

Федеральное агентство связи
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» (СПбГУТ) Смоленский колледж телекоммуникаций (филиал) СПбГУТ (СКТ (ф) СПбГУТ)
Положение об обучении по индивидуальному учебному плану
Учебная часть

УТВЕРЖДАЮ
Директор СКТ(ф) СПбГУТ

А.В.Казakov
« 01 » 09 2017 г.

Принято
на Педагогическом Совете
Протокол №1 от 31.08.17

Положение
об обучении по индивидуальному учебному плану

Согласовано

Председатель ПК работников и студентов

 Ломатенков Д.А.

« 30 » 08 2017г.

1 Общие положения

1.1 Данное положение разработано на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464, на основании Положения о филиале.

1.2 Положение регламентирует условия обучения студентов по индивидуальному учебному плану.

2. Порядок перевода на индивидуальный учебный план обучения

2.1 Индивидуальный учебный план (ИУП) обучения студентов представляет собой форму организации образовательного процесса, при котором часть дисциплин (междисциплинарных курсов, профессиональных модулей) основной образовательной программы (ОПОП): программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (ППССЗ СПО) осваивается студентом самостоятельно. ИУП включает перечень учебных дисциплин (междисциплинарных курсов, профессиональных модулей) с указанием форм аттестации, которые предусмотрены учебным планом специальности в конкретном учебном году.

2.2 Индивидуальный учебный план основной профессиональной образовательной программы: ППССЗ СПО утверждается ректором университета.

2.3 Индивидуальный план обучения позволяет отдельным категориям студентов выполнять программные требования учебных дисциплин (междисциплинарных курсов, профессиональных модулей) и сдавать экзамены и зачеты в межсессионный период в индивидуально установленные сроки.

2.4 На ИУП могут обучаться различные категории обучающихся:

- студенты с ограниченными возможностями здоровья;
- студенты, переведенные из другого образовательного учреждения или зачисленные на основании академической справки, при наличии разницы в основных образовательных программах;
- студенты, отчисленные из колледжа и восстанавливающиеся для продолжения обучения в колледж, при наличии большой разницы в основных образовательных программах;
- студенты, переведенные с одной образовательной программы на другую;
- студенты, вернувшиеся из академического отпуска по причине прохождения военной службы в ВС РФ;

- студенты, переводимые на индивидуальный учебный план в иных исключительных случаях по уважительным причинам по представлению заместителя директора по УР или заведующих отделением.

2.5 В случае невыполнения студентом утвержденного индивидуального учебного плана директор вправе поставить вопрос о досрочном прекращении действия приказа о переводе студента на обучение по индивидуальному учебному плану.

3 Порядок перевода обучающихся на ускоренное обучение

3.1 Обучающиеся, которые имеют среднее профессиональное или высшее образование, и (или) имеют способности, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения среднего профессионального образования по образовательной программе в соответствии с ФГОС СПО, переводятся на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану.

3.2 В целях реализации ускоренного обучения, колледжем разрабатывается индивидуальный учебный план ускоренной основной профессиональной образовательной программы для учебной группы студентов/конкретного студента на основе действующей основной профессиональной образовательной программы: ППССЗ в соответствии со сроками, установленными ФГОС СПО и результатов анализа предшествующей подготовки и способностей студента.

3.3 Индивидуальный учебный план ускоренной программы должен предусматривать объем учебного времени на все компоненты действующей основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

3.4 Наименование и перечень дисциплин, профессиональных модулей в индивидуальных учебных планах и их группирование по циклам должно быть идентичным рабочим учебным планам, действующим для реализации требований ФГОС СПО, но может отличаться большей долей самостоятельной работы студента.

3.5 В качестве учебно-методической документации по ускоренным программам используются рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, государственной итоговой аттестации, разработанные для реализации основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

3.6 Студенты, обучающиеся по ускоренной программе, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 8 экзаменов.

3.7 Срок освоения основных профессиональных образовательных программ ускоренного обучения по сравнению со сроками, установленными ФГОС СПО может быть сокращен не более чем на один год.

При этом сроки обучения для лиц,

- имеющих среднее или высшее профессиональное образование соответствующего профиля могут быть сокращены за счет переаттестации студентов по практике (учебной, производственной и частично преддипломной), переаттестации студентов по разделам дисциплин цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, дисциплин математического и естественнонаучного цикла, а также в целом отдельных дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального цикла.

- имеющих среднее или высшее образование с профилем, не соответствующим получаемому образованию, могут быть сокращены за счет переаттестации студентов по разделам дисциплин цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, дисциплин математического и естественнонаучного цикла.

3.8 Решение о возможности обучения студента по ускоренной программе осуществляется на основе переаттестации учебных дисциплин/профессиональных модулей и (или) их разделов, изученных в процессе предшествующего обучения, и этапов производственной практики, пройденных в процессе предшествующего обучения.

4 Порядок установления индивидуального плана и обучение студентов

4.1 Обучение по ИУП устанавливается приказом Директора колледжа.

4.2 Решение о переводе обучающегося на обучение по ИУП рассматривается по личному заявлению студента (Приложение 1), которое подается на имя Директора колледжа.

4.3 Директор колледжа принимает решение о переводе на обучение по ИУП на основании:

- заявления студента о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану, подписанное заместителем директора по учебной работе;

- предоставленных документов, подтверждающих основания перевода на обучение по индивидуальному учебному плану (справки лечебных учреждений, свидетельство о рождении ребенка и т.п.).

4.4 При положительном решении заместитель директора по УР готовит проект приказа о переводе студента на обучение по индивидуальному учебному плану, а так же ИУП. После издания Директором приказа и утверждения индивидуального учебного плана обучающийся переходит на обучение по этому индивидуальному учебному плану.

4.5 Обучение по ИУП частично освобождает студента от необходимости посещения учебных занятий по расписанию, но не отменяет для студента обязанности выполнения основной профессиональной образовательной программы: программы подготовки специалистов среднего звена СПО в полном объеме. Непосещение некоторых лекционных и практических занятий заменяется написанием рефератов, контрольных работ, тестированием, выполнением практических заданий, собеседованием с преподавателем по темам пропущенных занятий и т.п. Студент обязан в полном объеме выполнять программу промежуточных и итоговых аттестаций, предусмотренных учебным планом.

4.6 Преподаватель соответствующей учебной дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) согласно графику обзорных занятий и консультаций осуществляет консультирование студента, проверку контрольной или курсовой работы, проверку заданий по самостоятельной работе студента, прием зачета или экзамена и т.п.

4.7 После сдачи студентом промежуточной аттестации по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу, профессиональному модулю) преподаватель вносит соответствующие записи о сдаче зачетов и экзаменов в зачетную книжку и сводную ведомость обучающегося.

4.8 Обучающийся может быть переведен на обучение по основной образовательной программе с нормативным сроком обучения, если он не демонстрирует успехов в процессе обучения по ускоренной программе и не выполняет индивидуальный учебный план.

Приложение 1

Директору Смоленского колледжа
телекоммуникаций (филиала)
Санкт-Петербургского государственного
телекоммуникаций им. проф. М.А.Бонч-
Бруевича
Казакову А.В.
студента _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

В связи с _____ (причина перехода на ИУП)
и необходимостью закончить/продолжить обучение по специальности
_____ прошу перевести меня _____ на обучение по
индивидуальному учебному плану на период с « _____ » _____ 20 г. _____ по
« _____ » _____ 20 г.

Дата

Подпись