

**Смоленский колледж телекоммуникаций (филиал) федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Санкт-Петербургский государственный университет
телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе

 И.В. Иванешко

« 31 » 08 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Междисциплинарного курса**

МДК.01.02. Поддержка и тестирование программных модулей
В составе

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем
09.02.07 Информационные системы и программирование
Квалификация Программист

**Смоленск
2022 г.**

РАССМОТREНО

на заседании методической
комиссии гуманитарных и

программно-вычислительных дисциплин

Председатель *Овчинникова И.А.*

Протокол № *1*

«*31* » *08* 2022 г.

Составитель: Овчинникова И.А. – преподаватель СКТ (ф) СПбГУТ высшей квалификационной категории.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016г. №1547, а также на основании примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование, разработанной ФУМО в системе СПО по УГПС 09.00.00. Информатика и вычислительная техника, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером № 499.

Согласовано

Начальник отдела эксплуатации и внедрения информационных систем
ОГАУЗ СОМИАЦ

Я.А.Комиссаров Я.А.Комиссаров
«*31* » *08* 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛОВ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	13

1. Паспорт рабочей программы междисциплинарного курса МДК.01.02. Поддержка и тестирование программных модулей

1.1. Область применения программы

Рабочая программа МДК.01.02. Поддержка и тестирование программных модулей является частью программы профессионального модуля ПМ.01. Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» в части освоения основного вида деятельности (ВД): Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Содержание программы ориентировано на освоение следующих профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем
ПК 1.3	Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств
ПК 1.4	Выполнять тестирование программных модулей
ПК 1.5	Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода

1.2. Требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения должен:

Обязательная и вариативная части

уметь:

- У.2. создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль;
- У.3. выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля;
- У.4. осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования;
- У.5. уметь выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода;
- У.6. оформлять документацию на программные средства

ПС:

- У.9. Применять имеющиеся шаблоны для составления технической документации
- У.10. Применять методы и приемы отладки дефектного программного кода
- У.11. Интерпретировать сообщения об ошибках, предупреждения, записи технологических журналов, возникающих при выполнении дефектного кода

знать:

- 3.1. основные этапы разработки программного обеспечения;
- 3.3. способы оптимизации и приемы рефакторинга;
- 3.4. основные принципы отладки и тестирования программных продуктов

ПС

- 3.5. Методы и приемы отладки программного кода
- 3.6. Типовые ошибки, возникающие при разработке программного обеспечения, и методы их диагностики и исправления
- 3.7. Методы повышения читаемости программного кода
- 3.8. Нормативные документы, определяющие требования к оформлению программного кода

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Для очной формы обучения всего: 134 часов, из них 108 ч. обязательная часть, 26 ч. – вариативная часть, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 112 часов;

самостоятельной работы студента – 22 час;

Виды учебной работы	Объем часов	
	Обязательная часть	Вариативная часть
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108	26
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102	10
в том числе: лекции, уроки	48	10
Лабораторные занятия	26	-
практические занятия	26	-
Контрольная работа	-	-
Курсовое проектирование	-	-
Самостоятельная работа студента	6	16
в том числе: Домашняя работа по подготовке ответов на контрольные вопросы и работа с основной и дополнительной литературой, решение кейсов, выполнение проектов	6	16
Консультации	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Результатом освоения программы междисциплинарного курса является дифференцированный зачет, в результате которого оцениваются следующие профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.3	Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств
ПК 1.4	Выполнять тестирование программных модулей
ПК 1.5	Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Тематический план

Разделы	Код ПК	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объём времени							
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента, часов				Самостоятельная работа студента, часов		Практика, часов	
			Всего	В том числе			Всего часов	В том числе		
	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
Тема 2.1. Отладка программных модулей	<i>ПК 1.3, ПК 1.4</i>	8	6	2	4	-	2	-	-	-
Тема 2.2. Тестирование и отладка программного продукта	<i>ПК1.3, ПК 1.4,</i>	76	66	36	30	-	10	-	-	-
Тема 2.3 Документирование	<i>ПК1.3, ПК 1.4, ПК 1.5</i>	48	38	20	18	-	10	-	-	-
Промежуточные аттестации в форме дифференциального зачета		2	2	2	-	-	-	-	-	-
Консультации		-								
Всего		134	112	58	52	-	22	-		

3.2. Содержание междисциплинарного курса

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
Раздел 2.		
МДК.01.02. Поддержка и тестирование программных модулей		
Тема 2.1. Отладка программных модулей	<p>Содержание</p> <p>1. Понятие отладки. Инструменты отладки. Точка останова. Быстрые клавиши прерываний. Пошаговая отладка. Встроенные отладчики. Внешние отладчики</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных занятий:</p> <p>Лабораторное занятие №1 Разработка и отладка модуля вычислительной задачи</p> <p>Лабораторное занятие №2 Разработка, отладка и оптимизация модуля управления движением объекта</p> <p>Самостоятельная работа студентов:</p> <p>Проработка конспекта, дополнительной литературы, поиск информации по заданным темам; подготовка к лабораторным занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя;</p> <p>подготовка к защите лабораторных занятий, ответы на контрольные вопросы; подготовка к тестированию;</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий.</p>	2 4 2
Тема 2.2. Тестирование и отладка программного продукта	<p>Содержание</p> <p>1. Спецификация программного модуля. Выявление несоответствие результата выполнения модуля его спецификации.</p> <p>2. Основные положения теории отладки и тестирования.</p> <p>3. Термины и определения теории тестирования.</p> <p>4. Понятие ошибки. Оценочная стоимость ошибок.</p> <p>5. Классификация ошибок. Виды ошибок и способы их определения.</p> <p>6. Виды тестирования. Классификация тестирования по уровням.</p> <p>7. Порядок разработки тестов. Аксиомы тестирования.</p> <p>8. Модульное тестирование.</p>	36

	<p>9. Цель модульного тестирования. Тестирование на основе потока управления.</p> <p>10. Тестирование методами «черного ящика» и «белого ящика».</p> <p>11. Системное тестирование.</p> <p>12. Тестирование на основе потока данных. Анализ результатов тестирования программы.</p> <p>13. Рекомендации по составлению тестов.</p> <p>14. Принципы тестирования программ.</p> <p>15. Тестирование производительности</p> <p>16. Регрессионное тестирование.</p> <p>17. Признаки проблемного кода и быстрые способы поиска некачественного кода.</p> <p>18. Автоматизация тестирования. Возможности среды разработки для тестирования приложений</p>	
	<p><i>В том числе практических занятий и лабораторных занятий:</i></p> <p>Лабораторное занятие №3. Тестирование программного модуля по определенному сценарию.</p> <p>Лабораторное занятие №4. Отладка и тестирование программы на уровне модуля.</p> <p>Практическое занятие №1. Анализ результатов тестирования.</p> <p>Практическое занятие №2. Разработка системы тестов на основе потока управления</p> <p>Практическое занятие №3. Разработка системы тестов на основе потока данных</p> <p>Лабораторное занятие №5. Тестирование на основе потока управления.</p> <p>Лабораторное занятие № 6. Тестирование на основе потока данных.</p> <p>Лабораторное занятие № 7. Тестирование с помощью инструментов среды разработки</p> <p>Лабораторное занятие № 8. Применение различных видов тестирования при реализации программ.</p> <p>Лабораторное занятие № 9. Выполнение функционального тестирования.</p> <p>Лабораторное занятие № 10. Разработка системы тестов.</p> <p>Лабораторное занятие № 11. Разработка системы тестов.</p> <p>Практическое занятие № 4. Составление рекомендаций по тестированию для заданного приложения.</p> <p>Лабораторное занятие № 12. Тестирование производительности программ.</p> <p>Лабораторное занятие № 13. Отработка стиля программирования.</p>	30
	<p><i>Самостоятельная работа студентов:</i></p> <p>Подготовка докладов,</p> <p>Проработка конспекта, дополнительной литературы, поиск информации по заданным темам;</p> <p>подготовка к лабораторным занятиям с использованием методических рекомендаций препода-</p>	10

	<p>вателя; подготовка к защите лабораторных занятий, ответы на контрольные вопросы; подготовка к тестированию; Выполнение индивидуальных заданий и групповых проектов.</p>	
Тема 2.3 Документирование	<p><i>Содержание</i></p> <p>1. Средства разработки технической документации. 2. Технологии разработки документов. 3. Документирование программного обеспечения в соответствии с Единой системой программной документации. 4. Автоматизация разработки технической документации. 5. Автоматизированные средства оформления документации 6. Основные этапы создания программной документации. 7. Основные этапы создания пользовательской документации. 8. Работа с различными видами документации. 9. Работа с лицензионным соглашением. 10. Руководство пользователя. 11. Руководство программиста.</p>	18
	<p><i>В том числе практических занятий и лабораторных занятий:</i></p> <p>Практическое занятие № 5.Оформление документации на программные средства с использованием инструментальных средств. Практическое занятие № 6.Анализ технического задания. Практическое занятие №7. Заполнение разделов документов. Практическое занятие №8. Формирование источников информации для разработки технического задания. Практическое занятие №9. Методы и средства разработки технической документации программного продукта. Практическое занятие №10. Отработка практических навыков ведения проектной документации Практическое занятие №11. ГОСТы ЕСПД и их применение Практическое занятие №12. Оформление документов сертификации Практическое занятие №13.Разработка технического задания на создание ИС.</p>	18
	<p><i>Самостоятельная работа студентов:</i></p> <p>Подготовка докладов, Проработка конспекта, дополнительной литературы, поиск информации по заданным темам;</p>	10

	подготовка к лабораторным занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя; подготовка к защите лабораторных занятий, ответы на контрольные вопросы; подготовка к тестированию; Выполнение индивидуальных заданий и групповых проектов.	
Промежуточные аттестации в форме дифференциального зачета		2
Консультации		0
Всего		134

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

4.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатории «*Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем*»:

Технические средства обучения:

Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем

АПМ на 10 обучающихся (системная плата: Asus P8H61-M LX3 R2.0, ЦП: IntelCore i3-2100, 3100 MHz, СП: 8 ГБ, видеоадаптер Intel(R) HD Graphics (1677294 KB), дисковый накопитель WDC WD5000AAKX-22ERMA0 ATA Device (500 ГБ, 7200 RPM, SATA-III), монитор: SamsungSyncMaster S19A100N [18.5" LCD] (HLNC902516), ОС MicrosoftWindows 10 x64;

АПМ преподавателя (системная плата: Asus P8H61-M LX3 R2.0, ЦП: IntelCore i3-2100, 3100 MHz (31 x 100), СП: 8 ГБ, видеоадаптер: Intel(R) HD Graphics (1677294 KB), 3D-акселератор:Intel HD Graphics 2000, монитор :SamsungSyncMaster S19A100N [18.5" LCD] (HLNC902563), дисковый накопитель: WDC WD5000AAKX-22ERMA0 ATA Device (500 ГБ, 7200 RPM, SATA-III);

Лицензионное ПО: симулятор компьютерных сетей GNS3, PacketTracer; виртуальные машины OracleVirtualBox; SecretDisk 4.0.

ОС: Windows 10, Debian, Cent OS, Ubuntu, Libre Office 2003, WhireShark, Etherial.

- Экран – 1 шт.

- Проектор View Sonic PJD 5151 – 1 шт.

Локальная сеть с выходом в Интернет топологии «звезда», 1 Гб/сек.

АПМ на 12 обучающихся: Рабочая станция студента (комплект с двумя мониторами DellSE2416H 24”, клавиатурой и мышью, процессор IntelPentiumDualCoreG4620 3.7 GHz, оперативная память DDR4 8 Gb, жесткий диск 1 Tb, видеоадаптер GTX 1050 2 Gb) - 12 шт.

АПМ преподавателя: Рабочая станция преподавателя (комплект с монитором Dell SE2416H 24”, клавиатурой и мышью, процессор IntelCore i5 7400 3.0 GHz, оперативная память DDR4 8 Gb, жесткий диск 1 Tb, видеоадаптер GTX 1050 2 Gb) - 1 шт.

Интерактивная доска Promethean – 1 шт.

Проектор Sanyo – 1 шт.

Локальная сеть с выходом в Интернет топологии «звезда», 1 Гб/сек.

Программные средства обучения:

-схемы и презентации по темам дисциплины;

-виртуальные тесты;

- Операционная система: Windows 10;

- Libre Office 2003,

- EclipseIDEforJavaEEDevelopers,

- .NETFrameworkJDK 8,

- MicrosoftSQLServerExpressEdition,

- MicrosoftVisioProfessional,

- MicrosoftVisualStudio 2019,

- MySQLInstallerforWindows,

- NetBeans,

- SQLServerManagementStudio,

- MicrosoftSQLServerJavaConnector,

- AndroidStudio,

- IntelliJIDEA.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ашарина, И.В.Объектно-ориентированное программирование в С++: лекции и упражнения./ И.В. Ашарина., Учебное пособие для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Горячая Линия–Телеком, 2017. – 336 с. ISBN: 978-5-9912-0423-1. Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=359752>
2. Белева, Л. Ф. Программирование на языке С++: учебное пособие / Л. Ф. Белева. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 81 с. — ISBN 978-5-4486-0253-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/72466>
3. Вагин, Д.В. Современные технологии разработки веб-приложений: учебное пособие / Д.В. Вагин, Р.В. Петров. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. - 52 с. - ISBN 978-5-7782-3939-5. - URL: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=367904>
4. Гамма, Э. Приемы объектно-ориентированного проектирования. Паттерны проектирования / Э. Гамма, Р. Хелм, Р. Джонсон. - Санкт-Петербург : Питер, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-4461-1213-5. - URL: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=361851>
5. Котляров, В. П. Основы тестирования программного обеспечения: учебное пособие для СПО / В. П. Котляров. — Саратов: Профобразование, 2019. — 335 с. — ISBN 978-5-4488-0364-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86202>
6. Огнева, М. В. Программирование на языке С++: практический курс: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Огнева, Е. В. Кудрина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05780-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454231>
7. Хорев, П.Б. Объектно-ориентированное программирование с примерами на С# / П.Б. Хорев. - Москва: Форум, 2019. - 200 с. - ISBN 978-5-00091-680-3. - URL: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=361450>
8. Фримен, Э. Паттерны проектирования. / Э Фримен, К. Сьерра, Б. Бейтс. Санкт-Петербург: Питер, 2017. – 656 с. ISBN: 978-5-496-00782-5. — Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=354827>

Дополнительные источники:

1. Комлев, Н.Ю. Объектно Ориентированное Программирование. Настольная книга программиста / Н.Ю. Комлев. - Москва: СОЛООН-ПРЕСС, 2018. - 298 с. - ISBN 978-5-91359-276-7. - URL: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=361996>
2. Моренкова, О. И. Программирование на языке С/С++: практикум для СПО / О. И. Моренкова, Т. И. Парначева. — Саратов: Профобразование, 2021. — 102 с. — ISBN 978-5-4488-1192-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106631>
3. Павловская, Т. А. С/С++. Структурное и объектно-ориентированное программирование: Практикум. /Т.А. Павловская, Ю.А. Щупак. — СПб.: Питер, 2021. — 452 с.: ил. — 978-5-4461-9799-6. Режим доступа: <https://ibooks.ru/bookshelf/377354>
4. Федорова, Г.Н. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем: учебник [Электронный ресурс]. Среднее профессиональное образование, профессиональная подготовка / Г.Н Федорова. – М.: Академия, 2017. – 336 с. – Режим доступа: <http://academia-moscow.ru/catalogue/5198/195591/>

Электронные ресурсы:

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - ФЦИОР).
2. http://ru.iite.unesco.org/publications (Открытая электронная библиотека "ИИТО ЮНЕСКО" по ИКТ в образовании).
3. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
4. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы "Интуит" по курсу "Информатика")
5. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы "ИИТО ЮНЕСКО" по информационным технологиям).
6. CIT-Forum: Центр информационных технологий. «citforum.ru» [Электронный ресурс].
– Режим доступа: http://citforum.ru/
7. CodeNet - все для программиста. «www.codenet.ru» [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://www.codenet.ru/
8. Библиотека учебных курсов Microsoft. «msdn.microsoft.com» [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://msdn.microsoft.com/ru-ru/gg638594
9. Библиотека учебных курсов Microsoft. Документация. «msdn.microsoft.com» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://msdn.microsoft.com/library/, свободный.
10. Библиотека учебных курсов/ Интернет-Университет информационных технологий – Интуит (Национальный Открытый университет). «old.intuit.ru» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://old.intuit.ru/catalog/
11. Котляров, В.П. Основы современного тестирования программного обеспечения, разработанного на C#. «window.edu.ru» [Электронный ресурс]/Библиотека учебных курсов Microsoft.
- Режим доступа: http://window.edu.ru/resource/713/41713.
12. Материалы MicrosoftUniversity «www.microsoft.com» [Электронный ресурс].
-Режим доступа: http://www.microsoft.com/ru/student/careerandstudies/default.aspx, свободный.
13. Материалы MicrosoftVirtualAcademy. «www.microsoft.com» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.microsoftvirtualacademy.com/Home.aspx, свободный.
14. Школа программирования. «progschool.ru» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://progschool.ru/, свободный.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
--	-----------------	---------------

Раздел 2.

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств	ОПОР 8. Сохранены и представлены результаты отладки ОПОР 9. Уверенное использование инструментальных средств отладки программ	Текущий контроль в форме: – наблюдения во время выполнения заданий; – защиты практических и лабораторных занятий; – проведения анализа по практическо-му/лабораторному заня-
ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей	ОПОР 10. Качественная разработка тестовых наборов и тестовых сценариев ОПОР 11. Точное получение результатов тестирования и их анализ	

	ОПОР 12. Оформление результатов тестирования в соответствии со стандартами	тию; – заслушивания докладов; – тестирования; – проверки и оценивания индивидуальных и групповых проектов;
ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода	ОПОР 13. Правильное определение качественных характеристик программного кода с помощью инструментальных средств ОПОР 14. Грамотное выполнение рефакторинга программного кода ОПОР 15. Проведена оптимизация и подтверждение повышения качества программного кода	– экспертного наблюдения за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной практик 2. Промежуточный контроль: Дифференцированный зачет.

Приложение

1 КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств

<p>Уметь:</p> <p>У2. создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль;</p> <p>У3. выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля;</p> <p>У4 осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования;</p>	<p>Тематика лабораторных занятий:</p> <p>Л31. Разработка и отладка модуля вычислительной задачи.</p> <p>Л32. Разработка, отладка и оптимизация модуля управления движением объекта.</p> <p>Л34. Отладка и тестирование программы на уровне модуля</p>
<p>Знать:</p> <p>3.1. основные этапы разработки программного обеспечения;</p> <p>3.4 основные принципы отладки и тестирования программных продуктов</p> <p><i>3.5 Методы и приемы отладки программного кода</i></p> <p><i>3.6 Типовые ошибки, возникающие при разработке программного обеспечения, и методы их диагностики и исправления</i></p> <p><i>3.7. Методы повышения читаемости программного кода;</i></p>	<p>Перечень тем, включенных в МДК:</p> <p>Тема 2.1. Отладка программных модулей</p> <p>Тема 2.2. Тестирование и отладка программного продукта</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>Подготовка докладов,</p> <p>Проработка конспекта, дополнительной литературы, поиск информации по заданным темам;</p> <p>подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя;</p> <p>подготовка к защите лабораторных занятий, ответы на контрольные вопросы; подготовка к тестированию;</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий и групповых проектов.</p>
<p>ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей</p>	
<p>Уметь:</p> <p>У2. создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль;</p> <p>У3. выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля;</p> <p>У4 осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования</p>	<p>Тематика лабораторных занятий:</p> <p>Л33. Тестирование программного модуля по определенному сценарию</p> <p>Л35. Тестирование на основе потока управления</p> <p>Л36. Тестирование на основе потока данных</p> <p>Л37. Тестирование с помощью инструментов среды разработки</p> <p>Л38. Тестирование с помощью инструментов среды разработки</p> <p>Л39. Выполнение функционального тестирования.</p> <p>Л310. Разработка системы тестов.</p>

У.6 оформлять документацию на программные средства	Л311. Разработка системы тестов Л312. Тестирование производительности программ Л313. Отработка стиля программирования
Знать: 3.1. основные этапы разработки программного обеспечения; 3.4. основные принципы отладки и тестирования программных продуктов; <i>3.5 Методы и приемы отладки программного кода</i> <i>3.6 Типовые ошибки, возникающие при разработке программного обеспечения, и методы их диагностики и исправления</i> <i>3.7. Методы повышения читаемости программного кода;</i>	Перечень тем, включенных в МДК: Тема 2.1. Отладка программных модулей Тема 2.2. Тестирование и отладка программного продукта
Самостоятельная работа	Тематика самостоятельной работы: Подготовка докладов, Проработка конспекта, дополнительной литературы, поиск информации по заданным темам; подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя; подготовка к защите лабораторных занятий, ответы на контрольные вопросы; подготовка к тестированию; Выполнение индивидуальных заданий и групповых проектов
ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода	
Уметь: У5. уметь выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода; У.6 оформлять документацию на программные средства У.9 Применять имеющиеся шаблоны для составления технической документации У.10 . Применять методы и приемы отладки дефектного программного кода У.11. Интерпретировать сообщения об ошибках, предупреждения, записи технологических журналов, возникающих при выполнении дефектного кода	Тематика лабораторных занятий: П31. Анализ результатов тестирования П32. Разработка системы тестов на основе потока управления П33. Разработка системы тестов на основе потока данных. П34 Составление рекомендаций по тестированию для заданного приложения. П35 Оформление документации на программные средства с использованием инструментальных средств П36 Анализ технического задания П37 Заполнение разделов документов П38 Формирование источников информации для разработки технического задания П39 Методы и средства разработки технической документации программного продукта. П310 Отработка практических навыков ведения проектной документации П312 Оформление документов сертификации П313 Разработка технического задания на создание ИС
Знать: 3.1. основные этапы разработки программного обеспечения; 3.3. способы оптимизации и приемы рефакторинга; 3.4. основные принципы отладки	Перечень тем, включенных в МДК: Тема 2.1. Отладка программных модулей Тема 2.2. Тестирование и отладка программного продукта Тема 2.3 Документирование

<p>и тестирования программных продуктов;</p> <p><i>3.5 Методы и приемы отладки программного кода</i></p> <p><i>3.6 Типовые ошибки, возникающие при разработке программного обеспечения, и методы их диагностики и исправления</i></p> <p><i>3.8. Нормативные документы, определяющие требования к оформлению программного кода;</i></p>	
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>Подготовка докладов,</p> <p>Проработка конспекта, дополнительной литературы, поиск информации по заданным темам;</p> <p>подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя;</p> <p>подготовка к защите лабораторных занятий, ответы на контрольные вопросы; подготовка к тестированию;</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий и групповых проектов.</p>

Лист изменений рабочей программы

Содержание изменения, страница рабочей программы	Дата и номер протокола заседания МК	Основание изменения