

Смоленский колледж телекоммуникаций (филиал) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций
им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

 И.А. Овчинникова

« 14 » 05 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

среднего профессионального образования

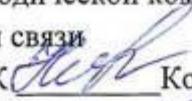
для специальности

09.02.13 Интеграция решений с применением технологий
искусственного интеллекта

Смоленск, 2025

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии
дисциплин сетей связи

Председатель МК  Кожекина Е.Н.

Протокол № 11 от «14» 05 2025г.

СОГЛАСОВАНО
Методист  Ряска О.Г.
« 14 » 05 2025г.

Составитель: Атюнина Л.И. – преподаватель высшей квалификационной категории
СКТ(ф) СПбГУТ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2024 года № 1025.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ.

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программе:

Учебная дисциплина СГ 01. «История России» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ОП.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

В результате освоения дисциплины СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ студент должен освоить следующие общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:	уметь:
31. - ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; 32. - выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; 33. - традиционные российские духовно-нравственные ценности; 34 - роль и значение России в современном мире.	У1. - выделять факторы, определившие значимость становления духовно-нравственных ценностей в России; У2. - анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, процессов с времен образования внерусского государства до настоящего времени; У3. - анализировать историческую информацию, опираясь на принципы научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего времени; У4. - защищать историческую правду, не допускать искажения подвига русского народа по защите Отечества; У5. - демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; У6. - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Очная форма обучения (всего часов)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в т. ч.:	
лекции	24
практические занятия	18
Самостоятельная работа	6
Консультации	-
Промежуточная аттестация в 3 семестре в форме экзамена	6

Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01. История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов		Коды компетенций
		Обязательная часть	Вариативная часть	
1	2	3		4
Тема 1. Россия – великая наша держава	Содержание учебного материала	36	18	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.		2	
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Практическое занятие № 1 «Военные победы Древнерусского государства, их значение для создания единого централизованного государства»	2		
Тема 3. Смута и её преодоление	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	-		
	Практическое занятие № 2 «Этапы Смуты и их характер: от внутривнутриполитического конфликта к национально-освободительной борьбе».	2		
Тема 4. Волим под царя восточного, православного	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.		2	
Тема 5. Пётр	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02,

Великий. Строитель великой империи	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	-		ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие № 3 »Причины, характер и итоги реформаторской деятельности Петра I во внутренней и внешней политике России».	2		
Тема 6. Отторженная возвратах	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	2		
Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	Содержание учебного материала			
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК09
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Тема 8. Гибель империи	Содержание учебного материала			
	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусилловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	-		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие № 4 » Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса; революции 1917 года и их итоги».	2		
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Тема 10. Вставай,	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02,

страна огромная	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.		2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 11. В буднях великих строек	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.		2	
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Идеология и действующие лица «перестройки». Социально-экономическое развитие СССР в 1985–1991 гг. Первый этап преобразований М.С. Горбачева: концепция ускорения социально- экономического развития. Второй этап экономических реформ. Экономический кризис и окончательное разрушение советской модели экономики. Разработка программ перехода к рыночной экономике. Перемены в духовной сфере в годы перестройки. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодежи. Олигархизация. Межнациональные отношения и национальная политика. Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Народы и регионы России после распада СССР. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	2		
	Практическое занятие № 5 «Распад СССР и его последствия; образование СНГ».	2		
Тема 13. Россия.	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02,

XXI веке	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Россия сегодня. Специальная военная операция (СВО). Отношения с Западом в начале XXI в. Давление на Россию со стороны США. Противодействие стратегии Запада в отношении России. Переворот 2014 г. на Украине. Возвращение Крыма. Судьба Донбасса. Минские соглашения. Специальная военная операция. Противостояние с Западом. Украина – неонацистское государство. Новые регионы. СВО и российское общество. Россия – страна героев .	2		ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие № 6 » Особенности развития РФ в 1993-2020-е гг. : характер и содержание; изменения в социальной сфере российского общества».	2		
Тема 14. История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.		2	
	Практическое занятие № 7 «Сохранении исторической памяти и противодействие фальсификации истории».		2	
Тема 15. Слава русского оружия	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	2		
	Практическое занятие № 8» Космическое производство: взгляд в будущее».	2		

Тема 16. Россия в деле	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции.		2	
	Практическое занятие № 9» Перспективы развития Интернета и социальных сетей и их влияние на будущее России».	2		
	Промежуточная аттестация в 3 семестре в форме экзамена	6		
	итого	30	18	
	всего	54		

3. Условия реализации программы учебной дисциплины СГ.01. История России

3.1. Материально – техническое обеспечение:

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин».

Оборудование кабинета составляют:

- доска учебная,
- рабочее место преподавателя,
- столы, стулья (по числу обучающихся),
- шкафы для хранения раздаточного дидактического материала и др.

Учебно-методическое обеспечение:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, карт, раздаточный материал и др.)
- справочники, словари, научная и научно-популярная литература.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Для студентов:

ОИ 1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993г. И изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020г. <https://constitutionrf.ru/constitutionrf.pdf>.

ОИ 2. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

ОИ 3. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

ОИ 4. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Для преподавателей:

ОИ1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993г. И изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020г. <https://constitutionrf.ru/constitutionrf.pdf>.

ОИ 2.История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

ОИ 3.История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

ОИ 4. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Дополнительные источники:

Для студентов:

ДИ 1. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 128 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08376-7.

ДИ 2. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534- 09199-1.

ДИ 3. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1.

ДИ 4. Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0.

ДИ 5. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8.

Для преподавателей:

ДИ 1. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 128 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08376-7.

ДИ 2. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534- 09199-1.

ДИ 3. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1.

ДИ 4. Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0.

ДИ 5. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8.

Электронные ресурсы (Э-Р)

Для студентов:

ЭР1. Электронно-библиотечная система Znanium: [сайт]. — URL: <https://znanium.ru/>

ЭР 2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>.

ЭР 3. Президент России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kremlin.ru>.

ЭР 4. Работа правительства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru>.

ЭР 5. Россия в глобальной политике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.globalaffairs.ru>.

- ЭР 6 . Ibooks.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ibooks.ru>.
- ЭР 7. www.prospekt.org
- Для преподавателей:
- ЭР1.Электронно-библиотечная система Znanium: [сайт]. — URL: <https://znanium.ru/>
- ЭР 2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>.
- ЭР 3. Президент России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kremlin.ru>.
- ЭР 4. Работа правительства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru>.
- ЭР 5. Россия в глобальной политике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.globalaffairs.ru>.
- ЭР 6 . Ibooks.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ibooks.ru>.
- ЭР 7. www.prospekt.org

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <p>У1- выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;</p> <p>У2- анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;</p> <p>У3 - анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;</p> <p>У4 - защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;</p> <p>У5 - демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;</p> <p>У6 - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного творческого характера; - практические задания по работе с историческими документами; - подготовка и защита групповых заданий проектного характера; - тестовые задания по соответствующим темам; - проведение анализа по практическим занятиям; - проведение контрольных работ по разделам; - тестирование; - наблюдения преподавателя за выполнением конкретного задания; - оценка активности участия в ролевой игре; - зачеты по датам; самостоятельно, логично и аргументировано учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам изучаемого исторического периода и современности; - экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами. - выступления с рефератами, ответы на вопросы, участие в дискуссии
<p>знать:</p> <p>31 - ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;</p> <p>32 - выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;</p> <p>33 - традиционные российские духовно-нравственные ценности;</p> <p>34 - роль и значение России в современном мире</p>	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым студентом. - накопительная оценка. Выполнение самостоятельных работ, индивидуальных или групповых заданий, проектов, сравнительно-аналитических таблиц, рефератов, творческих заданий, исследований, презентаций, написание эссе по предложенной тематике, составление исторического бюллетеня ,подготовка аналитического отчета, тестирование, устные опросы, качество выполнения работ в рабочих тетрадях, решение интеллектуальных и ситуативных задач, использование информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности.

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий
искусственного интеллекта.

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - У1- выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; - У2- анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; - У3 - анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; - У4 - защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; - У5 - демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - У6 - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства. 	<p>Формализованное наблюдение и оценка результатов изучения учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее. - Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой. - Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений. - Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г. - Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты. - Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье. - «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны. - Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война. - Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его
--	--

выражение в Великой Отечественной Войне.

- Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.

-Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.

- Идеология и действующие лица «перестройки». Социально-экономическое развитие СССР в 1985–1991 гг. Первый этап преобразований М.С. Горбачева: концепция ускорения социально-экономического развития. Второй этап экономических реформ. Экономический кризис и окончательное разрушение советской модели экономики. Разработка программ перехода к рыночной экономике.

Перемены в духовной сфере в годы перестройки. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодежи. Олигархизация. Межнациональные отношения и национальная политика. Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Народы и регионы России после распада СССР. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.

- Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Россия сегодня. Специальная военная операция (СВО). Отношения с Западом в начале XXI в. Давление на Россию со стороны США. Противодействие стратегии Запада в отношении России. Переворот 2014 г. на Украине. Возвращение Крыма. Судьба Донбасса. Минские соглашения. Специальная военная операция. Противостояние с Западом. Украина – неонацистское государство. Новые регионы. СВО и российское общество. Россия – страна героев -Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.

-Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие

	<p>авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.</p> <p>- Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции.</p>
<p>Знать:</p> <p>-31 -ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;</p> <p>32 - выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;</p> <p>33 - традиционные российские духовно-нравственные ценности;</p> <p>34 - роль и значение России в современном мире.</p>	<p>Перечень тем, включенных в программу дисциплины необходимых для формирования умений при выполнении практических заданий.</p> <p>Тема 1. Россия –великая наша держава.</p> <p>Тема 2.АлександрНевский как спаситель Руси.</p> <p>Тема 3. Смута и её преодоление.</p> <p>Тема 4. Волим под царя восточного, православного.</p> <p>Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи.</p> <p>Тема 6.Отторженная возвратих.</p> <p>Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы».</p> <p>Тема 8. Гибель империи.</p> <p>Тема 9. От великих потрясений к Великой победе .</p> <p>Тема 10. Вставай, страна огромная.</p> <p>Тема 11. В буднях великих строек.</p> <p>Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.</p> <p>Тема 13. Россия в XXI веке.</p> <p>Тема 14. История антироссийской пропаганды.</p> <p>Тема 15. Слава русского оружия.</p> <p>Тема 16. Россия в деле.</p>

Лист изменений рабочей программы

Содержание изменения, страница рабочей программы	Дата и номер протокола заседания МК	Основание для внесения изменения
1.		
2.		
3.		