

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

на заседании методической комиссии  
информационной безопасности и сетевого  
администрирования

Заместитель директора по УР

Овчинникова И.А.

« 14 » 05 2025 г.

Председатель Ряса О.Г.Протокол № 14 от « 14 » 05 2025 г.**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

для промежуточной аттестации

(другая форма аттестации -1 семестр, дифференцированный зачет- 2 семестр)

по ОУП.11 География

для специальности

**09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта**

Составитель: Баранова М.Ю. - преподаватель СКТ(ф)СПбГУТ

Другая форма аттестации и дифференцированный зачет являются промежуточной формой контроля, подводит итог освоения предмета ОУП.11 География.

В результате обучения по предмету у студентов должны быть сформированы следующие личностные, метапредметные и предметные результаты:

| Личностные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Метапредметные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | предметные результаты (базовый уровень)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 01 Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;<br>ЛР 02 Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;<br>ЛР 03 Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;<br>ЛР 13 Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;<br>ЛР 20 Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью<br>ЛР 21 Принятие основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности<br>ЛР 28 Сформированность | МР 02 Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения<br>МР 12 Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения<br>МР 21 Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;<br>МР 22 Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;<br>МР 33 Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников<br>МР 39 Самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных | ПРБ 1. Понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;<br>ПРБ 2. Освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;<br>ПРБ 3. Сформировать системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и |

|                                                                                                                                                                                     |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем</p> | <p>возможностей и предпочтений</p> | <p>размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;</p> <p>ПРб 4. Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p> <p>ПРб 5. Сформировать умения проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения;</p> <p>ПРб 6. Сформировать умения находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач.</p> <p>ПРб 7. Владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.</p> <p>ПРб 8. Сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.</p> <p>ПРб 9. Сформировать умения применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления.</p> <p>ПРб 10. Сформировать знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем.</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Другая форма аттестации и дифференцированный зачёт по ОУП.11 География проводится в форме тестирования.

На промежуточную аттестацию выделяется по 2 часа (последнее занятие в семестре) из общего количества часов на предмет.

Тест содержит два блока:

- блок 1 для 1 семестра (45 тестовых позиций и 40 теоретических вопросов с кратким ответом),
- блок 2 для 2 семестра (50 тестовых позиций и 40 теоретических вопросов с кратким ответом).

Тест для 1 семестра содержит 25 вопросов (суммарно 20 тестовых позиций и 5 теоретических вопросов с кратким ответом), выбираемых случайным образом программой из каждого блока заданий.

Время тестирования – 40 минут (по 1 минуте на каждый вопрос тестовых позиций и по 4 минуты на краткие ответы теоретических вопросов).

Тест для 2 семестра содержит 25 вопросов (суммарно 20 тестовых позиций и 5 теоретических вопросов с кратким ответом), выбираемых случайным образом программой из каждого блока заданий.

Время тестирования – 40 минут (по 1 минуте на каждый вопрос тестовых позиций и по 4 минуты на краткие ответы теоретических вопросов).

Результаты другой формы аттестации и дифференцированного зачета определяются на основании итогового ответа с оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», вносятся в учебный журнал группы и объявляются в тот же день.

### **Критерии оценивания**

5 баллов - получают студенты, справившиеся с работой 100-90%;

4 балла - ставится в том случае, если верные ответы составляют 75%-89% от общего количества;

3 балла - соответствует работа, содержащая 55-74% правильных ответов;

2 балла - соответствует работа, содержащая менее 55% правильных ответов.

### **Шкала оценивания образовательных результатов:**

| <b>Оценка</b>         | <b>Критерии</b>          |
|-----------------------|--------------------------|
| «отлично»             | Студент набрал 5 баллов  |
| «хорошо»              | Студент набрал 4 балла   |
| «удовлетворительно»   | Студент набрал 3 балла   |
| «неудовлетворительно» | Студент набрал 0-2 балла |

**Тестовое задание  
для другой формы аттестации  
учебного предмета ОУП.11 География  
Блок 1 (1 семестр)**

- 1) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.  
К какой группе относится Физическая карта мира по охвату территории?
1. Геологических карт.
  2. Политических карт.
  3. Карт материков, океанов и их частей.
  4. Тематических карт.
- 2) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.  
К какой группе относится политическая карта мира по содержанию?
1. Общегеографических карт.
  2. Тематических карт.
  3. Геологических карт.
  4. Топографических карт.
  5. Физических карт.
- 3) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.  
Что выделяют качественным фоном на политической карте мира?
1. Страны ОПЕК.
  2. Страны участницы второй мировой войны.
  3. Страны члены НАТО.
  4. Территории государств.
  5. Плотность населения.
- 4) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.  
Каковы основные причины расселения людей?
1. Близость к океану.
  2. Равнинность территории.
  3. Хорошие погодные условия.
  4. Близкое расположение городов и сел.
  5. Благоприятные природные условия.
- 5) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.  
В каком государстве больше всего этносов (народов)?
1. Китай.
  2. Россия.
  3. Казахстан.
  4. Индия.
  5. Югославия.
- 6) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.  
Какие крупные народы формировались путем слияния трех рас?
1. Канадцы.
  2. Американцы.
  3. Мексиканцы.
  4. Колумбийцы.
  5. Негры.
- 7) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.  
Что такое Этнос?
1. Исторически сложившаяся общность людей.
  2. Племена народов мира.
  3. Национальность.
  4. Экономически активное население.
  5. Миграция.
- 8) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Где проживают представители европеоидной расы?

1. Европе.
2. Азии.
3. Америке.
4. Африке.
5. По всему миру.

9) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В какой языковой состав входит тюркская группа?

1. Кавказская.
2. Китайско-тибетская.
3. Алтайская.
4. Индоевропейская.
5. Уральская.

10) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Сколько выделяют основных человеческих рас?

1. 1.
2. 2.
3. 3.
4. 4.
5. 5.

11) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Кто занимает промежуточное положение между европеоидной и экваториальной расами ?

1. Пигмеи.
2. Берберы.
3. Эфиопы.
4. Арабы.
5. Буры.

12) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Представителей какой расы описывает Н.Н. Миклухо-Маклай: «Он был среднего роста, темно-шоколадного цвета, с матово-черными кудрявыми волосами, широким сплюснутым носом ...»?

1. Европеоидной расы.
2. Смешанной расы.
3. Монголоидной расы.
4. Экваториальной расы.
5. Негроидной расы.

13) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой самый многочисленный народ мира?

1. Китайцы.
2. Русские.
3. Англичане.
4. Американцы.
5. Индусы.

14) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

К какой расе относятся казахи?

1. Европеоидная раса.
2. Монголоидная раса.
3. Экваториальная раса.
4. Смешанная раса.
5. Негроидная раса.

15) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какие народы более заселены на Земле?

1. Поляки.
2. Русские.

3. Нанайцы.
4. Белорусы.
5. Итальянцы.

16) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Сколько насчитывается народов или этносов в мире?

1. 3000 до 4000.
2. 500 до 600.
3. 900 до 1000.
4. 200 до 300.
5. 1000 до 1500.

17) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

К какой расе относятся китайцы, японцы, корейцы?

1. Европеоидной расе.
2. Экваториальной расе.
3. Монголоидной расе.
4. Смешанной расе.
5. Славянской группе.

18) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какие признаки соответствуют представителям монголоидной расы?

1. Желтоватый цвет кожи, курчавые волосы, открытые глаза.
2. Желтоватый цвет кожи, черные прямые волосы, узкий разрез глаз, выступающие скулы.
3. Желтоватый цвет кожи, светлые прямые волосы, голубые глаза.
4. Черный цвет кожи, открытые глаза.
5. Светлая кожа волосы волнистые и прямые.

19) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какие признаки соответствуют представителям экваториальной расы?

1. Темный цвет кожи, черные курчавые волосы, толстые губы, широкий нос.
2. Желтоватый цвет кожи, светлые прямые волосы.
3. Черный цвет кожи, голубые глаза.
4. Светлая кожа волнистые волосы.
5. Узкий разрез глаз, светлая кожа .

20) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Назовите части Земли, где часто встречаются представители монголоидной расы?

1. Европа.
2. Африка
3. Азия.
4. Северная Америка.
5. Океанические острова.

21) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

От чего зависят расовые признаки?

1. Социальных условий жизни.
2. Природных условий.
3. Климата.
4. Солнечной радиации.
5. Родителей и передаются к их детям.

22) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

К какой расе относятся буряты, киргизы, якуты?

1. Европеоидной расе.
2. Экваториальной расе.
3. Монголоидной расе.
4. Смешанной расе.
5. Картвельской семье.

23) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

К какой расе относятся русские, украинцы, белорусы ?

1. Европеоидной расе.
2. Экваториальной расе.
3. Монголоидной расе.
4. Смешанной расе.
5. Австрало-индонезийской расе.

24) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

К какой расе принадлежат Эфиопы?

1. Экваториальной расе.
2. Европеоидной расе.
3. Монголоидной расе.
4. Смешанной расе.
5. Монголоидной и негроидной.

25) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Чем отличаются жители жарких стран?

1. Желтым цветом кожи и широко открытыми глазами.
2. Темным цветом кожи, курчавыми волосами.
3. Узким носом, узким разрезом глаз.
4. Узким носом и короткими курчавыми волосами.
5. Удлиненным черепом и светлой кожей.

26) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой самый маленький материк?

1. Африка.
2. Северная Америка.
3. Евразия.
4. Австралия.
5. Антарктида.

27) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Назовите самую крупную по площади часть света ?

1. Америка.
2. Африка.
3. Европа.
4. Азия.
5. Австралия.

28) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какие части света различали древнегреческие географы?

1. Африку и Европу.
2. Европу и Америку.
3. Европу и Азию.
4. Азию и Африку.
5. Азию и Америку.

29) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что такое Антарктида?

1. Материк.
2. Остров, покрытый льдом.
3. Дрейфующий лед.
4. Айсберг.
5. Архипелаг.

30) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что такое Америка?

1. Континент.
2. Название государства.



3. Материк.
4. Материк региона Латинской Америки.
5. Группа островов.

31) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.  
Какому материку уступает Африка по площади?

1. Евразии.
2. Австралии.
3. Северной Америке.
4. Антарктиде.
5. Южной Америке.

32) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.  
Назовите страны, которые направляли свои экспедиции открывать новые земли более всех ?

1. Испания. Португалия.
2. Франция, Италия.
3. Бельгия, Норвегия.
4. Швеция. Германия.
5. Исландия, Англия.

33) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.  
Какой океан пересекли в конце 1492 г. испанские корабли?

1. Северный ледовитый океан.
2. Атлантический океан.
3. Тихий и Индийский океаны.
4. Индийский океан.

34) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.  
Какая часть Австралии является горной страной?

1. Северная.
2. Южная.
3. Восточная.
4. Западная.
5. Центральная.

35) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.  
Какой материк является самым засушливым на Земле?

1. Евразия.
2. Африка.
3. Северная Америка.
4. Южная Америка.
5. Австралия.

36) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.  
В каком веке шло постепенное открытие Австралии?

1. XV XVI вв.
2. XVI XVII вв.
3. XVII XVIII вв.
4. XVIII XIX вв.
5. XIX XX вв.

37) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.  
Назовите государство Африки, на территории которого находится столица «медного пояса»?

1. Нигерия.
2. Нигер.
3. Заир.
4. Эфиопия.
5. Мали.

38) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Кто открыл Новую Зеландию?

1. Д.Кук, А.Тасман.
2. В.В.Атласов, Р.Скотт.
3. Р.Скотт, Д.Кук.
4. Н. Н. Миклухо – Маклай.
5. Ф.П.Литке. С.О.Макаров.

39) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В какой части Австралии существуют вулканы?

1. Северная.
2. Южная.
3. Восточная.
4. Западная.
5. В Австралии нет вулканов.

40) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В какой части Австралии встречаются современные ледники?

1. Северная.
2. Южная.
3. Восточная.
4. Западная.
5. В Австралии не существует современное оледенение.

41) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Назовите часть Африки, где проходит самый крупный на суше разлом земной коры:

1. В северной Африке.
2. В восточной Африке.
3. В южной Африке.
4. В западной Африке.
5. В центральной Африке.

42) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какая часть Австралии, расположенная в субэкваториальном поясе:

1. Северная.
2. Южная.
3. Восточная.
4. Западная.
5. Центральная.

43) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой самый большой остров относится к Африке?

1. Гренландия.
2. Австралия.
3. Сахалин.
4. Гавайи.
5. Мадагаскар.

44) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какова высота самого высокого водопада Анхель, расположенного в Южной Америке?

1. 100 м.
2. 669 м.
3. 1054 м.
4. 4675 м.
5. более 5 тыс. м.

45) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Где расположен один из самых красивейших водопадов Игуасу?

1. Амазонки.

2. Ориноко.
3. Параны.
4. Сан - Франсиско.
5. Миссисипи.

**Вопросы задания для другой формы аттестации  
Блок заданий № 1 (1 семестр) открытого типа  
по ОУП.11 География**

1) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ на вопрос.

Какие политические режимы существуют в современном мире, назовите их характерные черты?

2) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ на вопрос.

Что собой представляет республиканская форма правления, как она представлена на современной политической карте мира?

3) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ на вопрос.

Что собой представляет монархическая форма правления, как она представлена на современной политической карте мира?

4) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ на вопрос.

В чем заключается различие унитарной и федеративной формами административно-территориального устройства стран, как они представлены на современной политической карте мира?

5) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ на вопрос.

Как охарактеризовать формирование и сущность понятий о географической и окружающей среде?

6) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ на вопрос.

Объясните содержание понятия о природопользовании и назовите главные научные концепции, связанные с ним?

7) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ на вопрос.

Какова характеристика теоретических основ проблемы рационального использования природных ресурсов?

8) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ на вопрос.

Как вы понимаете понятие «ресурсообеспеченность», как ее определяют?

9) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ на вопрос.

В чем заключаются эколого-географические исследования?

10) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ на вопрос.

Что входит в понятие «ресурсы Мирового океана»?

11) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ на вопрос.

Как охарактеризовать размещение нефтяных и газовых ресурсов на континентальном шельфе Мирового океана?

12) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ на вопрос.

Что вам известно об энергетических ресурсах Мирового океана?

13) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ на вопрос.

Дайте оценку биологических ресурсов Мирового океана и объясните, какие проблемы возникают в связи с их использованием?

14) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ на вопрос.

Что входит в понятие о климатических и космических ресурсах?

15) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ на вопрос.

Дайте краткую характеристику рекреационных ресурсов. На какие типы и классы их подразделяют?

16) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ на вопрос.

Как можно охарактеризовать источники сведений о численности населения?

17) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ на вопрос.

Каков рост численности мирового населения в эпоху Новейшего времени?

18) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ на вопрос.

Каковы различия между темпами роста населения в отдельных крупных регионах мира?

19) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ на вопрос.

Каковы причины демографического взрыва в развивающихся странах?

20) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ на вопрос.

Каковы основные меры экологической политики?

21) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ на вопрос.

Какие факторы влияют на размещение производительных сил и их изменение в эпоху НТР?

22) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ на вопрос.

Что такое природопользование? Приведите примеры рационального и нерационального природопользования?

23) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ на вопрос.

Какова общая экономико-географическая характеристика стран Западной Европы?

24) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ на вопрос.

Какое место занимает география в системе наук?

25) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ на вопрос.

Что вам известно о традиционных и новых методах географических исследований?

26) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ на вопрос.

В чем актуальность географической науки на современном этапе?

27) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ на вопрос.

Какие виды источников географической информации вам известны? Назовите их классификацию?

28) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ на вопрос.

Какое значение имеет географическая карта как особый источник информации о действительности?

29) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ на вопрос.

Что такое ресурсообеспеченность. Дайте оценку ресурсообеспеченности страны?

30) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ на вопрос.

Какое значение имеет транспорт в мировом хозяйстве страны? Назовите виды транспорта и их особенности.

31) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ на вопрос.

Как взаимосвязаны транспорт и окружающая среда?

32) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ на вопрос.

Что такое земельные ресурсы? Назовите географические различия в обеспеченности земельными ресурсами?

33) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ на вопрос.

Что такое топливно-энергетическая промышленность? Укажите проблемы охраны окружающей среды.

34) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ на вопрос.

Как распределены на планете водные ресурсы? Назовите проблемы водообеспечения и возможные пути решения? Прочитайте и напишите ответ.

35) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ на вопрос.

Какова общая экономико-географическая характеристика стран Восточной Европы?

36) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ на вопрос.

Какие существуют лесные ресурсы мира?

37) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ на вопрос.

Дайте экономико-географическую характеристику одной из стран Восточной Европы?

38) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ на вопрос.

Какие Ресурсы Мирового океана вы знаете?

39) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ на вопрос.

Что такое «демографический взрыв»?

40) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ на вопрос.

Что такое «демографическая политика»?

**Тестовое задание для дифференцированного зачета**  
**Блок заданий №1 (2семестр) закрытого типа**  
**По ОУП.11 География**

1) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В каком регионе наиболее высокий естественный прирост населения?

1. В северной Америке.
2. В Африке
3. В Странах СНГ.
4. В зарубежной Европе.

2) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В каком ряду верно расположены страны по убыванию численности населения?

Китай (1), Индия(2), США (3), Индонезия(4), Бразилия(5), Япония(6), Россия(7)

1. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 6.
2. 1, 2, 4, 5, 3, 7, 6.
3. 1, 2, 5, 4, 3, 7, 6.
4. 1, 2, 5, 4, 3, 6, 7.
5. 1. 2, 4, 5, 3, 7, 6.

3) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В каком ряду верно расположены страны Европы по возрастанию территории?

1. Германия, Норвегия, Швеция, Испания, Франция, Россия.
2. Германия, Норвегия, Швеция, Франция, Испания, Россия.
3. Испания, Украина, Италия, Франция, Великобритания, Германия, Россия.
4. Испания, Франция, Великобритания, Германия, Россия.
5. Германия, Норвегия, Франция, Россия.

4) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В каком ряду верно расположены страны по возрастанию численности населения (по всему миру)?

Китай (1), Индия(2), США (3), Индонезия(4), Бразилия(5), Япония(6), Россия(7).

1. 6, 7, 5, 4, 3, 2, 1.
2. 6, 7, 3, 5, 4, 2, 1.
3. 6, 7, 3, 4, 5, 2, 1.
4. 7, 6, 3, 4, 5, 2, 1.

5) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Назовите страну, не входящую официально в число стран «большой семерки»?

1. Италия.
2. Россия.
3. Франция.
4. Канада.

6) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какая страна не относится к числу новых индустриальных стран?

1. Республика Корея.
2. Тайвань.
3. Гонконг.
4. Сингапур
5. Все страны относятся.

7) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какая страна не относится к числу нефтеэкспортирующих стран?

1. Саудовская Аравия.
2. Кувейт.
3. Катар.
4. Ливия.
5. Все относятся.

8) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какая страна относится к числу наименее развитых стран?

1. Бангладеш.
2. Непал.
3. Афганистан.
4. Йемен.
5. Пакистан.

9) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какая страна относится к числу европейских стран?

1. Норвегия.
2. Зеландия.
3. Уругвай.
4. Заир.
5. Грузия.

10) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какая страна относится к Океании?

1. Тувалу.
2. Уругвай.
3. Доминика.
4. Эритрея.
5. Сан-Марино.

11) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какая страна имеет выход к Мировому океану?

1. Ирландия.
2. Швейцария.
3. Австрия.
4. Албания.
5. Македония.

12) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какая из стран Африки имеет выход к Мировому океану?

1. Бурунди.
2. Нигерия.
3. Эритрея.
4. Марокко.
5. Боливия.

13) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

По территории какой страны протекает река Дунай?

1. Болгария.
2. Швейцария.
3. Словения.
4. Белоруссия.
5. Франция.

14) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какая из стран Латинской Америки имеет выход к Мировому океану?

1. Мексика.
2. Колумбия.
3. Уругвай.
4. Парагвай.
5. Свазиленд.

15) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Найдите ошибку в определении столицы

1. Россия-Москва.
2. Польша-Варшава.
3. Германия-Бонн.

4. Канада – Торонто.
5. США - Нью-Йорк.

16) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Найдите единственно правильное сочетание?

1. Польша-Прага.
2. Лихтенштейн- Люксембург.
3. Ирландия – Рейкьявик.
4. Дания – Копенгаген.
5. Финляндия – Осло.

17) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называется столица государства Африка?

1. Каир.
2. Дакка.
3. Сана.
4. Доха.
5. Никосия.

18) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какая страна характеризуется понятием “ переселенческий капитализм”?

1. США.
2. Бразилия.
3. Аргентина.
4. ЮАР.
5. Нигерия.

19) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какая страна характеризуется республиканской формой правления?

1. Великобритания.
2. Испания.
3. Финляндия.
4. Швеция.
5. Россия.

20) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какая страна характеризуется монархической формой правления:

1. Ирак.
2. Иран.
3. Иордания.
4. Йемен.
5. Швеция.

21) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какая страна характеризуется конституционной монархией:

1. Мавритания.
2. Марокко.
3. Саудовская Аравия.
4. Оман.

22) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какая страна характеризуется абсолютной монархией?

1. Малайзия.
2. Камбоджа.
3. Таиланд.
4. Бруней.

23) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какова распространенность республиканской формы правления?

1. 1/10 всех стран.

2. 1/6 всех стран.
3. 1/4 всех стран.
4. 1/2 всех стран.
5. 5/6 всех стран.

24) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какая страна характеризуется унитарной формой административно-территориального устройства?

1. Бельгия.
2. Швейцария.
3. Австрия.
4. Нидерланды.

25) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В каком полушарии сосредоточено большее количество населения?

1. В Восточном.
2. В Западном.
3. В Северном.
4. В Южном.
5. Сильных различий в численности не наблюдается.

26) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В каком полушарии проживает меньше всего людей?

1. В Восточном.
2. В Западном.
3. В Северном.
4. В Южном.

27) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какая из перечисленных ниже стран имеет самую высокую плотность населения?

1. Бангладеш.
2. Непал.
3. Китай.
4. Индия.
5. ФРГ.

28) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой из вариантов наиболее точно характеризует понятие «внутренние миграции»?

1. Переселение из села в город.
2. Переезд на осваиваемые земли.
3. Переселение из села в город и переезд на осваиваемые земли.
4. Переселение из района в район.
5. Точного ответа нет.

29) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Каким был абсолютный прирост населения Земли в 1990-х годах?

1. 20-30 млн. чел.
2. 60-70 млн. чел.
3. 90-110 млн. чел.
4. 120-130 млн. чел.

30) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какое государство входит в десятку стран-гигантов?

1. Франция .
2. Австралия.
3. Япония.
4. Австрия.

31) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какая страна является архипелагом?

1. США .



2. Индия.
3. Индонезия.
4. Испания.

32) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какая форма правления самая распространенная в мире?

1. Абсолютная монархия.
2. Конституционная монархия.
3. Республика.
4. Федерация.

33) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какая страна входит в «большую семерку» стран?

1. Китай .
2. Канада.
3. Россия.
4. Греция.

34) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какая страна является «страной № 2» и членом «большой семерки»?

- 1.Китай.
2. Индия.
3. Япония .
4. Индонезия.

35) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какая страна, относится к ключевым странам?

1. Бразилия.
2. Иран.
3. Франция.
4. Великобритания.

36) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Укажите форму правления, при которой власть главы государства не ограничена?

1. Конституционная монархия.
2. Республика.
3. Абсолютная монархия.
4. Федерация.

37) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой вид ресурсов является неисчерпаемым?

1. Земельные.
2. Минеральные.
3. Биологические.
4. Геотермальные.

38) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В каком заливе имеются крупные запасы нефти?

1. Бискайский.
2. Персидский.
3. Бенгальский.
4. Финский.

39) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какая страна занимает первое место по добыче природного газа?

1. США .
2. Россия.
3. Алжир.
4. Нидерланды.

40) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какая страна относится к северному лесному поясу?

1. Канада .
2. Венесуэла.
3. Конго.
4. Суринам.

41) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какая страна, обладает наибольшими запасами нефти?

1. США.
2. Россия.
3. Саудовская Аравия.
4. Иран.

42) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какая страна занимает первое место по добыче каменного угля?

1. Индия .
2. Россия.
3. США.
4. Китай.

43) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какова численность населения земного шара на 2012г.?

1. 5 млрд человек
2. 6,5 млрд человек.
3. 6 млрд человек .
4. 7 млрд человек.

44) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какая страна занимает первое место в мире по численности населения?

1. США .
2. Китай.
3. Индия.
4. Япония.

45) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называется наука о закономерностях воспроизводства населения?

1. Этнология.
2. Демография.
3. География.
4. Культурология.

46) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какие океаны омывают Южную Америку?

1. Тихий, Атлантический.
2. Атлантический.
3. Индийский.
4. Северный Ледовитый.
5. Тихий, Северный Ледовитый.

47) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какая точка Южной Америки самая высокая ?

1. Аконкагуа.
2. Ильямпю.
3. Чимборасо.
4. Бандеира.
5. МакКинли.

48) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

На какой реке Северной Америки расположен Большой Каньон (Гранд Каньон)?

1. Ванкувер.
2. Колорадо.
3. Миссури.
4. Огайо.
5. Ниагара.

49) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой самый крупный хищник водится в экваториальных лесах Африки?

1. Окапи.
2. Бегемоты.
3. Львы.
4. Кабаны.
5. Леопарды.

50) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какова основная причина образования многочисленных озерных котловин в Канаде?

1. Землетрясения и вулканы.
2. Наступление древнего ледника.
3. Отступление древнего ледника.
4. Следы метеоритов.
5. Котловины созданы человеком.

**Вопросы задания открытого типа для дифференцированного зачета  
учебного предмета ОУП.11 География  
Блок № 2 (2 семестр)**

1) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.

Назовите предмет и методы изучения экономической и социальной географии мира?

2) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.

Какие этапы формирования политической карты мира (древний, средневековый, эпоха)?

3) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.

Назовите типологию стран мира (по форме правления, политико-административному устройству)?

4) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.

Укажите классификацию стран по уровню экономического развития.

5) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.

Что такое геополитика? Назовите международные политические отношения.

6) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.

Что такое интеграция и международные группировки на карте мира?

7) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.

Что такое географическая среда?

8) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.

Что такое ресурсообеспеченность?

9) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.

Что такое природопользование (рациональное и нерациональное)?

10) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.

Какова динамика численности населения. Что такое воспроизводство населения и его показатели?

11) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.

Что вам известно о демографической ситуации и демографической политике в странах с разным типом воспроизводства населения?

12) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.

Что такое урбанизация? Назовите ее основные черты. Что такое субурбанизация, каковы последствия урбанизации?

13) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.

Что такое НТР, каковы ее характерные черты и составные части?

14) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.

Что вам известно о мировом хозяйстве и его структуре? Каковы этапы формирования, стадии развития мировой экономики (аграрная, индустриальная, постиндустриальная)?

15) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.

Что такое Международное географическое разделение труда?

16) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.

Что такое факторы размещения производства?

17) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.

Что вам известно о топливно-энергетическом комплексе мира (угольная, нефтяная, газовая отрасли)?

18) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.

Что собой представляет машиностроение мира?

19) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.

Что такое химическая промышленность мира?

20) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.

Какое место занимает Россия в мировом промышленном производстве?

21) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.

Что такое география мирового сельского хозяйства?

22) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.

Что такое география растениеводства? Что вам известно о размещении основных сельскохозяйственных культур?

23) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.

Укажите отраслевой состав животноводства и его размещение.

24) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.

Назовите крупнейшие страны-производители сельскохозяйственной продукции?

25) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.

Что вам известно о классификации географии транспорта мира ?

26) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.

Что такое внешние экономические связи?

Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.

Назовите земельные ресурсы. Укажите географические различия в обеспеченности, проблемы рационального использования.

28) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.

Назовите водные ресурсы суши, их распределение по планете.

29) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.

Какие лесные ресурсы мира вам известны, каково их значение и проблемы рационального использования?

30) Прочитайте текст и напишите ответ.

Назовите ресурсы Мирового океана и проблемы их рационального использования?

31) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.

Что такое мировая топливная промышленность? Укажите состав, особенности размещения.

32) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.

Что такое химическая промышленность? Укажите состав, значение, особенности размещения.

33) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.

Что такое лесная и деревообрабатывающая промышленность? Укажите состав, значение, особенности размещения.

34) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.

Что такое легкая промышленность? Укажите состав, значение, особенности размещения?

35) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.

Что такое растениеводство?

36) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.

Что такое география мирового животноводства? Назовите страны-экспортеры продукции животноводства.

37) Прочитайте текст и напишите ответ.

Назовите виды транспорта и их особенности.

38) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.

Что такое мировая торговля и туризм?

39) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.

Что такое международная экономическая интеграция?

40) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.

Какова численность населения мира и ее изменения?