

**Смоленский колледж телекоммуникаций (филиал) федерального  
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования «Санкт-Петербургский государственный университет  
телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СКТ (ф) СПбГУТ  
А.В. Казаков  
« 08 » 2023 г

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

подготовки специалистов среднего звена

на базе основного общего образования

**Специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

Форма обучения очная

Квалификация выпускника

Сетевой и системный администратор

г. Смоленск  
2023 г.



Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1548 (ред. от 17.12.2020г., зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 года, регистрационный № 44978).

Организация – разработчик: Смоленский колледж телекоммуникаций (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии компьютерных сетей и администрирования, протокол № 1 от 30.08 2023года. Председатель МК сф О.С. Скрыго

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР  
И.В. Иванешко  
« 30 » 08 2023г.

Рассмотрено

на заседании педагогического совета  
Протокол № 1  
от « 30 » 08 2023 г.  
Секретарь Строде Т.Н.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Департамента  
цифрового развития  
Смоленской области  
А.Н. Рудометкин  
« 30 » 08 2023г.

## Содержание

### **Раздел 1. Общие положения**

- 1.1. Общая характеристика
- 1.2. Нормативные основания для разработки ООП
- 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП

### **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования**

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

- 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников.
- 3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям.

### **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

- 4.1. Общие компетенции.
- 4.2. Профессиональные компетенции.
- 4.3. Формы аттестации

### **Раздел 5. Структура образовательной программы**

- 5.1. Рабочий учебный план.
- 5.2. Календарный учебный график.
- 5.3. Распределение часов вариативной части.

### **Раздел 6. Оценочные материалы**

### **Раздел 7. Методические материалы**

### **Раздел 8. Условия реализации образовательной программы**

- 8.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы
- 8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
- 8.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программ
- 8.4. Порядок реализации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

### **Раздел 9. Программа воспитания**

- 9.1. Рабочая программа воспитания
- 9.2. Календарный план воспитательной работы

### **Раздел 10. Разработчики основной образовательной программы**

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

1. Рабочий учебный план
2. Календарный учебный график
5. Программы общеобразовательных предметов
6. Программы профессиональных модулей
7. Программы учебных дисциплин
8. Программы практик
9. Программа ГИА
10. Контрольно-оценочные средства по предметам, дисциплинам, МДК
11. Фонды оценочных средств по ПМ, практикам, ГИА
12. Программы самостоятельной работы студентов по предметам, дисциплинам, МДК, ПМ
13. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по предметам, дисциплинам, МДК, ПМ
14. Локальные документы колледжа
15. Рабочая программа воспитания
16. Календарный план воспитательной работы

## **Раздел 1. Общие положения**

### **1.1. Общая характеристика**

Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (далее – ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1548 (ред. от 17.12.2020г., зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный №44978) (далее – ФГОССПО).

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ПООП для специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

### **1.2. Нормативные основания для разработки ООП**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 14.07.2022 г);

- Государственная программа «Информационное общество», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 313 (ред. от 02.06.2022, постановление Правительства РФ № 1016);

- Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», ред. от 11.12.2020 г.;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (ред. 18.11.2020 г);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800

«Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано 07.12.2021г № 66211);

- Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1548 (ред. от 17.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование " (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44978);

- Примерная основная образовательная программа по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, регистрационный номер в Федеральном реестре примерных основных образовательных программ СПО 09.02.06-170511;

- Устав федерального образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. Проф. М.А. Бонч- Бруевича», утв. Приказом Федерального агентства связи от 30.12.2020 №809;

- Положение по формированию программы подготовки специалистов среднего звена (утверждено директором СКТ(ф)СПбГУТ Казаковым А.В., 30.08.2016г.);

- Положение об учебно-методическом комплексе учебных дисциплин (УД), профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) (утверждено директором СКТ(ф)СПбГУТ Казаковым А.В., 20.01.2016г.);

- Рекомендации по проведению учебной и производственной практики студентов;

- Положение о промежуточном контроле учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основной профессиональной программы СПО (ППССЗ), основной образовательной программы (ООП), утверждено директором СКТ(ф)СПбГУТ Казаковым А.В., 31.08.2021г.);

- Положение о практической подготовке обучающихся колледжа 03.П. – 2020г., утверждено директором СКТ(ф)СПбГУТ Казаковым А.В., 30.08.2020г.).

### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП**

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования**

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: Сетевой и системный администратор.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации СКТ(ф)СПбГУТ.

Формы обучения: очная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования:

- в очной форме - 3 года 10 месяцев.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

#### 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменениями и дополнениями на 09.03.2017 г.

#### 3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
		Сетевой и системный администратор
Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры	Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры	осваивается
Организация сетевого администрирования	Организация сетевого администрирования	осваивается
Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	осваивается

### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

#### 4.1. Общие компетенции.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности



ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>
		<p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>
		<p><b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

#### 4.2. Профессиональные компетенции.

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ВД 1. Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры	ПК 1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.	<p><b>Практический опыт:</b>          Проектировать архитектуру локальной сети в соответствии с поставленной задачей.          Использовать специальное программное обеспечение для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей.          Отслеживать пакеты в сети и настраивать программно-аппаратные межсетевые экраны.          Настраивать коммутацию в корпоративной сети.          Настраивать адресацию в сети на базе технологий VLSM, NAT и PAT.          Настраивать протоколы динамической маршрутизации.          Определять влияния приложений на проект сети.          Анализировать, проектировать и настраивать схемы потоков трафика в компьютерной сети.</p>

		<p><b>Умения:</b>          Проектировать локальную сеть.          Выбирать сетевые топологии.          Рассчитывать основные параметры локальной сети.          Применять алгоритмы поиска кратчайшего пути.          Планировать структуру сети с помощью графа с оптимальным расположением узлов.          Использовать математический аппарат теории графов.          Настраивать стек протоколов TCP/IP и использовать встроенные утилиты операционной системы для диагностики работоспособности сети.</p> <p><b>Знания:</b>          Общие принципы построения сетей.          Сетевые топологии.          Многослойную модель OSI.          Требования к компьютерным сетям.          Архитектуру протоколов.          Стандартизацию сетей.          Этапы проектирования сетевой инфраструктуры.          Элементы теории массового обслуживания.          Основные понятия теории графов.          Алгоритмы поиска кратчайшего пути.          Основные проблемы синтеза графов атак.          Системы топологического анализа защищенности компьютерной сети.          Основы проектирования локальных сетей, беспроводные локальные сети.          Стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, термины, понятия, стандарты и типовые элементы структурированной кабельной системы: монтаж, тестирование.          Средства тестирования и анализа.          Базовые протоколы и технологии локальных сетей.</p>
	<p>ПК1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          Устанавливать и настраивать сетевые протоколы и сетевое оборудование в соответствии с конкретной задачей.          Выбирать технологии, инструментальные средства при организации процесса исследования объектов сетевой инфраструктуры.          Устанавливать и обновлять сетевое программное обеспечение.          Осуществлять мониторинг производительности сервера и протоколирование системных и сетевых событий.          Использовать специальное программное обеспечение для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей.          Создавать и настраивать одноранговую сеть, компьютерную сеть с помощью маршрутизатора, беспроводную сеть.          Создавать подсети и настраивать обмен данными.          Устанавливать и настраивать сетевые устройства: сетевые платы, маршрутизаторы, коммутаторы и др.          Использовать основные команды для проверки подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", отслеживать сетевые пакеты, параметры IP-адресации.          Выполнять поиск и устранение проблем в компьютерных сетях.          Отслеживать пакеты в сети и настраивать программно-аппаратные межсетевые экраны.          Настраивать коммутацию в корпоративной сети.          Настраивать адресацию в сети на базе технологий VLSM, NAT и</p>

		<p><b>РАТ.</b>  Настраивать протоколы динамической маршрутизации.  Создавать и настраивать каналы корпоративной сети на базе технологий PPP (PAP, CHAP).</p> <p><b>Умения:</b>  Выбирать сетевые топологии.  Рассчитывать основные параметры локальной сети.  Применять алгоритмы поиска кратчайшего пути.  Планировать структуру сети с помощью графа с оптимальным расположением узлов.  Использовать математический аппарат теории графов.  Настраивать стек протоколов TCP/IP и использовать встроенные утилиты операционной системы для диагностики работоспособности сети.  Использовать многофункциональные приборы и программные средства мониторинга.  Использовать программно-аппаратные средства технического контроля.</p> <p><b>Знания:</b>  Общие принципы построения сетей.  Сетевые топологии.  Многослойную модель OSI.  Требования к компьютерным сетям.  Архитектуру протоколов.  Стандартизацию сетей.  Этапы проектирования сетевой инфраструктуры.  Элементы теории массового обслуживания.  Основные понятия теории графов.  Основные проблемы синтеза графов атак.  Системы топологического анализа защищенности компьютерной сети.  Архитектуру сканера безопасности.  Принципы построения высокоскоростных локальных сетей.</p>
	<p><b>ПК 1.3.</b>  Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Обеспечивать целостность резервирования информации.  Обеспечивать безопасное хранение и передачу информации в глобальных и локальных сетях.  Создавать и настраивать одноранговую сеть, компьютерную сеть с помощью маршрутизатора, беспроводную сеть.  Использовать основные команды для проверки подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", отслеживать сетевые пакеты, параметры IP-адресации.  Выполнять поиск и устранение проблем в компьютерных сетях.  Отслеживать пакеты в сети и настраивать программно-аппаратные межсетевые экраны.  Создавать и настраивать каналы корпоративной сети на базе технологий PPP (PAP, CHAP).  Настраивать механизмы фильтрации трафика на базе списков контроля доступа (ACL).  Устранять проблемы коммутации, связи, маршрутизации и конфигурации WAN.  Фильтровать, контролировать и обеспечивать безопасность сетевого трафика.  Определять влияние приложений на проект сети.</p> <p><b>Умения:</b>  Настраивать стек протоколов TCP/IP и использовать встроенные утилиты операционной системы для диагностики</p>

		<p>работоспособности сети. Использовать программно-аппаратные средства технического контроля.</p>
		<p><b>Знания:</b> Требования к компьютерным сетям. Требования к сетевой безопасности. Элементы теории массового обслуживания. Основные понятия теории графов. Основные проблемы синтеза графов атак. Системы топологического анализа защищенности компьютерной сети. Архитектуру сканера безопасности.</p>
	ПК1.4. Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.	<p><b>Практический опыт:</b> Мониторинг производительности сервера и протоколирования системных и сетевых событий. Использовать специальное программное обеспечение для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей. Создавать и настраивать одноранговую сеть, компьютерную сеть с помощью маршрутизатора, беспроводную сеть. Создавать подсети и настраивать обмен данными; Выполнять поиск и устранение проблем в компьютерных сетях. Анализировать схемы потоков трафика в компьютерной сети. Оценивать качество и соответствие требованиям проекта сети.</p> <p><b>Умения:</b> Читать техническую и проектную документацию по организации сегментов сети. Контролировать соответствие разрабатываемого проекта нормативно-технической документации. Настраивать стек протоколов TCP/IP и использовать встроенные утилиты операционной системы для диагностики работоспособности сети. Использовать многофункциональные приборы и программные средства мониторинга. Использовать программно-аппаратные средства технического контроля. Использовать техническую литературу и информационно-справочные системы для замены (поиска аналогов) устаревшего оборудования.</p>
		<p><b>Знания:</b> Требования к компьютерным сетям. Архитектуру протоколов. Стандартизацию сетей. Этапы проектирования сетевой инфраструктуры. Организацию работ по вводу в эксплуатацию объектов и сегментов компьютерных сетей. Стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, термины, понятия, стандарты и типовые элементы структурированной кабельной системы: монтаж, тестирование. Средства тестирования и анализа. Программно-аппаратные средства технического контроля.</p>
	ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической	<p><b>Практический опыт:</b> Оформлять техническую документацию. Определять влияние приложений на проект сети. Анализировать схемы потоков трафика в компьютерной сети. Оценивать качество и соответствие требованиям проекта сети.</p>

	<p>документации, иметь опыт оформления проектной документации.</p>	<p><b>Умения:</b>          Читать техническую и проектную документацию по организации сегментов сети.          Контролировать соответствие разрабатываемого проекта нормативно-технической документации.          Использовать техническую литературу и информационно-справочные системы для замены (поиска аналогов) устаревшего оборудования.</p> <p><b>Знания:</b>          Принципы и стандарты оформления технической документации          Принципы создания и оформления топологии сети.          Информационно-справочные системы для замены (поиска) технического оборудования.</p>
<p>ВД 2.          Организация сетевого администрирования</p>	<p>ПК 2.1.          Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          Настраивать сервер и рабочие станции для безопасной передачи информации.          Устанавливать и настраивать операционную систему сервера и рабочих станций как Windows так и Linux.          Управлять хранилищем данных.          Настраивать сетевые службы.          Настраивать удаленный доступ.          Настраивать отказоустойчивый кластер.          Настраивать Hyper-V и ESX, включая отказоустойчивую кластеризацию.          Реализовывать безопасный доступ к данным для пользователей и устройств.          Настраивать службы каталогов.          Обновлять серверы.          Проектировать стратегии автоматической установки серверов.          Планировать и внедрять инфраструктуру развертывания серверов.          Планировать и внедрять файловые хранилища и системы хранения данных.          Разрабатывать и администрировать решения по управлению IP-адресами (IPAM).          Проектировать и реализовывать решения VPN.          Применять масштабируемые решения для удаленного доступа.          Проектировать и внедрять решения защиты доступа к сети (NAP).          Разрабатывать стратегии размещения контроллеров домена.          Устанавливать Web-сервера.          Организовывать доступ к локальным и глобальным сетям.          Сопровождать и контролировать использование почтового сервера, SQL-сервера.          Проектировать стратегии виртуализации.          Планировать и развертывать виртуальные машины.          Управлять развёртыванием виртуальных машин.          Реализовывать и планировать решения высокой доступности для файловых служб.          Внедрять инфраструктуру открытых ключей.</p> <p><b>Умения:</b>          Администрировать локальные вычислительные сети.          Принимать меры по устранению возможных сбоев.          Создавать и конфигурировать учетные записи отдельных пользователей и пользовательских групп.          Обеспечивать защиту при подключении к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" средствами операционной системы.</p>



		<p><b>Знания:</b>  Основные направления администрирования компьютерных сетей.  Типы серверов, технологию "клиент-сервер".  Способы установки и управления сервером.  Утилиты, функции, удаленное управление сервером.  Технологии безопасности, протоколы авторизации, конфиденциальность и безопасность при работе в Web.  Порядок использования кластеров.  Порядок взаимодействия различных операционных систем.  Классификацию программного обеспечения сетевых технологий, и область его применения.  Порядок и основы лицензирования программного обеспечения.  Оценку стоимости программного обеспечения в зависимости от способа и места его использования.</p>
	<p>ПК 2.2.  Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Настраивать службы каталогов.  Организовывать и проводить мониторинг и поддержку серверов.  Планировать и внедрять файловые хранилища и системы хранения данных.  Проектировать и внедрять DHCP сервисы.  Проектировать стратегию разрешения имен.  Разрабатывать и администрировать решения по управлению IP-адресами (IPAM).  Проектировать и внедрять инфраструктуру лесов и доменов.  Разрабатывать стратегию групповых политик.  Проектировать модель разрешений для службы каталогов.  Проектировать схемы сайтов ActiveDirectory.  Разрабатывать стратегии размещения контроллеров домена.  Внедрять инфраструктуру открытых ключей.  Планировать и реализовывать инфраструктуру служб управления правами.</p> <p><b>Умения:</b>  Устанавливать информационную систему.  Создавать и конфигурировать учетные записи отдельных пользователей и пользовательских групп.  Регистрировать подключение к домену, вести отчетную документацию.  Устанавливать и конфигурировать антивирусное программное обеспечение, программное обеспечение баз данных, программное обеспечение мониторинга.  Обеспечивать защиту при подключении к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" средствами операционной системы.</p> <p><b>Знания:</b>  Основные направления администрирования компьютерных сетей.  Типы серверов, технологию "клиент-сервер".  Утилиты, функции, удаленное управление сервером.  Технологии безопасности, протоколы авторизации, конфиденциальность и безопасность при работе в Web.  Порядок использования кластеров.  Порядок взаимодействия различных операционных систем.  Классификацию программного обеспечения сетевых технологий, и область его применения.  Порядок и основы лицензирования программного обеспечения.  Оценку стоимости программного обеспечения в зависимости от способа и места его использования.</p>

	<p>ПК 2.3. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Организовать и проводить мониторинг и поддержку серверов. Проектировать и внедрять решения защиты доступа к сети (NAP). Рассчитывать стоимость лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры. Осуществлять сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей. Планировать и реализовать мониторинг серверов. Реализовать и планировать решения высокой доступности для файловых служб. Внедрять инфраструктуру открытых ключей. Планировать и реализовывать инфраструктуру служб управления правами.</p> <p><b>Умения:</b> Регистрировать подключение к домену, вести отчетную документацию. Рассчитывать стоимость лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры. Устанавливать и конфигурировать антивирусное программное обеспечение, программное обеспечение баз данных, программное обеспечение мониторинга.</p> <p><b>Знания:</b> Технологии безопасности, протоколы авторизации, конфиденциальность и безопасность при работе в Web. Порядок использования кластеров. Порядок взаимодействия различных операционных систем. Алгоритм автоматизации задач обслуживания. Порядок мониторинга и настройки производительности. Технологию ведения отчетной документации. Классификацию программного обеспечения сетевых технологий, и область его применения. Порядок и основы лицензирования программного обеспечения. Оценку стоимости программного обеспечения в зависимости от способа и места его использования.</p>
	<p>ПК 2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Устанавливать Web-сервер. Организовывать доступ к локальным и глобальным сетям. Сопровождать и контролировать использование почтового сервера, SQL-сервера. Рассчитывать стоимость лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры. Осуществлять сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей. Планировать и реализовывать инфраструктуру служб управления правами.</p> <p><b>Умения:</b> Рассчитывать стоимость лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры. Обеспечивать защиту при подключении к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" средствами операционной системы.</p> <p><b>Знания:</b> Способы установки и управления сервером. Порядок использования кластеров. Порядок взаимодействия различных операционных систем.</p>

		<p>Алгоритм автоматизации задач обслуживания.  Технологию ведения отчетной документации.  Классификацию программного обеспечения сетевых технологий, и область его применения.  Порядок и основы лицензирования программного обеспечения.  Оценку стоимости программного обеспечения в зависимости от способа и места его использования.</p>
<p>ВД 3.  Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры</p>	<p>ПК 3.1.  Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Обслуживать сетевую инфраструктуру, восстанавливать работоспособность сети после сбоя.  Осуществлять удаленное администрирование и восстановление работоспособности сетевой инфраструктуры.  Поддерживать пользователей сети, настраивать аппаратное и программное обеспечение сетевой инфраструктуры.  Обеспечивать защиту сетевых устройств.  Внедрять механизмы сетевой безопасности на втором уровне модели OSI.  Внедрять механизмы сетевой безопасности с помощью межсетевых экранов.  Внедрять технологии VPN.  Настраивать IP-телефоны.</p>
		<p><b>Умения:</b>  Тестировать кабели и коммуникационные устройства.  Описывать концепции сетевой безопасности.  Описывать современные технологии и архитектуры безопасности.  Описывать характеристики и элементы конфигурации этапов VoIP звонка.</p>
		<p><b>Знания:</b>  Архитектуру и функции систем управления сетями, стандарты систем управления.  Задачи управления: анализ производительности и надежности, управление безопасностью, учет трафика, управление конфигурацией.  Правила эксплуатации технических средств сетевой инфраструктуры.  Методы устранения неисправностей в технических средствах, схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети, техническую и проектную документацию, способы резервного копирования данных, принципы работы хранилищ данных.  Основные понятия информационных систем, жизненный цикл, проблемы обеспечения технологической безопасности информационных систем, требования к архитектуре информационных систем и их компонентам для обеспечения безопасности функционирования, оперативные методы повышения безопасности функционирования программных средств и баз данных.  Средства мониторинга и анализа локальных сетей.  Основные требования к средствам и видам тестирования для определения технологической безопасности информационных систем.  Принципы работы сети аналоговой телефонии.  Назначение голосового шлюза, его компоненты и функции.  Основные принципы технологии обеспечения QoS для голосового трафика.</p>
	<p>ПК 3.2.  Проводить профилактические</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Поддерживать пользователей сети, настраивать аппаратное и программное обеспечение сетевой инфраструктуры.</p>

	<p>ие работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.</p>	<p>Выполнять профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях. Составлять план-график профилактических работ.</p> <p><b>Умения:</b> Наблюдать за трафиком, выполнять операции резервного копирования и восстановления данных. Устанавливать, тестировать и эксплуатировать информационные системы, согласно технической документации, обеспечивать антивирусную защиту. Выполнять мониторинг и анализ работы локальной сети с помощью программно-аппаратных средств. Осуществлять диагностику и поиск неисправностей всех компонентов сети. Выполнять действия по устранению неисправностей.</p> <p><b>Знания:</b> Задачи управления: анализ производительности и надежности, управление безопасностью, учет трафика, управление конфигурацией. Классификацию регламентов, порядок технических осмотров, проверок и профилактических работ. Расширение структуры компьютерных сетей, методы и средства диагностики неисправностей технических средств и сетевой структуры. Методы устранения неисправностей в технических средствах, схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети, техническую и проектную документацию, способы резервного копирования данных, принципы работы хранилищ данных. Основные понятия информационных систем, жизненный цикл, проблемы обеспечения технологической безопасности информационных систем, требования к архитектуре информационных систем и их компонентам для обеспечения безопасности функционирования, оперативные методы повышения безопасности функционирования программных средств и баз данных. Средства мониторинга и анализа локальных сетей. Основные требования к средствам и видам тестирования для определения технологической безопасности информационных систем. Принципы работы сети аналоговой телефонии. Назначение голосового шлюза, его компоненты и функции. Основные принципы технологии обеспечения QoS для голосового трафика.</p>
	<p>ПК 3.3. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать сетевые конфигурации</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Поддерживать пользователей сети, настраивать аппаратное и программное обеспечение сетевой инфраструктуры. Обеспечивать защиту сетевых устройств. Внедрять механизмы сетевой безопасности на втором уровне модели OSI. Внедрять механизмы сетевой безопасности с помощью межсетевых экранов. Внедрять технологии VPN. Настраивать IP-телефоны. Эксплуатировать технические средства сетевой инфраструктуры. Использовать схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети.</p> <p><b>Умения:</b> Описывать концепции сетевой безопасности.</p>

		<p>Описывать современные технологии и архитектуры безопасности. Описывать характеристики и элементы конфигурации этапов VoIP звонка.</p> <p><b>Знания:</b>          Задачи управления: анализ производительности и надежности, управление безопасностью, учет трафика, управление конфигурацией.          Правила эксплуатации технических средств сетевой инфраструктуры.          Основные понятия информационных систем, жизненный цикл, проблемы обеспечения технологической безопасности информационных систем, требования к архитектуре информационных систем и их компонентам для обеспечения безопасности функционирования, оперативные методы повышения безопасности функционирования программных средств и баз данных.          Средства мониторинга и анализа локальных сетей.          Основные требования к средствам и видам тестирования для определения технологической безопасности информационных систем.          Принципы работы сети традиционной телефонии.          Назначение голосового шлюза, его компоненты и функции.          Основные принципы технологии обеспечения QoS для голосового трафика.</p>
	<p>ПК 3.4.          Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          Организовывать бесперебойную работу системы по резервному копированию и восстановлению информации.          Обслуживать сетевую инфраструктуру, восстанавливать работоспособность сети после сбоя.          Осуществлять удаленное администрирование и восстановление работоспособности сетевой инфраструктуры.          Поддерживать пользователей сети, настраивать аппаратное и программное обеспечение сетевой инфраструктуры.          Обеспечивать защиту сетевых устройств.          Внедрять механизмы сетевой безопасности на втором уровне модели OSI.          Внедрять механизмы сетевой безопасности с помощью межсетевых экранов.</p> <p><b>Умения:</b>          Наблюдать за трафиком, выполнять операции резервного копирования и восстановления данных.          Устанавливать, тестировать и эксплуатировать информационные системы, согласно технической документации, обеспечивать антивирусную защиту.          Выполнять действия по устранению неисправностей.</p> <p><b>Знания:</b>          Задачи управления: анализ производительности и надежности, управление безопасностью, учет трафика, управление конфигурацией.          Классификацию регламентов, порядок технических осмотров, проверок и профилактических работ.          Расширение структуры, методы и средства диагностики неисправностей технических средств и сетевой структуры.          Методы устранения неисправностей в технических средствах, схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети, техническую и проектную документацию, способы резервного копирования данных, принципы работы хранилищ данных.</p>



		<p>Основные понятия информационных систем, жизненный цикл, проблемы обеспечения технологической безопасности информационных систем, требования к архитектуре информационных систем и их компонентам для обеспечения безопасности функционирования, оперативные методы повышения безопасности функционирования программных средств и баз данных.</p> <p>Основные требования к средствам и видам тестирования для определения технологической безопасности информационных систем.</p>
	<p>ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Проводить инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры. Проводить контроль качества выполнения ремонта. Проводить мониторинг работы оборудования после ремонта.</p> <p><b>Умения:</b> Правильно оформлять техническую документацию. Осуществлять диагностику и поиск неисправностей всех компонентов сети. Выполнять действия по устранению неисправностей.</p> <p><b>Знания:</b> Задачи управления: анализ производительности и надежности, управление безопасностью, учет трафика, управление конфигурацией. Классификацию регламентов, порядок технических осмотров, проверок и профилактических работ. Правила эксплуатации технических средств сетевой инфраструктуры. Расширение структуры, методы и средства диагностики неисправностей технических средств и сетевой структуры. Методы устранения неисправностей в технических средствах, схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети, техническую и проектную документацию, способы резервного копирования данных, принципы работы хранилищ данных. Основные понятия информационных систем, жизненный цикл, проблемы обеспечения технологической безопасности информационных систем, требования к архитектуре информационных систем и их компонентам для обеспечения безопасности функционирования, оперативные методы повышения безопасности функционирования программных средств и баз данных.</p>
	<p>ПК 3.6. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Устранять неисправности в соответствии с полномочиями техника. Заменять расходные материалы. Мониторинг обновлений программно-аппаратных средств сетевой инфраструктуры.</p> <p><b>Умения:</b> Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования. Осуществлять диагностику и поиск неисправностей всех компонентов сети. Выполнять действия по устранению неисправностей.</p> <p><b>Знания:</b> Классификацию регламентов, порядок технических осмотров, проверок и профилактических работ. Расширение структуры, методы и средства диагностики</p>

		<p>неисправностей технических средств и сетевой структуры.  Методы устранения неисправностей в технических средствах,  схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети,  техническую и проектную документацию, способы резервного  копирования данных, принципы работы хранилищ данных.</p>
--	--	---

### 4.3. Формы аттестации

Для оценки качества освоения образовательных программ осуществляется текущий контроль знаний, промежуточная аттестация и государственная (итоговая) аттестация студентов.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО 09.02 06 Сетевое и системное администрирование конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации (контрольно-оценочные средства) по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных заданий, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели и преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения студентами содержания учебной дисциплины, междисциплинарного курса и осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, междисциплинарных курсов как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии на любом из видов учебных занятий.

Результаты текущего контроля успеваемости на учебных занятиях оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в журналы учета учебных часов по ОПОП в колонку, соответствующую дню проведения учебного занятия, на котором осуществлялся текущий контроль.

В колледже применяются следующие виды текущего контроля успеваемости: входной контроль; рубежный контроль; контрольная неделя; итоговый контроль.

Входной контроль позволяет определить наличный (исходный) уровень сформированности общих и профессиональных компетенций студентов, и проводится по всем изучаемым учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам в течение первых двух-трех недель каждого семестра учебного года. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий (формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций).

Рубежный контроль позволяет определить качество изучения студентами учебного

материала по разделам, темам учебной дисциплины, междисциплинарного курса. Рубежный контроль может проводиться несколько раз в семестр и иметь следующие формы: устный опрос; проведение письменных контрольных работ во время занятий; проверка выполнения домашних заданий; проверка выполнения индивидуальных заданий; проверка рефератов, эссе; защита лабораторных и практических работ; тестирование и др. Формы рубежного контроля выбираются преподавателем самостоятельно.

Дважды в семестр на 1-2 курсах и один раз в семестр на последующих курсах проводятся контрольные недели успеваемости.

Итоговый контроль осуществляется в конце семестра изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса в случае, если рабочим учебным планом не предусмотрена промежуточная аттестация в соответствующем семестре. Итоговая оценка выставляется в учебный журнал на основании данных рубежного контроля по следующей шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), «не аттестован» (не аттестованными считаются студенты, посетившие менее 50% учебных занятий).

Промежуточная аттестация является одной из основных форм контроля учебной деятельности студентов. Периодичность промежуточной аттестации и перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, выносимых на промежуточную аттестацию, определяются рабочими учебными планами и календарными учебными графиками по специальностям.

Вопросы организации и результатов промежуточной аттестации студентов рассматриваются и обсуждаются на заседаниях Педагогического Совета колледжа, совещаниях, заседаниях МК.

Формами промежуточной аттестации студентов являются: экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу; комплексный экзамен по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам; экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю; комплексный экзамен (квалификационный) по профессиональным модулям; зачет по учебной дисциплине; комплексный зачет по учебным дисциплинам; дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике; комплексный дифференцированный зачет по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, междисциплинарным курсам и практике.

Освоение всех элементов ОПОП должно завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации в соответствии с учебными планами конкретных групп: по дисциплинам общеобразовательного цикла – дифференцированный зачет или экзамен; по учебным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального циклов – зачет (комплексный зачет), дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет), экзамен (комплексный экзамен); по междисциплинарным курсам – дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет), экзамен (комплексный экзамен); по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет); по профессиональному модулю – экзамен (квалификационный).

Результаты промежуточной аттестации определяются следующими оценками: зачет по учебной дисциплине; «зачтено», «не зачтено»; комплексный зачет по учебным дисциплинам; экзамен квалификационный по профессиональному модулю «освоен» - «не освоен» с выставлением итоговой оценки по пятибалльной шкале.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Зачет или дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на освоение учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики. Оценка дифференцированного зачета является окончательной оценкой по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу или практике за соответствующий семестр. Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий или в дни, освобожденные от других форм

учебных занятий, установленные календарными учебными графиками по специальностям, согласно утверждаемого директором колледжа расписания экзаменов, которое доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии (экзамена). Экзамены (комплексные экзамены) по дисциплинам, междисциплинарным курсам принимаются, как правило, преподавателями, которые вели учебные занятия по соответствующим учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам в экзаменуемой группе. Перевод студентов на следующий курс осуществляется по результатам промежуточной аттестации и итогового контроля при наличии оценок не ниже 3 (удовлетворительно), «зачтено», «освоен» по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, профессиональным модулям. Экзамены квалификационные, принимаются комиссией в составе не менее 3 человек с участием представителей работодателей, назначаемой приказом директора колледжа. Комплексные экзамены по учебным дисциплинам принимаются двумя преподавателями, которые вели занятия по данным дисциплинам.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО.

Дипломный проект/ дипломная работа (ДП/ДР) – это самостоятельно выполняемая выпускником работа, направленная на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Темы дипломного проекта/дипломной работы определяются образовательной организацией.

Выпускнику предоставляется право выбора темы, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта/дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта/дипломной работы выпускнику назначается руководитель и, при необходимости, консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем ДП/ДР, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники; экспертов организации, наделенной полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена (далее - оператор) (при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена), обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии, специальности среднего профессионального образования, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее - эксперты).

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа экспертов (далее - экспертная группа).

Состав ГЭК утверждается ректором СПбГУТ и действует в течение одного календарного года. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых выпускникам.

Экспертная группа создается по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования или виду деятельности, по которому проводится демонстрационный экзамен. Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК. Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Демонстрационный экзамен базового проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня разрабатываются оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ. Министерство просвещения Российской Федерации обеспечивает размещение разработанных комплектов оценочной документации на официальном сайте оператора в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") не позднее 1 октября года, предшествующего проведению ГИА.

Требования к дипломным проектам (работам), методика их оценивания, задания и критерии оценивания государственных экзаменов, а также уровни демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации, выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети "Интернет" единых оценочных материалов, включаются в программу ГИА.

ГИА выпускников не может быть заменена на оценку уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации, за исключением случая, когда по решению ГЭК результаты демонстрационного экзамена, проведенного при участии оператора, в рамках промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля по заявлению выпускника могут быть учтены при выставлении оценки по итогам ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Программа ГИА утверждается образовательной организацией после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Результаты любой из форм ГИА оцениваются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.



Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

## **Раздел 5. Структура образовательной программы**

### **5.1. Рабочий учебный план.**

Учебный план содержит нормативную базу реализации ООП образовательного учреждения, организацию учебного процесса и режима занятий, порядок аттестации обучающихся, сводные данные по бюджету времени (в неделях), наименование всех учебных дисциплин и модулей с указанием общей трудоемкости, аудиторных часов с учетом видов учебных занятий, формы и сроков промежуточной аттестации, наименование практик, их продолжительность, сроки государственной итоговой аттестации, распределение компетенций. Учебный план по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование входит в состав комплекта документов ООП и является его неотъемлемой частью. Колледж самостоятельно разрабатывает учебный план на основе ФГОС по направлению 09.02.06, который утверждает ректор СПбГУТ.

В структуру учебного плана включены разделы: календарный учебный график, сводные данные по бюджету времени (в неделях), план учебного процесса, сведения о комплексных формах контроля, распределение компетенций, перечень лабораторий, кабинетов, мастерских, пояснения к учебному плану. Учебный план определяет следующие характеристики ООП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных предметов, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных предметов и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным предметам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным предметам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту ДР или ДП в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе определяется учебным планом. Самостоятельная работа организуется в форме, подготовки к выполнению лабораторных и практических занятий, подготовки рефератов, сообщений, решении задач, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы с дополнительной литературой и Интернет-ресурсами.

ООП специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательная подготовка – ОП;
- профессиональная подготовка – ПП;
- общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный - ЕН;
- общепрофессиональный цикл – ОПЦ;

- профессиональный цикл- ПЦ;
- учебная практика - УП;
- производственная практика (по профилю специальности) - ПП;
- производственная практика (преддипломная) - ПДП;
- промежуточная аттестация - ПА;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ООП по циклам составляет 78,18 % от общего объема-времени, отведенного на их освоение.

ООП подготовки сетевого и системного администратора предусматривает изучение перечня предметов учебного плана, состоящего из предметов обязательной и вариативной частей циклов ООП. Обязательная часть циклов ООП включает общие учебные предметы, учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей, дополнительные учебные предметы, общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл, математический и общий естественнонаучный учебный цикл состоят из предметов:

<b>ОУП</b>	<b>Общие учебные предметы</b>
ОУП.1	Русский язык
ОУП.2	Литература
ОУП.3	Иностранный язык
ОУП.4	Физика
ОУП.5	История
ОУП.6	Обществознание
ОУП.7	География
ОУП.8	Химия
ОУП.9	Биология
ОУП.10	Физическая культура
ОУП.11.	Основы безопасности жизнедеятельности
<b>УПВ</b>	<b>Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей</b>
ПУП.02	Математика
ПД.03	Информатика
<b>ДУП</b>	<b>Дополнительные учебные предметы</b>
ДУП.01	Введение в специальность
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Психология общения
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>
ЕН.01	Элементы высшей математики
ЕН.02	Дискретная математика
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика

Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин;

<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>
ОПЦ.01	Операционные системы и среды
ОПЦ.02	Архитектура аппаратных средств
ОПЦ.03	Информационные технологии
ОПЦ.04	Основы алгоритмизации и программирования
ОПЦ.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОПЦ.06	Безопасность жизнедеятельности
ОПЦ.07	Экономика отрасли
ОПЦ.08	Основы проектирования баз данных
ОПЦ.09	Стандартизация, сертификация и техническое документоведение

ОПЦ.10	Основы электротехники
ОПЦ.11	Инженерная компьютерная графика
ОПЦ.12	Основы теории информации
ОПЦ.13	Технологии физического уровня передачи данных
ОПЦ.14	Основы предпринимательской деятельности
ОПЦ.15	Основы финансовой грамотности
ОПЦ.16	Управление карьерой

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении студентами профессиональных модулей проводится учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности):

#### **ПМ.01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры**

МДК.01.01 Компьютерные сети

МДК.01.02 Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей

УП.01.01 Учебная практика

ПП.01.01 Производственная практика

#### **ПМ.02 Организация сетевого администрирования**

МДК.02.01 Администрирование сетевых операционных систем

МДК.02.02 Программное обеспечение компьютерных сетей

МДК.02.03 Организация администрирования компьютерных систем

УП.02.01 Учебная практика

ПП.02.01 Производственная практика

#### **ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры**

МДК.03.01 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры

МДК.03.02 Безопасность компьютерных сетей

УП.03.01 Учебная практика

ПП.03.01 Производственная практика

С целью закрепления полученных студентами теоретических и практических знаний, адаптации к рынку труда, приобретения опыта в решении реальной задачи в учебных планах предусмотрена практическая подготовка в форме учебной и производственной практики.

Обязательная часть циклов ООП реализуется в обязательном порядке, выбор дисциплин при наполнении содержания вариативной части осуществляется с учетом требований работодателей, достижений науки и практики, по принципу дополнения, расширения и углубления содержания дисциплин базовой части циклов, а также профилирования в профессиональной сфере. Структура и содержание учебного плана специальности 09.02.06 отвечают требованиям к обязательному минимуму содержания ООП, ФГОС. Рабочий учебный план года набора действует в течение всего срока обучения набранных в данном году студентов. Состав предметов, дисциплин, общее количество часов, выделенных на их освоение, формы контроля идентичны по году набора для всех форм обучения. Содержание учебного плана определенного года набора также может претерпевать изменения в процессе обучения принятых студентов с учетом требований работодателей, изменений в науке и практике. Изменения фиксируются в рабочих учебных планах набора на бумажном и электронном носителях, при этом соблюдается соответствие ФГОС по циклам предметов и дисциплин, по количеству часов, выделенных на каждый цикл, практической подготовке, соотношению аудиторной учебной нагрузки и самостоятельной работы студентов, по объему аудиторной работы в

неделю. Изменения в рабочие учебные планы вносятся в период планирования по представлению МК, утверждаются в установленном порядке.

### **5.2. Календарный учебный график.**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ООП специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, включая теоретическое обучение, учебную, производственную и преддипломную практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

### **5.3. Распределение часов вариативной части.**

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений, знаний и практического опыта, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, возможностями продолжения образования в Вузе по направлению подготовки 09.00.00 Информатика и вычислительная техника. Вариативная часть (21,82% 1296 часов) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на более углубленное изучение некоторых разделов дисциплин, а также на изучение дополнительных дисциплин, междисциплинарных курсов. Для более глубокого изучения материала в профессиональные модули введены темы и дополнительные практические занятия, позволяющие сформировать необходимые компетенции для современного рынка труда.

Часы вариативной части использованы в учебном плане ООП следующим образом:

ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл - 108 часа

ОГСЭ.01 Основы философии-26 часов

ОГСЭ.02 История -16 часов

ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности -22 часов

ОГСЭ.04 Физическая культура -36 часов

ОГСЭ.05 Психология общения – 8 часов

ЕН Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл – 88 часов

ЕН.01 Элементы высшей математики – 56 часов

ЕН.02 Дискретная математика - 16 часов

ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика – 16 часов

ОПЦ Общепрофессиональный цикл – 502 часов

ОПЦ.01 Операционные системы и среды – 70 часов

ОПЦ.02– Архитектура аппаратных средств - 26 часов

ОПЦ.03- Информационные технологии– 6 часов

ОПЦ.04 Основы алгоритмизации и программирования– 76 часов

ОПЦ.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности- 38 часов

ОПЦ.06 Безопасность жизнедеятельности - 14 часов

ОПЦ.07 Экономика отрасли -38 часов

ОПЦ.08 Основы проектирования баз данных – 16 часов

ОПЦ.09 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение – 16 часов

ОПЦ.10 Основы электротехники – 18 часов

ОПЦ.11 Инженерная компьютерная графика – 18 часов

ОПЦ.12 Основы теории информации – 32 часа

ОПЦ.13 Технологии физического уровня передачи данных- 44 часа

ОП.14 Основы предпринимательской деятельности-28 часов

ОП.15 Основы финансовой грамотности – 34 часа

ОП.16 Управление карьерой – 28 часов

Профессиональный цикл - 598 часов

ПМ.01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры-224 часа

МДК.01.01 Компьютерные сети – 31 час

МДК.01.02 Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей – 147 часов  
УП.01.01 Учебная практика – 8 часов  
ПП.01.01 Производственная практика – 30 часов  
ПМ.01 Эк Экзамен – 8 часов  
ПМ.02 Организация сетевого администрирования -146 часов  
МДК.02.01 Администрирование сетевых операционных систем – 40 часов  
МДК.02.02 Программное обеспечение компьютерных сетей – 10 часов  
МДК.02.03 Организация администрирования компьютерных систем – 2 часа  
УП.02.01 Учебная практика – 21 часа  
ПП.02.01 Производственная практика – 67 часов  
ПМ.02 Эк Экзамен – 6 часов  
ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры – 184 часа  
МДК.03.01 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры – 33 часа  
МДК.03.02 Безопасность компьютерных сетей – 8 часов  
УП.03.01 Учебная практика – 68 часов  
ПП.03. Производственная практика -69 часов  
ПМ.03 Эк Экзамен – 6 часов  
ПДП Производственная практика (преддипломная) – 44 часа

Ежегодно в целях постоянной актуализации содержания ООП осуществляется пересмотр содержания учебных планов в связи с изменением региональной ситуации, запросами работодателей, новыми научными достижениями, необходимостью адаптации к рынку труда по данной специальности.

#### **Раздел 6. Оценочные материалы**

Оценочные материалы – это комплект методических материалов и контрольных оценочных средств, обеспечивающих решение оценочной задачи, соответствия компетенций выпускника требованиям ФГОС по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование. Цель данных материалов – повысить уровень культуры оценочной деятельности субъектов образовательного процесса для обеспечения качества профессионального образования заданного, требованиями ФГОС специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Для оценки качества освоения ООП по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование используются средства для текущей аттестации студентов, средства для промежуточной аттестации студентов, средства для итоговой аттестации выпускников.

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципах оценивания:

- валидности (способность оценочного средства соответствовать цели задания);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- объективности (разные обучающиеся лица должны иметь равные возможности для достижения успеха).

Оценочные материалы в СКТ(ф)СПбГУТ представлен в виде фонда оценочных средств ФОС) по специальности, включающего в себя контрольно-оценочные средства по предметам, дисциплинам, МДК и фонды оценочных средств по ПМ, практикам, ГИА.

#### **Раздел 7. Методические материалы**

Методические материалы представляют собой комплект учебно-методической документации, средств обучения и контроля, достаточных для планирования и качественной реализации образовательного процесса по предметам, дисциплинам, ПМ и МДК, предусматривающих активное использование современных педагогических, информационных и коммуникационных технологий в соответствии с требованиями ФГОС специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Оснащение учебного процесса учебно-методическими, справочными и другими материалами, улучшающими качество подготовки специалистов.

## **Раздел 8. Условия реализации образовательной программы**

### **8.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы**

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

- социально-экономических дисциплин;
- математических дисциплин;
- русского языка и литературы;
- физики;
- безопасности жизнедеятельности;
- иностранного языка;
- истории;
- основ теории кодирования и передачи информации;
- стандартизации и сертификации.

##### **Аудитории:**

- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации;
- самостоятельной работы.

##### **Лаборатории:**

- вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;
- эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры;
- программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры;
- программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных;
- организации и принципов построения компьютерных систем;
- информационных ресурсов;
- основ электротехники.

##### **Мастерские:**

- мастерская монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры.

##### **Полигоны:**

- технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры.

##### **Студии:**

- проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики.

##### **Спортивный комплекс**

- спортивный зал;

##### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

Образовательная организация СКТ(ф)СПбГУТ, реализующая программу по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной и практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

### **Оснащение лабораторий, мастерских, полигона, студии**

#### **Лаборатория «Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств»:**

АРМ на 12 обучающихся: Монитор 19,5" AOC e2070Swn dlfc 1600\*900.20M:1, 200cd/m<sup>2</sup>.5ms, LED; системный блок – Core i3 6100, MB Gigabyte GA-H110M-S2V.8192Mb DDR-3 HDD 500 Gb.

АРМ преподавателя: Монитор 19,5" AOC e2070Swn dlfc 1600\*900.20M:1, 200cd/m<sup>2</sup>.5ms, LED – 1 шт.; системный блок – Core i3 6100, MB Gigabyte GA-H110M-S2V.8192Mb DDR-3 HDD 500 Gb – 1 шт.

Технические средства обучения:

МФУ HP LaserJetPro 400 M1132 – 1 шт.;

проектор Optoma S 321 DLP – 1 шт.;

сканер HP ScanJet 3770 – 1 шт.;

экран для проектора Cactus - Wallscreen CS-PSW-180\*180 – 1 шт.;

доска маркерная BoardSYS 100\*120 см – 1 шт.

Локальная сеть с выходом в Интернет топологии «звезда», 1 Гб/сек.

Информационный вычислительный сервисный центр.

Стенд по диагностике и изучению работы

Комплекты для производства сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники – 12 шт.

Сервер Exegate 7700 (процессор IntelCore i7 7700 3.6 GHz, оперативная память 32 Gb, жесткий диск 2 Tb) - 2 шт.

Стоечный маршрутизатор RouterBoard 1100AH – 1 шт.

Коммутатор D-Link DGS-1210-48 Wed Smart Swich – 1 шт.

Стенд по диагностике и изучению работы персонального компьютера ЭЛБ-ПК-3 - 1 шт.

Рабочая станция Winard 4620 (IntelPentium G4620 3.7 ГГц, оперативная память 8 Гб, жесткий диск 1 Тб.) - 1 шт.

Компьютер в комплекте системный блок премиум бизнес 47 INCi3-2100(91629)\*13-2100 (IntelCore i3-2100 3.1 ГГц, оперативная память 6 Гб, жесткий диск 500 Гб) - 1 шт.

#### **Лаборатория «Эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры»:**

- АРМ на 10 обучающихся (системная плата: Asus P8H61-M LX3 R2.0, ЦП: IntelCore i3-2100, 3100 MHz, СП: 8 Гб, видеоадаптер Intel(R) HD Graphics (1677294 Кб), дисковый накопитель WDC WD5000AAKX-22ERMA0 ATA Device (500 Гб, 7200 RPM, SATA-III), монитор: SamsungSyncMaster S19A100N [18.5" LCD] (HLNC902516), ОС MicrosoftWindows 10 x64;

- АРМ преподавателя (системная плата: Asus P8H61-M LX3 R2.0, ЦП: IntelCore i3-2100, 3100 MHz (31 x 100), СП: 8 Гб, видеоадаптер: Intel(R) HD Graphics (1677294 Кб), 3D-акселератор: Intel HD Graphics 2000, монитор :SamsungSyncMaster S19A100N [18.5" LCD] (HLNC902563), дисковый накопитель: WDC WD5000AAKX-22ERMA0 ATA Device (500 Гб, 7200 RPM, SATA-III);

- Пример проектной документации: дипломные проекты, курсовые проекты.
- Лицензионное ПО:
- симулятор компьютерных сетей GNS3, PacketTracer;
- виртуальные машины Oracle VirtualBox;
- Secret Disk 4.0.;
- ОС: Windows 10, Debian, Cent OS, Ubuntu;
- Libre Office 2003,
- WhireShark;
- Ethereal.
- Сервер в лабораторииCorei7, оперативная память 32 Гб, 8 ядерный процессор, POWindowsServer.

Технические средства обучения:

- виртуальные тесты Iren, INDIGO;
- Экран – 1 шт.
- Проектор View Sonic PJD 5151 – 1 шт.
- Телекоммуникационная стойка 19 дюймов – 1 шт.
- Коммутатор Cisco2950 12 портов -1 шт, Cisco2950 24 порта -1 шт, TPLINK 24 порта -3 шт
- Маршрутизатор Cisco 2600 – 1 шт, Microtik 2 шт.
- Патч-панель 19 дм. – 3 шт.
- Web –камера Dlink – 1 шт.
- Голосовой шлюз Cisco ATA 186 – 1 шт.
- Инструмент для расшивки патч-панелей – 3 шт.
- Сетевой тестер - 2 шт.;
- Коннекторы – 100 шт.
- микрофон фирмы Genius – 3 шт.
- веб-камера фирмы Camyon – 3 шт.
- адаптер Bluetooth фирмы Нама – 4 шт.
- соединительные патч-корды -10 шт,
- витая пара Cat 5e - 20 метров,
- инструмент для обжима - 4 шт.
- обжимное устройство (Т 210-60) для RJ45-11 – шт.
- монтажный инструмент для забивки и обрезки контактов типа Krone – 14 шт.
- устройство тестирования Master XT-468 – 2 шт.
- розетка внешняя двойная для RJ45-6 шт.
- вилка RJ45 connector без вставки – 100 шт.
- считыватель отпечатков пальцев FPS-150 – 1 шт, FS-80 – 1 шт.
- IP – телефон Cisco IP-PHONE 7900series – 2 шт.
- Локальная сеть с выходом в Интернет топологии «звезда», 1 Гб/сек.

**Лаборатория «Программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры»:**

- АРМ на 10 обучающихся (системная плата:Asus P8H61-M LX3 R2.0, ЦП: IntelCore i3-2100, 3100 MHz, СП: 8 Гб, видеоадаптер Intel(R) HD Graphics (1677294 Кб), дисковый накопитель WDC WD5000AAKX-22ERMA0 ATA Device (500 Гб, 7200 RPM, SATA-III), монитор: SamsungSyncMaster S19A100N [18.5" LCD] (HLNC902516), ОС MicrosoftWindows 10 x64;
- АРМ преподавателя (системная плата:Asus P8H61-M LX3 R2.0, ЦП: IntelCore i3-2100, 3100 MHz (31 x 100), СП: 8 Гб, видеоадаптер: Intel(R) HD Graphics (1677294 Кб), 3D-акселератор:Intel HD Graphics 2000, монитор :SamsungSyncMaster S19A100N [18.5" LCD] (HLNC902563), дисковый накопитель: WDC WD5000AAKX-22ERMA0 ATA Device (500 Гб, 7200 RPM, SATA-III);
- Пример проектной документации: дипломные проекты, курсовые проекты.



- Лицензионное ПО:
- симулятор компьютерных сетей GNS3, PacketTracer;
- виртуальные машины Oracle VirtualBox;
- Secret Disk 4.0.;
- ОС: Windows 10, Debian, Cent OS, Ubuntu;
- Libre Office 2003,
- WhireShark;
- Etherial.
- Серверв лаборатории Corei7, оперативная память 32 Гб, 8 ядерный процессор, POWindows Server.

Технические средства обучения:

- виртуальные тесты Iren, INDIGO;
- Экран – 1 шт.
- Проектор ViewSonic PJD 5151 – 1 шт.
- Телекоммуникационная стойка 19 дюймов – 1 шт.
- Коммутатор Cisco 2950 12 портов -1 шт, Cisco 2950 24 порта -1 шт, TPLINK 24 порта -3 шт
- Маршрутизатор Cisco 2600 – 1 шт, Microtik 2 шт.
- Патч-панель 19 дм. – 3 шт.
- Web –камера Dlink – 1 шт.
- Голосовой шлюз Cisco ATA 186 – 1 шт.
- Инструмент для расшивки патч-панелей – 3 шт.
- Сетевой тестер - 2 шт.;
- Коннекторы – 100 шт.
- микрофон фирмы Genius – 3 шт.
- веб-камера фирмы Sanyo – 3 шт.
- адаптер Bluetooth фирмы Нама – 4 шт.
- соединительные патч-корды -10 шт,
- витая пара Cat 5e - 20 метров,
- инструмент для обжима - 4 шт.
- обжимное устройство (Т 210-60) для RJ45-11 – шт.
- монтажный инструмент для забивки и обрезки контактов типа Krone – 14 шт.
- устройство тестирования Master XT-468 – 2 шт.
- розетка внешняя двойная для RJ45-6 шт.
- вилка RJ45 connector без вставки – 100 шт.
- считыватель отпечатков пальцев FPS-150 – 1 шт,
- FS-80 – 1 шт;
- IP – телефон Cisco IP-PHONE 7900series – 2 шт.
- Локальная сеть с выходом в Интернет топологии «звезда», 1 Гб/сек.

#### **Лаборатория «Программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных»:**

- рабочая станция студента (комплект с двумя мониторами Dell SE2416H 24”, клавиатурой и мышью, процессор Intel Pentium Dual Core G4620 3.7 GHz, оперативная память DDR4 8 Gb, жесткий диск 1 Tb, видеоадаптер GTX 1050 2 Gb) - 12шт;
- рабочая станция преподавателя (комплект с монитором Dell SE2416H 24”, клавиатурой и мышью, процессор Intel Core i5 7400 3.0 GHz, оперативная память DDR4 8 Gb, жесткий диск 1 Tb, видеоадаптер GTX 1050 2 Gb) - 1 шт;
- пример проектной документации: дипломные проекты; курсовые проекты;
- интерактивная доска Promethean – 1 шт;
- проектор Sanyo – 1 шт;
- усилитель мощности Crown XLi800 – 1шт;
- акустическая система Bosch Презентатор Samsung;

- флипчарт на треноге – 1 шт;
- принтер А3 цветной Cannon PIXMA iX 6840 – 1 шт;
- локальная сеть с выходом в Интернет топологии «звезда», 1 Гб/сек.

**Лаборатория «Организации и принципов построения компьютерных систем»:**

- АРМ на 10 обучающихся (системная плата: Asus P8H61-M LX3 R2.0, ЦП: IntelCore i3-2100, 3100 MHz, СП: 8 Гб, видеоадаптер Intel(R) HD Graphics (1677294 Кб), дисковый накопитель WDC WD5000AAKX-22ERMA0 ATA Device (500 Гб, 7200 RPM, SATA-III), монитор: SamsungSyncMaster S19A100N [18.5" LCD] (HLNC902516), ОС MicrosoftWindows 10 x64;
- АРМ преподавателя (системная плата:Asus P8H61-M LX3 R2.0, ЦП: IntelCore i3-2100, 3100 MHz (31 x 100), СП: 8 Гб, видеоадаптер: Intel(R) HD Graphics (1677294 Кб), 3D-акселератор:Intel HD Graphics 2000, монитор :SamsungSyncMaster S19A100N [18.5" LCD] (HLNC902563), дисковый накопитель: WDC WD5000AAKX-22ERMA0 ATA Device (500 Гб, 7200 RPM, SATA-III);
- Пример проектной документации: дипломные проекты, курсовые проекты.
- Лицензионное ПО:
- виртуальные машины Oracle VirtualBox;
- Secret Disk 4.0.;
- ОС: Windows 10, Debian, Cent OS, Ubuntu;
- Libre Office 2003,
- WhireShark;
- Etherial.
- Сервер в лаборатории Corei7, оперативная память 32 Гб, 8 ядерный процессор, POWindows Server.

Технические средства обучения:

- виртуальные тесты Iren, INDIGO;
- Экран – 1 шт.
- ПроекторViewSonicPJD 5151 – 1 шт.
- Телекоммуникационная стойка 19 дюймов – 1 шт.
- Коммутатор Cisco2950 12 портов -1 шт, Cisco2950 24 порта -1 шт, TPLINK 24 порта -3 шт
- Маршрутизатор Cisco 2600 – 1 шт, Mikrotik 2 шт.
- Патч-панель 19 дм. – 3 шт.
- Web –камера Dlink – 1 шт.
- Голосовой шлюз Cisco ATA 186 – 1 шт.
- Инструмент для расшивки патч-панелей – 3 шт.
- Сетевой тестер - 2 шт.;
- Коннекторы – 100 шт.
- микрофон фирмы Genius – 3 шт.
- веб-камера фирмы Canyon – 3 шт.
- адаптер Bluetooth фирмы Нама – 4 шт.
- соединительные патч-корды -10 шт,
- витая пара Cat 5e - 20 метров,
- инструмент для обжима - 4 шт.
- обжимное устройство (Т 210-60) для RJ45-11 – шт.
- монтажный инструмент для забивки и обрезки контактов типа Krone – 14 шт.
- устройство тестирования Master XT-468 – 2 шт.
- розетка внешняя двойная для RJ45-6 шт.
- вилка RJ45 connector без вставки – 100 шт.
- считыватель отпечатков пальцев FPS-150 – 1 шт,
- FS-80 – 1 шт;
- IP – телефон Cisco IP-PHONE 7900series – 2 шт.

- Локальная сеть с выходом в Интернет топологии «звезда», 1 Гб/сек.

#### **Лаборатория «Информационных ресурсов»:**

- АРМ на 12 обучающихся: Монитор 19,5" AOC e2070Swn dlfc 1600\*900.20M:1, 200cd/m<sup>2</sup>.5ms, LED; системный блок – Core i3 6100, MB Gigabyte GA-H110M-S2V.8192Mb DDR-3 HDD 500 Gb;

- АРМ преподавателя: Монитор 19,5" AOC e2070Swn dlfc 1600\*900.20M:1, 200cd/m<sup>2</sup>.5ms, LED – 1 шт.; системный блок – Core i3 6100, MB Gigabyte GA-H110M-S2V.8192Mb DDR-3 HDD 500 Gb – 1 шт.;

Технические средства обучения:

- МФУ HP LaserJet Pro 400 M1132 – 1 шт.;

- проектор Optoma S 321 DLP – 1 шт.;

- сканер HP Scan Jet 3770 – 1 шт.;

- экран для проектора Cactus - Wallscreen CS-PSW-180\*180 – 1 шт.;

- доска маркерная BoardSYS 100\*120 см – 1 шт.;

- локальная сеть с выходом в Интернет топологии «звезда», 1 Гб/сек.

ПО:

- офисный пакет LibreOffice;

- графический редактор Gimp;

- программа виртуализации OracleVirtualBox;

- среда разработки ПО Microsoft Visual Studio;

- Microsoft Visual CODE.

#### **Лаборатория «Основ электротехники»:**

- монитор 15 LG Studio works – 1 шт.;

- монитор 15 Samsung – 2 шт.;

- монитор 17" LG Flatron T 711B - 2 шт.;

- СБ Unit Celeron 1.2 GHz RAM 256 HDD 20 – 4 шт.;

- СБ Celeron 2000 MHz – 1 шт.;

- Лабораторный стенд МЭЛ-2 – 1 шт.

- миниатюрная электротехническая лаборатория МЭЛ-2 – 4 шт.;

- стенды ЛКИГ и ВУ – 3 шт.

#### **Мастерские «Монтаж и настройки объектов сетевой инфраструктуры»**

- АРМ на 10 обучающихся (системная плата: Asus P8H61-M LX3 R2.0, ЦП: Intel Core i3-2100, 3100 MHz, СП: 8 Гб, видеоадаптер Intel(R) HD Graphics (1677294 Кб), дисковый накопитель WDC WD5000AAKX-22ERMA0 ATA Device (500 Гб, 7200 RPM, SATA-III), монитор: Samsung SyncMaster S19A100N [18.5" LCD] (HLNC902516), ОС Microsoft Windows 10 x64;

- АРМ преподавателя (системная плата: Asus P8H61-M LX3 R2.0, ЦП: Intel Core i3-2100, 3100 MHz (31 x 100), СП: 8 Гб, видеоадаптер: Intel(R) HD Graphics (1677294 Кб), 3D-акселератор: Intel HD Graphics 2000, монитор: Samsung SyncMaster S19A100N [18.5" LCD] (HLNC902563), дисковый накопитель: WDC WD5000AAKX-22ERMA0 ATA Device (500 Гб, 7200 RPM, SATA-III);

- Пример проектной документации: дипломные проекты, курсовые проекты.

- Лицензионное ПО:

- симулятор компьютерных сетей GNS3, PacketTracer;

- виртуальные машины Oracle VirtualBox;

- Secret Disk 4.0.;

- ОС: Windows 10, Debian, Cent OS, Ubuntu;

- Libre Office 2003,

- WhireShark;

- Etherial.

- Сервер лаборатории Core i7, оперативная память 32 Гб, 8 ядерный процессор, ПО Windows Server.

Технические средства обучения:

- виртуальные тесты Igen, INDIGO;
- Экран – 1 шт.
- Проектор ViewSonic PJD 5151 – 1 шт.
- Телекоммуникационная стойка 19 дюймов – 1 шт.
- Коммутатор Cisco 2950 12 портов -1 шт, Cisco 2950 24 порта -1 шт, TPLINK 24 порта -3 шт
- Маршрутизатор Cisco 2600 – 1 шт, Mikrotik 2 шт.
- Патч-панель 19 дм. – 3 шт.
- Web – камера Dlink – 1 шт.
- Голосовой шлюз Cisco ATA 186 – 1 шт.
- Инструмент для расшивки патч-панелей – 3 шт.
- Сетевой тестер - 2 шт.;
- Коннекторы – 100 шт.
- микрофон фирмы Genius – 3 шт.
- веб-камера фирмы Canyon – 3 шт.
- адаптер Bluetooth фирмы Hama – 4 шт.
- соединительные патч-корды -10 шт,
- витая пара Cat 5e - 20 метров,
- инструмент для обжима - 4 шт.
- обжимное устройство (T 210-60) для RJ45-11 – шт.
- монтажный инструмент для забивки и обрезки контактов типа Krone – 14 шт.
- устройство тестирования Master XT-468 – 2 шт.
- розетка внешняя двойная для RJ45-6 шт.
- вилка RJ45 connector без вставки – 100 шт.
- считыватель отпечатков пальцев FPS-150 – 1 шт,
- FS-80 – 1 шт;
- IP – телефон Cisco IP-PHONE 7900series – 2 шт.
- Локальная сеть с выходом в Интернет топологии «звезда», 1 Гб/сек.

#### **Полигон «Технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры»**

- АРМ на 10 обучающихся (системная плата: Asus P8H61-M LX3 R2.0, ЦП: Intel Core i3-2100, 3100 MHz, СП: 8 ГБ, видеоадаптер Intel(R) HD Graphics (1677294 КБ), дисковый накопитель WDC WD5000AAKX-22ERMA0 ATA Device (500 ГБ, 7200 RPM, SATA-III), монитор: Samsung SyncMaster S19A100N [18.5" LCD] (HLNC902516), ОС Microsoft Windows 10 x64;
  - АРМ преподавателя (системная плата: Asus P8H61-M LX3 R2.0, ЦП: Intel Core i3-2100, 3100 MHz (31 x 100), СП: 8 ГБ, видеоадаптер: Intel(R) HD Graphics (1677294 КБ), 3D-акселератор: Intel HD Graphics 2000, монитор : Samsung SyncMaster S19A100N [18.5" LCD] (HLNC902563), дисковый накопитель: WDC WD5000AAKX-22ERMA0 ATA Device (500 ГБ, 7200 RPM, SATA-III);
  - Пример проектной документации: дипломные проекты, курсовые проекты.
  - Лицензионное ПО:
  - симулятор компьютерных сетей GNS3, PacketTracer;
  - виртуальные машины Oracle VirtualBox;
  - Secret Disk 4.0.;
  - ОС: Windows 10, Debian, Cent OS, Ubuntu;
  - Libre Office 2003,
  - WhireShark;
  - Etherial.
  - Сервер в лаборатории Core i7, оперативная память 32 Гб, 8 ядерный процессор, ПО Windows Server.
- Технические средства обучения:

- виртуальные тесты Iren, INDIGO;
- Экран – 1 шт.
- Проектор ViewSonic PJD 5151 – 1 шт.
- Телекоммуникационная стойка 19 дюймов – 1 шт.
- Коммутатор Cisco 2950 12 портов -1 шт, Cisco 2950 24 порта -1 шт, TPLINK 24 порта -3 шт
- Маршрутизатор Cisco 2600 – 1 шт, Mikrotik 2 шт.
- Патч-панель 19 дм. – 3 шт.
- Web – камера Dlink – 1 шт.
- Голосовой шлюз Cisco ATA 186 – 1 шт.
- Инструмент для расшивки патч-панелей – 3 шт.
- Сетевой тестер - 2 шт.;
- Коннекторы – 100 шт.
- микрофон фирмы Genius – 3 шт.
- веб-камера фирмы Canyon – 3 шт.
- адаптер Bluetooth фирмы Nama – 4 шт.
- соединительные патч-корды -10 шт,
- витая пара Cat 5e - 20 метров,
- инструмент для обжима - 4 шт.
- обжимное устройство (T 210-60) для RJ45-11 – шт.
- монтажный инструмент для забивки и обрезки контактов типа Krone – 14 шт.
- устройство тестирования Master XT-468 – 2 шт.
- розетка внешняя двойная для RJ45-6 шт.
- вилка RJ45 connector без вставки – 100 шт.
- считыватель отпечатков пальцев FPS-150 – 1 шт,
- FS-80 – 1 шт;
- IP – телефон Cisco IP-PHONE 7900series – 2 шт.
- Локальная сеть с выходом в Интернет топологии «звезда», 1 Гб/сек.

#### **Студия «Проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики»:**

- АРМ на 12 обучающихся: рабочая станция (комплект с двумя мониторами Dell SE2416H 24”, клавиатурой и мышью, процессор Intel Pentium Dual Core G4620 3.7 GHz, оперативная память DDR4 8 Gb, жесткий диск 1 Tb, видеоадаптер GTX 1050 2 Gb);
- СРМ преподавателя: рабочая станция (комплект с монитором Dell SE2416H 24”, клавиатурой и мышью, процессор Intel Core i5 7400 3.0 GHz, оперативная память DDR4 8 Gb, жесткий диск 1 Tb, видеоадаптер GTX 1050 2 Gb);
- специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером;
- флипчарт на треноге – 1 шт;
- проектор Sanyo – 1 шт;
- интерактивная доска Promethean – 1 шт;
- доска маркерная BoardSYS 100\*120 см – 1 шт;
- принтер А3 цветной Cannon PIXMA iX 6840 – 1 шт;
- акустическая система Bosch Презентатор Samsung;
- усилитель мощности Crown XLi800 – 1 шт.

Программное обеспечение общего и профессионального назначения:

- ПО для 3D моделирования «КОМПАС 3D» V12;
- ПО моделирования сетей GNS3 и CISCO Packet Tracer.

Локальная сеть с выходом в Интернет топологии «звезда», 1 Гб/сек.

#### **Спортивный зал.**

- Скамейка гимнастическая – 8 шт.
- Стенка гимнастическая – 7 шт.
- Антенны волейбольные – 2 шт.
- Карман для антенн волейбольных – 2 шт.

Маты – 8 шт.  
Перекладина – 1 шт.  
Скакалка – 5 шт.  
Ядро – 8 шт.  
Стол теннисный – 3 шт.  
Палки лыжные – 3 пары  
Беговые лыжи TISA TOP SKATING – 3 пары  
Ботинки лыжные – 3 пары  
Ботинки лыжные Atemi (р.43,44) - 2 пары  
Крепление лыжное Ротафелла – 2 шт.  
Крепления лыжные – 3 шт.  
Лыжи Atemi 200 – 2 пары  
Ракетка п/п “НО15” – 10 шт.  
Мяч футбольный WINNER – 1 шт.  
Мяч волейбольный MIKASA SV – 3р.5 – 2 шт.  
Мяч волейбольный MIKASA MVA 330 №5 -3 шт.  
Мяч баскетбольный TF 500 №6 – 2 шт.  
Мяч баскетбольный SPALDING TF-500 № 7 Composite (PB) 64-512 – 3 шт.  
СБ INTEL CELERON 1700 MNz – 1 шт.  
Локальная сеть с выходом в Интернет, 1 Гб/сек.

#### **Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет.**

Монитор Samsung Syncmaster 943n (диагональ 19" / разрешение 1280x1024) - 2 шт.  
Ноутбуки Apple MacBook (диагональ 13.3", разрешение 1280x800 / процессор Intel Core 2 Duo T7500 2.2 ГГц / оперативная память 2 Гб / жесткий диск 160 Гб) - 3 шт.  
Цветной лазерный принтер Samsung CLP-510  
Монохромный лазерный принтер HP LaserJet P1566  
Сканер Epson LiDE110  
Маршрутизатор D-Link DIR-655  
Точка доступа TP-Link TL-WA801ND  
Беспроводная сеть 150 Мбит/сек

#### **АКТОВЫЙ ЗАЛ.**

Пианино, микрофоны, усилители звука, колонки, звукозаписывающая аппаратура, проектор, экран. Ноутбук, панель управления светом.  
Количество посадочных мест – 110.

### **Требования к оснащению баз практик**

Образовательная деятельность при освоении образовательных программ или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки, включая обязательную учебную и производственную практики.

Учебная практика реализуется в мастерских и лабораториях колледжа с использованием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей в соответствии с выбранной траекторией.

Производственная практика по профилю специальности проводится на предприятиях ПАО «Ростелеком», ООО «Ман-сеть», ООО Т2 Мобайл, АО «НИИ СТТ», ОГАУЗ «СОМИАЦ», ООО «Ситиком» в соответствии с заключенными договорами, а также в учебных мастерских и лабораториях колледжа.

### **8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Колледж предоставляет студентам возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и

доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса способствует реализации основных образовательных программ.

Реализация ООП специальности обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ООП. ООП обеспечивается учебно-методической документацией по всем предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Библиотечный фонд Колледжа электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Читальный зал оснащен компьютерами с выходом в ИНТЕРНЕТ.

Каждый студент обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Обеспеченность учебной литературой общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин за последние пять лет составляет в расчете на каждого студента – 1 электронное издание.

Обеспеченность учебной литературой естественнонаучных и математических дисциплин за последние пять лет составляет 1 экземпляр на каждого студента электронных изданий. Обеспеченность учебной литературой общих профессиональных и специальных дисциплин, профессионального цикла за последние пять лет составляет 1 экземпляр на каждого студента электронных изданий.

Дополнительная литература представлена сборниками законодательных актов, справочной литературой, текстами, дополняющими учебную литературу.

Фонд периодических изданий библиотеки колледжа комплектуется изданиями соответствующими профилю колледжа. Всего фонд периодических изданий насчитывает (5 наименований, 54 экземпляра).

На основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов совершенствуются библиотечные услуги: выход в Интернет, ПК в читальном зале на 10 мест, комплектование фонда на электронных носителях, оперативный поиск информации в электронных каталогах. Библиотека Колледжа подключена к электронным библиотечным системам (ЭБС) ЭБС Издательство «Лань» (Контракт № 12949 от 19.07.2023 г., доступ до 18.07.2024г.), ООО «Айбукс» (Договор № 09-06/22К от 01.09.2022г., доступ до 31.08.2023г.). Ibooks.ru (Контракт №31-08/22К от 14.11.2022г., до 13.11.2023г.). ООО «Юрайт-Академия» (Договор от 14.05.2020г., доступ пролонгируется ежегодно на 365 дней). ООО «Электронное издательство Юрайт» (Контракт №12394 от 10.03.2023г., доступ до 09.03.2024г.). НЭБ-ФГБУ «РГБ» (Договор 101/НЭБ/ 0638-п от 21.12 2018 г., доступ до 21.12.2023), ООО «ЗНАНИУМ» (Контракт №12078 от 08.12.2022г., доступ до 18.12.2023г.).

Создается электронный каталог в системе автоматизации библиотек «ИРБИС», в настоящий момент занесено 2916 названий учебной литературы.

Все студенты и преподаватели имеют доступ в INTRANET - сеть через компьютерные классы колледжа, библиотеки. Обеспечен доступ к информационным ресурсам через каналы:

- к электронному федеральному portalу «Российское образование» <http://www.edu.m>,
- к электронным информ. ресурсам РГБ <http://www.rsl.ru>,
- к электронным информ. ресурсам Российской Национальной библиотеки

<http://www.nlr.ai>, <http://www.inion.ai/>,

- к информационной системе «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>

- к глобальным поисковым системам <http://www.google.com>, <http://www.yahoo.com/>, <http://search.msn.com/>, <http://www.gnpbu.ru>

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация подготовки дипломированного специалиста в колледже подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением, которое базируется на использовании как традиционных, так и современных технологий обучения.

Библиотечный фонд комплектуется на основе реализуемых образовательных программ, заявок преподавателей, каталогов и прайс-листов издательств и книготорговых фирм.

В основу комплектования библиотеки положены требования Министерства образования и науки РФ, по хронологической глубине обновления, структуре, нормативам книгообеспеченности, которые охватывают основную дополнительную литературу, справочные издания, обязательные периодические издания, соответствующие требованиям ФГОС.

Рабочие программы предметов, дисциплин и профессиональных модулей включают раздел, рекомендуемый для изучения, имеющиеся в библиотечном фонде основную и дополнительную литературу.

Библиотека для полного раскрытия своих фондов организует книжно-иллюстративные выставки, открытые просмотры литературы, составляет тематические списки литературы, информационные списки литературы.

ООП обеспечивается учебно-методической документацией по всем предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ООП по специальности.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация подготовки дипломированного специалиста в колледже подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением, которое базируется на использовании как традиционных, так и современных технологий обучения.

Колледж предоставляет студентам возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Комплект УМК по дисциплине и ПМ формируется согласно локальному документу (Положение об учебно-методическом комплексе учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов).

### **8.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программ**

Реализация ООП по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение студентами профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.



Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

В Колледже реализация ОП осуществляется на основе договорных отношений с предприятиями и организациями для проведения практической подготовки (использование кадровых и материально-технической баз предприятия).

Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла составляет 100%.

Преподавание профессиональных дисциплин и модулей проводится, в том числе, преподавателями-работниками профильных организаций. В приложение представлена справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

#### **8.4. Порядок реализации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Под электронным обучением и обучением с использованием дистанционных технологий понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (e-mail, дистанционные конкурсы и олимпиады, дистанционное обучение и тестирование в режиме on-line, видеоконференции, вебинары, Интернет - уроки, авторские дистанционные модули и др.).

В СКТ(ф)СПбГУТ для обеспечения взаимодействия между преподавателями и студентами применяется электронная информационно-образовательная среда СПбГУТ, а так же системы видеоконференцсвязи «Яндекс. Телемост», mail.ru видеозвонки.

При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий колледж обеспечивает доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде (<https://lk.sut.ru/cabinet/>), представляющей собой совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с преподавателями и между собой.

**Раздел 9. Программа воспитания**

**6.1. Рабочая программа воспитания**

**Приложение**

**к ПООП по специальности**

**09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
по специальности**

**09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

**Смоленск, 2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## **Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1548 (ред. от 17.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование " (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44978);
- Примерная основная образовательная программа по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, регистрационный номер в Федеральном реестре примерных основных образовательных программ СПО 09.02.06-170511;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», ред. от 11.12.2020 г.;
- Федеральной целевой программы «Молодёжь России» (одобрена Указом Президента Российской Федерации от 10.09.1994г. № 1922)
- Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010г. № 436-ФЗ.
- Федерального закона «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995г. № 98-ФЗ.
- Федеральных проектов «Молодые профессионалы», «Социальная активность» (Национальный проект «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018г. № 16).
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ.
- Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. № 120-ФЗ.
- Целевыми государственными программами по воспитанию молодежи.

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в техникуме. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 5 основным направлениям (модулям): гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание; профессиональное воспитание; воспитание здорового образа жизни; профилактика правонарушений и зависимостей среди обучающихся; развитие студенческого самоуправления, волонтерского (добровольнического) движения.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>- Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1548 (ред. от 17.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование " (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44978);</p> <p>- Примерная основная образовательная программа по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, регистрационный номер в Федеральном реестре примерных основных образовательных программ СПО 09.02.06-170511;</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», ред. от 11.12.2020 г.;</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных

	общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев на базе среднего основного образования - 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор колледжа, зам.директора по УР, начальник отдела по воспитательной и социальной работе.  Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: заведующие отделением, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, кураторы учебных групп, библиотекарь, культорганизатор, руководители спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам	<b>ЛР 3</b>

гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>ЛР 16</b>
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>ЛР 17</b>
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<b>ЛР 18</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства	<b>ЛР 19</b>
Активно применяющий полученные знания на практике	<b>ЛР 20</b>
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	<b>ЛР 21</b>
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<b>ЛР 22</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>ЛР 23</b>
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>ЛР 24</b>
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь каждому кто в ней нуждается	<b>ЛР 25</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

	<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>ОУП</b>	<b>Общие учебные предметы</b>	
ОУП.1	Русский язык	<b>ЛР 1-12, 25</b>
ОУП.2	Литература	<b>ЛР 1-12, 17</b>
ОУП.3	Иностранный язык	<b>ЛР 8, 16</b>
ОУП.4	Информатика	<b>ЛР 13, 22, 25</b>
ОУП.5	История	<b>ЛР 1-12, 17</b>
ОУП.6	Обществознание	<b>ЛР 1-12, 17</b>
ОУП.7	География	<b>ЛР 1-12, 15</b>
ОУП.8	Химия	<b>ЛР 1-12, 14, 23</b>
ОУП.9	Биология	<b>ЛР 1-12, 14, 23</b>
ОУП.10	Физическая культура	<b>ЛР 9, 24</b>
ОУП.11	Основы безопасности жизнедеятельности	<b>ЛР 9-10, 23, 25</b>
<b>УПВ</b>	<b>Учебные предметы по выбору из обязательных</b>	



	<b>предметных областей</b>	
ПУП.01	Математика	ЛР 4, 14, 19-20
ПУП.02	Информатика	ЛР 4, 14, 19-20, 25
<b>ДУП</b>	<b>Дополнительные учебные предметы</b>	
ДУП.01	Введение в специальность	ЛР 4, 14, 19-20, 25
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 1-12, 25
ОГСЭ.02	История	ЛР 1-12, 17
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 8, 16
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 9, 24
ОГСЭ.05	Психология общения	ЛР 13, 22, 25
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	
ЕН.01	Элементы высшей математики	ЛР 4, 14, 19-20
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики	ЛР 4, 14, 19-20
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	ЛР 4, 14, 19-20
<b>ОПЦ</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОПЦ.01	Операционные системы и среды	ЛР 4, 14, 19-20
ОПЦ.02	Архитектура аппаратных средств	ЛР 4, 14, 19-20
ОПЦ.03	Информационные технологии / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	ЛР 4, 14, 19-20
ОПЦ.04	Основы алгоритмизации и программирования	ЛР 4, 10, 14, 19-20
ОПЦ.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 4, 10, 14, 19-20
ОПЦ.06	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 13-15, 18, 21, 22, 25
ОПЦ.07	Экономика отрасли	ЛР 9-10, 23, 25
ОПЦ.08	Основы проектирования баз данных	ЛР 10, 15-17, 20-21
ОПЦ.09	Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	ЛР 18, 20
ОПЦ.10	Основы электротехники	ЛР 4, 14, 19
ОПЦ.11	Инженерная компьютерная графика	ЛР 4, 14, 19
ОПЦ.12	Основы теории информации	ЛР 7, 11, 13-22
ОПЦ.13	Технологии физического уровня передачи данных	
ОПЦ.14	Основы предпринимательской деятельности	ЛР 7, 11, 13
ОПЦ.15	Основы финансовой грамотности	ЛР 7, 11, 13
ОПЦ.16	Управление карьерой	ЛР 7, 11, 13
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры</b>	
МДК.01.01	Компьютерные сети	ЛР 4, 10, 14, 19-20

МДК.01.02	Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей	ЛР 4, 10, 14, 19-20
УП.01	Учебная практика	ЛР 16, 20
ПП.01	Производственная практика	ЛР 20-22, 25
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация сетевого администрирования</b>	
МДК.02.01	Администрирование сетевых операционных систем	ЛР 4, 10, 14, 19-20
МДК.02.02	Программное обеспечение компьютерных сетей	ЛР 4, 10, 14, 19-20
МДК.02.03	Организация администрирования компьютерных систем	ЛР 4, 14, 19-20
УП.02	Учебная практика	ЛР 16, 20
ПП.02	Производственная практика	ЛР 20-22, 25
<b>ПМ.03</b>	<b>Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры</b>	
МДК.03.01	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	ЛР 4, 10, 14, 19-20
МДК.03.02	Безопасность компьютерных сетей	ЛР 4, 10, 14, 19-20
УП.03	Учебная практика	ЛР 16, 20
ПП.03	Производственная практика	ЛР 20-22, 25

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (далее Программа), разработана **на основании:**

Конституция Российской Федерации;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1548 (ред. от 17.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование " (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44978);
- Примерная основная образовательная программа по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, регистрационный номер в Федеральном реестре примерных основных образовательных программ СПО 09.02.06-170511;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», ред. от 11.12.2020 г.;

**и с учетом:**

- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- Примерной образовательной программы по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
- Федеральной целевой программы «Молодёжь России» (одобрена Указом Президента Российской Федерации от 10.09.1994г. № 1922)
- Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010г. № 436-ФЗ.
- Федерального закона «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995г. № 98-ФЗ.
- Федеральных проектов «Молодые профессионалы», «Социальная активность» (Национальный проект «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018г. № 16).
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ.
- Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. № 120-ФЗ.

- Целевыми государственными программами по воспитанию молодежи.

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор колледжа	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по УР	1	Организация образовательной деятельности, профориентации, организация дополнительного образования обучающихся.
Начальник отдела по ВСП	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции. Координация деятельности по реализации Программы воспитания. Социальная помощь и поддержка обучающихся. Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики.
Заведующий отделением	1	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса. Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий. Групповое и индивидуальное консультирование. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ.
Педагог-организатор	1	Организация и проведение общеколледжных мероприятий, организация работы старостата и актива студенческого самоуправления. Осуществление воспитательной и информационно-мотивационной функции.
Культурорганизатор	1	Организация и проведение общеколледжных мероприятий, развитие творческих способностей обучающихся.
Преподаватель	20	Организация и проведение учебных занятий, практики с учетом реализации программы воспитания
Куратор учебной группы	4	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания,

		вовлечение в ключевые дела образовательной организации. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся.
Преподаватели физической культуры	2	Осуществление физического воспитания обучающихся, организация участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские	2	Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	10	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актный зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого

		самоуправления.
Спортивный зал	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Тренажерный зал	1	Наличие спортивного оборудования и инвентаря
Кабинет педагога-психолога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте Смоленского колледжа телекоммуникаций (филиал) СПбГУТ <http://collegetel.ru/> , официальной группе ВКонтакте <https://vk.com/sktnews>

## **6.2. Календарный план воспитательной работы**

### **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

#### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности  
09.02.06 Сетевое и системное администрирование  
на период 2023-2027 гг.

г. Смоленск, 2023 год



В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Молодые профессионалы»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др., а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>АВГУСТ</b>						
27	Общее организационное собрание для обучающихся, их родителей и законных представителей обучающихся нового приема	Родители обучающихся 1 курса, преподаватели	актовый зал	Директор Зам.директора по УР Начальник отдела ВСП Зав. отделением кураторы групп	ЛР 1-12	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание; профессиональное воспитание; профилактика правонарушений и зависимостей среди обучающихся;
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	<b>День знаний</b> Проведение торжественного собрания для студентов и сотрудников колледжа	обучающиеся и преподаватели	актовый зал	Директор Зам.директора по УР Начальник отдела ВСП Зав. отделением кураторы групп	ЛР 1-12	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание; профессиональное воспитание;
1	Единый орг.час из цикла «Разговоры о важном», на тему: «Моя страна – Россия».	обучающиеся и кураторы	учебные аудитории	Начальник отдела ВСП Зав. отделением кураторы групп	ЛР 1-12	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание;

2	<b>День окончания Второй мировой войны</b> Единый орг.час из цикла «Разговоры о важном»	обучающиеся и кураторы	учебные аудитории	Начальник отдела ВСП Зав. отделением кураторы групп	<b>ЛР 1-12</b>	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание;
3	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b> Участие студентов колледжа в акции памяти	обучающиеся и кураторы	учебные аудитории	Начальник отдела ВСП Зав. отделением кураторы групп	<b>ЛР 1-12</b>	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание; развитие студенческого самоуправления, волонтерского (добровольнического) движения
2-10	Экскурсия по городу Смоленску для групп 1 курса	обучающиеся и кураторы	г.Смоленск	Начальник отдела ВСП кураторы групп 1 курса	<b>ЛР 1-12</b>	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание;
20-25	Социальная акция по благоустройству Братского захоронения «Клинок» в преддверии Дня освобождения Смоленщины.	студенческий актив	«Клинок»	Начальник отдела ВСП	<b>ЛР 1-12</b>	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание; развитие студенческого самоуправления, волонтерского (добровольнического) движения
20-30	Участие в спортивном празднике «Кросс наций»	обучающиеся 1-4 курс	г.Смоленск	преподаватели физической культуры	<b>ЛР 9, 24</b>	воспитание здорового образа жизни;
25	Праздничный концерт посвященный Дню освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков	обучающиеся и преподаватели	актовый зал	Начальник отдела ВСП кураторы групп	<b>ЛР 1-12</b>	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание; профессиональное воспитание;
26-30	Посвящение в студенты	обучающиеся и кураторы 1 курса	актовый зал	Начальник отдела ВСП Зав. отделением кураторы групп	<b>ЛР 1-12</b>	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание; развитие студенческого самоуправления, (добровольнического) движения.
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1	<b>День пожилых людей</b> Единый орг.час из цикла «Разговоры о важном»	обучающиеся и кураторы	учебные аудитории	Начальник отдела ВСП Зав. отделением кураторы групп	<b>ЛР 1-12</b>	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание;
2	Торжественное мероприятие	обучающиеся	актовый зал		<b>ЛР 1-</b>	гражданско-патриотическое и

	посвященное Дню среднего профессионального образования.	и преподаватели		Начальник отдела ВСП кураторы групп	<b>12</b>	духовно нравственное воспитание; профессиональное воспитание;
5	День Учителя Праздничный концерт посвященный Дню учителя, «Праздник мудрости, знаний, труда».	обучающиеся и преподаватели	актовый зал	Начальник отдела ВСП кураторы групп	<b>ЛР 1-12</b>	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание; профессиональное воспитание;
10-20	Социальная акция. Проведение профилактического медицинского осмотра, с целью заполнения социальной карты здорового образа жизни студента, по профилактике, выявлению и лечению хронических заболеваний.	обучающиеся 1 курс	мед.кабинет	Начальник отдела ВСП кураторы групп	<b>ЛР 9, 24</b>	воспитание здорового образа жизни;
15-25	Анкетирование студентов с целью выявления их отношения к наркотикам и алкоголю, их предложений по организации профилактики наркомании.	обучающиеся и преподаватели	читальный зал	Педагог-психолог	<b>ЛР 9, 24</b>	воспитание здорового образа жизни; профилактика правонарушений и зависимостей среди обучающихся
25-30	Единый орг. час из цикла «Разговоры о важном», для групп 1-4 курсов на тему: «Традиционные семейные ценности»	обучающиеся и кураторы	учебные аудитории	Начальник отдела ВСП кураторы групп	<b>ЛР 1-12</b>	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание;
<b>30</b>	День памяти жертв политических репрессий. Единый орг. час из цикла «Разговоры о важном»	обучающиеся и кураторы	учебные аудитории	Начальник отдела ВСП кураторы групп	<b>ЛР 1-12</b>	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание;
<b>НОЯБРЬ</b>						
<b>4</b>	<b>День народного единства</b>  «Единство народов России – гарант безопасности».	обучающиеся и преподаватели	актовый зал	Начальник отдела ВСП кураторы групп	<b>ЛР 1-12</b>	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание; профессиональное

						воспитание;
15-20	Социальная акция «Дорога к здоровью» в рамках Международного дня отказа от курения	обучающиеся и преподаватели	читальный зал	Начальник отдела ВСП кураторы групп	<b>ЛР 9</b>	воспитание здорового образа жизни;
17	Международный день студентов	обучающиеся и преподаватели	актовый зал	Начальник отдела ВСП кураторы групп	<b>ЛР 1-12</b>	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание; профессиональное воспитание;
23-26	Социальная акция совместно с СФ АО Почта России по оформлению и отправке поздравительных почтовых открыток к Дню матери	обучающиеся и преподаватели	УФПС	Начальник отдела ВСП кураторы групп	<b>ЛР 1-12</b>	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание; профессиональное воспитание;
27-29	<b>День матери</b>	обучающиеся и преподаватели	актовый зал	Начальник отдела ВСП кураторы групп	<b>ЛР 1-12</b>	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание; профессиональное воспитание;
30	Единый орг. час на тему: «Этика и психология профессиональной деятельности».	обучающиеся и преподаватели	учебные аудитории	Начальник отдела ВСП кураторы групп	<b>ЛР 1-12</b>	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание; профессиональное воспитание;
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1	Лекция: «Это важно знать!», в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	обучающиеся и кураторы	читальный зал	Начальник отдела ВСП кураторы групп	<b>ЛР 9</b>	воспитание здорового образа жизни;
1-10	Научно-практическая конференция	обучающиеся	читальный	Начальник отдела ВСП	<b>ЛР 4,</b>	профессиональное

	«Цифровая Россия», с участием студентов, преподавателей колледжа и представителей телекоммуникационных компаний.	и кураторы	зал	кураторы групп	<b>14, 19-20</b>	воспитание;
<b>9</b>	<b>День Героев Отечества</b> Единый орг.час из цикла «Разговоры о важном», на тему: «Солдаты славы не искали»	обучающиеся и кураторы	учебные аудитории	Начальник отдела ВСП кураторы групп	<b>ЛР 1-12</b>	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание;
<b>12</b>	<b>День Конституции Российской Федерации</b> Единый орг.час из цикла «Разговоры о важном»	обучающиеся и кураторы	учебные аудитории	Начальник отдела ВСП кураторы групп	<b>ЛР 1-12</b>	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание;
<b>20-25</b>	Предновогоднее мероприятие (концерт)	обучающиеся и преподаватели	актовый зал	Начальник отдела ВСП кураторы групп	<b>ЛР 1-12</b>	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание;
<b>ЯНВАРЬ</b>						
<b>15-20</b>	Единый классный час на тему: «Опасности, подстерегающие современную молодежь».	обучающиеся и кураторы	учебные аудитории	Начальник отдела ВСП кураторы групп	<b>ЛР 1-12</b>	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание; воспитание здорового образа жизни;
<b>20-25</b>	Ежегодная церемония награждения премией «Студент года», в рамках празднования Российского дня студента.	обучающиеся и преподаватели	актовый зал	Начальник отдела ВСП кураторы групп	<b>ЛР 1-12</b>	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание; развитие студенческого самоуправления, волонтерского (добровольнического) движения
<b>25</b>	<b>«Татьянин день» (праздник студентов)</b> Единый орг.час из цикла	обучающиеся и кураторы	учебные аудитории	Начальник отдела ВСП кураторы групп	<b>ЛР 1-12</b>	развитие студенческого самоуправления, волонтерского

	«Разговоры о важном» на тему: «Татьянин день, День российского студенчества»					(добровольческого) движения
27	<b>День снятия блокады Ленинграда</b> Единый орг.час из цикла «Разговоры о важном»	обучающиеся и кураторы	учебные аудитории	Начальник отдела ВСП кураторы групп	<b>ЛР 1-12</b>	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание;
28-31	Участие студентов и преподавателей колледжа в памятных мероприятиях посвященных Дню освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста	обучающиеся и кураторы	г. Смоленск	Начальник отдела ВСП кураторы групп	<b>ЛР 1-12</b>	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание;
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
2	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b> Единый орг.час из цикла «Разговоры о важном», на тему: «2 февраля — День победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве».	обучающиеся и кураторы	учебные аудитории	Начальник отдела ВСП кураторы групп	<b>ЛР 1-12</b>	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание;
8	<b>День русской науки</b> Ежегодное мероприятие «Ярмарка вакансий», с участием работодателей Смоленского региона и ЦФО	обучающиеся и кураторы	читальный зал	Начальник отдела ВСП кураторы групп	<b>ЛР 4, 14, 19-20</b>	профессиональное воспитание;
12	Участие в спортивном празднике «Лыжня России»	обучающиеся 1-4 курс	г.Смоленск	преподаватели физической культуры	<b>ЛР 9, 24</b>	воспитание здорового образа жизни;

23	<b>День защитников Отечества (праздничное мероприятие)</b>	обучающиеся и преподаватели	актовый зал	Начальник отдела ВСП кураторы групп	ЛР 1-12	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание;
25-28	Организация коллективных выходов в Художественную галерею	обучающиеся и кураторы	г. Смоленск	Начальник отдела ВСП кураторы групп	ЛР 1-12	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание;
<b>МАРТ</b>						
1-6	Организация коллективных выходов в музей г. Смоленска	обучающиеся и кураторы	г. Смоленск	Начальник отдела ВСП кураторы групп	ЛР 1-12	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание;
8	<b>Международный женский день (праздничный концерт)</b>	обучающиеся и преподаватели	актовый зал	Начальник отдела ВСП кураторы групп	ЛР 1-12	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание;
15	Единый орг. час из цикла «Разговоры о важном», на тему: «День воссоединения Крыма с Россией».	обучающиеся и кураторы	учебные аудитории	Начальник отдела ВСП кураторы групп	ЛР 1-12	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание;
18	<b>День воссоединения Крыма с Россией (торжественное мероприятие)</b>	обучающиеся и преподаватели	актовый зал	Начальник отдела ВСП кураторы групп	ЛР 1-12	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание;
25-27	Организация коллективных выходов в театры г. Смоленска	обучающиеся и кураторы	Драмтеатр	Начальник отдела ВСП кураторы групп	ЛР 1-12	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание;
<b>АПРЕЛЬ</b>						
12	<b>День космонавтики (торжественное мероприятие)</b>	обучающиеся и преподаватели	актовый зал	Начальник отдела ВСП кураторы групп	ЛР 1-12	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание;

15-20	Круглый стол «Мы будущие профессионалы» с участниками Национального чемпионата «Молодые профессионалы» студентами и выпускниками колледжа.	обучающиеся 1-4 курс	читальный зал	Начальник отдела ВСП председатель МК	ЛР 4, 14, 19-20	профессиональное воспитание;
20-25	Участие в конкурсе студенческих работ ПАО «Ростелеком» к профессиональному празднику Дню радио им. Попова А.С. , среди студентов ВУЗов/ССУЗов г.Смоленска.	обучающиеся 3-4 курс	СФ ПАО Ростелеком	Начальник отдела ВСП председатель МК	ЛР 4, 14, 19-20	профессиональное воспитание;
26-30	Участие в международной выставке «Связь».	обучающиеся 2-4 курс	г. Москва	Начальник отдела ВСП председатель МК	ЛР 4, 14, 19-20	профессиональное воспитание;
<b>МАЙ</b>						
1	<b>Праздник весны и труда</b> Участие в Первомайской демонстрации.	обучающиеся и преподаватели	г. Смоленск	Начальник отдела ВСП кураторы групп	ЛР 1-12	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание; развитие студенческого самоуправления, волонтерского (добровольнического) движения
2-7	Организация выставки научно-технического студенческого творчества посвященного Дню радио.	обучающиеся 1-4 курс	читальный зал	Начальник отдела ВСП председатель МК	ЛР 4, 14, 19-20	профессиональное воспитание;
7	Торжественное собрание, посвящённое профессиональному празднику «Дню радио, дню работников всех отраслей связи»	обучающиеся и преподаватели	актовый зал	Начальник отдела ВСП кураторы групп	ЛР 4, 14, 19-20	профессиональное воспитание;
8	<b>День Победы</b>	обучающиеся	актовый зал		ЛР 1-	гражданско-



	«День победы, как он был от нас далек...» музыкально-историческое представление.	и преподаватели		Начальник отдела ВСП кураторы групп	<b>12</b>	патриотическое и духовно нравственное воспитание;
9	Участие в социальной акции «Бессмертный полк», в рамках празднования Победы в ВОВ.	обучающиеся и преподаватели	г. Смоленск	Начальник отдела ВСП кураторы групп	<b>ЛР 1-12</b>	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание;
<b>24</b>	<b>День славянской письменности и культуры</b> Единый орг.час из цикла «Разговоры о важном»: «День славянской письменности и культуры»	обучающиеся и кураторы	учебные аудитории	Начальник отдела ВСП кураторы групп	<b>ЛР 1-12</b>	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание;
<b>26</b>	<b>День российского предпринимательства</b> Единый орг.час из цикла «Разговоры о важном»	обучающиеся и кураторы	учебные аудитории	Начальник отдела ВСП кураторы групп	<b>ЛР 13-15,18, 20,21, 22, 25</b>	профессиональное воспитание; развитие студенческого самоуправления, волонтерского (добровольческого) движения
<b>ИЮНЬ</b>						
<b>5</b>	<b>День эколога</b> Единый орг.час из цикла «Разговоры о важном»	обучающиеся и кураторы	учебные аудитории	Начальник отдела ВСП кураторы групп	<b>ЛР 10, 23</b>	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание;
<b>6</b>	<b>Пушкинский день России</b> Единый орг.час из цикла «Разговоры о важном» на тему: «День русского языка».	обучающиеся и кураторы	учебные аудитории	Начальник отдела ВСП кураторы групп	<b>ЛР 1-12</b>	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание;
<b>12</b>	<b>День России</b> Праздничный концерт «Я люблю тебя Россия!».	обучающиеся и преподаватели	актовый зал	Начальник отдела ВСП кураторы групп	<b>ЛР 1-12</b>	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание;
<b>22</b>	<b>День памяти и скорби</b> Социальная акция «Свеча памяти»	обучающиеся и преподаватели	г. Смоленск	Начальник отдела ВСП кураторы групп	<b>ЛР 1-12</b>	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание;

<b>27</b>	<b>День молодежи</b> Участие в общегородском мероприятии «Смоленская молодёжь»	обучающиеся и кураторы	г. Смоленск	Начальник отдела ВСП кураторы групп	<b>ЛР 1-12</b>	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание; развитие студенческого самоуправления, волонтерского (добровольнического) движения
<b>ИЮЛЬ</b>						
1-6	Торжественное посвящённое собрание, выпуск специалистов	выпускная группа	актовый зал	Начальник отдела ВСП Зав.отделением	<b>ЛР 4, 14, 19-20</b>	профессиональное воспитание;
<b>8</b>	<b>День семьи, любви и верности</b> Участие в общегородском мероприятии	студенческий актив	г. Смоленск	Начальник отдела ВСП	<b>ЛР 1-12</b>	гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание; развитие студенческого самоуправления, волонтерского (добровольнического) движения

## **Раздел 10. Разработчики основной образовательной программы**

Организация-разработчик:

Смоленский колледж телекоммуникаций (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича».

Разработчики:

Скряго О.С., преподаватель СКТ(ф)СПбГУТ высшей квалификационной категории