

СПб ГУТ)))	Федеральное агентство связи
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» (СПбГУТ) Смоленский колледж телекоммуникаций (филиал) СПбГУТ (СКТ(ф) СПбГУТ)
	Положение о ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
	IV. ПСП.-2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СКТ(ф)СПбГУТ


А.В. Казаков

31 августа 2017

**ПОЛОЖЕНИЕ
о фонде оценочных средств**

Версия 01

Экз. № 1

Смоленск
2017

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает цель формирования фонда оценочных средств (далее ФОС), порядок его разработки, требования к структуре оценочных средств, их содержанию и оформлению, а также процедуру согласования и утверждения Комплектов оценочных средств (далее КОС) для контроля уровня подготовленности обучающихся лиц по дисциплинам (модулям), входящим в образовательные программы (программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ)), реализуемых в Смоленском колледже телекоммуникаций (филиале) ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича (далее – «Колледж»).

1.2. Данное Положение разработано на основе и в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 15.12.2014 г.);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (ред. от 18.08.2016 г.);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. 17.11.2017);

- Устав федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича», утв. Приказом Федерального агентства связи от 04.08.2015 № 185 (ред. 27.01.2016);

- Положение о филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» (далее СПбГУТ), утв. Приказом СПбГУТ от 02.02.2017 № 69;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, реализуемым в колледже;

- Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов (утв. 24.01.2018, протокол педсовета № 2).

1.3. Настоящее Положение подлежит исполнению учебными подразделениями колледжа, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам среднего профессионального образования.

1.4. Фонд оценочных средств (далее ФОС) – это комплекты методических и контрольных оценочных средств (КОС), обеспечивающих решение оценочной задачи соответствия компетенций выпускника требованиям ФГОС по специальностям.

Комплекты контрольно-оценочных средств (КОС) - совокупность оценочных средств, используемых в ходе текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, является основой для проверки различных предметов оценивания, установленных ФГОС СПО:

- знаний, умений, практического опыта;
- общих и профессиональных компетенций;
- квалификации.

1.5. Цель формирования ФОС – повысить уровень культуры оценочной деятельности субъектов образовательного процесса для обеспечения качества профессионального образования, заданного требованиями ФГОС по специальностям и профессиям.

1.6. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена – далее ППСЗ) по специальности включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся лиц.

2. Разработка фонда оценочных средств

2.1. Разработка ФОС преподавателями базируется на знаниях методики контроля, оптимальном выборе вида учебных контролирующих заданий на разных этапах обучения обучающихся лиц, умениях структурирования учебного материала на основе компетентностного и системно-деятельностного подходов.

2.2. Основой для проектирования и составления фонда оценочных средств служат структурные матрицы компетенций каждой из основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в колледже в соответствии с требованиями ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена.

2.3. Фонд оценочных средств формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности (способность оценочного средства соответствовать цели задания);
- надежности (отражает точность, степень постоянства, стабильности, устойчивости результатов оценивания при повторных предъявлениях);
- объективности (разные обучающиеся лица должны иметь равные возможности добиться успеха);
- посильности (соответствия содержания оценочных материалов уровню и стадии обучения);
- наличия четко сформулированных критериев оценки;
- системности оценивания;
- независимости оценивания (оценка профессиональных компетенций представителями профессионального сообщества и участие их в составлении контрольно-оценочных материалов);
- практико-ориентированность и междисциплинарность (средства для оценки квалификации и компетенций направлены на решение профессиональных задач, требующих применения информации из различных предметных областей, комплексно оцениваются профессиональные и общие компетенции);
- комплексность заданий (используются типы заданий показательного характера для проверки компетенций, знаний, умений, практического опыта в профессиональной ситуации; задание – подготовка портфолио (фиксирования, накопления и представления индивидуальных достижений соискателя за определенный период его профессиональной деятельности); кейсы, ролевые, деловые игры).

2.4. Ответственность за составление ФОС по специальности несет председатель методической комиссии (далее - МК) и преподаватель дисциплины, ПМ/МДК.

2.5. Непосредственный исполнитель разработки ФОС назначается председателем МК из числа ведущих преподавателей. ФОС может разрабатываться коллективом авторов.

2.6. При разработке, согласовании и утверждении фонда оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС по соответствующей специальности;
- ППССЗ специальности;
- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля (далее ПМ), междисциплинарного курса (далее МДК);
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины, ПМ/МДК.

2.7. Работы, связанные с разработкой ФОС, вносятся в индивидуальные планы преподавателей.

3. Структура и содержание фонда оценочных средств

3.1. Фонд оценочных средств по специальности включает в себя КОС по общеобразовательным дисциплинам, КОС по дисциплинам цикла ППССЗ (ОГСЭ, ЕН, ОП), ФОС по ПМ специальности (согласно ФГОС СПО и учебному плану, включая КОС по входящим в ПМ МДК), ФОС по учебной и производственной практикам ПМ специальности, ФОС ГИА, ФОС производственной (преддипломной практики).

Фонд оценочных средств (Макет - Приложение 1) по специальности включает в себя:

- титульный лист
- содержание;
- перечень компетенций по специальности;
- КОС по общеобразовательным дисциплинам (Макет - Приложение 2);
- КОС по дисциплинам учебного цикла общего гуманитарного и социально-экономического цикла (далее – ОГСЭ) ППССЗ (включая КОС по промежуточной аттестации согласно ФГОС СПО и учебному плану) (Макет – Приложение 3);
- КОС по дисциплинам математического и общего естественнонаучного учебного цикла (далее ЕН) ППССЗ (включая КОС по промежуточной аттестации согласно ФГОС СПО и учебному плану) (Макет – Приложение 3);
- КОС по общепрофессиональным дисциплинам учебного цикла (далее – ОП) ППССЗ (включая КОС по промежуточной аттестации согласно ФГОС СПО и учебному плану) (Макет – Приложение 3);
- ФОС по ПМ ППССЗ (включая КОС по промежуточной аттестации - согласно ФГОС СПО и учебному плану) (Макет – Приложение 4);
- КОС по МДК в составе ПМ ППССЗ (включая КОС по промежуточной аттестации согласно ФГОС СПО и учебному плану) (Макет – Приложение 5);
- ФОС по учебной практике ПМ (Макет – Приложение 6);
- ФОС по производственной практике (по профилю специальности) ПМ (Макет – Приложение 7);
- ФОС по производственной (преддипломной) практике ПМ (Макет – Приложение 8);

- ФОС по итоговой аттестации (ГИА) (Макет – Приложение 9);
- лист регистрации изменений и дополнений.

3.2. КОС по общеобразовательным дисциплинам включает:

- титульный лист;
- содержание;

разделы:

- 1) общие положения;
- 2) результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины, подлежащие проверке;
- 3) оценка освоения теоретического курса дисциплины;
- 4) формы и методы оценивания;
- 5) типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины;
- 6) контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине;
- 7) приложение (Макет – Приложение 2).

3.3. КОС по учебным дисциплинам учебного цикла ОГСЭ, ЕН ОП ППСЗ (Макет – Приложение 3) включает:

- титульный лист;
- содержание;
- разделы:

- 1) общие положения;
- 2) результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке;
- 3) оценка освоения теоретического курса дисциплины;
- 4) формы и методы оценивания;
- 5) типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины;
- 6) контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине;
- 7) приложения.

3.4. ФОС по ПМ ППСЗ (Макет – Приложение 4) включает:

- титульный лист;
- содержание;
- разделы:

- 1) общие положения;
- 2) формы контроля и оценивания профессионального модуля;
- 3) результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном);
- 4) оценка освоения теоретического курса профессионального модуля;
- 5) требования к аттестации (комплексному дифференцированному зачету) по учебной и производственной практике;
- 6) структура контрольно-оценочных материалов для промежуточной аттестации (экзамена (квалификационного));
- 7) приложения.

3.5. КОС по МДК в составе ФОС по ПМ ППСЗ (Макет -Приложение 5) включает:

- титульный лист;
- содержание;
- разделы:

- 1) общие положения;
- 2) результаты освоения МДК, подлежащие проверке;
- 3) оценка освоения теоретического курса МДК (формы и методы оценивания, типовые задания для оценки освоения МДК;
- 4) требования к аттестации по учебной и производственной практике;
- 5) контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по МДК;
- 6) приложения.

3.6. ФОС по учебной практике ПМ ППССЗ (Макет - Приложение 6) включает:

- титульный лист;
- паспорт.

Паспорт содержит следующие разделы:

- 1) общие положения;
- 2) результаты освоения учебной практики, подлежащие проверке;
- 3) фонд оценочных средств для проведения текущего, промежуточного контроля по учебной практике, критерии и нормы оценки (задания для текущего контроля освоения учебной практики; критерии оценки дифференцированного зачета);
- 4) оформление результатов учебной практики
- 5) приложение.

3.7. ФОС по производственной практике (по профилю специальности) ПМ ППССЗ (Макет - Приложение 7) включает:

- титульный лист;
- паспорт.

Паспорт содержит следующие разделы:

- 1) общие положения;
- 2) результаты освоения производственной практики, подлежащие проверке;
- 3) фонд оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля по производственной практике, критерии и нормы оценки (задания для текущего контроля освоения производственной практики; критерии оценки дифференцированного зачета);
- 4) оформление результатов производственной практики
- 5) приложение.

3.8. ФОС по производственной (преддипломной) практике ПМ ППССЗ (Макет - Приложение 8) включает:

- титульный лист;
- содержание.

ФОС имеет следующие разделы:

- 1) паспорт фонда оценочных средств по производственной (преддипломной) практике);
- 2) результаты освоения производственной (преддипломной) практики, подлежащие проверке;
- 3) фонд оценочных средств для проведения контроля по производственной (преддипломной) практике: контроль и оценка результатов, критерии оценки;
- 4) виды работ производственной (преддипломной) практике и проверяемые результаты;
- 5) приложение.

3.9. ФОС по итоговой аттестации (ГИА) ППССЗ (Макет - Приложение 9):

- титульный лист;
- паспорт (особенности структуры программы; требования к процедуре ГИА по специальности);

- перечень результатов, демонстрируемых на ГИА;
- структура типового задания для ГИА;
- процедура организации экзамена;
- типовое задание для демонстрационного экзамена (структура и содержание типового задания, критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена);
- дипломное проектирование.

3.10. В состав комплектов КОС должны входить оценочные средства, указанные в разделе 4 программы учебной дисциплины «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» и в разделе 5 профессионального модуля «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

3.11. После разработки КОС учебной дисциплины, МДК должна быть проведена их проверка председателем МК и методистом. ФОС по ПМ рецензируются (внешний рецензент). МК самостоятельно выбирает форму рецензии для ФОС по ПМ. Для профессионального модуля рецензентами выступают представители работодателя. Рецензентом может быть специалист, имеющий квалификацию в профессиональной области модуля, не являющийся разработчиком комплекта ФОС по данному модулю.

3.12. Комплекты контрольно-оценочных средств разрабатываются по каждой учебной дисциплине, МДК и фонды оценочных средств разрабатываются по ПМ специальности. Если в рамках подготовки по разным специальностям преподается одна и та же учебная дисциплина с одинаковыми требованиями к результатам изучения, то по ней создается единый комплект контрольно-оценочных средств.

Целесообразность разработки единого комплекта контрольно-оценочных средств по одноименной учебной дисциплине для различных специальностей определяется решением МК, обеспечивающей преподавание данной учебной дисциплины, МДК, ПМ.

3.13. Комплекты КОС по учебным дисциплинам, МДК и ПМ специальностей рассматриваются на заседании МК и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

3.12. ФОС по специальности формируется из комплектов оценочных средств по учебным дисциплинам, МДК и ПМ, разработанных преподавательским составом колледжа. ФОС по специальности обязательно рецензируется (дается внешняя рецензия представителя работодателя).

3.13. ФОС по специальности формируется на бумажном и электронном носителях и хранится в методическом кабинете.

3.14. Предложение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых контрольно-оценочных средств в ФОС рассматривается составителем комплекта по учебной дисциплине, МДК и ПМ на заседании МК, которая и принимает окончательное решение, о чем делается запись в Протоколах заседания МК и в листе изменений ФОС специальности. Ежегодное обновление ФОС по специальности проводится по решению МК (при наличии изменений в рабочей программе и других методических документах, составляющих элементы ФОС), о чем делается заключение в протоколе заседания МК. Ежегодное обновление КОС по учебной дисциплине, МДК, ФОС по ПМ проводится по решению МК (при наличии изменений в рабочей программе и других методических документах, составляющих элементы ФОС), о чем делается заключение в протоколе заседания МК. В случае отсутствия значимых изменений ФОС по специальности, а также КОС по учебной дисциплине, МДК, ФОС по ПМ соответствующие контрольно-

оценочные материалы переутверждаются для использования в учебном процессе на текущий учебный год.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение утверждается решением Педагогического совета колледжа и вступает в силу со дня утверждения директором колледжа.

4.2. Изменения и дополнения, вносимые в Положение, утверждаются решением Педагогического совета колледжа и вводятся в действие со дня утверждения директором колледжа.

Методист

Дата 30.08.2017.

Согласовано

Заместитель директора по УР



подпись

Т.В. Богданова
инициалы, фамилия



подпись

И.В. Иваненко
инициалы, фамилия