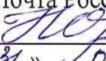
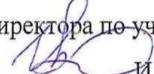


Смоленский колледж телекоммуникаций (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет  
телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»

**Согласовано:**

руководитель планово-экономического  
отдела Департамента по экономике и  
финансам УФПС Смоленской области АО  
«Почта России»  
 Новикова Е.В.  
«31 » 08 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе  
 И.В. Иванешко

«31 » 08 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины **ОП.14 «Основы финансовой грамотности»**  
общепрофессионального цикла основной образовательной программы  
подготовки специалистов среднего звена  
**по специальности**

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

Смоленск  
2022 г.

Рассмотрено на заседании  
методической комиссии  
телекоммуникационных и  
экономических дисциплин  
Председатель  
 Е.А.Федотова  
Протокол № 1 от  
«31 » 08 2022 г.

**Составитель:** Дроздович С.Н. – преподаватель первой квалификационной категории СКТ(ф)СПбГУТ.

Рецензент: Ломатенков Д.А., преподаватель высшей квалификационной категории СКТ(ф)СПбГУТ.

Внешняя экспертиза:

Рецензент: Новикова Е.В., руководитель планово-экономического отдела Департамента по экономике и финансам УФПС Смоленской области АО «Почта России»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1547 от 09.12.2016 г.

## Рецензия

на рабочую программу дисциплины Основы финансовой грамотности для студентов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, разработанную преподавателем Смоленского колледжа телекоммуникаций (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт—Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч—Бруевича» Дроздович С.Н.

Рабочая программа дисциплины ОП.14 «Основы финансовой грамотности» предназначена для реализации федерального государственного образовательного стандарта выпускников по вышеуказанной специальности.

Рабочая программа рассчитана на 32 часа, из которых 8 часов составляют практические занятия.

Рассматриваемая программа в своем составе имеет 12 тем в достаточной степени отражавших суть дисциплины.

В темах дисциплины рассматриваются такие вопросы, как банковская система страны, фондовый рынок, валютный рынок, рынок страхования, налоговая система страны, пенсионное страхование и основы предпринимательской деятельности, риски в управлении финансовыми ресурсами.

Рабочая программа определяет знания и умения, которые должны иметь студенты в результате изучения данной дисциплины.

Рассматриваемый вариант учебной программы целесообразно принять для использования в учебном процессе СКТ(Ф)СПбГУТ в качестве рабочей программы дисциплины «Основы финансовой грамотности» для студентов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рецензент  Новикова Е.В.

Руководитель планово-экономического отдела Департамента по экономике и финансам УФПС Смоленской области АО «Почта России»

## Рецензия

на рабочую программу по дисциплине ОП.14 Основы финансовой грамотности для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, разработанную преподавателем Смоленского колледжа телекоммуникаций (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт—Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А.Бонч—Бруевича» Дроздович С.Н.

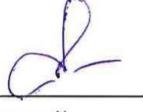
Рабочая программа рассчитана на 32 часа, из которых 8 часов практические занятия.

Рабочая программа содержит следующие разделы: паспорт программы, структура и содержание дисциплины, условия реализации учебной программы, контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В курсе дисциплины изучаются следующие темы: Банковская система России, кредиты и вклады, фондовый рынок, валютный рынок, страхование, налоги, пенсионное обеспечение, предпринимательская деятельность, риски и управление финансовыми ресурсами.

Рабочая программа, представленная на рецензию, разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа по дисциплине Основы финансовой грамотности может быть использована в учебном процессе колледжа и является в дальнейшем базой для изучения междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

Рецензент:  Ломатенков Д.А. – преподаватель высшей квалификационной категории СКТ(ф)СПбГУТ

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12
5. Приложение 1	13
6. Приложение 2	14
7. Приложение 3	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является частью ППССЗ СКТ(ф)СПбГУТ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППССЗ.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Обязательная часть – не предусмотрена.**

### **Вариативная часть:**

С целью удовлетворения потребностей рынка труда в результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- 31 – устройство банковской системы России;
- 32 – организацию работы фондового и валютного рынков;
- 33 – структуру страхового рынка в России;
- 34 – методику начисления налогов;
- 35 – методику расчета пенсии;
- 36 – основы предпринимательской деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- У1 – находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- У2 – рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 11.5. Администрировать базы данных.

ПК 4.3. Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Для очной формы обучения по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование:

максимальной учебной нагрузки студента 32 часов, из них – 32 часов – вариативная часть, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 32 часов;
- самостоятельной работы студента – 0 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов	
	Очная форма	
	Обязательная часть	Вариативная часть
Максимальная учебная нагрузка (всего)	-	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	-	32
в том числе:		
лабораторные занятия	не предусмотрено	
практические занятия	-	8
контрольные работы	не предусмотрено	
курсовая работа (проект)	не предусмотрено	
Самостоятельная работа студента	-	-
Консультации	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в 1 семестре		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов
1	2	3
<b>Тема 1.</b> Банковская система России	<b>Содержание учебного материала</b> Коммерческие банки. Пассивные и активные операции банков. Центральный банк РФ. Система страхования вкладов	2
<b>Тема 2.</b> Кредиты и вклады: понятие и виды	<b>Содержание учебного материала</b> Текущие счета и банковские карты. Сберегательные вклады. Кредиты: понятие, принципы, виды. <b>Практические занятия</b> ПЗ №1 Расчет кредитов.	2
<b>Тема 3.</b> Фондовый рынок	<b>Содержание учебного материала</b> Риск и доходность. Облигации. Акции. Фондовая биржа.	2
<b>Тема 4.</b> Валютный рынок	<b>Содержание учебного материала</b> Рынок Форекс. Валютный курс. Валюта: понятие и виды <b>Практические занятия</b> ПЗ №2 Расчет валютного курса.	2
<b>Тема 5.</b> Страхование	<b>Содержание учебного материала</b> Структура страхового рынка в России. Страхование имущества. Страхование здоровья и жизни	2
<b>Тема 6.</b> Налоги	<b>Содержание учебного материала</b> История возникновения налогов. Виды налогов.	1
<b>Тема 7.</b> Налоговая декларация	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие ИНН. Налоговая декларация. Имущественные вычеты. <b>Практические занятия</b> ПЗ №3 Расчет налогов.	1
<b>Тема 8.</b> Обязательное и добровольное пенсионное обеспечение	<b>Содержание учебного материала</b> Система обязательного пенсионного страхования. Добровольное пенсионное обеспечение.	2
<b>Тема 9.</b> Финансовые механизмы работы фирмы	<b>Содержание учебного материала</b> Основы взаимодействия работодателя и работника. Прием на работу. Права и обязанности	2

	работника. Отпуск. Увольнение. Банкротство фирмы. Работа профсоюзов.	
<b>Тема 10. Предпринимательская деятельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Преимущества и недостатки предпринимательской деятельности. Качества предпринимателя. Новаторство. Показатели эффективности фирмы.	2
<b>Тема 11. Создание компаний. Бизнес-план</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Создание собственной компании: шаг за шагом. Венчурный фонд. Бизнес-инкубатор. Краудфандинг. Правовая форма предприятия. <b>Практические занятия:</b> ПЗ №4 Разработка бизнес-плана организации.	2
<b>Тема 12. Риски в управлении финансовыми ресурсами</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Управление финансовыми рисками. Финансовые риски в период экономического кризиса. Основные признаки и виды финансовых пирамид. Финансовое мошенничество	2
<b>Дифференцированный зачет</b>		2
	<b>Всего:</b>	32

### **3. Условия реализации программы дисциплины Основы финансовой грамотности.**

#### **3.1. Материально – техническое обеспечение**

Обучение по программе дисциплины осуществляется в учебном кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин; социально-экономических дисциплин.

##### **Оборудование кабинета и рабочих мест студентов:**

- посадочные места по количеству обучающихся (столы и стулья ученические аудиторные);
- рабочее место преподавателя (стол компьютерный, стул);
- учебно-методическое обеспечение: сборники практических работ, раздаточный материал.

##### **Технические средства обучения (персональные компьютеры, оргтехника):**

- СБ INTEL CELERON 1700 MNz – 10 шт.; INTEL CELERON 600 MNz – 1 шт.; СБ MIDI TOWER MX – 8 ATX – 1 шт.; монитор 17" Samsung – 10 шт.; монитор 15" LG STUDU WORK – 1 шт.; монитор 15" HYUNDAI V 560 – 1 шт.; рабочая станция HP-Compaq dx2000; принтер LASER JET 1100 HP – 1 шт.; принтер SAMSUNG ML – 1210 – 2 шт.; калькулятор – 15 шт.
- лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows XP; Open Office 2003.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

Для преподавателей:

ОИ 1. Банковское дело : учебник / Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров, Н. В. Собченко [и др.] ; под редакцией Ю. М. Скляровой. — 2-е изд. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2018. — 400 с. — ISBN 978-5-9596-1396-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93158> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

ОИ 2. Босенко, Е. В. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Основы финансовой грамотности» / Е. В. Босенко. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2019. — 119 с. — ISBN 978-5-98935-214-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/101492>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

ОИ 3. Финансовая грамотность : учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.]. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-9275-3558-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/107990>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Для студентов:

ОИ 1. Банковское дело : учебник / Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров, Н. В. Собченко [и др.] ; под редакцией Ю. М. Скляровой. — 2-е изд. — Ставрополь : Ставропольский

государственный аграрный университет, 2018. — 400 с. — ISBN 978-5-9596-1396-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФормирование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93158> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

ОИ 2. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богдашевский. — Москва : Альпина Паблишер, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-9614-6626-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФормирование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/82629> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

ОИ 3. Финансовая грамотность : учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.]. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-9275-3558-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФормирование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/107990> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

ОИ 4. Экономическая культура и финансовая грамотность: основы экономических решений : практикум для бакалавриата / С. А. Гаранина, И. Г. Горловская, С. В. Дегтярева [и др.] ; под редакцией И. Г. Горловской, Л. В. Завьяловой. — Омск : Издательство Омского государственного университета, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-7779-2557-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/120299> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **Дополнительные источники**

Для преподавателей:

ДИ 1. Герасимова, О. О. Основы предпринимательской деятельности : пособие / О. О. Герасимова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 269 с. — ISBN 978-985-503-905-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФормирование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93392> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

ДИ 2. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. — М.: ВАКО, 2020. — 400 с. — (Учимся разумному финансовому поведению). Текст : электронный // Режим доступа [https://fmc.hse.ru/data/2020/07/12/1595795916/FG\\_Uchebnik\\_SPO\\_.pdf?ysclid=l5qpyeibb0770398172](https://fmc.hse.ru/data/2020/07/12/1595795916/FG_Uchebnik_SPO_.pdf?ysclid=l5qpyeibb0770398172)

ДИ 3. Карагаева, О. Г. Бизнес-планирование : учебное пособие для СПО / О. Г. Карагаева, О. В. Чеха. — Саратов : Профобразование, 2020. — 68 с. — ISBN 978-5-4488-0883-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФормирование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98377> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

ДИ. 4 Основы финансовой грамотности [Электронный ресурс] : учебное пособие : текстовое учебное электронное издание на компакт-диске / И.Н. Швецова, Е.А. Бадокина, С.В. Бочкова и др. / под общ. ред. И.Н. Швецовой; Федер. гос. бюдж. образоват. учреждение высш. образования «Сыктывк. гос. ун-т им. Питирима Сорокина». — Электрон. текстовые дан. (2,0 Мб). — Сыктывкар: Изд-во СГУ им.

Питирима Сорокина, 2020. ISBN 987-5-87661-642-5 Текст : электронный // Режим доступа <https://territory.syktsu.ru/finansovaya-gramotnost>

Для студентов:

ДИ 1. Герасимова, О. О. Основы предпринимательской деятельности : пособие / О. О. Герасимова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 269 с. — ISBN 978-985-503-905-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93392>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

ДИ 2. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. — М.: ВАКО, 2020. — 400 с. — (Учимся разумному финансовому поведению). Текст : электронный // Режим доступа [https://fmc.hse.ru/data/2020/07/12/1595795916/FG\\_Uchebnik\\_SPO\\_.pdf?ysclid=l5qpyeibb0770398172](https://fmc.hse.ru/data/2020/07/12/1595795916/FG_Uchebnik_SPO_.pdf?ysclid=l5qpyeibb0770398172)

ДИ 3. Карагаева, О. Г. Бизнес-планирование : учебное пособие для СПО / О. Г. Карагаева, О. В. Чеха. — Саратов : Профобразование, 2020. — 68 с. — ISBN 978-5-4488-0883-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98377>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

ДИ. 4 Основы финансовой грамотности [Электронный ресурс] : учебное пособие : текстовое учебное электронное издание на компакт-диске / И.Н. Швецова, Е.А. Бадокина, С.В. Бочкова и др. / под общ. ред. И.Н. Швецовой; Федер. гос. бюдж. образоват. учреждение высш. образования «Сыктыв. гос. ун-т им. Питирима Сорокина». — Электрон. текстовые дан. (2,0 Мб). — Сыктывкар: Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2020. ISBN 987-5-87661-642-5 Текст : электронный // Режим доступа <https://territory.syktsu.ru/finansovaya-gramotnost>

### Электронные ресурсы

ЭР 1. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.garant.ru/?ysclid=l5qq8pi11o504959008>

ЭР 2. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://cbk.ru/>, свободный.

ЭР 3. Росстат официальный сайт [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>, свободный.

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, решения задач, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b> У1 – находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Формализованное наблюдение и оценка результата практического занятия № 1.
У2 – рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели;	Формализованное наблюдение и оценка результата практических занятий № 2-4.
<b>Знать:</b> 31 – устройство банковской системы России; 32 – организацию работы фондового и валютного рынков; 33 – структуру страхового рынка в России; 34 – методику начисления налогов; 35 – методику расчета пенсии;	Оценка точности воспроизведения изученной информации, анализа и сравнения данных в ходе выполнения самостоятельных работ, индивидуальных заданий, тестирования, устных опросов, выполнения работ в рабочих тетрадях, составление схем, разрешения задач по темам 1-12.
36 – основы предпринимательской деятельности.	

## КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 09.02.07 Информационные системы и программирование

<p>ПК 11.5. Администрировать базы данных.</p> <p>ПК 4.3. Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.</p>	
<p><b>Уметь:</b></p> <p>У1 – находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>У2 – рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели;</p>	<p><b>Тематика практических занятий:</b></p> <p>ПЗ №1. Расчет кредитов.</p> <p>ПЗ №2. Расчет валютного курса.</p> <p>ПЗ №3. Расчет налогов.</p> <p>ПЗ №4. Разработка бизнес-плана организации.</p>
<p><b>Знать:</b></p> <p>31 – устройство банковской системы России;</p> <p>32 – организацию работы фондового и валютного рынков;</p> <p>33 – структуру страхового рынка в России;</p> <p>34 – методику начисления налогов;</p> <p>35 – методику расчета пенсии;</p> <p>36 – основы предпринимательской деятельности.</p>	<p><b>Перечень тем:</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Банковская система России</p> <p><b>Тема 2.</b> Кредиты и вклады: понятие и виды</p> <p><b>Тема 3.</b> Фондовый рынок</p> <p><b>Тема 4.</b> Валютный рынок</p> <p><b>Тема 5.</b> Страхование</p> <p><b>Тема 6.</b> Налоги</p> <p><b>Тема 7.</b> Налоговая декларация</p> <p><b>Тема 8.</b> Обязательное и добровольное пенсионное обеспечение</p> <p><b>Тема 9.</b> Финансовые механизмы работы фирмы</p> <p><b>Тема 10.</b> Предпринимательская деятельность</p> <p><b>Тема 11.</b> Создание компании. Бизнес-план</p> <p><b>Тема 12.</b> Риски в управлении финансовыми ресурсами</p>

## ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Формирование ОК в рамках дисциплины проводится постоянно на всех занятиях через применение различных форм и технологий проведения. Формирующее оценивание производится в конце учебного года на основании наблюдений преподавателя за работой обучающихся.

### 09.02.07 Информационные системы и программирование

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирует деятельность по решению задачи в рамках, заданных (известных) технологий, в том числе выделяя отдельные составляющие технологии;</li> <li>- анализирует потребности в ресурсах и планирует ресурсы в соответствии с заданным способом решения задачи</li> </ul>
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернет;</li> <li>- извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует её в рамках заданной структуры;</li> <li>- предлагает простую структуру для систематизации информации в соответствии с задачей информационного поиска;</li> <li>- делает вывод об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации о них по заданным критериям или на основе заданных посылок и/или приводит аргументы в поддержку вывода</li> </ul>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация ответственности за принятые решения,</li> <li>- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы</li> </ul>
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействует с обучающимися, преподавателями, руководителями практик в ходе обучения</li> </ul>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность устной и письменной речи,</li> <li>- ясность формулирования и изложения мыслей</li> </ul>
ОК 06. Проявлять гражданско-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм поведения во время</li> </ul>

<p>патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- сравнивает технологии, применяемые в профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке</p>
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>- планирование и применение знаний в организации финансовой деятельности в профессиональной среде</p>

### Лист изменений рабочей программы

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 №796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрировано - Министерство юстиции Российской Федерации от 11.10.2022г. №70461) изменить формулировку и количество общих компетенций:

До внесения изменений в ООП		После внесения изменений в ООП	
Код компетенции	Формулировка компетенции	Код компетенции	Формулировка компетенции
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
OK 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
OK 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.		
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
OK 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.		
OK 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
OK 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.