

Смоленский колледж телекоммуникаций (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций
им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

 И.В. Иваненко

«28» 06 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

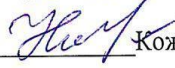
СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ

Социально-гуманитарного цикла
основной образовательной программы по специальности:
09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Смоленск, 2024г.

Рассмотрено на заседании методической комиссии дисциплин средств подвижной связи

Протокол № 12 от «18» 06 2024г.

Председатель МК  Кожекина Е.Н.

Составитель: Атюнина Л.И. – преподаватель высшей квалификационной категории СКТ(ф) СПбГУТ, почетный работник среднего профессионального образования.

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Рецензент: Картавенкова Т.А. – преподаватель высшей квалификационной категории СКТ (Ф) СПбГУТ, Мастер связи.

Внешняя экспертиза:

Рецензент: Свирская Е.В. – кандидат философских наук, преподаватель высшей квалификационной категории СПО Смоленский казачий институт промышленных технологий и бизнеса (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного приказом Минпросвещения России от 10.07.2023 N 519 (Зарегистрировано в Минюсте России 15.08.2023 N 74796)

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	стр.4
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	стр.4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины	стр.4
2.Структура и содержание учебной дисциплины.	
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	стр.5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	стр.6
3.Условия реализации учебной дисциплины.	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению-	стр.9
3.2.Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы	стр.9
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	стр.11.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	<u>Уметь:</u> использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<u>Знать:</u> основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XXI вв., особенности формирования партийно-политической системы России; итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ретроспективный анализ развития отрасли

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки студента 52 часов, из них:

из них – 36 часов – обязательная часть, 16 часов – вариативная часть;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся -42 часа;

самостоятельной работы обучающихся -4 часа,

промежуточной аттестации в форме экзамена – 6 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	
	Очная форма обучения	
	обязательная часть, часов	вариативная часть, часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36	16
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	26	16
в том числе:		
Теоретическое обучение	20	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4	-
Промежуточная аттестация: в форме экзамена в 3 семестре	6	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов		Коды компетенций
		обязат. часть	вариат. часть	
1	2	3	4	5
Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века		14/6	12/6	
Тема 1.1 Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века.	Содержание учебного материала	4	2	ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 06
	Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.	4	2	
	В том числе практических занятий	-	2	
	Практическое занятие № 1. Написание эссе по тематике: уроки октября 1993 года; политическая культура взаимодействия власти и оппозиции.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	-	
Тема 1.2 Социально-экономическое развитие	Содержание учебного материала	2	-	ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 06
	«Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.	2	-	
	В том числе практических занятий	2	-	
	Практическое занятие № 2. Составление исторического бюллетеня на тему: «Последствия выступления Президента РФ в январе 2008 года в части вхождения России в пятерку крупнейших экономических держав мира»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	
Тема 1.3 Кризис государственности на Северном	Содержание учебного материала	2	2	ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 06
	Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм.	2	2	

Кавказе и его преодоление	В том числе практических занятий		2	
	Практическое занятие № 3. Подготовка аналитического отчета по теме: Проблемы восстановления Чечни; Борьба с террором: кто побеждает? http://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/borda-s-terrorom-kto-pobezhdaet ВЦИОМ. Новости: Борьба с террором: кто побеждает? (wciom.ru)	-	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	
Тема 1.4 Основные направления внешней политики	Содержание учебного материала	2	2	ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 06
	Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период	2	2	
	В том числе практических занятий	2	-	
	Практическое занятие № 4. Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	
Тема 1.5 Наращение кризиса и национальное самоопределение в Крыму	Содержание учебного материала	2	-	ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 06
	Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации	2	-	
	В том числе практических занятий	-	2	
	Практическое занятие № 5. Подготовка аналитического отчета по теме «Крым в России» с использованием следующих документов: Крым в России: год спустя. http://wciom.ru/presentation/page-19 ВЦИОМ. Новости: Крым в России: год спустя (wciom.ru) Республика Крым: социально-политическая ситуация накануне выборов. http://wciom.ru/presentation/page-7 ВЦИОМ. Новости: Республика Крым: социально-политическая ситуация накануне выборов (wciom.ru) 5 лет с момента воссоединения Крыма с Россией: мнение крымчан. http://wciom.ru/presentation/page-8 ВЦИОМ. Новости: 5 лет с момента воссоединения Крыма с Россией: мнение крымчан (wciom.ru)	-	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	-	
Тема 1.6 Основные тенденции	Содержание учебного материала	2	-	ОК 02 ОК04
	Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв.	2	-	

и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.	Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования.			OK 05 OK 06
	В том числе практических занятий	2	-	
	Практическое занятие № 6. Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия первого раздела	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	-	
Раздел 2. Россия и глобальный мир		2	6/2	
Тема 2.1 Россия в процессе глобализации	Содержание учебного материала	2.	2	OK 02 OK04 OK 05 OK 06
	Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.	2	2	
	В том числе практических занятий		2	
	Практическое занятие № 7. Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия	-	2	
	Самостоятельная работа обучающихся в том числе: работа с основной и дополнительной литературой, конспектирование, работа с авторскими текстами, подготовка сообщений, докладов, презентаций, рефератов по темам. Составление тестов, кроссвордов, сравнительно-аналитических таблиц, работа с картой, историческими документами, написание эссе, выполнение заданий творческого характера.	1	-	
Тема 2.2 Россия в мировой экономике	Содержание учебного материала	4	-	OK 02 OK04 OK 05 OK 06
	Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции.	4	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	-	
Промежуточная аттестация		6		
Итого		32	28	
Всего:		60		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины проходит в учебном кабинете истории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов (столы и стулья ученические);
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование: ЭЛТ-телевизор с плоским экраном и видеоприставкой, ПК преподавателя (тип процессора- intel® CeleronE 3200) – 1 шт.
- Операционная система Windows XP
- Лицензионное программное обеспечение: OpenOffice 2003.
- Учебные фильмы;
- презентации по темам дисциплины;
- виртуальные тесты.

3.2.Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Для студентов:

ОИ 1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993г. И изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020г. <https://constitutionrf.ru/constitutionrf.pdf>.

ОИ 2. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

ОИ 3. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

ОИ 4. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Для преподавателей:

ОИ1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993г. И изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020г. <https://constitutionrf.ru/constitutionrf.pdf>.

ОИ 2.История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

ОИ 3.История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

ОИ 4. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Дополнительные источники:

Для студентов:

ДИ 1. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08376-7.

ДИ 2. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 09199-1.

ДИ 3. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1.

ДИ 4. Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10705-0.

ДИ 5. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8.

Для преподавателей:

ДИ 1. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08376-7.

ДИ 2. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 09199-1.

ДИ 3. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1.

ДИ 4. Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10705-0.

ДИ 5. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8.

Электронные ресурсы (Э-Р)

Для студентов:

ЭР1. Электронно-библиотечная система Znanium: [сайт]. — URL: <https://znanium.ru/>

ЭР 2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>.

ЭР 3. Президент России [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://kremlin.ru>.

ЭР 4. Работа правительства [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://government.ru>.

ЭР 5. Россия в глобальной политике [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.globalaffairs.ru>.

ЭР 6 . Ibooks.ru [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.ibooks.ru>.

ЭР 7. www.prospekt.org

Для преподавателей:

ЭР1. Электронно-библиотечная система Znanium: [сайт]. — URL: <https://znanium.ru/>

ЭР 2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>.

ЭР 3. Президент России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kremlin.ru>.

ЭР 4. Работа правительства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru>.

ЭР 5. Россия в глобальной политике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.globalaffairs.ru>.

ЭР 6 . Ibooks.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ibooks.ru>.

ЭР 7. www.prospekt.org

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; -пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; -раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; -обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.; -давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; -демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	- домашние задания проблемного творческого характера; - практические задания по работе с историческими документами; - подготовка и защита групповых заданий проектного характера; - тестовые задания по соответствующим темам; - проведение анализа по практическим занятиям; - проведение контрольных работ по разделам; - тестирование; - наблюдения преподавателя за выполнением конкретного задания; - оценка активности участия в ролевой игре; -зачеты по датам; самостоятельно, логично и аргументированно учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам изучаемого исторического периода и современности; - экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами. -выступления с рефератами, ответы на вопросы, участие в дискуссии
знать: -основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; -итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998,	- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым студентом. - накопительная оценка. Выполнение самостоятельных работ, индивидуальных или групповых заданий, проектов, сравнительно-аналитических таблиц, рефератов, творческих заданий, исследований, презентаций, написание эссе по предложенной

2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; -основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - ретроспективный анализ развития отрасли	тематике,составление исторического бюллетеня,подготовка аналитического отчета, тестирование, устные опросы, качество выполнения работ в рабочих тетрадях, решение интеллектуальных и ситуативных задач, использование информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности.
---	---

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность: 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

Уметь: -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; -пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; -раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.; -давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; -демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	Формализованное наблюдение и оценка результатов изучения учебного материала: -Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии. «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий. Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм. Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации. Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке;
---	--

	Сирийский конфликт. Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции.
Знать: -основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; -итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; -основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - ретроспективный анализ развития отрасли	Перечень тем, включенных в программу дисциплины необходимых для формирования умений при выполнении практических заданий. Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века. Тема 1.1 Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века. Тема 1.2 Социально-экономическое развитие. Тема 1.3 Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление. Тема 1.4 Основные направления внешней политики. Тема 1.5 Наращение кризиса и национальное самоопределение в Крыму. Тема 1.6 Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв. Раздел 2. Россия и глобальный мир. Тема 2.1. Россия в процессе глобализации. Тема 2.2 Россия в мировой экономике.

Приложение 2

Лист изменений рабочей программы

Содержание изменения, страница рабочей программы	Дата и номер протокола заседания МК	Основание изменения
1.		
2.		
3.		