Смоленский колледж телекоммуникаций (филиал)
федерального государственного образовательного бюджетного учреждения
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций
им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 42A6184B3BE537639C6CD7439AB830F7
Владелец: Казаков Андрей Викторович
Действителен: с 29.04.2026 до 23.07.2027

Утверждаю
Директор СКТ(ф)СПбГУТ
_____ А.В. Казаков
«27» 05 2026 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалиста среднего звена
на базе основного общего образования

Специальность 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта

Квалификация выпускника
специалист по работе с искусственным интеллектом

2026

Образовательная программа среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2024 года № 1025 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2025 года, регистрационный № 81046).

Организация-разработчик: Смоленский колледж телекоммуникаций (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»

Программа рассмотрена на заседании методической комиссии гуманитарных и программно-вычислительных дисциплин
Протокол № _11_ от « _27 мая_ » __ 2026__г.
Председатель _____Т.Н. Строде

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УР
_____ И.А. Овчинникова
«_27_»__05__2026__г.

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № _3_
от « _27_ » __05___ 2026___г.
Секретарь_____ Т.Н. Строде

СОГЛАСОВАНО
И.о. министра Министерства цифрового развития Смоленской области
_____Щербакова Т.О.
«_27_»____05_____2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела эксплуатации и внедрения информационных систем Смоленского областного государственного автономного учреждения «Центр информационных технологий»
_____ Я.А.Комиссаров
«_27_»____05_____2026 г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения
1.1. Общая характеристика
1.2. Нормативные основания для разработки ОП
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников.
3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям.
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
4.1. Общие компетенции.
4.2. Профессиональные компетенции.
4.3. Формы аттестации
Раздел 5. Структура образовательной программы
5.1. Рабочий учебный план.
5.2. Календарный учебный график.
5.3. Распределение часов вариативной части.
Раздел 6. Оценочные материалы
Раздел 7. Методические материалы
Раздел 8. Условия реализации образовательной программы
8.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы
8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
8.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программ
8.4. Порядок реализации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
8.5. Особенности организации практической подготовки для обучающихся по образовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Раздел 9. Программа воспитания
9.1. Рабочая программа воспитания
9.2. Календарный план воспитательной работы
Раздел 10. Разработчики основной образовательной программы
ПРИЛОЖЕНИЯ
1.Рабочий учебный план
2. Календарный учебный график
5. Программы общеобразовательных предметов
6. Программы профессиональных модулей
7. Программы учебных дисциплин
8. Программы практик
9. Программа ГИА
10.Контрольно-оценочные средства по предметам, дисциплинам, МДК
11. Фонды оценочных средств по ПМ, практикам, ГИА
12. Программы самостоятельной работы студентов по предметам, дисциплинам, МДК, ПМ
13. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по предметам, дисциплинам, МДК, ПМ
14. Локальные документы колледжа
15. Рабочая программа воспитания
16. Календарный план воспитательной работы

Раздел 1. Общие положения

1.1.Общая характеристика

Настоящая основная образовательная программа по программе среднего профессионального образования по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта (далее – ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2024 года № 1025 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2026 года, регистрационный № 81046) (далее – ФГОС СПО).

ОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОП.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 28.02.2026 г);
- Постановление правительства РФ от 15.04.2014 №313 (ред. от 25.12.2024) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Информационное общество»;
- Приказ Минпросвещения России от 24 декабря 2024 года №1025 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 27 января 2026 года, регистрационный № 81046);
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 (ред.от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.09.2022, регистрационный № 70167); (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», ред. от 27.12.2023;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (ред. 18.11.2020 г);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 (ред.от 24.04.2024) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано 07.12.2021г № 66211);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н (ред. 09.03.2017) «О реестре профессиональных стандартов

(перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779);

–Приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932 «Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

- Приказ Минпросвещения РФ от 14.07.2023 N 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (ред. 29.02.2024г);

- Устав СПбГУТ, локальные акты СКТ(ф) СПбГУТ.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
ОП –основная образовательная программа;
МДК – междисциплинарный курс
ПМ – профессиональный модуль
ОК – общие компетенции;
ПК – профессиональные компетенции.
ОУП – обязательные учебные предметы
ДУП – дополнительные учебные предметы
ДУП – дополнительные учебные предметы
СГ - социально-гуманитарный цикл
ОПЦ – общепрофессиональный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист по работе с искусственным интеллектом.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации СКТ(ф) СПбГУТ.

Формы обучения: очная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1.Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
		Специалист по работе с искусственным интеллектом

разработка кода для искусственного интеллекта	ПМ 01.Разработка кода для обучения_искусственного интеллекта	осваивается
администрирование баз данных	ПМ 02. Администрирование баз данных	осваивается
обучение готовых моделей искусственного интеллекта	ПМ 03. Обучение готовых моделей искусственного интеллекта	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – методы работы в профессиональной и смежных сферах – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** – определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска – оценивать практическую значимость результатов поиска – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания: – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и – программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	**Умения:** – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности – применять современную научную профессиональную терминологию – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности – определять источники достоверной правовой информации – составлять различные правовые документы – находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать – оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта

		Знания: – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации; – кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** – проявлять гражданско-патриотическую позицию – демонстрировать осознанное поведение – описывать значимость своей специальности – применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** – соблюдать нормы экологической безопасности – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности – организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона – эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
		Знания: – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности – пути обеспечения ресурсосбережения – принципы бережливого производства – основные направления изменения климатических условий региона – правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности – пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания: – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека – основы здорового образа жизни – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности – средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Разработка кода для искусственного интеллекта	ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.	**Навыки:**
		Разработки, оптимизации и тестирования алгоритмов для ИИ-программ.
		Использования библиотек и инструментов для работы с алгоритмами и данными (Pandas, NumPy, Scikit-learn).
		Применения структур данных (деревья, графы, списки) для реализации алгоритмов.
		Умения:
		Анализировать технические задания и выявлять требования к алгоритмам.
		Применять методы алгоритмизации для решения задач программирования.
		Разрабатывать оптимальные алгоритмы для решения задач в области ИИ
		Знания:
		Основные методы и подходы к построению алгоритмов (жадные алгоритмы, динамическое программирование, рекурсивные подходы).
		Принципы эффективной обработки данных.
		Языки программирования, применяемые для разработки алгоритмов (Python, C#, Java).
	ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.	**Навыки:**
		Разработки модульных ИИ-систем, соответствующих требованиям производительности и безопасности.
		Внедрения разработанных ИИ-модулей в комплексные программные системы.
		Оптимизации кода и работы с интерфейсами для взаимодействия между модулями.
		Умения:
		Реализовывать программные модули на основе требований технического задания.
		Писать чистый, понятный и поддерживаемый код.
		Использовать стандартные библиотеки и фреймворки для ускорения разработки.

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		Знания:
		Принципы модульного программирования.
		Языки программирования для разработки модулей (Python, C#, Java).
		Стандартные фреймворки и библиотеки для работы с ИИ (TensorFlow, PyTorch, Keras).
	ПК 1.3. Оформлять программный код в соответствии с техническим заданием.	**Навыки:**
		Оформления, документирования и структурирования кода для последующей поддержки.
		Использования инструментов статического анализа кода для выявления ошибок и улучшения качества.
		Работы с системами документирования кода (например, Doxygen, Sphinx).
		Умения:
		Оформлять код в соответствии с принятыми стандартами и требованиями.
		Документировать разработанный программный код.
		Применять соглашения о наименованиях переменных, функций и классов (например, PEP8 для Python).
		Знания:
		Основные принципы чистого кода (Clean Code).
		Стандарты и практики документирования программного обеспечения.
		Инструменты для автоматической проверки качества кода (например, PyLint, ESLint).
	ПК 1.4. Использовать систему контроля версий программного кода с учетом обеспечения возможности организации групповой разработки.	**Навыки:**
		Управления проектами с использованием Git для организации командной работы.
		Разрешения конфликтов при слиянии веток и использования pullrequest для рецензирования кода.
		Настройки процессов CI/CD для автоматического тестирования и развертывания кода.
		Умения:
		Работать с системами контроля версий для управления проектами (Git, GitLab).
		Организовывать совместную работу над проектом через ветки разработки и слияние изменений.
		Разрешать конфликты при слиянии кода.
		Знания:
		Принципы работы распределенных систем контроля версий.

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		Основные команды и операции в Git (commit, pull, push, merge).
		Методы разрешения конфликтов в ходе групповой разработки.
	ПК 1.5. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.	**Навыки:**
		Отладки программных модулей с использованием пошаговой проверки.
		Применения методов логирования и профилирования производительности.
		Использования специальных средств для отладки многопоточных программ.
		Умения:
		Использовать инструменты для отладки программного кода.
		Идентифицировать и исправлять ошибки в программе.
		Применять методы логирования для анализа выполнения программ.
		Знания:
		Принципы работы отладчиков и логирования.
		Способы выявления ошибок в программе (отладка по шагам, точки останова).
		Инструменты для отладки кода (например, PyCharm, Visual Studio Debugger).
	ПК 1.6. Выполнять тестирование программного кода.	**Навыки:** Принципы работы отладчиков и логирования.
		Написания юнит-тестов для проверок отдельных функций и модулей.
		Создания автоматизированных тестов для интеграционных проверок.
		Работы с CI/CD пайплайнами для автоматизации тестирования.
		Умения:
		Проводить различные виды тестирования (юнит-тестирование, интеграционное тестирование).
		Разрабатывать тестовые сценарии для проверки корректности работы программных модулей.
		Автоматизировать тестирование программного обеспечения.
		Знания:
		Принципы тестирования программного обеспечения.
		Методыиподходыкнаписаниютестов (Test-Driven Development, Behavior-Driven Development).

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		Инструменты для тестирования программного кода (PyTest, JUnit, Selenium).
	ПК 1.7. Составлять тестовые сценарии.	**Навыки:**
		Проектирования тестовых сценариев, включая пограничные и негативные сценарии.
		Использования шаблонов для написания тест-кейсов.
		Автоматизации создания и выполнения тестовых сценариев.
		Умения:
		Определять критические сценарии работы системы, которые необходимо протестировать.
		Разрабатывать пошаговые тестовые сценарии на основе требований.
		Оценивать покрытие тестов и их соответствие техническому заданию.
		Знания:
		Основы тест-дизайна и методы разработки тестовых сценариев.
		Принципы проектирования сценариев для функционального и нефункционального тестирования.
		Методы составления тест-кейсов для разных типов тестирования.
Администрирование баз данных	ПК 2.1. Выявлять проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных.	**Навыки:**
		Идентификации проблем, связанных с нормальным функционированием базы данных;
		Восстановления системы.
		Умения:
		Производить идентификацию проблем, связанных с нормальным функционированием базы данных;
		Принимать решения по локализации проблем, связанных с нормальным функционированием базы данных;
		Документировать внештатные ситуации связанные с нормальным функционированием базы данных;
		Знания:
		Основные коды ошибок при работе с базой данных;
		Методы и средства устранения ошибок, возникающих при работе с базой данных;
	ПК 2.2. Осуществлять процедуры	**Навыки:**
		Администрирования сервера баз данных;

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	администрирования баз данных.	Участия в администрировании отдельных компонент серверов;
		Умения:
		Осуществлять основные функции по администрированию баз данных;
		Настраивать политики безопасности при работе с сервером баз данных
		Знания:
		Тенденции развития банков данных;
		Технология установки и настройки сервера баз данных; Требования к безопасности сервера базы данных;
		Тенденции развития банков данных;
	ПК 2.3. Проводить аудит систем безопасности баз данных с использованием регламентов по защите информации.	**Навыки:**
		Документирования результатов аудита безопасности информации;
		Использования процедуры резервного копирования баз данных;
		Использования процедуры восстановления баз данных
		Умения:
		Дать независимую оценку уровня безопасности
		Производить регламентное обновление программного обеспечения
		Разрабатывать перечень рекомендаций по дальнейшей эксплуатации БД с максимальной защитой хранящейся информации.
		Знания:
		Протоколы безопасности при работе с базой данных;
		Методы и средства защиты информации от несанкционированного доступа;
		Уровни угроз безопасности информации
	ПК 2.4. Формировать требования хранилищ банка данных для обучения	**Навыки:**
		Подготовки документации по формированию требований хранилищ банка данных
		Умения:
		Производить формирование требований к обработке данных и их извлечению;
		Знания:
		Формы документов, необходимых для формирования, ведения и использования банка данных
	ПК 2.5. Подготавливать данные для базы знаний.	**Навыки:**
		Проектирования, разработки и эксплуатации баз данных
		Умения:

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		Добавлять, удалять и изменять данные в базе данных;
		Производить операции по импорту и экспорту данных в различных форматах
		Знания:
		Типы данных хранения информации в базе данных
Обучение готовых моделей искусственного интеллекта	ПК 3.1. Осуществлять выбор готовых моделей искусственного интеллекта.	**Навыки:**
		Подбирать и настраивать готовые модели ИИ с учетом поставленных задач, анализировать результаты их применения.
		Умения:
		Анализировать задачи для выбора подходящих готовых моделей ИИ, учитывать их ограничения и возможности.
		Знания:
		Основы методов машинного обучения, принципы работы готовых моделей ИИ, их виды и применения. Языки программирования, используемые для ИИ (Python, R).
		Основы методов машинного обучения, принципы работы готовых моделей ИИ, их виды и применения. Языки программирования, используемые для ИИ (Python, R).
	ПК 3.2. Формировать сценарии обучения готовых моделей искусственного интеллекта.	**Навыки:**
		Создание сценариев обучения, подготовка данных для обучения, настройка гиперпараметров для достижения оптимального результата.
		Умения:
		Разрабатывать сценарии обучения, определять параметры обучения для различных типов моделей ИИ.
		Знания:
		Методы и стратегии обучения моделей, типы данных для обучения, методы предварительной обработки данных.
	ПК 3.3. Проводить обучение и последующую калибровку готовых моделей искусственного интеллекта.	**Навыки:**
		Процесс обучения моделей на подготовленных данных, применение методов калибровки для улучшения точности моделей.
		Умения:
		Настраивать процесс обучения, выбирать подходящие датасеты и корректировать параметры обучения для калибровки.
		Знания:

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		Принципы и алгоритмы обучения моделей, методы оценки качества моделей, критерии калибровки.
	ПК 3.4. Контролировать результат обучения.	**Навыки:**
		Оценка эффективности обученных моделей, корректировка обучения при необходимости, анализ ошибок и улучшение модели.
		Умения:
		Осуществлять мониторинг качества обучения моделей, выявлять отклонения и проблемы в результатах работы.
		Знания:
		Методы оценки производительности моделей, метрики качества (accuracy, precision, recall и т.д.).
	ПК 3.5. Оформлять результат проведения процедуры обучения.	**Навыки:**
		Создание отчетов по обучению моделей, использование инструментов для визуализации (Matplotlib, Seaborn) для наглядного представления данных.
		Умения:
		Подготавливать отчёты и документировать результаты работы с моделями ИИ, используя стандарты и требования к оформлению.
		Знания:
		Форматы и стандарты представления результатов работы моделей, инструменты для визуализации данных и результатов обучения.
	ПК 3.6. Формировать запросы для работы с искусственным интеллектом с целью визуализации данных.	**Навыки:**
		Формирование запросов для получения и анализа данных, построение графиков и диаграмм для визуализации результатов работы ИИ.
		Умения:
		Формировать запросы для получения данных из моделей ИИ, представлять результаты в виде графиков и таблиц.
		Знания:
		Основы запросов для анализа и обработки данных, SQL, NoSQL базы данных, инструменты визуализации данных.

4.3. Формы аттестации

Для оценки качества освоения образовательных программ осуществляется текущий контроль знаний, входной контроль; рубежный контроль; контрольная неделя; промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация студентов.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации (контрольно-оценочные средства) по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, практические и лабораторные заданий, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тестов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели и преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения студентами содержания учебной дисциплины, междисциплинарного курса и осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, междисциплинарных курсов как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии на любом из видов учебных занятий.

Результаты текущего контроля успеваемости на учебных занятиях оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в журналы учета учебных часов по ОП в колонку, соответствующую дню проведения учебного занятия, на котором осуществлялся текущий контроль.

В колледже применяются следующие виды текущего контроля успеваемости: входной контроль; рубежный контроль; контрольная неделя; итоговый контроль.

Входной контроль позволяет определить наличный (исходный) уровень сформированности общих и профессиональных компетенций студентов, и проводится по всем изучаемым учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам в течение первых двух-трех недель каждого семестра учебного года. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий (формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций).

Рубежный контроль позволяет определить качество изучения студентами учебного материала по разделам, темам учебной дисциплины, междисциплинарного курса. Рубежный контроль может проводиться несколько раз в семестр и иметь следующие формы: устный опрос; проведение письменных контрольных работ во время занятий; проверка выполнения домашних заданий; проверка выполнения индивидуальных заданий; проверка рефератов, эссе; защита лабораторных и практических занятий; тестирование и др. Формы рубежного контроля выбираются преподавателем самостоятельно.

Дважды в семестр на 1-2 курсах и один раз в семестр на последующих курсах проводятся контрольные недели успеваемости.

Итоговый контроль осуществляется в конце семестра изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса в случае, если рабочим учебным планом не предусмотрена промежуточная аттестация в соответствующем семестре. Итоговая оценка выставляется в учебный журнал на основании данных рубежного контроля по следующей шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), «не аттестован» (не аттестованными считаются студенты, посетившие менее 50% учебных занятий).

Промежуточная аттестация является одной из основных форм контроля учебной деятельности студентов. Периодичность промежуточной аттестации и перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, выносимых на промежуточную аттестацию, определяются рабочим учебным планом и календарным учебным графиком по специальности.

Вопросы организации и результатов промежуточной аттестации студентов рассматриваются и обсуждаются на заседаниях Педагогического Совета колледжа, совещаниях, заседаниях методических комиссий с привлечением инженерно-технических специалистов.

Формами промежуточной аттестации студентов являются: экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу; комплексный экзамен по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам; экзамен квалификационный по профессиональному модулю; комплексный экзамен квалификационный по профессиональным модулям; зачет по учебной дисциплине; комплексный зачет по учебным дисциплинам; дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике; комплексный дифференцированный зачет по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, междисциплинарным курсам и практике.

Освоение всех элементов ОП должно завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации в соответствии с учебными планами конкретных групп: по дисциплинам общеобразовательного цикла – дифференцированный зачет или экзамен; по учебным дисциплинам социально - гуманитарного, математического и общего естественнонаучного, профессионального циклов – зачет (комплексный зачет), дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет), экзамен (комплексный экзамен); по междисциплинарным курсам – дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет), экзамен (комплексный экзамен); по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет); по профессиональному модулю – экзамен квалификационный.

Результаты промежуточной аттестации определяются следующими оценками: зачет по учебной дисциплине; «зачтено», «не зачтено»; комплексный зачет по учебным дисциплинам; экзамен квалификационный по профессиональному модулю «освоен» - «не освоен» с выставлением итоговой оценки по пятибалльной шкале.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Зачет или дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на освоение учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики.

Оценка дифференцированного зачета является окончательной оценкой по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу или практике за соответствующий семестр.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий или в дни, освобожденные от других форм учебных занятий, установленные календарным учебным графиком по специальности, согласно утверждаемому директором колледжа расписанию экзаменов, которое доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии (экзамена). Экзамены (комплексные экзамены) по дисциплинам, междисциплинарным курсам принимаются, как правило, преподавателями, которые вели учебные занятия по соответствующим учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам в экзаменуемой группе. Перевод студентов на следующий курс осуществляется по результатам промежуточной аттестации и итогового контроля при наличии оценок не ниже 3 (удовлетворительно), «зачтено», «освоен» по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, профессиональным модулям.

Экзамены по модулю, принимаются комиссией в составе не менее 3 человек с участием представителей работодателей, назначаемой приказом директора колледжа. Комплексные экзамены по учебным дисциплинам принимаются двумя преподавателями, которые вели занятия по данным дисциплинам.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен (базовый уровень) проводится на основе требований к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО с использованием комплекта оценочной документации (КОД), включенных в программу ГИА. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) формируется из числа педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники; экспертов организации, наделенной полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена (далее - оператор), обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии, специальности среднего профессионального образования, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее - эксперты).

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа экспертов (далее - экспертная группа).

Состав ГЭК утверждается ректором СПбГУТ и действует в течение одного календарного года. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых выпускникам.

Экспертная группа создается по специальности среднего профессионального образования, по которой проводится демонстрационный экзамен. Экспертную группу возглавляет главный эксперт. Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Демонстрационный экзамен базового и профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена базового и профильного уровня разрабатываются оператором с участием

организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ. Министерство просвещения Российской Федерации обеспечивает размещение разработанных комплектов оценочной документации на официальном сайте оператора в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") не позднее 1 октября года, предшествующего проведению ГИА.

ГИА выпускников не может быть заменена на оценку уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации, за исключением случая, когда по решению ГЭК результаты демонстрационного экзамена, проведенного при участии оператора, в рамках промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля по заявлению выпускника могут быть учтены при выставлении оценки по итогам ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Программа ГИА утверждается образовательной организацией после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Результаты ГИА оцениваются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Рабочий учебный план

Учебный план содержит нормативную базу реализации ОП образовательного учреждения, организацию учебного процесса и режима занятий, порядок аттестации обучающихся, сводные данные по бюджету времени (в неделях), наименование всех учебных дисциплин и модулей с указанием общей трудоемкости, аудиторных часов с учетом видов учебных занятий, формы и сроков промежуточной аттестации, наименование практик, их продолжительность, сроки государственной итоговой аттестации, распределение компетенций. Учебный план по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта входит в состав комплекта документов ОП и являются его неотъемлемой частью. Колледж самостоятельно разрабатывает учебный план на основе ФГОС по направлению 09.02.13, который утверждает ректор СПбГУТ.

В структуру учебного плана включены разделы: календарный учебный график, сводные данные по бюджету времени (в неделях), план учебного процесса, сведения о комплексных формах контроля, распределение компетенций, перечень лабораторий, кабинетов, мастерских, пояснения к учебному плану.

Учебный план определяет следующие характеристики ОП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных предметов, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных предметов и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным предметам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным предметам, профессиональным модулям и их составляющим;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Обязательная аудиторная нагрузка

предполагает лекции, практические, лабораторные и семинарские занятия. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе определяется учебным планом. Самостоятельная работа организуется в форме: подготовки к выполнению лабораторных и практических занятий, подготовки рефератов, сообщений, решении задач, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы с дополнительной литературой и Интернет-ресурсами.

ОП по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта предполагает изучение следующих учебных циклов:
- среднее общее образование – СОО;
- профессиональная подготовка – ПП;
- обязательные учебные предметы – ОУП;
- социально-гуманитарный цикл – СГ;
- общепрофессиональный цикл – ОПЦ;
- профессиональный цикл - П;
- учебная практика - УП;
- производственная практика - ПП;
- производственная практика по профилю (преддипломная) - ПДП;
- промежуточная аттестация - ПА;
- демонстрационный экзамен – ДЭ;

Обязательная часть ОП по циклам составляет 69,49% от общего объема-времени, отведенного на их освоение.

ОП подготовки по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта предусматривает изучение перечня предметов учебного плана, состоящего из предметов обязательной и вариативной частей циклов ОП. Обязательная часть циклов ОП включает общие учебные предметы, профильные учебные предметы, дополнительные учебные предметы, социально - гуманитарный цикл состоят из предметов:

ОУП	**Обязательные учебные предметы**
ОУП.1	Русский язык
ОУП.2	Литература
ОУП.3	Математика
ОУП.4	Иностранный язык
ОУП.5	Информатика
ОУП.6	Физика
ОУП.7	Химия
ОУП.8	Биология
ОУП.9	История
ОУП.10	Обществознание
ОУП.11	География
ОУП.12	Физическая культура
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины
ДУП	**Дополнительные учебные предметы**
ДУП.01	Введение в специальность
СГ	**Социально - гуманитарный цикл**
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы финансовой грамотности
СГ.06	Психология общения

Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин;

ОПЦ	**Общепрофессиональный цикл**

ОП.01	Элементы высшей математики
ОП.02	Дискретная математика с элементами математической логики
ОП.03	Теория вероятностей и математическая статистика
ОП.04	Численные методы
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.06	Экономика отрасли
ОП.07	Основы проектирования баз данных
ОП.08	Информационные технологии
ОП.09	Основы проектирования информационных систем
ОП.10	Компьютерные сети
ОП.11	Менеджмент в профессиональной деятельности

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении студентами профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика:
ПМ.01 Разработка кода для обучения искусственного интеллекта
МДК.01.01 Разработка программных модулей в системах искусственного интеллекта
МДК.01.02 Разработка мобильных приложений с поддержкой искусственного интеллекта
МДК.01.03 Тестирование программных модулей
УП.01 Учебная практика
ПП.01 Производственная практика
ПМ.02 Администрирование баз данных
МДК.02.01 Управление и автоматизация баз данных
МДК.02.02 Технология разработки и защиты баз данных
УП.02 Учебная практика
ПП.02 Производственная практика
ПМ.03 Обучение готовых моделей искусственного интеллекта
МДК.03.01 Разработка сценариев обучения готовых моделей
МДК.03.02 Интеграция искусственного интеллекта в информационные системы
МДК.03.03 Разработка промптов для искусственного интеллекта
УП.03Учебная практика
ПП.03Производственная практика
ПМ.04 Использование цифровых технологий
МДК.04.01 Технология использования цифровых технологий
Учебная практика УП.04
Производственная практика ПП.04
ПП.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей, служащих 16199 Оператор информационных систем
МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии 16199 Оператор информационных систем
УП.05Учебная практика
ПП.05Производственная практика

С целью закрепления полученных студентами теоретических и практических знаний, адаптации к рынку труда, приобретения опыта в решении реальной задачи в учебных планах предусмотрена практическая подготовка в форме учебной и производственной практики.

Обязательная часть циклов ОП реализуется в обязательном порядке, выбор дисциплин при наполнении содержания вариативной части осуществляется с учетом

требований работодателей, достижений науки и практики, по принципу дополнения, расширения и углубления содержания дисциплин базовой части циклов, а также профилирования в профессиональной сфере.

Структура и содержание учебного плана специальности 09.02.13 отвечают требованиям к обязательному минимуму содержания ОП, ФГОС. Рабочий учебный план года набора действует в течение всего срока обучения набранных в данном году студентов. Состав предметов, дисциплин, общее количество часов, выделенных на их освоение, формы контроля идентичны по году набора для всех форм обучения.

5.2.Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта, включая теоретическое обучение, учебную и производственную практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

5.3. Распределение часов вариативной части

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений, знаний и практического опыта, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, возможностями продолжения образования в Вузе по направлению подготовки 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Вариативная часть (30,51% 1296 часов) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на более углубленное изучение некоторых разделов дисциплин, а также на изучение дополнительных дисциплин, междисциплинарных курсов. Для более глубокого изучения материала в профессиональные модули введены темы и дополнительные практические занятия, позволяющие сформировать необходимые компетенции для современного рынка труда.

Часы вариативной части использованы в учебном плане ОП следующим образом:

Социально-гуманитарный цикл СГ -94 часа

СГ.01 История России – 18 часов

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности– 28 часов

СГ.05 Основы финансовой грамотности – 2 часов

Введены дисциплины:

СГ.06 Психология общения – 46 часов

Общепрофессиональный цикл ОПЦ – 390 часов

ОП.01 Элементы высшей математики – 52 часа

ОП.02 Дискретная математика с элементами математической логики – 28 часов

ОП.03 Теория вероятностей и математическая статистика – 28 часов

ОП.04 Численные методы – 18 часов

ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 10 часа

ОП.06 Экономика отрасли – 26 часов

ОП.07 Основы проектирования баз данных – 8 часов

ОП.08 Информационные технологии – 18 часов

ОП.09 Основы проектирования информационных систем– 72 часа

Введены дисциплины:

ОП.10 Компьютерные сети– 74 часа

ОП.11 Менеджмент в профессиональной деятельности– 56 часов

Профессиональный цикл ПЦ – 812 часов

ПМ.01 Разработка кода для обучения искусственного интеллекта – 66 часов

МДК.01.01 Разработка программных модулей в системах искусственного интеллекта – 10 часов

МДК.01.03 Тестирование программных модулей - 14 часов

Учебная практика УП.01 – 36 часов

Экзамен по модулю – 6 часов

ПМ.02 Администрирование баз данных – 12 часа

МДК.02.01 Управление и автоматизация баз данных - 2 часа

МДК.02.02 Технология разработки и защиты баз данных - 4часа

Экзамен по модулю – 6 часов

ПМ.03 Обучение готовых моделей искусственного интеллекта - 142 часа

МДК.03.01 Разработка сценариев обучения готовых моделей -12 часов

МДК.03.02 Интеграция искусственного интеллекта в информационные системы - 44 часа

МДК.03.03 Разработка промптов для искусственного интеллекта - 8 часов

Учебная практика УП.03 – 72 часа

Экзамен по модулю – 6 часов

ПМ.04 Использование цифровых технологий - 292 часа

МДК.04.01 Технология использования цифровых технологий - 70 часов

Учебная практика УП.04.01 – 72 часа

Производственная практика ПП.04.01 - 144 часа

Экзамен по модулю – 6 часов

ПМ.05 Освоения одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих 16199 Оператор информационных систем - 300 часов

МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии 16199 Оператор информационных систем - 78 часов

Учебная практика УП.05.01 – 72 часа

Производственная практика ПП.04.01 - 144 часа

Экзамен по модулю – 6 часов

Рабочая программа профессионального модуля Освоения одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих 16199 Оператор информационных систем соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части требований к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки в предметной области профессионального модуля для специальности 09.02.13. Соответствует рабочему учебному плану, потребностям работодателей и особенностям развития региона. Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии гуманитарных и программно-вычислительных дисциплин, согласована с работодателем и утверждена директором колледжа.

Ежегодно в целях постоянной актуализации содержания ОП осуществляется пересмотр содержания учебных планов в связи с изменением региональной ситуации, запросами работодателей, новыми научными достижениями, необходимостью адаптации к рынку труда по данной специальности.

Раздел 6. Оценочные материалы

Оценочные материалы – это комплект методических материалов и контрольных оценочных средств, обеспечивающих решение оценочной задачи, соответствия компетенций выпускника требованиям ФГОС по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта. Цель данных материалов

– повысить уровень культуры оценочной деятельности субъектов образовательного процесса для обеспечения качества профессионального образования заданного, требованиями ФГОС по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта.

Для оценки качества освоения ОП по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта используются средства для текущей аттестации студентов, средства для промежуточной аттестации студентов, средства для итоговой аттестации выпускников.

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности (способность оценочного средства соответствовать цели задания);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- объективности (разные обучающиеся лица должны иметь равные возможности для достижения успеха).

Оценочные материалы в СКТ(ф)СПбГУТ представлены в виде фонда оценочных средств (ФОС) по специальности, включающие в себя контрольно-оценочные средства по предметам, дисциплинам, МДК и фонды оценочных средств по ПМ, практикам, ГИА.

Раздел 7. Методические материалы

Методические материалы представляют собой комплект учебно-методической документации, средств обучения и контроля, достаточных для планирования и качественной реализации образовательного процесса по предметам, дисциплинам, ПМ и МДК, предусматривающих активное использование современных педагогических, информационных и коммуникационных технологий в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта.

Оснащение учебного процесса учебно-методическими, справочными и другими материалами, улучшающими качество подготовки специалистов.

Раздел 8. Условия реализации образовательной программы

8.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

8.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- русского языка;
- математических дисциплин;
- иностранного языка;
- физики;
- основы безопасности и защиты Родины;
- социально- гуманитарных дисциплин;
- общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей;

Лаборатории:

-программирования и баз данных;

- организации и принципов построения информационных систем;
- информационных ресурсов.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый.

8.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, баз практики по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторного, практического занятия обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ОП перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение лабораторий и мастерских

Лаборатория «Информационных ресурсов»

Лаборатория информационных ресурсов: комплект аудиторной мебели (стол преподавателя, стул преподавателя, столы обучающихся, стулья обучающихся); доска аудиторная; технические средства обучения (набор демонстрационного оборудования: персональный компьютер с доступом в сеть Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации, мультимедийный проектор, экран);

Технические средства обучения:

Всего ПК – 13 шт.

АРМ на 12 обучающихся:

- 6 х Системный блок в сборе (2024 г.в. Процессор Intel Core i5-12400 2.5-4.4 ГГц (6 ядер/ 12 потоков), Оперативная память DDR4 32 Гб, Накопитель SSD 500 Гб, Монитор 1920x1080 23.5", Microsoft Windows 10;
- 6 х Системный блок в сборе (2022 г.в., Процессор AMD Ryzen 4600G 3.70 ГГц (6 ядер / 12 потоков), Оперативная память DDR4 32 Гб, Накопитель SSD NVMe 500 Гб, Накопитель SSD SATA (1000 Гб), Монитор 1920x1080 24", Microsoft Windows 10).

АРМ преподавателя:

- 1 х Системный блок в сборе (2018 г.в., Процессор Intel Core i3-6100 3.70 ГГц (2 ядра/ 4 потока), Оперативная память DDR3 8 Гб, Накопитель HDD SATA-III 500 Гб, Монитор AOC E2070Swn 20", Microsoft Windows 10).

Локальная сеть с выходом в Интернет топологии «звезда», 1 Гб/сек.

Программные средства обучения:

- схемы и презентации по темам дисциплины;
- виртуальные тесты;
- Операционная система: Windows 10 Education Edition x64;
- Пакет офисных программ: MS Office 2007,
- 7-Zip,
- Java SE 17.0.1 Development Kit,
- GitBash,
- OpenIDE 2024.3.5,
- JupyterLab,

— Python 3.13.3 (64-bit),
— .NETFramework JDK 8,
— Microsoft SQL Server Express Edition,
— Draw.io,
— Microsoft Visual Studio Community,
— My SQL Installer for Windows,
— SQL Server Management Studio,
— IntelliJIDEA.

Лаборатория «Организации и принципов построения информационных систем»

Лаборатория организации и принципов построения информационных систем: комплект аудиторной мебели (стол преподавателя, стул преподавателя, столы обучающихся, стулья обучающихся); доска аудиторная; технические средства обучения (набор демонстрационного оборудования: персональный компьютер с доступом в сеть Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации, мультимедийный проектор, экран);

Технические средства обучения:

Всего ПК – 13 шт.

АРМ на 12 обучающихся:

- 6 х Системный блок в сборе (2024 г.в. Процессор Intel Core i5-12400 2.5-4.4 ГГц (6 ядер/ 12 потоков), Оперативная память DDR4 32 Гб, Накопитель SSD 500 Гб, Монитор 1920x1080 23.5", Microsoft Windows 10;
- 6 х Системный блок в сборе (2022 г.в., Процессор AMD Ryzen 4600G 3.70 ГГц (6 ядер / 12 потоков), Оперативная память DDR4 32 Гб, Накопитель SSD NVMe 500 Гб, Накопитель SSD SATA (1000 Гб), Монитор 1920x1080 24", Microsoft Windows 10).

АРМ преподавателя:

- 1 х Системный блок в сборе (2018 г.в., Процессор Intel Core i3-6100 3.70 ГГц (2 ядра/ 4 потока), Оперативная память DDR3 8 Гб, Накопитель HDD SATA-III 500 Гб, Монитор AOC E2070Swn 20", Microsoft Windows 10).

Локальная сеть с выходом в Интернет топологии «звезда», 1 Гб/сек.

Программные средства обучения:

— схемы и презентации по темам дисциплины;
— виртуальные тесты;
— Операционная система: Windows 10 Education Edition x64;
— Пакет офисных программ: MS Office 2007,
— 7-Zip,
— Java SE 17.0.1 Development Kit,
— OpenIDE 2024.3.5,
— JupyterLab,
— Notepad v8.2.1,
— Python 3.13.3,
— .NETFramework JDK 8,
— Microsoft SQL Server Express Edition,
— Draw.io,
— Microsoft Visual Studio,
— My SQL Installer for Windows,
— NetBeans,
— SQL Server Management Studio,
— Microsoft SQL Server Java Connector,
— Android Studio,

— IntelliJIDEA.

Лаборатория программирования и баз данных

Лаборатория программирования и баз данных: комплект аудиторной мебели (стол преподавателя, стул преподавателя, столы обучающихся, стулья обучающихся); доска аудиторная; технические средства обучения (набор демонстрационного оборудования: персональный компьютер с доступом в сеть Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации);

Технические средства обучения:

Всего ПК – 10 шт.

АРМ на 9 обучающихся:

- 9 х Системный блок в сборе (2023 г.в. Процессор AMD Ryzen 5 PRO 4650G 3.7 ГГц, Оперативная память DDR4 16 Гб, Накопитель SSD NVMe 1 Тб, Монитор 1920x1080 23,8"", Microsoft Windows 10).

АРМ преподавателя:

- 1 х Системный блок в сборе (2013 г.в. Процессор Intel Core i3-2120 3.3 ГГц, Оперативная память DDR3 4 Гб, Накопитель HDD SATA 500 Гб, Монитор 1366x768 19", Microsoft Windows 10).

Локальная сеть с выходом в Интернет топологии «звезда», 1 Гб/сек.

Программные средства обучения:

— схемы и презентации по темам дисциплины;
— виртуальные тесты;
— Операционная система: Windows 10 Education x64;
— Пакет офисных программ: MS Office 2007,
— 7-Zip,
— Notepad v8.2.1,
— GitBash,
— Java SE 17.0.1 Development Kit,
— .NETFramework JDK 8,
— Microsoft SQL Server Express Edition,
— Draw.io,
— Microsoft Visual Studio Community,
— MySQL Installer for Windows,
— SQL Server Management Studio,
— Microsoft SQL Server Java Connector.

8.1.2.3. Требования к оснащению баз практик

Образовательная деятельность при освоении образовательных программ или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки, включая обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации с использованием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых в конкурсной документации Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик:
- ООО "Олдис" (договор о практической подготовке обучающихся от 29.04.2026);
- ООО «Принцип компани» (договор о практической подготовке обучающихся от 12.05.2026);
- ООО «Твинс» (договор о практической подготовке обучающихся от 06.05.2026);
- ООО «Айти Грейд» (договор о практической подготовке обучающихся от 06.05.2026);
Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики студентами в соответствии с учебным планом.
- лаборатории колледжа «Информационных ресурсов»; «Организации и принципов построения информационных систем»; «Программирования и баз данных».

8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Колледж предоставляет студентам возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса способствует реализации основных образовательных программ.

Реализация образовательной программы специальности обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОП. Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией повсем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОП.

Библиотечный фонд Колледжа обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Читальный зал оснащен компьютерами с выходом в ИНТЕРНЕТ.

Каждый студент обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Обеспеченность учебной литературой общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин за последние пять лет составляет в расчете на каждого студента – 1 печатное и/или электронное издание.

Обеспеченность учебной литературой естественнонаучных и математических дисциплин за последние пять лет составляет 1 экземпляр на каждого студента печатных и/или электронных изданий. Обеспеченность учебной литературой общих профессиональных и специальных дисциплин, профессионального цикла за последние пять лет составляет 1 экземпляр на каждого студента печатных и/или электронных изданий.

Дополнительная литература представлена сборниками законодательных актов, справочной литературой, текстами, дополняющими учебную литературу.

Фонд периодических изданий библиотеки колледжа комплектуется изданиями соответствующими профилю колледжа. Всего фонд периодических изданий насчитывает (5 наименований, 54 экземпляра).

На основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов совершенствуются библиотечные услуги: выход в Интернет, ПК в читальном зале на 10 мест, комплектование фонда на электронных носителях, оперативный поиск информации в электронных каталогах. Библиотека Колледжа подключена к электронным библиотечным системам (ЭБС)

ООО ЭБС Издательство «Лань» (Контракт № 1/2024 от 21.05.2024г., доступ до 18.07.2026г.; ООО «Айбукс» (Контракт № 15319 от 13.11.2024г., доступ до 13.11.2026г.); ООО «Юрайт-Академия» (Договор от 14.05.2020г., доступ пролонгируется ежегодно на 365 дней). ООО «Электронное издательство Юрайт» (Контракт №316 от 13.02.2026г., доступ до 09.03.2026г.); ООО «Знаниум» (Контракт №15533 от 29.11.2024г., доступ до 18.12.2026г.).

Создается электронный каталог в системе автоматизации библиотек «ИРБИС», в настоящий момент занесено 2916 названий учебной литературы.

Все студенты и преподаватели имеют доступ в INTRANET - сеть через компьютерные классы колледжа, библиотеки. Обеспечен доступ к информационным ресурсам через каналы:

- к электронному федеральному порталу «Российское образование» http: // www.edu.m,
- к электронным информ. ресурсам РГБ http://www.rsl.ru,
- к электронным информ. ресурсам Российской Национальной библиотеки http://www.nlr.ai,http://www.inion.ai/,
- к информационной системе «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/
- к глобальным поисковым системам

http://www.google.conV,http://www.yahoo. com/,
http://search.msn.com/,http://www.gnpbu. ru

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация подготовки дипломированного специалиста в колледже подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением, которое базируется на использовании как традиционных, так и современных технологий обучения.

Библиотечный фонд комплектуется на основе реализуемых образовательных программ, заявок преподавателей, каталогов и прайс-листов издательств и книготорговых фирм.

В основу комплектования библиотеки положены требования Министерства просвещения РФ, по хронологической глубине обновления, структуре, нормативам книгообеспеченности, которые охватывают основную дополнительную литературу, справочные издания, обязательные периодические издания, соответствующие требованиям ФГОС.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей включают раздел, рекомендующий для изучения, имеющиеся в библиотечном фонде основную и дополнительную литературу.

Библиотека для полного раскрытия своих фондов организует книжно-иллюстративные выставки, открытые просмотры литературы, составляет тематические списки литературы, информационные списки литературы, проводятся «Дни информации» (по материалам ЭБС).

ОП обеспечивается учебно-методической документацией по всем предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОП по специальности.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация подготовки дипломированного специалиста в колледже подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением, которое базируется на использовании как традиционных, так и современных технологий обучения.

Колледж предоставляет студентам возможность оперативного обмена

информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Комплект УМК по дисциплине и ПМ формируется согласно локальному документу (Положение об учебно-методическом комплексе учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов).

8.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ОП по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

Преподаватели, отвечающие за освоение студентами профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (междисциплинарных курсов в рамках модулей), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

В Колледже реализация ОП осуществляется на основе договорных отношений с предприятиями и организациями для проведения практической подготовки (использование кадровых и материально-технической баз предприятия – в соответствии с договорами).

Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла составляет 100%.

Преподавание профессиональных дисциплин и модулей проводится, в том числе, преподавателями-работниками профильных организаций.

8.4. Порядок реализации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В СКТ(ф)СПбГУТ для обеспечения взаимодействия между преподавателями и студентами применяется платформа электронного документооборота на базе СПбГУТ.

При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий колледж обеспечивает доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, представляющей собой совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с преподавателями и между собой.

В учебном процессе с применением ДОТ (переход на ДОТ осуществляется по распоряжению руководства колледжа) могут использоваться следующие организационные формы деятельности:

- обзорные (установочные) лекции;
- самостоятельная работа с ЭОР;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
- консультации;
- семинары;
- и другие виды работ, предусмотренные учебным планом.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением ДОТ по каждой дисциплине может осуществляться традиционно при непосредственном взаимодействии педагогического работника и обучающегося, и дистанционного

посредством информационно-коммуникационных сетей с применением электронных средств коммуникации и связи в электронной среде.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением ДОТ по каждой дисциплине/МДК в электронной среде осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всех обучающихся с применением ДОТ.

Проведение текущего и рубежного контроля допускается осуществлять в асинхронном режиме (offline), в синхронном режиме (on-line) в формате вебинар. Проведение промежуточной аттестации может осуществляться в реальном режиме времени с применением средств видеоконференции, вебинара.

8.5. Особенности организации практической подготовки для обучающихся по образовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Под практической подготовкой понимается форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка может быть организована:

- непосредственно в колледже;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее — профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между колледжем и профильной организацией.

Практическая подготовка осуществляется в виде следующих этапов:

- Учебная практика.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОП по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла в учебных мастерских, лабораториях и учебных полигонах колледжа.

При реализации ОП СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности.

Производственная практика направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта.

Производственная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студента, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломного проекта (работы) в организациях различных организационно—правовых форм.

Производственная практика проводится непрерывно после освоения всех видов практик.

При необходимости применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для прохождения практики:

- регламентирующие и отчетные документы, необходимые для прохождения практики и оценки ее итогов (программа практики, дневник по практике, отчет, характеристика от организации-базы практики), предоставляются таким обучающимся по электронной почте на адрес руководителя практики от колледжа либо заведующего практикой или через личный кабинет обучающегося на сайте колледжа посредством заверенных подписями и печатями скан-копий оригиналов документов.

- плановые организационные мероприятия по вопросам практики – вводные консультации перед выходом на практику, орг. собрания – также проводятся, как правило, удаленно, с использованием дистанционных образовательных технологий (вебинары, видео-консультации и т.д.).

- все вопросы, возникающие в ходе практики у обучающихся и требующие взаимодействия с руководителем, решаются с использованием возможностей сети Интернет, предпочтительно с дублированием в письменной форме по электронной почте.

- для защиты отчетов, по практике обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий приглашаются к определенной дате в колледж, которую колледж предварительно, перед началом практики, обозначает в графике учебного процесса и на которую назначается защита отчетов для всех обучающихся по данной форме обучения.

Раздел 9. Программа воспитания

Рабочая программа воспитания

Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта

Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта, разработана на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 28.02.2026 г);
- Постановление правительства РФ от 15.04.2014 №313 (ред. от 25.12.2024) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Информационное общество»;
- Приказ Минпросвещения России от 24 декабря 2024 года №1025 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 27 января 2026 года, регистрационный № 81046);
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 (ред.от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.09.2022, регистрационный № 70167); (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», ред. от 27.12.2023;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (ред. 18.11.2020 г);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 (ред.от 24.04.2024) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой

аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано 07.12.2021г № 66211);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н (ред. 09.03.2017) «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779);

–Приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932 «Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

- Приказ Минпросвещения РФ от 14.07.2023 N 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (ред. 29.02.2024г)

- Устав СПбГУТ, локальные акты СКТ(ф) СПбГУТ.

- Федеральной целевой программы «Молодѐжь России» (одобрена Указом Президента Российской Федерации от 10.09.1994г. № 1922)

- Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010г. № 436-ФЗ.

- Федерального закона «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995г. № 98-ФЗ.

- Федеральных проектов «Молодые профессионалы», «Социальная активность» (Национальный проект «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018г. № 16).

- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ.

- Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. № 120-ФЗ.

- Целевыми государственными программами по воспитанию молодежи.

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в техникуме. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 5 основным направлениям (модулям): гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание; профессиональное воспитание; воспитание здорового образа жизни; профилактика правонарушений и зависимостей среди обучающихся; развитие студенческого самоуправления, волонтерского (добровольнического) движения.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям,

правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:
- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта.
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2026 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2026 года; - Приказ Минпросвещения России от 24 декабря 2024 года №1025 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 27 января 2026 года, регистрационный № 81046); - Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 (ред.от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.09.2022, регистрационный № 70167); (далее – Порядок организации образовательной деятельности); - Основная образовательная программа по программе среднего профессионального образования по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного

	интеллекта, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2024 года № 1025 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2026 года, регистрационный № 81046).
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев на базе среднего основного образования - 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор колледжа, зам.директора по УР, начальник отдела по воспитательной и социальной работе.Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: заведующие отделением, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, кураторы учебных групп, библиотекарь, культорганизатор, руководители спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самОПределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям	**ЛР 3**

представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 14**
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 15**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом	

Российской Федерации	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**ЛР 16**
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	**ЛР 17**
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	**ЛР 18**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства	**ЛР 19**
Активно применяющий полученные знания на практике	**ЛР 20**
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	**ЛР 21**
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	**ЛР 22**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	**ЛР 23**
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**ЛР 24**
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь каждому кто в ней нуждается	**ЛР 25**

Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы

	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
ОУП	**Общие учебные предметы**	
ОУП.1	Русский язык	**ЛР 1-12, 25**
ОУП.2	Литература	**ЛР 1-12, 17**
ОУП.3	Математика	**ЛР 8, 16**
ОУП.4	Иностранный язык	**ЛР 13, 22, 25**
ОУП.5	Информатика	**ЛР 1-12, 17**
ОУП.6	Физика	**ЛР 1-12, 17**
ОУП.7	Химия	**ЛР 1-12, 15**
ОУП.8	Биология	**ЛР 1-12, 14, 23**
ОУП.9	История	**ЛР 1-12, 14, 23**
ОУП.10	Обществознание	**ЛР 1-12, 14, 23**
ОУП.11	География	**ЛР 1-12, 14, 23**
ОУП.12	Физическая культура	**ЛР 9, 24**
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины	**ЛР 9-10, 23, 25**
ДУП	**Дополнительные учебные предметы**	

ДУП.01	Введение в специальность	**ЛР 4, 14, 19-20, 25**
СГ	**Социально - гуманитарный цикл**	
СГ.01	История России	**ЛР 1-12, 25**
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	**ЛР 1-12, 17**
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	**ЛР 8, 16**
СГ.04	Физическая культура	**ЛР 13, 22,**
СГ.05	Основы финансовой грамотности	**ЛР 9, 24, 25**
ОПЦ	**Общепрофессиональные дисциплины**	
ОП.01	Элементы высшей математики	**ЛР 4, 14, 19-20**
ОП.02	Дискретная математика с элементами математической логики	**ЛР 4, 14, 19-20**
ОП.03	Теория вероятностей и математическая статистика	**ЛР 4, 14, 19-20**
ОП.04	Численные методы	**ЛР 4, 10, 14, 19-20**
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	**ЛР 4, 10, 14, 19-20**
ОП.06	Экономика отрасли	**ЛР 13-15, 18, 21, 22, 25**
ОП.07	Основы проектирования баз данных	**ЛР 9-10, 23, 25**
ОП.08	Информационные технологии	**ЛР 10, 15-17, 20-21**
ОП.09	Основы проектирования информационных систем	**ЛР 18, 20**
ПМ.01	**Разработка кода для обучения искусственного интеллекта**	
МДК.01.01	. Разработка программных модулей в системах искусственного интеллекта	**ЛР 4, 10, 14, 19-20**
МДК.01.02	Разработка мобильных приложений с поддержкой искусственного интеллекта	**ЛР 4, 10, 14, 19-20**
МДК 01.03	Тестирование программных модулей	**ЛР 4, 10, 14, 19-20**
УП.01	Учебная практика	**ЛР 16, 20**
ПП.01	Производственная практика	**ЛР 20-22, 25**
ПМ.02	**Администрирование баз данных**	
МДК.02.01	Управление и автоматизация баз данных	**ЛР 4, 10, 14, 19-20**
МДК.02.02	Технология разработки и защиты баз данных	**ЛР 4, 10, 14, 19-20**
УП.02	Учебная практика	**ЛР 16, 20**
ПП.02	Производственная практика	**ЛР 20-22, 25**
ПМ.03	**Обучение готовых моделей искусственного интеллекта**	
МДК.03.01	Разработка сценариев обучения готовых моделей	**ЛР 4, 10, 14, 19-20**
МДК.03.02	Интеграция искусственного интеллекта в информационные системы	**ЛР 4, 10, 14, 19-20**
МДК 03.03	Разработка промптов для искусственного интеллекта	**ЛР 4, 10, 14, 19-20**
УП.03	Учебная практика	**ЛР 16, 20**
ПП.03	Производственная практика	**ЛР 20-22, 25**

ПМ.04	**Использование цифровых технологий**	
МДК 04.01	Технология использования цифровых технологий	**ЛР 19-22**
УП.04	Учебная практика	**ЛР 20**
ПП.04	Производственная практика	**ЛР 20-22, 25**
ПМ.05	**Освоения одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих 16199 Оператор информационных систем**	
МДК 05.01	Технология выполнения работ по профессии 16199 Оператор информационных систем	**ЛР 4, 14, 19-20**
УП.05	Учебная практика	**ЛР 20**
ПП.05	Производственная практика	**ЛР 20-22, 25**

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

– демонстрация интереса к будущей профессии;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта, разработана **на основании**:

Конституция Российской Федерации;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2026 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2026 года;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2024 года № 1025 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2026 года, регистрационный № 81046).

и с учетом:

- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2026 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Федеральной целевой программы «Молодѐжь России»;
- Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010г. № 436-ФЗ.
- Федерального закона «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995г. № 98-ФЗ.
- Федеральных проектов «Молодые профессионалы», «Социальная активность» (Национальный проект «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018г. № 16).
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ.
- Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. № 120-ФЗ.
- Целевыми государственными программами по воспитанию молодежи.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	**Кол-во штатных единиц**	**Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса**
Директор колледжа	1	Несѐт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по УР	1	Организация образовательной деятельности, профориентации, организация дополнительного образования обучающихся.
Начальник отдела по ВСР	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции. Координация деятельности по реализации Программы воспитания. Социальная помощь и поддержка обучающихся. Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики.
Заведующий отделением	1	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса.

		Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий. Групповое и индивидуальное консультирование. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ.
Педагог-организатор	1	Организация и проведение общеколледжных мероприятий, организация работы старостата и актива студенческого самоуправления. Осуществление воспитательной и информационно-мотивационной функции.
Культорганизатор	1	Организация и проведение общеколледжных мероприятий, развитие творческих способностей обучающихся.
Преподаватель	20	Организация и проведение учебных занятий, практики с учетом реализации программы воспитания
Куратор учебной группы	4	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации. Осуществление взаимодействие с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся.
Преподаватели физической культуры	2	Осуществление физического воспитания обучающихся, организация участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Наименования	**Кол-во единиц**	**Основные требования**
Лаборатории/ Мастерские	2	Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	10	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа.

		Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актовый зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Тренажерный зал	1	Наличие спортивного оборудования и инвентаря
Кабинет педагога-психолога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и

аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте Смоленского колледжа телекоммуникаций (филиал) СПбГУТ http://collegetel.ru/ , официальной группе ВКонтакте https://vk.com/sktnews

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности
09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта
на период 2026-2028 гг.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;
отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
движения «Профессионалы»;
движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (*в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий*), в том числе «День города» и др., а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники *(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)*	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
АВГУСТ						
27	Общее организационное собрание для обучающихся, их родителей и законных представителей обучающихся нового приема	Родители обучающихся 1 курса, преподаватели	актовый зал	Директор Зам.директора по УР Начальник отдела ВСР Зав. отделением кураторы групп	**ЛР 1-12**	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание; профессиональное воспитание; профилактика правонарушений и зависимостей среди обучающихся;
СЕНТЯБРЬ						
1	**День знаний** Проведение торжественного	обучающиеся и	актовый зал	Директор Зам.директора по УР	**ЛР 1-12**	гражданско-патриотическое и духовно нравственное

	собрания для студентов и сотрудников колледжа	преподаватели		Начальник отдела ВСР Зав. отделением кураторы групп		воспитание; профессиональное воспитание;
1	Единый орг.час из цикла «Разговоры о важном», на тему: «Моя страна – Россия».	обучающиеся и кураторы	учебные аудитории	Начальник отдела ВСР Зав. отделением кураторы групп	**ЛР 1-12**	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание;
2	**День окончания Второй мировой войны** Единый орг.час из цикла «Разговоры о важном»	обучающиеся и кураторы	учебные аудитории	Начальник отдела ВСР Зав. отделением кураторы групп	**ЛР 1-12**	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание;
3	**День солидарности в борьбе с терроризмом** Участие студентов колледжа в акции памяти	обучающиеся и кураторы	учебные аудитории	Начальник отдела ВСР Зав. отделением кураторы групп	**ЛР 1-12**	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание; развитие студенческого самоуправления, волонтерского (добровольнического) движения
2-10	Экскурсия по городу Смоленску для групп 1 курса	обучающиеся и кураторы	г.Смоленск	Начальник отдела ВСР кураторы групп 1 курса	**ЛР 1-12**	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание;
20-25	Социальная акция по благоустройству Братского захоронения «Клинок» в преддверии Дня освобождения Смоленщины.	студенческий актив	«Клинок»	Начальник отдела ВСР	**ЛР 1-12**	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание; развитие студенческого самоуправления, волонтерского (добровольнического) движения
20-30	Участие в спортивном празднике «Кросс наций »	обучающиеся 1-4 курс	г.Смоленск	преподаватели физической культуры	**ЛР 9, 24**	воспитание здорового образа жизни;
25	Праздничный концерт посвященный Дню освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков	обучающиеся и преподаватели	актовый зал	Начальник отдела ВСР кураторы групп	**ЛР 1-12**	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание; профессиональное воспитание;
26-30	Посвящение в студенты	обучающиеся и кураторы 1 курса	актовый зал	Начальник отдела ВСР Зав. отделением кураторы групп	**ЛР 1-12**	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание; развитие студенческого самоуправления,

						(добровольнического) движения.
ОКТЯБРЬ						
1	День пожилых людей Единый орг.час из цикла «Разговоры о важном»	обучающиеся и кураторы	учебные аудитории	Начальник отдела ВСР Зав. отделением кураторы групп	**ЛР 1-12**	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание;
2	Торжественное мероприятие посвященное Дню среднего профессионального образования.	обучающиеся и преподаватели	актовый зал	Начальник отдела ВСР кураторы групп	**ЛР 1-12**	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание; профессиональное воспитание;
5	День Учителя Праздничный концерт посвященный Дню учителя, «Праздник мудрости, знаний, труда».	обучающиеся и преподаватели	актовый зал	Начальник отдела ВСР кураторы групп	**ЛР 1-12**	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание; профессиональное воспитание;
10-20	Социальная акция. Проведение профилактического медицинского осмотра, с целью заполнения социальной карты здорового образа жизни студента, по профилактике, выявлению и лечению хронических заболеваний.	обучающиеся 1 курс	мед.кабинет	Начальник отдела ВСР кураторы групп	**ЛР 9, 24**	воспитание здорового образа жизни;
15-25	Анкетирование студентов с целью выявления их отношения к наркотикам и алкоголю, их предложений по организации профилактики наркомании.	обучающиеся и преподаватели	читальный зал	Педагог-психолог	**ЛР 9, 24**	воспитание здорового образа жизни; профилактика правонарушений и зависимостей среди обучающихся
25-30	Единый орг.час из цикла «Разговоры о важном», для групп 1-4 курсов на тему: «Традиционные семейные ценности»	обучающиеся и кураторы	учебные аудитории	Начальник отдела ВСР кураторы групп	**ЛР 1-12**	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание;
30	День памяти жертв политических репрессий. Единый орг.час из	обучающиеся и кураторы	учебные аудитории	Начальник отдела ВСР кураторы групп	**ЛР 1-12**	гражданско-патриотическое и духовно нравственное

	цикла «Разговоры о важном»					воспитание;
НОЯБРЬ						
4	**День народного единства** «Единство народов России – гарант безопасности».	обучающиеся и преподаватели	актовый зал	Начальник отдела ВСР кураторы групп	**ЛР 1-12**	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание; профессиональное воспитание;
15-20	Социальная акция «Дорога к здоровью» в рамках Международного дня отказа от курения	обучающиеся и преподаватели	читальный зал	Начальник отдела ВСР кураторы групп	**ЛР 9**	воспитание здорового образа жизни;
17	Международный день студентов	обучающиеся и преподаватели	актовый зал	Начальник отдела ВСР кураторы групп	**ЛР 1-12**	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание; профессиональное воспитание;
23-26	Социальная акция совместно с СФ АО Почта России по оформлению и отправке поздравительных почтовых открыток к Дню матери	обучающиеся и преподаватели	УФПС	Начальник отдела ВСР кураторы групп	**ЛР 1-12**	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание; профессиональное воспитание;
27-29	**День матери**	обучающиеся и преподаватели	актовый зал	Начальник отдела ВСР кураторы групп	**ЛР 1-12**	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание; профессиональное воспитание;
30	Единый орг.час на тему: «Этика и психология профессиональной деятельности».	обучающиеся и преподаватели	учебные аудитории	Начальник отдела ВСР кураторы групп	**ЛР 1-12**	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание;

						профессиональное воспитание;
ДЕКАБРЬ						
1	Лекция: «Это важно знать!», в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	обучающиеся и кураторы	читальный зал	Начальник отдела ВСР кураторы групп	**ЛР 9**	воспитание здорового образа жизни;
1-10	Научно-практическая конференция «Цифровая Россия», с участием студентов, преподавателей колледжа и представителей телекоммуникационных компаний.	обучающиеся и кураторы	читальный зал	Начальник отдела ВСР кураторы групп	**ЛР 4, 14, 19-20**	профессиональное воспитание;
9	**День Героев Отечества** Единый орг.час из цикла «Разговоры о важном», на тему: «Солдаты славы не искали»	обучающиеся и кураторы	учебные аудитории	Начальник отдела ВСР кураторы групп	**ЛР 1-12**	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание;
12	**День Конституции Российской Федерации** Единый орг.час из цикла «Разговоры о важном»	обучающиеся и кураторы	учебные аудитории	Начальник отдела ВСР кураторы групп	**ЛР 1-12**	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание;
20-25	Предновогоднее мероприятие (концерт)	обучающиеся и преподаватели	актовый зал	Начальник отдела ВСР кураторы групп	**ЛР 1-12**	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание;
ЯНВАРЬ						
15-20	Единый классный час на тему: «Опасности, подстерегающие современную молодежь».	обучающиеся и кураторы	учебные аудитории	Начальник отдела ВСР кураторы групп	**ЛР 1-12**	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание; воспитание здорового образа жизни;
20-25	Ежегодная церемония награждения премией «Студент года», в рамках празднования	обучающиеся и преподаватели	актовый зал	Начальник отдела ВСР кураторы групп	**ЛР 1-12**	гражданско-патриотическое и духовно нравственное

	Российского дня студента.					воспитание; развитие студенческого самоуправления, волонтерского (добровольнического) движения
25	**«Татьянин день» (праздник студентов)** Единый орг.час из цикла «Разговоры о важном» на тему: «Татьянин день, День российского студенчества»	обучающиеся и кураторы	учебные аудитории	Начальник отдела ВСР кураторы групп	**ЛР 1-12**	развитие студенческого самоуправления, волонтерского (добровольнического) движения
27	**День снятия блокады Ленинграда** Единый орг.час из цикла «Разговоры о важном»	обучающиеся и кураторы	учебные аудитории	Начальник отдела ВСР кураторы групп	**ЛР 1-12**	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание;
28-31	Участие студентов и преподавателей колледжа в памятных мероприятиях посвященных Дню освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста	обучающиеся и кураторы	г. Смоленск	Начальник отдела ВСР кураторы групп	**ЛР 1-12**	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание;
ФЕВРАЛЬ						
2	**День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)** Единый орг.час из цикла «Разговоры о важном», на тему: «2 февраля — 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году	обучающиеся и кураторы	учебные аудитории	Начальник отдела ВСР кураторы групп	**ЛР 1-12**	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание;

	в Сталинградской битве».					
8	**День русской науки** Ежегодное мероприятие «Ярмарка вакансий», с участием работодателей Смоленского региона и ЦФО	обучающиеся и кураторы	читальный зал	Начальник отдела ВСР кураторы групп	**ЛР 4, 14, 19-20**	профессиональное воспитание;
12	Участие в спортивном празднике «Лыжня России 2023»	обучающиеся 1-4 курс	г.Смоленск	преподаватели физической культуры	**ЛР 9, 24**	воспитание здорового образа жизни;
23	**День защитников Отечества (праздничное мероприятие)**	обучающиеся и преподаватели	актовый зал	Начальник отдела ВСР кураторы групп	**ЛР 1-12**	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание;
25-28	Организация коллективных выходов в Художественную галерею	обучающиеся и кураторы	г. Смоленск	Начальник отдела ВСР кураторы групп	**ЛР 1-12**	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание;
МАРТ						
1-6	Организация коллективных выходов в музей г. Смоленска	обучающиеся и кураторы	г. Смоленск	Начальник отдела ВСР кураторы групп	**ЛР 1-12**	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание;
8	**Международный женский день (праздничный концерт)**	обучающиеся и преподаватели	актовый зал	Начальник отдела ВСР кураторы групп	**ЛР 1-12**	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание;
15	Единый орг.час из цикла «Разговоры о важном», на тему: «День воссоединения Крыма с Россией».	обучающиеся и кураторы	учебные аудитории	Начальник отдела ВСР кураторы групп	**ЛР 1-12**	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание;
18	**День воссоединения Крыма с Россией (торжественное мероприятие)**	обучающиеся и преподаватели	актовый зал	Начальник отдела ВСР кураторы групп	**ЛР 1-12**	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание;

25-27	Организация коллективных выходов в театры г. Смоленска	обучающиеся и кураторы	Драмтеатр	Начальник отдела ВСР кураторы групп	**ЛР 1-12**	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание;
АПРЕЛЬ						
12	**День космонавтики (торжественное мероприятие)**	обучающиеся и преподаватели	актовый зал	Начальник отдела ВСР кураторы групп	**ЛР 1-12**	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание;
15-20	Круглый стол «Мы будущие профессионалы» с участниками Национального чемпионата «WorldSkills Russia» студентами и выпускниками колледжа.	обучающиеся 1-4 курс	читальный зал	Начальник отдела ВСР председатель МК	**ЛР 4, 14, 19-20**	профессиональное воспитание;
20-25	Участие в конкурсе студенческих работ ПАО «Ростелеком» к профессиональному празднику Дню радио им. Попова А.С. ,среди студентов ВУЗов/ССУЗов г.Смоленска.	обучающиеся 3-4 курс	СФ ПАО Ростелеком	Начальник отдела ВСР председатель МК	**ЛР 4, 14, 19-20**	профессиональное воспитание;
26-30	Участие в международной выставке «Связь».	обучающиеся 2-4 курс	г. Москва	Начальник отдела ВСР председатель МК	**ЛР 4, 14, 19-20**	профессиональное воспитание;
МАЙ						
1	**Праздник весны и труда** Участие в Первомайской демонстрации.	обучающиеся и преподаватели	г. Смоленск	Начальник отдела ВСР кураторы групп	**ЛР 1-12**	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание; развитие студенческого самоуправления, волонтерского (добровольнического) движения
2-7	Организация выставки научно-технического студенческого	обучающиеся 1-4 курс	читальный зал	Начальник отдела ВСР председатель МК	**ЛР 4, 14, 19-20**	профессиональное воспитание;

	творчества посвященного Дню радио.					
7	Торжественное собрание, посвящённое профессиональному празднику «Дню радио, дню работников всех отраслей связи»	обучающиеся и преподаватели	актовый зал	Начальник отдела ВСР кураторы групп	**ЛР 4, 14, 19-20**	профессиональное воспитание;
8	**День Победы** «День победы, как он был от нас далек...» музыкально-историческое представление.	обучающиеся и преподаватели	актовый зал	Начальник отдела ВСР кураторы групп	**ЛР 1-12**	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание;
9	Участие в социальной акции «Бессмертный полк», в рамках празднования Победы в ВОВ.	обучающиеся и преподаватели	г. Смоленск	Начальник отдела ВСР кураторы групп	**ЛР 1-12**	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание;
24	**День славянской письменности и культуры** Единый орг.час из цикла «Разговоры о важном»: «День славянской письменности и культуры»	обучающиеся и кураторы	учебные аудитории	Начальник отдела ВСР кураторы групп	**ЛР 1-12**	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание;
26	**День российского предпринимательства** Единый орг.час из цикла «Разговоры о важном»	обучающиеся и кураторы	учебные аудитории	Начальник отдела ВСР кураторы групп	**ЛР 13-15,18, 20,21, 22, 25**	профессиональное воспитание; развитие студенческого самоуправления, волонтерского (добровольнического) движения
ИЮНЬ						
5	**День эколога** Единый орг.час из цикла «Разговоры о важном»	обучающиеся и кураторы	учебные аудитории	Начальник отдела ВСР кураторы групп	ЛР 10, 23	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание;
6	**Пушкинский день России** Единый орг.час из цикла «Разговоры о важном» на тему:	обучающиеся и кураторы	учебные аудитории	Начальник отдела ВСР кураторы групп	**ЛР 1-12**	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание;

	«День русского языка».					
12	**День России** Праздничный концерт «Я люблю тебя Россия!».	обучающиеся и преподаватели	актовый зал	Начальник отдела ВСР кураторы групп	**ЛР 1-12**	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание;
22	**День памяти и скорби** Социальная акция «Свеча памяти»	обучающиеся и преподаватели	г. Смоленск	Начальник отдела ВСР кураторы групп	**ЛР 1-12**	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание;
27	**День молодежи** Участие в общегородском мероприятии «Смоленская молодёжь»	обучающиеся и кураторы	г. Смоленск	Начальник отдела ВСР кураторы групп	**ЛР 1-12**	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание; развитие студенческого самоуправления, волонтерского (добровольнического) движения
ИЮЛЬ						
1-6	Торжественное собрание, посвящённое выпуску специалистов	выпускная группа	актовый зал	Начальник отдела ВСР Зав.отделением	**ЛР 4, 14, 19-20**	профессиональное воспитание;
8	**День семьи, любви и верности** Участие в общегородском мероприятии	студенческий актив	г. Смоленск	Начальник отдела ВСР	**ЛР 1-12**	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание; развитие студенческого самоуправления, волонтерского (добровольнического) движения

Раздел 10. Разработчики основной образовательной программы

Организация-разработчик:

Смоленский колледж телекоммуникаций (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича».

Разработчики:

Щербакова Т.О., Первый заместитель министра Министерства цифрового развития Смоленской области,

Комиссаров Я.А., Начальник отдела эксплуатации и внедрения информационных систем Смоленского областного государственного автономного учреждения «Центр информационных технологий»,

Строде Т.Н., преподаватель СКТ(ф)СПбГУТ высшей квалификационной категории,

Ломатенков Д.А., начальник отдела по воспитательной и социальной работе.