

Смоленский колледж телекоммуникаций (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций  
им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по  
учебной работе

И. В. Иванешко

« 28/» 06 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.03 Информационные технологии

обще профессионального цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Смоленск, 2024 г.

Рассмотрено  
на заседании методической комиссии ком-  
пьютерных сетей и администрирования

Протокол № 11 от 28.06. 2024г.

Председатель О.С. Скрыго О.С. Скрыго

Согласовано

Старший системный администратор  
ЗАО «Диффузион инструмент» Ю.В. Скрыго  
«28» 06 2024г.

Составитель: Скрыго О.С., преподаватель высшей квалификационной категории СКТ (Ф)  
СПбГУТ.

Рецензенты:

Внутренний рецензент:

Рецензент: Лощаков Е.В., преподаватель высшей квалификационной категории СКТ (Ф)  
СПбГУТ.

Внешний рецензент:

Рецензент: Селезнев И.Н., старший инженер отдела технической поддержки ООО «Твинс  
Технологии»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образова-  
тельного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06  
Сетевое и системное администрирование, утвержденного Приказом Минпросвещения  
России от 10.07.2023 г. N 519.

## 1. Оглавление

|                                                                                                |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.03<br>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ..... | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ. ....                                                                | 4  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.03<br>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....   | .8 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.03<br>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ..... | 9  |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК.2.1. Принимать меры по устранению сбоев в операционных системах</p> <p>ПК 2.5 Осуществлять выявление и устранение инцидентов в процессе функционирования операционных систем</p> <p>ПК 3.1 Осуществлять проектирование сетевой инфраструктуры</p> | <p>У1 - использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <p>У2- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</p> <p>У3- обрабатывать текстовую и табличную информацию;</p> <p>У4- использовать деловую графику и мультимедиа информацию;</p> <p>У5- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных;</p> <p>У6- обрабатывать текстовую и числовую информацию;</p> <p>У7-применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;</p> <p>У8- обрабатывать информацию, используя средства пакетов прикладных программ.</p> | <p>31-понятие информационных систем и информационных технологий, автоматизированной обработки информации;</p> <p>32-основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;</p> <p>33-возможности сетевых технологий работы с информацией;</p> <p>34-методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>35-принципы защиты информации от несанкционированного доступа</p> <p>теоретические основы, виды и структуру баз данных;</p> <p>36-принципы классификации и кодирования информации;</p> <p>37- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>38-приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>39-основы современных систем управления базами данных.</p> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Максимальной учебной нагрузки студента 76 часов, из них 70 часов обязательная часть, 6 часов вариативная часть, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 68 часов;
- самостоятельной работы студента – 8 часов.

| Вид учебной работы                                                                                      | Объём в часах | Объём в часах обязательный | Объём в часах вариативный |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------|---------------------------|
| Объем образовательной программы                                                                         | 76            | 70                         | 6                         |
| в том числе:                                                                                            |               |                            |                           |
| лекции, уроки                                                                                           | 38            | 38                         | 0                         |
| лабораторные с занятиями                                                                                | 30            | 30                         | 0                         |
| <i>Самостоятельная работа</i>                                                                           | 8             | 2                          | 6                         |
| Промежуточная аттестация в 3 семестре – комплексный диф. зачет с ОПЦ.09 Инженерная компьютерная графика |               |                            |                           |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОПЦ.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

| Наименование разделов и тем                                                                                                         | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Объем, ак. ч |             |            | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Всего        | Обяз. часть | Вар. часть |                                                                       |
| 1                                                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3            |             |            | 4                                                                     |
| <b>Раздел 1. Информация и информационные технологии. Виды программного обеспечения. Технологии работы с операционными системами</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>16</b>    | <b>16</b>   | <b>-</b>   |                                                                       |
| <b>Тема 1.1. Информация и информационные технологии</b>                                                                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>     | <b>2</b>    | <b>-</b>   | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 2.1<br>ПК 2.5<br>ПК 3.1                 |
|                                                                                                                                     | Понятие об информационных системах и информационных технологиях, структура и практические примеры. Виды информационных систем на производстве, в науке, образовании. Информация, ее виды и свойства, методы кодирования. Способы обработки, передачи и хранения данных.                                                                                                               | 2            | 2           | -          |                                                                       |
|                                                                                                                                     | <b>В том числе лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b>     | <b>2</b>    | <b>-</b>   |                                                                       |
|                                                                                                                                     | Лабораторное занятие № 1. Определение количества информации в файлах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2            | 2           | -          |                                                                       |
|                                                                                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -            | -           | -          |                                                                       |
| <b>Тема 1.2. Виды программного обеспечения. Операционные системы.</b>                                                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4</b>     | <b>4</b>    | <b>-</b>   | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 2.1<br>ПК 2.5<br>ПК 3.1                 |
|                                                                                                                                     | 1. Виды программного обеспечения. Системное ПО, функции операционных систем, сервисное ПО, вирусы и антивирусы.<br>Классификация прикладных программ. Понятие окна. Структура и назначение элементов окна. Рабочий стол. Системное меню. Запуск программ. Система помощи (справка). Диалоговые окна. Файловая система (файл, имя файла, каталога, папки, имена дисков, путь к файлу). | 4            | 4           | -          |                                                                       |
|                                                                                                                                     | 2. Операционные системы. Назначение, состав и загрузка ОС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |             |            |                                                                       |
|                                                                                                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>6</b>     | <b>6</b>    | <b>-</b>   |                                                                       |
|                                                                                                                                     | Лабораторное занятие № 2. Формирование тематических директорий. Формирование и применение пути к файлам.                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2            | 2           | -          |                                                                       |

|                                                                            |                                                                                                                                      |           |           |          |                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|-------------------------------------------------------|
|                                                                            | Лабораторное занятие № 3. Поиск заданных файлов.                                                                                     | 2         | 2         | -        |                                                       |
|                                                                            | Лабораторное занятие № 4. Пользовательские настройки в операционной системе.                                                         | 2         | 2         | -        |                                                       |
|                                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                            | 2         | 2         | -        |                                                       |
| <b>Раздел 2. Обработка текстовой и числовой информации.</b>                |                                                                                                                                      | <b>36</b> | <b>32</b> | <b>4</b> |                                                       |
| <b>Тема 2.1.</b> Обработка текстовой информации                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                 | 10        | 10        | -        | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 2.1<br>ПК 2.5<br>ПК 3.1 |
|                                                                            | Виды текстовых процессоров и их возможности.                                                                                         | 10        | 10        | -        |                                                       |
|                                                                            | Основные элементы главного меню. Создание и сохранение документов. Навигация.                                                        |           |           |          |                                                       |
|                                                                            | Редактирование документа: удаление, копирование и перемещение фрагментов в пределах одного документа. Вставка фрагментов в документ. |           |           |          |                                                       |
|                                                                            | Форматирование документа и отдельных фрагментов. Свойства документа.                                                                 |           |           |          |                                                       |
|                                                                            | Параметры страницы. Колонтитулы. Параметры печати.                                                                                   |           |           |          |                                                       |
|                                                                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                               | 4         | 4         | -        |                                                       |
|                                                                            | Лабораторное занятие № 5. Ввод и обработка простого текста.                                                                          | 2         | 2         | -        |                                                       |
|                                                                            | Лабораторное занятие № 6. Форматирование текста. Вставка колонтитулов. Защита документа от изменения.                                | 2         | 2         | -        |                                                       |
|                                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                            | 2         | -         | 2        |                                                       |
| <b>Тема 2.2.</b> Таблицы и графические изображения в текстовых документах. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                 | 6         | 6         | -        | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 2.1<br>ПК 2.5<br>ПК 3.1 |
|                                                                            | Вставка и форматирование таблиц                                                                                                      | 2         | 2         | -        |                                                       |
|                                                                            | Вставка, форматирование и обработка рисунков                                                                                         | 2         | 2         | -        |                                                       |
|                                                                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                               | 2         | 2         | -        |                                                       |
|                                                                            | Лабораторное занятие № 7. Вставка рисунков и таблиц в текстовый документ                                                             | 2         | 2         | -        |                                                       |
|                                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                            | -         | -         | -        |                                                       |
| <b>Тема 2.3.</b> Обработка числовой информации.                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                 | 8         | 8         | -        | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 2.1<br>ПК 2.5<br>ПК 3.1 |
|                                                                            | Табличные процессоры. Основные возможности. Главное меню                                                                             | 2         | 2         | -        |                                                       |
|                                                                            | Структура электронных таблиц: ячейка, строка, столбец. Адреса ячеек. Панели инструментов.                                            | 2         | 2         | -        |                                                       |
|                                                                            | Ввод данных в таблицу. Типы и формат данных: числа, формулы, текст. Вычисления в электронных таблицах. Ссылки. Типичные ошибки.      | 2         | 2         | -        |                                                       |
|                                                                            | Построение диаграмм и графиков. Форматирование готовых диаграмм.                                                                     | 2         | 2         | -        |                                                       |
|                                                                            | Поиск и фильтрация данных. Типы критериев.                                                                                           |           |           | -        |                                                       |
|                                                                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                               | 4         | 4         | -        |                                                       |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                      |           |           |          |                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|-------------------------------------------------------|
|                                                                                                         | Лабораторное занятие № 8. Выполнение ввода данных и вычислений.                                                                                                                                                                      | 2         | 2         | -        |                                                       |
|                                                                                                         | Лабораторное занятие № 9. Поиск данных в таблице по заданным критериям.                                                                                                                                                              | 2         | 2         | -        |                                                       |
|                                                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                            | 2         | -         | 2        |                                                       |
| <b>Раздел 3. Мультимедиа технологии</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                      | <b>12</b> | <b>12</b> | <b>-</b> |                                                       |
| <b>Тема 3.1.</b> Мультимедиа технологии                                                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>-</b> | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 2.1<br>ПК 2.5<br>ПК 3.1 |
|                                                                                                         | Средства создания презентационных материалов: обзор, основные возможности. Основные инструменты главного меню сервисов для создания презентаций.                                                                                     | 2         | 2         | -        |                                                       |
|                                                                                                         | Вставка в презентацию звука и видео. Настройка анимации. Настройка демонстрации.                                                                                                                                                     | 2         | 2         | -        |                                                       |
|                                                                                                         | Технические и программные средства ввода и обработки звука.                                                                                                                                                                          | 2         | 2         | -        |                                                       |
|                                                                                                         | Технические и программные средства обработки видео.                                                                                                                                                                                  |           |           |          |                                                       |
|                                                                                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                               | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>-</b> |                                                       |
|                                                                                                         | Лабораторное занятие № 10. Подготовка презентации на заданную тему.                                                                                                                                                                  | 2         | 2         | -        |                                                       |
|                                                                                                         | Лабораторное занятие № 11. Подготовка и обработка видеоролика.                                                                                                                                                                       | 2         | 2         | -        |                                                       |
|                                                                                                         | Лабораторное занятие № 12. Доработка презентации: вставка заданных объектов.                                                                                                                                                         | 2         | 2         | -        |                                                       |
|                                                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                            | -         | -         | -        |                                                       |
| <b>Раздел 4. Работа с графическими редакторами</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                      | <b>10</b> | <b>8</b>  | <b>2</b> |                                                       |
| <b>Тема 4.1.</b> Растровая и векторная графика                                                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>-</b> | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 2.1<br>ПК 2.5<br>ПК 3.1 |
|                                                                                                         | Современные графические редакторы: обзор, возможности, сравнительный анализ. 3D-редакторы. Панель инструментов векторного редактора. Демонстрация возможностей. Панель инструментов растрового редактора. Демонстрация возможностей. | 2         | 2         | 2        |                                                       |
|                                                                                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                               | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>-</b> |                                                       |
|                                                                                                         | Лабораторное занятие № 13. Подготовка векторного изображения на заданную тему. Коллаж                                                                                                                                                | 2         | 2         | -        |                                                       |
|                                                                                                         | Лабораторное занятие № 14. Обработка векторного изображения. Работа со слоями.                                                                                                                                                       | 2         | 2         | -        |                                                       |
|                                                                                                         | Лабораторное занятие № 15. Обработка растрового изображения.                                                                                                                                                                         | 2         | 2         | -        |                                                       |
|                                                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                            | 2         | -         | 2        |                                                       |
| Промежуточная аттестация в 3 семестре – комплексный диф. зачет с ОПЦ.09 Инженерная компьютерная графика |                                                                                                                                                                                                                                      | 2         | -         | -        |                                                       |
| <b>Всего:</b>                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                      | <b>76</b> | <b>70</b> | <b>6</b> |                                                       |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Материально – техническое обеспечение

Обучение по программе дисциплины осуществляется в лаборатории информационных технологий.

Оснащенность :

Всего ПК – 12 шт.

- 4 х Системный блок в сборе(2013 г.в., Процессор Intel Core i3-2100, 3.1 ГГц (2 ядра / 4 потока),  
Оперативная память DDR3 4 Гб, Накопитель SATA SSD 128 Гб, Монитор 1280x1024 17"")
- 4 х Системный блок в сборе(2013 г.в., Процессор Intel Core i3-2120, 3.3 ГГц (2 ядра / 4 потока),  
Оперативная память DDR3 4 Гб, Накопитель SATA SSD 128 Гб, Монитор 1280x1024 17"")
- 1 х Системный блок в сборе(2013 г.в., Процессор Intel Core i3-3210, 3.2 ГГц (2 ядра / 4 потока),  
Оперативная память DDR3 4 Гб, Накопитель SATA SSD 128 Гб, Монитор 1280x1024 17"")
- 3 х Системный блок в сборе(2013 г.в., Процессор Intel Core i3-3220 3.3 ГГц (2 ядра / 4 потока),  
Оперативная память DDR3 4 Гб, Накопитель SATA SSD 128 Гб, Монитор 1280x1024 17"")
- Принтер HP LaserJet 1010 (2007 г.в.)

#### Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1 Электронные издания

ОИ1. Богданова, С. В. Информационные технологии : учебное пособие / С. В. Богданова. — Ставрополь : СтГАУ, 2024. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/400232>

ОИ2. Изюмов, А. А. Информационные технологии : учебное пособие / А. А. Изюмов, В. П. Коцубинский, А. О. Шатохина. — Москва : ТУСУР, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-7511-2656-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/394139>

ОИ3. Седых, Ю. И. Информационные технологии : учебно-методическое пособие / Ю. И. Седых, В. В. Кургасов. — Липецк: Липецкий ГТУ, 2023. — 119 с. — ISBN 978-5-00175-187-8. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/399977>

##### 3.2.2. Дополнительные источники

ДИ1. Коломейченко, А. С. Информационные технологии / А. С. Коломейченко, Н. В. Польшакова, О. В. Чеха. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-507-45293-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/264086>

#### Интернет ресурсы и источники:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
2. Электронно-библиотечная система «Ibooks.ru» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [ibooks.ru](http://ibooks.ru)

3. Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.ru>

#### 4. «КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Методы оценки                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b><br>31 понятие информационных систем и информационных технологий, автоматизированной обработки информации;<br>32 основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;<br>33 возможности сетевых технологий работы с информацией;<br>34 методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;<br>35 принципы защиты информации от несанкционированного доступа<br>теоретические основы, виды и структуру баз данных;<br>36 принципы классификации и кодирования информации;<br>37 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;<br>38 формат оформления результатов поиска информации;<br>39 основы современных систем управления базами данных. | Не менее 60 % правильных ответов<br>Соответствие результатов выполнения практических работ примерам.<br>Оценка «отлично» - техническое задание проанализировано, алгоритм разработан, соответствует техническому заданию и оформлен в соответствии со стандартами, пояснены его основные структуры.<br>Оценка «хорошо» - алгоритм разработан, оформлен в соответствии со стандартами и соответствует заданию, пояснены его основные структуры.<br>Оценка «удовлетворительно» - алгоритм разработан и соответствует заданию | Комплексный диф.зачет в форме тестирования<br>Экспертное наблюдение навыков устного и письменного общения в ходе обучения.                                                                                       |
| <b>Уметь:</b><br>У1 использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;<br>У2 использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;<br>У3 обрабатывать текстовую и табличную информацию;<br>У4 использовать деловую графику и мультимедиаинформацию;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Подготовлены и сохранены в заданном формате текстовые, графические и презентационные материалы в соответствии с требованиями.<br>Результаты выполнения заданий соответствуют заданным шаблонам и требованиям.<br>При выполнении заданий использованы рациональ-                                                                                                                                                                                                                                                            | Комплексный диф.зачет в форме тестирования<br>Экспертное наблюдение за ходом выполнения лабораторных занятий<br>Защита отчетов по лабораторным занятиям<br>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                    |                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <p>У5 использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных;</p> <p>У6 обрабатывать текстовую и числовую информацию;</p> <p>У7 применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;</p> <p>У8 обрабатывать информацию, используя средства пакетов прикладных программ.</p> | <p>ные методы и средства обработки информации.</p> | <p>обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|

Лист изменений рабочей программы

| Содержание изменения, страница<br>рабочей программы | Дата и номер протокола<br>заседания МК | Основание изменения |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------|
| 1.                                                  |                                        |                     |
| 2.                                                  |                                        |                     |
| 3.                                                  |                                        |                     |