


Смоленский колледж телекоммуникаций (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный
университет телекоммуникаций
им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»

УТВЕРЖДАЮ
Зам директора по учебной работе

И.В. Иваненко
« 31 » 08 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.03 Иностранный язык
по специальностям:**

09.02.06 Сетевое и системное администрирование
09.02.07 Информационные системы и программирование
11.02.08 Средства связи с подвижными объектами
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

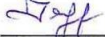
Смоленск, 2022 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании

методической комиссии

телекоммуникационных и экономических
дисциплин

Председатель  Федотова Е.А.

Протокол № 1 «28» 08 2022 г.

Составитель:

Автор — Симонова О.А.. – преподаватель СКТ (ф) СПбГУТ.

Рецензент: Бортовик Ю.В.– преподаватель СКТ (ф) СПбГУТ первой квалификационной категории.

Внешний рецензент: Попинашкина М.Ю. - преподаватель школы английского языка «Лингва».

Программа предназначена для профессиональной образовательной организации СКТ(ф) СПбГУТ, реализующей основную профессиональную образовательную программу (ППССЗ) на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от 17 мая 2012 г., ФГОС среднего профессионального образования по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1584, по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1548, по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547, по специальности 11.02.08. Средства связи с подвижными объектами, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ, от 28 июля 2014 г. № 810.

Содержание

Пояснительная записка.....	4
Общая характеристика учебного предмета.....	5
Место учебного предмета в учебном плане.....	7
Результаты освоения учебного предмета.....	7
Содержание учебного предмета.....	8
Тематическое планирование.....	9
Тематический план	10
Характеристика основных видов деятельности студентов.....	18
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебного предмета «Иностранный язык».....	23
Рекомендуемая литература.....	25

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональной образовательной организации СКТ(ф)СПбГУТ, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего специального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа учебный предмет «Иностранный язык» является основой для определения содержания учебного материала, последовательности его изучения, распределения учебных часов, видов самостоятельных работ, тематики рефератов (докладов), учитывая специфику программы подготовки специалистов среднего звена, осваиваемых специальностей 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 11.02.08 «Средства связи с подвижными объектами», 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи»

Рабочая программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Иностранный язык как учебный предмет характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебного предмета направлено на формирование различных видов компетенций:

- **лингвистической** — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- **социolingвистической** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

Содержание учебного предмета «Иностранный язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения специальностей СПО технического профиля профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование

коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

К учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
- познавательность и культуроведческая направленность;
- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Организация образовательного процесса предполагает участие студентов в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

Продолжительность аудиотекста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200—250 слогов в минуту.

Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный и технический.

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

- обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;
- включать безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей);
- наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;
- вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

Грамматический материал включает следующие основные темы:

Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов *many, much, a lot of, little, a little, few, a few* с существительными.
Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом *there + to be*.

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты *than, as . . . as, not so . . . as*.

Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.

Предлог. Предлоги времени, места, направления.

Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.

Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

Глагол. Глаголы *to be, to have, to do*, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени.

Слова — маркеры времени. Обороты *to be going to* и *there + to be* в настоящем, прошедшем и будущем времени.

Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (*Can/may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . .*).

Инфинитив, его формы.

Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (*like, love, hate, enjoy*).

Причастия I и II.

Сослагательное наклонение.

Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости (*Could you, please . . . ?, Would you like . . . ?, Shall I . . . ?*).

Условные предложения. Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи (*It would be highly appreciated if you could/can . . .*).

Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный дисциплина «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане ППССЗ профессиональной образовательной организации СКТ(ф)СПбГУТ, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, учебный предмет «Иностранный язык» входит в состав общеобразовательного цикла ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования в качестве общей общеобразовательной учебной дисциплины, формируемой из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для специальностей СПО технического профиля профессионального образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения.

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном культурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

– умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение

Цели и задачи изучения учебного предмета «Иностранный язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходства и различия. Роль английского языка при освоении специальностей СПО.

Практические занятия

Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).

Семья и семейные отношения, домашние обязанности.

Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).

Распорядок дня студента колледжа.

Хобби, досуг.

Описание местоположения объекта (адрес, как найти).

Магазины, товары, совершение покупок.

Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.

Экскурсии и путешествия.

Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.

Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.

Научно-технический прогресс.

Человек и природа, экологические проблемы.

Творческие работы

Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).

Путеводитель по родному краю(визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор).

Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?».

Профессионально ориентированное содержание

Практические занятия

Достижения и инновации в области науки и техники.

Машины и механизмы. Промышленное оборудование.

Современные компьютерные технологии в промышленности..

Ролевые игры

Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии.

Интервью корреспондента с работниками предприятия (представление, описание личных и профессиональных качеств).

Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации.

На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебного предмета «Иностранный язык» в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка студентов составляет– 117 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включая практическое обучение – 117 часов. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – не предусмотрена.

Вид учебной работы	Очная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего):	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	117
в том числе:	
Лабораторные занятия	Не предусмотрено
Практические занятия	117
Контрольные работы	Не предусмотрено
Курсовая работа(проект)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме	1 семестр- другая форма аттестации; 2 семестр- дифференцированный зачет.

Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
		Очная форма обучения	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	1 семестр (1 курс)	51	
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1. Этикет.	Практические занятия	5	3
	1. Правила этикета в официальной и неофициальной обстановках. Простое предложение	2	
	2. Имя существительное. Артикли.	1	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов:	Не предусмотрено	
Тема 1.2. Описание человека.	Практические занятия	6	3
	1. Введение лексики. Выполнение лексических упражнений. Множественное число существительных.	2	
	2. Чтение и перевод текста по теме. Притяжательный падеж существительных.	2	

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	3. Описание друга. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2	3
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов:	Не предусмотрено	
Тема1.3. Семья и семейные отношения.	Практические занятия	6	2, 3
	1. Введение новой лексики. Выполнение лексических упражнений.	2	
	2. Чтение и перевод текста. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных.	2	
	3. Презентация проекта "Моя Семья".	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов:	Не предусмотрено	
Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения.	Практические занятия	6	2, 3
	1. Введение новой лексики	2	
	2. Чтение и перевод текста. Числительные.	2	
	3. Пересказ текста. Презентация проекта "Моя квартира".	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	

1	2	3	4
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов:	Не предусмотрено	
Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа.	Практические занятия	6	2, 3
	1. Введение новой лексики. Выполнение лексических упражнений.	2	
	2. Чтение и перевод текста. Местоимения.	2	
	Беседа по теме "Мой день"	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов:	Не предусмотрено	
Тема 1.6. Хобби.	Практические занятия	6	3
	1. Введение новой лексики. Выполнение лексических упражнений.	2	
	2. Чтение и перевод текста.оборот There + to be	2	
	Презентация проекта " My hobby"	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов:	Не предусмотрено	
Тема 1.7. Описание местонахождения объекта. Адрес.	Практические занятия	6	

<i>1</i>	2	3	4
	1. Введение лексики	2	2, 3
	2. Чтение и перевод текста. Модальные глаголы	2	
	3. Пересказ текста по теме. Составление диалога.	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов:	Не предусмотрено	
Тема 1.8. Магазины. Товары. Совершение покупок.	Практические занятия	6	
	1. Введение лексики. Выполнение лексических упражнений	2	2, 3
	2. Чтение и перевод текста по теме. Неличные формы глагола.	2	
	3. Пересказ текста по теме.	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов:	Не предусмотрено	
Тема 1.9. Физкультура и здоровый образ жизни	Практические занятия	6	
	1. Введение новой лексики, выполнение лексических упражнений.	2	2, 3
	2. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических упражнений.	2	
	3. Эссе "Здоровый образ жизни"	2	

1	2	3	4
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов:	Не предусмотрено	
	2 семестр (1 курс)	66	
Тема 1.10. Экскурсии и путешествия.	Практические занятия	10	2, 3
	1. Введение новой лексики. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	2. Типы вопросительных предложений. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	3. Чтение и перевод текста по теме. Образование и употребление форм Present tense/Future tense.	2	
	4. Введение грамматического материала по теме Conditionals 0/1	2	
	5. Написание эссе по теме: " Путешествие самолётом: за и против"	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов:	Не предусмотрено	
Тема 1.11. Россия. Государственное и политическое устройство	Практические занятия	8	2, 3
	1. Введение лексики.	2	
	2. Выполнение лексических упражнений. Повторение: Past Tense	2	
	3. Введение грамматического материала: Conditionals 2/3.	2	

1	2	3	4
	4. Презентация проекта "Россия"	2	2, 3
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов:	Не предусмотрено	
Тема 1.12. Англоговорящие страны.	Практические занятия	8	2, 3
	1. Введение новой лексики. Выполнение лексических упражнений.	2	
	2. Введение и активизация в устной речи грамматических конструкций I wish.../If only.	2	
	3. Развитие навыка диалогической речи в предлагаемых речевых ситуациях: "Travelling//going sightseeing//speaking to foreigners"	2	
	Беседа по теме "Great Britain"	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов:	Не предусмотрено	
Тема 1.13. Научно-технический прогресс.	Практические занятия	8	2, 3
	1 Введение новой лексики. Выполнение лексических упражнений.	2	
	2. Чтение и перевод текста. Выполнение лексических упражнений.	2	
	3. Согласование времён . Выполнение грамматических упражнений.	2	
	4. Написание эссе "Компьютеры в нашей жизни"	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	

1	2	3	4
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов:	Не предусмотрено	
Тема 1.15. Человек и природа.	Практические занятия	8	
	1. Экологические проблемы. Введение новой лексики.	2	
	2. Выполнение лексических упражнений. Чтение и перевод текста.	2	2, 3
	3. Неопределенно-личные предложения.	2	
	Презентация проекта "Экологические проблемы современности"	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов:	Не предусмотрено	
	Раздел 2. Профессионально-ориентированный модуль.		
Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники	Практические занятия	6	2, 3
	1. Введение новой лексики.	2	
	2. Безличные предложения. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	3. Написание эссе "Технический прогресс делает жизнь лучше."	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов:	Не предусмотрено	

Тема 2.2. Машины и механизмы	Практические занятия	8	2, 3
	1. Промышленное оборудование. Введение новой лексики.	2	
	2. Страдательный залог. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	3. Пересказ текста: "Промышленная электроника"	2	
	4.Отраслевые выставки	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов:		
Тема 2.3. Современные компьютерные технологии	Практические занятия	10	2, 3
	1. Введение новой лексики. Выполнение лексических упражнений.	2	
	2. Чтение и перевод текста. Выполнение лексических упражнений.	2	
	3. Условные предложения Mixed type. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	4. Проект по теме " Первые компьютеры"	2	
	5. Сложные предложения. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста.	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов:		
Дифференцированный зачет		2	
Всего		117	

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
ВИДЫ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Аудирование	<p>Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Выделять наиболее существенные элементы сообщения.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи.</p> <p>Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием.</p> <p>Получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса и просьбы.</p> <p>Выражать своё отношение (согласие / несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию прослушанного текста.</p> <p>Резюмировать информацию из текста в виде таблицы, схемы.</p> <p>передавать на английском языке (устно и письменно) содержание услышанного.</p>
Говорение: <ul style="list-style-type: none"> • монологическая речь 	<p>Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией.</p> <p>Делать подготовленное высказывание (краткое, развёрнутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Делать развёрнутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.</p> <p>Комментировать услышанное / увиденное / прочитанное.</p> <p>Составлять устный реферат услышанного или прочитанного текста.</p> <p>Составлять вопросы для интервью.</p> <p>Давать определения известным явлениям, понятиям, предметам.</p>

<ul style="list-style-type: none"> Диалогическая речь 	<p>Уточнять и дополнять сказанное.</p> <p>Использовать адекватные эмоционально – экспрессивные средства, мимику и жесты.</p> <p>Соблюдать логику и последовательность высказываний.</p> <p>Использовать монологические высказывания (развёрнутые реплики) в диалогической речи.</p> <p>Принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен информацией, диалог-обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией; приводить аргументацию, делать заключения.</p> <p>Выражать отношение (согласие / несогласие), давать оценку высказыванию партнёра.</p> <p>Проводить интервью на заданную тему.</p> <p>Запрашивать необходимую информацию.</p> <p>Задавать вопросы, пользоваться переспросами.</p> <p>уточнять и дополнять сказанное, пользоваться перифразами.</p> <p>Инициировать общение</p> <p>обращаться за помощью к партнёру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнёра, завершать разговор.</p> <p>Концентрировать и распределять внимание в процессе общения.</p> <p>Быстро реагировать на реплики партнёра.</p>
<p>Чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> просмотровое 	<p>Определять тип и структурно-композиционные особенности текста.</p> <p>Получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным.</p>
<ul style="list-style-type: none"> поисковое 	<p>Извлекать из текста наиболее важную информацию.</p> <p>Находить информацию, относящуюся к определённой теме или отвечающую определённым критериям.</p> <p>Находить фрагменты текста, требующие детального изучения.</p> <p>Группировать информацию по определённым признакам.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ознакомительное 	<p>Понимать основное содержание текста, определять его главную мысль.</p> <p>Различать главную и второстепенную информацию.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание</p>

	<p>текста, высказывать своё отношение к нему. Выяснять, какие вопросы и каким образом решаются в тексте, что именно говорится в нём по данным вопросам.</p> <p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p>
<ul style="list-style-type: none"> • изучающее 	<p>Максимально полно и точно анализировать содержание читаемого с точки зрения языковых и логических связей текста, критически его осмысливать. (Это формирует у обучающегося умение самостоятельно преодолевать затруднения в понимании иностранного языка.)</p> <p>Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать её, интерпретировать, оценивать, делать выводы, высказывать своё отношение к ней.</p> <p>Представлять обобщённую информацию в виде схем, таблиц.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию текста.</p> <p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p>
Письмо	<p>Описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать сообщения и выводы.</p> <p>выражать и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоционально-оценочных средств.</p> <p>Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста (например, справочного или энциклопедического характера).</p> <p>Писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем.</p> <p>Запрашивать интересующую информацию.</p> <p>Заполнять анкеты, бланки. Вносить сведения личного или делового характера, числовые данные.</p> <p>Составлять резюме.</p> <p>Составлять описание вакансий.</p> <p>Составлять расписание на день, списки дел, покупок и др.</p>

	<p>Фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика.</p> <p>Составлять развёрнутый план, конспект, реферат, аннотацию устного выступления или печатного текста, в том числе для дальнейшего использования устной и письменной речи (например, в докладах, интервью, собеседованиях).</p> <p>Делать письменный пересказ текста; писать эссе (содержащие описание, повествование, рассуждение), обзоры, рецензии.</p> <p>Составлять буклет, брошюру, каталог (например, прайслисты, свод правил).</p> <p>Готовить текст презентации с использованием технических средств.</p>
Лексические навыки	<p>Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц.</p> <p>Правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях.</p> <p>Использовать служебные слова для организации сочинительной и подчинительной связей в предложении; а также логической связи предложений в устном и письменном тексте (first(ly), second(ly), finally, at last, on the one hand, on the other hand, however, so, therefore и др.</p> <p>Выбирать наиболее подходящий и корректный для конкретной ситуации синоним и антоним.</p> <p>Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы.</p> <p>Определять значение и грамматическую функцию слов, опираясь на правила словообразования в английском языке (аффиксация, конверсия, заимствование).</p> <p>Различать сходные по написанию и звучанию слова.</p> <p>Пользоваться контекстом, прогнозированием и речевой догадкой при восприятии письменных и устных текстов.</p> <p>Определять происхождение слов с помощью словаря.</p> <p>Уметь расшифровывать некоторые аббревиатуры (G7, UN, EU, WTO, NATO и др.)</p>
Грамматические навыки	<p>Знать основные различия систем английского и русского языков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наличие грамматических явлений,

неприсущих русскому языку (артикл, герундий и пр.);

- различия в общих для обоих языков грамматических явлениях (род существительных, притяжательный падеж, видовременные формы, построение вопросительных и отрицательных предложений, порядок членов предложения и др.)

Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка (средства атрибуции, выражения количества, сравнения, модальности, образа и цели действия, выражения просьбы, совета и др.)

Формировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).

Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения (например, сокращённые формы, широко употребляемые в разговорной речи и имеющие ограниченное применение в официальной речи.

Знать особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения.

Различать сходные по форме и звучанию грамматические явления (например, причастие II и сказуемое в Past Simple, причастие I и герундий, притяжательное местоимение и личное местоимение +is в сокращённой форме при восприятии на слух: his – he's и пр.)

Прогнозировать грамматические формы незнакомого слова или конструкции, зная правило их образования либо сопоставляя с формами известного слова или конструкции (например, прогнозирование формы множественного числа существительного по окончании его начальной формы).

Определять структуру простого и сложного предложения, устанавливать логические, временные причинно-следственные, сочинительные, подчинительные и другие связи, и отношения между элементами предложения, и текста.

Орфографические навыки	<p>Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения.</p> <p>Применять правила орфографии и пунктуации в речи.</p> <p>Знать основные различия в орфографии и пунктуации британского и американского вариантов английского языка.</p> <p>Проверять написание и перенос слов по словарю.</p>
Произносительные навыки	<p>Владеть международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи.</p> <p>Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний.</p> <p>Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов.</p> <p>Соблюдать ударение в словах и фразах.</p> <p>Знать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений: повествовательного, побудительного, вопросительного, включая разделительный и риторический вопросы.</p>
Специальные навыки и умения	<p>Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.</p> <p>Составлять ассоциогаммы и разрабатывать мнемонические средства для закрепления лексики, запоминания грамматических правил и др</p>

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Освоение программы учебного предмета «Иностранный язык» осуществляется в СКТ(ф) СПбГУТ, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования в учебном кабинете иностранного языка, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- лингафонное оборудование для преподавателя и обучающихся, оснащенных

гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет:

1. НОУТБУК 15,6" WXGA Ceieron N2840? 2Gb/500Gb, DVD-RW, Intel HD, WiFi, Cam/Free DOS Lenov0 100-15 (80MJ0053RK)
2. НОУТБУК 16.6" WXGA Ceieron n2840? 2Gb. 320Gb. DVD-RW, Intel GMA. GMA. WiFi, bt, Cam. Win8 AserPB TG71 BM-C3G3
3. НОУТБУК Aser Paskard Bell EasyNote ENTG71BM-C2VW Ceieron N2840/2Gb/500Gb/DVD-RW/Intel HD Graphics 4400/15.6"/ WXGA (1366*768)/blak/WiFi/BT/Cam
4. НОУТБУК Aser Paskard Bell EasyNote ENTG71BM-C2VW Ceieron N2840/2Gb/500Gb/DVD-RW/Intel HD Graphics 4400/15.6"/ WXGA (1366*768)/blak/WiFi/BT/Cam
5. НОУТБУК Aser Paskard Bell EasyNote ENTG71BM-C2VW Ceieron N2840/2Gb/500Gb/DVD-RW/Intel HD Graphics 4400/15.6"/ WXGA (1366*768)/blak/WiFi/BT/Cam
6. НОУТБУК Aser Paskard Bell EasyNote ENTG71BM-C2VW Ceieron N2840/2Gb/500Gb/DVD-RW/Intel HD Graphics 4400/15.6"/ WXGA (1366*768)/blak/WiFi/BT/Cam
7. НОУТБУК Aser Paskard Bell EasyNote ENTG71BM-C2VW Ceieron N2840/2Gb/500Gb/DVD-RW/Intel HD Graphics 4400/15.6"/ WXGA (1366*768)/blak/WiFi/BT/Cam
8. НОУТБУК Aser Paskard Bell EasyNote ENTG71BM-C2VW Ceieron N2840/2Gb/500Gb/DVD-RW/Intel HD Graphics 4400/15.6"/ WXGA (1366*768)/blak/WiFi/BT/Cam
9. НОУТБУК Aser Paskard Bell EasyNote ENTG71BM-C2VW Ceieron N2840/2Gb/500Gb/DVD-RW/Intel HD Graphics 4400/15.6"/ WXGA (1366*768)/blak/WiFi/BT/Cam
10. НОУТБУК Aser Paskard Bell EasyNote ENTG71BM-C2VW Ceieron N2840/2Gb/500Gb/DVD-RW/Intel HD Graphics 4400/15.6"/ WXGA (1366*768)/blak/WiFi/BT/Cam
11. НОУТБУК Aser Paskard Bell EasyNote ENTG71BM-C2VW Ceieron N2840/2Gb/500Gb/DVD-RW/Intel HD Graphics 4400/15.6"/ WXGA (1366*768)/blak/WiFi/BT/Cam
12. НОУТБУК Aser Paskard Bell EasyNote ENTG71BM-C2VW Ceieron N2840/2Gb/500Gb/DVD-RW/Intel HD Graphics 4400/15.6"/ WXGA (1366*768)/blak/WiFi/BT/Cam

- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд, УМК по дисциплине «Иностранный язык»:

КТП, рабочая программа, программа самостоятельной работы студентов, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, рабочая тетрадь; учебники, обеспечивающие освоение учебного материала по иностранному языку, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

Информационное обеспечение обучения Основные источники (ОИ)

- ОИ.1. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-6607-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148964>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- ОИ.2. Агабекян И.П. Английский для ссузов: учеб.пособие.- М.: ТКВелби, изд-во Проспект, 2019-280с. ISBN 5-482-008525
- ОИ.3. Кононенко, А. П. Международный деловой иностранный язык : учебное пособие / А. П. Кононенко, О. В. Маруневич. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2019. — 130 с. — ISBN 978-5-88814-880-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134033>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- ОИ.4. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. – Москва: Юрайт, 2020. – 207 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12346-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/463497> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники (ДИ):

- ДИ. 1. Upsream Elementary A2. Student's book / Virginia Evans, Jenny Dooley. – М.: Express Publishing, 2018. –152 p.
- ДИ.3. Upsream Pre-Intermediate B1. Student's CD / Virginia Evans, Jenny Dooley. – М.: Express Publishing, 2018. –152 p.

Электронные ресурсы (ЭР)

- ЭР 1. ABBY Lingvo [Электронный ресурс]: [информационный сайт]. - Режим доступа: www.lingvo-online.ru
- ЭР.2. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях с тестами, упражнениями и ключами к ним : учебное пособие для вузов / Э. П. Евдокимова-Царенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-5997-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162479>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- ЭР.3. Абрамцева, Е. Г. Reading and writing : учебное пособие для СПО / Е. Г. Абрамцева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 85 с. — ISBN 978-5-4488-1314-6, 978-5-4497-1304-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/109164>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей