1,4, 6-9		
	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства. Руководство военной организацией государства. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны страны. Виды Вооруженных сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение. Современные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения (оснащения) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.					
	Лабораторные занятия				Не предусмотрено	
	Практические занятия				Не предусмотрено	
	Контрольные работы				Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов	-	-			
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	6	-	ОК 1,4,		

Основные виды тактических действий войск	Основы общевойскового боя. Основные понятия. Виды маневра. Наступление: задачи и способы. Оборона, ее задачи и принципы.			6-9
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено		
	Практические занятия	Не предусмотрено		
	Контрольные работы	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа студентов	-	-	
Тема 2.3. Виды, назначение и тактико-технические характеристики современного оружия	Содержание учебного материала	5	-	ОК 1,4, 6-9
	1. Беспилотные летательные аппараты (БПЛА) 2. Переносные радиостанции (основы технической подготовки и связи) 3. Основы минно-подрывного дела			
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	Не предусмотрено		
	Контрольные работы	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа студентов: подготовка ответов на контрольные вопросы практического занятия, решение задач, подготовка к практическому занятию, выполнение заданий по учебнику и раздаточным материалам	-	-	ОК 1,4, 6-9
	Тема 3 Учебные сборы		35	-
Тема 3.1. Вводное занятие. Основы безопасности военной службы.	Содержание учебного материала Ознакомление с программой учебных сборов, доведение приказов, инструктаж по мерам безопасности	1	-	ОК 1,4, 6-9
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено		
	Практические занятия	Не предусмотрено		
	Контрольные работы	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа студентов	-		
Тема 3.2. Военнослужащий – защитник своего отечества. Устав внутренней службы	Содержание учебного материала Основные качества личности военнослужащего. Воинские должности Занятие 1. Размещение военнослужащих, распорядок дня и регламент служебного времени. Занятие 2. Военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними. Занятие 3. Подготовка суточного наряда, обязанности лиц суточного наряда.	6	-	ОК 1,4, 6-9
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено		
	Практические занятия:	Не предусмотрено		
	Контрольные работы	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа студентов	-	-	
Тема 3.3. Огневая подготовка	Содержание учебного материала Основы и правила стрельбы. Материальная часть автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата. Меры безопасности при стрельбе. Ручные осколочные гранаты РГД-5, Ф-1. Боевые свойства. Меры безопасности при метании гранат	6	-	ОК 1,4, 6-9
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия:	2	-	ОК 1,4,

	№7 «Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата».			6-9
	№8«Приёмы и правил заряжания и метания ручных гранат. Выполнение норматива».	2	-	
	№ 9«Приёмы и правила стрельбы из лазерной винтовки МР-512».	2	-	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа студентов	-	-	
Тема 3.4 Военная топография	Содержание учебного материала Ориентирование на местности. Движение по азимутам	2	-	ОК 1,4, 6-9
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено		
	Практическое занятия	Не предусмотрено		
	Контрольные работы	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа студентов	-	-	ОК 1,4, 6-9
Тема 3.5 Стрелковая подготовка	Содержание учебного материала Строй и управление ими	2	-	ОК 1,4, 6-9
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено		
	Практические занятия: №10«Стрелковые приёмы и движение без оружия».	2	-	ОК 1,4, 6-9
	№11 «Действия подразделения в развернутом и походном строю».	2	-	
	Контрольные работы	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа студентов	-	-	ОК 1,4, 6-9
Тема 3.6 Защита от оружия массового поражения	Содержание учебного материала С.И.З и пользование ими. Способы действия личного состава в условиях РХБЗ	2		ОК 1,4, 6-9
	Лабораторные занятия			
	Практическое занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа студентов	-	-	
Тема 3.7 Физическая подготовка	Содержание учебного материала			
	Лабораторные занятия			
	Практическое занятия №12 «Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине и прыжках с места в длину».	2	-	ОК 1,4, 6-9
	Практическое занятия №13 «Совершенствование и контроль в беге на 100 метров, тренировки в беге на длинные дистанции (кросс-3 км.)».	2	-	
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа студентов	-			
Тема 3.8 Военно-медицинская подготовка	Содержание учебного материала Оказание первой помощи в особых условиях. Неотложная помощь при ранениях и увечьях.	2	-	ОК 1,4, 6-9
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено		
	Практические занятия	Не предусмотрено		
	Контрольные работы	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа студентов	-		
	Раздел 3. Основы медицинских знаний (подгруппа девушки)	48	-	

Тема 3.1. Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала Ознакомление с общими правилами оказания первой помощи пострадавшим или заболевшим.	2	-	ОК 1,4, 6-9
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено		
	Практические занятия:	Не предусмотрено		
	Контрольные работы	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа студентов	-	-	
Тема 3.2. Первая помощь при травмах различных областей тела	Содержание учебного материала	2	-	ОК 1,4, 6-9
	1. Правила первой помощи при ранениях			
	2. Правила первой помощи при переломах	2	-	
	3. Правила первой помощи при синдроме длительного сдавливания	2	-	
	4. Правила первой помощи при травматическом шоке.	2	-	
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия: № 14 «Правила наложения повязок различных типов».	2	-	ОК 1,4, 6-9
	№ 15 «Первая помощь при переломах».	2	-	
	Контрольные работы	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа студентов	-	-	
Тема 3.3. Первая помощь при наружных и внутренних кровотечениях	Содержание учебного материала	2	-	ОК 1,4, 6-9
	1.Виды ранений и кровотечений.			
	2. Первая помощь при смешанном кровотечении.	2	-	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено		
	Практические занятия: № 16 «Первая помощь при наружном кровотечении».	2	-	ОК 1,4, 6-9
	Контрольные работы	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа студентов	-	-	
Тема 3.4 Первая помощь при ожогах, воздействии высоких и низких температур	Содержание учебного материала	2	-	ОК 1,4, 6-9
	1.Первая помощь при ожогах			
	2.Первая помощь при воздействии высоких температур	2	-	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено		
	Практическое занятие № 17 «Первая помощь при переохлаждениях и обморожениях».	2	-	ОК 1,4, 6-9
	Контрольные работы	Не предусмотрено		
Тема 3.5 Первая помощь при остановке сердца, отсутствии сознания	Самостоятельная работа студентов	-	-	
	Содержание учебного материала	2	-	ОК 1,4, 6-9
	Первая помощь при утоплении			
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено		
	Практическое занятие № 18 «Правила проведения реанимационных мероприятий».	2	-	ОК 1,4, 6-9
	№ 19 «Первая помощь при электротравмах».	2	-	
	Контрольные работы	Не предусмотрено		
Самостоятельная работа студентов	-	-		

Тема 3.6 Инфекционные болезни, их классификация и профилактика	Содержание учебного материала	2	-	ОК 1,4, 6-9
	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика			
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено		
	Практические занятия	Не предусмотрено		
	Контрольные работы	Не предусмотрено		
Тема 3.7 Первая помощь при отравлениях	Самостоятельная работа студентов	-	-	
	Содержание учебного материала	2	-	ОК 1,4, 6-9
	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути			
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено		
	Практическое занятия № 20 «Первая помощь при отравлениях токсичными веществами».	2	-	ОК 1,4, 6-9
Тема 3.8 Инфекции, передаваемые половым путём	Контрольные работы	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа студентов	-	-	
	Содержание учебного материала	2	-	ОК 1,4, 6-9
	1.Профилактика венерических заболеваний.			
	2.Профилактика ВИЧ инфицирования.	2	-	
Тема 3.9 Репродуктивное здоровье женщины	Лабораторные занятия	Не предусмотрено		
	Практические занятия	Не предусмотрено		
	Контрольные работы	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа студентов	-	-	
	Содержание учебного материала	2	-	ОК 1,4, 6-9
	1. Здоровье родителей и здоровье будущего ребёнка.			
	2. Беременность и гигиена беременности	2	-	
	3. Уход за младенцем	2		
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено		
	Практические занятия	Не предусмотрено		
	Контрольные работы	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа студентов	-	-	
	Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт (тестирование)	2		-
Итого		66	14	
Всего		82		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Обучение по программе дисциплины проводится в кабинете Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование кабинета и рабочих мест студентов:

- 1.Огнетушитель порошковый ОПС-6
- 2..Учебный автомат АК-74М
- 3..Винтовки пневматические
4. Электронная лазерная винтовка МР-512
- 5..Комплект плакатов по Гражданской обороне
6. Комплект плакатов по Основам военной службы
- 7.Посадочные места по количеству студентов (столы и стулья ученические)
- 8.Рабочее место преподавателя (стол и стул)
- 9.Комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения инструкции по их использованию и технике безопасности
- 10.Библиотечный и методический фонд (УМК по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»)

КТП, рабочая программа, программа самостоятельной работы студентов, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, рабочая тетрадь.

Технические средства обучения:

- 1.Телевизор Panasonic TC - 2106 RT
- 2.Видеомагнитофон с комплектов учебных фильмов LG CL 18 CTW
3. Привод CD|DVD с комплектов учебных фильмов BBK DY 31051

3.2. Информационное обеспечение обучения Основные источники

Для преподавателей

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659>

2. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2080530> – Режим доступа: по подписке.

Для студентов

1. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0789-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1932336> – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023 — 150 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900594> – Режим доступа: по подписке.

Для студентов

1. Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. - Москва ; Вологда : Инфра - Инженерия, 2022. - 308 с. - ISBN 978-5-9729-0991-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1903523> – Режим доступа: по подписке

Законодательные материалы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г (ред. 01.07.2020)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации: [федеральный закон: принят Гос. Думой 21 октября 1994 г.: по состоянию на 13 июня 2023 года №235-ФЗ]
3. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 29.12.2022 № 594-ФЗ)
4. Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне» (в ред. от 04.08.2023 N 170-ФЗ)
5. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69 - ФЗ «О пожарной безопасности» (в ред. 19.10.23)
6. Федеральный закон от 09.01.1996 № 3 - ФЗ «О радиационной безопасности» (в ред. 18.03.2023)
7. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 17.01.2024)
8. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 26.02.2024)
9. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 23.03.2024)
10. Федеральный закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ «О статусе военнослужащего» (в ред. от 29.05.2024)
11. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 04.08.2023)
12. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866). Решением Верховного Суда РФ от 4 октября 2015 года № АКП415-884 оставлен без изменений.

Интернет-ресурсы

1. Академик. Словари и энциклопедии России [Электронный ресурс]:[справочно-информационный сайт].- Режим доступа: [www. dic. academic. ru](http://www.dic.academic.ru)
2. Военная литература [Электронный ресурс]:[информационный сайт].- Режим доступа: [www. militera. lib. ru](http://www.militera.lib.ru)

3. Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов [Электронный ресурс].- Режим доступа: [www. globalteka. ru/index. html](http://www.globalteka.ru/index.html)
4. Государственные символы России [Электронный ресурс]:[информационный сайт].- Режим доступа: [www. simvolika. rsl. ru](http://www.simvolika.rsl.ru)
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс].- Режим доступа: [www. window. edu. ru](http://www.window.edu.ru)
6. МВД России [Электронный ресурс]:[официальный сайт].- Режим доступа: [www. mvd. ru](http://www.mvd.ru)
7. Минобороны России [Электронный ресурс]:[официальный сайт].- Режим доступа: [www. mil. ru](http://www.mil.ru)
8. Музей Военно-Воздушных Сил [Электронныйресурс]:[информационный сайт].- Режим доступа: - [www. monino. ru](http://www.monino.ru)
9. МЧС России [Электронный ресурс]:[официальный сайт].- Режим доступа: [www. mchs. gov. Ru](http://www.mchs.gov.Ru)
10. И.Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны» [Электронныйресурс]:[информационный сайт].- Режим доступа: - [www. pobediteli. ru](http://www.pobediteli.ru)
11. Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность [Электронный ресурс].- Режим доступа: [www. school. edu. ru/default. Asp](http://www.school.edu.ru/default.Asp)
12. ФСБ России [Электронный ресурс]:[официальный сайт]- Режим доступа: [www. fsb.ru](http://www.fsb.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, приёма нормативов, а также выполнения индивидуальных заданий, сдача экзамена студентами по заочной форме обучения

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму; Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России. Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия Демонстрирует знания основ военной службы и обороны государства	Оценка решений ситуационных задач; тестирование; устный опрос; наблюдение в процессе практических занятий; дифференцированный зачет
	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП. Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП. Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; Умеет определять пожаро- и взрывоопасность различных материалов. Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских	

Организацию прогнозирования и оценку радиационной и химической обстановки.	подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке Демонстрирует знания по организации прогнозирования и оценки радиационной и химической обстановки.	
Умения: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных	Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС Владеть мерами по снижению опасностей различного вида Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей. Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен	Наблюдение в процессе практических занятий; оценка решений ситуационных задач; дифференцированный зачет

условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим. Применять полученные знания при работе с современными средствами радиационного и химического наблюдения и дозиметрического контроля. Построить правильный алгоритм действий при авариях на химически-опасных объектах. Построить правильный алгоритм действий при авариях на радиационных опасных объектах.	Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим; В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи. Демонстрирует умения при работе с современными средствами радиационного и химического наблюдения и дозиметрического контроля. Демонстрирует умения построить правильный алгоритм действий при авариях на химически-опасных объектах. Демонстрирует умения построить правильный алгоритм действий при авариях на радиационных опасных объектах.	
--	---	--

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Формирование ОК в рамках дисциплины проводится постоянно на всех занятиях через применение различных форм и технологий проведения. Формирующее оценивание производится в конце учебного года на основании наблюдений преподавателя за работой студентов.

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	- ориентируется в маршруте студента по специальности.
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в рамках заданной структуры; - предлагает простую структуру для систематизации информации в соответствии с задачей информационного поиска; - делает вывод об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации о них по заданным критериям или на основе заданных посылок и/или приводит аргументы в поддержку вывода
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- при групповом обсуждении: задает вопросы, проверяет понимание своих идей другими, убеждается, что коллеги по группе поняли предложенную идею; - сравнивает родственные воинские специальности в соответствии с полученными знаниями по профессии
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- анализирует работу членов команды (подчиненных) - анализирует результаты выполненного задания
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	- указывает «точки успеха» и «точки роста»; - указывает причины успехов и неудач в деятельности;
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- сравнивает родственные воинские специальности в соответствии с полученными знаниями по профессии

Лист изменений рабочей программы

Содержание изменения, страница рабочей программы	Дата и номер протокола заседания методической комиссии	Основание изменения