	МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»
	Смоленский колледж телекоммуникаций (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
СМК-ВНД-39/26	**ВНУТРЕННЯЯ НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 42A6184B3BE537639C6CD7439AB830F7
Владелец: Казаков Андрей Викторович
Действителен: с 29.04.2026 до 23.07.2027

УТВЕРЖДАЮ
Директор СКТ (ф) СПбГУТ
_____ А.В.Казаков
«27» 05 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке проведения учебных занятий по дисциплине «Физическая культура» при реализации программ среднего профессионального образования а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в СКТ(ф)СПбГУТ

Версия 2.0

Смоленск
2026

Принято
На педагогическом совете
Протокол №____
от « » _____ 2026 г.

Согласовано
Председатель профсоюзного
комитета студентов СКТ(ф)СПбГУТ
_____Д.А. Ломатенков
« » _____ 2026 г.

Председатель студенческого совета
_____А.В. Гайдаренко
« » _____ 2026 г.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о порядке проведения учебных занятий по дисциплине «Физическая культура» (далее – Положение) регламентирует порядок организации и проведения учебных занятий по дисциплине «Физическая культура» при реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Смоленском колледже телекоммуникаций (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича" (далее – Колледж)

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 16.04. 2026 года (приказ № 274);
- Федеральный закон от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, реализуемым в Колледже;
- Устав Колледжа, локальные нормативные акты, регламентирующие организацию и обеспечение учебного процесса.

1.3. Требования данного Положения являются обязательными для исполнения всеми работниками и обучающимися Колледжа, реализующего образовательные программы среднего профессионального образования, а также работниками профильных организаций, привлекаемых к организации и обеспечению физической подготовки обучающихся Колледжа.

В настоящем Положении используются следующие понятия:

Адаптивная физическая культура (АФК) — это комплекс мер спортивно-оздоровительного характера, направленных на реабилитацию, и адаптацию к нормальной социальной среде людей с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров, препятствующих ощущению полноценной жизни, а также сознанию необходимости своего личного вклада в социальное развитие общества.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности (полной или частичной утраты лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью). **Лицо с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Физическая культура - это комплекс мер спортивно-оздоровительного характера.

II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цели и задачи физического воспитания в Колледже

2.1.1. Целью физического воспитания студентов Колледжа является формирование физической культуры личности, которая обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, систематическое физическое самосовершенствование.
2.1.2. Достижение цели физического воспитания предусматривает решение следующих задач:
- создание у студентов целостного представления о физической культуре общества и личности, ее роли в личностном, социальном и профессиональном развитии выпускника;
- приобретение основ теоретических и методических знаний по физической культуре и спорту, обеспечивающих грамотное самостоятельное использование их средств, форм и методов;
- воспитание нравственных, физических, психических качеств и свойств, необходимых для личностного и профессионального развития;
- приобретение опыта творческого использования деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей.

2.2. Организация, проведение занятий и аттестация учебных достижений обучающихся по физической подготовке

2.2.1. Дисциплина «Физическая культура» изучается в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям/специальностям среднего профессионального образования и реализуется в рамках ФГОС СОО и ФГОС СПО в обязательной части общеобразовательного цикла, общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла в объеме, установленном ФГОС СПО.
2.2.2. В рамках реализуемой Программы подготовки специалистов среднего звена дисциплина «Физическая культура» обеспечивает формирование ряда общих компетенций. В процессе освоения дисциплины обучающиеся овладевают системой практических умений и навыков использования физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; приобретают знания о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основ здорового образа жизни.
2.2.3. Основной формой учебного процесса по физической культуре являются обязательные учебные занятия, которые проводятся в соответствии с учебными планами и рабочими программами по дисциплине «Физическая культура»: контактная работа (аудиторная, внеаудиторная), самостоятельная работа.
2.2.4. Контактная работа по дисциплине «Физическая культура» включает занятия лекционного типа, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, промежуточную аттестацию обучающихся. Контактная работа проводится в соответствии с расписанием занятий.

Самостоятельная работа может включать выполнение контрольных работ, отчетов, рефератов, занятия в спортивных секциях, оздоровительных и других группах общей физической подготовки; участие в массовых физкультурных, спортивных, оздоровительных мероприятиях.
2.2.5. При освоении дисциплины «Физическая культура» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий одной из форм взаимодействия обучающихся с преподавателем являются консультации, вебинары, в т.ч. онлайн.
2.2.6. Для проведения практических занятий по физической культуре формируются учебные группы с учетом возраста, пола, состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

Определение медицинских групп для занятий физической культурой осуществляется в целях оценки уровня физического развития и функциональных возможностей обучающихся, выбора оптимальной программы физического воспитания, выработки медицинских рекомендаций по планированию занятий физической культурой.

2.2.7. Работа по врачебному контролю за состоянием здоровья обучающихся проводится в организациях здравоохранения (поликлиниках), осуществляющих медицинское обследование состояния их здоровья в течение всего периода обучения в Колледже.

Время и место прохождения медицинского обследования (осмотра) обучающихся определяются администрацией Колледжа совместно с организациями здравоохранения (поликлиниками) и доводятся до сведения обучающихся.

Студенты 1 курса могут быть распределены по учебным группам на основании:

- медицинского осмотра, проводимого в начале учебного года с целью определения группы здоровья для занятий физической культурой медицинским учреждением;
- медицинских документов (справок) об имеющихся ограничениях в практических занятиях, полученных обучающимися по месту жительства и предоставленных в Колледж.

2.2.8. Учебный процесс осуществляется в учебной группе, в которую могут входить обучающиеся, отнесённые к той или иной медицинской группе.

2.2.9. В зависимости от состояния здоровья, обучающиеся распределяются в следующие медицинские группы:

- основную;
- подготовительную;
- специальную медицинскую.

2.2.10. Допуск обучающегося (распределение по группам) к практическим занятиям физической культурой и спортом осуществляется на основании листка здоровья, оформляемом в начале учебного года после определения группы здоровья и медицинской группы для занятий физической культурой обучающегося.

2.2.11. Справку о временном освобождении от занятий по физической культуре по состоянию здоровья обучающиеся обязаны предоставить преподавателю сразу после выписки и получения такой справки. Срок освобождения от занятий по физической культуре определяется лечащим врачом (медицинским учреждением).

2.2.12. Обучающиеся, освобожденные от занятий на длительный срок (более одного месяца), выполняют следующее:

– самостоятельно осваивают теоретический материал по физической культуре по дополнительной тематике с учетом состояния здоровья обучающегося, показаний и противопоказаний к применению физических упражнений;

– выполняют реферативные работы по зачетным темам, отражающие оздоровительно-профилактическую направленность по основному заболеванию обучающегося.

2.2.13. Если обучающийся не имеет спортивной формы, как и временно освобождённый от физической нагрузки, то он:

– не выполняет физические нагрузки;

– должен находиться на уроке физической культуры, теоретически изучать учебный материал, преподаваемый во время урока, и выполнять все указания преподавателя физкультуры,

– неудовлетворительная оценка за отсутствие спортивной формы на уроке обучающемуся не выставляется.

2.2.14. Занятия по физической подготовке проводит преподаватель соответствующего профиля подготовки. Преподаватель по дисциплине «Физическая культура» должен:

– знать анатомические и физиологические, психические особенности обучающихся разных возрастных групп;

– знать санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий и правила техники безопасности и охраны труда;

– проводить систематическую работу с обучающимися, с целью выявления их индивидуальных возможностей и определения направлений развивающей работы, фиксировать динамику развития обучающихся;

– вести учет освоения обучающимися программы по дисциплине «Физическая культура»;

– вести систематическое наблюдение за реакцией обучающихся на предлагаемые нагрузки по внешним признакам утомления (пульс, частота дыхания, внешние признаки утомления, самочувствие, цвет кожных покровов, потливость и др.).

2.2.15. Обучающиеся всех профессий и специальностей, выполнившие требования рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура», сдают зачет/ дифференцированный зачёт по окончании каждого семестра, который проводится в соответствии с фондом оценочных средств по дисциплине «Физическая культура». Дифференцированный зачет проходит в виде выполнения контрольных нормативов.

2.2.16. Обязательными условиями допуска обучающихся к выполнению зачетных нормативов являются:

– выполнение требований теоретического раздела программы по семестрам и курсам обучения;

– регулярность посещения учебных занятий, обеспечивающая необходимый уровень физического и функционального состояния организма;

– прохождение тестирования физической подготовленности и уровня физического здоровья. 2.2.17. Контрольные упражнения и нормативы определены комплектом контрольно-измерительных материалов, рассмотренных и одобренных на заседании методической комиссии и утвержденных заместителем директора по учебной работе.

2.2.18. Для обучающихся, освобожденных от занятий на длительный (более одного месяца) срок, зачёт/ дифференцированный зачет проводится посредством выполнения заданий, направленных на проверку готовности применять теоретические знания в области физической культуры.

2.2.19. Обучающиеся, имеющие постоянное освобождение от практических занятий по физической культуре, изучают дисциплину, получая теоретические задания в форме подготовки и защиты реферата.

2.2.20. Если обучающийся не получил зачет, то в установленные сроки по решению администрации Колледжа и при условии согласования с ведущим преподавателем, ему может быть предоставлена возможность «отработки» пропущенных занятий - посещение практических занятий по расписанию дополнительных занятий (в допустимом объеме).

2. 3. Особенности организации, проведения и аттестации по дисциплине «Физическая культура» обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной и специальной медицинской группе (инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья)

2.3.1. Учебный процесс по дисциплине «Физическая культура» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) осуществляется с учетом особенностей психо-физического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

2.3.2. Учебный процесс для обучающихся, отнесённых к специальной группе направлен на:

- избирательность средств (подбор и дозирование упражнений) с учетом показаний и противопоказаний при заболеваниях обучающихся;
- формирование у обучающихся волевых компонентов, интереса, активности и объективной потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- принятие и усвоение обучающимися знаний по методике использования средств физической культуры и спорта в профилактике заболеваний, по контролю физического и функционального состояния организма;
- укрепление здоровья, коррекцию телосложения и осанки, повышение функциональных возможностей, устойчивость организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды. 2.3.4. Для отдельных обучающихся в зависимости от степени ограниченности здоровья возможна разработка индивидуального учебного плана с индивидуальным графиком посещения занятий. 2.3.5. В случае невозможности комплектования групп (по причине недостаточного количества таких обучающихся) допускается проведение занятий для обучающихся специальной медицинской группы во время занятий физической культурой других медицинских групп. При этом необходимо дифференцировать нагрузку обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей и отклонений в здоровье.

Допускается присутствие в аудитории во время проведения занятия ассистента из числа работников Колледжа или привлеченных лиц, оказывающего обучающемуся с ОВЗ необходимую

помощь с учетом его индивидуальных особенностей (передвижение, прочтение и оформление задания, общение с преподавателем и др.).

2.3.6. В зависимости от степени ограниченности возможностей обучающегося в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для обучающихся с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

– подвижные занятия в спортивном зале или на открытом воздухе;

– занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;

– лекционные занятия по тематике здоровьесбережения;

– создание реферативных работ по разработанной для каждого обучающегося теме, отражающей оздоровительно-профилактическую направленность физического воспитания;

– проведение исследовательской или проектной работы по проблемам здорового образа жизни и адаптивной физической культуры.

2.3.7. Для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации таких обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ОВЗ, позволяющие оценить достижение ими запланированных учебных результатов.

2.3.8. Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с использованием технических средств (на компьютере), в форме тестирования, написания реферата и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. Настоящее Положение принимается на заседании педагогического совета Колледжа с учетом мнения органов студенческого самоуправления Колледжа и совета родителей несовершеннолетних обучающихся Колледжа, утверждается директором и вводится в действие его приказом, а также доводится до сведения обучающихся путем его размещения на официальном сайте Колледжа в сети «Интернет»

3.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.

3.3. В случае внесения изменений и (или) дополнений в действующее законодательство настоящее Положение действует с учетом данных изменений и (или) дополнений, которые фиксируются в Листе изменений и дополнений.

3.4. Хранение документа проводится в соответствии с требованиями по делопроизводству.