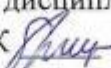


РАССМОТРЕНО

на заседании методической
комиссии гуманитарных и программно-
вычислительных дисциплин

Председатель МК  Т.Н.Строде

Протокол № 10 от 14.05 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе



И.А.Овчинникова

« 14 » 05 2025 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

для промежуточной аттестации

(другая форма аттестации -1 семестр, экзамен – 2 семестр)

по ОУП.05 Информатика

для специальности

09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта

Составитель: Овчинникова И.А. – преподаватель высшей квалификационной категории
СКТ (ф) СПбГУТ

Изучение ОУП.05. Информатика завершается подведением итогов в конце каждого семестра. В первом семестре - другая форма аттестации, проводится в виде тестирования, во втором семестре промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

В результате промежуточной аттестации по учебному предмету осуществляется комплексная проверка следующих личностных, метапредметных, предметных результатов:

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
ЛР1) гражданского воспитания: осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка, соблюдение основополагающих норм информационного права и информационной безопасности; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам в виртуальном пространстве; ЛР2) патриотического воспитания: ценностное отношение к историческому наследию, достижениям России в науке, искусстве, технологиях, понимание значения информатики как науки в жизни современного общества; ЛР3) духовно-нравственного воспитания: сформированность	МР1)самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне; МР2)устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; МР3)определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; МР4)выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; МР5)разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; МР6)вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; МР7)координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного	ПР1)владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе, понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы», «системный эффект», «информационная система», «система управления»; ПР2)владение методами поиска информации в сети Интернет, умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; ПР3)понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров, тенденций развития компьютерных технологий; ПР4)владение навыками работы с операционными системами, основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; ПР5)соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения, понимание правовых основ использования

нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности, в том числе в сети Интернет; ЛР4) эстетического воспитания: эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного и технического творчества; способность воспринимать различные виды искусства, в том числе основанные на использовании информационных технологий; ЛР5) физического воспитания: сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, том числе и за счёт соблюдения требований безопасной эксплуатации средств информационных и коммуникационных технологий; ЛР6) трудового воспитания: готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к сферам профессиональной деятельности, связанным с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанными на достижениях информатики и научно-технического прогресса, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; ЛР7) экологического	взаимодействия; МР8)развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; МР9)владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР10)овладеть видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; МР11)формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; МР12)ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; МР13)выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; МР14)анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; МР15)давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретённый опыт; МР16)осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; МР17)переносить знания в познавательную и	компьютерных программ, баз данных и материалов, размещённых в сети Интернет; ПР6)понимание основных принципов дискретизации различных видов информации, умение определять информационный объём текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; ПР7)умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); ПР8)владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления, выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; ПР9)умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; ПР10)наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире, об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; ПР11)понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; ПР12)владение теоретическим аппаратом, позволяющим определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; ПР13)умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#), анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки, определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных, модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве
---	---	---

воспитания: осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, в том числе с учётом возможностей информационно-коммуникационных технологий; ЛР8) ценности научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт понимания роли информационных ресурсов, информационных процессов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	практическую области жизнедеятельности; МР18)интегрировать знания из разных предметных областей; МР19)выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения, ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения; МР20)владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; МР21)создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; МР22) оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам; МР23)использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; МР24)владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	подпрограмм (процедур, функций); ПР14)умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей, нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10, вычисление обобщённых характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения, среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию), сортировку элементов массива; ПР15)умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы к базам данных (в том числе запросы с вычисляемыми полями), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных, наполнять разработанную базу данных, умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); ПР16)умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования, оценивать соответствие модели моделируемому объекту или процессу, представлять результаты моделирования в наглядном виде; ПР17)умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных цифровых технологий, понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов, понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях, наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.
---	--	--

Промежуточная аттестация по ОУП.05 Информатика в первом семестре проводится в форме тестирования. Тест содержит 15 вопросов (10 вопросов из блока заданий закрытого типа, 5 вопросов из блока заданий открытого типа). Вопросы из блоков заданий выбираются случайным образом. Время выполнения теста – 30 минут.

Критерии оценивания

- «5» - получают студенты, справившиеся с работой 100-85%;
- «4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют 70 - 84% от общего количества;
- «3» - соответствует работа, содержащая 55-69% правильных ответов;
- «2» - соответствует работа, содержащая менее 55% правильных ответов.

Шкала оценивания образовательных результатов:

Оценка	Критерии
«отлично»	Студент набрал 5 баллов (по весу критерия)
«хорошо»	Студент набрал 4 балла (по весу критерия)
«удовлетворительно»	Студент набрал 3 балла (по весу критерия)
«неудовлетворительно»	Студент набрал 0-2 балла (по весу критерия)

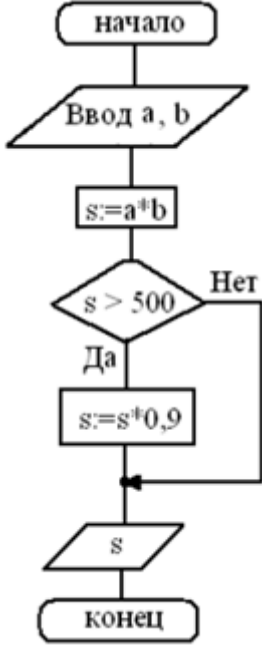
Блок заданий по учебному предмету ОУП.05. Информатика

1) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Какая отличительная особенность характерна для большей часть населения в информационном обществе?	1. имеет дома персональный компьютер и умеет работать на нем 2. занята получением, переработкой, передачей и хранением информации 3. умеет получать информацию из любых информационных источников
2) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Сколько информационных прорывов насчитывается в истории человечества?	1. 3 2. 4 3. 5 4. 7
3) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. С чем связан первый информационный прорыв?	1. С развитием средств связи 2. С развитием торговли 3. С изобретением письменности
4) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. С изобретением какого устройства связан второй информационный прорыв?	1. Микропроцессоров 2. Книгопечатания 3. Электричества
5) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Какой информационный прорыв позволил оперативно передавать и накапливать информацию?	1. Первый 2. Второй 3. Четвертый 4. Третий
6) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Что является технологической основой информационного общества?	1. увеличение роли информации в жизни общества 2. информационные ресурсы 3. средства коммуникации
7) Прочитайте текст. Выберите все правильные ответы. Какие могут быть информационные ресурсы по доступности ?	1. открытые 2. государственные 3. секретные 4. электронные 5. ограниченного использования
8) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. С именем какого ученого впервые был связан термин ЭВМ?	1. Чарльз Бэббидж 2. Леонардо да Винчи 3. С.А. Лебедев

9) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Какое техническое средство изображено на рисунке? 	1. Абак 2. Марк-1 3. Арифмометр 4. Мэйнфрейм
10) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Что можно отнести средствам обработки информации?	1. образовательные ресурсы 2. мини-компьютеры 3. гиперссылки 4. монитор
11) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Кто сформулировал принципы, ставшие основой для классической архитектуры вычислительных машин?	1. Чарльз Бэббидж 2. Леонардо да Винчи 3. Лебедев С.А. 4. Джон фон Нейман
12) Прочитайте текст. Выберите все правильные ответы. На каких уровнях осуществляется ограничение доступа к информации?	1. среды обитания человека 2. на подсознательном уровне 3. защиты компьютерных систем 4. на физическом уровне
13) Прочитайте текст. Выберите все правильные ответы. Что относится к традиционным методам защиты от преднамеренных информационных угроз?	1. ограничение доступа к информации 2. шифрование информации 3. законодательные меры 4. расширение областей использования компьютеров
14) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Что является отличительной чертой основной массы информационных ресурсов?	1. дороговизна 2. доступность 3. невозможность контролировать их рост 4. сложность получения
15) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Что подразумевается под термином «Политика безопасности»?	1. совокупность технических, программных и организационных мер, направленных на защиту информации в компьютерной сети 2. методы защиты компьютерных систем от преднамеренных информационных угроз 3. преобразование слов, букв, слогов, цифр с помощью специальных алгоритмов
16) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Чем являются программы для ЭВМ с точки зрения авторского права?	1. являются объектами авторского права с момента их создания 2. не являются объектами авторского права 3. являются объектами авторского права после записи на носитель 4. являются объектами авторского права после официального заявления о написании программы
17) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Как называется преобразование слов, букв, слогов, цифр с помощью специальных алгоритмов?	1. алгоритмизацией 2. шифрованием 3. программированием
18) Прочитайте текст. Выберите все правильные ответы. Какими свойствами обладает информация ?	1. полнота 2. достоверность 3. актуальность 4. субъективность
19) Прочитайте текст. Выберите все правильные ответы. Какие виды информации выделяют по способу	1. визуальную 2. тактильную 3. обонятельную

восприятия?	4. текстовую 5. числовую
20) Прочитайте текст. Выберите все правильные ответы. Какие подходы выделяют к измерению информации?	1. содержательный 2. алфавитный 3. исторический 4. математический
21) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Какой подход к понятию информации используют в отраслях информатики, связанных с использованием ПК?	1. К. Шенноном 2. А.Н.Колмогоровым 3. И.П.Ивановым
22) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Как называется минимальная единица измерения информации?	1. Байт 2. Бит 3. Кбайт 4. Мбайт
23) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Чему равно 2^{10} байтов ?	1. 1 Кбайт 2. 1 Мбайт 3. 1 Гбайт
24) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Чему равен 1 байт?	1. 8 бит 2. 2 бита 3. 16 бит 4. 10 бит
25) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Чему равен объем информации в сообщении, уменьшающем неопределенность знания в 2 раза?	1. 1 бит 2. 1 байт 3. 32 Кбайта 4. 16 Кбайт
26) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Сколько бит составляют 12 байтов?	1. 6 бит 2. 96 бит 3. 36 бит 4. 10 бит
27) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Чему равен информационный объем сообщения «Информатика» в битах, если оно было напечатано на ПК?	1. 11 2. 88 3. 96 4. 99
28) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Какова мощность алфавита, если слово длиной 10 символов несет 30 бит информации?	1. 8 2. 16 3. 32 4. 36
29) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Сколько килобайт составляет 2^{13} байтов?	1. 8 2. 16 3. 32 4. 10
30) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Чему равен информационный вес символа в сообщении, если мощность алфавита равна 64?	1. 64 2. 32 3. 6 4. 16
31) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Как называется повествовательное предложение, в котором что-либо отрицается или утверждается?	1. Высказыванием 2. Информацией 3. Условием 4. Задачей
32) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Какая логическая операция обозначается знаком $\rightarrow$ в логике?	1. Конъюнкция 2. Дизъюнкция 3. Отрицание 4. Импликация
33) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Чему равно число 23 в двоичной системе счисления?	1. 10111 2. 11011 3. 10011 4. 11111

34) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Чему равно десятичное число 2,75 в двоичной системе счисления?	1. 1,11 2. 1,01 3. 1,001 4. 0,11
35) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Чему равно двоичное число 11001 в десятичной системе счисления?	1. 36 2. 25 3. 17 4. 15
36) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Чему равно двоичное число 101101101101101 в восьмеричной системе счисления?	1. 888888 2. 55555 3. 11111 4. 99999
37) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Как называется понятное и точное предписание исполнителю совершить последовательность действий, направленных на достижение цели?	1. Информацией 2. Программой 3. Алгоритмом 4. Задачей
38) Прочитайте текст. Выберите все правильные ответы. Какими свойствами должен обладать любой алгоритм?	1. Определенность 2. Результативность 3. Уникальность 4. Дискретность
39) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Как называется графическое представление алгоритма?	1. Блок-схемой 2. Программой 3. Рисунком 4. Чертеж
40) Прочитайте текст. Выберите все правильные ответы. Какие основные структуры алгоритмов выделяют?	1. Линейная 2. Циклическая 3. Разветвляющаяся 4. Спиральная
41) Какое из свойств алгоритма описывает возможность применения алгоритма к целому классу задач?	1. Определенность 2. Дискретность 3. Массовость 4. Конечность
42) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Какое значение примет переменная «а» после выполнения фрагмента программы? a:= 3+6*8; b:= (a div 10) + 5; a:=bmod3	1. 1 2. 8 3. 12 4. 5
43) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. На блок-схеме представлен алгоритм вычисления покупки с учетом скидки, где а – цена, b – количество, s – сумма. Какой будет результат на выходе блок- схемы, если a=50, b=8?	1. 400 2. 360 3. 500 4. 350

 <pre> graph TD Start([начало]) --> Input[/Ввод a, b/] Input --> Process[s := a * b] Process --> Decision{s > 500} Decision -- Да --> Process2[s := s * 0.9] Decision -- Нет --> Output[/s/] Process2 --> Output Output --> End([конец]) </pre>	
44) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Было проведено 9 запусков программы, при которых в качестве значений переменных s и t вводились следующие пары чисел: (7, 3); (2, 7); (6, 10); (5, 3); (5, 4); (−11, 4); (−8, 9); (7, 3); (9, 1). Сколько было запусков, при которых программа напечатала «YES»? алг нач цел s, t ввод s ввод t если $s > 6$ и $t < 7$ то вывод "YES" иначе вывод "NO" все кон	1. 3 2. 6 3. 9 4. 12
45) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Как называется алгоритм, в котором в зависимости от условия выполняется либо одна, либо другая последовательность действий?	1. Линейная 2. Циклическая 3. Разветвляющаяся 4. Параллельная
46) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Как называется специальным образом организованный файл, содержащий в себе один или несколько файлов в сжатом или несжатом виде и служебную информацию об именах файлов, дате и времени их создания или модификации, размерах?	1. Программой – архиватором 2. Архивным файлом 3. Информационной системой 4. Документом
47) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Кто заложил основы учения об архитектуре вычислительных машин?	1. Джон фон Нейман 2. Сергей Алексеевич Лебедев 3. Чарлз Бэббидж 4. И.П.Иванов
48) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Как называется совокупность общих принципов организации аппаратно-программных средств и их	1. Структурой ЭВМ 2. Архитектурой ЭВМ 3. Комплектацией ЭВМ 4. Системой ЭВМ

характеристик, определяющая функциональные возможности ЭВМ при решении соответствующих классов задач?	
49) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Какое устройство используется для ввода текста и изображений в компьютер с возможностью их редактирования?	1. Процессор 2. Сканер 3. Принтер 4. Дисковод
50) Прочитайте текст. Выберите все правильные ответы. Какие топологии относятся к базовым?	1. шина 2. дерево 3. звезда 4. сеточная 5. гибридная 6. кольцо
51) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Что является ядром программного обеспечения?	1. операционные системы 2. прикладные программы 3. языки программирования
52) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. В чем состоит назначение операционной системы?	1. организовать взаимодействие пользователя с компьютером и выполнение всех других программ 2. редактирование, сохранение текстовых документов 3. монтировать видео, фото и звуковую информацию 4. выводить информацию на экран или печатающее устройство
53) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Какая запись имени файла является правильной?	1. a.bgbK 2. stol.txt 3. k1#. Logp 4. bas.e.txt
54) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Для чего нужны инструментальные программы?	1. разработки, корректировки или развития других прикладных или системных программ 2. управления устройствами ввода и вывода компьютера 3. организации взаимодействия пользователя с компьютером и выполнения всех других программ 4. решать какие-либо задачи в пределах данной проблемной области
55) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Какое из указанных имён файлов удовлетворяет маске <u>?ese*ie.?t*</u> ?	1. seseie.ttx 2. esenie.ttx 3. eseie.xt 4. sesenie.txt
56) Прочитайте текст. Выберите все правильные ответы. На какие классы можно разделить на программное обеспечение ЭВМ?	1. Прикладное 2. Системное 3. Инструментальное 4. Языки программирования
57) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Что может служить наиболее точным аналогом реляционной базы данных?	1. неупорядоченное множество данных 2. вектор 3. генеалогическое дерево 4. двумерная таблица 5. сеть данных
58) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. БД содержит информацию об учениках школы: фамилия, класс, балл за тест, балл за практическое задание, общее количество баллов. Какого типа	1. Символьное 2. Дата 3. Логическое 4. Числовое 5. Любого типа

должно быть поле общее количество баллов?																	
59) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Что такое ключевое поле?	- самое первое поле записи - счетчик - поле, значение которого однозначно определяет запись в таблице - поле, значение которого начинается всегда с 1 - нет правильного ответа																
60) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. В каких элементах таблицы хранятся данные базы?	- в полях - в строках - в столбцах - в записях - в ячейках																
61) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Какое поле можно считать уникальным?	- поле, значения в котором не могут, повторятся - поле, которое носит уникальное имя - поле, значение которого имеют свойство наращивания - поле, значения в котором повторяются																
62) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Что может быть записано в поле реляционной базы данных?	- только номера записей - как числовые, так и текстовые данные одновременно - данные только одного типа - только время создания записей																
63) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Какая модель данных исторически возникла первой?	- сетевая - реляционная - иерархическая																
64) Прочитайте текст. Выберите все правильные ответы. Что может пользователь с помощью СУБД?	- Устанавливать защиту базы данных - Просматривать веб страницы - Хранить графические файлы - Выполнять сортировку данных - Создавать текстовые файлы - Создавать структуру базы данных																
65) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Что не может служить примером базы данных?	- Библиотечный каталог - Телефонная книга - Энциклопедический словарь - Газета																
66) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Для чего не предназначены СУБД?	- обеспечения печати быстрых отчетов - обеспечения быстроты поиска данных - выдачи информации по запросу - хранения информации в виде больших текстов																
67) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. По данным этих таблиц определите, в каком кабинете проходит в понедельник урок математики.	12 15 7 9																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ID_P</th><th>Предмет</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>121</td><td>Математика</td></tr> <tr> <td>154</td><td>Информатика</td></tr> <tr> <td>132</td><td>Русский язык</td></tr> <tr> <td>155</td><td>Физика</td></tr> <tr> <td>124</td><td>История</td></tr> <tr> <td>178</td><td>География</td></tr> <tr> <td>126</td><td>Биология</td></tr> </tbody> </table>		ID_P	Предмет	121	Математика	154	Информатика	132	Русский язык	155	Физика	124	История	178	География	126	Биология
ID_P	Предмет																
121	Математика																
154	Информатика																
132	Русский язык																
155	Физика																
124	История																
178	География																
126	Биология																

<table><tr><th>ID_P</th><th>День недели</th><th>Урок</th><th>Кабинет</th></tr><tr><td>155</td><td>Понедельник</td><td>1</td><td>12</td></tr><tr><td>155</td><td>Вторник</td><td>2</td><td>12</td></tr><tr><td>154</td><td>Понедельник</td><td>1</td><td>15</td></tr><tr><td>124</td><td>Четверг</td><td>3</td><td>7</td></tr><tr><td>121</td><td>Понедельник</td><td>3</td><td>12</td></tr><tr><td>154</td><td>Вторник</td><td>1</td><td>7</td></tr><tr><td>121</td><td>Четверг</td><td>3</td><td>9</td></tr><tr><td>124</td><td>Пятница</td><td>1</td><td>7</td></tr></table>	ID_P	День недели	Урок	Кабинет	155	Понедельник	1	12	155	Вторник	2	12	154	Понедельник	1	15	124	Четверг	3	7	121	Понедельник	3	12	154	Вторник	1	7	121	Четверг	3	9	124	Пятница	1	7	
ID_P	День недели	Урок	Кабинет																																		
155	Понедельник	1	12																																		
155	Вторник	2	12																																		
154	Понедельник	1	15																																		
124	Четверг	3	7																																		
121	Понедельник	3	12																																		
154	Вторник	1	7																																		
121	Четверг	3	9																																		
124	Пятница	1	7																																		
68) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Представлена база данных «Телефонный справочник». На сколько строк переместится запись, содержащая номер телефона 568-98-00, после проведения сортировки по полю «Фамилия И.О.» в порядке возрастания? <table><tr><th>Фамилия И.О.</th><th>Телефон</th></tr><tr><td>Иванов И.И.</td><td>234-56-98</td></tr><tr><td>Иванова А.П.</td><td>235-60-07</td></tr><tr><td>Кедров А.К.</td><td>435-88-78</td></tr><tr><td>Иванов И.К.</td><td>568-98-00</td></tr><tr><td>Иванников П.П.</td><td>384-15-15</td></tr></table>	Фамилия И.О.	Телефон	Иванов И.И.	234-56-98	Иванова А.П.	235-60-07	Кедров А.К.	435-88-78	Иванов И.К.	568-98-00	Иванников П.П.	384-15-15	1. одну строку вверх 2. одну строку вниз 3. две строки вверх 4. не переместится																								
Фамилия И.О.	Телефон																																				
Иванов И.И.	234-56-98																																				
Иванова А.П.	235-60-07																																				
Кедров А.К.	435-88-78																																				
Иванов И.К.	568-98-00																																				
Иванников П.П.	384-15-15																																				
69) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Какое значение получится в ячейке C1? <table><tr><th></th><th>A</th><th>B</th><th>C</th></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>=A1^2*2</td><td>=A1*B1</td></tr></table>		A	B	C	1	3	=A1^2*2	=A1*B1	1. 54 2. 36 3. 12 4. 48																												
	A	B	C																																		
1	3	=A1^2*2	=A1*B1																																		
70) Прочитайте текст. Выберите все правильные ответы. В электронной таблице выделили группу из 9 ячеек. Из какого диапазона могут быть эти ячейки?	1. A21:C22 2. A14:C16 3. A1:B6 4. A2:B6 5. B2:D4																																				
71) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. В электронной таблице значение формулы =СУММ(B1:B2) равно 5. Чему равно значение ячейки B3, если значение формулы =СРЗНАЧ(B1:B3) равно 3?	1. 2 2. 4 3. 3 4. 8																																				
72) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Какие действия в электронных таблицах выполняет функция СРЗНАЧ?	1. возвращает среднее арифметическое своих аргументов 2. в указанном диапазоне подсчитывает количество непустых ячеек, удовлетворяющих условию 3. возвращает наибольшее значение 4. суммирует аргументы 5. в указанном диапазоне подсчитывает количество ячеек, содержащих числа 6. возвращает наименьшее значение																																				
73) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Как называется компьютер, предоставляющий свои ресурсы в пользование другим компьютерам при совместной работе?	1. Модем 2. Сетевая карта 3. Коммутатор 4. Сервер																																				
74) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Чему станет равным значение ячейки C2, если в нее скопировать формулу из ячейки C1?	1. 50 2. 40 3. 60 4. 10																																				

	A	B	C	
1	10	20	=A1+B\$1	
2	30	40		

75) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Какой тип диаграммы, в электронных таблицах, наиболее удобен для представления динамики изменения температуры воздуха в течение месяца?	1. гистограмма 2. круговая 3. график 4. таблица
76) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Какой тип диаграммы, в электронных таблицах, наиболее удобен для представления доли федеральных округов Российской Федерации в общем объеме промышленно производства?	1. гистограмма 2. круговая 3. график 4. таблица
77) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Как называется набор правил, позволяющий осуществлять соединение и обмен данными между включёнными в сеть компьютерами?	1. протокол 2. топология 3. соглашение 4. архитектура
78) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Какие домены, принадлежат России?	1. fr 2. us 3. by 4. рф 5. ru
79) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Какая графика использовалась для получения изображения? 	1. векторная 2. фрактальная 3. растровая
80) Прочитайте текст. Выберите все правильные ответы. Какие виды мультимедийных презентаций вы знаете?	1. слайдовые 2. потоковые 3. фрактальные 4. нет правильного ответа
81) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Как называется компьютерная имитация движения с помощью изменения формы объектов или показа последовательных изображений с фазами движения?	1. Мультимедийная презентация 2. Компьютерная анимация 3. Компьютерная графика
82) Прочитайте текст. Выберите все правильные ответы. Какие утверждения, не соответствуют правилам оформления документов?	1. Количество разных цветов и шрифтов не регламентируется. 2. Размер символов и междустрочный интервал подбирается так, чтобы не напрягать зрение. 3. Цветовая гамма должна соответствовать назначению документа. 4. Необходимо использовать списки и таблицы для разнотипной информации. 5. Графические изображения должны быть привлекательными, не соответствовать тексту. 6. Фон и поля документа оформляются в едином стиле для всего документа.

83) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Какой тип диаграммы изображен на рисунке? 	1. график 2. комбинированная 3. круговая диаграмма 4. линейчатая диаграмма 5. лепестковая диаграмма 6. диаграмма с областями 7. гистограмма
84) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Как называется наименьшая структурная единица электронной таблицы?	1. столбец 2. ячейка 3. строка 4. лист
85) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Какой тип адресации использован в формуле $=F\\$1+\\$K\\$6$	1. смешанная 2. абсолютная 3. относительная
86) Прочитайте текст. Выберите все правильные ответы. Что может быть содержимым ячейки в электронных таблицах?	1. Текст 2. Число 3. Формула 4. Видео
87) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Какая категория функций используется в электронных таблицах для вычисления размеров выплат при погашении кредитов?	1. Математические 2. Финансовые 3. Инженерные 4. текстовые
88) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Что используется в электронных таблицах для графического представления числовых данных?	1. Диаграммы 2. Таблицы 3. Рисунки 4. Схемы
89) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Как в электронных таблицах называется выбор данных, соответствующих определённым условиям.	1. Сортировка данных 2. Построение диаграммы 3. Фильтрация данных 4. Анализ данных
90) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. К какому типу относится СУБД все составляющие СУБД размещаются на одном компьютере?	1. Локальная 2. Распределенная 3. Сетевая 4. Индивидуальная
91) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Как называется система, предназначенная для сбора, хранения, анализа пространственных данных и связанной с ними информации?	1. Электронная таблица 2. База данных 3. Геоинформационная система 4. Текстовый редактор
92) Прочитайте текст. Выберите все правильные ответы. Какие технологии относятся к онлайн-технологиям?	1. Аудиоконференция 2. Видеоконференция 3. Электронная почта 4. Списки рассылки
93) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Как называется область деятельности, в которой компьютеры используются в качестве инструмента как для синтеза (создания) изображений, так и для обработки визуальной информации, полученной из реального мира?	1. Мультимедийная презентация 2. Компьютерная анимация 3. Компьютерная графика

94) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Что собой представляет растровое изображение?	1. сетку пикселей на компьютерном мониторе, бумаге и других отображающих устройствах 2. изображение как набор геометрических примитивов
95) Прочитайте текст. Выберите все правильные ответы. Какие характеристики могут быть у растрового изображения?	1. количество пикселей 2. количество используемых цветов 3. используемые графические примитивы 4. разрешение 5. цветовая модель
96) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Какие форматы могут иметь файлы растровой графики?	1. .bmp 2. .doc 3. .exe 4. .com
97) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Как называется организация, предоставляющая услуги доступа к Интернету и иные связанные с Интернетом услуги?	1. Интернет-технология 2. Провайдер 3. Интернет-магазин
98) Прочитайте текст. Выберите все правильные ответы. Что входит в число предоставляемых интернет-провайдерами услуг?	1. доступ в Интернет по коммутируемым и выделенным каналам 2. выделение дискового пространства для хранения и обеспечения работы сайтов (хостинг) 3. поддержка работы почтовых ящиков или виртуального почтового сервера 4. ремонт компьютерной техники
99) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Какой способ подключения к Интернету считается самым старым, сейчас пользуется популярностью только в городах, где нет широкого выбора провайдеров?	1. Модемное соединение 2. Соединение по выделенной линии 3. GPRS-доступ 4. Радиодоступ 5. Спутниковое соединение
100) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Как называется ПО, с помощью которого можно организовать работу некоторого количества пользователей на разных компьютерах таким образом, чтобы каждому из них были доступны общие файлы, базы данных, аппаратное и программное обеспечение или иные ресурсы, распределённые в соответствии с правами каждого пользователя?	1. Прикладное 2. Системное 3. Профессиональное 4. Сетевое

Блок заданий открытого типа (1 семестр)

1. Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.
С чем связан первый информационный прорыв?
2. Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.
Какое изобретение позволило оперативно передавать информацию на любые расстояния?
3. Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.
Какие отличительные черты можно выделить в информационном обществе?
4. Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.
Какие ресурсы называют информационными?
5. Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.
Чем характеризуются информационные ресурсы?
6. Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.
Какой юридический документ является базовым в сфере информационной безопасности?
7. Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.
Какими свойствами обладает информация?

8. Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.
Какие существуют подходы к измерению информации?
9. Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.
Кто является автором вероятностного подхода к измерению информации?
10. Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.
Что такое мощность алфавита?
11. Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.
Какие единицы используются для хранения информации на компьютере?
12. Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.
Какие системы счисления наиболее часто используются при кодировании информации?
13. Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.
Какое предложение называется высказыванием?
14. Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.
Какие логические операции можно выполнять над высказываниями?
15. Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.
Какая логическая операция является унарной?
16. Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.
Что называется алгоритмом?
17. Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.
Какое из свойств алгоритма описывает возможность применения алгоритма к целому классу задач?
18. Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.
Какие способы записи алгоритмов вы знаете?
19. Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.
Какой алгоритм является циклическим?
20. Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.
Какие топологии относятся к базовым в компьютерных сетях?
21. Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.
Какие виды сетей выделяют по территориальному признаку?
22. Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.
В чем заключается магистрально-модульный принцип построения ПК?
23. Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.
На какие группы делится программное обеспечение ПК?
24. Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.
Что входит в состав системного программного обеспечения?
25. Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.
Для чего используются программы архиваторы?
26. Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.
Что является ядром программного обеспечения?
27. Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.
Что является отличительной чертой основной массы информационных ресурсов?
28. Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.
Что такое компьютерная презентация?
29. Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.
Для чего используются компьютерные презентации?
30. Прочитайте текст. Дайте краткий ответ. Какие виды программного обеспечения для работы с текстом существуют?
31. Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.
Что указывается при задании адреса связанного диапазона в электронных таблицах?
32. Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.
Что такое диаграмма в электронных таблицах?
33. Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.
Чем могут быть представлены числовые данные на диаграммах в электронных таблицах?
34. Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.
Что понимают под системой управления базами данных?
35. Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.
Какие направления использования геоинформационных систем вы знаете?
36. Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.
В каких областях деятельности применяется компьютерная графика?
37. Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.
Какие виды компьютерной графики можно выделить по принципам формирования изображения?

38. Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.
Какой вид графики представляет изображение как набор геометрических примитивов?
39. Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.
Какие графические примитивы входят в векторную графику?
40. Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.
Что собой представляет трехмерная графика?

Промежуточная аттестация по ОУП.05 Информатика во втором семестре проходит в форме экзамена.

Экзамен проводится в виде тестирования. Тестовое задание содержит 15 вопросов, выбираемых случайным образом программой из каждого блока (10 вопросов из блока заданий закрытого типа, 5 вопросов из блока заданий открытого типа).

Для прохождения тестирования, студенты разбиваются на подгруппы (по количеству персональных компьютеров в сдаваемой аудитории).

Время тестирования – 30 минут для каждой подгруппы. На выполнение практического задания дается 30 минут.

Критерии оценивания

- «5» - получают студенты, справившиеся с работой 100-85%;
«4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют 70 - 84% от общего количества;
«3» - соответствует работа, содержащая 55-69% правильных ответов;
«2» - соответствует работа, содержащая менее 55% правильных ответов.

Шкала оценивания образовательных результатов:

Оценка	Критерии
«отлично»	Студент набрал 5 баллов (по весу критерия)
«хорошо»	Студент набрал 4 балла (по весу критерия)
«удовлетворительно»	Студент набрал 3 балла (по весу критерия)
«неудовлетворительно»	Студент набрал 0-2 балла (по весу критерия)

Блок тестовых заданий

1) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. К какому программному обеспечению можно отнести программу Tilda?	1. высокоуровневый язык программирования 2. табличный процессор 3. блочный конструктор сайтов 4. инструмент для создания нейросетей
2) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Что является основой конструктора Tilda?	1. блоки 2. страницы 3. библиотеки
3) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Для чего используется редактор Zero Block?	1. для создания HTML страниц 2. для создания собственных блоков с уникальным дизайном 3. для написания новых библиотек
4) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Для чего используется инструмент Tilda CRM?	1. для создания собственных блоков с уникальным дизайном 2. для публикации сайта в интернете 3. для создания форм и работы с заявками клиентов
5) Прочитайте текст. Выберите один правильный	1. Zero Block

ответ. Какой редактор используется в Tilda для создания собственных блоков с уникальным дизайном?	2. Блокнот 3. Visual Studio Code 4. Нет правильного ответа
6) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Сколько страниц содержит сайт-визитка?	1. 1-3 2. 6-8 3. 25-30 4. 10-15
7) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Как называется одностраничный проект для рекламы какого-либо продукта?	1. сайт-визитка 2. интернет-магазин 3. лединг
8) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Сколько страниц может содержать сайт, созданный на Tilda?	1. Верхний предел неограничен 2. до 100 3. до 500 4. до 30
9) Прочитайте текст. Выберите все правильные ответы. Какие рабочие области выделяют в редакторе Zero Block?	1. Область сетки 2. область блока 3. область окна 4. область меню
10) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Какой инструмент в Tilda автоматически заменяет в тексте все «неправильные» кавычки и тире, убирает лишние пробелы, а также ставит неразрывные пробелы.	1. Zero Block 2. Типограф 3. HTML блок
11) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Сколько максимально может быть товаров в магазине от Tilda?	1. до 5000 2. 200-1000 3. неограниченное количество 4. до 100
12) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Сколько различных платежных систем поддерживается в Tilda?	1. 1 2. 13 3. 21 4. неограниченное количество
13) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Сколько в Tilda различных сервисов для принятия данных?	1. 18 2. 2 3. 10 4. 15
14) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Какой встроенный редактор создает в Tilda рассылки писем?	1. Zero Block 2. Типограф 3. HTML блок 4. Конструктор писем
15) Прочитайте текст. Выберите все правильные ответы. Какие элементы должны всегда присутствовать в лединге?	1. кнопка 2. форма для оформления заказа 3. карту с местоположением объектов 4. платежные системы
16) Прочитайте текст. Выберите все правильные ответы. Какие эффекты анимации предусмотрены в Tilda для кнопки?	1. Вспышка 2. Волна 3. Свет 4. Изменение размеров объекта
17) Прочитайте текст. Выберите все правильные ответы. Какие группы эффектов предусматривает базовая анимация в Zero Block?	1. CRM 2. Animation 3. Parallax 4. Fixing
18) Прочитайте текст. Выберите все правильные	1. Базовая

ответы. Какие виды анимации предлагает Tilda?	2. Непрерывная 3. Пошаговая
19) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Как называется средство анимации, позволяющее задать действие выделенному элементу?	1. Zero Block 2. Типограф 3. HTML блок 4. Триггер
20) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Эффекты flash (вспышка), ripple (волна) и light (свет) - это инструменты какого вида анимации?	1. BasicAnimation 2. Step-by-step Animation
21) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Где задаются шрифты в Tilda?	1. в настройках сайта 2. в настройках страницы 3. в настройках блока
22) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Как называются специальные блоки в Tilda, в которые посетители сайта вводят информацию?	1. Формы приема данных 2. Виджеты 3. Лединг 4. библиотека
23) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Как называется блок в нижней части страницы, который одинаков по содержанию и виден на всех страницах сайта?	1. Шапка сайта (Header) 2. Блок сайта 3. Подвал сайта (Footer) 4. Заголовок сайта
24) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Как называется создание схемы страниц сайта?	1. Прототипирование сайта 2. Моделирование сайта 3. Проектирование сайта
25) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. В каком году появилась Tilda?	1. 2014 2. 2015 3. 2016 4. 2000
26) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Как отслеживать статистику сайта, созданного на Tilda?	1. В личном кабинете 2. Подключить Яндекс.Метрику или Google Analytics 3. Верны оба варианта
27) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Какой эффект анимации появился на Tilda первый?	1. Эффект печатной машинки 2. Анимация появления текстов 3. Hover эффект на кнопках и ссылках в меню
28) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Оптимальный размер картинки для загрузки на Tilda?	1. 1680x900 2. 1205x600 3. Не важно 4. Под размер контейнера, но не больше 1680 px по большей стороне
29) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Какие шрифты можно подключить к сайту на Tilda?	1. Те, которые есть в библиотеке Тильды 2. Только Google Fonts 3. Любые
30) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Как выглядит экспорт исходного кода на Tilda?	1. Статичный HTML плюс CSS, JS и картинки 2. Экспорт кода в виде текстового файла 3. Ни один из вариантов
31) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Что главное для создания эффективного сайта?	1. SEO оптимизация 2. Нестандартный дизайн сайта 3. Качественный контент

32) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. С чего начать создание сайта?	1. С обложки 2. С анализа конкурентов и исследования аудитории 3. С прототипа
33) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Каким именем представлена в данной записи функция?	1. Hello, world! 2. Log 3. Console.log
34) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Кто является создателем языка JavaScript?	1. Брендан Эйх 2. Никита Обухов 3. Гвидо Ван Россумом
35) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Какое используется ключевое слово для объявления или создания переменной в JavaScript?	1. int 2. var 3. str 4. prompt
36) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. К какому программному обеспечению можно отнести JavaScript?	1. язык сценариев для придания интерактивности web-страницам 2. табличный процессор 3. блочный конструктор сайтов 4. инструмент для создания нейросетей
37) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Как называется фрагмент кода многократного использования, предназначенный для решения общих задач?	1. Метод 2. Комментарий 3. Переменная 4. Константа
38) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. С чего начинаются и заканчиваются в JavaScript многострочные комментарии?	1. " /* " и " */ " 2. Начинаются и заканчиваются с "/*" 3. " */ " и " / * " 4. " * " и " ** "
39) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Как называется именованная область в памяти, которая хранит в себе данные (значение)?	1. Константа 2. Комментарий 3. Переменная 4. Сценарий JavaScript
40) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Какой оператор позволяет узнать какой тип данных присвоен переменной в JavaScript?	1. void 2. typeof 3. function 4. this
41) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Где верно указан запуск всплывающего окна?	1. alert ("Hi") 2. info ("Hi") 3. Нет верных вариантов 4. new alert ("Hi")
42) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Какое количество сообщений будет выведено в консоль? For(var i = 10; i < 35; i += 5) { console.log(i);}	1. Такой цикл работать не будет 2. 5 3. 15 4. 6 5. 25
43) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Что такое условный оператор?	1. Оператор сравнения значений 2. Конструкция, что выполняет код несколько раз

	3. Конструкция для создания определенной переменной
44) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Какие циклы есть в языке JavaScript?	1. for, while, do while, foreach 2. for, forMap, foreach, while 3. for, while, do while 4. for, forMap, foreach, while, do while
45) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Почему код приведенный ниже не будет работать? <script type="javascript/text"> console.log("Hi!") </script>	1. Неверно записан атрибут type 2. Запись console.log необходимо прописывать лишь в отдельных файлах 3. Необходима точка с запятой после console.log("Hi!")
46) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Какие значения можно хранить в переменных?	1. Строки, числа с точкой и простые числа 2. Только числа и строки 3. Строки, числа с точкой, простые числа и булевы выражения
47) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Что будет выведено на консоль после выполнения кода? var b = 10; if (b % 3 == 0) { var i = 10; } console.log(i);	1. Значение undefined 2. Значение Nan 3. Значение пустой строки 4. Число 10 5. Ошибку
48) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Где можно использовать JavaScript?	1. Серверные приложения 2. Веб-приложения 3. Мобильные приложения 4. Можно во всех перечисленных 5. Прикладное программное обеспечение
49) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Что будет выведено на консоль после выполнения кода? let y = 1; let x = y = 2; alert(x);	1. 1 2. 2 3. x 4. y = 2 5. В коде явно какая-то ошибка
50) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Что делает оператор === ?	1. Проверяет правильность введенных данных 2. Сравнивает без приведения типа 3. Нет такого оператора
51) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Чему равно значение переменной i после выполнения кода? for(var i=0; i<10; i++) { console.log(i); } // i = ?	1. undefined 2. 9 3. 10 4. Переменная не определена
52) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Что будет выведено на консоль после выполнения кода? alert("1"[0])	1. 0 2. 1 3. 2 4. undefined 5. В коде ошибка
53) Прочитайте текст. Выберите один правильный	1. 1

ответ. За сколько дней был разработан LiveScript — первая версия языка JavaScript?	2. 10 3. 100 4. 1000
54) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Что выведет alert?	1. Hello 2. undefined 3. Будет ошибка
55) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Чему равно a + b + c? let a = 1; let b = { toString() {return '1'} }; let c = 1;	1. 11[object Object] 2. 2[object Object] 3. 111 4. 3
56) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Какая арифметическая операция приводит к ошибке в Javascript?	1. Деление на ноль 2. Умножение числа на строку 3. Корень из отрицательного числа 4. Никакая из вышеперечисленных
57) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. К какой категории относится тип данных	1. Примитивные 2. Ссылочные
58) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Какое значение возвращает функция в JavaScript по умолчанию?	1. Return 2. Undefined 3. Yield 4. length
59) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Для чего используется в функциях свойство length?	1. позволяет определить тип данных 2. позволяет получить количество аргументов в функции 3. находит наибольшее значение аргумента 4. такого свойства нет
60) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Что собой представляет строка в JavaScript?	1. последовательность значений произвольного типа 2. один символ латинского алфавита 3. последовательность символов
61) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Что из перечисленного считается концом однострочного комментария?	1. Конец строки 2. Конец инструкции 3. Точка с запятой 4. Ни один из вышеперечисленных
62) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Что из перечисленного не является оператором составного присваивания?	1. === 2. <<= 3. += 4. >>=
63) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Какое значение будет возвращено, если строка не может быть преобразована в число?	1. Infinite 2. NaN 3. Zero 4. Null
64) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Чем выполняются операторы JavaScript?	1. JVM 2. Компилятором 3. Сервером 4. Браузером
65) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Какое расширение имеет файл, содержащий код JavaScript?	1. .jvs 2. .js 3. .jsc 4. .javascript
66) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. В какой лаборатории был изобретен	1. Google 2. Netscape

JavaScript?	3. AT&T Bell LAB 4. Sun Microsystem
67) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Что в переменной JavaScript нельзя использовать как первый символ, но можно использовать после первого символа?	1. Знак доллара 2. Звездочка 3. Подчеркивание 4. Цифра
68) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. С какими типами данных может работать оператор += ?	1. String 2. Float 3. Integer 4. Все вышеперечисленное

Блок заданий открытого типа (2 семестр)

1. Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.
Что такое сайт-визитка?
2. Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.
Что такое лендинг?
3. Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.
Чем отличается лединг от интернет-магазина?
4. Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.
Кто автор программы Tilda?
5. Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.
Какие действия со страницей можно выполнять в Tilda?
6. Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.
С помощью чего на страницу в Tilda можно добавлять оригинальные (уникальные) элементы?
7. Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.
Что такое CRM (Customer Relationship Management), назначение этой службы?
8. Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.
Для чего служит Zero Block?
9. Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.
Для чего в Тильде используется специальный инструмент – Типограф?
10. Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.
Что такое бейджик для сайта, и зачем он нужен?
11. Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.
Какая страница сайта считается главной?
12. Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.
Чем для сайта является сниппет (snippet)?
13. Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.
Можно ли сайт на Tilda перенести на другой сервер? Что при этом необходимо учитывать?
14. Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.
Почему имеет смысл подключить сайт к службе Яндекс.Вебмастер?
15. Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.
Приведите примеры использования email-рассылки?
16. Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.
Какие эффекты анимации предусмотрены в Tilda для кнопки?
17. Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.
Что такое Step-by-step Animation (пошаговая анимация) в Tilda и где она настраивается?
18. Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.
Что такое виджет?
19. Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.
Для чего используются формы приема данных в Tilda?
20. Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.
Что такое Подвал сайта (Footer) и как он создается?
21. Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.
Как установить пароль на страницу в Tilda?

22. Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.
Сколько страниц можно создать в проекте?
23. Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.
Какой лимит установлен на создание новых страниц в проекте в день?
24. Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.
Из каких элементов состоит тест в Tilda?
25. Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.
Какие задачи решает JavaScript?
26. Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.
Как оформляется в JavaScript комментарии разных видов?
27. Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.
Что означает термин параметризация цикла?
28. Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.
Что такое литерал функции?
29. Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.
Опишите обычную модель поведения функции в JavaScript?
30. Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.
Чем асинхронная функция отличается от обычной?

Ключ к заданиям по учебному предмету ПУП. 02 Информатика

1 семестр			
вопрос	ответ	вопрос	ответ
1	2	51	1
2	2	52	1
3	3	53	2
4	2	54	1
5	2	55	1
6	3	56	1,2,3
7	1,3,5	57	4
8	1	58	4
9	3	59	3
10	2	60	4
11	4	61	1
12	1,3	62	3
13	1,2,3	63	3
14	2	64	1,4,6
15	1	65	4
16	1	66	4
17	2	67	1
18	1,2,3	68	1
19	1,2,3	69	1
20	1,2	70	2,5
21	2	71	2
22	2	72	1
23	1	73	4
24	1	74	1
25	1	75	3
26	2	76	2
27	2	77	1
28	1	78	5
29	1	79	1
30	3	80	1,2
31	1	81	2
32	4	82	1,5
33	1	83	2
34	1	84	2
35	2	85	2
36	2	86	1,2,3
37	3	87	2
38	1,2,4	88	1
39	1	89	3
40	1,2,3	90	1
41	3	91	3
42	1	92	1,2
43	1	93	3
44	1	94	1
45	3	95	1,2,4,5
46	2	96	1
47	1	97	2
48	2	98	1,2,3
49	2	99	4
50	1,3,6	100	4

Ответы к заданиям открытого типа (1 семестр)

1. С изобретением письменности.
2. Изобретение телеграфа, телефона и радио.
3. Увеличение роли информации и знаний в жизни общества; возрастание доли информационных коммуникаций, продуктов и услуг в валовом внутреннем продукте; создание глобального информационного пространства.
4. Ресурсы, накопленные в форме, позволяющей их воспроизводство для общества, человека
5. Тематикой, формой собственности, доступностью, носителем
6. Закон Российской Федерации «Об информации, информатизации и защите информации»
7. Объективность, достоверность, полнота, актуальность, понятность
8. Вероятностный (содержательный) и алфавитный.
9. Клод Шеннон.
10. Количество входящих в него символов.
11. Бит, байт, килобайты, мегабайты, гигабайты.
12. Двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная.
13. Повествовательное, о котором можно сказать истинно оно или ложно.
14. Отрицание, конъюнкция, дизъюнкция, импликация, эквивалентность.
15. Отрицание (инверсия).
16. Понятное и точное предписание исполнителю при заданных начальных данных выполнить конечную последовательность, приводящую к искомому результату.
17. Массовость
18. Словесная, на языке «псевдокод», в виде блок-схем, программную форму.
19. Он составлен так, что его выполнение предполагает многократное повторение одних и тех же действий.
20. Это группа компьютеров, соединенных друг с другом каналом связи.
21. Шина, кольцо, звезда.
22. Локальные, глобальные, региональные.
23. Это его устройство и принципы взаимодействия его основных элементов – логических узлов, среди которых основными являются процессор, внутренняя память (основная и оперативная), внешняя память и устройства ввода-вывода информации (периферийные).
24. Центральный процессор.
25. Это концепция, при которой компьютер собирается из отдельных модулей, соединенных общей магистралью (шиной)
26. Системное, инструментальное, прикладное
27. Совокупность программ и программных комплексов, предназначенная для обеспечения работы компьютера и сетей ЭВМ.
28. Для упаковки без потерь одного и более файлов в единый файл-архив или в серию архивов для удобства переноса и/или хранения данных.
29. Операционные системы.
30. Доступность
31. Электронный мультимедийный документ, который создают и используют для подачи информации широкой аудитории в наглядном и лаконичном виде.
32. Компьютерные презентации используют для сопровождения докладов (реферат, курсовая работа или дипломная работа), иллюстраций к урокам, рекламных роликов.
33. Может содержать как текст, так и изображения, видео- и звуковые объекты, а также гиперссылки.

34. Текстовые редакторы, текстовые процессоры, издательские системы, системы оптического распознавания текста, текстовые редакторы для систем программирования и HTML, электронные словари и переводчики.
35. При задании адреса связанного диапазона указывают его начальную и конечную ячейки — ячейки левого верхнего и правого нижнего углов.
36. Графическое представление числовых данных, позволяющее быстро оценить соотношение нескольких величин.
37. На диаграммах разных типов числовые данные могут быть представлены точками, отрезками, прямоугольниками, секторами круга, прямоугольными параллелепипедами и другими геометрическими фигурами.
38. Программное обеспечение для создания БД, хранения и поиска в них необходимой информации.
39. Отчеты, таблицы, запросы, формы, макросы и модули.
40. Автомобильные навигаторы, метеорологические сервисы, умное земледелие, системы безопасности на основе местоположения человека, публичная кадастровая карта, тематические туристические карты и др.