#### PACCMOTPEHO

на заседании методической комиссии гуманитарных и программновычислительных дисциплин Председатель МК Пиротокол № 10 от «14» 16 2025 г

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

U.A. Овчинникова « /4» Ф5 2025 г.

### СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела эксплуатации и внедрения информационных систем Смоленского областного государственного автономного учреждения «Центр информационных технологий»

<u> Жошеед</u>/Я. А. Комиссаров « 14 » 05 2025 г.

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

для промежуточной аттестации

по МДК 03.02 Интеграция искусственного интеллекта в информационные системы для специальности

09.02.13. Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта

Составитель: Овчинникова И.А. – преподаватель высшей квалификационной категории СКТ(ф)СПбГУТ

Дифференцированный зачет является промежуточной формой контроля, подводит итог освоения МДК 03.02 Интеграция искусственного интеллекта в информационные системы.

В результате освоения МДК студент должен освоить следующие профессиональные компетенции:

ВД. Интеграция искусственного интеллекта в информационные системы

ПК 3.3.Проводить обучение и последующую калибровку готовых моделей искусственного интеллекта

ПК 3.4.Контролировать результат обучения

ПК 3.5.Оформлять результат проведения процедуры обучения

Дифференцированный зачет по МДК проводится в форме тестирования.

К сдаче дифференцированного зачета допускаются студенты, успешно выполнившие все практические и лабораторные работы.

Тест содержит 25 вопросов (суммарно тестовых позиций и теоретических вопросов с кратким ответом), выбираемых случайным образом программой из каждого блока (первый блок - 15 вопросов, второй блок - 10 вопросов).

Время тестирования — 60 минут для каждой подгруппы (по 2 минуты на каждый вопрос закрытого типа из первого блока, по 3 минуты на каждый вопрос открытого типа из второго блока).

Для прохождения тестирования, студенты разбиваются на три подгруппы (по

количеству персональных компьютеров в сдаваемой аудитории). Время на подготовку и проверку тестирования – 30 мин.

# Шкала оценивания образовательных результатов:

Оценка	Критерии
«онрилто»	Студент набрал 5 баллов (по весу критерия)
«хорошо»	Студент набрал 4 балла (по весу критерия)
«удовлетворительно»	Студент набрал 3 балла (по весу критерия)
«неудовлетворительно»	Студент набрал 0-2 балла (по весу критерия)

## Первый блок заданий Формируемые ПКЗ.3, ПКЗ.4, ПКЗ.5

Проверяемая компетенция – ПКЗ.З.

1) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ.

Какой алгоритм чаще всего используется для обучения моделей классификации?

- 1. Регрессия
- 2. Дерево решений
- 3. Системы рекомендаций
- 4. Кластеризация
- 2) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ.

Что такое переобучение модели?

- 1. Модель не успевает учиться
- 2. Модель недостаточно обучена
- 3. Модель слишком точно запоминает обучающие данные
- 4. Модель использует неверные алгоритмы
- 3) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ.

Какой метод может помочь предотвратить переобучение?

- 1. Увеличение данных
- 2. Уменьшение данных
- 3. Упрощение модели
- 4. Оба А и С
- 4) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ.

Какое значение имеет калибровка модели?

- 1. Улучшение визуализации
- 2. Оптимизация работы с интерфейсами
- 3. Подбор параметров для повышения точности предсказаний
- 4. Создание прототипов
- 5) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ.

Какой метод калибровки может быть использован для бинарной классификации?

- 1. Кросс-валидация
- 2. Плоская калибровка
- 3. Тестирование на новой выборке
- 4. Статистический анализ
- 6) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ.

Какой подход помогает улучшить качество модели после обучения?

- 1. Регуляризация
- 2. Обновление данных
- 3. Изменение алгоритмов
- 4. Все вышеперечисленное
- 7) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ.

Как нужно реагировать на низкую производительность модели на тестовой выборке?

- 1. Игнорировать
- 2. Попробовать другие методы обучения
- 3. Уменьшить объем данных
- 4. Увеличить сложность модели

- 8) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ.
- Какова основная цель кросс-валидации?
  - 1. Устранить шум в данных
  - 2. Определить наиболее подходящую модель
  - 3. Оценить производительность модели на разных подвыборках
  - 4. Сохранить результаты
  - 9) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ.

Что важно учитывать при выборе метрик для оценки модели?

- 1. Цель проекта и характер данных
- 2. Личное предпочтение разработчика
- 3. Доступность инструментов
- 4. Наличие времени
- 10) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ.

Какую информацию должен включать отчет по результатам калибровки модели?

- 1. Время обработки
- 2. Использованные ресурсы
- 3. Точные значения калибровки
- 4. Архивы предыдущих моделей
- 11) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ.

Какой способ визуализации помогает увидеть распределение ошибок модели?

- 1. Гистограмма
- 2. Линейный график
- 3. Диаграмма разброса
- 4. Круговая диаграмма
- 12) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ.

Какая метрика лучше всего подходит для оценки моделей с несбалансированными классами?

- 1. Точность
- 2. Полнота
- 3. F1-мера
- 4. ROC-AUC
- 13) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ.

Какой из следующих методов можно использовать для укрепления модели?

- 1. Создание ансамбля из нескольких моделей
- 2. Уменьшение объема данных
- 3. Упрощение структуры данных
- 4. Игнорирование ненужных параметров
- 14) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ.

Какую ошибку допускают многие, выбирая модель для решения задачи?

- 1. Используют уже готовую модель
- 2. Не проверяют метрики модели
- 3. Неправильно определяют данные для обучения
- 4. Все перечисленное
- 15) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ.

Какое значение имеет создание отчета о работе модели для бизнеса?

- 1. Никакого
- 2. Упрощает маркетинг

- 3. Позволяет принимать обоснованные решения на основе данных
- 4. Увеличивает рабочую нагрузку
- 16) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ.

Какой элемент не должен отсутствовать в отчете о результатах калибровки модели?

- 1. Научное обоснование
- 2. Стратегия улучшения
- 3. Анализ недочетов
- 4. Список использованных данных
- 17) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ.

Какой метод может помочь в визуализации производительности моделей?

- 1. Диаграмма причинности
- 2. График ошибок
- 3. Метод жадного выбора
- 4. Статистический анализ

Проверяемая компетенция – ПКЗ.4.

18) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ.

Какой из следующих показателей не относится к метрикам качества модели?

- 1. Точность
- 2. Полнота
- 3. Оперативность
- 4. F1-мера
- 19) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ.

Какой метод оценки модели применяется для проверки ее общей производительности?

- 1. Дерево решений
- 2. Разделение на обучающую и тестовую выборки
- 3. Нормализация данных
- 4. Изменение алгоритма
- 20) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ.

Какова цель тестовой выборки в машинном обучении?

- 1. Улучшить обучение модели
- 2. Провести анализ данных
- 3. Проверить универсальность модели на новых данных
- 4. Оптимизировать параметры
- 21) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ.

Как можно проверить, достигла ли модель необходимой точности?

- 1. Использовать показатели на обучающей выборке
- 2. Проверить на валидационной выборке
- 3. Обучить новую модель
- 4. Все верно
- 22) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ.

Какой метод помогает понять, какие признаки влияют на предсказание модели?

- 1. Обработка текстовых данных
- 2. Визуализация
- 3. Обратная связь от пользователей
- 4. Оценка по тестовым задачам

23) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ.

Какой из указанных методов является примером настройки гиперпараметров?

- 1. Случайный поиск
- 2. Градиентный спуск
- 3. Кластеризация
- 4. Простой анализ
- 24) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ.

Для чего нужна валидационная выборка?

- 1. Оптимизация параметров
- 2. Отладка кода
- 3. Проверка производительности на новом наборе данных
- 4. Все вышеперечисленное
- 25) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ.

Какой метод помогает улучшить интерпретируемость модели?

- 1. Многослойные нейронные сети
- 2. Исследование влияния признаков
- 3. Ансамблирование
- 4. Сетевой анализ
- 26) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ.

Какие дополнительные данные могут помочь в процессе калибровки?

- 1. Данные с историей изменений
- 2. Данные от пользователей
- 3. Новые наборы данных
- 4. Вопросы экспертного мнения
- 27) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ.

Какой из следующих элементов не должен быть в оформленном отчете по модели?

- 1. Советы по улучшению
- 2. Описание используемых алгоритмов
- 3. Личный анализ мнений окружающих
- 4. Рекомендации по дальнейшим шагам
- 28) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ.

Какой этап является последним в процессе обучения модели?

- 1. Калибровка
- 2. Оптимизация гиперпараметров
- 3. Оценка на тестовой выборке
- 4. Документация результатов
- 29) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ.

Как можно улучшить интерпретируемость модели глубокого обучения?

- 1. Использовать более простые модели
- 2. Применить методы визуализации
- 3. Уменьшить количество данных
- 4. Необходимо больше тестовой выборки
- 30) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ.

Какой фактор может сильно влиять на качество прогнозирования модели?

- 1. Сложность алгоритма
- 2. Объем данных для обучения

- 3. Оптимизация ресурсоемкости
- 4. Используемые технологии
- 31) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ.

Какой из следующих подходов не подходит для уменьшения размерности данных?

- 1. Метод главных компонент
- 2. Удаление ненужных признаков
- 3. Упрощение моделей
- 4. Техническе преобразования данных
- 32) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ.

Какой из следующих методов может помочь улучшить обобщающую способность модели?

- 1. Выполнение нормализации
- 2. Уменьшение размерности
- 3. Кросс-валидация
- 4. Использование сложных алгоритмов
- 33) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ.

Какова основная задача калибровки модели?

- 1. Устранить ошибки в коде
- 2. Привести предсказания к вероятностям
- 3. Обработка больших объемов данных
- 4. Повышение вычислительной мощности
- 34) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ.

Как легко выявить необходимость повторного обучения модели?

- 1. Анализируя отзывы пользователей
- 2. Проверяя текущие метрики производительности
- 3. Путем сравнения с прошлыми моделями Все вышеперечисленное

Проверяемая компетенция – ПК3.5.

35) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ.

Какой элемент должен быть включен в отчет об обучении модели?

- 1. Краткое извлечение данных
- 2. Подробное описание использованных алгоритмов и методов
- 3. Личные мнения разработчика
- 4. Упаковка результатов в формат HTML
- 36) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ.

Какой способ визуализации результатов наиболее эффективен для представления метрик модели?

- 1. Коробочные диаграммы
- 2. Рассеяние графики
- 3. Линейные графики
- 4. Круговые диаграммы
- 37) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ.

Какую роль играет логирование при оформлении результатов?

- 1. Упрощает создание отчетов
- 2. Позволяет отслеживать изменения и ошибки
- 3. Увеличивает время обработки

- 4. Никакой
- 38) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ.

Какой из следующих пунктов является обязательным при оформлении результата?

- 1. Подробное описание данных
- 2. Интерактивные элементы
- 3. Повторения в тексте
- 4. Количество строк кода
- 39) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ.

Какой метрики следует избегать при оценке модели?

- 1. Точность
- 2. Полнота
- 3. Чистота
- 4. Сравнительный анализ
- 40) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ.

Какой метод чаще всего используется для оценки точности моделей?

- 1. ROC-кривая
- 2. Сетевое представление
- 3. Метод проб и ошибок
- 4. Изменение метрики
- 41) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ.

В чем заключается цель обучения модели?

- 1. Устранении ошибок
- 2. Научить модель делать предсказания
- 3. Изучении структуры данных
- 4. Определении времени обработки
- 42) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ.

Что такое случайный лес?

- 1. Алгоритм регрессии
- 2. Модель ансамбля деревьев решений
- 3. Вид нейронной сети
- 4. Метод кластеризации
- 43) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ.

Какой из методов можно использовать для оценки влияния отдельных признаков на результат?

- 1. Метод Лассо
- 2. Ансамблирование
- 3. Метод главных компонент
- 4. Нормализация
- 44) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ.

Какой параметр нормализации может улучшить результаты модели?

- 1. Упрощение данных
- 2. Эффективное распределение значений
- 3. Увеличение объема данных
- 4. Программирование отдельных выборок
- 45) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ.

Какой из указанных элементов является частью отчета по результатам обучения модели?

- 1. Список источников
- 2. Оценка производительности модели
- 3. Личная информация разработчика
- 4. Соответствие этическим стандартам
- 46) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ.

Какую роль играют высококачественные данные в процессе обучения моделей?

- 1. Указывают на ошибки
- 2. Ничего не меняют
- 3. Определяют точность модели
- 4. Увеличивают время обработки
- 47) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ.

Как легко можно сохранить результаты обучения модели?

- 1. Записать на бумаге
- 2. Ввести в текстовый редактор
- 3. Сохранить в формате JSON или CSV
- 4. Никак
- 48) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ.

Какую метрику лучше всего использовать, при оценке насколько уверенно модель делает предсказания?

- 1. Сложность модели
- 2. ROC-кривая
- 3. Время обработки
- 4. Точность
- 49) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ.

Какой из следующих подходов лучше подходит для калибровки вероятностей?

- 1. Метод избыточности
- 2. Плоская калибровка
- 3. Оптимизация гиперпараметров
- 4. Линейная регрессия
- 50) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ.

Для чего важно документировать результаты обучения модели?

- 1. Для удовлетворения требований
- 2. Для последующего анализа и улучшения решений
- 3. Для информации о трудозатратах
- 4. Для рекламы продукта

## Второй блок заданий Формируемые ПКЗ.3, ПКЗ.4, ПКЗ.5

Проверяемая компетенция – ПКЗ.З.

1) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.

Что такое машинное обучение и как оно используется в ИИ?

2) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.

Что такое нейронные сети и как они применяются в ИИ?

3) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.

Что такое глубокое обучение и чем оно отличается от обычного?

4) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.

Что такое перцептрон и как он обрабатывает информацию?

5) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.

Что такое многослойный перцептрон и как он решает сложные задачи?

6) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.

Что такое свёрточные нейронные сети и как они обрабатывают изображения?

7) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.

Что такое рекуррентные нейронные сети и как они запоминают информацию?

8) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.

Что такое генеративно-состязательные сети и как они создают новые данные?

9) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.

Что такое трансферное обучение и как оно ускоряет разработку моделей ИИ?

10) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.

Что такое глубокое обучение с подкреплением и как оно обучает агентов принимать решения?

11) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.

Что такое векторные представления слов и как они помогают ИИ понимать текст?

12) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.

Что такое градиентный спуск и как он помогает ИИ минимизировать ошибки?

13) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.

Что такое кросс-энтропия и как она оценивает качество работы моделей ИИ?

14) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.

Что такое глубокое обучение и как оно улучшает качество решений ИИ?

15) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.

Что такое интеллектуальные интерфейсы и как они облегчают взаимодействие человека с ИИ?

16) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.

Что такое глубокое обучение с подкреплением и как оно обучает агентов принимать решения?

17) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.

Что такое нейронные сети и как они имитируют работу мозга?

Проверяемая компетенция – ПКЗ.4.

18) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.

Какие виды искусственного интеллекта вы знаете?

19) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.

Какие алгоритмы используются в машинном обучении?

20) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.

Что такое Big Data и как она связана с искусственным интеллектом?

21) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.

Какие методы обработки естественного языка (NLP) используются в ИИ?

22) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.

Что такое экспертные системы и как они работают?

23) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.

Какие типы систем искусственного интеллекта вы знаете?

24) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.

Что такое системы поддержки принятия решений и как они помогают специалистам?

25) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.

Что такое интеллектуальные агенты и как они используются в информационных системах?

26) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.

Какие проблемы интеграции ИИ в информационные системы вы знаете?

27) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.

Какие принципы работы нейронных сетей вы знаете?

28) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.

Что такое обучение с подкреплением и как оно помогает ИИ учиться на опыте?

29) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.

Что такое трансферное обучение и как оно ускоряет разработку моделей ИИ?

30) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.

Что такое трансферное обучение и как оно ускоряет разработку моделей ИИ?

31) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.

Что такое машинное обучение и как оно помогает ИИ обучаться без явного программирования?

32) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.

Что такое интеграция ИИ и как она улучшает функциональность информационных систем?

33) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.

Что такое искусственный интеллект (ИИ) и в каких областях он применяется?

Проверяемая компетенция – ПК3.5.

34) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.

Что такое компьютерное зрение и как оно применяется в ИИ?

35) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.

Что такое нейроматематика и как она применяется в ИИ?

36) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.

Что такое мультиагентные системы и как они имитируют поведение людей?

37) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.

Что такое квантовые вычисления и как они могут ускорить работу ИИ?

38) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.

Что такое архитектура ИИ и как она влияет на функциональность системы?

39) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.

Что такое модель ИИ и как она определяет поведение системы?

40) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.

Что такое большие данные и как они используются в ИИ?

41) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.

Что такое классификация и как она используется в ИИ?

42) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.

Что такое кластеризация и как она помогает ИИ группировать данные?

43) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.

Что такое регрессия и как она применяется в ИИ для прогнозирования?

44) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.

Что такое генеративные состязательные сети и как они создают новые данные?

45) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.

Что такое трансферные функции и как они влияют на работу нейронных сетей?

46) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.

- Что такое сверточные нейронные сети и как они обрабатывают изображения? 47) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.
- Что такое рекуррентные нейронные сети и как они запоминают информацию? 48) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.
- Что такое генеративно-состязательные сети и как они создают новые данные? 49) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.
- Что такое трансферные функции и как они влияют на работу нейронных сетей? 50) Прочитайте текст. Дайте краткий ответ.
- Что такое генеративные состязательные сети и как они используются в ИИ?