Смоленский колледж телекоммуникаций (филиал)
федерального государственного образовательного бюджетного учреждения
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций
им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»

СМОЛЕНСК

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 42A6184B3BE537639C6CD7439AB830F7
Владелец: Казаков Андрей Викторович
Действителен: с 29.04.2026 до 23.07.2027

Утверждаю
Директор СКТ(ф) СПбГУТ
_____ А.В. Казаков
«27» 05 2026 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалиста среднего звена
на базе основного общего образования

Специальность 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

Форма обучения очная

Квалификация выпускника
специалист по монтажу и обслуживанию телекоммуникаций

2026

Образовательная программа среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 5 августа 2022 года № 675 (ред. от 03.07.2024; зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 сентября 2022 года, регистрационный № 70031).

Организация-разработчик: Смоленский колледж телекоммуникаций (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича», Смоленский филиал ПАО «Ростелеком»

Программа рассмотрена на заседании методической комиссии общепрофессиональных и инфокоммуникационных дисциплин
Протокол № 11 от « 27 » 05 2026 г.
Председатель Т.В. Ващенкова

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УР
И.А. Овчинникова
«27» 05 2026 г.

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 3
от « 27 » 05 2026 г.
Секретарь Т.Н. Строде

СОГЛАСОВАНО
Директор Центра эксплуатации
Смоленского филиала
ПАО «Ростелеком»
А.А. Сенигов
«27» 05 2026 г.
М.П.

Содержание

Раздел 1. Общие положения
1.1. Общая характеристика
1.2. Нормативные основания для разработки ОП
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников.
3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям.
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
4.1. Общие компетенции.
4.2. Профессиональные компетенции.
4.3. Формы аттестации
Раздел 5. Структура образовательной программы
5.1. Рабочий учебный план.
5.2. Календарный учебный график.
5.3. Распределение часов вариативной части.
Раздел 6. Оценочные материалы
Раздел 7. Методические материалы
Раздел 8. Условия реализации образовательной программы
8.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы
8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
8.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программ
8.4. Порядок реализации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
8.5. Особенности организации практической подготовки для обучающихся по образовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Раздел 9. Программа воспитания
9.1. Паспорт рабочей программы воспитания
9.2. Оценка освоения обучающимися образовательной программы в части достижения личностных результатов
9.3. Требования к ресурсному обеспечению
9.4. Календарный план воспитательной работы
Раздел 10. Разработчики образовательной программы
ПРИЛОЖЕНИЯ
1.Рабочий учебный план
2. Календарный учебный график
5. Программы общеобразовательных предметов
6. Программы профессиональных модулей
7. Программы учебных дисциплин
8. Программы практик
9. Программа ГИА
10.Контрольно-оценочные средства по предметам, дисциплинам, МДК
11. Фонды оценочных средств по ПМ, практикам, ГИА
12. Программы самостоятельной работы студентов по предметам, дисциплинам, МДК, ПМ
13. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по предметам, дисциплинам, МДК, ПМ
14. Локальные документы колледжа
15. Рабочая программа воспитания
16. Календарный план воспитательной работы

Раздел 1. Общие положения

1.1.Общая характеристика

Настоящая образовательная программа по программе среднего профессионального образования по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи (далее – ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, утвержденного приказом Минпросвещения России от 5 августа 2022 года № 675 (ред. от 03.07.2024; зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 сентября 2022 года, регистрационный № 70031 (далее – ФГОС СПО).

ОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОП.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 20.02.2026 г);
- Постановление правительства РФ от 15.04.2014 №313 (ред. от 19.12.2025) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Информационное общество»;
- Приказ Минпросвещения России от 5 августа 2022 года №675 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи» (ред. от 03.07.2024; зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 9 сентября 2022 года, регистрационный № 70031);
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 (ред.от 16.04.2026) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.09.2022, регистрационный № 70167); (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минпросвещения России от 16.04.2026 №274 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. №762» (зарегистрирован 18.05.2026 №86500);
- Приказ Минпросвещения России от 16.04.2026 №275 «Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов, используемых при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена» (Зарегистрирован 19.05.2026 №86516);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 12.02.2025 г.);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (ред. 18.11.2020 г);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 (ред.от 22.05.2026) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано 07.12.2021г № 66211);
- Приказ Минпросвещения России от 22.05.2026 №351 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года №800» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.05.2026 №86613);
- Приказ Минобрнауки России №882, Министерства Просвещения России №391 от 05.08.2020 (ред. от 22.02.2023) "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ" (вместе с "Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ") (Зарегистрировано в Минюсте России 10.09.2020 N 59764);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. №667н (ред. 09.03.2017) «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 19 ноября 2014 г., регистрационный №34779);
- Приказ Минпросвещения РФ от 14.07.2023 N 534 (ред. 05.11.2024 г.) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение";
- Профессиональный стандарт 06.024 «Специалист по технической поддержке информационно-коммуникационных систем», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2020 г. № 675н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03 ноября 2020 г., регистрационный № 60721);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 декабря 2020 №909н «Об утверждении профессионального стандарта 06.020 «Кабельщик-спайщик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.01.2021, регистрационный № 62247);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 ноября 2020 г. №790н «Об утверждении профессионального стандарта 06.036 «Специалист по обслуживанию телекоммуникаций» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.12.2020, регистрационный № 61660);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 ноября 2020 г. №791н «Об утверждении профессионального стандарта 06.038 «Специалист по монтажу телекоммуникационного оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.12.2020, регистрационный № 61606);
- Устав СПбГУТ, локальные акты СКТ(ф) СПбГУТ.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
ОП – образовательная программа;
МДК – междисциплинарный курс
ПМ – профессиональный модуль
ОК – общие компетенции
ПК – профессиональные компетенции
ОУП – общие учебные предметы
ПУП – профильные учебные предметы

ДУП – дополнительные учебные предметы
СГ - социально-гуманитарный цикл
ОПЦ – общепрофессиональный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист по монтажу и обслуживанию телекоммуникаций.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации СКТ(ф) СПбГУТ.

Формы обучения: очная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5976 академических часов со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Специалист по монтажу и обслуживанию телекоммуникаций
Техническая эксплуатация инфокоммуникационных сетей связи	Техническая эксплуатация инфокоммуникационных сетей связи	осваивается
Техническая эксплуатация инфокоммуникационных систем	Техническая эксплуатация инфокоммуникационных систем	осваивается
Обеспечение информационной безопасности инфокоммуникационных сетей и систем связи	Обеспечение информационной безопасности инфокоммуникационных сетей и систем связи	осваивается
Организация производственной деятельности персонала структурных подразделений предприятий отрасли связи	Организация производственной деятельности персонала структурных подразделений предприятий отрасли связи	осваивается
Адаптация конвергентных инфокоммуникационных технологий и систем к потребностям заказчика	Адаптация конвергентных инфокоммуникационных технологий и систем к потребностям заказчика	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

		Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	**Умения:** описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения

	осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Техническая эксплуатация инфокомму-никационных сетей связи	**ПК 1.1.** Выполнять монтаж и настройку сетей проводного и беспроводного абонентского доступа в соответствии с действующими отраслевыми стандартами	**Практический опыт:** - выполнять монтаж и настройку сетей проводного абонентского доступа в соответствии с действующими отраслевыми стандартами; - выполнять монтаж и настройку сетей беспроводного абонентского доступа в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.
		Умения: - подключать активное оборудование к точкам доступа; - устанавливать точки доступа Wi-Fi; - осуществлять установку оборудования и ПО, первичную инсталляцию, настройку, диагностику и мониторинг работоспособности оборудования широкополосного проводного и беспроводного абонентского доступа; - детально анализировать спецификации интерфейсов доступа.
		Знания: - современные технологии, используемые для развития проводных и беспроводных сетей доступа; - принципы организации и особенности построения сетей проводного абонентского доступа: ТфОП, ISDN, xDSL, FTTx технологии, абонентский доступ на базе технологии

		PON, локальных сетей LAN; - принципы построения систем беспроводного абонентского доступа и радиодоступа Wi-Fi, WiMAX, спутниковые системы VSAT, сотовые системы CDMA, GSM, DAMPS; - методы составления спецификаций для интерфейсов доступа V5; - принципы построения структурированных медных и волоконно-оптических кабельных систем; - инструкцию по эксплуатации точек доступа; - методы подключения точек доступа.
	ПК 1.2. Выполнять монтаж, демонтаж и техническое обслуживание кабелей связи и оконечных структурированных кабельных устройств в соответствии с действующими отраслевыми стандартами	**: Практический опыт:** - выполнять монтаж кабелей связи и оконечных структурированных кабельных устройств в соответствии с действующими отраслевыми стандартами. - выполнять демонтаж кабелей связи и оконечных структурированных кабельных устройств в соответствии с действующими отраслевыми стандартами, - осуществлять техническое обслуживание кабелей связи и оконечных структурированных кабельных устройств в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.
		Умения: - осуществлять выбор марки и типа кабеля в соответствии с проектом и исходя из условий прокладки структурированных кабельных систем сетей широкополосного доступа; - производить коммутацию сетевого оборудования и рабочих станций в соответствии с заданной топологией; - оформлять техническую документацию, заполнять соответствующие формы (формуляры, паспорта, оперативные журналы и т.п.).
		Знания: - критерии и технические требования к компонентам кабельной сети; - различные виды кабелей, классификацию, конструктивные особенности, их технические характеристики; - технические требования, предъявляемые к кабелям связи, применяемым на сетях доступа, городских, региональных, трансконтинентальных сетях связи; - технологические особенности строительства направляющих систем электросвязи при прокладке кабелей связи в кабельной канализации, в грунте, подвеске на опорах; - категории кабелей для структурированных кабельных систем и разъемов в соответствии с требованиями скорости и запланированного использования, их применение, влияние на различные аспекты сети стандартам; - параметры передачи медных и оптических направляющих систем; - основные передаточные характеристики ОВ и нелинейные эффекты в оптических линиях связи;

		- правила прокладки медных кабельных линий и волоконно-оптических кабелей в зданиях и помещениях пользователя (Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 53245-2008 от 25 декабря 2008 г. N 786-ст); - принципы защиты сооружений связи от взаимных и внешних влияний, от коррозии и методы их уменьшения; - способы и устройства защиты и заземления инфокоммуникационных цепей и оборудования; - требования к телекоммуникационным помещениям, которые используются на объекте при построении СКС; - принципы построения абонентских, волоконно-оптических сетей в зданиях и офисах
	ПК 1.3. Администрировать инфокоммуникационные сети с использованием сетевых протоколов	**Практический опыт:** - администрировать инфокоммуникационные сети; - использовать сетевые протоколы.
		Умения: - настраивать и осуществлять диагностику и мониторинг локальных сетей; - осуществлять администрирование сетевого оборудования с помощью интерфейсов управления (web-интерфейс, Telnet, локальная консоль); - производить настройку интеллектуальных параметров (VLAN, STP, RSTP, MSTP, ограничение доступа, параметры QoS а также согласование IP-адресов согласно MIB) оборудования технологических мультисервисных сетей.
		Знания: - технические характеристики станционного оборудования и оборудования линейного тракта сетей широкополосного доступа; - настройку оборудования широкополосного абонентского доступа: - нормы на эксплуатационные показатели каналов и трактов.
	ПК 1.4. Осуществлять текущее обслуживание оборудования мультисервисных сетей доступа	**Практический опыт:** - осуществлять текущее обслуживание оборудования мультисервисных сетей доступа.
		Умения: - разрабатывать проект мультисервисной сети доступа с предоставлением услуг связи; - составлять альтернативные сценарии модернизации сетей доступа, способных поддерживать мультисервисное обслуживание; - обеспечивать хранение и защиту медных и волоконно-оптических кабелей при хранении; - инспектировать и чистить установленные кабельные соединения и исправлять их в случае необходимости, - определять, обнаруживать, диагностировать и устранять системные неисправности в сетях доступа, в том числе широкополосных; - осуществлять техническое обслуживание оборудования сетей мультисервисного доступа.

		Знания: - принципы построения сетей мультисервисного доступа; - построение технологий доступа, поддерживающих мультисервисное обслуживание TriplePlayServices, QuadPlayServices; - методологию проектирования мультисервисных сетей доступа; - методы и основные приемы устранения неисправностей в кабельных системах, аварийно-восстановительных работ; - классификацию, конструктивное исполнение, назначение, выполняемые функции, устройство, принцип действия, области применения оборудования сетевого и межсетевого взаимодействия сетей мультисервисного доступа; - работу сетевых протоколов в сетях мультисервисных сетях доступа.
	ПК 1.5. Выполнять монтаж и первичную инсталляцию компьютерных сетей в соответствии с действующими отраслевыми стандартами	**Практический опыт:** - выполнять монтаж компьютерных сетей в соответствии с действующими отраслевыми стандартами, - выполнять первичную инсталляцию компьютерных сетей в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.
		Умения: - проектировать структурированные медные и волоконно-оптические кабельные сети; - выполнять монтаж и демонтаж пассивных и активных элементов структурированных медных кабельных и волоконно-оптических систем: - прокладывать кабели в помещениях и стойках, протягивать кабели по трубам и магистралям, укладывать кабели в лотки, сплайсы; - производить расшивку кабеля на кроссе, в распределительных шкафах; - производить расшивку патч-панелей, разъемов, розеток в структурированных кабельных системах; - разделывать коаксиальные кабели, многопарные витые пары, витые пары всех стандартов хТР; - осуществлять монтаж коннекторов различного типа для витой пары (IDC) типа модульных джеков RJ45 и RJ 11 (U/UTP, SF/UTP, S/FTP); - устанавливать телекоммуникационные розетки, розетки типа RJ45, RJ11 (Cat.5e, Cat.6); - выполнять установку инфокоммуникационных стоек, установку оборудования в коммутационный шкаф; - устанавливать кабельные распределители (коммутационные панели и коробки; кроссовые панели и коробки); - устанавливать патч-панели, сплайсы; - подготавливать волоконно-оптический кабель к монтажу; - подготавливать концы оптического кабеля к последующему сращиванию оптических волокон; - сращивать волоконно-оптические кабели механическим способом и способом сварки; - устанавливать волоконно-оптические кабельные

		соединители для терминирования (соединения) кабелей; - организовывать точки ввода медных и оптических кабелей в здание; - производить ввод оптических кабелей в муфту; - восстанавливать герметичность оболочки кабеля; - устанавливать оптические муфты и щитки; - заземлять кабели, оборудование и телекоммуникационные шкафы структурированных кабельных систем; - выбирать соответствующее измерительное и тестовое оборудование для медных и оптических кабелей; - производить тестирование и измерения медных и волоконно-оптических кабельных систем при помощи разрешенных производителем кабельных тестеров и приборов и анализировать полученные результаты; - анализировать результаты мониторинга и устанавливать их соответствие действующим отраслевым стандартам; - производить полевые испытания кабельной системы на основе витой пары медных проводников с волновым сопротивлением 100 Ом, производить измерения на пассивных оптических сетях PON: величины затуханий сварных соединений и волокон, рабочей длины и коэффициента преломления волокна; - выполнять документирование кабельной проводки: марки кабелей, маркировку участков кабеля, телекоммутационных шкафов, стоек, панелей и гнезд, жил, модулей в кроссе, шкафах, муфте; - составлять схемы сращивания жил кабеля для более простой будущей реструктуризации; - осуществлять документирование аппаратных данных, результатов тестирования и измерений линий связи и проблем, возникающих в кабельной проводке
		Знания: - принципы построения, базовые технологии, характеристики и функционирование компьютерных сетей, топологические модели, сетевые приложения Интернет, - типы оконечных кабельных устройств; - назначение, принципы построения, область применения горизонтальной и магистральной подсистем структурированных кабельных систем; - правила проектирования горизонтальной и магистральной системы разводки кабельных систем; - топологии внутренней и внешней магистрали в зданиях; - назначение и состав коммутационного оборудования структурированных кабельных систем; - назначение материалов и инструментов, конструкцию инструмента и оборудования, используемых при монтаже согласно применяемой технологии; - правила монтажа активных и пассивных элементов структурированных кабельных систем; - методику подготовки медного и оптического кабеля к монтажу; - возможные схемы монтажа и демонтажа медного кабеля:

		EIA/ TIA-568A, EIA/TIA-568B, Cross-Over; - оптические интерфейсы для оборудования и систем, связанных с технологией; - требования, предъявляемые при прокладке и монтаже волоконно-оптических линиях связи (ВОЛС); - правила прокладки кабеля, расшивки, терминирования различного кабеля к оборудованию, розеткам, разъемам; - способы сращивания кабелей, медных проводов и оптических волокон для структурированных систем; - методику монтажа и демонтажа магистральных оптических кабелей: - последовательность разделки оптических кабелей различных типов; - способы восстановления герметичности оболочки кабеля; - виды и конструкцию муфт; - методику монтажа, демонтажа и ремонта муфт; - назначение, практическое применение, конструкцию и принципы работы измерительных приборов и тестового оборудования; - организацию измерений при монтаже и сдаче в эксплуатацию в эксплуатацию ВОЛС: контрольных и приемно-сдаточных испытаний на линиях связи; - методику тестирования кабельных систем: соединений, рабочих характеристик, приемочное тестирование.
	ПК 1.6. Выполнять инсталляцию и настройку компьютерных платформ для предоставления телематических услуг связи	**Практический опыт:** - выполнять инсталляцию компьютерных платформ для предоставления телематических услуг связи; - выполнять настройку компьютерных платформ для предоставления телематических услуг связи;
		Умения: - инсталлировать и настраивать компьютерные платформы для организации услуг связи; - инсталлировать и работать с различными операционными системами и их приложениями; - устанавливать обновления программного обеспечения для удовлетворения потребностей пользователя.
		Знания: - операционные системы «Windows», «Linux» и их приложения; - основы построения и администрирования ОС «Linux» и «Windows».
	ПК 1.7. Производить администрирование сетевого оборудования в соответствии с действующими отраслевыми стандартами	**Практический опыт:** - администрировать сетевое оборудование в соответствии с действующими отраслевыми стандартами
		Умения: - осуществлять конфигурирование сетей доступа; - осуществлять настройку адресации и топологии сетей доступа.
		Знания: - техническое и программное обеспечение компонентов сетей доступа: рабочих станций, серверов, мультисервисных абонентских концентраторов IAD,

		цифровых модемов, коммутаторов, маршрутизаторов
	ПК 1.8 Выполнять монтаж, первичную инсталляцию, настройку систем видеонаблюдения и безопасности в соответствии с действующими отраслевыми стандартами	**Практический опыт:** - выполнять монтаж систем видеонаблюдения и безопасности в соответствии с действующими отраслевыми стандартами - выполнять первичную инсталляцию систем видеонаблюдения и безопасности в соответствии с действующими отраслевыми стандартами - настраивать системы видеонаблюдения и безопасности в соответствии с действующими отраслевыми стандартами
		Умения: - проектировать сети для видеонаблюдения и систем безопасности объекта; - выполнять монтаж и демонтаж кабельных трасс и прокладку кабелей для систем видеонаблюдения; - выполнять монтаж и демонтаж систем безопасности объекта: охранно-пожарной сигнализации, систем пожаротушения, контроля доступа; - терминировать коаксиальные кабели для подключения к системам видеонаблюдения; - осуществлять установку оборудования и ПО, первичную инсталляцию, настройку и проверку работоспособности оборудования в соответствии с руководством по эксплуатации систем видеонаблюдения и систем безопасности различных объектов; - производить коммутацию систем видеонаблюдения
		Знания: - принципы построения систем IP - видеонаблюдения, POE (Power Over Ethernet) видеонаблюдения; принципы построения систем безопасности объектов, - принципы проектирования и построения систем видеонаблюдения и безопасности.
Техническая эксплуатация инфокоммуникационных систем	**ПК 2.1.** Выполнять монтаж, демонтаж, первичную инсталляцию, мониторинг, диагностику инфокоммуникационных систем передачи в соответствии с действующими отраслевыми стандартами	**Практический опыт:** - выполнять монтаж, демонтаж, первичную инсталляцию, мониторинг, диагностику инфокоммуникационных систем передачи в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.
		Умения: - проводить анализ эксплуатируемой телекоммуникационной сети для определения основных направления ее модернизации; - разрабатывать рекомендации по модернизации эксплуатируемой телекоммуникационной сети; - читать техническую документацию, используемую при эксплуатации систем коммутации и оптических транспортных систем; - осуществлять первичную инсталляцию программного обеспечения инфокоммуникационных систем; - осуществлять организацию эксплуатации и технического обслуживания инфокоммуникационных систем на основе концепции Telecommunication management network (TMN); - разрабатывать на языке SDL алгоритмы автоматизации

		отдельных процедур ТЭ систем коммутации; - использовать языки программирования С++; Java, применять языки Web - настройки телекоммуникационных систем; - конфигурировать оборудование цифровых систем коммутации и оптических транспортных систем в соответствии с условиями эксплуатации; - производить настройку и техническое обслуживание цифровых систем коммутации и систем передачи.
		Знания: - методы коммутации и их использование в сетевых технологиях; - архитектуру и принципы построения сетей с коммутацией каналов; - принципы работы, программное обеспечение оборудования и алгоритмы установления соединений в цифровых системах коммутации; - организацию системы сигнализации по общему каналу ОКС №7 и сетевой синхронизации в сетях с коммутацией каналов; - принципы пакетной передачи, функциональную модель инфокоммуникационной сети с коммутацией пакетов NGN, оборудование сетей передачи данных с пакетной коммутацией; - принципы адресации и маршрутизации в сетях передачи данных с пакетной коммутацией; - структуру программного обеспечения (ПО) в сетях с пакетной коммутацией; - технологии пакетной передачи данных и голоса по IP-сетям: - модели построения сетей IP-телефонии, архитектуру IP-сети; - построение сетей IP-телефонии на базе протоколов реального времени RTP, RTCP, UDP; стека протоколов H.323, SIP/SIP-T, MGCP, MEGACO/ H.248, BICC, SIGTRAN, SCTP; - узлы управления NGN Softswitch, SBC: эталонную архитектуру, оборудование Softswitch; - оборудование уровня управления вызовом и сигнализацией; - систему общеканальной сигнализации №7 в IP-сети, принципы обеспечения качества обслуживания в сетях с пакетной передачей данных; - сетевые элементы оптических транспортных сетей; - архитектуру, защиту, синхронизацию и управление в оптических транспортных сетях.
	ПК 2.2. Устранять аварии и повреждения оборудования инфокоммуни-	**Практический опыт:** - устранять аварии и повреждения оборудования инфокоммуникационных систем
		Умения: - проводить измерения каналов и трактов транспортных систем, анализировать результаты полученных измерений;

	кационных систем	- выполнять диагностику, тестирование, мониторинг и анализ работоспособности оборудования цифровых систем коммутации и оптических систем и выполнять процедуры, прописанные в оперативно-технической документации; - анализировать базовые сообщения протоколов IP-телефонии и обмен сообщений сигнализации SS7, CAS и DSS1 для обеспечения работоспособности инфокоммуникационных систем связи; - устранять неисправности и повреждения в телекоммуникационных системах коммутации и передачи.
		Знания: - запросы и ответы SIP-процедур, используя интерфейс клиент-сервер; - способы установления соединения SIP и H.323; - сигнализацию на основе протокола управления RAS; - цифровой обмен данными на основе установления соединения Q.931; - технологию MPLS: архитектуру сети, принцип работы; - протоколы маршрутизации протоколы OSPF, IS-IS, BGP, CR-LDP и RSVP-TE.
	ПК 2.3. Разрабатывать проекты инфокоммуни-кационных сетей и систем связи для предприятий и компаний малого и среднего бизнеса	**Практический опыт:** -разрабатывать проекты инфокоммуникационных сетей и систем связи для предприятий и компаний малого и среднего бизнеса.
		Умения: - осуществлять разработку проектов коммутационных станций, узлов и сетей электросвязи для предприятий и компаний малого и среднего бизнеса; - составлять сценарии возможного развития телекоммуникационной сети и ее фрагментов; - составлять базовые сценарии установления соединений в сетях IP-телефонии.
		Знания: - принципы построения аппаратуры оптических систем передачи и транспортных сетей с временным мультиплексированием TDM и волновым мультиплексированием WDM; - принципы проектирования и построения оптических транспортных сетей; - модели оптических транспортных сетей: SDH, ATM, OTN-OTH, Ethernet; - модель транспортных сетей в оптических мультисервисных транспортных платформах; - технологии мультиплексирования и передачи в транспортных сетях.
Обеспечение информацион-ной безопасности инфокомму-никационных сетей и	**ПК 3.1.** Выявлять угрозы и уязвимости в сетевой инфраструкту-ре с	**Практический опыт:** - анализировать сетевую инфраструктуру; - выявлять угрозы и уязвимости в сетевой инфраструктуре.
		Умения: - классифицировать угрозы информационной безопасности в инфокоммуникационных системах и сетях связи; - проводить анализ угроз и уязвимостей сетевой

систем связи	использовани-ем системы анализа защищенности	безопасности IP-сетей, беспроводных сетей, корпоративных сетей; - определять возможные сетевые атаки и способы несанкционированного доступа в конвергентных системах связи; - осуществлять мероприятия по проведению аттестационных работ и выявлению каналов утечки; - выявлять недостатки систем защиты в системах и сетях связи с использованием специализированных программных продуктов; - выполнять тестирование систем с целью определения уровня защищенности.
		Знания: - принципы построения информационно-коммуникационных сетей; - международные стандарты информационной безопасности для проводных и беспроводных сетей; - нормативно - правовые и законодательные акты в области информационной безопасности; - акустические и виброакустические каналы утечки информации, особенности их возникновения, организации, выявления и закрытия; - технические каналы утечки информации, реализуемые в отношении объектов информатизации и технических средств предприятий связи, способы их обнаружения и закрытия; - способы и методы обнаружения средств съёма информации в радиоканале; - классификацию угроз сетевой безопасности; - характерные особенности сетевых атак; - возможные способы несанкционированного доступа к системам связи.
	ПК 3.2. Разрабатывать комплекс методов и средств защиты информации в инфокоммуни-кационных сетях и системах связи.	**Практический опыт:** - разрабатывать комплекс методов и средств защиты информации в инфокоммуникационных сетях и системах связи
		Умения: - определять оптимальные способы обеспечения информационной безопасности; - проводить выбор средств защиты в соответствии с выявленными угрозами в инфокоммуникационных сетях
		Знания: - правила проведения возможных проверок согласно нормативных документов ФСТЭК; - этапы определения конфиденциальности документов объекта защиты; - назначение, классификацию и принципы работы специализированного оборудования; - методы и способы защиты информации беспроводных логических сетей от НСД посредством протоколов WEP. WPA и WPA 2; - методы и средства защиты информации в

		телекоммуникациях от вредоносных программ; - технологии применения программных продуктов; - возможные способы, места установки и настройки программных продуктов
	ПК 3.3. Осуществлять текущее администрирование для защиты инфокоммуникационных сетей и систем связи с использованиемспециализиро-ванного программного обеспечения и оборудования	**Практический опыт:** - осуществлять текущее администрирование для защиты инфокоммуникационных сетей и систем связи - использовать специализированное программное обеспечения и оборудования для защиты инфокоммуникационных сетей и систем связи.
		Умения: - проводить мероприятия по защите информации на предприятиях связи, обеспечивать их организацию, определять способы и методы реализации; - разрабатывать политику безопасности сетевых элементов и логических сетей; - выполнять расчет и установку специализированного оборудования для обеспечения максимальной защищенности сетевых элементов и логических сетей; - производить установку и настройку средств защиты операционных систем, инфокоммуникационных систем и сетей связи; - конфигурировать автоматизированные системы и информационно-коммуникационные сети в соответствии с политикой информационной безопасности; - защищать базы данных при помощи специализированных программных продуктов; - защищать ресурсы инфокоммуникационных сетей и систем связи криптографическими методами.
		Знания: - методы и способы защиты информации, передаваемой по кабельным направляющим системам; - конфигурации защищаемых сетей; - алгоритмы работы тестовых программ; - средства защиты различных операционных систем и среды передачи информации; - способы и методы шифрования (кодирование и декодирование) информации.
Организация производственной деятельности персонала структурных подразделений предприятий отрасли связи	**ПК 4.1.** Планировать работу и обеспечение текущей деятельности структурных подразделений предприятий отрасли связи материально-техническими ресурсами	**Практический опыт:** - участия в планировании производства в рамках структурного подразделения организации отрасли связи на основе знания психологии личности и коллектива; - участия в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения организации отрасли связи;
		Умения: - планировать бюджет структурного подразделения, рационально организовывать рабочие места, рассчитывать нормы времени и норму выработки; - рассчитывать технико-экономические показатели, - составлять бизнес-план. - рассчитывать и оценивать показатели, характеризующие

		эффективность организации обслуживания; - осуществлять подбор необходимых материально-технических ресурсов на основе анализа по ценам и другим рыночным показателям;
		Знания: - Законы РФ: Гражданский Кодекс Российской Федерации в области организации труда и предпринимательской деятельности, Федеральный закон «О связи», Федеральный закон «О защите прав потребителей»; -современное состояние и перспективы развития телекоммуникационного сектора Российской Федерации; - порядок расчета бюджета структурных подразделений предприятий отрасли связи; - структуру организации, организацию рабочих мест и условий труда; - систему показателей и нормативов качества обслуживания и качества услуг связи;
	ПК 4.2. Организовывать работу подчиненного персонала	**Практический опыт:** - участия в руководстве производственной деятельностью структурного подразделения предприятия отрасли связи.
		Умения: - мотивировать работников на решение производственных задач; - предотвращать возникновения конфликтных ситуаций;
		Знания: - структуру организации, организацию рабочих мест и условий труда; - методы конструктивного разрешения конфликтов.
Адаптация конвергент-ныхинфоком-муникацион-ных технологий и систем к потребностям заказчика	**ПК 5.1.** Анализировать современные конвергентные технологии и системы для выбора оптимальных решений в соответствии с требованиями заказчика.	**Практический опыт:** - анализировать современные конвергентные технологии и систем; - выбирать оптимальные решения в соответствии с требованиями заказчика;
		Умения: - проводить мониторинг логических сетей разных уровней с применением концепции TMN (Telecommunication management network) для оптимизации их работы; - стационарные и сотовые разновидности инфокоммуникационных услуг путем интеграции приложений, написанных в различных операционных системах для мобильных устройств;
		Знания: - современные методы и средства управления телекоммуникационными системами и конвергентными сетями связи по рекомендациям Международного союза электросвязи на основе концепции TMN (Telecommunication management network); - технические составляющие интегрированной транспортной сети CoreNetwork(CN); - платформы предоставления инфокоммуникационных услуг с возможностями множественного доступа

	ПК 5.2. Выполнять адаптацию, монтаж, установку и настройку конвергентных инфокоммуникационных систем в соответствии с действующими отраслевыми стандартами	**Практический опыт:** - адаптировать, монтировать, устанавливать и настраивать конвергентные инфокоммуникационные системы в соответствии с действующими отраслевыми стандартами
		Умения: - интегрировать сетевое телекоммуникационное оборудование с использованием протоколов цифровой сигнализации EUROISDN, DSS1 (EDSS), SS7, QSIG; - использовать логические и физические интерфейсы для подключения и администрирования инфокоммуникационных систем различных вендоров; - интегрировать оборудование в конвергентные сети 3G,3.5 G, HSDPA, 4G с использованием современных протоколов; - выполнять монтаж и настройку конвергентных систем связи и сетевого оборудования различных вендоров; - внедрять и настраивать инфокоммуникационные системы в соответствии с концепцией All-IP
		Знания: - способы реализации принципа конвергенции в телекоммуникационных услугах на основе концепции All-IP и с использованием программных оболочек логических сетей (IP); - принципы построения оптических сетей на базе технологии DWDM; - принципы построения специализированных IP-шлюзов логических и магистральных сетей «IP-DWDM» и «IP-SDH».
	ПК 5.3. Администрировать конвергентные системы в соответствии с рекомендациями Международного союза электросвязи	**Практический опыт:** - администрировать конвергентные системы в соответствии с рекомендациями Международного союза электросвязи
		Умения: - - процессы конвергенции сетей фиксированной мобильной связи с интегрированными системами биллинга и дополнительными услугами связи; - многоцелевое применение облачных технологий и центров обработки данных (ЦОД-телефония).
		Знания: - настраивать и совмещать инфокоммуникационные системы с использованием различных методов и протоколов H.323, SIP (NativeandQ); - управлять работой логических сетей с использованием «облачных технологий»; - администрировать телекоммуникационные системы и конвергентные сети связи с помощью локальных пакетов прикладных программ, терминальных программ и WEB-оболочек вендоров настраиваемого оборудования; - производить администрирование IP-телефонных аппаратов с программными оболочками протоколов SIP, H.323 и совмещение их с конвергентными системами связи; - обслуживать абонентские устройства с доступом в сеть Интернет на основе программных оболочек и унифицированных приложений

4.3. Формы аттестации

Для оценки качества освоения образовательных программ осуществляется текущий контроль знаний, входной контроль; рубежный контроль; контрольная неделя; промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация студентов.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации (контрольно-оценочные средства) по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели и преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения студентами содержания учебной дисциплины, междисциплинарного курса и осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии на любом из видов учебных занятий.

Результаты текущего контроля успеваемости на учебных занятиях оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в журналы учета учебных часов по ОП в колонку, соответствующую дню проведения учебного занятия, на котором осуществлялся текущий контроль.

В колледже применяются следующие виды текущего контроля успеваемости: входной контроль; рубежный контроль; контрольная неделя; итоговый контроль.

Входной контроль позволяет определить наличный (исходный) уровень сформированности общих и профессиональных компетенций студентов, и проводится по всем изучаемым дисциплинам, междисциплинарным курсам в течение первых двух-трех недель каждого семестра учебного года. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий (формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций).

Рубежный контроль позволяет определить качество изучения студентами учебного материала по разделам, темам дисциплины, междисциплинарного курса. Рубежный контроль может проводиться несколько раз в семестр и иметь следующие формы: устный опрос; проведение письменных контрольных работ во время занятий; проверка выполнения домашних заданий; проверка выполнения индивидуальных заданий; проверка рефератов, эссе; защита лабораторных и практических занятий; тестирование и др. Формы рубежного контроля выбираются преподавателем самостоятельно.

Дважды в семестр на 1-2 курсах и один раз в семестр на последующих курсах проводятся контрольные недели успеваемости.

Итоговый контроль осуществляется в конце семестра изучения дисциплины, междисциплинарного курса в случае, если рабочим учебным планом не предусмотрена промежуточная аттестация в соответствующем семестре. Итоговая оценка выставляется в учебный журнал на основании данных рубежного контроля по следующей шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), «не аттестован» (не аттестованными считаются студенты, посетившие менее 50% учебных занятий).

Промежуточная аттестация является одной из основных форм контроля учебной деятельности студентов. Периодичность промежуточной аттестации и перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей,

выносимых на промежуточную аттестацию, определяются рабочим учебным планом и календарным учебным графиком по специальности.

Вопросы организации и результатов промежуточной аттестации студентов рассматриваются и обсуждаются на заседаниях Педагогического Совета колледжа, совещаниях, заседаниях методических комиссий с привлечением инженерно-технических специалистов Смоленского филиала ПАО «Ростелеком».

Формами промежуточной аттестации студентов являются: экзамен по дисциплине, междисциплинарному курсу; комплексный экзамен по дисциплинам, междисциплинарным курсам; экзамен квалификационный по профессиональному модулю; экзамен по модулям; зачет по дисциплине; комплексный зачет по дисциплинам; дифференцированный зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу, практике; комплексный дифференцированный зачет по дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, междисциплинарным курсам и практике.

Освоение всех элементов ОП завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации в соответствии с учебными планами конкретных групп: по дисциплинам общеобразовательного цикла – дифференцированный зачет или экзамен; по дисциплинам социально - гуманитарного, профессионального циклов – зачет (комплексный зачет), дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет), экзамен (комплексный экзамен); по междисциплинарным курсам – дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет), экзамен (комплексный экзамен); по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет); по профессиональному модулю – экзамен по модулю.

Результаты промежуточной аттестации определяются следующими оценками: зачет по дисциплине; «зачтено», «не зачтено»; комплексный зачет по дисциплинам; экзамен по модулю «освоен» - «не освоен» с выставлением итоговой оценки по пятибалльной шкале.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Промежуточная аттестация проводится за счет объема времени, отводимого на освоение дисциплины, междисциплинарного курса, практики.

Оценка дифференцированного зачета является окончательной оценкой по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу или практике за соответствующий семестр.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий или в дни, освобожденные от других форм учебных занятий, установленные календарным учебным графиком по специальности, согласно утверждаемому директором колледжа расписанию экзаменов, которое доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии (экзамена). Экзамены (комплексные экзамены) по дисциплинам, междисциплинарным курсам принимаются, как правило, преподавателями, которые вели учебные занятия по соответствующим учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам в экзаменуемой группе. Перевод студентов на следующий курс осуществляется по результатам промежуточной аттестации и итогового контроля при наличии оценок не ниже 3 (удовлетворительно), «зачтено», «освоен» по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, профессиональным модулям.

Экзамены по модулю, принимаются комиссией в составе не менее 3 человек с участием представителей работодателей, назначаемой приказом директора колледжа. Комплексные экзамены по учебным дисциплинам принимаются двумя преподавателями, которые вели занятия по данным дисциплинам.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения

выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен (базовый уровень) проводится на основе требований к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО с использованием спецификации контрольно-измерительных материалов (КИМ), используемых при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА).

Разработка КИМ для проведения ДЭ базового уровня, критериев их оценивания, спецификации к указанным КИМ, включающие комплекс основных характеристик для проведения ДЭ, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстационного экзамена, условия привлечения экспертов, инструкции по технике безопасности, образцы заданий, осуществляется федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования (федеральный оператор в соответствии с Порядком).

Демонстрационный экзамен проводится в соответствии с единым графиком, формируемым оператором. При проведении демонстрационного экзамена создается экспертная группа из числа экспертов (далее - экспертная группа) по специальности.

Для проведения государственной итоговой аттестации формируется государственная экзаменационная комиссия (ГЭК). Состав ГЭК утверждается ректором СПбГУТ и действует в течение одного календарного года. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых выпускникам.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Программа ГИА утверждается образовательной организацией после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Результаты ГИА оцениваются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Решение ГЭК о присуждении квалификации и выдаче диплома выпускникам оформляется протоколом ГЭК и приказом ректора СПбГУТ.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Рабочий учебный план

Учебный план содержит нормативную базу реализации ОП образовательного учреждения, организацию учебного процесса и режима занятий, порядок аттестации обучающихся, сводные данные по бюджету времени (в неделях), наименование всех учебных дисциплин и модулей с указанием общей трудоемкости, аудиторных часов с учетом видов учебных занятий, формы и сроков промежуточной аттестации, наименование практик, их продолжительность, сроки государственной итоговой аттестации, распределение компетенций. Учебный план по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи входит в состав комплекта документов ОП и являются его неотъемлемой частью. (Приложение 1).

В структуру учебного плана включены разделы: календарный учебный график, сводные данные по бюджету времени (в неделях), план учебного процесса, сведения о

комплексных формах контроля, распределение компетенций, перечень лабораторий, кабинетов, мастерских, пояснения к учебному плану.

Учебный план определяет следующие характеристики ОП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных предметов, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных предметов и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным предметам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным предметам, профессиональным модулям и их составляющим;
- форма государственной итоговой аттестации, объем времени, отведенный на демонстрационный экзаменв рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические, лабораторные и семинарские занятия. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе определяется учебным планом. Самостоятельная работа организуется в форме: подготовки к выполнению лабораторных и практических занятий, подготовки рефератов, сообщений, решении задач, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы с дополнительной литературой и Интернет-ресурсами.

ОП по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательная подготовка – ОП;
- профессиональная подготовка – ПП:
- социально-гуманитарный цикл – СГ;
- общепрофессиональный цикл – ОПЦ;
- профессиональный цикл - ПЦ;
- учебная практика - УП;
- производственная практика - ПП;
- промежуточная аттестация - ПА;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ОП по циклам составляет 69,75% от общего объема-времени, отведенного на их освоение.

ОП подготовки по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи предусматривает изучение перечня предметов учебного плана, состоящего из предметов обязательной и вариативной частей циклов ОП. Обязательная часть циклов ОП включает общие учебные предметы, профильные учебные предметы, дополнительные учебные предметы, социально - гуманитарный цикл состоят из предметов:

ОУП	**Общие учебные предметы**
ОУП.1	Русский язык
ОУП.2	Литература
ОУП.3	Иностранный язык
ОУП.4	Информатика
ОУП.5	История
ОУП.6	Обществознание
ОУП.7	География
ОУП.8	Химия
ОУП.9	Биология

ОУП.10	Физическая культура
ОУП.11	Основы безопасности и защиты Родины
ПУП	**Профильные учебные предметы**
ПУП.01	Математика
ПУП.02	Физика
ДУП	**Дополнительные учебные предметы**
ДУП.01	Введение в специальность
СГ	**Социально - гуманитарный цикл**
СГ.01	История России
СГ.02	Безопасность жизнедеятельности
СГ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы бережливого производства

Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин;

ОПЦ	**Общепрофессиональный цикл**
ОП.01	Математические методы решения типовых прикладных задач
ОП.02	Физика
ОП.03	Теория электрических цепей
ОП.04	Основы электронной и вычислительной техники
ОП.05	Теория электросвязи
ОП.06	Электрорадиоизмерения
ОП.07	Основы телекоммуникаций
ОП.08	Энергоснабжение телекоммуникационных систем

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении студентами профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика:
ПМ.01 Техническая эксплуатация инфокоммуникационных сетей связи
МДК.01.01 Монтаж и эксплуатация направляющих систем
МДК.01.02 Монтаж и эксплуатация компьютерных сетей
МДК.01.03 Монтаж и эксплуатация мультисервисных сетей абонентского доступа
МДК.01.04 Монтаж и эксплуатация систем видеонаблюдения и систем безопасности
Учебная практика УП.01
Производственная практика ПП.01
ПМ.02 Техническая эксплуатация инфокоммуникационных систем
МДК.02.01 Монтаж и эксплуатация инфокоммуникационных систем с коммутацией каналов и пакетов
МДК.02.02 Монтаж и обслуживание оптических систем передачи транспортных сетей
Учебная практика УП.02
Производственная практика ПП.02
ПМ.03 Обеспечение информационной безопасности инфокоммуникационных сетей и систем связи
МДК.03.01 Защита информации в инфокоммуникационных системах и сетях связи
Учебная практика УП.03
Производственная практика ПП.03
ПМ.04 Организация производственной деятельности персонала структурных подразделений предприятий отрасли связи
МДК.04.01 Планирование и организация работы структурного подразделения
МДК.04.02 Современные технологии управления структурным подразделением организации
Учебная практика УП.04

Производственная практика ПП.04
ПМ.05 Адаптация конвергентных инфокоммуникационных технологий и систем к потребностям заказчика
МДК.05.01 Теоретические основы конвергенции логических, интеллектуальных сетей и инфокоммуникационных технологий в информационно-коммуникационных сетях связи
Учебная практика УП.05.01
Производственная практика ПП.0.01
ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
МДК.06.01 Технология выполнения работ
Учебная практика УП.06.01
Производственная практика ПП.06.01

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - выполнение работ по профессии 14626 «Монтажник связи - кабельщик» соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части требований к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена в предметной области профессионального модуля для специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи. Соответствует рабочему учебному плану, потребностям работодателей и особенностям развития региона. Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии, согласована с работодателем и утверждена директором колледжа. При успешной сдаче квалификационного экзамена по модулю студенту присваивается квалификация «Монтажник связи - кабельщик» и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

С целью закрепления полученных студентами теоретических и практических знаний, адаптации к рынку труда, приобретения опыта в решении реальной задачи в учебных планах предусмотрена практическая подготовка в форме учебной и производственной практики.

Обязательная часть циклов ОП реализуется в обязательном порядке, выбор дисциплин при наполнении содержания вариативной части осуществляется с учетом требований работодателей, достижений науки и практики, по принципу дополнения, расширения и углубления содержания дисциплин базовой части циклов, а также профилирования в профессиональной сфере.

Структура и содержание учебного плана специальности 11.02.15 отвечают требованиям к ОП, ФГОС. Рабочий учебный план года набора действует в течение всего срока обучения набранных в данном году студентов. Состав предметов, дисциплин, общее количество часов, выделенных на их освоение, формы контроля идентичны по году набора для всех форм обучения.

5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, включая теоретическое обучение, учебную, производственную практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

5.3. Распределение часов вариативной части

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений, знаний и практического опыта, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, возможностями продолжения образования в Вузе по направлению подготовки

11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи.

Вариативная часть (30,25% 1296 часов) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на более углубленное изучение некоторых разделов дисциплин, а также на изучение дополнительных дисциплин, междисциплинарных курсов. Для более глубокого изучения материала в профессиональные модули введены темы и дополнительные практические занятия, позволяющие сформировать необходимые компетенции для современного рынка труда.

Часы вариативной части использованы в учебном плане ОП следующим образом:

Социально-гуманитарный цикл СГ -299 часов

СГ.01 История России – 28 часов

СГ.02 Безопасность жизнедеятельности– 8 часов

СГ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности – 55 часов

СГ.04 Физическая культура – 54 часа

СГ.05 Основы бережливого производства – 4 часа

Введены дисциплины:

СГ.06 Основы финансовой грамотности – 58 часов

СГ.07 Основы философии – 42 часа

СГ.08 Психология общения – 50 часов

Общепрофессиональный цикл ОПЦ – 632 часа

ОП.01 Математические методы решения типовых прикладных задач– 8 часов

ОП.02 Физика – 8 часов

ОП.03 Теория электрических цепей – 54 часа

ОП.04 Основы электронной и вычислительной техники – 94 часа

ОП.05 Теория электросвязи – 56 часов

ОП.06 Электрорадиоизмерения – 40 часов

ОП.07 Основы телекоммуникаций – 46 часов

ОП.08 Энергоснабжение телекоммуникационных систем – 4 часа

Введены дисциплины:

ОП.09 Информационные технологии – 62 часа

ОП.10 Основы цифровой экономики – 48 часов

ОП.11 Охрана труда – 76 часов

ОП.12 Интернет вещей – 42 часа

ОП.13 Основы информационной безопасности – 58 часов

ОП.14 Квантовые технологии – 36 часов

Профессиональный цикл ПЦ – 365 часов

ПМ.01 Техническая эксплуатация инфокоммуникационных сетей связи – 126 часов

МДК.01.01 Монтаж и эксплуатация направляющих систем – 2 часа

МДК.01.02 Монтаж и эксплуатация компьютерных сетей - 14 часов

МДК.01.03Монтаж и эксплуатация мультисервисных сетей абонентского доступа – 2 часа

Учебная практика УП.01 – 72 часа

Производственная практика ПП.01 – 36 часов

ПМ.02 Техническая эксплуатация инфокоммуникационных систем – 36 часов

Производственная практика ПП.02 – 36 часов

ПМ.03 Обеспечение информационной безопасности инфокоммуникационных сетей и систем связи – 59 часов

МДК.03.01 Защита информации в инфокоммуникационных системах и сетях связи – 59 часов

ПМ.05 Адаптация конвергентных инфокоммуникационных технологий и систем к потребностям заказчика – 144 часа

Учебная практика УП.05.01 - 72 часа

Производственная практика ПП.05.01 – 72 часа

Ежегодно в целях постоянной актуализации содержания ОП осуществляется пересмотр содержания учебных планов в связи с изменением региональной ситуации, запросами работодателей, новыми научными достижениями, необходимостью адаптации к рынку труда по данной специальности.

Раздел 6. Оценочные материалы

Оценочные материалы – это комплект методических материалов и контрольных оценочных средств, обеспечивающих решение оценочной задачи, соответствия компетенций выпускника требованиям ФГОС по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи. Цель данных материалов – повысить уровень культуры оценочной деятельности субъектов образовательного процесса для обеспечения качества профессионального образования заданного, требованиями ФГОС по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи.

Для оценки качества освоения ОП по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи используются средства для текущей аттестации студентов, средства для промежуточной аттестации студентов, средства для итоговой аттестации выпускников.

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности (способность оценочного средства соответствовать цели задания);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- объективности (разные обучающиеся лица должны иметь равные возможности для достижения успеха).

Оценочные материалы в СКТ(ф)СПбГУТ представлены в виде фонда оценочных средств (ФОС) по специальности, включающие в себя контрольно-оценочные средства по предметам, дисциплинам, МДК и фонды оценочных средств по ПМ, практикам, ГИА.

Раздел 7. Методические материалы

Методические материалы представляют собой комплект учебно-методической документации, средств обучения и контроля, достаточных для планирования и качественной реализации образовательного процесса по предметам, дисциплинам, ПМ и МДК, предусматривающих активное использование современных педагогических, информационных и коммуникационных технологий в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи.

Раздел 8. Условия реализации образовательной программы

8.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

8.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:
- социально- гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- физики;
- информатики;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- истории;
- русского языка и литературы;
- методический

Лаборатории:
- информационной безопасности телекоммуникационных систем;
- электронной и вычислительной техники;
- теории электросвязи;
- основ телекоммуникаций;
- телекоммуникационных систем;
- электрорадиоизмерений;
- мультисервисных сетей;
- сетей абонентского доступа

Мастерские:
- электромонтажная охранно-пожарной сигнализации
- монтажная

Спортивный комплекс:
- спортивный зал

Специальные помещения:
- групповых и индивидуальных консультаций;
- самостоятельной работы

Залы:
- библиотека, читальный зал с выходом в интернет
- актовый

8.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ОП перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение лабораторий и мастерских

	Оборудование
ОУП.1 Русский язык	Кабинет Русского языка и литературы. Аудиовизуальный комплекс – телевизор 42" Philips 42 PFL3007H/60 black FULL HD 1000 Hz USB Media Player DVB-T – 1 шт. Колонки Genius - 1 комплект. Нетбук HP Mini 110 - 1 шт. Принтер HP LaserJet 1200 - 1 шт. Локальная сеть с выходом в Интернет, 1 Гб/сек.
ОУП.2 Литература	Кабинет Русского языка и литературы. Аудиовизуальный комплекс – телевизор 42" Philips 42 PFL3007H/60 black FULL HD 1000 Hz USB Media Player DVB-T – 1 шт. Колонки Genius - 1 комплект. Нетбук HP Mini 110 - 1 шт. Принтер HP LaserJet 1200 - 1 шт. Локальная сеть с выходом в Интернет, 1 Гб/сек.
ОУП.3 Иностранный язык	Кабинет Иностранного языка. Аудиомагнитола TECHNO PCD 6203M – 1 шт. Коммутатор D-Link DGS-1016A/A1A 16-Port Gigabit Switch (16UTP 10/100/1000 Mbps) – 1 шт. Доска передвижная поворотная ДП 12з – 1 шт. Ноутбук 15,6" WXGA Celeron N2840, 2Gb/500Gb, DVD-RW, Intel HD, WiFi, Lenovo 100-15 (80MJ0053RK) – 2 шт. Ноутбук 16.6" WXGA Celeron N2840, 2Gb. 320Gb. DVD-RW, Intel GMA. GMA. WiFi, bt, Cam. Win8 AcerPB TG71 BM-C3G3 – 1 шт. Ноутбук Acer Packard Bell EasyNote ENTG71BM-C2VW Celeron N2840/2Gb/500Gb/DVD-RW/Intel HD Graphics 4400/15.6"/ WXGA (1366*768)/blak/WiFi/BT/Cam – 10 шт. Принтер CANNON LBR -- 3000 лазерный – 1 шт. Локальная сеть с выходом в Интернет топологии «звезда», 1 Гб/сек.
ОУП.4 Информатика	Кабинет информатики. Компьютер в комплекте: 14 шт. - 13 х Системный блок в сборе (2022 г.в., Процессор AMD Ryzen 4600G 3.70 ГГц (6 ядер / 12 потоков), Оперативная память DDR4 32 Гб, Накопитель SSD NVMe 500 Гб, Накопитель SSD SATA 1000 Гб, Монитор 1920x1080 24"", Microsoft Windows 10) - 1 х Системный блок в сборе (2022 г.в., Процессор AMD Ryzen 4600G 3.70 ГГц (6 ядер / 12 потоков), Оперативная память DDR4 32 Гб, Накопитель SSD NVMe 500 Гб, Накопитель SSD SATA 1000 Гб, Монитор 1920x1080 24"", Microsoft Windows 10) МФУ HP LaserJet M1132MFP (2011 г.в.) - Проектор ViewSonic PA503X DLP 1024x768, 3600 лм (2023 г.в.) Локальная сеть с выходом в Интернет топологии «звезда», 1 Гб/сек. Неисключительное право на программное обеспечение Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (бессрочно на уже установленное ПО) договор №ГИП-01082 от 17.10.2017. Программное обеспечение офисный пакет LibreOffice. Антивирусное программное обеспечение Dr.Web Enterprise Security Suite (срок действия до 04.04.2027). Программа тестирования знаний «Айрен».
ОУП.5 История	Кабинет Истории. Монитор 17LG Flatron T 710 HP – 1 шт. СБ Intel Celeron 1700 MHz DDRRAM256 MB – 1 шт.

	Цветной ЖК телевизор SUPRA – 1 шт. Неисключительное право на программное обеспечение Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (бессрочно на уже установленное ПО) договор №ГИП-01082 от 17.10.2017. Программное обеспечение офисный пакет LibreOffice. Локальная сеть с выходом в Интернет, 1 Гб/сек.
ОУП.6 Обществознание	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин. Монитор 17LG Flatron T 710 PH – 1 шт. СБ Intel Celeron 1700 MHz DDRRAM256 MB – 1 шт. Ноутбук Aplle Mak Book White 2.4 GHz Intell Core 2 – 1 шт. Проектор Acer X1173A DLP – 1 шт. Экран на штативе Clamp 180*180 – 1 шт. Принтер HP LAcer Jet 1300 – 1шт. Локальная сеть с выходом в Интернет, 1 Гб/сек.
ОУП.7 География	Кабинет Истории. Монитор 17LG Flatron T 710 HP – 1 шт. СБ Intel Celeron 1700 MHz DDRRAM256 MB – 1 шт. Цветной ЖК телевизор SUPRA – 1 шт. Программное обеспечение офисный пакет LibreOffice. Локальная сеть с выходом в Интернет, 1 Гб/сек.
ОУП.8 Химия	Кабинет Физики. Источник питания АТН – 1323 – 6 шт. Осциллограф Актаком АСК – 2034 – 1 шт. Набор для исследования цепей постоянного тока Э1 – КЛ – 3 шт. Набор для исследования тока в полупроводниках и их технического применения Э2 – КЛ – 3 шт. Набор для исследования переменного тока, явления электромагнитной индукции и самоиндукции Э3 – КЛ – 3 шт. Набор для изучение тока в вакууме Э4 – КЛ – 3 шт. Гигрометр психрометрический ВИТ – 1 – 6 шт. Набор оборудования для практических работ по «Механике» - 6 шт. Набор оборудования для практических работ по «Оптике» и свойств волн (интерференция и дифракция) – 6 шт. Набор оборудования для практических работ «Механические колебания» - 6 шт. Локальная сеть с выходом в Интернет, 1 Гб/сек.
ОУП.9 Биология	Кабинет Физики. Источник питания АТН – 1323 – 6 шт. Осциллограф Актаком АСК – 2034 – 1 шт. Набор для исследования цепей постоянного тока Э1 – КЛ – 3 шт. Набор для исследования тока в полупроводниках и их технического применения Э2 – КЛ – 3 шт. Набор для исследования переменного тока, явления электромагнитной индукции и самоиндукции Э3 – КЛ – 3 шт. Набор для изучение тока в вакууме Э4 – КЛ – 3 шт. Гигрометр психрометрический ВИТ – 1 – 6 шт. Набор оборудования для практических работ по «Механике» - 6 шт. Набор оборудования для практических работ по «Оптике» и свойств волн (интерференция и дифракция) – 6 шт. Набор оборудования для практических работ «Механические колебания» - 6 шт. Локальная сеть с выходом в Интернет, 1 Гб/сек.
ОУП.10 Физическая культура	Спортивный зал. Скамейка гимнастическая – 8 шт. Стенка гимнастическая – 7 шт. Антенны волейбольные – 2 шт. Карман для антенн волейбольных – 2 шт. Маты – 8 шт. Перекладина – 1 шт.

	Скакалка – 5 шт. Ядро – 8 шт. Стол теннисный – 3 шт. Палки лыжные – 3 пары Беговые лыжи TISA TOP SKATING – 3 пары Ботинки лыжные – 3 пары Ботинки лыжные Atemi (р.43,44) - 2 пары Крепление лыжное Ротафелла – 2 шт. Крепления лыжные – 3 шт. Лыжи Atemi 200 – 2 пары Ракетка п/п "НО15" – 10 шт. Мяч футбольный WINNER – 1 шт. Мяч волейбольный MIKASA SV – 3р.5 – 2 шт. Мяч волейбольный MIKASA MVA 330 №5 -3 шт. Мяч баскетбольный TF 500 №6 – 2 шт. Мяч баскетбольный SPALDING TF-500 № 7 Composite (PB) 64-512 – 3 шт. СБ INTEL CELERON 1700 MNz – 1 шт. Локальная сеть с выходом в Интернет, 1 Гб/сек.
ОУП.11 Основы безопасности и защиты Родины	Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда. Телевизор «Panasonic» 2106 – 1 шт. Видеомагнитофон «Panasonic» 205 – 1 шт. Автомат Калашникова (макет, учебное оружие) – 1 шт. Диапроектор автоматический «Протон» 0001302897 – 1 шт. Пневмовинтовка ИЖ – 17 – 3 шт. Электронная лазерная винтовка МР-512 – 1 шт. Интерактивный стрелковый тренажер "профессионал"и конструктор стрелковых упражнений. Огнетушитель порошковый ОПС-6 – 1 шт. Макеты: Противогазы фильтруюшие ГП-5, ГП-7 (учебные) – 1шт. Противогазы изолирущие ИП-4, ГП-5 (учебные) – 1 шт. Камера защитная детская КЗД-4 (учебная) – 1 шт. Респираторы: Р-2 (учебные) – 1 шт., РПГ-67 (учебные) – 1 шт., РУ-60М (учебные) – 1 шт. Комплект ОЗК (учебный) – 1 шт. Макеты с боевыми отравляющими веществами и аварийно-химическими отравляющими веществами - 1 шт. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8 (учебный)) – 1 шт. Пакет перевязочный индивидуальный (ППИ учебный) – 1 шт. Металлические сетчатые шины медицинские (учебные) – 2 шт. Приборы радиационно-химической разведки и дозиметрического контроля: ДП 5А – 1 шт., ДП 24 – 1 шт., ВПХР – 1 шт.
ПУП.01 Математика	Кабинет математики Компьютер в комплекте: 14 шт. - 13 х Системный блок в сборе (2022 г.в., Процессор AMD Ryzen 4600G 3.70 ГГц (6 ядер / 12 потоков), Оперативная память DDR4 32 Гб, Накопитель SSD NVMe 500 Гб, Накопитель SSD SATA 1000 Гб, Монитор 1920x1080 24"", Microsoft Windows 10) - 1 х Системный блок в сборе (2022 г.в., Процессор AMD Ryzen 4600G 3.70 ГГц (6 ядер / 12 потоков), Оперативная память DDR4 32 Гб, Накопитель SSD NVMe 500 Гб, Накопитель SSD SATA 1000 Гб, Монитор 1920x1080 24"", Microsoft Windows 10) МФУ HP LaserJet M1132MFP (2011 г.в.) - Проектор ViewSonic PA503X DLP 1024x768, 3600 лм (2023 г.в.) Локальная сеть с выходом в Интернет топологии «звезда», 1 Гб/сек. Неисключительное право на программное обеспечение Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (бессрочно на уже установленное ПО) договор №ГИП-01082 от 17.10.2017. Программное обеспечение офисный пакет LibreOffice. Набор офисных программ "Microsoft Office 2013" Договор ГООО-02119 от 14.06.2013. Антивирусное программное обеспечение Dr.Web Enterprise Security Suite (срок действия до 04.04.2027).

	Программа тестирования знаний «Айрен».
ПУП.02 Физика	Кабинет Физики. Источник питания АТН – 1323 – 6 шт. Осциллограф Актаком АСК – 2034 – 1 шт. Набор для исследования цепей постоянного тока Э1 – КЛ – 3 шт. Набор для исследования тока в полупроводниках и их технического применения Э2 – КЛ – 3 шт. Набор для исследования переменного тока, явления электромагнитной индукции и самоиндукции Э3 – КЛ – 3 шт. Набор для изучение тока в вакууме Э4 – КЛ – 3 шт. Гигрометр психрометрический ВИТ – 1 – 6 шт. Набор оборудования для практических работ по «Механике» - 6 шт. Набор оборудования для практических работ по «Оптике» и свойств волн (интерференция и дифракция) – 6 шт. Набор оборудования для практических работ «Механические колебания» - 6 шт. Локальная сеть с выходом в Интернет, 1 Гб/сек.
ДУП.01 Введение в специальность	Лаборатория основ телекоммуникаций. Ноутбук Lenovo Ideal Pad U 430s – 5шт. Ноутбук Lenovo Think Pad Edge E420s - 1 шт. Локальная вычислительная сеть с топологией «звезда», 1 Гб/с; Аудиовизуальный косплекс: плазменный телевизор 42 LG; Коммутатор DLINK DES-3028 – 2 шт.; Коммутатор TENDA TEG1224T – 1шт.; Коммутатор DLINK DES-3526 – 2шт.; Коммутатор ADSL Simens SUPRASS hisX 5635; Роутер TENDA модель 301 – 1 шт. Сетевой экран-маршрутизатор SERCOMM RV6699 - 1 шт. Мультиплексор STM-1 – 2 шт. Мультиплексор МП СУПЕР ТЕЛ – 2 шт. Стойка телекоммуникаций СТКО-19 – 2 шт.; Несущий конструктив на 4 U – 2 шт.; Патч-панель – 5шт. Патч-корды – 50 шт. Пиг-тейл – 50 шт. Коннектор RJ-45 – 100 шт. Клещи Gembrd T210 обжимные для 8P8C/Rj45 – 2 шт.; Кримпер «Rexant» для обжима, 8P8C, HT-210N, TL-210N – 1 шт.; Клещи для снятия изоляции Jokari Super 4 plus Jk 20050 – 1 шт.; Обжимной инструмент Buro TL-268 – 2 шт.; Тестер Gembird LT-200 – 1 шт.; Тестер Lanmaster TWT-TST-200 – 1 шт.; Карманный детектор повреждений EXFO FLS-240
СГ.01 История России	Кабинет Истории. Монитор 17LG Flatron T 710 HP – 1 шт. СБ Intel Celeron 1700 MHz DDRRAM256 MB – 1 шт. Цветной ЖК телевизор SUPRA – 1 шт. Антивирусное программное обеспечение Dr.Web Enterprise Security Suite (срок действия до 04.04.2027). Подписка: Гуманитарные и социально - экономические науки журнал. Локальная сеть с выходом в Интернет, 1 Гб/сек.
СГ.02 Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда. Телевизор «Panasonic» 2106 – 1 шт. Видеомагнитофон «Panasonic» 205 – 1 шт. Автомат Калашникова (макет, учебное оружие) – 1 шт. Диапроектор автоматический «Протон» 0001302897 – 1 шт. Пневмовинтовка ИЖ – 17 – 3 шт. Электронная лазерная винтовка МР-512 – 1 шт. Интерактивный стрелковый тренажер "профессионал"и конструктор

	стрелковых упражнений. Огнетушитель порошковый ОПС-6 – 1 шт. Макеты: Противогазы фильтруюшие ГП-5, ГП-7 (учебные) – 1шт. Противогазы изолирущие ИП-4, ГП-5 (учебные) – 1 шт. Камера защитная детская КЗД-4 (учебная) – 1 шт. Респираторы: Р-2 (учебные) – 1 шт., РПГ-67 (учебные) – 1 шт., РУ-60М (учебные) – 1 шт. Комплект ОЗК (учебный) – 1 шт. Макеты с боевыми отравляющими веществами и аварийно-химическими отравляющими веществами - 1 шт. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8 (учебный)) – 1 шт. Пакет перевязочный индивидуальный (ППИ учебный) – 1 шт. Металлические сетчатые шины медицинские (учебные) – 2 шт. Приборы радиационно-химической разведки и дозиметрического контроля: ДП 5А – 1 шт., ДП 24 – 1 шт., ВПХР – 1 шт.
СГ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Кабинет иностранного языка. Аудиомагнитола TECHNO PCD 6203M – 1 шт. Коммутатор D-Link DGS-1016A/A1A 16-Port Gigabit Switch (16UTP 10/100/1000 Mbps) – 1 шт. Доска передвижная поворотная ДП 12з – 1 шт. Ноутбук 15,6" WXGA Celeron N2840, 2Gb/500Gb, DVD-RW, Intel HD, WiFi, Lenovo 100-15 (80MJ0053RK) – 2 шт. Ноутбук 16.6" WXGA Celeron N2840, 2Gb. 320Gb. DVD-RW, Intel GMA. GMA. WiFi, bt, Cam. Win8 AcerPB TG71 BM-C3G3 – 1 шт. Ноутбук Acer Packard Bell EasyNote ENTG71BM-C2VW Celeron N2840/2Gb/500Gb/DVD-RW/Intel HD Graphics 4400/15.6"/ WXGA (1366*768)/blak/WiFi/BT/Cam – 10 шт. Принтер CANNON LBR -- 3000 лазерный – 1 шт. Антивирусное программное обеспечение Dr.Web Enterprise Security Suite (срок действия до 04.04.2027). Программное обеспечение офисный пакет LibreOffice. DC "ЛИНКО" Договор № 1803/40000CH15038 от 17.03.2015. Локальная сеть с выходом в Интернет топологии «звезда», 1 Гб/сек.
СГ.04 Физическая культура	Спортивный зал. Скамейка гимнастическая – 8 шт. Стенка гимнастическая – 7 шт. Антенны волейбольные – 2 шт. Карман для антенн волейбольных – 2 шт. Маты – 8 шт. Перекладина – 1 шт. Скакалка – 5 шт. Ядро – 8 шт. Стол теннисный – 3 шт. Палки лыжные – 3 пары Беговые лыжи TISA TOP SKATING – 3 пары Ботинки лыжные – 3 пары Ботинки лыжные Atemi (р.43,44) - 2 пары Крепление лыжное Ротафелла – 2 шт. Крепления лыжные – 3 шт. Лыжи Atemi 200 – 2 пары Ракетка п/п “НО15” – 10 шт. Мяч футбольный WINNER – 1 шт. Мяч волейбольный MIKASA SV – 3р.5 – 2 шт. Мяч волейбольный MIKASA MVA 330 №5 -3 шт. Мяч баскетбольный TF 500 №6 – 2 шт. Мяч баскетбольный SPALDING TF-500 № 7 Composite (PB) 64-512 – 3 шт. СБ INTEL CELERON 1700 MNz – 1 шт. Локальная сеть с выходом в Интернет, 1 Гб/сек.

СГ.05 Основы бережливого производства	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин. Монитор 17LG Flatron T 710 PH – 1 шт. СБ Intel Celeron 1700 MHz DDRRAM256 MB – 1 шт. Ноутбук Aplle Mak Book White 2.4 GHz Intell Core 2 – 1 шт. Проектор Acer X1173A DLP – 1 шт. Экран на штативе Clamp 180*180 – 1 шт. Принтер HP LAcer Jet 1300 – 1шт. Локальная сеть с выходом в Интернет, 1 Гб/сек.
СГ.06 Основы финансовой грамотности	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин Монитор 17LG Flatron T 710 PH – 1 шт. СБ Intel Celeron 1700 MHz DDRRAM256 MB – 1 шт. Ноутбук Aplle Mak Book White 2.4 GHz Intell Core 2 – 1 шт. Проектор Acer X1173A DLP – 1 шт. Экран на штативе Clamp 180*180 – 1 шт. Принтер HP Laser Jet 1300 – 1шт. Свободные дистрибутивы операционных систем Linux (Ubuntu, Debian, CentOS). Программное обеспечение офисный пакет LibreOffice. Средство чтения файлов PDF - программа Adobe Acrobat Reader DC. Подписка: Социально-гуманитарный журнал. Локальная сеть с выходом в Интернет, 1 Гб/сек.
СГ.07 Основы философии	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин. Монитор 17LG Flatron T 710 PH – 1 шт. СБ Intel Celeron 1700 MHz DDRRAM256 MB – 1 шт. Ноутбук Aplle Mak Book White 2.4 GHz Intell Core 2 – 1 шт. Проектор Acer X1173A DLP – 1 шт. Экран на штативе Clamp 180*180 – 1 шт. Принтер HP Laser Jet 1300 – 1шт. Свободные дистрибутивы операционных систем Linux (Ubuntu, Debian, CentOS). Программное обеспечение офисный пакет LibreOffice. Средство чтения файлов PDF - программа Adobe Acrobat Reader DC. Подписка: Социально-гуманитарный журнал. Локальная сеть с выходом в Интернет, 1 Гб/сек.
СГ.08 Психология общения	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин. Монитор 17LG Flatron T 710 PH – 1 шт. СБ Intel Celeron 1700 MHz DDRRAM256 MB – 1 шт. Ноутбук Aplle Mak Book White 2.4 GHz Intell Core 2 – 1 шт. Проектор Acer X1173A DLP – 1 шт. Экран на штативе Clamp 180*180 – 1 шт. Принтер HP Laser Jet 1300 – 1шт. Свободные дистрибутивы операционных систем Linux (Ubuntu, Debian, CentOS). Программное обеспечение офисный пакет LibreOffice. Средство чтения файлов PDF - программа Adobe Acrobat Reader DC. Подписка: Социально-гуманитарный журнал. Локальная сеть с выходом в Интернет, 1 Гб/сек.
ОП.01 Математические методы решения типовых прикладных задач	Кабинет математики Компьютер в комплекте: системный блок «Премиум» бизнес 47INSi-2100 (9169) *i3-2100/4G/HDD500G, монитор Samsung 18.5» – 12 шт. Системный блок OLDI – 1 шт. монитор 17 LG Flatron T 710 MH Multimedia – 1 шт. Принтер Samsung ML – 1210 – 1 шт. Ноутбук Apple MacBook White 2.4 GHz Intel Core 2 – 1 шт. Локальная сеть с выходом в Интернет топологии «звезда», 1 Гб/сек. Антивирусное программное обеспечение Dr.Web Enterprise Security Suite (срок действия до 04.04.2027). Программное обеспечение офисный пакет LibreOffice. Набор офисных программ Программа тестирования знаний «Айрен».

ОП.02 Физика	Кабинет физики Источник питания АТН – 1323 – 6 шт. Осциллограф Актаком АСК – 2034 – 1 шт. Набор для исследования цепей постоянного тока Э1 – КЛ – 3 шт. Набор для исследования тока в полупроводниках и их технического применения Э2 – КЛ – 3 шт. Набор для исследования переменного тока, явления электромагнитной индукции и самоиндукции Э3 – КЛ – 3 шт. Набор для изучение тока в вакууме Э4 – КЛ – 3 шт. Гигрометр психрометрический ВИТ – 1 – 6 шт. Набор оборудования для практических работ по «Механике» - 6 шт. Набор оборудования для практических работ по «Оптике» и свойств волн (интерференция и дифракция) – 6 шт. Набор оборудования для практических работ «Механические колебания» - 6 шт. Локальная сеть с выходом в Интернет, 1 Гб/сек.
ОП.03 Теория электрических цепей	Лаборатория теории электросвязи . Ноутбук Apple Mac book White 2.4GHz Intell – 1 шт. Компьютер (комплект с монитором, клавиатурой и мышью) Pentium 1.79 199 ГБ ОЗУ – 1 шт.; Монитор 21.5" TFT Acer – 1 шт.; ПК с лицензионным программным обеспечением Intel (R) Celeron(R) CPU 2.66 ГГц, 768 Мб ОЗУ – 1 шт.; ПК с лицензионным программным обеспечением Intel (R) Celeron(R) CPU 2.00 ГГц, 512 Мб ОЗУ – 1 шт.; ПК с лицензионным программным обеспечением Intel(R) Celeron(TM) CPU 1.20 ГГц, 248 Мб ОЗУ – 1 шт.; ПК с лицензионным программным обеспечением Intel(R) Celeron(R) CPU 2.26 ГГц, 224 Мб ОЗУ – 2 шт.; ПК с лицензионным программным обеспечением Intel Celeron 601 МГц, 256 Мб ОЗУ – 1 шт. Локальная сеть с выходом в Интернет с топологией «звезда», 1 Гб/сек. Мультимедийный проектор DLP 800x600 – 1 шт. Учебная лабораторная установка по курсу «Теория электрической связи» – 6шт. Вольтметр АВМ-1072 – 1 шт. Осциллограф АСК-2034 – 1 шт. Осциллограф АДС-5103М – 1 шт. Осциллограф АСК-2035 – 1 шт. Осциллограф цифровой ADS-2022 – 3 шт. ПО лабораторного аппаратно-программного комплекса «Теория электросвязи», система тестирования знаний «Айрен».
ОП.04 Основы электронной и вычислительной техники	Лаборатория электронной и вычислительной техники. Компьютер в комплекте 12 шт. - 4 х Системный блок в сборе(2013 г.в., Процессор Intel Core i3-2100, 3.1 ГГц (2 ядра / 4 потока), Оперативная память DDR3 4 Гб, Накопитель SATA SSD 128 Гб, Монитор 1280x1024 17"", Microsoft Windows 10) - 4 х Системный блок в сборе(2013 г.в., Процессор Intel Core i3-2120, 3.3 ГГц (2 ядра / 4 потока), Оперативная память DDR3 4 Гб, Накопитель SATA SSD 128 Гб, Монитор 1280x1024 17"", Microsoft Windows 10) - 1 х Системный блок в сборе(2013 г.в., Процессор Intel Core i3-3210, 3.2 ГГц (2 ядра / 4 потока), Оперативная память DDR3 4 Гб, Накопитель SATA SSD 128 Гб, Монитор 1280x1024 17"", Microsoft Windows 10) - 3 х Системный блок в сборе(2013 г.в., Процессор Intel Core i3-3220 3.3 ГГц (2 ядра / 4 потока), Оперативная память DDR3 4 Гб, Накопитель SATA SSD 128 Гб, Монитор 1280x1024 17"", Microsoft Windows 10) - Принтер HP LaserJet 1010 (2007 г.в.) Локальная сеть с выходом в Интернет топологии звезда, 1 Гб/сек. ПО: Debian, Ubuntu, Wine, системы моделирования GPSS. Программное обеспечение офисный пакет LibreOffice. Монитор 15 LG Studio works – 1шт. Монитор 15 Samsung – 2 шт.

	Монитор 17" LG Flatron T 711B - 2 шт. СБ Unit Celeron 1.2 GHz RAM 256 HDD 20 – 4 шт. СБ Celeron 2000 MHz – 1 шт. Учебная лабораторная установка по курсу «Электропитание устройств связи» - 2 шт. Учебная лабораторная установка «Электропитание устройств и систем связи» - 2 шт. Прибор С1-72 – 2шт.
ОП.05 Теория электросвязи	Лаборатория теории электросвязи. Ноутбук AppleMacbookWhite 2.4GhzIntell – 1 шт. Компьютер (комплект с монитором, клавиатурой и мышью) , IntelPentium 1.79 199 ГБ ОЗУ – 1 шт.; Монитор 21.5" TFT Acer – 1 шт.; ПК с лицензионным программным обеспечением Intel® Celeron® CPU 2.66 ГГц, 768 Мб ОЗУ – 1 шт.; ПК с лицензионным программным обеспечением Intel® Celeron® CPU 2.00 ГГц, 512 Мб ОЗУ – 1 шт.; ПК с лицензионным программным обеспечением Intel® Celeron® CPU 1.20 ГГц, 248 Мб ОЗУ – 1 шт.; ПК с лицензионным программным обеспечением Intel® Celeron® CPU 2.26 ГГц, 224 Мб ОЗУ – 2 шт.; ПК с лицензионным программным обеспечением IntelCeleron 601 МГц, 256 Мб ОЗУ – 1 шт. Локальная сеть с выходом в Интернет с топологией «звезда», 1 Гб/сек. Мультимедийный проектор DLP 800x600 – 1 шт. Учебная лабораторная установка по курсу «Теория электрической связи» – 6шт. Вольтметр АВМ-1072 – 1 шт. Осциллограф АСК-2034 – 1 шт. Осциллограф АДС-5103М – 1 шт. Осциллограф АСК-2035 – 1 шт. Осциллограф цифровой ADS-2022 – 3 шт. ПО лабораторного аппаратно-программного комплекса «Теория электросвязи», система тестирования знаний «Айрен».
ОП.06 Электрорадиоизмерения	Лаборатория электрорадиоизмерений. 6 персональных компьютеров (Intel® Pentium® 4 CPU 2.80 GHz); Локальная сеть с выходом в Интернет с топологией «звезда», 1 Гб/сек. Комплект проекционного оборудования: мультимедийный проектор EPSON 3LCD – 1 шт.; настенный экран LumienEcoPicture 200*200см MatteWhite – 1 шт. Измерительные приборы: - ADS-2102M, осциллограф цифровой – 1 шт.; - АКС-1292 анализатор спектра – 1 шт.; - АНР-1180, генератор функциональный – 1 шт.; - Генератор Г6-37 – 1 шт.; - Генератор Г3-118 – 1 шт.; - Генератор Г4-102 – 1 шт.; - Кабельный прибор ИРК-ПРО 7.4 – 1 шт.; - Модуль электронный «ДИСКОП» – 1 шт.; - Осциллограф С1-73 – 1 шт.; - Осциллограф С1-76 – 1 шт.; - Осциллограф С1-76 - 1 шт.; - Осциллограф С1-96 – 1 шт.; - Прибор Г5-54 – 1 шт.; - Прибор Х1-53 – 1 шт.; - Прибор В7-46/1 – 1 шт.; - Прибор В7-46/1 – 1 шт.; - Прибор Г3-109 – 1 шт.; - Прибор Р5-10 – 1 шт.; - Прибор Р5-13 – 1 шт.; - Прибор ПСОФОМЕР 12*0,47– 1 шт.; - Прибор ГЧ-106– 1 шт.; - Прибор Е-7-11– 1 шт.;

	- Прибор осциллограф С1-72– 1 шт.; - Прибор ПКП-5– 1 шт.; - Прибор Ч3-33– 1 шт.; - Прибор В7-16А– 1 шт.; - Прибор В3-38– 1 шт.; - Прибор В3-40– 1 шт.; - Прибор М-416– 1 шт.; - Измерительные кабельные приборы ПКП-5, ИРК-ПРО vP5-10, P5-13. - Рабочая станция HP-Compag dx2000 – 6 шт. - Учебная лабораторная установка «ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ» – 2 шт. - Учебная лабораторная установка «ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ» (ЧАСТЬ) – 2 шт. - учебная установка «Электронно-вычислительный комплекс». ПО: универсальный симулятор электронных цепей QUCS, система тестирования знаний «Айрен».
ОП.07 Основы телекоммуникаций	Лаборатория основ телекоммуникаций. Ноутбук LenovoIdealPadU 430s – 5шт. Ноутбук Lenovo Think Pad Edge E420s – 1 шт. Локальная вычислительная сеть с топологией «звезда», 1 Гб/с; Аудиовизуальный косплекс: плазменный телевизор 42 LG; Коммутатор DLINK DES-3028 – 2 шт.; Коммутатор TENDA TEG1224T – 1шт.; Коммутатор DLINK DES-3526 – 2шт.; Коммутатор ADSL Simens SUPRASS hisX 5635; Роутер TENDA модель 301 – 1 шт. Сетевой экран-маршрутизатор SERCOMM RV6699 - 1 шт. Мультиплексор STM-1 – 2 шт. Мультиплексор МП СУПЕР ТЕЛ – 2 шт. Стойка телекоммуникаций СТКО-19 – 2 шт.; Несущий конструктив на 4 U – 2 шт.; Патч-панель – 5шт. Патч-корды – 50 шт. Пиг-тейл – 50 шт. Коннектор RJ-45 – 100 шт. Клещи Gembrd T210 обжимные для 8P8C/Rj45 – 2 шт.; Кримпер «Rexant» для обжима, 8P8C, HT-210N, TL-210N – 1 шт.; Клещи для снятия изоляции JokariSuper 4 plusJk 20050 – 1 шт.; Обжимной инструмент Buro TL-268 – 2 шт.; Тестер Gembird LT-200 – 1 шт.; Тестер Lanmaster TWT-TST-200 – 1 шт.; Карманный детектор повреждений EXFO FLS-240 – 1 шт.
ОП.08 Энергоснабжение телекоммуникационных систем	Лаборатория электрорадиоизмерений. 6 персональных компьютеров (Intel® Pentium® 4 CPU 2.80 GHz); Локальная сеть с выходом в Интернет с топологией «звезда», 1 Гб/сек. Комплект проекционного оборудования: мультимедийный проектор EPSON 3LCD - 1 шт.; настенный экран Lumien Eco Picture 200*200см Matte White – 1 шт. Измерительные приборы: - ADS-2102M, осциллограф цифровой – 1 шт.; - АКС-1292 анализатор спектра – 1 шт.; - АНР-1180, генератор функциональный – 1 шт.; - Генератор Г6-37 – 1 шт.; - Генератор Г3-118 – 1 шт.; - Генератор Г4-102 – 1 шт.; - Кабельный прибор ИРК-ПРО 7.4 – 1 шт.; - Модуль электронный "ДИСКОП" – 1 шт.; - Осциллограф С1-73 – 1 шт.; - Осциллограф С1-76 – 1 шт.; - Осциллограф С1-76 - 1 шт.; - Осциллограф С1-96 – 1 шт.; - Прибор Г5-54 – 1 шт.; - Прибор Х1-53 – 1 шт.;

	- Прибор В7-46/1 – 1 шт.; - Прибор В7-46/1 – 1 шт.; - Прибор Г3-109 – 1 шт.; - Прибор Р5-10 – 1 шт.; - Прибор Р5-13 – 1 шт.; - Прибор ПСОФОМЕР 12*0,47– 1 шт.; - Прибор ГЧ-106– 1 шт.; - Прибор Е-7-11– 1 шт.; - Прибор осциллограф С1-72– 1 шт.; - Прибор ПКП-5– 1 шт.; - Прибор Ч3-33– 1 шт.; - Прибор В7-16А– 1 шт.; - Прибор В3-38– 1 шт.; - Прибор В3-40– 1 шт.; - Прибор М-416– 1 шт.; - Измерительные кабельные приборы ПКП-5, ИРК-ПРО vP5-10, P5-13. - Рабочая станция HP-Compag dx2000 – 6 шт. - Учебная лабораторная установка "ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ" – 2 шт. - Учебная лабораторная установка "ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ" (ЧАСТЬ) – 2 шт. - учебная установка «Электронно-вычислительный комплекс». универсальный симулятор электронных цепей QUCS, система тестирования знаний «Айрен».
ОП.09 Информационные технологии	Кабинет информатики. Компьютер в комплекте: 14 шт. - 13 х Системный блок в сборе (2022 г.в., Процессор AMD Ryzen 4600G 3.70 ГГц (6 ядер / 12 потоков), Оперативная память DDR4 32 Гб, Накопитель SSD NVMe 500 Гб, Накопитель SSD SATA 1000 Гб, Монитор 1920x1080 24"", Microsoft Windows 10) - 1 х Системный блок в сборе (2022 г.в., Процессор AMD Ryzen 4600G 3.70 ГГц (6 ядер / 12 потоков), Оперативная память DDR4 32 Гб, Накопитель SSD NVMe 500 Гб, Накопитель SSD SATA 1000 Гб, Монитор 1920x1080 24"", Microsoft Windows 10) МФУ HP LaserJet M1132MFP (2011 г.в.) - Проектор ViewSonic PA503X DLP 1024x768, 3600 лм (2023 г.в.) Локальная сеть с выходом в Интернет топологии «звезда», 1 Гб/сек. Неисключительное право на программное обеспечение Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (бессрочно на уже установленное ПО) договор №ГИП-01082 от 17.10.2017. Программное обеспечение офисный пакет LibreOffice. Набор офисных программ "Microsoft Office 2013" Договор ГООО-02119 от 14.06.2013. Антивирусное программное обеспечение Dr.Web Enterprise Security Suite (срок действия до 04.04.2027). Программа тестирования знаний «Айрен».
ОП.10 Основы цифровой экономики	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин Монитор 17LG Flatron T 710 PH – 1 шт. СБ Intel Celeron 1700 MHz DDRRAM256 MB – 1 шт. Ноутбук Aplle Mak Book White 2.4 GHz Intell Core 2 – 1 шт. Проектор Acer X1173A DLP – 1 шт. Экран на штативе Clamp 180*180 – 1 шт. Принтер HP Laser Jet 1300 – 1шт. Свободные дистрибутивы операционных систем Linux (Ubuntu, Debian, CentOS). Программное обеспечение офисный пакет LibreOffice. Средство чтения файлов PDF - программа Adobe Acrobat Reader DC. Подписка: Социально-гуманитарный журнал. Локальная сеть с выходом в Интернет, 1 Гб/сек.

ОП.11 Охрана труда	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда Телевизор «Panasonic» 2106 – 1 шт. Видеомагнитофон «Panasonic» 205 – 1 шт. Автомат Калашникова (макет, учебное оружие) – 1 шт. Диапроектор автоматический «Протон» 0001302897 – 1 шт. Пневмовинтовка ИЖ – 17 – 3 шт. Электронная лазерная винтовка МР-512 – 1 шт. Интерактивный стрелковый тренажер "профессионал"и конструктор стрелковых упражнений. Огнетушитель порошковый ОПС-6 – 1 шт. Макеты: Противогазы фильтруюшие ГП-5, ГП-7 (учебные) – 1шт. Противогазы изолирущие ИП-4, ГП-5 (учебные) – 1 шт. Камера защитная детская КЗД-4 (учебная) – 1 шт. Респираторы: Р-2 (учебные) – 1 шт., РПГ-67 (учебные) – 1 шт., РУ-60М (учебные) – 1 шт. Комплект ОЗК (учебный) – 1 шт. Макеты с боевыми отравляющими веществами и аварийно-химическими отравляющими веществами - 1 шт. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8 (учебный)) – 1 шт. Пакет перевязочный индивидуальный (ППИ учебный) – 1 шт. Металлические сетчатые шины медицинские (учебные) – 2 шт. Приборы радиационно-химической разведки и дозиметрического контроля: ДП 5А – 1 шт., ДП 24 – 1 шт., ВПХР – 1 шт.
ОП.12 Интернет вещей	Лаборатория основ телекоммуникаций. Ноутбук LenovoIdealPadU 430s – 5шт. Ноутбук Lenovo Think Pad Edge E420s – 1 шт. Локальная вычислительная сеть с топологией «звезда», 1 Гб/с; Аудиовизуальный косплекс: плазменный телевизор 42 LG; Коммутатор DLINK DES-3028 – 2 шт.; Коммутатор TENDA TEG1224T – 1шт.; Коммутатор DLINK DES-3526 – 2шт.; Коммутатор ADSL Simens SUPRASS hisX 5635; Роутер TENDA модель 301 – 1 шт. Сетевой экран-маршрутизатор SERCOMM RV6699 - 1 шт. Мультиплексор STM-1 – 2 шт. Мультиплексор МП СУПЕР ТЕЛ – 2 шт. Стойка телекоммуникаций СТКО-19 – 2 шт.; Несущий конструктив на 4 U – 2 шт.; Патч-панель – 5шт. Патч-корды – 50 шт. Пиг-тейл – 50 шт. Коннектор RJ-45 – 100 шт. Клещи Gembrd T210 обжимные для 8P8C/Rj45 – 2 шт.; Кримпер «Rexant» для обжима, 8P8C, HT-210N, TL-210N – 1 шт.; Клещи для снятия изоляции JokariSuper 4 plusJk 20050 – 1 шт.; Обжимной инструмент Buro TL-268 – 2 шт.; Тестер Gembird LT-200 – 1 шт.; Тестер Lanmaster TWT-TST-200 – 1 шт.; Карманный детектор повреждений EXFO FLS-240 – 1 шт.
ОП.13 Основы информационной безопасности	Лаборатория информационной безопасности телекоммуникационных систем Учебно-лабораторный стенд «Защита информации от утечек по акустическому, оптоэлектронному и виброакустическому каналам» – 1 шт.; Типовой комплект учебного оборудования «Демонстрация технических каналов утечки информации» - 1 шт.; Виртуальный комплекс «Обнаружение закладных устройств и скрытых видеокамер» - 1 шт.; Учебно-лабораторный стенд «Защита от утечек по каналу побочных ЭМИ» – 1 шт. Виртуальный комплекс «Защита объекта от утечек информации по техническим каналам» – 2 шт.; Системный блок в комплекте с клавиатурой и мышью: процессор 6 ядер/12

	потоков, оперативная память 16 Гб, твердотельный накопитель 1 480 Гб, твердотельный накопитель 2 1000 Гб – 8 шт.
ОП.14 Квантовые технологии	Мастерская электромонтажная: Рабочие места по компетенции Информационные кабельные сети – 5 шт.: кросс ШКОН-ПА -1SC-SC/APC-SC/APC; кросс ШКОН-МПА-3-2SC-2SC/APC-2SC/APC; кросс ШКОН-КПВ-64(2)-SC-48-SC/APC-48-SC/APC (ОРШ-32); кросс ШКОС-Л-1U/2-8-SC-8-SC/FPC-8; шкаф телекоммуникационный настенный разборный 19"; набор инструментов НИМ-25; модуль кроссовый поворотный П-24SC/APC; стойка однорамная телекоммуникационная СТ-24U-1М; верстак ВС-4У 1200*600*690...900; стул, коробка КРТМ-В/30-Р; информационная розетка RJ-45 8P8C; абонентская розетка Кросс ШКОН-ПА-1- SC- SC/ APC- SC/ APC; Ноутбук ACER Extensa EX2519 (диагональ 15.6", процессор IntelPentium N3710 1.6 ГГц, жесткий диск 500 Гб, оперативная память – 4 Гб). Комплект проекционного оборудования: проектор OPTOMAS321 (SVGA(800*600)4:3) - 1 шт., экран настенный 180*180 см – 1 шт. DVP-730 KIT Автоматический сварочный аппарат – 1шт. Автоматический сварочный аппарат FibirFoxMini 6S – 1 шт. Сварочный аппарат Sumitomo TYPE-72C – 1 шт. Скалыватель FC-6RS – 1 шт. СкалывательMini 50G – 1 шт. Скалыватель DVP-105 – 1 шт. Устройство сварки ОВ – 1 шт. Измерительное оборудование: оптический рефлектометр Гамма-Люкс – 1 шт.; рефлектометр «Горизонт» - 1 шт.; оптический тестер FOD1203C – 1 шт. Шкаф с органайзерами 900*300/2200мм ВОКС-ФП-93-ОМ – 1 шт. RB-4036S Пресс-механизм – 1 шт. Пресс механизм легкий – 1 шт. Оборудование для монтажа – 1 шт. Настенная информационная розетка – 41 шт. Патч-панель КАТ.5Е UTP – 1шт. Муфта кабельная оптическая МТОК-Г3/216-1КТ3645-К – 5 шт. Кабель ДОТс-П-16У – 1 барабан, 500 м. Прибор ОМКЗ-76 Б – 1 шт. Прибор ПКП-5 – 1 шт. Прибор Р1-37 – 1 шт. Прибор Р5-10 – 1 шт. Прибор Р5-8/3 – 1 шт. Прибор Р5-13 – 1 шт. Станция МУПС-2 – 1 шт. Станция НУП – 1 шт. Установка АУСКИД – 1 шт. Компьютер (комплект с монитором, клавиатурой, мышью) Pentium 166 MNz/8 mb – 1 шт. Телевизор 32 «Philihs32PFL3605/60» – 1 шт.
ПМ.01 Техническая эксплуатация инфокоммуникационных сетей связи МДК.01.01 Монтаж и эксплуатация направляющих систем МДК.01.02 Монтаж и эксплуатация компьютерных сетей МДК.01.03 Монтаж и эксплуатация	Лаборатория сетей абонентского доступа. Компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, манипулятор «мышь») – 5 шт.: ПК DualCore/2G Ram/500Gb - 2 шт., ПК DualCore/2G Ram/500Gb HDD/Keyboard/mouse – 3 шт. Локальная сеть топологии «звезда» с выходом в Интернет – 1 Гб/с. Комплект проекционного оборудования: аудиовизуальный комплекс - плазменная панель PHILIPS 46" – 1 шт. Учрежденческая программно-аппаратная АТС с комплектом модулей (плат) расширения для подключения абонентских терминалов: Мультисервисная система MageLan в составе плат: Плата абонентского комплекта ИКВ.08.016 00-01 – 1 шт. Плата абонентского комплекта ИКВ.08.016 00-02 – 1 шт. Плата абонентского комплекта ИКВ.08.016 00-03 – 1 шт. Плата интерфейса ИКВ.08.01.680-12 – 1 шт. Плата интерфейса ИКВ.08.07.200-02 – 1 шт. Плата источника питания ИКВ.03.01.000-09-01 – 1 шт. Плата модуля управления ИКВ.08.01.500-02 – 1 шт.

мультисервисных сетей абонентского доступа МДК.01.04 Монтаж и эксплуатация систем видеонаблюдения и систем безопасности УП.01 Учебная практика	Станционный кросс – 1 шт. Станция телефонная АТС Квант-Е – 1 шт. Станция ЭАТС GSX-380 – 1 шт. Абонентские терминалы: аппаратные IP-телефоны D-Link DPH-150S – 2 шт., голосовй шлюз D-Link DVG – 2000 S – 1 шт.; аналоговые телефонные аппараты: Texet TX-206 – 1шт., ТЕЛУР-201 - 2 шт., SIEMENS euroset 802 – 1 шт., SIEMENS FeTAp 611 – 1шт., таксофон УТЭК – 1 шт. Мультиплексор STM-1 – 2 шт. Мультиплексор МП СУПЕР ТЕЛ – 2 шт. Оборудование абонентского доступа: ОРШ (оптический распределительный шкаф) F0415-0302-0000 №637300 – 1 шт., сплайс пластины – 2 шт., ОРК (оптические распределительные коробки) – 2 шт., сплиттер 1х4 портов – 2 шт., сплиттер 1х8 портов – 2 шт., ТВ-приставка MAG 250 – 1 шт., IPTV HD mini – 2 шт., роутер SmartBox №SF 1312F175F9 – 1 шт., роутер HuaweiEchoLife HG8245H – 1 шт., роутер HuaweiEchoLife HG8120H – 2 шт., стационарный телефон Panasonic № KX-TS2350RUB. Оборудование линейного тракта: Оптический кросс стоячий 64 порта – 2 шт., стойка телекоммуникаций СТКО-19 – 2 шт., карманный детектор повреждений EXFO FLS-240 – 1 шт. Стойка телекоммуникаций СТКО-19 – 2 шт.; Несущий конструктив на 4 U – 2 шт.; Патч-панель – 5шт. Патч-корды – 50 шт. Пиг-тейл – 50 шт. Коннектор RJ-45 – 100 шт. Клещи Gembrd T210 обжимные для 8P8C/Rj45 – 2 шт.; Кримпер «Rexant» для обжима, 8P8C, HT-210N, TL-210N – 1 шт.; Клещи для снятия изоляции JokariSuper 4 plusJk 20050 – 1 шт.; Обжимной инструмент Buro TL-268 – 2 шт.; Тестер Gembird LT-200 – 1 шт.; Тестер Lanmaster TWT-TST-200 – 1 шт.; Карманный детектор повреждений EXFO FLS-240 – 1 шт. Мастерская электромонтажная: Рабочие места по компетенции Информационные кабельные сети – 5 шт.: кросс ШКОН-ПА -1SC-SC/APC-SC/APC; кросс ШКОН-МПА-3-2SC-2SC/APC-2SC/APC; кросс ШКОН-КПВ-64(2)-SC-48-SC/APC-48-SC/APC (ОРШ-32); кросс ШКОС-Л-1U/2-8-SC-8-SC/FPC-8; шкаф телекоммуникационный настенный разборный 19"; набор инструментов НИМ-25; модуль кроссовый поворотный П-24SC/APC; стойка однорамная телекоммуникационная СТ-24U-1M; верстак ВС-4У 1200*600*690...900; стул, коробка КРТМ-В/30-Р; информационная розетка RJ-45 8P8C; абонентская розетка Кросс ШКОН-ПА-1- SC- SC/ APC- SC/ APC; Ноутбук ACER Extensa EX2519 (диагональ 15.6", процессор IntelPentium N3710 1.6 ГГц, жесткий диск 500 Гб, оперативная память – 4 Гб). Комплект проекционного оборудования: проектор OPTOMAS321 (SVGA(800*600)4:3) - 1 шт., экран настенный 180*180 см – 1 шт. DVP-730 KIT Автоматический сварочный аппарат – 1шт. Автоматический сварочный аппарат FibirFoxMini 6S – 1 шт. Сварочный аппарат Sumitomo TYPE-72C – 1 шт. Скалыватель FC-6RS – 1 шт. СкалывательMini 50G – 1 шт. Скалыватель DVP-105 – 1 шт. Устройство сварки ОВ – 1 шт. Измерительное оборудование: оптический рефлектометр Гамма-Люкс – 1 шт.; рефлектометр «Горизонт» - 1 шт.; оптический тестер FOD1203C – 1 шт. Шкаф с органайзерами 900*300/2200мм ВОКС-ФП-93-ОМ – 1 шт. RB-4036S Пресс-механизм – 1 шт. Пресс механизм легкий – 1 шт. Оборудование для монтажа – 1 шт. Настенная информационная розетка – 41 шт.

	Патч-панель КАТ.5Е UTP – 1шт. Муфта кабельная оптическая МТОК-Г3/216-1КТ3645-К – 5 шт. Кабель ДОТс-П-16У – 1 барабан, 500 м. Прибор ОМКЗ-76 Б – 1 шт. Прибор ПКП-5 – 1 шт. Прибор Р1-37 – 1 шт. Прибор Р5-10 – 1 шт. Прибор Р5-8/3 – 1 шт. Прибор Р5-13 – 1 шт. Станция МУПС-2 – 1 шт. Станция НУП – 1 шт. Установка АУСКИД – 1 шт. Компьютер (комплект с монитором, клавиатурой, мышью) Pentium 166 MNz/8 mb – 1 шт. Телевизор 32 «Philihs32PFL3605/60» – 1 шт. Мастерская электромонтажная охранно-пожарной сигнализации: Комплект проекционного оборудования: настенный экран LumienMasterPicture 244*244 cvMatteWhiteFiberGiass(LMP-106) – 1 шт.; проектор ViewSonicProjector PJD6353 (DLP 2500 люмен, 8000:1, 1024*768, D-Sub, HDMI) – 1 шт. Цифровой видеорегистратор - устройство видеофиксации – 1 шт. Видеокамера OPTIMUS устройство охранного видеонаблюдения – 1 шт. Видеокамера PROXISCCTV устройство охранного видеонаблюдения – 1 шт. Блок питания устройство, предназначенное для преобразования 220V в 12V – 1 шт. ВЭРС-ПК2 прибор приемно-контрольный охранно-пожарный – 1 шт. СОНАТА-К прибор управления речевыми оповещениями – 1 шт. Гранит-2 прибор приемно-контрольный охранный – 1 шт. ИПР 513-10 Извещатель пожарный ручной – 1 шт. Маяк 12-К Оповещатель охранно-пожарный комбинированный светозвуковой – 1 шт. ДИП-34А-01-02 Извещатель пожарный дымовой электронный адресно-аналоговый – 1 шт. Астра-511 исп. А (ИО409-10) Извещатель охранный объемный оптико-электронный – 1 шт. Астра-621 (ИО415-2) Извещатель охранный поверхностный совмещенный – 1 шт. Геркон. ИО-102-14 Магнитоконтактныйизвещатель – 1 шт. УКШ Устройство контроля шлейфов пожарной и охранной сигнализации – 2 шт. Соната-3 (4Ом) Модуль акустический, настенный – 1 шт. «ВЫХОД» Светозвуковой указатель 12В – 2 шт. Бокс под автомат – 1 шт. Автомат 3А – 1 шт. Звуковая сирена Иволга – 2 шт. Считыватель TouchMemory – 1 шт. Стенд волоконно-оптических сигналов – 1 шт. Стенд «Макет принципа работы источника излучения в работе фотоприемника» – 1 шт. Стенд «Макет приемника излучения в работе фотоприемника» – 1 шт. Стенд «Охранно-пожарная система» – 1 шт. Монитор Acer AL1716 устройство вывода изображения – 1 шт. Локальная вычислительная сеть с топологией «Звезда», 1 Гб/сек.
ПМ.02 Техническая эксплуатация инфокоммуникационных систем МДК.02.01 Монтаж и эксплуатация инфокоммуникационных	Лаборатория мультисервисных сетей. Компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, манипулятор «мышь») – 5 шт.: ПК DualCore/2G Ram/500Gb - 2 шт., ПК DualCore/2G Ram/500Gb HDD/Keyboard/mouse – 3 шт. Локальная сеть топологии «звезда» с выходом в Интернет – 1 Гб/с. Комплект проекционного оборудования: аудиовизуальный комплекс - плазменная панель PHILIPS 46" – 1 шт. Урежденческая программно-аппаратная АТС с комплектом модулей (плат) расширения для подключения абонентских терминалов:

систем с коммутацией каналов и пакетов МДК.02.02 Монтаж и эксплуатация оптических систем передачи транспортных сетей УП.02 Учебная практика	Мультисервисная система MageLan в составе плат: Плата абонентского комплекта ИКВ.08.016 00-01 – 1 шт. Плата абонентского комплекта ИКВ.08.016 00-02 – 1 шт. Плата абонентского комплекта ИКВ.08.016 00-03 – 1 шт. Плата интерфейса ИКВ.08.01.680-12 – 1 шт. Плата интерфейса ИКВ.08.07.200-02 – 1 шт. Плата источника питания ИКВ.03.01.000-09-01 – 1 шт. Плата модуля управления ИКВ.08.01.500-02 – 1 шт. Станционный кросс – 1 шт. Станция телефонная АТС Квант-Е – 1 шт. Станция ЭАТС GSX-380 – 1 шт. Абонентские терминалы: аппаратные IP-телефоны D-Link DPH-150S – 2 шт., голосовой шлюз D-Link DVG – 2000 S – 1 шт.; аналоговые телефонные аппараты: Texet TX-206 – 1шт., ТЕЛУР-201 - 2 шт., SIEMENS euroset 802 – 1 шт., SIEMENS FeTAp 611 – 1шт., таксофон УТЭК – 1 шт. Мультиплексор STM-1 – 2 шт. Мультиплексор МП СУПЕР ТЕЛ – 2 шт. Оборудование абонентского доступа: ОРШ (оптический распределительный шкаф) F0415-0302-0000 №637300 – 1 шт., сплайс пластины – 2 шт., ОРК (оптические распределительные коробки) – 2 шт., сплиттер 1х4 портов – 2 шт., сплиттер 1х8 портов – 2 шт., ТВ-приставка MAG 250 – 1 шт., IPTV HD mini – 2 шт., роутер SmartBox №SF 1312F175F9 – 1 шт., роутер HuaweiEchoLife HG8245H – 1 шт., роутер HuaweiEchoLife HG8120H – 2 шт., стационарный телефон Panasonic № KX-TS2350RUB. Оборудование линейного тракта: Оптический кросс стоячий 64 порта – 2 шт., стойка телекоммуникаций СТКО-19 – 2 шт., карманный детектор повреждений EXFO FLS-240 – 1 шт. Стойка телекоммуникаций СТКО-19 – 2 шт.; Несущий конструктив на 4 U – 2 шт.; Патч-панель – 5шт. Патч-корды – 50 шт. Пиг-тейл – 50 шт. Коннектор RJ-45 – 100 шт. Клещи Gembrd T210 обжимные для 8P8C/Rj45 – 2 шт.; Кримпер «Rexant» для обжима, 8P8C, HT-210N, TL-210N – 1 шт.; Клещи для снятия изоляции JokariSuper 4 plusJk 20050 – 1 шт.; Обжимной инструмент Buro TL-268 – 2 шт.; Тестер Gembird LT-200 – 1 шт.; Тестер Lanmaster TWT-TST-200 – 1 шт.; Карманный детектор повреждений EXFO FLS-240 – 1 шт.
ПМ.03 Обеспечение информационной безопасности инфокоммуникационных сетей и систем связи МДК.03.01 Защита информации в инфокоммуникационных системах и сетях связи УП.03 Учебная практика	Лаборатория информационной безопасности телекоммуникационных систем. АРМ на 10 обучающихся (системная плата: Asus P8H61-M LX3 R2.0, ЦП: IntelCore i3-2100, 3100 MHz, СП: 8 ГБ, видеоадаптер Intel(R) HD Graphics (1677294 КБ), дисковый накопитель WDC WD5000AAKX-22ERMA0 ATA Device (500 ГБ, 7200 RPM, SATA-III), монитор: SamsungSyncMaster S19A100N [18.5" LCD] (HLNC902516), ОС MicrosoftWindows 10 x64; АРМ преподавателя (системная плата: Asus P8H61-M LX3 R2.0, ЦП: IntelCore i3-2100, 3100 MHz (31 x 100), СП: 8 ГБ, видеоадаптер: Intel(R) HD Graphics (1677294 КБ), 3D-акселератор:Intel HD Graphics 2000, монитор :SamsungSyncMaster S19A100N [18.5" LCD] (HLNC902563), дисковый накопитель: WDC WD5000AAKX-22ERMA0 ATA Device (500 ГБ, 7200 RPM, SATA-III); Локальная сеть с выходом в Интернет топологии «звезда», 1 Гб/сек. Комплект проекционного оборудования: проектор ViewSonic PJD 5151 – 1 шт., экран – 1 шт. Программно-аппаратный межсетевой экран (комплекс сетевой защиты) - маршрутизатор Cisco 2600 – 1 шт., Microtik 2 шт. Комплекс антивирусного программного обеспечения – Dr. Web. Комплекс программного обеспечения шифрования и дешифрования данных с использованием различных систем шифрования - SecretDisk 4.0. Устройства защиты слаботочных систем коммуникаций: сервер программный IP, IP – телефон Cisco IP-PHONE 7900series – 2 шт.

	Лицензионное ПО: симулятор компьютерных сетей GNS3, PacketTracer; виртуальные машины OracleVirtualBox; SecretDisk 4.0. Технические средства обучения: -виртуальные тесты Iren, INDIGO; - Web –камера Dlink – 1 шт. - Голосовой шлюз Cisco ATA 186 – 1 шт. - микрофон фирмы Genius – 3 шт. - веб-камера фирмы Canyon – 3 шт. - адаптер Bluetooth фирмы Hama – 4 шт. - устройство тестирования Master XT-468 – 2 шт. - считыватель отпечатков пальцев FPS-150 – 1 шт, FS-80 – 1 шт. - IP – телефон Cisco IP-PHONE 7900series – 2 шт. Учебно-лабораторный стенд «Защита информации от утечек по акустическому, оптоэлектронному и виброакустическому каналам» – 1 шт.; Типовой комплект учебного оборудования «Демонстрация технических каналов утечки информации» - 1 шт.; Виртуальный комплекс «Обнаружение закладных устройств и скрытых видеокамер» - 1 шт.; Учебно-лабораторный стенд «Защита от утечек по каналу побочных ЭМИ» – 1 шт. Виртуальный комплекс «Защита объекта от утечек информации по техническим каналам» – 2 шт. Типовой комплект учебного оборудования «Сетевая безопасность» - 1 шт.; » - 1 шт.; Учебно-практический стенд «Системы контроля и управления доступом» – 1 шт.; Учебный стенд «Системы доверенной загрузки» – 1 шт.; Свободные дистрибутивы операционных систем Linux (Ubuntu, Debian, CentOS).
ПМ.04 Организация производственной деятельности персонала структурных подразделений предприятий отрасли связи МДК.04.01 Планирование и организация работы структурного подразделения МДК.04.02 Современные технологии управления структурным подразделением организации УП.04 Учебная практика	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Монитор 17LG Flatron T 710 PH – 1 шт. СБ Intel Celeron 1700 MHz DDRRAM256 MB – 1 шт. НоутбукAplleMak Book White 2.4 GHz Intell Core 2 – 1 шт. Проектор Acer X1173A DLP – 1 шт. Экран на штативе Clamp 180*180 – 1 шт. Принтер HP LAcerJet 1300 – 1шт. Программное обеспечение офисный пакет LibreOffice. Средство чтения файлов PDF - программа AdobeAcrobatReader DC. Подписка: Социально-гуманитарный журнал. Локальная сеть с выходом в Интернет, 1 Гб/сек.
ПМ.05 Адаптация конвергентных инфокоммуникационных технологий и систем к потребностям заказчика МДК.05.01 Теоретические основы конвергенции логических, интеллектуальных сетей и инфокоммуникационных технологий в информационно-коммуникационных сетях	Лаборатория телекоммуникационных систем. Ноутбук LenovoIdealPad U 430s – 5шт. Ноутбук Lenovo Think Pad Edge E420s - 1 шт. Локальная вычислительная сеть с топологией «звезда», 1 Гб/с; Аудиовизуалный комплекс: плазменный телевизор 42 LG; Коммутатор DLINK DES-3028 – 2 шт.; Коммутатор TENDA TEG1224T – 1шт.; Коммутатор DLINK DES-3526 – 2шт.; Коммутатор ADSL Simens SUPRASS hisX 5635; Роутер TENDA модель 301 – 1 шт. Сетевой экран-маршрутизатор SERCOMM RV6699 - 1 шт. Комплект SFP- модулей FTTx для коммутаторов и маршрутизаторов. Мультиплексор STM-1 – 2 шт. Мультиплексор МП СУПЕР ТЕЛ – 2 шт. Стойка телекоммуникаций СТКО-19 – 2 шт.;

связи УП.05.01 Учебная практика	Несущий конструктив на 4 U – 2 шт.; Патч-панель – 5шт. Патч-корды – 50 шт. Пиг-тейл – 50 шт. Коннектор RJ-45 – 100 шт. Клещи Gembrd T210 обжимные для 8P8C/Rj45 – 2 шт.; Кримпер «Rexant» для обжима, 8P8C, HT-210N, TL-210N – 1 шт.; Клещи для снятия изоляции JokariSuper 4 plusJk 20050 – 1 шт.; Обжимной инструмент Buro TL-268 – 2 шт.; Тестер Gembird LT-200 – 1 шт.; Тестер Lanmaster TWT-TST-200 – 1 шт.; Карманный детектор повреждений EXFO FLS-240 – 1 шт. Лаборатория мультисервисных сетей Компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, манипулятор «мышь») – 5 шт.: ПК DualCore/2G Ram/500Gb - 2 шт., ПК DualCore/2G Ram/500Gb HDD/Keyboard/mouse – 3 шт. Локальная сеть топологии «звезда» с выходом в Интернет – 1 Гб/с. Комплект проекционного оборудования: аудиовизуальный комплекс - плазменная панель PHILIPS 46" – 1 шт. Урежденческая программно-аппаратная АТС с комплектом модулей (плат) расширения для подключения абонентских терминалов: Мультисервисная система MageLan в составе плат: Плата абонентского комплекта ИКВ.08.016 00-01 – 1 шт. Плата абонентского комплекта ИКВ.08.016 00-02 – 1 шт. Плата абонентского комплекта ИКВ.08.016 00-03 – 1 шт. Плата интерфейса ИКВ.08.01.680-12 – 1 шт. Плата интерфейса ИКВ.08.07.200-02 – 1 шт. Плата источника питания ИКВ.03.01.000-09-01 – 1 шт. Плата модуля управления ИКВ.08.01.500-02 – 1 шт. Станционный кросс – 1 шт. Станция телефонная АТС Квант-Е – 1 шт. Станция ЭАТС GSX-380 – 1 шт. Абонентские терминалы: аппаратные IP-телефоны D-Link DPH-150S – 2 шт., голосовй шлюз D-Link DVG – 2000 S – 1 шт.; аналоговые телефонные аппараты: Texet TX-206 – 1шт., ТЕЛУР-201 - 2 шт., SIEMENS euroset 802 – 1 шт., SIEMENS FeTAp 611 – 1шт., таксофон УТЭК – 1 шт. Мультиплексор STM-1 – 2 шт. Мультиплексор МП СУПЕР ТЕЛ – 2 шт. Оборудование абонентского доступа: ОРШ (оптический распределительный шкаф) F0415-0302-0000 №637300 – 1 шт., сплайс пластины – 2 шт., ОРК (оптические распределительные коробки) – 2 шт., сплиттер 1x4 портов – 2 шт., сплиттер 1x8 портов – 2 шт., ТВ-приставка MAG 250 – 1 шт., IPTV HD mini – 2 шт., роутер SmartBox №SF 1312F175F9 – 1 шт., роутер HuaweiEchoLife HG8245H – 1 шт., роутер HuaweiEchoLife HG8120H – 2 шт., стационарный телефон Panasonic № KX-TS2350RUB. Оборудование линейного тракта: оптический кросс стоячий 64 порта – 2 шт., стойка телекоммуникаций СТКО-19 – 2 шт., карманный детектор повреждений EXFO FLS-240 – 1 шт. Стойка телекоммуникаций СТКО-19 – 2 шт.; Несущий конструктив на 4 U – 2 шт.; Патч-панель – 5шт. Патч-корды – 50 шт. Пиг-тейл – 50 шт. Коннектор RJ-45 – 100 шт. Клещи Gembrd T210 обжимные для 8P8C/Rj45 – 2 шт.; Кримпер «Rexant» для обжима, 8P8C, HT-210N, TL-210N – 1 шт.; Клещи для снятия изоляции JokariSuper 4 plusJk 20050 – 1 шт.; Обжимной инструмент Buro TL-268 – 2 шт.; Тестер Gembird LT-200 – 1 шт.; Тестер Lanmaster TWT-TST-200 – 1 шт.; Карманный детектор повреждений EXFO FLS-240 – 1 шт.
ПМ.06 Выполнение работ по	Мастерская монтажная.

одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК.06.01 Технология выполнения работ УП.06.01 Учебная практика	Рабочие места по компетенции Информационные кабельные сети – 5 шт.: кросс ШКОН-ПА -1SC-SC/APC-SC/APC; кросс ШКОН-МПА-3-2SC-2SC/APC-2SC/APC; кросс ШКОН-КПВ-64(2)-SC-48-SC/APC-48-SC/APC (ОРШ-32); кросс ШКОС-Л-1U/2-8-SC-8-SC/FPC-8; шкаф телекоммуникационный настенный разборный 19"; набор инструментов НИМ-25; модуль кроссовый поворотный П-24SC/APC; стойка однорамная телекоммуникационная СТ-24U-1М; верстак ВС-4У 1200*600*690...900; стул, коробка КРТМ-В/30-Р; информационная розетка RJ-45 8P8C; абонентская розетка Кросс ШКОН-ПА-1- SC- SC/ APC- SC/ APC; ноутбук ACER Extensa EX2519 (диагональ 15.6", процессор IntelPentium N3710 1.6 ГГц, жесткий диск 500 Гб, оперативная память – 4 Гб). Комплект проекционного оборудования: проектор OPTOMAS321 (SVGA(800*600)4:3) - 1 шт., экран настенный 180*180 см – 1 шт. DVP-730 KIT Автоматический сварочный аппарат – 1шт. Автоматический сварочный аппарат FibirFoxMini 6S – 1 шт. Сварочный аппарат Sumitomo TYPE-72C – 1 шт. Скалыватель FC-6RS – 1 шт. СкалывательMini 50G – 1 шт. Скалыватель DVP-105 – 1 шт. Устройство сварки ОВ – 1 шт. Измерительное оборудование: оптический рефлектометр Гамма-Люкс – 1 шт.; рефлектометр «Горизонт» - 1 шт.; оптический тестер FOD1203C – 1 шт. Шкаф с органайзерами 900*300/2200мм ВОКС-ФП-93-ОМ – 1 шт. RB-4036S Пресс-механизм – 1 шт. Пресс механизм легкий – 1 шт. Оборудование для монтажа – 1 шт. Настенная информационная розетка – 41 шт. Патч-панель КАТ.5Е UTP – 1шт. Муфта кабельная оптическая МТОК-Г3/216-1КТ3645-К – 5 шт. Кабель ДОТс-П-16У – 1 барабан, 500 м. Прибор ОМКЗ-76 Б – 1 шт. Прибор ПКП-5 – 1 шт. Прибор Р1-37 – 1 шт. Прибор Р5-10 – 1 шт. Прибор Р5-8/3 – 1 шт. Прибор Р5-13 – 1 шт. Станция МУПС-2 – 1 шт. Станция НУП – 1 шт. Установка АУСКИД – 1 шт. Компьютер (комплект с монитором, клавиатурой, мышью) Pentium 166 MNz/8 mb – 1 шт. Телевизор 32 «Philihs32PFL3605/60» – 1 шт.

8.1.3. Оснащение баз практик

Образовательная деятельность при освоении образовательных программ или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки, включая обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации с использованием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых в конкурсной документации Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Структурированные кабельные системы».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам

деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик:

- ООО "СмоленсСвязьСтрой" (договор 019/24 о практической подготовке обучающихся от 01.09.2024);
- АО «НИИ СТТ» (договор 004/24 о практической подготовке обучающихся от 01.09.2024);
- ООО «Ман Сеть» (договор № 031/25 от 10.01.25 о практической подготовке обучающихся);
- Смоленский филиал ПАО «Ростелеком» (договор 002/24 о практической подготовке обучающихся от 01.09.2024) и другие предприятия и организации г. Смоленска и Смоленской области в соответствии с заключенными договорами. Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики студентами в соответствии с учебным планом.

8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Колледж предоставляет студентам возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса способствует реализации основных образовательных программ.

Реализация образовательной программы специальности обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ООП. Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ООП.

Библиотечный фонд Колледжа обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Читальный зал оснащен компьютерами с выходом в ИНТЕРНЕТ.

Каждый студент обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Обеспеченность учебной литературой общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин за последние пять лет составляет в расчете на каждого студента – 1 печатное и/или электронное издание.

Обеспеченность учебной литературой естественнонаучных и математических дисциплин за последние пять лет составляет 1 экземпляр на каждого студента печатных и/или электронных изданий. Обеспеченность учебной литературой общих профессиональных и специальных дисциплин, профессионального цикла за последние пять лет составляет 1 экземпляр на каждого студента печатных и/или электронных изданий.

Дополнительная литература представлена сборниками законодательных актов, справочной литературой, текстами, дополняющими учебную литературу.

Фонд периодических изданий библиотеки колледжа комплектуется изданиями соответствующими профилю колледжа. Всего фонд периодических изданий насчитывает (5 наименований, 54 экземпляра).

На основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов совершенствуются библиотечные услуги:

выход в Интернет, ПК в читальном зале на 10 мест, комплектование фонда на электронных носителях, оперативный поиск информации в электронных каталогах. Библиотека Колледжа подключена к электронным библиотечным системам (ЭБС) ООО ЭБС Издательство «Лань» (Контракт № 1827 от 24.06.2026 г., доступ до 31.08.2027 г.; ООО «Айбукс» (Контракт № 4705 от 01.12.2025 г., доступ до 13.11.2026г.); ООО « Юрайт-Академия» (Договор от 14.05.2020 г., доступ пролонгируется ежегодно на 365 дней). ООО «Электронное издательство Юрайт» (Контракт № 501 от 26.02.2026г., доступ до 09.03.2027г.); ООО «Знаниум» (Контракт №950 эбс/4919 от 18.12.2025г., доступ до 18.12.2026г.).

Создается электронный каталог в системе автоматизации библиотек «ИРБИС», в настоящий момент занесено 2916 названий учебной литературы.

Все студенты и преподаватели имеют доступ в INTRANET - сеть через компьютерные классы колледжа, библиотеки. Обеспечен доступ к информационным ресурсам через каналы:

- к электронному федеральному порталу «Российское образование» http: // www.edu.m,
- к электронным информ. ресурсам РГБ http://www.rsl.ru,
- к электронным информ. ресурсам Российской Национальной библиотеки http://www.nlr.ai,http://www.inion.ai/,
- к информационной системе «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/
- к глобальным поисковым системам http://www.google.conV,http://www.yahoo. com/, http://search.msn.com/,http://www.gnpbu. ru

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация подготовки дипломированного специалиста в колледже подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением, которое базируется на использовании как традиционных, так и современных технологий обучения.

Библиотечный фонд комплектуется на основе реализуемых образовательных программ, заявок преподавателей, каталогов и прайс-листов издательств и книготорговых фирм.

В основу комплектования библиотеки положены требования Министерства просвещения РФ, по хронологической глубине обновления, структуре, нормативам книгообеспеченности, которые охватывают основную дополнительную литературу, справочные издания, обязательные периодические издания, соответствующие требованиям ФГОС.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей включают раздел, рекомендующий для изучения, имеющиеся в библиотечном фонде основную и дополнительную литературу.

Библиотека для полного раскрытия своих фондов организует книжно-иллюстративные выставки, открытые просмотры литературы, составляет тематические списки литературы, информационные списки литературы, проводятся «Дни информации» (по материалам ЭБС).

ОП обеспечивается учебно-методической документацией по всем предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОП по специальности.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация подготовки дипломированного специалиста в колледже подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением, которое базируется на использовании как традиционных, так и современных технологий обучения.

Колледж предоставляет студентам возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Комплект УМК по дисциплине и ПМ формируется согласно локальному документу (Положение об учебно-методическом комплексе учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов).

8.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составлят не менее 25 процентов.

В Колледже реализация ОП осуществляется на основе договорных отношений с предприятиями и организациями для проведения практической подготовки (использование кадровых и материально-технической баз предприятия – в соответствии с договорами).

Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла составляет 100%.

Преподавание профессиональных дисциплин и модулей проводится, в том числе, преподавателями-работниками профильных организаций.

8.4. Порядок реализации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Под электронным обучением и обучением с использованием дистанционных технологий понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (e-mail, дистанционные конкурсы и олимпиады, дистанционное обучение и тестирование в режиме on-line, видеоконференции, вебинары, Интернет - уроки, авторские дистанционные модули и др.).

Целью применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательной организацией является обеспечение доступности профессионального образования, повышение его качества.

В СКТ (ф) СПбГУТ для обеспечения взаимодействия между преподавателями и студентами применяется платформа электронного документооборота на базе СПбГУТ.

При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий колледж обеспечивает доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, представляющей собой совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с преподавателями и между собой.

В учебном процессе с применением ДОТ могут использоваться следующие организационные формы деятельности:

- обзорные (установочные) лекции;
- самостоятельная работа с ЭОР;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
- консультации;
- семинары;
- и другие виды работ, предусмотренные учебным планом.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением ДОТ по каждой дисциплине может осуществляться традиционно при непосредственном взаимодействии педагогического работника и обучающегося, и дистанционного посредством информационно-коммуникационных сетей с применением электронных средств коммуникации и связи в электронной среде.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением ДОТ по каждой дисциплине/МДК в электронной среде осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всех обучающихся с применением ДОТ.

Проведение текущего и рубежного контроля допускается осуществлять в асинхронном режиме (offline), в синхронном режиме (on-line) в формате вебинар. Проведение промежуточной аттестации может осуществляться в реальном режиме времени с применением средств видеоконференции, вебинара.

Перевод на ДОТ осуществляется по распоряжению директора в случае нештатных ситуаций, ухудшения эпидемиологического состояния.

8.5. Особенности организации практической подготовки для обучающихся по образовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Под практической подготовкой понимается форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка может быть организована:

- непосредственно в колледже;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее — профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между колледжем и профильной организацией.

Практическая подготовка осуществляется в виде следующих этапов:

- Учебная практика.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОП по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла в учебных мастерских, лабораториях и учебных полигонах колледжа.

При реализации ОП СПО по специальности производственная практика включает в себя практику по профилю специальности.

Производственная практика направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи.

При необходимости применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для прохождения практики:

- регламентирующие и отчетные документы, необходимые для прохождения практики и оценки ее итогов (программа практики, дневник по практике, отчет, характеристика от организации-базы практики), предоставляются таким обучающимся по электронной почте на адрес руководителя практики от колледжа либо заведующего практикой или через личный кабинет обучающегося на сайте колледжа посредством заверенных подписями и печатями скан-копий оригиналов документов.

- плановые организационные мероприятия по вопросам практики – вводные консультации перед выходом на практику, орг. собрания – также проводятся, как правило, удаленно, с использованием дистанционных образовательных технологий (вебинары, видео-консультации и т.д.).

- все вопросы, возникающие в ходе практики у обучающихся и требующие взаимодействия с руководителем, решаются с использованием возможностей сети Интернет, предпочтительно с дублированием в письменной форме по электронной почте.

- для защиты отчетов, по практике обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий приглашаются к определенной дате в колледж, которую колледж предварительно, перед началом практики, обозначает в графике учебного процесса и на которую назначается защита отчетов для всех обучающихся по данной форме обучения.

Раздел 9. Программа воспитания

Рабочая программа воспитания по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.06.2023 г);
- Постановление правительства РФ от 15.04.2014 №313 (ред. от 29.04.2023) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Информационное общество»;
- Приказ Минпросвещения России от 5 августа 2022 года №675 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи»

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 9 сентября 2022 года, регистрационный № 70031);

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 (ред.от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.09.2022, регистрационный № 70167); (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», ред. от 27.12.2023;
- Основной образовательной программы по программе среднего профессионального образования по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 5 августа 2022 года № 675 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 сентября 2022 года, регистрационный № 70031
- Устав СПбГУТ, локальные акты СКТ(ф) СПбГУТ.
- Федеральной целевой программы «Молодѐжь России» (одобрена Указом Президента Российской Федерации от 10.09.1994г. № 1922)
- Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010г. № 436-ФЗ.
- Федерального закона «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995г. № 98-ФЗ.
- Федеральных проектов «Молодые профессионалы», «Социальная активность» (Национальный проект «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018г. № 16).
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ.
- Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. № 120-ФЗ.
- Целевыми государственными программами по воспитанию молодежи.

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в техникуме. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 5 основным направлениям (модулям): гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание; профессиональное воспитание; воспитание здорового образа жизни; профилактика правонарушений и зависимостей среди обучающихся; развитие студенческого самоуправления, волонтерского (добровольнического) движения.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:
- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

9.1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи. - Приказ Минпросвещения России от 5 августа 2022 года №675 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 9 сентября 2022 года, регистрационный № 70031); - Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 (ред.от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.09.2022, регистрационный № 70167); (далее – Порядок организации образовательной деятельности); - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012

	года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», ред. от 27.12.2023; - Основной образовательной программы по программе среднего профессионального образования по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 5 августа 2022 года № 675 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 сентября 2022 года, регистрационный № 70031.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор колледжа, зам.директора по УР, начальник отдела по воспитательной и социальной работе, курирующий воспитательную работу. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: заведующие отделением, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, кураторы учебных групп, библиотекарь, культорганизатор, руководители спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям

многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,	ЛР 12

ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 14**
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 15**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**ЛР 16**
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	**ЛР 17**
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	**ЛР 18**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства	**ЛР 19**
Активно применяющий полученные знания на практике	**ЛР 20**
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	**ЛР 21**
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	**ЛР 22**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	**ЛР 23**
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**ЛР 24**
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь каждому кто в ней нуждается	**ЛР 25**

Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы

	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУП	**Общие учебные предметы**	
ОУП.1	Русский язык	**ЛР 1-12, 25**
ОУП.2	Литература	**ЛР 1-12, 17**
ОУП.3	Иностранный язык	**ЛР 8, 16**
ОУП.4	Информатика	**ЛР 13, 19, 22, 25**
ОУП.5	История	**ЛР 1-12, 17**
ОУП.6	Обществознание	**ЛР 1-12, 17**
ОУП.7	География	**ЛР 1-12, 15**
ОУП.8	Химия	**ЛР 1-12, 14, 23**
ОУП.9	Биология	**ЛР 1-12, 14, 23**
ОУП.10	Физическая культура	**ЛР 9, 24**
ОУП.11	Основы безопасности и защиты Родины	**ЛР 9-10, 23, 25**
ПУП	**Профильные учебные предметы**	
ПУП.01	Математика	**ЛР 4, 14, 19-20**
ПУП.02	Физика	**ЛР 4, 14, 19-20**
ДУП	**Дополнительные учебные предметы**	
ДУП.01	Введение в специальность	**ЛР 4, 14, 19-20**
СГ	**Социально - гуманитарный цикл**	
СГ.01	История России	**ЛР 4, 14, 19-20**
СГ.02	Безопасность жизнедеятельности	**ЛР 4, 14, 19-20**
СГ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	**ЛР 4, 14, 19-20**
СГ.04	Физическая культура	**ЛР 9, 24**
СГ.05	Основы бережливого производства	**ЛР 4, 10, 14, 19-20, 23, 25**
ОПЦ	**Общепрофессиональный цикл**	
ОП.01	Математические методы решения типовых прикладных задач	**ЛР 4, 14, 19-20**
ОП.02	Физика	**ЛР 4, 14, 19-20**
ОП.03	Теория электрических цепей	**ЛР 4, 14, 19-20**
ОП.04	Основы электронной и вычислительной техники	**ЛР 4, 14, 19-20**
ОП.05	Теория электросвязи	**ЛР 4, 14, 19-20**
ОП.06	Электрорадиоизмерения	**ЛР 4, 14, 19-20**
ОП.07	Основы телекоммуникаций	**ЛР 4, 14, 19-20**
ОП.08	Энергоснабжение телекоммуникационных систем	**ЛР 4, 14, 19-20**
ПМ.01	**Техническая эксплуатация инфокоммуникационных сетей связи**	
МДК.01.01	Монтаж и эксплуатация направляющих систем	**ЛР 4, 10, 14, 19-20**
МДК.01.02	Монтаж и эксплуатация компьютерных сетей	**ЛР 4, 10, 14, 19**
МДК.01.04	Монтаж и эксплуатация мультисервисных сетей абонентского доступа	**ЛР 4, 10, 14, 19**
МДК 01.04	Монтаж и эксплуатация систем видеонаблюдения и систем безопасности	**ЛР 4, 10, 14, 19-20**
УП.01	Учебная практика	**ЛР 16, 20**
ПП.01	Производственная практика	**ЛР 20-22, 25**

ПМ.02	**Техническая эксплуатация инфокоммуникационных систем**	
МДК.02.01	Монтаж и эксплуатация инфокоммуникационных систем с коммутацией каналов и пакетов	**ЛР 4, 10, 14, 19-20**
МДК.02.02	Монтаж и обслуживание оптических систем передачи транспортных сетей	**ЛР 4, 10, 14, 19-20**
УП.02	Учебная практика	**ЛР 16, 20**
ПП.02	Производственная практика	**ЛР 20-22, 25**
ПМ.03	**Обеспечение информационной безопасности инфокоммуникационных сетей и систем связи**	**ЛР 4, 10, 14, 19-20**
МДК.03.01	Защита информации в инфокоммуникационных системах и сетях связи	**ЛР 4, 10, 14, 19-20**
УП.03	Учебная практика	**ЛР 16, 20**
ПП.03	Производственная практика	**ЛР 20-22, 25**
ПМ.04	**Организация производственной деятельности персонала структурных подразделений предприятий отрасли связи**	
МДК 04.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	**ЛР 19-22**
МДК 04.02	Современные технологии управления структурным подразделением организации	**ЛР 16, 18-22, 25**
УП.04	Учебная практика	**ЛР16, 18- 22**
ПП.04	Производственная практика	**ЛР 20-22, 25**
ПМ.05	**Адаптация конвергентных инфокоммуникационных технологий и систем к потребностям заказчика**	
МДК.05.01	Теоретические основы конвергенции логических, интеллектуальных сетей и инфокоммуникационных технологий в информационно-коммуникационных сетях связи	**ЛР 16, 20-22, 25**
УП.05.01	Учебная практика	**ЛР 16, 20**
ПП.05.01	Производственная практика	**ЛР 20-22, 25**
ПМ.06	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**	
МДК.06.01	Технология выполнения работ	**ЛР 16, 20-22, 25**
УП.06.01	Учебная практика	**ЛР 16, 20**
ПП.06.01	Производственная практика	**ЛР 20-22, 25**

9.2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

– демонстрация интереса к будущей профессии;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 9.3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

9.3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

Рабочая программа воспитания по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи (далее Программа), разработана **на основании**:

Конституция Российской Федерации;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи.

- Приказ Минпросвещения России от 5 августа 2022 года №675 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 9 сентября 2022 года, регистрационный № 70031);
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 (ред.от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.09.2022, регистрационный № 70167); (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», ред. от 27.12.2023;
- образовательной программы по программе среднего профессионального образования по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 5 августа 2022 года № 675 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 сентября 2022 года, регистрационный № 70031.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Устав СПбГУТ, локальные акты СКТ(ф) СПбГУТ.

и с учетом:

- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- Примерной образовательной программы по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи;
- Федеральной целевой программы «Молодѐжь России» (одобрена Указом Президента Российской Федерации от 10.09.1994г. № 1922)
- Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010г. № 436-ФЗ.
- Федерального закона «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995г. № 98-ФЗ.
- Федеральных проектов Профессионалы», «Социальная активность» (Национальный проект «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018г. № 16).
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ.
- Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. № 120-ФЗ.
- Целевыми государственными программами по воспитанию молодежи.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов

психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	**Кол-во штатных единиц**	**Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса**
Директор колледжа	1	Несèт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по УР	1	Организация образовательной деятельности, профориентации, организация дополнительного образования обучающихся.
Начальник отдела по ВСР	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции. Координация деятельности по реализации Программы воспитания. Социальная помощь и поддержка обучающихся. Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики.
Заведующий отделением	1	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса. Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий. Групповое и индивидуальное консультирование. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ.
Педагог-организатор	1	Организация и проведение общеколледжных мероприятий, организация работы старостата и актива студенческого самоуправления. Осуществление воспитательной и информационно-мотивационной функции.
Культорганизатор	1	Организация и проведение общеколледжных мероприятий, развитие творческих способностей обучающихся.
Преподаватель	20	Организация и проведение учебных занятий, практики с учетом реализации программы воспитания
Куратор учебной группы	4	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации. Осуществление взаимодействие с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся.
Преподаватели физической культуры	2	Осуществление физического воспитания обучающихся, организация участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

9.3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Наименования	**Кол-во единиц**	**Основные требования**
Лаборатории/ Мастерские	2	Оснащение по стандартам «Профессионалы» для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	10	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актовый зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения

		действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Тренажерный зал	1	Наличие спортивного оборудования и инвентаря
Кабинет педагога-психолога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

9.3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте Смоленского колледжа телекоммуникаций (филиал) СПбГУТ http://collegetel.ru/ , официальной группе ВКонтакте https://vk.com/sktnews

РАЗДЕЛ 9.4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УГПС 11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ

по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи на период 2025-2029 гг.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;
отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
движения «Профессионалы»;
движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (*в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий*), в том числе «День города» и др., а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники *(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)*	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
АВГУСТ						
30	Общее организационное собрание для обучающихся, их родителей и законных представителей обучающихся нового приема	Родители обучающихся 1 курса, преподаватели	актовый зал	Директор Зам.директора по УР Начальник отдела ВСР Зав. отделением кураторы групп	**ЛР 1-12**	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание; профессиональное воспитание; профилактика правонарушений и зависимостей среди обучающихся;
СЕНТЯБРЬ						
1	**День знаний**	обучающиеся	актовый зал	Директор	**ЛР 1-**	гражданско-патриотическое и

	Проведение торжественного собрания для студентов и сотрудников колледжа	и преподаватели		Зам.директора по УР Начальник отдела ВСР Зав. отделением кураторы групп	**12**	духовно нравственное воспитание; профессиональное воспитание;
1	Единый орг.час из цикла «Разговоры о важном», на тему: «Многообразие народов России».	обучающиеся и кураторы	учебные аудитории	Начальник отдела ВСР Зав. отделением кураторы групп	**ЛР 1-12**	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание;
1	Единый классный час: «Правила безопасного поведения в повседневной жизни и действия в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций».	обучающиеся и кураторы	учебные аудитории	Начальник отдела ВСР Зав. отделением кураторы групп	**ЛР 1-12**	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание;
3	**День солидарности в борьбе с терроризмом** Участие студентов колледжа в акции памяти	обучающиеся и кураторы	учебные аудитории	Начальник отдела ВСР Зав. отделением кураторы групп	**ЛР 1-12**	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание; развитие студенческого самоуправления, волонтерского (добровольнического) движения
2-10	Экскурсия по городу Смоленску для групп 1 курса	обучающиеся и кураторы	г.Смоленск	Начальник отдела ВСР кураторы групп 1 курса	**ЛР 1-12**	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание;
20-25	Социальная акция по благоустройству Братского захоронения «Клинок» в преддверии Дня освобождения Смоленщины.	студенческий актив	«Клинок»	Начальник отдела ВСР	**ЛР 1-12**	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание; развитие студенческого самоуправления, волонтерского (добровольнического) движения
20-30	Участие в спортивном празднике «Кросс наций »	обучающиеся 1-4 курс	г.Смоленск	преподаватели физической культуры	**ЛР 9, 24**	воспитание здорового образа жизни;
25	Праздничный концерт посвященный Дню освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков	обучающиеся и преподаватели	актовый зал	Начальник отдела ВСР кураторы групп	**ЛР 1-12**	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание; профессиональное воспитание;
26-30	Посвящение в студенты	обучающиеся и кураторы 1 курса	актовый зал	Начальник отдела ВСР Зав. отделением кураторы групп	**ЛР 1-12**	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание; развитие

						студенческого самоуправления, (добровольнического) движения.
ОКТЯБРЬ						
1	Единый орг.час из цикла «Разговоры о важном», для групп 1-5 курсов на тему: «Протоиерей Михаил Васильев. Роль православного священника в жизни современного общества».	обучающиеся и кураторы	учебные аудитории	Начальник отдела ВСР Зав. отделением кураторы групп	**ЛР 1-12**	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание;
2	Торжественное мероприятие посвященное Дню среднего профессионального образования.	обучающиеся и преподаватели	актовый зал	Начальник отдела ВСР кураторы групп	**ЛР 1-12**	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание; профессиональное воспитание;
3	День Учителя Праздничный концерт посвященный Дню учителя, «Праздник мудрости, знаний, труда».	обучающиеся и преподаватели	актовый зал	Начальник отдела ВСР кураторы групп	**ЛР 1-12**	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание; профессиональное воспитание;
10-20	Социальная акция. Проведение профилактического медицинского осмотра, с целью заполнения социальной карты здорового образа жизни студента, по профилактике, выявлению и лечению хронических заболеваний.	обучающиеся 1 курс	мед.кабинет	Начальник отдела ВСР кураторы групп	**ЛР 9, 24**	воспитание здорового образа жизни;
15-25	Анкетирование студентов с целью выявления их отношения к наркотикам и алкоголю, их предложений по организации профилактики наркомании.	обучающиеся и преподаватели	читальный зал	Педагог-психолог	**ЛР 9, 24**	воспитание здорового образа жизни; профилактика правонарушений и зависимостей среди обучающихся
22	Единый орг.час из цикла «Разговоры о важном», для групп 1-	обучающиеся и кураторы	учебные аудитории	Начальник отдела ВСР	**ЛР 1-12**	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание;

	5 курсов на тему: ««Соцсети. Как защититься от мошенников. Безопасность в сети Интернет».			кураторы групп		
НОЯБРЬ						
3	Единый орг.час из цикла «Разговоры о важном», для групп 1-5 курсов на тему: «Князь Дмитрий Пожарский и земский староста Кузьма Минин».	обучающиеся и преподаватели	актовый зал	Начальник отдела ВСР кураторы групп	**ЛР 1-12**	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание; профессиональное воспитание;
15-20	Социальная акция «Дорога к здоровью» в рамках Международного дня отказа от курения	обучающиеся и преподаватели	читальный зал	Начальник отдела ВСР кураторы групп	**ЛР 9**	воспитание здорового образа жизни;
17	Международный день студентов	обучающиеся и преподаватели	актовый зал	Начальник отдела ВСР кураторы групп	**ЛР 1-12**	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание; профессиональное воспитание;
18	Единый орг.час из цикла «Разговоры о важном», для групп 1-5 курсов на тему: «Петр Степанович Котляревский».	обучающиеся и преподаватели	учебные аудитории	Начальник отдела ВСР кураторы групп	**ЛР 1-12**	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание; профессиональное воспитание;
20-24	Социальная акция совместно с СФ АО Почта России по оформлению и отправке поздравительных почтовых открыток к Дню матери	обучающиеся и преподаватели	УФПС	Начальник отдела ВСР кураторы групп	**ЛР 1-12**	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание; профессиональное воспитание;
29	Открытая лекция для групп 3-4 курсов на тему: «Этика и психология профессиональной деятельности».	обучающиеся и преподаватели	учебные аудитории	Начальник отдела ВСР кураторы групп	**ЛР 1-12**	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание; профессиональное воспитание;
ДЕКАБРЬ						

2	Лекция: «Это важно знать!», в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	обучающиеся и кураторы	читальный зал	Начальник отдела ВСР кураторы групп	**ЛР 9**	воспитание здорового образа жизни;
1-10	Научно-практическая конференция «Цифровая Россия», с участием студентов, преподавателей колледжа и представителей телекоммуникационных компаний.	обучающиеся и кураторы	читальный зал	Начальник отдела ВСР кураторы групп	**ЛР 4, 14, 19-20**	профессиональное воспитание;
2	Единый орг.час из цикла «Разговоры о важном», для групп 1-4 курсов на тему: «Павел Михайлович Третьяков. Личное увлечение может перерасти в дело, значимое для всей страны».	обучающиеся и кураторы	учебные аудитории	Начальник отдела ВСР кураторы групп	**ЛР 1-12**	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание;
9	Единый орг.час из цикла «Разговоры о важном», для групп 1-5 курсов на тему: «Преподобномученица Елизавета Федоровна. Милосердие начинается с личного и осознанного выбора».	обучающиеся и кураторы	учебные аудитории	Начальник отдела ВСР кураторы групп	**ЛР 1-12**	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание;
20-25	Предновогоднее мероприятие (концерт)	обучающиеся и преподаватели	актовый зал	Начальник отдела ВСР кураторы групп	**ЛР 1-12**	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание;
ЯНВАРЬ						
13	Единый орг.час из цикла «Разговоры о важном», для групп 1-5 курсов на тему: «Ерофей Павлович Хабаров»	обучающиеся и кураторы	учебные аудитории	Начальник отдела ВСР кураторы групп	**ЛР 1-12**	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание;
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	обучающиеся и кураторы	актовый зал	Начальник отдела ВСР кураторы групп	**ЛР 1-12**	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание;
28-31	Участие студентов и преподавателей колледжа в	обучающиеся и кураторы	г. Смоленск	Начальник отдела ВСР кураторы групп	**ЛР 1-12**	гражданско-патриотическое и духовно

	памятных мероприятиях посвященных Дню освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста					нравственное воспитание;
			ФЕВРАЛЬ			
3	Единый орг.час из цикла «Разговоры о важном», для групп 1-5 курсов на тему: «Естественный и искусственный интеллект».	обучающиеся и кураторы	учебные аудитории	Начальник отдела ВСР кураторы групп	**ЛР 4, 14, 19-20**	профессиональное воспитание;
8	Ежегодное мероприятие «Ярмарка вакансий», с участием работодателей Смоленского региона и ЦФО	обучающиеся и кураторы	читальный зал	Начальник отдела ВСР кураторы групп	**ЛР 4, 14, 19-20**	профессиональное воспитание;
12	Участие в спортивном празднике «Лыжня России 2027»	обучающиеся 1-4 курс	г.Смоленск	преподаватели физической культуры	**ЛР 9, 24**	воспитание здорового образа жизни;
14	Участие студентов колледжа в торжественном мероприятии, посвященного 15 февраля — День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	обучающиеся и кураторы	г. Смоленск	Начальник отдела ВСР кураторы групп	**ЛР 1-12**	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание;
18	Единый орг.час из цикла «Разговоры о важном», для групп 1-5 курсов на тему: «Герой из соседнего двора» — региональный урок к Дню защитника Отечества 23 февраля.	обучающиеся и кураторы	учебные аудитории	Начальник отдела ВСР кураторы групп	**ЛР 1-12**	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание;
20	**День защитников Отечества (праздничное мероприятие)**	обучающиеся и преподаватели	актовый зал	Начальник отдела ВСР кураторы групп	**ЛР 1-12**	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание;
25-	Организация коллективных	обучающиеся	г. Смоленск	Начальник отдела ВСР	**ЛР 1-**	гражданско-

28	выходов в Художественную галерею	и кураторы		кураторы групп	**12**	патриотическое и духовно нравственное воспитание;
МАРТ						
3	Единый орг.час из цикла «Разговоры о важном», для групп 1-5 курсов на тему: «Святая равноапостольная княгиня Ольга».	обучающиеся и кураторы	учебные аудитории	Начальник отдела ВСР кураторы групп	**ЛР 1-12**	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание;
5	**Международный женский день (праздничный концерт)**	обучающиеся и преподаватели	актовый зал	Начальник отдела ВСР кураторы групп	**ЛР 1-12**	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание;
18	**День воссоединения Крыма с Россией (торжественное мероприятие)**	обучающиеся и преподаватели	актовый зал	Начальник отдела ВСР кураторы групп	**ЛР 1-12**	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание;
19	Единый орг.час из цикла «Разговоры о важном», для групп 1-5 курсов на тему: «Региональное занятие. «Путешествуем по России: Культура родного края».	обучающиеся и кураторы	учебные аудитории	Начальник отдела ВСР кураторы групп	**ЛР 1-12**	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание;
20-31	Ежегодная конференция преподавателей и студентов колледжа «Историческая память» на тему: «Фальсификация истории – преступление перед поколениями!».	обучающиеся и преподаватели	актовый зал	Начальник отдела ВСР кураторы групп	**ЛР 1-12**	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание;
24-28	Организация коллективных выходов в театры г. Смоленска	обучающиеся и кураторы	Драмтеатр	Начальник отдела ВСР кураторы групп	**ЛР 1-12**	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание;
АПРЕЛЬ						
7	Единый орг.час из цикла «Разговоры о важном», для групп 1-5 курсов на тему: «Юрий Алексеевич Гагарин» — к Дню космонавтики (отмечается 12	обучающиеся и кураторы	учебные аудитории	Начальник отдела ВСР кураторы групп	**ЛР 1-12**	гражданско-патриотическое и духовно нравственное, профессиональное воспитание;

	апреля).					
10	**День космонавтики (торжественное мероприятие)**	обучающиеся и преподаватели	актовый зал	Начальник отдела ВСР кураторы групп	**ЛР 1-12**	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание;
21	Единый орг.час из цикла «Разговоры о важном», для групп 1-5 курсов на тему: «Юрий Борисович Левитан».	обучающиеся и кураторы	учебные аудитории	Начальник отдела ВСР кураторы групп	**ЛР 1-12**	гражданско-патриотическое и духовно нравственное, профессиональное воспитание;
22-25	Участие в конкурсе студенческих работ ПАО «Ростелеком» к профессиональному празднику Дню радио им. Попова А.С. ,среди студентов ВУЗов/ССУЗов г.Смоленска.	обучающиеся 3-4 курс	СФ ПАО Ростелеком	Начальник отдела ВСР председатель МК	**ЛР 4, 14, 19-20**	профессиональное воспитание;
26-30	Участие в международной выставке «Связь».	обучающиеся 2-4 курс	г. Москва	Начальник отдела ВСР председатель МК	**ЛР 4, 14, 19-20**	профессиональное воспитание;
МАЙ						
1	**Праздник весны и труда** Участие в Первомайской демонстрации.	обучающиеся и преподаватели	г. Смоленск	Начальник отдела ВСР кураторы групп	**ЛР 1-12**	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание; развитие студенческого самоуправления, волонтерского (добровольнического) движения
6	Единый орг.час из цикла «Разговоры о важном», для групп 1-5 курсов на тему: «Песни о войне» — к Дню Победы 9 мая.	обучающиеся и кураторы	учебные аудитории	Начальник отдела ВСР кураторы групп	**ЛР 1-12**	гражданско-патриотическое и духовно нравственное, профессиональное воспитание;
7	Торжественное собрание,	обучающиеся	актовый зал		**ЛР 4,**	профессиональное

	посвящённое профессиональному празднику «Дню радио, дню работников всех отраслей связи»	и преподаватели		Начальник отдела ВСР кураторы групп	**14, 19-20**	воспитание;
8	**День Победы** «День победы, как он был от нас далек...» музыкально-историческое представление.	обучающиеся и преподаватели	актовый зал	Начальник отдела ВСР кураторы групп	**ЛР 1-12**	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание;
9	Участие в социальной акции «Бессмертный полк», в рамках празднования Победы в ВОВ.	обучающиеся и преподаватели	г. Смоленск	Начальник отдела ВСР кураторы групп	**ЛР 1-12**	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание;
13	Единый орг.час из цикла «Разговоры о важном», для групп 1-4 курсов на тему: « Жизнь в Движении».	обучающиеся и кураторы	учебные аудитории	Начальник отдела ВСР кураторы групп	**ЛР 1-12**	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание;
19	Единый орг.час из цикла «Разговоры о важном», для групп 1-4 курсов на тему: «Ценности, которые нас объединяют».	обучающиеся и кураторы	учебные аудитории	Начальник отдела ВСР кураторы групп	**ЛР 1-12**	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание;
ИЮНЬ						
3	Единый орг.час для групп 1-3 курсов на тему: «Всемирный день русского языка»	обучающиеся и кураторы	учебные аудитории	Начальник отдела ВСР кураторы групп	ЛР 10, 23	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание;
10	**День России** Праздничный концерт «Я люблю тебя Россия!».	обучающиеся и преподаватели	актовый зал	Начальник отдела ВСР кураторы групп	**ЛР 1-12**	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание;
21	**День памяти и скорби** Социальная акция «Свеча памяти»	обучающиеся и преподаватели	г. Смоленск	Начальник отдела ВСР кураторы групп	**ЛР 1-12**	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание;
27	**День молодежи** Участие в общегородском мероприятии «Смоленская молодёжь»	обучающиеся и кураторы	г. Смоленск	Начальник отдела ВСР кураторы групп	**ЛР 1-12**	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание; развитие студенческого самоуправления, волонтерского движения
ИЮЛЬ						

1-6	Торжественное собрание, посвящённое выпуску специалистов	выпускная группа	актовый зал	Начальник отдела ВСР Зав.отделением	**ЛР 4, 14, 19-20**	профессиональное воспитание;
8	**День семьи, любви и верности** Участие в общегородском мероприятии	студенческий актив	г. Смоленск	Начальник отдела ВСР	**ЛР 1-12**	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание; развитие студенческого самоуправления, волонтерского движения

Раздел 10. Разработчики основной образовательной программы

Организация-разработчик:

Смоленский колледж телекоммуникаций (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»; Смоленский филиал ПАО «Ростелеком»

Разработчики:

Ващенкова Т.В., преподаватель СКТ(ф)СПбГУТ высшей квалификационной категории, Мастер связи;

Ломатенков Д.А., начальник отдела по воспитательной и социальной работе;

Сенигов А.А., директор Центра эксплуатации Смоленского филиала ПАО «Ростелеком».