

Смоленский колледж телекоммуникаций (филиал)
федерального государственного образовательного бюджетного учреждения
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций
им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»

Утверждаю
Директор СКТ(ф) СПбГУТ
 А.В. Казаков
« 27 » 08 2021 г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалиста среднего звена
на базе основного общего образования

Специальность 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

Форма обучения очная

Квалификация выпускника
специалист по обслуживанию телекоммуникаций

Образовательная программа среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1584 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 года, регистрационный №44945).

Организация-разработчик: Смоленский колледж телекоммуникаций (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»

Программа рассмотрена на заседании методической комиссии дисциплин систем и сетей связи.

Протокол № 1 от « 31 » 08 2021 г.
Председатель Н.Ю. Позднякова

СОГЛАСОВАНО

Методист Т.В. Богданова
« 31 » 08 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР
И.В. Иванешко
« 31 » 08 2021 г.

Рассмотрено

на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от « 31 » 08 2021 г.
Секретарь Т.Н. Строре

СОГЛАСОВАНО

Директор Сервисного центра
Смоленского филиала
ПАО «Ростелеком»
А.А. Сенигов
« 31 » 08 2021 г.

М.П.

СОГЛАСОВАНО

Начальник сборочного цеха
АО НИИ СТЕ
В.В. Жилкин
20 ___ г.



Содержание

Раздел 1. Общие положения

- 1.1. Общая характеристика
- 1.2. Нормативные основания для разработки ООП
- 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников.
- 3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

- 4.1. Общие компетенции.
- 4.2. Профессиональные компетенции.
- 4.3. Формы аттестации

Раздел 5. Структура образовательной программы

- 5.1. Рабочий учебный план.
- 5.2. Календарный учебный график.
- 5.3. Распределение часов вариативной части.

Раздел 6. Оценочные материалы

Раздел 7. Методические материалы

Раздел 8. Условия реализации образовательной программы

- 8.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы
- 8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
- 8.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программ
- 8.4. Порядок реализации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- 8.5. Особенности организации практической подготовки для обучающихся по образовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Раздел 9. Программа воспитания

- 9.1. Рабочая программа воспитания
- 9.2. Календарный план воспитательной работы

Раздел 10. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Рабочий учебный план
2. Календарный учебный график
5. Программы общеобразовательных предметов
6. Программы профессиональных модулей
7. Программы учебных дисциплин
8. Программы практик
9. Программа ГИА
10. Контрольно-оценочные средства по предметам, дисциплинам, МДК
11. Фонды оценочных средств по ПМ, практикам, ГИА
12. Программы самостоятельной работы студентов по предметам, дисциплинам, МДК, ПМ
13. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по предметам, дисциплинам, МДК, ПМ
14. Локальные документы колледжа
15. Рабочая программа воспитания
16. Календарный план воспитательной работы

Раздел 1. Общие положения

1.1. Общая характеристика

Настоящая основная образовательная программа по программе среднего профессионального образования по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи (далее – ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 09 декабря 2016 года №1584 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 года, регистрационный №44945 (далее – ФГОС СПО).

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ООП.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, а также среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ПООП для специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(ред. от 02.07.2021 г);

- Государственная программа «Информационное общество», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 313 (ред. от 31.03.2021, постановление Правительства РФ № 504-19);

- Приказ Минобрнауки России от 09 декабря 2017 года №1584 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 года, регистрационный № 44945, ред. от 17.12.2020 г.);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», ред. от 11.12.2020 г.;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (ред. 18.11.2020 г);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 10.11.2020 г.);

- Профессиональный стандарт 06.024 «Специалист по технической поддержке информационно-коммуникационных систем», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2020 г. № 675 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03 ноября 2020 г., регистрационный № 60721);

- Профессиональный стандарт «Менеджер по продажам информационно-коммуникационных систем» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2020 г. № 679 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 октября 2020 г., регистрационный № 60593);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 декабря 2020 №909н «Об утверждении профессионального стандарта «Кабельщик-спайщик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2021 года, регистрационный № 62247);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 ноября 2020 г. №790н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по обслуживанию телекоммуникаций» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 г., регистрационный № 61660);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 ноября 2020 г. №791н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по монтажу телекоммуникационного оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 г., регистрационный № 61606);

- Примерная основная образовательная программа по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, регистрационный номер в Федеральном реестре примерных основных образовательных программ СПО 11.02.15- 170502;

- Техническое описание презентационной компетенции «Информационные кабельные сети» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia);

- Устав СПбГУТ, локальные акты СКТ(ф)СПбГУТ.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - Общий математический и естественно-научный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист по обслуживанию телекоммуникаций.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации СКТ(ф)СПбГУТ.

Формы обучения: очная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 741 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования:

- в очной форме - 4 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменениями и дополнениями на 09.03.2017 г.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Специалист по обслуживанию телекоммуникаций
Техническая эксплуатация инфокоммуникационных сетей связи	Техническая эксплуатация инфокоммуникационных сетей связи	осваивается
Техническая эксплуатация инфокоммуникационных систем	Техническая эксплуатация инфокоммуникационных систем	осваивается
Обеспечение информационной безопасности инфокоммуникационных сетей и систем связи	Обеспечение информационной безопасности инфокоммуникационных сетей и систем связи	осваивается
Организация производственной деятельности персонала структурных подразделений, отвечающих за предоставление телематических услуг	Организация производственной деятельности персонала структурных подразделений, отвечающих за предоставление телематических услуг	осваивается
Адаптация конвергентных инфокоммуникационных технологий и систем к потребностям заказчика	Адаптация конвергентных инфокоммуникационных технологий и систем к потребностям заказчика	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<p>Умения: описывать значимость своей специальности</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды,	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>

	ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД.1 Техническая эксплуатация инфокоммуникационных сетей связи	ПК 1.1.Выполнять монтаж и настройку сетей проводного и беспроводного абонентского доступа в соответствии с действующими отраслевыми стандартами	Практический опыт: - выполнять монтаж и настройку сетей проводного абонентского доступа в соответствии с действующими отраслевыми стандартами; - выполнять монтаж и настройку сетей беспроводного абонентского доступа в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.
		Умения: - подключать активное оборудование к точкам доступа; - устанавливать точки доступа Wi-Fi; - осуществлять установку оборудования и ПО, первичную инсталляцию, настройку, диагностику и мониторинг работоспособности оборудования широкополосного проводного и беспроводного абонентского доступа; - детально анализировать спецификации интерфейсов доступа.
		Знания: - современные технологии, используемые для развития проводных и беспроводных сетей доступа; - принципы организации и особенности построения сетей проводного абонентского доступа: ТфОП, ISDN, xDSL, FTTx технологии, абонентский доступ на базе технологии PON, локальных сетей LAN; - принципы построения систем беспроводного абонентского доступа и радиодоступа Wi-Fi, WiMAX, спутниковые системы VSAT, сотовые системы CDMA, GSM, DAMPS; - методы составления спецификаций для интерфейсов доступа

		<p>V5;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы построения структурированных медных и волоконно-оптических кабельных систем; - инструкцию по эксплуатации точек доступа; - методы подключения точек доступа.
	<p>ПК 1.2. Выполнять монтаж, демонтаж и техническое обслуживание кабелей связи и оконечных структурированных кабельных устройств в соответствии с действующими отраслевыми стандартами</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять монтаж кабелей связи и оконечных структурированных кабельных устройств в соответствии с действующими отраслевыми стандартами. - выполнять демонтаж кабелей связи и оконечных структурированных кабельных устройств в соответствии с действующими отраслевыми стандартами, - осуществлять техническое обслуживание кабелей связи и оконечных структурированных кабельных устройств в соответствии с действующими отраслевыми стандартами. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор марки и типа кабеля в соответствии с проектом и исходя из условий прокладки структурированных кабельных систем сетей широкополосного доступа; - производить коммутацию сетевого оборудования и рабочих станций в соответствии с заданной топологией; - оформлять техническую документацию, заполнять соответствующие формы (формуляры, паспорта, оперативные журналы и т.п.). <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии и технические требования к компонентам кабельной сети; - различные виды кабелей, классификацию, конструктивные особенности, их технические характеристики; - технические требования, предъявляемые к кабелям связи, применяемым на сетях доступа, городских, региональных, трансконтинентальных сетях связи; - технологические особенности строительства направляющих систем электросвязи при прокладке кабелей связи в кабельной канализации, в грунте, подвеске на опорах; - категории кабелей для структурированных кабельных систем и разъемов в соответствии с требованиями скорости и запланированного использования, их применение, влияние на различные аспекты сети стандартам; - параметры передачи медных и оптических направляющих систем; - основные передаточные характеристики ОВ и нелинейные эффекты в оптических линиях связи; - правила прокладки медных кабельных линий и волоконно-оптических кабелей в зданиях и помещениях пользователя (Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 53245-2008 от 25 декабря 2008 г. N 786-ст); - принципы защиты сооружений связи от взаимных и внешних влияний, от коррозии и методы их уменьшения; - способы и устройства защиты и заземления инфокоммуникационных цепей и оборудования; - требования к телекоммуникационным помещениям, которые

		используются на объекте при построении СКС; - принципы построения абонентских, волоконно-оптических сетей в зданиях и офисах
ПК 1.3. Администрировать инфокоммуникационные сети с использованием сетевых протоколов	Практический опыт: - администрировать инфокоммуникационные сети; - использовать сетевые протоколы.	
	Умения: - настраивать и осуществлять диагностику и мониторинг локальных сетей; - осуществлять администрирование сетевого оборудования с помощью интерфейсов управления (web-интерфейс, Telnet, локальная консоль); - производить настройку интеллектуальных параметров (VLAN, STP, RSTP, MSTP, ограничение доступа, параметры QoS а также согласование IP-адресов согласно MIB) оборудования технологических мультисервисных сетей.	
	Знания: - технические характеристики стационарного оборудования и оборудования линейного тракта сетей широкополосного доступа; - настройку оборудования широкополосного абонентского доступа; - нормы на эксплуатационные показатели каналов и трактов.	
ПК 1.4. Осуществлять текущее обслуживание оборудования мультисервисных сетей доступа	Практический опыт: - осуществлять текущее обслуживание оборудования мультисервисных сетей доступа.	
	Умения: - разрабатывать проект мультисервисной сети доступа с предоставлением услуг связи; - составлять альтернативные сценарии модернизации сетей доступа, способных поддерживать мультисервисное обслуживание; - обеспечивать хранение и защиту медных и волоконно-оптических кабелей при хранении; - инспектировать и чистить установленные кабельные соединения и исправлять их в случае необходимости, - определять, обнаруживать, диагностировать и устранять системные неисправности в сетях доступа, в том числе широкополосных; - осуществлять техническое обслуживание оборудования сетей мультисервисного доступа.	
	Знания: - принципы построения сетей мультисервисного доступа; - построение технологий доступа, поддерживающих мультисервисное обслуживание TriplePlayServices, QuadPlayServices; - методологию проектирования мультисервисных сетей доступа; - методы и основные приемы устранения неисправностей в кабельных системах, аварийно-восстановительных работ; - классификацию, конструктивное исполнение, назначение, выполняемые функции, устройство, принцип действия,	

		<p>области применения оборудования сетевого и межсетевого взаимодействия сетей мультисервисного доступа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работу сетевых протоколов в сетях мультисервисных сетях доступа.
	<p>ПК 1.5. Выполнять монтаж и первичную инсталляцию компьютерных сетей в соответствии с действующими отраслевыми стандартами</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять монтаж компьютерных сетей в соответствии с действующими отраслевыми стандартами, - выполнять первичную инсталляцию компьютерных сетей в соответствии с действующими отраслевыми стандартами. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать структурированные медные и волоконно-оптические кабельные сети; - выполнять монтаж и демонтаж пассивных и активных элементов структурированных медных кабельных и волоконно-оптических систем: - прокладывать кабели в помещениях и стойках, протягивать кабели по трубам и магистралям, укладывать кабели в лотки, сплайсы; - производить расшивку кабеля на кроссе, в распределительных шкафах; - производить расшивку патч-панелей, разъемов, розеток в структурированных кабельных системах; - разделять коаксиальные кабели, многопарные витые пары, витые пары всех стандартов xTP; - осуществлять монтаж коннекторов различного типа для витой пары (IDC) типа модульных джеков RJ45 и RJ 11 (U/UTP, SF/UTP, S/FTP); - устанавливать телекоммуникационные розетки, розетки типа RJ45, RJ11 (Cat.5e, Cat.6); - выполнять установку инфокоммуникационных стоек, установку оборудования в коммутационный шкаф; - устанавливать кабельные распределители (коммутационные панели и коробки; кроссовые панели и коробки); - устанавливать патч-панели, сплайсы; - подготавливать волоконно-оптический кабель к монтажу; - подготавливать концы оптического кабеля к последующему сращиванию оптических волокон; - сращивать волоконно-оптические кабели механическим способом и способом сварки; - устанавливать волоконно-оптические кабельные соединители для терминирования (соединения) кабелей; - организовывать точки ввода медных и оптических кабелей в здание; - производить ввод оптических кабелей в муфту; - восстанавливать герметичность оболочки кабеля; - устанавливать оптические муфты и щитки; - заземлять кабели, оборудование и телекоммуникационные шкафы структурированных кабельных систем; - выбирать соответствующее измерительное и тестовое оборудование для медных и оптических кабелей; - производить тестирование и измерения медных и волоконно-оптических кабельных систем при помощи

		<p>разрешенных производителем кабельных тестеров и приборов и анализировать полученные результаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать результаты мониторинга и устанавливать их соответствие действующим отраслевым стандартам; - производить полевые испытания кабельной системы на основе витой пары медных проводников с волновым сопротивлением 100 Ом, производить измерения на пассивных оптических сетях PON: величины затуханий сварных соединений и волокон, рабочей длины и коэффициента преломления волокна; - выполнять документирование кабельной проводки: марки кабелей, маркировку участков кабеля, телекоммуникационных шкафов, стоек, панелей и гнезд, жил, модулей в кроссе, шкафах, муфте; - составлять схемы сращивания жил кабеля для более простой будущей реструктуризации; - осуществлять документирование аппаратных данных, результатов тестирования и измерений линий связи и проблем, возникающих в кабельной проводке <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы построения, базовые технологии, характеристики и функционирование компьютерных сетей, топологические модели, сетевые приложения Интернет, - типы оконечных кабельных устройств; - назначение, принципы построения, область применения горизонтальной и магистральной подсистем структурированных кабельных систем; - правила проектирования горизонтальной и магистральной системы разводки кабельных систем; - топологии внутренней и внешней магистрали в зданиях; - назначение и состав коммутационного оборудования структурированных кабельных систем; - назначение материалов и инструментов, конструкцию инструмента и оборудования, используемых при монтаже согласно применяемой технологии; - правила монтажа активных и пассивных элементов структурированных кабельных систем; - методику подготовки медного и оптического кабеля к монтажу; - возможные схемы монтажа и демонтажа медного кабеля: EIA/ TIA-568A, EIA/TIA-568B, Cross-Over; - оптические интерфейсы для оборудования и систем, связанных с технологией; - требования, предъявляемые при прокладке и монтаже волоконно-оптических линиях связи (ВОЛС); - правила прокладки кабеля, расшивки, терминирования различного кабеля к оборудованию, розеткам, разъемам; - способы сращивания кабелей, медных проводов и оптических волокон для структурированных систем; - методику монтажа и демонтажа магистральных оптических кабелей: - последовательность разделки оптических кабелей различных
--	--	--

		<p>типов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы восстановления герметичности оболочки кабеля; - виды и конструкцию муфт; - методику монтажа, демонтажа и ремонта муфт; - назначение, практическое применение, конструкцию и принципы работы измерительных приборов и тестового оборудования; - организацию измерений при монтаже и сдаче в эксплуатацию ВОЛС: контрольных и приемно-сдаточных испытаний на линиях связи; - методику тестирования кабельных систем: соединений, рабочих характеристик, приемочное тестирование.
	<p>ПК 1.6. Выполнять инсталляцию и настройку компьютерных платформ для предоставления телематических услуг связи</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять инсталляцию компьютерных платформ для предоставления телематических услуг связи; - выполнять настройку компьютерных платформ для предоставления телематических услуг связи;
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать и настраивать компьютерные платформы для организации услуг связи; - устанавливать и работать с различными операционными системами и их приложениями; - устанавливать обновления программного обеспечения для удовлетворения потребностей пользователя.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - операционные системы «Windows», «Linux» и их приложения; - основы построения и администрирования ОС «Linux» и «Windows».
	<p>ПК 1.7. Производить администрирование сетевого оборудования в соответствии с действующими отраслевыми стандартами</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - администрировать сетевое оборудование в соответствии с действующими отраслевыми стандартами
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять конфигурирование сетей доступа; - осуществлять настройку адресации и топологии сетей доступа.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техническое и программное обеспечение компонентов сетей доступа: рабочих станций, серверов, мультисервисных абонентских концентраторов IAD, цифровых модемов, коммутаторов, маршрутизаторов
	<p>ПК 1.8 Выполнять монтаж, первичную инсталляцию, настройку систем видеонаблюдения и безопасности в соответствии с</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять монтаж систем видеонаблюдения и безопасности в соответствии с действующими отраслевыми стандартами - выполнять первичную инсталляцию систем видеонаблюдения и безопасности в соответствии с действующими отраслевыми стандартами - настраивать системы видеонаблюдения и безопасности в соответствии с действующими отраслевыми стандартами
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать сети для видеонаблюдения и систем безопасности объекта;

	действующими отраслевыми стандартами	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять монтаж и демонтаж кабельных трасс и прокладку кабелей для систем видеонаблюдения; - выполнять монтаж и демонтаж систем безопасности объекта: охранно-пожарной сигнализации, систем пожаротушения, контроля доступа; - терминировать коаксиальные кабели для подключения к системам видеонаблюдения; - осуществлять установку оборудования и ПО, первичную инсталляцию, настройку и проверку работоспособности оборудования в соответствии с руководством по эксплуатации систем видеонаблюдения и систем безопасности различных объектов; - производить коммутацию систем видеонаблюдения <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы построения систем IP - видеонаблюдения, POE (PowerOverEthernet) видеонаблюдения; принципы построения систем безопасности объектов, - принципы проектирования и построения систем видеонаблюдения и безопасности.
ВД.2Техническая эксплуатация инфокоммуникационных систем	ПК 2.1. Выполнять монтаж, демонтаж, первичную инсталляцию, мониторинг, диагностику инфокоммуникационных систем передачи в соответствии с действующими отраслевыми стандартами	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять монтаж, демонтаж, первичную инсталляцию, мониторинг, диагностику инфокоммуникационных систем передачи в соответствии с действующими отраслевыми стандартами. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ эксплуатируемой телекоммуникационной сети для определения основных направлений ее модернизации; - разрабатывать рекомендации по модернизации эксплуатируемой телекоммуникационной сети; - читать техническую документацию, используемую при эксплуатации систем коммутации и оптических транспортных систем; - осуществлять первичную инсталляцию программного обеспечения инфокоммуникационных систем; - осуществлять организацию эксплуатации и технического обслуживания инфокоммуникационных систем на основе концепции Telecommunicationmanagementnetwork (TMN); - разрабатывать на языке SDL алгоритмы автоматизации отдельных процедур ТЭ систем коммутации; - использовать языки программирования C++; Java, применять языки Web - настройки телекоммуникационных систем; - конфигурировать оборудование цифровых систем коммутации и оптических транспортных систем в соответствии с условиями эксплуатации; - производить настройку и техническое обслуживание цифровых систем коммутации и систем передачи. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы коммутации и их использование в сетевых технологиях; - архитектуру и принципы построения сетей с коммутацией каналов;

		<ul style="list-style-type: none"> - принципы работы, программное обеспечение оборудования и алгоритмы установления соединений в цифровых системах коммутации; - организацию системы сигнализации по общему каналу ОКС №7 и сетевой синхронизации в сетях с коммутацией каналов; - принципы пакетной передачи, функциональную модель инфокоммуникационной сети с коммутацией пакетов NGN, оборудование сетей передачи данных с пакетной коммутацией; - принципы адресации и маршрутизации в сетях передачи данных с пакетной коммутацией; - структуру программного обеспечения (ПО) в сетях с пакетной коммутацией; - технологии пакетной передачи данных и голоса по IP-сетям: - модели построения сетей IP-телефонии, архитектуру IP-сети; - построение сетей IP-телефонии на базе протоколов реального времени RTP, RTCP, UDP; стека протоколов H.323, SIP/SIP-T, MGCP, MEGACO/ H.248, BICC, SIGTRAN, SCTP; - узлы управления NGN Softswitch, SBC: эталонную архитектуру, оборудование Softswitch; - оборудование уровня управления вызовом и сигнализацией; - систему общеканальной сигнализации №7 в IP-сети, принципы обеспечения качества обслуживания в сетях с пакетной передачей данных; - сетевые элементы оптических транспортных сетей; - архитектуру, защиту, синхронизацию и управление в оптических транспортных сетях.
	<p>ПК 2.2. Устранять аварии и повреждения оборудования инфокоммуникационных систем</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устранять аварии и повреждения оборудования инфокоммуникационных систем <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить измерения каналов и трактов транспортных систем, анализировать результаты полученных измерений; - выполнять диагностику, тестирование, мониторинг и анализ работоспособности оборудования цифровых систем коммутации и оптических систем и выполнять процедуры, прописанные в оперативно-технической документации; - анализировать базовые сообщения протоколов IP-телефонии и обмен сообщений сигнализации SS7, CAS и DSS1 для обеспечения работоспособности инфокоммуникационных систем связи; - устранять неисправности и повреждения в телекоммуникационных системах коммутации и передачи. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - запросы и ответы SIP-процедур, используя интерфейс клиент-сервер; - способы установления соединения SIP и H.323; - сигнализацию на основе протокола управления RAS; - цифровой обмен данными на основе установления соединения Q.931; - технологию MPLS: архитектуру сети, принцип работы; - протоколы маршрутизации протоколы OSPF, IS-IS, BGP,

		CR-LDP и RSVP-TE.
	ПК 2.3. Разрабатывать проекты инфокоммуникационных сетей и систем связи для предприятий и компаний малого и среднего бизнеса	Практический опыт: -разрабатывать проекты инфокоммуникационных сетей и систем связи для предприятий и компаний малого и среднего бизнеса.
		Умения: - осуществлять разработку проектов коммутационных станций, узлов и сетей электросвязи для предприятий и компаний малого и среднего бизнеса; - составлять сценарии возможного развития телекоммуникационной сети и ее фрагментов; - составлять базовые сценарии установления соединений в сетях IP-телефонии.
		Знания: - принципы построения аппаратуры оптических систем передачи и транспортных сетей с временным мультиплексированием TDM и волновым мультиплексированием WDM; - принципы проектирования и построения оптических транспортных сетей; - модели оптических транспортных сетей: SDH, ATM, OTN-OTN, Ethernet; - модель транспортных сетей в оптических мультисервисных транспортных платформах; - технологии мультиплексирования и передачи в транспортных сетях.
ВД 3. Обеспечение информационной безопасности инфокоммуникационных сетей и систем связи	ПК 3.1. Выявлять угрозы и уязвимости в сетевой инфраструктуре с использованием системы анализа защищенности.	Практический опыт: - анализировать сетевую инфраструктуру; - выявлять угрозы и уязвимости в сетевой инфраструктуре.
		Умения: - классифицировать угрозы информационной безопасности в инфокоммуникационных системах и сетях связи; - проводить анализ угроз и уязвимостей сетевой безопасности IP-сетей, беспроводных сетей, корпоративных сетей; - определять возможные сетевые атаки и способы несанкционированного доступа в конвергентных системах связи; - осуществлять мероприятия по проведению аттестационных работ и выявлению каналов утечки; - выявлять недостатки систем защиты в системах и сетях связи с использованием специализированных программных продукты - выполнять тестирование систем с целью определения уровня защищенности.
		Знания: - принципы построения информационно-коммуникационных сетей; - международные стандарты информационной безопасности для проводных и беспроводных сетей; - нормативно - правовые и законодательные акты в области

		<p>информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - акустические и виброакустические каналы утечки информации, особенности их возникновения, организации, выявления, и закрытия; - технические каналы утечки информации, реализуемые в отношении объектов информатизации и технических средств предприятий связи, способы их обнаружения и закрытия; - способы и методы обнаружения средств съёма информации в радиоканале; - классификацию угроз сетевой безопасности; - характерные особенности сетевых атак; - возможные способы несанкционированного доступа к системам связи.
	<p>ПК 3.2. Разрабатывать комплекс методов и средств защиты информации в инфокоммуникационных сетях и системах связи.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать комплекс методов и средств защиты информации в инфокоммуникационных сетях и системах связи <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять оптимальные способы обеспечения информационной безопасности; - проводить выбор средств защиты в соответствии с выявленными угрозами в инфокоммуникационных сетях <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила проведения возможных проверок согласно нормативных документов ФСТЭК; - этапы определения конфиденциальности документов объекта защиты; - назначение, классификацию и принципы работы специализированного оборудования; - методы и способы защиты информации беспроводных логических сетей от НСД посредством протоколов WEP, WPA и WPA 2; - методы и средства защиты информации в телекоммуникациях от вредоносных программ; - технологии применения программных продуктов; - возможные способы, места установки и настройки программных продуктов
	<p>ПК 3.3. Осуществлять текущее администрирование для защиты инфокоммуникационных сетей и систем связи с использованием специализированного программного обеспечения и</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять текущее администрирование для защиты инфокоммуникационных сетей и систем связи - использовать специализированное программное обеспечение и оборудования для защиты инфокоммуникационных сетей и систем связи. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить мероприятия по защите информации на предприятиях связи, обеспечивать их организацию, определять способы и методы реализации; - разрабатывать политику безопасности сетевых элементов и логических сетей; - выполнять расчет и установку специализированного оборудования для обеспечения максимальной защищенности сетевых элементов и логических сетей;

	<p>оборудования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - производить установку и настройку средств защиты операционных систем, инфокоммуникационных систем и сетей связи; - конфигурировать автоматизированные системы и информационно-коммуникационные сети в соответствии с политикой информационной безопасности; - защищать базы данных при помощи специализированных программных продуктов; - защищать ресурсы инфокоммуникационных сетей и систем связи криптографическими методами. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и способы защиты информации, передаваемой по кабельным направляющим системам; - конфигурации защищаемых сетей; - алгоритмы работы тестовых программ; - средства защиты различных операционных систем и среды передачи информации; - способы и методы шифрования (кодирование и декодирование) информации.
<p>ВД 4.Организация производственной деятельности персонала структурных подразделений, отвечающих за предоставление телематических услуг</p>	<p>ПК 4.1. Планировать деятельность структурных подразделений по предоставлению телематических услуг</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать производство в рамках структурного подразделения организации на основе знания психологии личности и коллектива; - организовывать производство в рамках структурного подразделения организации; - составлять бизнес-план <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять миссию, цели, стратегию структурного подразделения; - планировать бюджет структурного подразделения; - рассчитывать производственную мощность организации (цеха, участка) и длительность производственного цикла; - рассчитывать нормы времени и норму выработки; - рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации обслуживания основного и вспомогательного производства; - рассчитывать показатели использования основных и оборотных средств; - рассчитывать плановую численность работников по обработке обмена и обслуживания абонентов и работников, занятых эксплуатационно-техническим обслуживанием оборудования и сооружений связи; - рассчитывать среднесписочную численность работников и показатели движения кадров структурных подразделений, отвечающих за предоставление телематических услуг; - рассчитывать технико-экономические показатели; - планировать создание собственного дела в соответствии с важнейшими рыночными принципами; - предлагать предпринимательские идеи для получения прибыли.

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Законы РФ: Гражданский Кодекс Российской Федерации в области организации труда и предпринимательской деятельности, Федеральный закон «О связи», Федеральный закон «О защите прав потребителей»; -современное состояние и перспективы развития телекоммуникационного сектора Российской Федерации; -методы расчета показателей производительности труда, принципы и методы внутрифирменного планирования; -формы планирования и видов планов.
	<p>ПК 4.2. Обеспечивать текущую деятельность структурных подразделений, отвечающих за предоставление телематических услуг, материально-техническими ресурсами</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководить производственной деятельностью структурного подразделения, отвечающего за предоставление телематических услуг; - анализировать процессы и результаты деятельности подразделения на основе современных информационных технологий; -отвечать за результаты предоставления телематических услуг; - обеспечивать текущую деятельность структурных подразделений, отвечающих за предоставление телематических услуг, материально-техническими ресурсами.
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать предложения к документам, регламентирующим производственную деятельность персонала структурных подразделений, отвечающих за предоставление телематических услуг: Положение о структурном подразделении, штатное расписание и должностные инструкции; - рационально организовывать рабочие места, - осуществлять подбор необходимых материально-технических ресурсов для организации производственного процесса на основе анализа по ценам и другим рыночным показателям; -определять производительность труда, выработку и трудоемкость.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, значение и направления деятельности организации; -виды структурных подразделений, отвечающих за предоставление телематических услуг; -принципы межфункционального взаимодействия; - систему расчета бюджета структурных подразделений организации, отвечающих за предоставление телематических услуг; - принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов эксплуатации телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи; -структуру организации, организацию рабочих мест и условия труда структурных подразделений, отвечающих за предоставление телематических услуг;

		<ul style="list-style-type: none"> -современные технологии управления подразделением организации; - принципы делового общения в коллективе и делового этикета; -методы конструктивного разрешения конфликтов; -элементов PR-технологий при продвижении услуг связи конкретным потребителям.
	<p>ПК 4.3.Организовывать работу подчиненного персонала</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять информационно-коммуникационные технологии для построения деловых отношений и ведения бизнеса; - применять методы коммуникативного тренинга; - организовывать работу подчиненного персонала.
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять расстановку кадров в соответствии с компетенцией работника; -оценивать результаты деятельности структурных подразделений, отвечающих за предоставление телематических услуг (доходы, прибыль, эффективность деятельности) для оптимизации дальнейшей работы; -мотивировать работников на решение производственных задач; -предотвращать возникновения конфликтных ситуаций; -применять различные виды контроля за деятельностью персонала структурных подразделений, отвечающих за предоставление телематических услуг.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «О защите прав потребителей» в области предоставления качественных услуг потребителям; - структуру кадров операторов связи и показателей их движения, - формы и системы оплаты труда, виды стимулирующих и компенсационных выплат; - системы показателей и нормативы качества обслуживания и качества услуг связи.
<p>ВД 5.Адаптация конвергентных инфокоммуникационных технологий и систем к потребностям заказчика</p>	<p>ПК 5.1. Анализировать современные конвергентные технологии и системы для выбора оптимальных решений в соответствии с требованиями заказчика.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать современные конвергентные технологии и систем; - выбирать оптимальные решения в соответствии с требованиями заказчика;
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить мониторинг логических сетей разных уровней с применением концепции TMN (Telecommunicationmanagementnetwork) для оптимизации их работы; - стационарные и сотовые разновидности инфокоммуникационных услуг путем интеграции приложений, написанных в различных операционных системах для мобильных устройств;
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы и средства управления телекоммуникационными системами и конвергентными сетями связи по рекомендациям Международного союза

		<p>электросвязи на основе концепции TMN (Telecommunicationmanagementnetwork);</p> <ul style="list-style-type: none"> - технические составляющие интегрированной транспортной сети CoreNetwork(CN); - платформы предоставления инфокоммуникационных услуг с возможностями множественного доступа
	<p>ПК 5.2. Выполнять адаптацию, монтаж, установку и настройку конвергентных инфокоммуникационных систем в соответствии с действующими отраслевыми стандартами</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптировать, монтировать, устанавливать и настраивать конвергентные инфокоммуникационные системы в соответствии с действующими отраслевыми стандартами <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интегрировать сетевое телекоммуникационное оборудование с использованием протоколов цифровой сигнализации EUROISDN, DSS1 (EDSS), SS7, QSIG; - использовать логические и физические интерфейсы для подключения и администрирования инфокоммуникационных систем различных вендоров; - интегрировать оборудование в конвергентные сети 3G, 3.5 G, HSDPA, 4G с использованием современных протоколов; - выполнять монтаж и настройку конвергентных систем связи и сетевого оборудования различных вендоров; - внедрять и настраивать инфокоммуникационные системы в соответствии с концепцией All-IP <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы реализации принципа конвергенции в телекоммуникационных услугах на основе концепции All-IP и с использованием программных оболочек логических сетей (IP); - принципы построения оптических сетей на базе технологии DWDM; - принципы построения специализированных IP-шлюзов логических и магистральных сетей «IP-DWDM» и «IP-SDH».
	<p>ПК 5.3. Администрировать конвергентные системы в соответствии с рекомендациями Международного союза электросвязи</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - администрировать конвергентные системы в соответствии с рекомендациями Международного союза электросвязи <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - настраивать и совмещать инфокоммуникационные системы с использованием различных методов и протоколов H.323, SIP (Native and Q); - управлять работой логических сетей с использованием «облачных технологий»; - администрировать телекоммуникационные системы и конвергентные сети связи с помощью локальных пакетов прикладных программ, терминальных программ и WEB-оболочек вендоров настраиваемого оборудования; - производить администрирование IP-телефонных аппаратов с программными оболочками протоколов SIP, H.323 и совмещение их с конвергентными системами связи; - обслуживать абонентские устройства с доступом в сеть Интернет на основе программных оболочек и унифицированных приложений

		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- процессы конвергенции сетей фиксированной мобильной связи с интегрированными системами биллинга и дополнительными услугами связи;- многоцелевое применение облачных технологий и центров обработки данных (ЦОД-телефония).
--	--	---

4.3. Формы аттестации

Для оценки качества освоения образовательных программ осуществляется текущий контроль знаний, промежуточная аттестация и государственная (итоговая) аттестация студентов.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации (контрольно-оценочные средства) по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных заданий, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тестов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели и преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения студентами содержания учебной дисциплины, междисциплинарного курса и осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, междисциплинарных курсов как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии на любом из видов учебных занятий.

Результаты текущего контроля успеваемости на учебных занятиях оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в журналы учета учебных часов по ОПОП в колонку, соответствующую дню проведения учебного занятия, на котором осуществлялся текущий контроль.

В колледже применяются следующие виды текущего контроля успеваемости: входной контроль; рубежный контроль; контрольная неделя; итоговый контроль.

Входной контроль позволяет определить наличный (исходный) уровень сформированности общих и профессиональных компетенций студентов, и проводится по всем изучаемым учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам в течение первых двух-трех недель каждого семестра учебного года. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий (формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций).

Рубежный контроль позволяет определить качество изучения студентами учебного материала по разделам, темам учебной дисциплины, междисциплинарного курса. Рубежный контроль может проводиться несколько раз в семестр и иметь следующие формы: устный опрос; проведение письменных контрольных работ во время занятий; проверка выполнения домашних заданий; проверка выполнения индивидуальных заданий; проверка рефератов, эссе; защита лабораторных и практических занятий; тестирование и др. Формы рубежного контроля выбираются преподавателем самостоятельно.

Дважды в семестр на 1-2 курсах и один раз в семестр на последующих курсах проводятся контрольные недели успеваемости.

Итоговый контроль осуществляется в конце семестра изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса в случае, если рабочим учебным планом не предусмотрена промежуточная аттестация в соответствующем семестре. Итоговая оценка

выставляется в учебный журнал на основании данных рубежного контроля по следующей шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), «не аттестован» (не аттестованными считаются студенты, посетившие менее 50% учебных занятий).

Промежуточная аттестация является одной из основных форм контроля учебной деятельности студентов. Периодичность промежуточной аттестации и перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, выносимых на промежуточную аттестацию, определяются рабочим учебным планом и календарным учебным графиком по специальности.

Вопросы организации и результатов промежуточной аттестации студентов рассматриваются и обсуждаются на заседаниях Педагогического Совета колледжа, совещаниях, заседаниях методических комиссий.

Формами промежуточной аттестации студентов являются: экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу; комплексный экзамен по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам; экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю; комплексный экзамен (квалификационный) по профессиональным модулям; зачет по учебной дисциплине; комплексный зачет по учебным дисциплинам; дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике; комплексный дифференцированный зачет по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, междисциплинарным курсам и практике.

Освоение всех элементов ОПОП должно завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации в соответствии с учебными планами конкретных групп: по дисциплинам общеобразовательного цикла – дифференцированный зачет или экзамен; по учебным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального циклов – зачет (комплексный зачет), дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет), экзамен (комплексный экзамен); по междисциплинарным курсам – дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет), экзамен (комплексный экзамен); по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет); по профессиональному модулю – экзамен (квалификационный).

Результаты промежуточной аттестации определяются следующими оценками: зачет по учебной дисциплине; «зачтено», «не зачтено»; комплексный зачет по учебным дисциплинам; экзамен квалификационный по профессиональному модулю «освоен» - «не освоен» с выставлением итоговой оценки по пятибалльной шкале.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Зачет или дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на освоение учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики. Оценка дифференцированного зачета является окончательной оценкой по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу или практике за соответствующий семестр. Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий или в дни, освобожденные от других форм учебных занятий, установленные календарным учебным графиком по специальности, согласно утверждаемого директором колледжа расписания экзаменов, которое доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии (экзамена). Экзамены (комплексные экзамены) по дисциплинам, междисциплинарным курсам принимаются, как правило, преподавателями, которые вели учебные занятия по соответствующим учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам в экзаменуемой группе. Перевод студентов на следующий курс осуществляется по результатам промежуточной

аттестации и итогового контроля при наличии оценок не ниже 3 (удовлетворительно), «зачтено», «освоен» по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, профессиональным модулям. Экзамены квалификационные, принимаются комиссией в составе не менее 3 человек с участием представителей работодателей, назначаемой приказом директора колледжа. Комплексные экзамены по учебным дисциплинам принимаются двумя преподавателями, которые вели занятия по данным дисциплинам. На сдачу комплексного экзамена предусматривается не более 1/3 астрономического часа (20 мин.) на студента.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект)). По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

Демонстрационный экзамен направлен на определение степени сформированности профессиональных умений и навыков выпускников путём независимой экспертной оценки выполнения ими практических заданий в условиях моделирования реальных производственных процессов.

Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) это самостоятельно выполняемая выпускником работа, направленная на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Темы ВКР определяются образовательной организацией.

Выпускнику предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки и написания ВКР выпускнику назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за выпускниками тем ВКР, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, а при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена также из числа экспертов «Ворлдскиллс».

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа экспертов «Ворлдскиллс» (далее - экспертная группа).

Состав ГЭК утверждается ректором университета и действует в течение одного календарного года. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых выпускникам.

Результаты любой из форм ГИА оцениваются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Рабочий учебный план

Учебный план содержит нормативную базу реализации ООП образовательного учреждения, организацию учебного процесса и режима занятий, порядок аттестации обучающихся, сводные данные по бюджету времени (в неделях), наименование всех учебных дисциплин и модулей с указанием общей трудоемкости, аудиторных часов с учетом видов учебных занятий, формы и сроков промежуточной аттестации, наименование практик, их продолжительность, сроки государственной итоговой аттестации, распределение компетенций. Учебный план по специальности 11.02.15 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи входит в состав комплекта документов ООП и являются его неотъемлемой частью. (Приложение 1).

В структуру учебного плана включены разделы: календарный учебный график, сводные данные по бюджету времени (в неделях), план учебного процесса, сведения о комплексных формах контроля, распределение компетенций, перечень лабораторий, кабинетов, мастерских, пояснения к учебному плану. Учебный план определяет следующие характеристики ООП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
 - перечень учебных предметов, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
 - последовательность изучения учебных предметов и профессиональных модулей;
 - распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным предметам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
 - объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным предметам, профессиональным модулям и их составляющим;
 - сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
 - объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе определяется учебным планом. Самостоятельная работа организуется в форме, подготовки к выполнению лабораторных и практических занятий, подготовки рефератов, сообщений, решении задач, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы с дополнительной литературой и Интернет-ресурсами.

ООП по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательная подготовка – ОП;
- профессиональная подготовка – ПП;
- общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл – ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный учебный цикл- ЕН;
- общепрофессиональный цикл – ОПЦ;
- профессиональный цикл- ПЦ;
- учебная практика - УП;
- производственная практика (по профилю специальности) - ПП;

- производственная практика (преддипломная) - ПДП;
- промежуточная аттестация - ПА;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ООП по циклам составляет 69,81% от общего объема-времени, отведенного на их освоение.

ООП подготовки по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи предусматривает изучение перечня предметов учебного плана, состоящего из предметов обязательной и вариативной частей циклов ООП. Обязательная часть циклов ООП включает общие учебные предметы, учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей, дополнительные учебные предметы, общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл, математический и общий естественнонаучный учебный цикл состоят из предметов:

ОУП	Общие учебные предметы
ОУП.1	Русский язык
ОУП.2	Литература
ОУП.3	Иностранный язык
ОУП.4	Математика
ОУП.5	История
ОУП.6	Физическая культура
ОУП.7	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУП.8	Астрономия
УПВ	Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей
УПВ.01	Информатика
УПВ.02	Физика
УПВ.03	Родная литература
ДУП	Дополнительные учебные предметы
ДУП.01	Введение в специальность
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Психология общения
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Компьютерное моделирование
ЕН.03	Физика

Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин;

ОПЦ	Общепрофессиональный цикл
ОПЦ.01	Теория электрических цепей
ОПЦ.02	Электронная техника
ОПЦ.03	Теория электросвязи
ОПЦ.04	Вычислительная техника
ОПЦ.05	Электрорадиоизмерения
ОПЦ.06	Основы телекоммуникаций
ОПЦ.07	Энергоснабжение телекоммуникационных систем
ОПЦ.08	Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности
ОПЦ.09	Безопасность жизнедеятельности
ОПЦ.10	Управление карьерой
ОПЦ.11	Основы предпринимательской деятельности
ОПЦ.12	Основы финансовой грамотности

ОПЦ.13	Интернет-экономика
ОПЦ.14	Основы теории информации

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении студентами профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности):

ПМ.01 Техническая эксплуатация инфокоммуникационных сетей связи

МДК.01.01 Монтаж и эксплуатация направляющих систем

МДК.01.02 Монтаж и эксплуатация компьютерных сетей

МДК.01.03 Монтаж и эксплуатация мультисервисных сетей абонентского доступа

МДК.01.04 Монтаж и эксплуатация систем видеонаблюдения и систем безопасности

Учебная практика УП.01

Производственная практика ПП.01

ПМ.02 Техническая эксплуатация инфокоммуникационных систем

МДК.02.01 Монтаж и обслуживание инфокоммуникационных систем с коммутацией пакетов и каналов

МДК.02.02 Монтаж и обслуживание оптических систем передачи транспортных сетей

Учебная практика УП.02

Производственная практика ПП.02

ПМ.03 Обеспечение информационной безопасности инфокоммуникационных сетей и систем связи

МДК.03.01 Применение программно-аппаратных средств защиты информации в инфокоммуникационных системах и сетях связи

МДК.03.02 Применение комплексной системы защиты информации в инфокоммуникационных системах и сетях связи

Учебная практика УП.03

Производственная практика ПП.03

ПМ.04 Организация производственной деятельности персонала структурных подразделений, отвечающих за предоставление телематических услуг

МДК.04.01 Планирование и организация работы структурного подразделения

МДК.04.02 Современные технологии управления структурным подразделением

Учебная практика УП.04

Производственная практика ПП.04

ПМ.05 Адаптация конвергентных инфокоммуникационных технологий и систем к потребностям заказчика

МДК.05.01 Теоретические основы конвергенции логических, интеллектуальных сетей и инфокоммуникационных технологий в информационно-коммуникационных сетях связи

Учебная практика УП.05

Производственная практика ПП.05

ПМ.06 Выполнение работ по профессии

МДК.06.01 Технология выполнения работ

Учебная практика УП.06

Производственная практика ПП.06

С целью закрепления полученных студентами теоретических и практических знаний, адаптации к рынку труда, приобретения опыта в решении реальной задачи в учебных планах предусмотрена практическая подготовка в форме учебной и производственной практики.

ГИА включает в себя подготовку и защиту ВКР. В результате подготовки, защиты ВКР студент должен продемонстрировать свои знания, умения и навыки, полученные в ходе

освоения ООП, уметь представлять результаты исследований в виде практических разработок, направленных на решение конкретной задачи, а также уметь анализировать, делать выводы об эффективности разработанного решения. Обязательная часть циклов ООП реализуется в обязательном порядке, выбор дисциплин при наполнении содержания вариативной части осуществляется с учетом требований работодателей, достижений науки и практики, по принципу дополнения, расширения и углубления содержания дисциплин базовой части циклов, а также профилирования в профессиональной сфере. Структура и содержание учебного плана специальности 11.02.15 отвечают требованиям к обязательному минимуму содержания ООП, ФГОС. Рабочий учебный план года набора действует в течение всего срока обучения набранных в данном году студентов. Состав предметов, дисциплин, общее количество часов, выделенных на их освоение, формы контроля идентичны по году набора для всех форм обучения. Содержание учебного плана определенного года набора также может претерпевать изменения в процессе обучения принятых студентов с учетом требований работодателей, изменений в науке и практике. Изменения фиксируются в рабочих учебных планах набора на бумажном и электронном носителях, при этом соблюдается соответствие ФГОС по циклам предметов и дисциплин, по количеству часов, выделенных на каждый цикл, практической подготовке, соотношению аудиторной учебной нагрузки и самостоятельной работы студентов, по объему аудиторной работы в неделю. Изменения в рабочие учебные планы вносятся в период планирования по представлению МК, утверждаются в установленном порядке.

5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, включая теоретическое обучение, учебную, производственную и преддипломную практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

5.3. Распределение часов вариативной части

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений, знаний и практического опыта, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, возможностями продолжения образования в Вузе по направлению подготовки 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи.

Вариативная часть (30,19% 1728 часов) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на более углубленное изучение некоторых разделов дисциплин, а также на изучение дополнительных дисциплин, междисциплинарных курсов. Для более глубокого изучения материала в профессиональные модули введены темы и дополнительные практические занятия, позволяющие сформировать необходимые компетенции для современного рынка труда.

Часы вариативной части использованы в учебном плане ООП следующим образом:

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ОГСЭ-196 часов

ОГСЭ. 01 Основы философии – 26 часов

ОГСЭ. 02 История – 8 часов

ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности – 106 часов

ОГСЭ. 04 Физическая культура – 36 часов

ОГСЭ. 05 Психология общения – 20 часов

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл ЕН – 108 часов

ЕН.01 Математика – 58 часов
ЕН.02 Компьютерное моделирование – 26 часов
ЕН.03 Физика – 24 часа

Общепрофессиональный цикл ОПЦ – 506 часов

ОПЦ.01 Теория электрических цепей – 12 часов
ОПЦ.02 Электронная техника – 34 часа
ОПЦ.03 Теория электросвязи – 34 часа
ОПЦ.04 Вычислительная техника – 18 часов
ОПЦ.05 Электрорадиоизмерения – 46 часов
ОПЦ.06 Основы телекоммуникаций – 58 часов
ОПЦ.07 Энергоснабжение телекоммуникационных систем – 26 часов
ОПЦ.08 Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности – 4 часа
ОПЦ.09 Безопасность жизнедеятельности – 42 часа
Введены дисциплины: ОПЦ.10 Управление карьерой – 56 часов
ОПЦ.11 Основы предпринимательской деятельности – 38 часов
ОПЦ.12 Основы финансовой грамотности – 32 часа
ОПЦ.13 Интернет-экономика – 50 часов
ОПЦ.14 Основы теории информации – 56 часов

Профессиональный цикл ПЦ – 918 часов

ПМ.01 Техническая эксплуатация инфокоммуникационных сетей связи – 406 часов

МДК.01.01 Монтаж и эксплуатация направляющих систем – 40 часов
МДК.01.02 Монтаж и эксплуатация компьютерных сетей - 58 часов
МДК.01.03 Монтаж и эксплуатация мультисервисных сетей абонентского доступа – 20 часов
МДК.01.04 Монтаж и эксплуатация систем видеонаблюдения и систем безопасности – 36 часов
Учебная практика УП.01 – 180 часов
Производственная практика ПП.01 – 72 часа

ПМ.02 Техническая эксплуатация инфокоммуникационных систем – 109 часов

МДК.02.01 Монтаж и обслуживание инфокоммуникационных систем с коммутацией пакетов и каналов – 31 час
МДК.02.02 Монтаж и обслуживание оптических систем передачи транспортных сетей – 42 часа
Учебная практика УП.02 – 36 часов

ПМ.03 Обеспечение информационной безопасности инфокоммуникационных сетей и систем связи – 60 часов

МДК.03.01 Применение программно-аппаратных средств защиты информации в инфокоммуникационных системах и сетях связи – 35 часов
МДК.03.02 Применение комплексной системы защиты информации в инфокоммуникационных системах и сетях связи – 25 часов

ПМ.04 Организация производственной деятельности персонала структурных подразделений, отвечающих за предоставление телематических услуг – 158 часов

МДК.04.01 Планирование и организация работы структурного подразделения – 40 часов

МДК.04.02 Современные технологии управления структурным подразделением – 46 часов
Введена учебная практика УП.04 – 72 часа

ПМ.05 Адаптация конвергентных инфокоммуникационных технологий и систем к потребностям заказчика – 158 часов

МДК.05.01 Теоретические основы конвергенции логических, интеллектуальных сетей и инфокоммуникационных технологий в информационно-коммуникационных сетях связи – 86 часов
Учебная практика УП.05 – 72 часа

ПМ.06Выполнение работ по профессии – 27 часов

МДК.06.01Технология выполнения работ– 27 часов

Ежегодно в целях постоянной актуализации содержания ООП осуществляется пересмотр содержания учебных планов в связи с изменением региональной ситуации, запросами работодателей, новыми научными достижениями, необходимостью адаптации к рынку труда по данной специальности.

Раздел 6. Оценочные материалы

Оценочные материалы – это комплект методических материалов и контрольных оценочных средств, обеспечивающих решение оценочной задачи, соответствия компетенций выпускника требованиям ФГОС по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи. Цель данных материалов – повысить уровень культуры оценочной деятельности субъектов образовательного процесса для обеспечения качества профессионального образования заданного, требованиями ФГОС по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи.

Для оценки качества освоения ООП по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи используются средства для текущей аттестации студентов, средства для промежуточной аттестации студентов, средства для итоговой аттестации выпускников.

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:
- валидности (способность оценочного средства соответствовать цели задания);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- объективности (разные обучающиеся лица должны иметь равные возможности для достижения успеха).

Оценочные материалы в СКТ(ф)СПбГУТ представлен в виде фонда оценочных средств (ФОС) по специальности, включающие в себя контрольно-оценочные средства по предметам, дисциплинам, МДКи фонды оценочных средств по ПМ, практикам, ГИА.

Раздел 7. Методические материалы

Методические материалы представляют собой комплект учебно-методической документации, средств обучения и контроля, достаточных для планирования и качественной реализации образовательного процесса по предметам, дисциплинам, ПМ и МДК, предусматривающих активное использование современных педагогических, информационных и коммуникационных технологий в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи.

Раздел 8. Условия реализации образовательной программы

8.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

8.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- физики;
- компьютерного моделирования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- истории;
- русского языка и литературы;

Лаборатории:

- информационной безопасности телекоммуникационных систем;
- теории электросвязи;
- электронной техники;
- вычислительной техники;
- электрорадиоизмерений;
- основ телекоммуникаций;
- телекоммуникационных систем;
- сетей абонентского доступа;
- мультисервисных сетей;
- теории электрических цепей;
- энергоснабжения телекоммуникационных систем.

Мастерские:

- электромонтажная
- электромонтажная охранно-пожарной сигнализации

Спортивный комплекс:

- Спортивный зал

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
- Актовый зал.

8.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных

учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение лабораторий и мастерских

	Оборудование
ОГСЭ.01 Основы философии	<p>Кабинет Истории.</p> <p>Монитор 17LG Flatron T 710 HP – 1 шт.</p> <p>СБ Intel Celeron 1700 MHz DDRRAM256 MB – 1 шт.</p> <p>Цветной ЖК телевизор SUPRA – 1 шт.</p> <p>Неисключительное право на программное обеспечение MicrosoftImaginePremiumElectronicSoftwareDelivery (срок действия 2017-2020 год) договор №ГИП-01082 от 17.10.2017.</p> <p>Программное обеспечение офисный пакет LibreOffice.</p> <p>Средство чтения файлов PDF - программа AdobeAcrobatReader DC.</p> <p>Подписка: Социально-гуманитарный журнал.</p> <p>Локальная сеть с выходом в Интернет, 1 Гб/сек.</p>
ОГСЭ.02 История	<p>Кабинет Истории.</p> <p>Монитор 17LG Flatron T 710 HP – 1 шт.</p> <p>СБ Intel Celeron 1700 MHz DDRRAM256 MB – 1 шт.</p> <p>Цветной ЖК телевизор SUPRA – 1 шт.</p> <p>Неисключительное право на программное обеспечение MicrosoftImaginePremiumElectronicSoftwareDelivery (срок действия 2017-2020 год) договор №ГИП-01082 от 17.10.2017.</p> <p>Программное обеспечение офисный пакет LibreOffice.</p> <p>Средство чтения файлов PDF - программа AdobeAcrobatReader DC.</p> <p>Подписка: Социально-гуманитарный журнал.</p> <p>Локальная сеть с выходом в Интернет, 1 Гб/сек.</p>
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной	<p>Кабинет иностранного языка.</p> <p>Аудиомагнитола TECHNO PCD 6203M – 1 шт.</p>

<p>деятельности</p>	<p>Коммутатор D-Link DGS-1016A/A1A 16-Port Gigabit Switch (16UTP 10/100/1000 Mbps) – 1 шт.</p> <p>Доска передвижная поворотная ДП 12з – 1 шт.</p> <p>Ноутбук 15,6" WXGA Celeron N2840, 2Gb/500Gb, DVD-RW, Intel HD, WiFi, Lenovo 100-15 (80MJ0053RK) – 2 шт.</p> <p>Ноутбук 16.6" WXGA Celeron N2840, 2Gb. 320Gb. DVD-RW, Intel GMA. GMA. WiFi, bt, Cam. Win8 AcerPB TG71 BM-C3G3 – 1 шт.</p> <p>Ноутбук Acer Packard Bell EasyNote ENTG71BM-C2VW Celeron N2840/2Gb/500Gb/DVD-RW/Intel HD Graphics 4400/15.6"/ WXGA (1366*768)/blak/WiFi/BT/Cam – 10 шт.</p> <p>Принтер CANNON LBR -- 3000 лазерный – 1 шт.</p> <p>Неисключительноеправо на программное обеспечение Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (срок действия 2017-2020 год) договор №ГИП-01082 от 17.10.2017.</p> <p>Программное обеспечение офисный пакет LibreOffice.</p> <p>Средство чтения файлов PDF - программа Adobe Acrobat Reader.</p> <p>ДС "ЛИНКО" Договор № 1803/40000CH15038 от 17.03.2015.</p> <p>Локальная сеть с выходом в Интернет топологии «звезда», 1 Гб/сек.</p>
<p>ОГСЭ.04 Физическая культура</p>	<p>Спортивный зал.</p> <p>Скамейка гимнастическая – 8 шт.</p> <p>Стенка гимнастическая – 7 шт.</p> <p>Антенны волейбольные – 2 шт.</p> <p>Карман для антенн волейбольных – 2 шт.</p> <p>Маты – 8 шт.</p> <p>Перекладина – 1 шт.</p> <p>Скакалка – 5 шт.</p> <p>Ядро – 8 шт.</p> <p>Стол теннисный – 3 шт.</p> <p>Палки лыжные – 3 пары</p> <p>Беговые лыжи TISA TOP SKATING – 3 пары</p> <p>Ботинки лыжные – 3 пары</p> <p>Ботинки лыжные Atemi (р.43,44) - 2 пары</p> <p>Крепление лыжное Ротафелла – 2 шт.</p> <p>Крепления лыжные – 3 шт.</p> <p>Лыжи Atemi 200 – 2 пары</p>

	<p>Ракетка п/п “НО15” – 10 шт. Мяч футбольный WINNER – 1 шт. Мяч волейбольный MIKASA SV – 3р.5 – 2 шт. Мяч волейбольный MIKASA MVA 330 №5 -3 шт. Мяч баскетбольный TF 500 №6 – 2 шт. Мяч баскетбольный SPALDING TF-500 № 7 Composite (PB) 64-512 – 3 шт.</p> <p>СБ INTEL CELERON 1700 MNz – 1 шт.</p> <p>Локальная сеть с выходом в Интернет, 1 Гб/сек.</p>
<p>ОГСЭ.05 Психология общения</p>	<p>Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин.</p> <p>Монитор 17LG Flatron T 710 PH – 1 шт.</p> <p>СБ Intel Celeron 1700 MHz DDRAM256 MB – 1 шт.</p> <p>НоутбукAppleMak Book White 2.4 GHz Intell Core 2 – 1 шт.</p> <p>Проектор Acer X1173A DLP – 1 шт.</p> <p>Экран на штативе Clamp 180*180 – 1 шт.</p> <p>Принтер HP LAcerJet 1300 – 1шт.</p> <p>Неисключительное право на программное обеспечение MicrosoftImaginePremiumElectronicSoftwareDelivery (срок действия 2017-2020 год) договор №ГИП-01082 от 17.10.2017.</p> <p>Программное обеспечение офисный пакет LibreOffice.</p> <p>Средство чтения файлов PDF - программа AdobeAcrobatReader DC.</p> <p>Подписка: Социально-гуманитарный журнал.</p> <p>Локальная сеть с выходом в Интернет, 1 Гб/сек.</p>
<p>ЕН.01 Математика</p>	<p>Кабинет математики .</p> <p>Компьютер в комплекте: системный блок «Премиум» бизнес 47INSi-2100 (9169) *i3-2100/4G/HDD500G, монитор Samsung 18.5" – 12 шт.</p> <p>Системный блок OLDI – 1 шт.</p> <p>монитор 17 LG Flatron T 710 MH Multimedia – 1 шт.</p> <p>Принтер Samsung ML – 1210 – 1 шт.</p>

	<p>Ноутбук Apple MacBook White 2.4 GHz Intel Core 2 – 1 шт.</p> <p>Локальная сеть с выходом в Интернет топологии «звезда», 1 Гб/сек.</p> <p>Неисключительное право на программное обеспечение Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (срок действия 2017-2020 год) договор №ГИП-01082 от 17.10.2017.</p> <p>Программное обеспечение офисный пакет LibreOffice.</p> <p>Средство чтения файлов PDF - программа Adobe Acrobat Reader DC.</p> <p>Набор офисных программ "Microsoft Office 2013" Договор ГООО-02119 от 14.06.2013.</p> <p>Антивирусное ПО: "Dr. Web" Договор 000447 от 14.03.2019 (период действия 2019-2021).</p> <p>Программа тестирования знаний «Айрен».</p>
<p>ЕН.02 Компьютерное моделирование</p>	<p>Кабинет компьютерного моделирования.</p> <p>компьютеры в комплекте: системный блок UNIT -11 шт., монитор 17"SAMSUNG – 11 шт., в комплекте к каждому клавиатура и манипулятор «мышь».</p> <p>Локальная сеть с выходом в Интернет топологии звезда, 1 Гб/сек.</p> <p>Комплект проекционного оборудования: проектор Acer 1026*768 DLP с экраном.</p> <p>ПО: Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003, Microsoft Visio, системы моделирования GPSS.</p>
<p>ЕН.03 Физика</p>	<p>Кабинет Физики.</p> <p>Источник питания АТН – 1323 – 6 шт.</p> <p>Осциллограф Актаком АСК – 2034 – 1 шт.</p> <p>Набор для исследования цепей постоянного тока Э1 – КЛ – 3 шт.</p> <p>Набор для исследования тока в полупроводниках и их технического применения Э2 – КЛ – 3 шт.</p> <p>Набор для исследования переменного тока, явления электромагнитной индукции и самоиндукции Э3 – КЛ – 3 шт.</p> <p>Набор для изучение тока в вакууме Э4 – КЛ – 3 шт.</p> <p>Гигрометр психрометрический ВИТ – 1 – 6 шт.</p> <p>Набор оборудования для практических работ по «Механике» - 6 шт.</p> <p>Набор оборудования для практических работ по «Оптике» и</p>

	<p>свойств волн (интерференция и дифракция) – 6 шт. Набор оборудования для практических работ «Механические колебания» - 6 шт. Локальная сеть с выходом в Интернет, 1 Гб/сек.</p>
ОПЦ.01 Теория электрических цепей	<p>Лаборатория теории электрических цепей. Монитор 15 LGStudioworks – 1 шт. Монитор 15 Samsung – 2 шт. Монитор 17” LGFlatronT 711B - 2 шт. СБ Unit Celeron 1.2 GHz RAM 256 HDD 20 – 4 шт. СБ Celeron 2000 MHz – 1 шт. Миниатюрная электротехническая лаборатория МЭЛ-2– 5 шт. Стенды ЛКИГ и ВУ – 3 шт.</p>
ОПЦ.02 Электронная техника	<p>Лаборатория электронной техники. Компьютеры в комплекте 4 шт. (системный блок IntelCeleron 1700 MHz DDRRAM256 MB, монитор17 LG Flatron T 710 PH, клавиатура, манипулятор «мышь»).</p> <p>Рабочая станция HP Compaq dx2000 (монитор с системным блоком) - 4 шт.</p> <p>Локальная сеть с выходом в Интернет топологии звезда, 1 Гб/сек.</p> <p>Комплект проекционного оборудования: мультимедийный проектор Epson EB – S12.SVGA с экраном.</p> <p>Аппаратные или программно-аппаратные контрольно-измерительные приборы: генератор сигналов низкой частоты ГЗ-111 – 7 шт., милливольтметр ВЗ-38 – 7 шт., осциллограф С1-72 – 7 шт., осциллограф С1-220 – 1 шт., частотомер электронный ЧЗ-33 – 1 шт., частотомер электронный ЧЗ-34 – 1 шт., частотомер электронный ЧЗ-43 – 1 шт., частотомер электронный ЧЗ-46 – 1 шт. мультиметр М-832 – 2 шт., прибор «Измеритель параметров мощных транзисторов Л2-42» - 1 шт., источник питания постоянного тока – 2 шт.</p> <p>Комбинированные стенды и устройства: учебная установка «Электронные приборы и микроэлектроника» - 2 шт., унифицированный макет по электронным усилителям с набором печатных плат усилителей – 7шт.</p> <p>ПО: MicrosoftWindowsXP, универсальный симулятор электронных цепей QUCS, ПО для изучения электронных цепей GlobalLaboratory.</p>
ОПЦ.03 Теория электросвязи	<p>Лаборатория теории электросвязи. Ноутбук AppleMacbookWhite 2.4GHzIntell – 1 шт. Компьютер (комплект с монитором, клавиатурой и мышью) с лицензионным программным обеспечением MicrosoftWindows XP, IntelPentium 1.79 199 ГБ ОЗУ – 1 шт.;</p>

	<p>Монитор 21.5” TFT Acer – 1 шт.;</p> <p>ПК с лицензионным программным обеспечением Intel(R) Celeron(R) CPU 2.66 ГГц, 768 Мб ОЗУ – 1 шт.;</p> <p>ПК с лицензионным программным обеспечением Intel(R) Celeron(R) CPU 2.00 ГГц, 512 Мб ОЗУ – 1 шт.;</p> <p>ПК с лицензионным программным обеспечением Intel(R) Celeron(TM) CPU 1.20 ГГц, 248 Мб ОЗУ – 1 шт.;</p> <p>ПК с лицензионным программным обеспечением Intel(R) Celeron(R) CPU 2.26 ГГц, 224 Мб ОЗУ – 2 шт.;</p> <p>ПК с лицензионным программным обеспечением IntelCeleron 601 МГц, 256 Мб ОЗУ – 1 шт.</p> <p>Локальная сеть с выходом в Интернет с топологией «звезда», 1 Гб/сек.</p> <p>Мультимедийный проектор DLP 800x600 – 1 шт.</p> <p>Учебная лабораторная установка по курсу «Теория электрической связи» – 6шт.</p> <p>Вольтметр АВМ-1072 – 1 шт.</p> <p>Осциллограф АСК-2034 – 1 шт.</p> <p>Осциллограф АДС-5103М – 1 шт.</p> <p>Осциллограф АСК-2035 – 1 шт.</p> <p>Осциллограф цифровой ADS-2022 – 3 шт.</p> <p>MicrosoftWindowsXP, ПО лабораторного аппаратно-программного комплекса «Теория электросвязи», система тестирования знаний «Айрен».</p>
<p>ОПЦ.04 Вычислительная техника</p>	<p>Лаборатория вычислительной техники.</p> <p>компьютеры в комплекте: системный блок UNIT -11 шт., монитор 17" SAMSUNG – 11 шт., в комплекте к каждому клавиатура и манипулятор «мышь».</p> <p>Локальная сеть с выходом в Интернет топологии звезда, 1 Гб/сек.</p> <p>Комплект проекционного оборудования: проектор Acer 1026*768 DLP с экраном.</p> <p>Учебный микропроцессорный комплект – 12 шт.</p> <p>ПО: MicrosoftWindowsXP, MicrosoftOffice 2003, MicrosoftVisio, универсальный симулятор электронных цепей QUCS</p> <p>Ноутбук Apple Mac book White 2.4GHz Intell – 1 шт.</p> <p>Компьютер (комплект с монитором, клавиатурой и мышью) с лицензионным программным обеспечением MicrosoftWindows XP, IntelPentium 1.79 199 Гб ОЗУ – 1 шт.;</p> <p>Монитор 21.5” TFT Acer – 1 шт.;</p> <p>ПК с лицензионным программным обеспечением Intel(R) Celeron(R) CPU 2.66 ГГц, 768 Мб ОЗУ – 1 шт.;</p> <p>ПК с лицензионным программным обеспечением Intel(R)</p>

	<p>Celeron(R) CPU 2.00 ГГц, 512 Мб ОЗУ – 1 шт.;</p> <p>ПК с лицензионным программным обеспечением Intel(R) Celeron(TM) CPU 1.20 ГГц, 248 Мб ОЗУ – 1 шт.;</p> <p>ПК с лицензионным программным обеспечением Intel(R) Celeron(R) CPU 2.26 ГГц, 224 Мб ОЗУ – 2 шт.;</p> <p>ПК с лицензионным программным обеспечением IntelCeleron 601 МГц, 256 Мб ОЗУ – 1 шт.</p> <p>Локальная сеть с выходом в Интернет с топологией «звезда», 1 Гб/сек.</p> <p>Учебная лабораторная установка по курсу «Теория электрической связи» – 6шт.</p> <p>Вольтметр АВМ-1072 – 1 шт.</p> <p>Осциллограф АСК-2034 – 1 шт.</p> <p>Осциллограф АДС-5103М – 1 шт.</p> <p>Осциллограф АСК-2035 – 1 шт.</p> <p>Осциллограф цифровой ADS-2022 – 3 шт.</p> <p>ПО: MicrosoftWindowsXP, ПО лабораторного аппаратно-программного комплекса «Теория электросвязи», система тестирования знаний «Айрен».</p>
<p>ОПЦ.05 Электрорадиоизмерения</p>	<p>Лаборатория электрорадиоизмерений.</p> <p>6 персональных компьютеров (Intel® Pentium® 4 CPU 2.80 GHz) с лицензионным программным обеспечением MicrosoftWindows XP 2003;</p> <p>Локальная сеть с выходом в Интернет с топологией «звезда», 1 Гб/сек.</p> <p>Комплект проекционного оборудования: мультимедийный проектор EPSON 3LCD - 1 шт.; настенный экран LumienEcoPicture 200*200см MatteWhite – 1 шт.</p> <p>Измерительные приборы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ADS-2102М, осциллограф цифровой – 1 шт.; - АКС-1292 анализатор спектра – 1 шт.; - АНР-1180, генератор функциональный – 1 шт.; - Генератор Г6-37 – 1 шт.; - Генератор Г3-118 – 1 шт.; - Генератор Г4-102 – 1 шт.; - Кабельный прибор ИРК-ПРО 7.4 – 1 шт.; - Модуль электронный "ДИСКОП" – 1 шт.; - Осциллограф С1-73 – 1 шт.; - Осциллограф С1-76 – 1 шт.; - Осциллограф С1-76 - 1 шт.; - Осциллограф С1-96 – 1 шт.; - Прибор Г5-54 – 1 шт.; - Прибор Х1-53 – 1 шт.; - Прибор В7-46/1 – 1 шт.;

	<ul style="list-style-type: none"> - Прибор В7-46/1 – 1 шт.; - Прибор ГЗ-109 – 1 шт.; - Прибор Р5-10 – 1 шт.; - Прибор Р5-13 – 1 шт.; - Прибор ПСОФОМЕР 12*0,47– 1 шт.; - Прибор ГЧ-106– 1 шт.; - Прибор Е-7-11– 1 шт.; - Прибор осциллограф С1-72– 1 шт.; - Прибор ПКП-5– 1 шт.; - Прибор ЧЗ-33– 1 шт.; - Прибор В7-16А– 1 шт.; - Прибор ВЗ-38– 1 шт.; - Прибор ВЗ-40– 1 шт.; - Прибор М-416– 1 шт.; - Измерительные кабельные приборы ПКП-5, ИРК-ПРО vP5-10, Р5-13. - Рабочая станция HP-Compaq dx2000 – 6 шт. - Учебная лабораторная установка "ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ" – 2 шт. - Учебная лабораторная установка "ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ" (ЧАСТЬ) – 2 шт. - учебная установка «Электронно-вычислительный комплекс». ПО: Microsoft Windwos XP, универсальный симулятор электронных цепей QUCS, система тестирования знаний «Айрен».
<p>ОПЦ.06 Основы телекоммуникаций</p>	<p>Лаборатория основ телекоммуникаций. Ноутбук LenovoIdealPadU 430s – 5шт. Ноутбук Lenovo Think Pad Edge E420s - 1 шт. Локальная вычислительная сеть с топологией «звезда», 1 Гб/с; Аудиовизуальный косплекс: плазменный телевизор 42 LG; Коммутатор DLINK DES-3028 – 2 шт.;</p> <p>Коммутатор TENDA TEG1224T – 1шт.;</p> <p>Коммутатор DLINK DES-3526 – 2шт.;</p> <p>Коммутатор ADSL Simens SUPRASS hisX 5635;</p> <p>Роутер TENDA модель 301 – 1 шт.</p> <p>Сетевой экран-маршрутизатор SERCOMM RV6699 - 1 шт.</p> <p>Мультиплексор STM-1 – 2 шт.</p> <p>Мультиплексор МП СУПЕР ТЕЛ – 2 шт.</p>

	<p>Стойка телекоммуникаций СТКО-19 – 2 шт.;</p> <p>Несущий конструктив на 4 U – 2 шт.;</p> <p>Патч-панель – 5шт.</p> <p>Патч-корды – 50 шт.</p> <p>Пиг-тейл – 50 шт.</p> <p>Коннектор RJ-45 – 100 шт.</p> <p>Клещи Gembrd T210 обжимные для 8P8C/Rj45 – 2 шт.;</p> <p>Кримпер «Rexant» для обжима, 8P8C, HT-210N, TL-210N – 1 шт.;</p> <p>Клещи для снятия изоляции JokariSuper 4 plusJk 20050 – 1 шт.;</p> <p>Обжимной инструмент Buro TL-268 – 2 шт.;</p> <p>Тестер Gembird LT-200 – 1 шт.;</p> <p>Тестер Lanmaster TWT-TST-200 – 1 шт.;</p> <p>Карманный детектор повреждений EXFO FLS-240 – 1 шт.</p>
<p>ОПЦ.07 Энергоснабжение телекоммуникационных систем</p>	<p>Лаборатория энергоснабжения телекоммуникационных систем.</p> <p>Монитор 15 LGStudioworks – 1шт.</p> <p>Монитор 15 Samsung – 2 шт.</p> <p>Монитор 17” LGFlatronT 711B - 2 шт.</p> <p>СБ Unit Celeron 1.2 GHz RAM 256 HDD 20 – 4 шт.</p> <p>СБ Celeron 2000 MHz – 1 шт.</p> <p>Учебная лабораторная установка по курсу «Электропитание устройств связи» - 2 шт.</p> <p>Учебная лабораторная установка «Электропитание устройств и систем связи» - 2 шт.</p> <p>Прибор С1-72 – 2шт.</p>
<p>ОПЦ.08 Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>Кабинет компьютерного моделирования</p> <p>компьютеры в комплекте: системный блок UNIT -11 шт., монитор 17"SAMSUNG – 11 шт., в комплекте к каждому клавиатура и манипулятор «мышь».</p> <p>Локальная сеть с выходом в Интернет топологии звезда, 1 Гб/сек.</p> <p>Комплект проекционного оборудования: проектор Acer 1026*768 DLP с экраном.</p> <p>ПО: MicrosoftWindowsXP, MicrosoftOffice 2003, MicrosoftVisio, системы моделирования GPSS.</p>

	<p>АРМ на 12 обучающихся: рабочая станция (комплект с двумя мониторами Dell SE2416H 24”, клавиатурой и мышью, процессор IntelPentiumDualCore G4620 3.7 GHz, оперативная память DDR4 8 Gb, жесткий диск 1 Tb, видеоадаптер GTX 1050 2 Gb).</p> <p>СРМ преподавателя: рабочая станция (комплект с монитором Dell SE2416H 24”, клавиатурой и мышью, процессор IntelCore i5 7400 3.0 GHz, оперативная память DDR4 8 Gb, жесткий диск 1 Tb, видеоадаптер GTX 1050 2 Gb).</p> <p>Проектор Sanyo – 1 шт.</p> <p>Интерактивная доска Promethean – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: ПО для 3D моделирования «КОМПАС 3D» V12, ПО моделирования сетей GNS3 и CISCOPacketTracer.</p>
<p>ОПЦ.09 Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда.</p> <p>Телевизор «Panasonic» 2106 – 1 шт.</p> <p>Видеомагнитофон «Panasonic» 205 – 1 шт.</p> <p>Автомат Калашникова (макет, учебное оружие) – 1 шт.</p> <p>Диапроектор автоматический «Протон» 0001302897 – 1 шт.</p> <p>Пневмовинтовка ИЖ – 17 – 3 шт.</p> <p>Электронная лазерная винтовка МР-512 – 1 шт.</p> <p>Интерактивный стрелковый тренажер "профессионал"и конструктор стрелковых упражнений.</p> <p>Огнетушитель порошковый ОПС-6 – 1 шт.</p> <p>Макеты:</p> <p>Противогазы фильтрующие ГП-5, ГП-7 (учебные) – 1шт.</p> <p>Противогазы изолирующие ИП-4, ГП-5 (учебные) – 1 шт.</p> <p>Камера защитная детская КЗД-4 (учебная) – 1 шт.</p> <p>Респираторы: Р-2 (учебные) – 1 шт., РПГ-67 (учебные) – 1 шт., РУ-60М (учебные) – 1 шт.</p> <p>Комплект ОЗК (учебный) – 1 шт.</p> <p>Макеты с боевыми отравляющими веществами и аварийно-химическими отравляющими веществами - 1 шт.</p> <p>Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8 (учебный)) – 1 шт.</p>

	<p>Пакет перевязочный индивидуальный (ППИ учебный) – 1 шт.</p> <p>Металлические сетчатые шины медицинские (учебные) – 2 шт.</p> <p>Приборы радиационно-химической разведки и дозиметрического контроля: ДП 5А – 1 шт., ДП 24 – 1 шт., ВПХР – 1 шт.</p>
ОПЦ.10 Управление карьерой	<p>Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин.</p> <p>Монитор 17LG Flatron T 710 PH – 1 шт.</p> <p>СБ Intel Celeron 1700 MHz DDRRAM256 MB – 1 шт.</p> <p>НоутбукAppleMak Book White 2.4 GHz Intell Core 2 – 1 шт.</p> <p>Проектор Acer X1173A DLP – 1 шт.</p> <p>Экран на штативе Clamp 180*180 – 1 шт.</p> <p>Принтер HP LAcerJet 1300 – 1шт.</p> <p>Неисключительное право на программное обеспечение MicrosoftImaginePremiumElectronicSoftwareDelivery (срок действия 2017-2020 год) договор №ГИП-01082 от 17.10.2017.</p> <p>Программное обеспечение офисный пакет LibreOffice.</p> <p>Средство чтения файлов PDF - программа AdobeAcrobatReader DC.</p> <p>Подписка: Социально-гуманитарный журнал.</p> <p>Локальная сеть с выходом в Интернет, 1 Гб/сек.</p>
<p>ПМ.01 Техническая эксплуатация инфокоммуникационных сетей связи</p> <p>МДК.01.01 Монтаж и эксплуатация направляющих систем</p> <p>МДК.01.02 Монтаж и эксплуатация компьютерных сетей</p> <p>МДК.01.03 Монтаж и эксплуатация мультисервисных сетей</p>	<p>Лаборатория сетей абонентского доступа.</p> <p>Компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, манипулятор «мышь») – 5 шт.: ПК DualCore/2G Ram/500Gb - 2 шт., ПК DualCore/2G Ram/500Gb HDD/Keyboard/mouse – 3 шт.</p> <p>Локальная сеть топологии «звезда» с выходом в Интернет – 1 Гб/с.</p> <p>Комплект проекционного оборудования: аудиовизуальный комплекс - плазменная панель PHILIPS 46” – 1 шт.</p> <p>Учрежденческая программно-аппаратная АТС с комплектом модулей (плат) расширения для подключения абонентских</p>

<p>абонентского доступа</p> <p>МДК.01.04 Монтаж и эксплуатация систем видеонаблюдения и систем безопасности</p> <p>УП.01.01 Учебная практика</p>	<p>терминалов:</p> <p>Мультисервисная система MageLan в составе плат:</p> <p>Плата абонентского комплекта ИКВ.08.016 00-01 – 1 шт.</p> <p>Плата абонентского комплекта ИКВ.08.016 00-02 – 1 шт.</p> <p>Плата абонентского комплекта ИКВ.08.016 00-03 – 1 шт.</p> <p>Плата интерфейса ИКВ.08.01.680-12 – 1 шт.</p> <p>Плата интерфейса ИКВ.08.07.200-02 – 1 шт.</p> <p>Плата источника питания ИКВ.03.01.000-09-01 – 1 шт.</p> <p>Плата модуля управления ИКВ.08.01.500-02 – 1 шт.</p> <p>Станционный кросс – 1 шт.</p> <p>Станция телефонная АТС Квант-Е – 1 шт.</p> <p>Станция ЭАТС GSX-380 – 1 шт.</p> <p>Абонентские терминалы: аппаратные IP-телефоны D-Link DPH-150S – 2 шт., голосовый шлюз D-Link DVG – 2000 S – 1 шт.; аналоговые телефонные аппараты: Texet TX-206 – 1шт., ТЕЛУР-201 - 2 шт., SIEMENS euroset 802 – 1 шт., SIEMENS FeTAr 611 – 1шт., таксофон УТЭК – 1 шт.</p> <p>Мультиплексор STM-1 – 2 шт.</p> <p>Мультиплексор МП СУПЕР ТЕЛ – 2 шт.</p> <p>Оборудование абонентского доступа: ОРШ (оптический распределительный шкаф) F0415-0302-0000 №637300 – 1 шт., сплайс пластины – 2 шт., ОРК (оптические распределительные коробки) – 2 шт., сплиттер 1x4 портов – 2 шт., сплиттер 1x8 портов – 2 шт., ТВ-приставка MAG 250 – 1 шт., IPTV HD mini – 2 шт., роутер SmartBox №SF 1312F175F9 – 1 шт., роутер HuaweiEchoLife HG8245H – 1 шт., роутер HuaweiEchoLife HG8120H – 2 шт., стационарный телефон Panasonic № KX-TS2350RUB.</p> <p>Оборудование линейного тракта: оптический кросс стоячий 64 порта – 2 шт., стойка телекоммуникаций СТКО-19 – 2 шт., карманный детектор повреждений EXFO FLS-240 – 1 шт.</p> <p>Стойка телекоммуникаций СТКО-19 – 2 шт.;</p> <p>Несущий конструктив на 4 U – 2 шт.;</p>
--	--

	<p>Патч-панель – 5шт.</p> <p>Патч-корды – 50 шт.</p> <p>Пиг-тейл – 50 шт.</p> <p>Коннектор RJ-45 – 100 шт.</p> <p>Клещи Gembrd T210 обжимные для 8P8C/Rj45 – 2 шт.;</p> <p>Кримпер «Rexant» для обжима, 8P8C, HT-210N, TL-210N – 1 шт.;</p> <p>Клещи для снятия изоляции JokariSuper 4 plusJk 20050 – 1 шт.;</p> <p>Обжимной инструмент Buro TL-268 – 2 шт.;</p> <p>Тестер Gembird LT-200 – 1 шт.;</p> <p>Тестер Lanmaster TWT-TST-200 – 1 шт.;</p> <p>Карманный детектор повреждений EXFO FLS-240 – 1 шт.</p> <p>Мастерская электромонтажная .</p> <p>Рабочие места по компетенции Информационные кабельные сети – 5 шт.: кросс ШКОН-ПА -1SC-SC/APC-SC/APC; кросс ШКОН-МПА-3-2SC-2SC/APC-2SC/APC; кросс ШКОН-КПВ-64(2)-SC-48-SC/APC-48-SC/APC (ОПШ-32); кросс ШКОС-Л-1U/2-8-SC-8-SC/FPC-8; шкаф телекоммуникационный настенный разборный 19"; набор инструментов НИМ-25; модуль кроссовый поворотный П-24SC/APC; стойка однорамная телекоммуникационная СТ-24U-1М; верстак ВС-4У 1200*600*690...900; стул, коробка КРТМ-В/30-Р; информационная розетка RJ-45 8P8C; абонентская розетка Кросс ШКОН-ПА-1- SC- SC/ APC- SC/ APC;</p> <p>ноутбук ACER Extensa EX2519 (диагональ 15.6", процессор IntelPentium N3710 1.6 ГГц, жесткий диск 500 Гб, оперативная память – 4 Гб).</p> <p>Комплект проекционного оборудования: проектор OPTOMAS321 (SVGA(800*600)4:3) - 1 шт., экран настенный 180*180 см – 1 шт.</p> <p>DVP-730 KIT Автоматический сварочный аппарат – 1шт.</p> <p>Автоматический сварочный аппарат FibirFoxMini 6S – 1 шт.</p> <p>Сварочный аппарат Sumitomo TYPE-72C – 1 шт.</p>
--	---

<p>Скалыватель FC-6RS – 1 шт.</p> <p>Скалыватель Mini 50G – 1 шт.</p> <p>Скалыватель DVP-105 – 1 шт.</p> <p>Устройство сварки OB – 1 шт.</p> <p>Измерительное оборудование: оптический рефлектометр Гамма-Люкс – 1 шт.; рефлектометр «Горизонт» - 1 шт.; оптический тестер FOD1203C – 1 шт.</p> <p>Шкаф с органайзерами 900*300/2200мм ВОКС-ФП-93-ОМ – 1 шт.</p> <p>RB-4036S Пресс-механизм – 1 шт. Пресс механизм легкий – 1 шт. Оборудование для монтажа – 1 шт. Настенная информационная розетка – 41 шт.</p> <p>Патч-панель КАТ.5Е UTP – 1шт.</p> <p>Муфта кабельная оптическая МТОК-ГЗ/216-1КТ3645-К – 5 шт.</p> <p>Кабель ДОТс-П-16У – 1 барабан, 500 м.</p> <p>Прибор ОМКЗ-76 Б – 1 шт. Прибор ПКП-5 – 1 шт. Прибор Р1-37 – 1 шт. Прибор Р5-10 – 1 шт. Прибор Р5-8/3 – 1 шт. Прибор Р5-13 – 1 шт. Станция МУПС-2 – 1 шт. Станция НУП – 1 шт. Установка АУСКИД – 1 шт. Компьютер (комплект с монитором, клавиатурой, мышью) Pentium 166 MNz/8 mb – 1 шт.</p> <p>Телевизор 32 «Philips 32PFL3605/60» – 1 шт.</p> <p>Мастерская электромонтажная охранно-пожарной сигнализации Комплект проекционного оборудования: настенный экран Lumien Master Picture 244*244 cv Matte White Fiber Glass (LMP-106) – 1 шт.; проектор ViewSonic Projector PJD6353 (DLP 2500 люмен, 8000:1, 1024*768, D-Sub, HDMI) – 1 шт. Цифровой видеорегиcтpатор - устройство видеофиксации – 1 шт. Видеокамера OPTIMUS устройство охранного видеонаблюдения – 1 шт. Видеокамера PROXISCCTV устройство охранного</p>
--

	<p>видеонаблюдения – 1 шт. Блок питания устройство, предназначенное для преобразования 220V в 12V – 1 шт. ВЭРС-ПК2 прибор приемно-контрольный охранно-пожарный – 1 шт. СОНАТА-К прибор управления речевыми оповещениями – 1 шт. Гранит-2 прибор приемно-контрольный охранный – 1 шт. ИПР 513-10 Извещатель пожарный ручной – 1 шт. Маяк 12-К Оповещатель охранно-пожарный комбинированный светозвуковой – 1 шт. ДИП-34А-01-02 Извещатель пожарный дымовой электронный адресно-аналоговый – 1 шт. Астра-511 исп. А (ИО409-10) Извещатель охранный объемный оптико-электронный – 1 шт. Астра-621 (ИО415-2) Извещатель охранный поверхностный совмещенный – 1 шт. Геркон. ИО-102-14 Магнитоконтактный извещатель – 1 шт. УКШ Устройство контроля шлейфов пожарной и охранной сигнализации – 2 шт. Соната-3 (4Om) Модуль акустический, настенный – 1 шт. «ВЫХОД» Светозвуковой указатель 12В – 2 шт. Бокс под автомат – 1 шт. Автомат 3А – 1 шт. Звуковая сирена Иволга – 2 шт. Считыватель TouchMemory – 1 шт. Стенд волоконно-оптических сигналов – 1 шт. Стенд «Макет принципа работы источника излучения в работе фотоприемника» – 1 шт. Стенд «Макет приемника излучения в работе фотоприемника» – 1 шт. Стенд «Охранно-пожарная система» – 1 шт. Монитор Acer AL1716 устройство вывода изображения – 1 шт. Локальная вычислительная сеть с топологией «Звезда», 1 Гб/сек.</p>
<p>ПМ.02 Техническая эксплуатация инфокоммуникационных систем</p> <p>МДК.02.01 Монтаж и обслуживание инфокоммуникационных систем с коммутацией пакетов и каналов</p> <p>МДК.02.02 Монтаж и обслуживание оптических систем передачи транспортных</p>	<p>Лаборатория мультисервисных сетей</p> <p>Компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, манипулятор «мышь») – 5 шт.: ПК DualCore/2G Ram/500Gb - 2 шт., ПК DualCore/2G Ram/500Gb HDD/Keyboard/mouse – 3 шт.</p> <p>Локальная сеть топологии «звезда» с выходом в Интернет – 1 Гб/с.</p> <p>Комплект проекционного оборудования: аудиовизуальный комплекс - плазменная панель PHILIPS 46” – 1 шт.</p> <p>Урежденческая программно-аппаратная АТС с комплектом модулей (плат) расширения для подключения абонентских</p>

<p>сетей</p> <p>УП.02.01 Учебная практика</p>	<p>терминалов:</p> <p>Мультисервисная система MageLan в составе плат:</p> <p>Плата абонентского комплекта ИКВ.08.016 00-01 – 1 шт.</p> <p>Плата абонентского комплекта ИКВ.08.016 00-02 – 1 шт.</p> <p>Плата абонентского комплекта ИКВ.08.016 00-03 – 1 шт.</p> <p>Плата интерфейса ИКВ.08.01.680-12 – 1 шт.</p> <p>Плата интерфейса ИКВ.08.07.200-02 – 1 шт.</p> <p>Плата источника питания ИКВ.03.01.000-09-01 – 1 шт.</p> <p>Плата модуля управления ИКВ.08.01.500-02 – 1 шт.</p> <p>Станционный кросс – 1 шт.</p> <p>Станция телефонная АТС Квант-Е – 1 шт.</p> <p>Станция ЭАТС GSX-380 – 1 шт.</p> <p>Абонентские терминалы: аппаратные IP-телефоны D-Link DPH-150S – 2 шт., голосовый шлюз D-Link DVG – 2000 S – 1 шт.; аналоговые телефонные аппараты: Texet TX-206 – 1шт., ТЕЛУР-201 - 2 шт., SIEMENS euroset 802 – 1 шт., SIEMENS FeTAr 611 – 1шт., таксофон УТЭК – 1 шт.</p> <p>Мультиплексор STM-1 – 2 шт.</p> <p>Мультиплексор МП СУПЕР ТЕЛ – 2 шт.</p> <p>Оборудование абонентского доступа: ОРШ (оптический распределительный шкаф) F0415-0302-0000 №637300 – 1 шт., сплайс пластины – 2 шт., ОРК (оптические распределительные коробки) – 2 шт., сплиттер 1x4 портов – 2 шт., сплиттер 1x8 портов – 2 шт., ТВ-приставка MAG 250 – 1 шт., IPTV HD mini – 2 шт., роутер SmartBox №SF 1312F175F9 – 1 шт., роутер HuaweiEchoLife HG8245H – 1 шт., роутер HuaweiEchoLife HG8120H – 2 шт., стационарный телефон Panasonic № KX-TS2350RUB.</p> <p>Оборудование линейного тракта: оптический кросс стоячий 64 порта – 2 шт., стойка телекоммуникаций СТКО-19 – 2 шт., карманный детектор повреждений EXFO FLS-240 – 1 шт.</p> <p>Стойка телекоммуникаций СТКО-19 – 2 шт.;</p> <p>Несущий конструктив на 4 U – 2 шт.;</p>
---	--

	<p>Патч-панель – 5шт.</p> <p>Патч-корды – 50 шт.</p> <p>Пиг-тейл – 50 шт.</p> <p>Коннектор RJ-45 – 100 шт.</p> <p>Клеши Gembrd T210 обжимные для 8P8C/Rj45 – 2 шт.;</p> <p>Кримпер «Rexant» для обжима, 8P8C, HT-210N, TL-210N – 1 шт.;</p> <p>Клеши для снятия изоляции JokariSuper 4 plusJk 20050 – 1 шт.;</p> <p>Обжимной инструмент Buro TL-268 – 2 шт.;</p> <p>Тестер Gembird LT-200 – 1 шт.;</p> <p>Тестер Lanmaster TWT-TST-200 – 1 шт.;</p> <p>Карманный детектор повреждений EXFO FLS-240 – 1 шт.</p>
<p>ПМ.03 Обеспечение информационной безопасности инфокоммуникационных сетей и систем связи</p> <p>МДК.03.01 Применение программно-аппаратных средств защиты информации в инфокоммуникационных системах и сетях связи</p> <p>МДК.03.02 Применение комплексной системы защиты информации в инфокоммуникационных системах и сетях связи</p> <p>УП.03.01 Учебная практика</p>	<p>Лаборатория информационной безопасности телекоммуникационных систем.</p> <p>АРМ на 10 обучающихся (системная плата: Asus P8H61-M LX3 R2.0, ЦП: IntelCore i3-2100, 3100 MHz, СП: 8 ГБ, видеоадаптер Intel(R) HD Graphics (1677294 КБ), дисковый накопитель WDC WD5000AAKX-22ERMA0 ATA Device (500 ГБ, 7200 RPM, SATA-III), монитор: SamsungSyncMaster S19A100N [18.5" LCD] (HLNC902516), ОС MicrosoftWindows 10 x64;</p> <p>АРМ преподавателя (системная плата: Asus P8H61-M LX3 R2.0, ЦП: IntelCore i3-2100, 3100 MHz (31 x 100), СП: 8 ГБ, видеоадаптер: Intel(R) HD Graphics (1677294 КБ), 3D-акселератор: Intel HD Graphics 2000, монитор :SamsungSyncMaster S19A100N [18.5" LCD] (HLNC902563), дисковый накопитель: WDC WD5000AAKX-22ERMA0 ATA Device (500 ГБ, 7200 RPM, SATA-III);</p> <p>Локальная сеть с выходом в Интернет топологии «звезда», 1 Гб/сек.</p> <p>Комплект проекционного оборудования: проектор ViewSonic PJD 5151 – 1 шт., экран – 1 шт.</p> <p>Программно-аппаратный межсетевой экран (комплекс сетевой защиты) - маршрутизатор Cisco 2600 – 1 шт., Mikrotik 2 шт.</p> <p>Комплекс антивирусного программного обеспечения – Dr. Web.</p>

	<p>Комплекс программного обеспечения шифрования и дешифрования данных с использованием различных систем шифрования - SecretDisk 4.0.</p> <p>Устройства защиты слабых систем коммуникаций: сервер программный IP, IP – телефон Cisco IP-PHONE 7900series – 2 шт.</p> <p>Лицензионное ПО: симулятор компьютерных сетей GNS3, PacketTracer; виртуальные машины OracleVirtualBox; SecretDisk 4.0.</p> <p>ОС: Windows 10, Debian, Cent OS, Ubuntu, Libre Office 2003, WhireShark, Etherial.</p> <p>Технические средства обучения: - виртуальные тесты Iren, INDIGO; - Web – камера Dlink – 1 шт. - Голосовой шлюз Cisco ATA 186 – 1 шт. - микрофон фирмы Genius – 3 шт. - веб-камера фирмы Canyon – 3 шт. - адаптер Bluetooth фирмы Нама – 4 шт. - устройство тестирования Master XT-468 – 2 шт. - считыватель отпечатков пальцев FPS-150 – 1 шт, FS-80 – 1 шт.</p> <p>- IP – телефон Cisco IP-PHONE 7900series – 2 шт.</p>
<p>ПМ.04 Организация производственной деятельности персонала структурных подразделений, отвечающих за предоставления телематических услуг</p> <p>МДК.04.01 Планирование и организация работы структурного подразделения</p> <p>МДК.04.02 Современные технологии управления структурным подразделением</p> <p>УП.04.01 Учебная</p>	<p>Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин.</p> <p>Монитор 17LG Flatron T 710 PH – 1 шт.</p> <p>СБ Intel Celeron 1700 MHz DDRAM256 MB – 1 шт.</p> <p>Ноутбук Apple Mac Book White 2.4 GHz Intel Core 2 – 1 шт.</p> <p>Проектор Acer X1173A DLP – 1 шт.</p> <p>Экран на штативе Clamp 180*180 – 1 шт.</p> <p>Принтер HP LAcerJet 1300 – 1 шт.</p> <p>Неисключительное право на программное обеспечение Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (срок действия 2017-2020 год) договор №ГИП-01082 от 17.10.2017.</p> <p>Программное обеспечение офисный пакет LibreOffice.</p> <p>Средство чтения файлов PDF - программа Adobe Acrobat Reader DC.</p>

практика	Подписка: Социально-гуманитарный журнал. Локальная сеть с выходом в Интернет, 1 Гб/сек.
<p>ПМ.05 Адаптация конвергентных инфокоммуникационных технологий и систем к потребностям заказчика</p> <p>МДК.05.01 Теоретические основы конвергенции логических, интеллектуальных сетей и инфокоммуникационных технологий в информационно- коммуникационных сетях связи</p> <p>УП.05.01 Учебная практика</p>	<p>Лаборатория телекоммуникационных систем .</p> <p>Ноутбук LenovoIdealPad U 430s – 5шт. Ноутбук Lenovo Think Pad Edge E420s - 1 шт. Локальная вычислительная сеть с топологией «звезда», 1 Гб/с;</p> <p>Аудиовизуальный комплекс: плазменный телевизор 42 LG;</p> <p>Коммутатор DLINK DES-3028 – 2 шт.;</p> <p>Коммутатор TENDA TEG1224T – 1шт.;</p> <p>Коммутатор DLINK DES-3526 – 2шт.;</p> <p>Коммутатор ADSL Simens SUPRASS hisX 5635;</p> <p>Роутер TENDA модель 301 – 1 шт.</p> <p>Сетевой экран-маршрутизатор SERCOMM RV6699 - 1 шт.</p> <p>Комплект SFP- модулей FTTx для коммутаторов и маршрутизаторов.</p> <p>Мультиплексор STM-1 – 2 шт.</p> <p>Мультиплексор МП СУПЕР ТЕЛ – 2 шт.</p> <p>Стойка телекоммуникаций СТКО-19 – 2 шт.;</p> <p>Несущий конструктив на 4 U – 2 шт.;</p> <p>Патч-панель – 5шт.</p> <p>Патч-корды – 50 шт.</p> <p>Пиг-тейл – 50 шт.</p> <p>Коннектор RJ-45 – 100 шт.</p> <p>Клещи Gembrd T210 обжимные для 8P8C/Rj45 – 2 шт.;</p> <p>Кримпер «Rexant» для обжима, 8P8C, HT-210N, TL-210N – 1 шт.;</p> <p>Клещи для снятия изоляции JokariSuper 4 plusJk 20050 – 1 шт.;</p> <p>Обжимной инструмент Buro TL-268 – 2 шт.;</p> <p>Тестер Gembird LT-200 – 1 шт.;</p>

	<p>Тестер Lanmaster TWT-TST-200 – 1 шт.;</p> <p>Карманный детектор повреждений EXFO FLS-240 – 1 шт.</p> <p>Лаборатория мультисервисных сетей</p> <p>Компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, манипулятор «мышь») – 5 шт.: ПК DualCore/2G Ram/500Gb - 2 шт., ПК DualCore/2G Ram/500Gb HDD/Keyboard/mouse – 3 шт.</p> <p>Локальная сеть топологии «звезда» с выходом в Интернет – 1 Гб/с.</p> <p>Комплект проекционного оборудования: аудиовизуальный комплекс - плазменная панель PHILIPS 46” – 1 шт.</p> <p>Урежденческая программно-аппаратная АТС с комплектом модулей (плат) расширения для подключения абонентских терминалов:</p> <p>Мультисервисная система MageLan в составе плат:</p> <p>Плата абонентского комплекта ИКВ.08.016 00-01 – 1 шт.</p> <p>Плата абонентского комплекта ИКВ.08.016 00-02 – 1 шт.</p> <p>Плата абонентского комплекта ИКВ.08.016 00-03 – 1 шт.</p> <p>Плата интерфейса ИКВ.08.01.680-12 – 1 шт.</p> <p>Плата интерфейса ИКВ.08.07.200-02 – 1 шт.</p> <p>Плата источника питания ИКВ.03.01.000-09-01 – 1 шт.</p> <p>Плата модуля управления ИКВ.08.01.500-02 – 1 шт.</p> <p>Станционный кросс – 1 шт.</p> <p>Станция телефонная АТС Квант-Е – 1 шт.</p> <p>Станция ЭАТС GSX-380 – 1 шт.</p> <p>Абонентские терминалы: аппаратные IP-телефоны D-Link DPH-150S – 2 шт., голосовой шлюз D-Link DVG – 2000 S – 1 шт.; аналоговые телефонные аппараты: Texet TX-206 – 1шт., ТЕЛУР-201 - 2 шт., SIEMENS euroset 802 – 1 шт., SIEMENS FeTap 611 – 1шт., таксофон УТЭК – 1 шт.</p> <p>Мультиплексор STM-1 – 2 шт.</p>
--	--

	<p>Мультиплексор МП СУПЕР ТЕЛ – 2 шт.</p> <p>Оборудование абонентского доступа: ОПШ (оптический распределительный шкаф) F0415-0302-0000 №637300 – 1 шт., сплайс пластины – 2 шт., ОРК (оптические распределительные коробки) – 2 шт., сплиттер 1x4 портов – 2 шт., сплиттер 1x8 портов – 2 шт., ТВ-приставка MAG 250 – 1 шт., IPTV HD mini – 2 шт., роутер SmartBox №SF 1312F175F9 – 1 шт., роутер HuaweiEchoLife HG8245H – 1 шт., роутер HuaweiEchoLife HG8120H – 2 шт., стационарный телефон Panasonic № KX-TS2350RUB.</p> <p>Оборудование линейного тракта: оптический кросс стоячий 64 порта – 2 шт., стойка телекоммуникаций СТКО-19 – 2 шт., карманный детектор повреждений EXFO FLS-240 – 1 шт.</p> <p>Стойка телекоммуникаций СТКО-19 – 2 шт.;</p> <p>Несущий конструктив на 4 U – 2 шт.;</p> <p>Патч-панель – 5шт.</p> <p>Патч-корды – 50 шт.</p> <p>Пиг-тейл – 50 шт.</p> <p>Коннектор RJ-45 – 100 шт.</p> <p>Клещи Gembrd T210 обжимные для 8P8C/Rj45 – 2 шт.;</p> <p>Кримпер «Rexant» для обжима, 8P8C, HT-210N, TL-210N – 1 шт.;</p> <p>Клещи для снятия изоляции JokariSuper 4 plusJk 20050 – 1 шт.;</p> <p>Обжимной инструмент Buro TL-268 – 2 шт.;</p> <p>Тестер Gembird LT-200 – 1 шт.;</p> <p>Тестер Lanmaster TWT-TST-200 – 1 шт.;</p> <p>Карманный детектор повреждений EXFO FLS-240 – 1 шт.</p>
<p>ПМ.06 Выполнение работ по профессии</p> <p>МДК.06.01 Технология выполнения работ</p> <p>УП.06.01 Учебная практика</p>	<p>Мастерская электромонтажная.</p> <p>Рабочие места по компетенции Информационные кабельные сети – 5 шт.: кросс ШКОН-ПА -1SC-SC/APC-SC/APC; кросс ШКОН-МПА-3-2SC-2SC/APC-2SC/APC; кросс ШКОН-КПВ-64(2)-SC-48-SC/APC-48-SC/APC (ОПШ-32); кросс ШКОС-Л-1U/2-8-SC-8-SC/FPC-8; шкаф телекоммуникационный настенный разборный 19"; набор инструментов НИМ-25;</p>

модуль кроссовый поворотный П-24SC/APC; стойка однорамная телекоммуникационная СТ-24U-1М; верстак ВС-4У 1200*600*690...900; стул, коробка КРТМ-В/30-Р; информационная розетка RJ-45 8P8C; абонентская розетка Кросс ШКОН-ПА-1- SC- SC/ APC- SC/ APC;

ноутбук ACER Extensa EX2519 (диагональ 15.6", процессор IntelPentium N3710 1.6 ГГц, жесткий диск 500 Гб, оперативная память – 4 Гб).

Комплект проекционного оборудования: проектор OPTOMAS321 (SVGA(800*600)4:3) - 1 шт., экран настенный 180*180 см – 1 шт.

DVP-730 KIT Автоматический сварочный аппарат – 1шт.

Автоматический сварочный аппарат FibirFoxMini 6S – 1 шт.

Сварочный аппарат Sumitomo TYPE-72C – 1 шт.

Скалыватель FC-6RS – 1 шт.

СкалывательMini 50G – 1 шт.

Скалыватель DVP-105 – 1 шт.

Устройство сварки ОВ – 1 шт.

Измерительное оборудование: оптический рефлектометр Гамма-Люкс – 1 шт.; рефлектометр «Горизонт» - 1 шт.; оптический тестер FOD1203C – 1 шт.

Шкаф с органайзерами 900*300/2200мм ВОКС-ФП-93-ОМ – 1 шт.

РВ-4036S Пресс-механизм – 1 шт.

Пресс механизм легкий – 1 шт.

Оборудование для монтажа – 1 шт.

Настенная информационная розетка – 41 шт.

Патч-панель КАТ.5Е UTP – 1шт.

Муфта кабельная оптическая МТОК-Г3/216-1КТ3645-К – 5 шт.

Кабель ДОТс-П-16У – 1 барабан, 500 м.

Прибор ОМКЗ-76 Б – 1 шт.

Прибор ПКП-5 – 1 шт.

Прибор Р1-37 – 1 шт.

Прибор Р5-10 – 1 шт.

Прибор Р5-8/3 – 1 шт.

Прибор Р5-13 – 1 шт.

Станция МУПС-2 – 1 шт.

	Станция НУП – 1 шт. Установка АУСКИД – 1 шт. Компьютер (комплект с монитором, клавиатурой, мышью) Pentium 166 MNz/8 mb – 1 шт. Телевизор 32 «Philips32PFL3605/60» – 1 шт.
--	---

8.1.2.3. Оснащение баз практик

Образовательная деятельность при освоении образовательных программ или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки, включая обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации с использованием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Информационные кабельные сети».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик:

- АО «НИИ СТТ» (договор о практической подготовке обучающихся от 01.09.2021),
- Смоленский филиал ПАО «Ростелеком» (договор о практической подготовке обучающихся от 15.10.2021) и другие предприятия и организации г. Смоленска и Смоленской области в соответствии с заключенными договорами. Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики студентами в соответствии с учебным планом.

8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Колледж предоставляет студентам возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса способствует реализации основных образовательных программ.

Реализация образовательной программы специальности обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ООП. Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ООП.

Библиотечный фонд Колледжа обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Читальный зал оснащен компьютерами с выходом в ИНТЕРНЕТ.

Каждый студент обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Фонд библиотеки Колледжа постоянно обновляется с учетом сроков хранения литературы.

В настоящее время фонд укомплектован изданиями учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет: по циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин – на 3,3%, математических и естественнонаучных дисциплин – на 4,6% по циклу общепрофессиональных и специальных дисциплин – на 5,3% от общего фонда по каждому циклу.

Обеспеченность учебной литературой общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин за последние пять лет составляет в расчете на каждого студента – 1 печатное издание.

Обеспеченность учебной литературой естественнонаучных и математических дисциплин за последние пять лет составляет 1 экземпляр на каждого студента печатных изданий. Обеспеченность учебной литературой общих профессиональных и специальных дисциплин, профессионального цикла за последние пять лет составляет 2,9 экземпляров на каждого студента печатных изданий.

Дополнительная литература представлена сборниками законодательных актов, справочной литературой, текстами, дополняющими учебную литературу.

Фонд периодических изданий библиотеки колледжа комплектуется изданиями соответствующими профилю каждой образовательной программы колледжа. Всего фонд периодических изданий насчитывает (20 наименований, 310 экземпляров).

На основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов совершенствуются библиотечные услуги: выход в Интернет, ПК в читальном зале на 10 мест, комплектование фонда на электронных носителях, оперативный поиск информации в электронных каталогах. Библиотека Колледжа подключена к электронным библиотечным системам (ЭБС) ООО «Профобразование» (Контракт №7648/21 от 01.02.2021 г., доступ до 01.02.2022г.), ЭБС Издательство «Лань» (Контракт № 7982-С от 01.07.2021 г., доступ до 18.07.2022г.), Ibooks.ru (Контракт №31-08/20К от 13.11.2020г., доступ до 13.11.2021г.; договор №09-06/21К от 21.06.2021 г. доступ до 21.06.2022г.). ООО «Юрайт-Академия» (Договор от 14.05.2020г., доступ пролонгируется ежегодно на 365 дней). ООО «Электронное издательство Юрайт» (Контракт № 9221-С от 09.03.2021., доступ до 08.03.2022г.). НЭБ-ФГБУ «РГБ» (Договор 101/НЭБ/ 0638-п от 21.12 2018 г., доступ до 21.12.2023).

Создается электронный каталог в системе автоматизации библиотек «ИРБИС», в настоящий момент занесено 2670 названий учебной литературы.

Все студенты и преподаватели имеют доступ в INTRANET - сеть через компьютерные классы колледжа, библиотеки. Обеспечен доступ к информационным ресурсам через каналы:

- к электронному федеральному portalу «Российское образование» <http://www.edu.m>,

- к электронным информ. ресурсам РГБ <http://www.rsl.ru>,

- к электронным информ. ресурсам Российской Национальной библиотеки <http://www.nlr.ai>, <http://www.inion.ai/>,

- к информационной системе «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>

- к глобальным поисковым системам <http://www.google.com>, <http://www.yahoo.com/>, <http://search.msn.com/>, <http://www.gnpbu.ru>

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация подготовки дипломированного специалиста в колледже под-

крепленa необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением, которое базируется на использовании как традиционных, так и современных технологий обучения.

Библиотечный фонд комплектуется на основе реализуемых образовательных программ, заявок преподавателей, каталогов и прайс-листов издательств и книготорговых фирм.

В основу комплектования библиотеки положены требования Министерства образования и науки РФ, по хронологической глубине обновления, структуре, нормативам книгообеспеченности, которые охватывают основную дополнительную литературу, справочные издания, обязательные периодические издания, соответствующие требованиям ФГОС.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей включают раздел, рекомендуемый для изучения, имеющиеся в библиотечном фонде основную и дополнительную литературу.

Библиотека для полного раскрытия своих фондов организует книжно-иллюстративные выставки, открытые просмотры литературы, составляет тематические списки литературы, информационные списки литературы, проводятся «Дни информации».

ООП обеспечивается учебно-методической документацией по всем предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ООП по специальности.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация подготовки дипломированного специалиста в колледже подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением, которое базируется на использовании как традиционных, так и современных технологий обучения.

Колледж предоставляет студентам возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Комплект УМК по дисциплине и ПМ формируется согласно локальному документу (Положение об учебно-методическом комплексе учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов).

8.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ООП по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

Преподаватели, отвечающие за освоение студентами профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (междисциплинарных курсов в рамках модулей), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

В Колледже реализация ОП осуществляется на основе договорных отношений с предприятиями и организациями для проведения практической подготовки (использование кадровых и материально-технической баз предприятия – в

соответствии с договорами с Смоленским филиалом ПАО «Ростелеком» (15.10.2021г.), АО «НИИ «Современные телекоммуникационные технологии» (01.09.2021г.).

Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла составляет 100%.

Преподавание профессиональных дисциплин и модулей проводится, в том числе, преподавателями-работниками профильных организаций.

8.4. Порядок реализации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Под электронным обучением и обучением с использованием дистанционных технологий понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (e-mail, дистанционные конкурсы и олимпиады, дистанционное обучение и тестирование в режиме on-line, видеоконференции, вебинары, Интернет - уроки, авторские дистанционные модули и др.).

Целью применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательной организацией является обеспечение доступности профессионального образования, повышение его качества.

Основными принципами организации обучения с применением электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно - образовательной среды;

- принцип общедоступности;

- принцип индивидуализации обучения;

- принцип помощи и наставничества;

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением таких дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения как интерактивные тесты, тренажеры, лабораторные практикумы удаленного доступа и др.;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения колледж обеспечивает доступ обучающихся, независимо от места их нахождения, к электронной информационно-образовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, а также образовательной программы или её части.

В СКТ(ф)СПбГУТ для обеспечения взаимодействия между преподавателями и студентами применяется платформа электронного документооборота на базе СПбГУТ и Google Meet.

При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий колледж обеспечивает доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, представляющей собой совокупность

информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с преподавателями и между собой.

В учебном процессе с применением ДОТ могут использоваться следующие организационные формы деятельности:

- обзорные (установочные) лекции;
- самостоятельная работа с ЭОР;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
- консультации;
- семинары;
- и другие виды работ, предусмотренные учебным планом.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением ДОТ по каждой дисциплине может осуществляться традиционно при непосредственном взаимодействии педагогического работника и обучающегося, и дистанционного посредством информационно-коммуникационных сетей с применением электронных средств коммуникации и связи в электронной среде.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением ДОТ по каждой дисциплине/МДК в электронной среде осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всех обучающихся с применением ДОТ.

Проведение текущего и рубежного контроля допускается осуществлять в асинхронном режиме (offline), в синхронном режиме (on-line) в формате Google Meet, вебинар. Проведение промежуточной аттестации может осуществляться в реальном режиме времени с применением средств видеоконференции, вебинара, Google Meet.

Колледж самостоятельно устанавливает нормы времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической и других работ, выполняемых педагогическими работниками. При этом допускается введение специфичных для электронного обучения, дистанционных образовательных технологий видов работ, выполняемых педагогическими работниками.

8.5. Особенности организации практической подготовки для обучающихся по образовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Под практической подготовкой понимается форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка может быть организована:

- непосредственно в колледже;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее — профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между колледжем и профильной организацией.

Практическая подготовка осуществляется в виде следующих этапов:

- Учебная практика.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках

профессиональных модулей ООП по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла в учебных мастерских, лабораториях и учебных полигонах колледжа.

При реализации ООП СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Производственная практика направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ООП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи.

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление первоначального практического опыта студента, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно—правовых форм.

Производственная практика (преддипломная) проводится непрерывно после освоения всех видов практик.

При необходимости применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для прохождения практики:

- Регламентирующие и отчетные документы, необходимые для прохождения практики и оценки ее итогов (программа практики, дневник по практике, отчет, характеристика от организации-базы практики), предоставляются таким обучающимся по электронной почте на адрес руководителя практики от колледжа либо заведующего практикой или через личный кабинет обучающегося на сайте колледжа посредством заверенных подписями и печатями скан-копий оригиналов документов.

- Плановые организационные мероприятия по вопросам практики – вводные консультации перед выходом на практику, орг.собрания – также проводятся, как правило, удаленно, с использованием дистанционных образовательных технологий (вебинары, видео-консультации и т.д.).

- Все вопросы, возникающие в ходе практики у обучающихся и требующие взаимодействия с руководителем, решаются с использованием возможностей сети Интернет, предпочтительно с дублированием в письменной форме по электронной почте.

- Для защиты отчетов, по практике обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий приглашаются к определенной дате в колледж, которую колледж предварительно, перед началом практики, обозначает в графике учебного процесса и на которую назначается защита отчетов для всех обучающихся по данной форме обучения.

Раздел 9. Программа воспитания

9.1. Рабочая программа воспитания

Паспорт Программы

Наименование Программы	Комплексная Программа профессионального воспитания обучающихся Смоленского колледжа телекоммуникаций
-------------------------------	--

	(филиал) СПбГУТ
Сроки реализации программы	2020-2025г.г.
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Конвенция ООН о правах ребенка; - Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Государственная Программа Российской Федерации развития образования на 2018-2025 годы, утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N 1642 с изменениями на 04.04.2020г. Утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года N 373; - Постановление Правительства РФ от 22 февраля 2020 г. № 204 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования"»; - Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1386; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 - р; - Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг.», утв. постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493; - Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики», утв. постановлением Правительства РФ от 29.12.2016 г. № 1532; - Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03. 2017 г. № 520-р; - Кодекс РФ по экологии и природопользованию в Российской Федерации; - Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Федеральный закон № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах»; Федеральный закон «Об ограничении курения табака»; Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»; -Федеральный закон «О противодействии терроризму»; -Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента

	Российской Федерации № 690 от 9 июня 2010 года); - Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 05.09.2011 г. №МД-1197/06).
Разработчик Программы	Начальник отдела по воспитательной и социальной работе
Исполнители Программы	Отдел по воспитательной и социальной работе, педагогический коллектив СКТ(ф)СПбГУТ
Основная решаемая проблема	Модернизация образовательного процесса Смоленского колледжа телекоммуникаций (филиал) СПбГУТ, обеспечивающего условия для профессионального воспитания и социализации обучающихся.
Цель Программы	Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников колледжа на рынке труда, эффективной их самореализации в современных социально-экономических условиях. А также создание воспитательного пространства колледжа обеспечивающего развитие обучающегося, как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС.
Основные задачи Программы	Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания; - создание условий для непринятия идеологии экстремизма и терроризма среди студентов СКТ(ф)СПбГУТ, гармонизации межнациональных отношений, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации; - формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; - развитие социальной активности и инициативы обучающихся через формирование готовности к добровольчеству и волонтерству; - воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов и мировоззрения.
Ожидаемые результаты реализации Программы	В 2025 году в результате выполнения Программы планируется получить следующие результаты, определяющие ее социально-педагогическую эффективность: - формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность, увеличение количества трудоустроенных выпускников; - увеличение количества кружков, секций, объединений по интересам; - рост числа обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции, объединения по интересам, проекты; - достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основных и дополнительных образовательных программ

	требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов; - поддержание имиджа Смоленского колледжа телекоммуникаций (филиал) СПБГУТ на высоком уровне увеличение числа абитуриентов; - повышение результативности воспитательной работы со студентами; - снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины; - уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушения; - уменьшение числа обучающихся, состоящих на учете в ПДН; -повышение общего уровня воспитанности обучающихся.
Система организации контроля выполнения Программы	Управление Программой осуществляет начальником отдела по воспитательной и социальной работе. Контроль исполнения Программы реализует педагогический совет колледжа.

2. АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в федеральных государственных образовательных стандартах, Профессиональном стандарте педагога.

Программа развития Смоленского колледжа телекоммуникаций (филиал) СПБГУТ до 2025 года выделяет профессиональное воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения в качестве центрального звена этой системы.

Программа профессионального воспитания обучающихся Смоленского колледжа телекоммуникаций (филиал) СПБГУТ на 2020-2025 годы (далее – Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития работы колледжа по вопросам профессионального воспитания и социализации обучающихся, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся колледжа являются активной составной частью молодежи, и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет. Воспитание молодежи является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и образовательным учреждением в отдельности. Подростки сегодня постоянно оказываются перед выбором, какие идеалы, какие ценности принять, и долг педагогов, родителей, представителей общественности помочь им сделать правильный выбор.

Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204), Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, определил стратегию модернизации профессионального образования в России. Целью модернизации профессионального

образования является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, укрепление позиций Российской Федерации в международном рейтинге стран, готовящих выпускников (молодых специалистов) по современным требованиям.

Наряду с этим современные мировые тенденции – активное внедрение цифровых технологий в сферу производства и бизнеса, переориентирование системы образования на внедрение программ обучения с акцентом на освоение компетенций взамен мгновенно устаревающих знаний - обусловили потребность в обновлении содержания воспитания в современной профессиональной образовательной организации.

Программа профессионального воспитания обучающихся Смоленского колледжа телекоммуникаций (филиал) СПБГУТ разработана в соответствии с требованиями Программы модернизации образования в Российской Федерации, основных положений регионального проекта «Молодые профессионалы» (О повышении конкурентоспособности профессионального образования), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

Воспитательная система колледжа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающегося, оказывает внеучебная деятельность: организационные часы, кружковая деятельность, экскурсии, круглые столы и т.д.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника колледжа важнейшую роль играет профессиональное воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

Профессиональное воспитание – это целенаправленный процесс, способствующий формированию личности обучающихся в учреждениях профессионального образования, подготовке их к активной профессиональной деятельности, развитию профессионально важных качеств.

Формирование профессиональных качеств в сочетании с профессиональными знаниями и компетенциями – это и есть содержательная сторона процесса профессионального воспитания обучающихся профессиональных учебных заведений. К числу эффективных методов формирования гражданственности, патриотического самосознания следует отнести целенаправленное развитие у студентов в ходе обучения лучших черт и качеств, таких как доброта, любовь к родной земле, коллективизм, высокая нравственность, упорство в достижении цели, готовность к сочувствию и сопереживанию, доброжелательность к людям, чувство собственного достоинства, справедливость, высокие нравственные нормы поведения в семье и в обществе.

Критериями эффективности воспитательной работы по формированию у студентов гражданственности являются факты проявления ими гражданской позиции, порядочности, убежденности, терпимости к другому мнению, соблюдение законов и норм поведения. Формирование правосознания студента – сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива колледжа, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка в колледже.

В настоящее время патриотическое воспитание является одной из самых сложных сфер воспитательной работы. Показателями уровня патриотического воспитания студентов являются их желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою страну.

Воспитание и развитие у студентов высокой нравственной культуры является самой важной задачей в процессе становления личности.

В качестве критериев нравственного воспитания в системе образования выступают: уровень знаний, убежденности в необходимости выполнения норм морали, сформированность моральных качеств личности, умения и навыки соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях.

В соответствии с поставленной целью работа ведется по таким направлениям как формирование потребности к здоровому образу жизни, профессиональное воспитание, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, правовое, художественно-эстетическое, экологическое воспитание, спортивно-оздоровительное, работа по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений, алкоголизма, наркомании и токсикомании среди обучающихся и работа с родителями.

Для определения эффективности воспитательной работы были выделены следующие направления для анализа:

- здоровье обучающихся колледжа;
- вовлечение обучающихся в спортивные секции;
- количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН;
- социальная активность обучающихся колледжа;
- выстраивание профессиональной карьеры.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета колледжа. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

Ответственность за реализацию Программы несет начальник отдела по воспитательной и социальной работе.

3. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Происходящие перемены в государстве требуют ускоренного совершенствования образовательного пространства, определения целей образования, учитывающих государственные, социальные и личностные потребности и интересы. В связи с этим приоритетным направлением становится обеспечение развивающего потенциала новых образовательных стандартов. Образование является фундаментом всей последующей деятельности человека.

Программа профессионального воспитания обучающихся представляет собой систему идей, основной замысел которых позволяет определить специфику воспитания и его отличие от других педагогических процессов, программу и технологии воспитания. Методологической основой в формировании подхода к воспитанию студентов в колледже являются такие документы, как «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» (2009 г.) и «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» (2015 г.).

Содержание и формы воспитания и социализации обучающихся Смоленского колледжа телекоммуникаций (филиал) СПбГУТ основывается на описании приоритетных

направлений воспитательного процесса. Представленные ниже направления программы воспитания и социализации должны включать все общие компетенции (ОК), определенные ФГОС СПО, что позволяет в определенной степени достичь универсальности программы воспитания:

ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК.04	Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК.11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В современной ситуации развития образования концептуальными являются следующие направления воспитательной работы для полноценного формирования общих компетенций:

Профессиональное	Формирование у Студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.	Приобщение человека к профессионально-трудовой деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.	Сформированность у студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности
Гражданско-патриотическое	Воспитание и развитие у студентов гражданственности,	Обеспечение тесной взаимосвязи среднего	Сформированность гражданской позиции.

	уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания.	профессионального образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире.	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.
Духовно-нравственное	Воспитание и развитие у студентов высокой духовной и нравственной культуры.	Организация деятельности по освоению обучающимися социокультурных ценностей, передача обучающимся опыта нравственного поведения, православных традиций.	Сформированность саморазвивающейся культурной личности, проявляющей нравственное поведение и духовность.
Воспитание здорового образа жизни	Создание организационных и методических условий, обеспечивающих сохранение здоровья участников образовательного процесса.	Создание условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования.	Сформированность навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.
Художественно-эстетическое	Приобщение студентов к красоте, развитию способности воспринимать незамутненный образ мира и человека, направляющее творческие силы к созиданию красоты.	Формирование культурно-эстетических взглядов, нравственных принципов обучающихся, повышение общего уровня культуры, способность воспринимать и понимать произведения искусства во взаимосвязи с окружающим миром.	Сформированность художественно-эстетической позиции студентов, потребность в изучении культурного наследия страны.
Экологическое воспитание	Создание условий для гуманистического отношения к природе, понимание ценности природы, навыки	Формирование экологической культуры. Содействие сохранению окружающей среды,	Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным

	рационального природопользования).	ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	богатствам России и мира; - воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
Профилактика правонарушений	Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.	Развивать у обучающихся сознательное отношение к законности и правопорядку; принимать и исполнять нормы правового поведения в обществе.	Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы СПО: студенческого и педагогического коллективов, родительской общественности, органов студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений. Снижение количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.
Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма	Создать эффективную систему профилактики идеологии терроризма и экстремизма в студенческой среде МРМК	Организовать комплекс мероприятий по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма, направленных на духовное, патриотическое воспитание, формирование межнационального и межрелигиозного	отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.

		согласия, навыков цивилизованного общения, в том числе в Интернет-пространстве. Организовать мониторинг мнения обучающихся в целях выявления радикальных настроений среди студенческой молодёжи. Создать систему наставничества и социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы риска.	
Студенческое самоуправление	Формирование активной гражданской позиции.	Развитие обучающихся в различных сферах общественной жизни; представление интересов студенчества на различных уровнях (внутри колледжа, между ПОУ и др.).	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством колледжа.
Волонтерское движение	Готовности к добровольчеству (волонтерству), развить навыки волонтерской деятельности через участие в подготовке и проведении социально-значимых мероприятиях	Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности. Разработать и внедрить механизмы объективной оценки деятельности волонтеров.	Действующая волонтерская организация в ПОО.

Для реализации приоритетных направлений воспитательной работы требуется использование современных технологий воспитания.

Технология воспитания	Характеристика
Социализирующая	Основана на организации социальной

технология	работы, обеспечивающей достижение стандартов социальной компетентности всеми обучающимся. Риски - в условиях экономического кризиса социализирующая технология может привести к росту асоциальных проявлений и формированию контркультуры.
Технология самоопределения и построения общностей вокруг самоопределяющейся личности учащегося	Реализуется в виде проектов, обеспечивающих формирование культурно-образовательной среды взаимодействия. В результате данной работы должна быть сформирована интегративная управляющая структура по социальной политике в области воспитания.

Можно выделить следующие основы организации воспитательной деятельности:

- воспитание нового жизнеспособного поколения на основе гармонизации общественно ориентированного и индивидуалистического типов личности;
- вариативность воспитательных практик, увеличение степени свободы, личностно-деятельностная направленность образования;
- понимание сущности воспитания как создания условий для развития личности: соответствующей среды, воспитательного пространства;
- активное использование компетентностного подхода.

Принципы организации воспитания студентов:

- реализация воспитательной функции в единстве учебной и внеучебной деятельности;
- ориентация при организации воспитательного процесса на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;
- сохранение и развитие традиций колледжа;
- гибкость системы воспитания студентов в колледже, возможность ее саморазвития;
- использование принципа демократизма, предполагающего педагогику сотрудничества;
- усиление социальной активности, предполагающей активное включение студентов в общественно-политическую жизнь города, региона;
- поддержка и развитие научно-исследовательского творчества студентов;
- создание и развитие органов студенческого самоуправления.

Условия организации воспитательной деятельности:

- *мотивационные* – стимулирование участников воспитательной деятельности, создание атмосферы позитивного отношения к научно-исследовательской, общественно-педагогической, социально-трудовой, спортивно- оздоровительной, культурно-досуговой деятельности; создание условий для популяризации достижений в области внеучебной деятельности среди студентов и преподавателей; создание предпосылок для самореализации творческих способностей;
- *кадровые* – подбор, повышение квалификации педагогических кадров для успешного руководства воспитательной деятельностью;
- *материально-технические* – создание необходимой учебно-материальной базы для развития внеучебной деятельности;
- *нормативно-правовые* – наличие документации, необходимой для реализации основных направлений воспитательной деятельности; обеспечение права студентов на участие во внеучебной деятельности, осуществляемой структурными подразделениями колледжа и студенческими и общественными объединениями;
- *информационные* – освещение основных направлений и достижений воспитательной деятельности;

-организационные – обеспечение качественного профессионального отбора одаренных и талантливых студентов, привлечение наиболее способных студентов к решению воспитательных проблем.

4. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- **открытость** - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;
- **демократизм** – построение отношений, основанных на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;
- **духовность**, проявляющаяся в соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина, жизненных духовных ориентаций, основанной на ценностях православной культуры, интеллектуальности;
- **толерантность** проявляющаяся в терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;
- **вариативность**, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;
- **природоспособность** – учет прав пола, возраста, склонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;
- **эффективность** как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;
- **воспитывающее обучение** – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;
- **системность** – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;
- **поэтапность** - предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;
- **социальность** – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе;
- **уважения** к общечеловеческим отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректности, соблюдению этических норм;
- **преимущества** поколений, сохранения, распространения и развития национальной культуры, воспитания любви к России, родной природе, чувства сопричастности и ответственности за дела в колледже.

В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

5. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РАЗВИТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КОЛЛЕДЖЕ

Стратегия развития определена в девяти проектах, тактика развития представлена в системе конкретных мероприятий.

5.1 ПРОЕКТ «ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ И ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ»

Формируемые ОК для данного проекта как результата требований ФГОС СПО:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Целью проекта является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, способного к принятию ответственных решений, нравственному, гражданско-патриотическому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, имеющего потребность к изучению отечественной истории и культуры, сохранению христианских традиций.

Задачи:

- 1) сформировать нравственные и духовные ценности, познавательный интерес, способствующий развитию личности;
- 2) сформировать чувство любви к Родине на основе изучения православных культурных традиций;
- 3) воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- 4) воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Проведение информационных бесед со студентами по вопросам духовно- нравственного воспитания.	В течение года	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, педагог-психолог
2.	Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной тематики в рамках орг. часов с последующим обсуждением в студенческих группах.	В течение года	кураторы групп
3.	Организация и проведение тематических вечеров, концертов: - посвященных Дню знаний; - Дню учителя (5 октября); - Дню народного единства (4 ноября); - Дню матери; - Новый год; - Дню студента (Татьянин день)	В течение года	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, педагог-психолог, воспитатели общежития.

	(25 января); - Дню защитника Отечества (23 февраля); - Международному женскому Дню 8 марта. - День радио (7 мая); - Дню Победы (9 мая);		
4.	Тематические книжные выставки	Ежемесячно	Зав. библиотекой
5.	Единый классный час «Этика поведения в колледже».	Ежегодно (сентябрь)	Кураторы групп
6.	Весенняя неделя добра: акция «Спешу делать добро!», «Уроки доброты», классные часы «Сделаем мир добрее».	Ежегодно (март-апрель)	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, педагог-психолог, воспитатели общежития.
7.	Посещение музеев, выставок.	В течение года	кураторы групп
8.	Участие в творческих городских, областных фестивалях и конкурсах.	Ежегодно	Начальник отдела ВСП, культ-организатор
9.	Торжественная церемония вручения дипломов.	Ежегодно (март, июль)	Начальник отдела ВСП, кураторы групп.
10.	Беседы с участием представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и по вопросам духовно-нравственного воспитания: - «Духовно-нравственное воспитание молодежи» - «Возрождение духовно-нравственных ценностей в молодежной среде».	В течение года по плану	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, педагог-психолог, воспитатели общежития.
11.	Посвящение в студенты	Ежегодно (октябрь)	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, культ-организатор.
12.	Развитие творческого потенциала, художественной и самодеятельной культуры студентов.	В течение года по плану работы	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, культ-организатор.
13.	Участие в городских, региональных, всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по вопросам духовно-нравственного воспитания.	По плану	Начальник отдела ВСП, кураторы групп.
14.	Проведение научно-практических конференций, совещаний и рабочих семинаров по вопросам духовно-нравственного воспитания.	В течение года	Начальник отдела ВСП, кураторы групп.
15.	Изучение художественно-эстетического наследия писателей и поэтов страны.	В течение года	Преподаватели литературы,

16.	Анкетирование студентов по духовно-нравственному воспитанию.	Ежегодно (ноябрь)	педагог-психолог
17.	Проведение Литературных гостиных к юбилейным датам писателей и поэтов.	Ежегодно (по плану)	Зав. библиотекой, преподаватели литературы.

Целевые индикаторы духовно-нравственного воспитания и художественно-эстетического определяется по следующим показателям:

1. Количество кураторов, преподавателей, использующих в учебно-воспитательном процессе воспитательные моменты духовно- нравственного направления и художественно-эстетического направления.
2. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области духовно-нравственного воспитания и художественно-эстетического воспитания;
3. Активность студентов в мероприятиях духовно-нравственной и художественно-эстетической направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);
4. Количество проведенных творческих конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий духовно-нравственного и художественно-эстетического содержания;
5. Отсутствие правонарушений, случаев вандализма, безнравственных поступков.
6. Отсутствие употребления несовершеннолетними нецензурной и культурно пониженной лексики.

Ожидаемые результаты:

- 1) создание банка методических разработок по духовно-нравственному воспитанию и художественно-эстетическому воспитанию;
- 2) успешная социализация личности в эстетическом направлении;
- 3) повышение уровня культурного развития обучающихся;
- 4) развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов;
- 5) резко отрицательное отношение студентов к наркомании и распространению наркотиков.

5.2. ПРОЕКТ «ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО:

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Цель: Создание системы гражданско-патриотического воспитания путем вовлечения студентов, членов педагогического коллектива колледжа, общественности в совместные мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию студентов.

Задачи:

- 1) формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции;
- 2) воспитание любви к Родине, уважительного отношения к героическому прошлому и настоящему своей страны, к ветеранам Великой Отечественной войны;
- 3) содействие гражданско-патриотическому и трудовому воспитанию студентов колледжа;
- 4) развитие инициативы и творчества студентов через организацию социально значимой деятельности;
- 5) проведение информационно-просветительской работы среди обучающихся по пропаганде патриотического отношения к своей Родине;
- 6) привлечь преподавательский состав к участию в патриотическом воспитании студентов.

№	Наименование	Сроки	Ответственные
---	--------------	-------	---------------

п/п		реализации	исполнители
1.	Проведение тематических лекций, посвященных знаменательным датам и событиям истории государства.	В течение года	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, педагог-психолог, воспитатели общежития.
2.	Книжные выставки, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны	В течение года	Зав. библиотекой.
3.	Уроки мужества	В течение года	Кураторы групп
4.	Участие в городских, региональных и всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по проблемам патриотического воспитания молодежи.	По плану	Преподаватели истории,
5.	Проведение тематических и открытых классных часов, диспутов в группах по вопросам гражданско-патриотического воспитания.	В течение года	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, педагог-психолог, воспитатели общежития.
6.	Проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства(4 ноября).	Ежегодно (ноябрь)	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, воспитатели общежития.
7.	Проведение научно-практических конференций, совещаний и рабочих семинаров по вопросам гражданско-патриотического воспитания.	В течение года	Начальник отдела ВСП,
8.	Проведение встреч с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий, военнослужащих с молодежью призывного и допризывного возраста.	В течение года	Начальник отдела ВСП, кураторы групп,
9.	Просмотр документальных и художественных фильмов гражданско- патриотической тематики в рамках внеурочной деятельности с последующим обсуждением в студенческих группах.	В течение года	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, педагог-психолог, воспитатели общежития.
10.	Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы(9мая): -классные часы -конкурс чтецов «Память жива» -литературно-музыкальные композиции -шефство над мемориалом «Клинок» -участие в акциях «Георгиевская ленточка»,	Ежегодно	Начальник отдела ВСП, кураторы групп

	«Бессмертный полк» «Свеча памяти».		
11.	Проведение классных часов на темы: - «Патриотизм. Что вкладывается в это понятие сегодня?». -«Конституция: права и обязанности гражданина» - «Государственные праздники РФ» - «День народного единства» - «Мое представление о подвиге».	Ежегодно (по плану)	Начальник отдела ВСП, кураторы групп
12.	Видеолекторий правовой и патриотической тематики в рамках классных часов и профилактических встреч.	Ежегодно (по плану)	Начальник отдела ВСП, кураторы групп

Целевые индикаторы гражданско-патриотического воспитания определяется по следующим показателям:

1. Количество кураторов, преподавателей, использующих в учебно-воспитательном процессе гражданско-патриотическое направление.
2. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области гражданско-патриотического воспитания.
3. Активность студентов в мероприятиях гражданско-патриотической направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);
4. Количество проведенных конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий гражданско-патриотического содержания.

Ожидаемые результаты:

- 1) создание банка методических разработок по гражданско-патриотическому воспитанию;
- 2) готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы;
- 3) повышение уровня реализации творческого потенциала студентов в области патриотического воспитания;
- 4) повышение социальной и гражданской активности студентов;
- 5) количество совершеннолетних студентов, принявших участие в голосовании;
- 6) формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности

5.3. ПРОЕКТ «ВОСПИТАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»

Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО:

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Цель: воспитание здорового образа жизни.

Задачи: - формирование у студентов убежденность в необходимости ведения здорового образа жизни (использования свободного времени с пользой для здоровья, соблюдения режима дня, выработки негативного отношения к таким вредным привычкам, как курение, пьянство, наркомания, и т. п.)

-усвоение принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание ответственности за собственную жизнь и здоровье;

- развитие физической культуры будущего специалиста как фактора его гармоничного развития, высокой профессиональной и трудовой активности, творческого долголетия;

-содействие правильному формированию и развитию организма, укреплению нравственного и психологического здоровья;

- профилактика вредных привычек и девиантного поведения;
- популяризация спорта.

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Проведение физкультурно-массовых мероприятий в колледже, участие в спортивных состязаниях городского и областного значения	В течение года	Руководитель физвоспитания
2.	Проведение диагностики уровня тревожности обучающихся нового набора.	Ежегодно (сентябрь-октябрь)	Педагог-психолог
3.	Исследование мотивации обучения обучающихся, социального положения, уровня адаптации к новым условиям обучения, общей эмоциональной сферы в студенческих группах.	В течение года	Педагог-психолог кураторы групп
4.	Участие в молодежных акциях по пропаганде ЗОЖ отдела по делам молодежи, физической культуре и спорту г. Смоленска.	В течение года	Начальник отдела ВСП, руководитель ФВ
5.	Участие в единой антинаркотической акции «Здоровье молодежи – богатство России».	Ежегодно (апрель)	Начальник отдела ВСП, руководитель ФВ
6.	Тематические классные часы о последствиях потребления психоактивных веществ (ПАВ), алкоголя и табака.	Ежегодно	Начальник отдела ВСП, руководитель ФВ, кураторы групп
7.	Диагностика обучающихся с целью выявления личностного отношения к употреблению ПАВ (анкетирование)	Ежегодно (Сентябрь-октябрь)	Педагог-психолог
8.	Разработка ИПР по работе с выявленными студентами, расположенных к суицидальному поведению; употреблению ПАВ (индивидуальная профилактическая работа).	В течение года	Педагог-психолог
9.	Работа информационной выставки «Белый цветок», посвященной Всемирному дню борьбы с туберкулезом 24 марта	Ежегодно (март)	Педагог-организатор,
10.	Классные часы, беседы на темы профилактики ЗОЖ, антинаркотической пропаганды, о вреде употребления алкоголя и табака, ПАВ.	Ежегодно (по плану)	Начальник отдела ВСП, руководитель ФВ, кураторы групп, воспитатели общ.
11.	Конкурсы рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций по формированию и укреплению	Ежегодно	Начальник отдела ВСП, руководитель ФВ, кураторы групп,

	здоровья, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ, приуроченные к знаменательным датам.		воспитатели общ.
12.	Проведение мероприятий направленных на пропаганду здорового образа жизни (турниры по волейболу, баскетболу, настольному теннису, минифутболу, студенческие профилактические акции, Дни здоровья др.)	Ежегодно	преподаватели физической культуры,
13.	Информационно-профилактические встречи с врачом наркологом, гинекологом по формированию здорового образа жизни.	Ежегодно	Начальник отдела ВСП, руководитель ФВ, кураторы групп, воспитатели общ.
14.	Социально – психологическое тестирование обучающихся колледжа на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.	Ежегодно	Педагог-психолог
15.	Проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, правил поведения на улице, автотранспорте, железнодорожном транспорте и его объектах, в местах массового пребывания, вблизи водоемов и на водоемах и др.	Ежегодно (по графику)	кураторы групп.

Целевые индикаторы воспитания здорового образа жизни определяется по следующим показателям:

1. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области воспитания здорового образа жизни.
2. Активность студентов в спортивных мероприятиях.
3. Количество проведенных конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий по здоровьесбережению.

Ожидаемые результаты:

- увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом;
- сокращение численности обучающихся пропускающих занятия физической культуры;
- увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта;
- увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секций;
- реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса;
- сформированная у обучающихся системы знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни;
- создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни;
- уменьшение числа обучающихся, стоящих на всех видах учета;
- количество реализованных социальных инициатив обучающихся посредством волонтерской деятельности.

5.4 ПРОЕКТ «ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ»

Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Цель: создание благоприятной социально-психологической среды для развития, саморазвития, социализации обучающихся; создание условий для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	- Составление социального паспорта группы (новый прием); - составление соц. паспорта курса	Ежегодно (сентябрь)	кураторы групп педагог-психолог
2.	Взаимодействие с органами профилактики г. Смоленска в вопросах нормативно-правового регулирования, информационно-методического обеспечения системы профилактики.	В течение года	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, педагог-психолог
3.	Разработка наглядных материалов, брошюр, стендов, памяток по нормативно-правовому регулированию профилактики правонарушений.	В течение года	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, педагог-психолог
4.	Организация тематических встреч пед. коллектива со специалистами системы профилактики.	В течение года	Начальник отдела ВСП
5.	Диагностика обучающихся 1 курса на выявление уровня тревожности, предрасположенности к отклоняющемуся поведению.	Ежегодно (сентябрь-октябрь)	Педагог-психолог
6.	Создание базы данных несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально-опасном положении.	Ежегодно (сентябрь)	педагог-психолог
7.	Создание и системное ведение базы данных обучающихся, склонных к совершению правонарушений.	Ежегодно (сентябрь)	педагог-психолог.
8.	Работа Совета профилактики по предупреждению правонарушений и преступлений.	В течение года	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, педагог-психолог
9.	Психологическое сопровождение процесса сдачи экзаменов, в том числе – демонстрационного экзамена.	Ежегодно	педагог-психолог
10.	Профилактические беседы инспектора ПДН, работников правоохранительных органов в групповых коллективах: «Об ответственности подростков за противоправные деяния», «Возраст уголовной ответственности», «Что такое	Ежегодно (по плану)	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, педагог-психолог

	административное правонарушение», «Ты и закон», «Наказуемые поступки», «Конвенция о правах ребенка», законы СО, Об уголовной ответственности и видах наказания ст.111,158,159,161,162,163,207 УК РФ», «О недопустимости совершения правонарушений общественного порядка»		
11.	Индивидуальная работа со студентами девиантного поведения	По требованию Постоянно	кураторы групп педагог-психолог,

Целевые индикаторы профилактики правонарушений определяется по следующим показателям:

1. Динамика количества обучающихся систематически участвующих в мероприятиях информационно - просветительской направленности.
2. Динамика количества обучающихся состоящих на различных видах профилактического учёта.
3. Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в ПОО.

Ожидаемые результаты:

1. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.
2. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.
3. Снижение (отсутствие) количества совершенных обучающимися правонарушений.
4. Обеспечение защиты прав обучающихся, их социальной реабилитации и адаптации в ПОО.

5.5 ПРОЕКТ «ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА»

Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Цель:

- Противодействие и профилактика экстремизма; уменьшение проявлений экстремизма и негативного отношения к лицам других национальностей и религиозных конфессий. - Обеспечение безопасности участников образовательного процесса во время их деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности.
- Предупреждение угрозы терроризма и экстремизма.

Задачи:

- реализация требований законодательных и иных нормативных актов в области обеспечения безопасности участников образовательного процесса;
- информирование участников образовательного процесса по вопросам противодействия и профилактике экстремизма;
- воспитание у обучающихся уверенности в эффективности мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций;
- практическая проверка готовности участников образовательного процесса действовать в экстремальных ситуациях;
- воспитание толерантного поведения к людям других национальностей и религиозных конфессий;

- организация правового воспитания обучающихся;
- формирование у участников образовательного процесса внутренней потребности в толерантном поведении к людям других национальностей, на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	Организация системного сотрудничества с УМВД РФ по г. Смоленску, по предупреждению экстремизма среди студентов.	Ежегодно	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, педагог-психолог
2	Линейка памяти «Память, которой не будет конца» Уроки мужества «Терроризм – угроза обществу» с просмотром видеофильма «Терроризм. За кадром»	Ежегодно (3 сентября)	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, педагог-психолог
3.	Акция «Мир без терроризма»	Ежегодно (сентябрь)	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, педагог-психолог
4.	Единый классный час «Экстремизм - основа и идеология террора»	Ежегодно (ноябрь)	кураторы групп
5.	Организация и проведение цикла мероприятий, направленных на профилактику экстремизма у студентов.	В течение года	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, педагог-психолог
6.	Профилактический Лекторий «Скрытая угроза» (Информирование об истоках терроризма и экстремизма, причинах и негативных последствиях этих явлений)	В течение года	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, педагог-психолог
7.	Сотрудничество со специализированными гос. Учреждениями, общественными организациями в вопросах профилактики экстремизма.	В течение года	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, педагог-психолог
8.	Просмотр тематических фильмов по профилактике терроризма, экстремизма: «Спаси себя и друзей, сообщи вовремя», «Портрет террориста», «Прежде чем сделать репост- подумай» и др.	В течение года	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, педагог-психолог
9.	Классные часы, индивидуальные и групповые беседы по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой,	В течение года	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, педагог-психолог

	национальной, религиозной розни.		
10.	Анкетирование обучающихся в рамках толерантного воспитания: «Мое отношение к носителям различных культурных, религиозных, этнических традиций»	Ежегодно (декабрь)	Педагог-психолог

Целевые индикаторы противодействия распространению идеологии терроризма и экстремизма определяется по следующим показателям:

- отсутствие фактов экстремизма, психического и физического насилия;
- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области толерантного воспитания;
- активность студентов в мероприятиях.

Ожидаемый результат:

- снижение (отсутствие) количества совершенных обучающимися правонарушений, связанных идеологией распространения экстремизма и терроризма;
- уменьшение количества обучающихся находящихся в конфликте с законом;
- воспитание у обучающихся толерантного сознания, идеологии и культуры толерантности;
- повышение уровня межэтнической и межконфессиональной толерантности в молодежной среде;
- формирование у обучающихся интереса и уважения к традициям, обычаям и культуре различных этносов.

5.6 ПРОЕКТ «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ»

Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Цель: формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания.

Задачи:

- образовательная - формирование системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения;
- воспитательная - формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни;
- развивающая - развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей среды.

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Участие в городской акции «Чистый город» - уборка и озеленение закрепленных городских территорий	В течение года	кураторы групп
2.	Беседы по экологии: «Экологическая безопасность».	В течение года	кураторы групп
3.	Участие в акциях, конкурсах, конференциях экологической направленности.	В течение года	кураторы групп
4.	Неделя экологии	Ежегодно (март)	кураторы групп
5.	Конкурс плакатов к дню земли «Защити планету» (20 марта)	Ежегодно (март)	кураторы групп

6.	Дни чистоты (экологические субботники)	Ежегодно (апрель-май)	кураторы групп
7.	Проведение цикла лекций, бесед, просмотров фильмов «Экология и здоровье», «Отчистим природу от мусора!»	Ежегодно	кураторы групп

Целевые индикаторы экологического воспитания студентов определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области экологического воспитания;
- активность студентов в мероприятиях;

Ожидаемые результаты:

- формирование бережного отношения обучающихся к среде своего обитания; вовлечение студентов в движение по сохранению и увеличению зеленого фонда колледжа.
- сформированность ключевых компетенций в области эколого-практической деятельности.

5.7 ПРОЕКТ «ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ «ГОРОД ДОБРЫХ СЕРДЕЦ»

Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Цель: развитие и социальная самореализация обучающихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечение обучающихся в общее колледжное добровольческое движение.

Задачи:

- популяризация идей добровольчества в студенческой среде, осуществление рекламной-информационной деятельности;
- развитие социальной системы, создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия обучающихся колледжа в социально-значимых акциях и проектах;
- вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и медицинской поддержки различным группам населения;
- привлечение обучающихся к участию в добровольной безвозмездной помощи на базе колледжа;
- налаживание сотрудничества с социальными и коммерческими партнерами для совместной социально-значимой деятельности;
- организация обучающихся семинаров для участников волонтерского движения;
- воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства сострадания, сопереживания, патриотизма и др;
- поддержка и реализация социальных инициатив обучающихся;
- подготовка и поддержка молодых лидеров.

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	«Вливайся!» - привлечение в отряды новых волонтеров.	Ежегодно (сентябрь)	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, педагог-психолог
2.	Обучение волонтеров в рамках учебы	Ежегодно (сентябрь)	Начальник отдела

	студенческого актива.		ВСП, кураторы групп, педагог-психолог
3.	Системное взаимодействие волонтерских отрядов с общественными организациями, государственными и организациями для реализации совместных проектов.	В течение года	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, педагог-психолог
4.	Акции: - «Время творить добро»; -«Трудовой десант» уборка территории; - «Алая лента», посвященная Международному дню борьбы со СПИДом; -«Сумей сказать «НЕТ!» (классные часы); -«Новый год стучится в двери» (поздравление педагогов и студентов); - «Экологический десант» (Сбор макулатуры. Озеленение территории)	Ежегодно (по плану)	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, педагог-психолог
5.	Открытки ко Дню пожилого человека «Почта добра» Подготовка и рассылка поздравительных открыток.	Ежегодно (октябрь)	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, педагог-психолог
6.	Оформление тематических стенных газет.	В течение года	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, педагог-психолог
7	Беседа: «Здоровье молодежи Богатство России».	Ежегодно (апрель)	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, педагог-психолог
8.	Участие в волонтерских конкурсах различного уровня	В течение года	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, педагог-психолог
9.	Создание информационных стендов, листовок, плакатов.	В течение года	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, педагог-психолог

Целевые индикаторы волонтерского движения «Город добрых сердец» определяется по следующим показателям:

- активность студентов и преподавателей в волонтерских мероприятиях;
- рост числа студентов, участвующих в волонтерском движении.

Ожидаемые результаты:

- вовлечение большого числа студентов в активную общественную жизнь;
- увеличение числа публикаций и выступлений по пропаганде добровольческого движения;
- заинтересованность общественности проблемами экологии, нравственности, духовности здоровья, взаимопомощи, увлеченность студентов идеями добра и красоты, духовного и физического совершенствования.

5.8 ПРОЕКТ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ»

Формируемые ОК для данного проекта как результата требований ФГОС СПО:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Цель: приобщение студентов к профессиональной деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации; подготовка в процессе обучения профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста, формирование у студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

Задачи:

- приобщить студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам этики;

- сформировать у студентов творческий подход к труду, стремление к самосовершенствованию в избранной специальности;

- воспитать бережное отношение к имуществу колледжа.

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Работа Центра содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников.	В течение года	Зам. директора по УР
2.	Проведение тематических и открытых классных часов, диспутов в группах по вопросам трудового воспитания.	В течение года	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, педагог-психолог.
3.	Проведение научно-практических конференций, совещаний и рабочих семинаров по вопросам трудового воспитания.	В течение года	Зам директора по УР, Начальник отдела ВСП, кураторы групп, педагог-психолог
4.	Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность профобразования».	В течение года	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, педагог-психолог
5.	Организация производственной практики студентов на предприятиях.	По плану	Зам. директора по УР
6.	Организация дежурства в колледже.	По плану	Зав. отделением
7.	Мониторинг трудоустройства выпускников.	Ежегодно (июль-сентябрь)	Зам. директора по УР
8.	Взаимодействие с предприятиями и организациями.	Постоянно	Зам. директора по УР
9.	Встречи с социальными партнерами	Постоянно	Зам. директора по УР
10	Кураторские часы: -«Первые шаги при устройстве на работу»,	Постоянно	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, педагог-психолог.

	-«Трудовые права молодежи», «Личное и общественное в выборе профессии...», -«Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»; -«Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося».		
11.	Посещение конкурсов профессионального мастерства	Постоянно	Председатели МК
12.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills на различных уровнях.	Ежегодно	Зам. директора по УР, преподаватели
13.	Психолого-педагогические тренинги профессионального самоопределения обучающихся (для студентов 1-2 курса).	Ежегодно	педагог-психолог

Целевые индикаторы профессионального воспитания студентов определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области профессионального воспитания;
- активность студентов и преподавателей в профессиональных мероприятиях;
- рост числа студентов, участвующих в профессиональных мероприятиях колледжа;
- рост числа совместных профессиональных мероприятий студентов и преподавателей.

Ожидаемые результаты:

- накопление опыта по организации и проведению работы по трудовому воспитанию;
- повышение уровня реализации потенциала студентов в области профессионально-трудоустройства;
- успешная социализация личности в профессиональном образовании;
- формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;
- создание условий для развития умственного потенциала обучающихся, формирования современного мышления и коммуникаций, самостоятельности, способности применения полученных знаний в различных сферах деятельности (проектной, исследовательской, профессиональной и т.д.).

5.9 ПРОЕКТ «СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Формируемые ОК для данного проекта как результата требований ФГОС СПО:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Цель: обеспечение условий для формирования личности, умеющей отстаивать свою позицию, представлять и защищать свои интересы, уважая права и интересы других людей, разрешать возникающие проблемы, успешно адаптироваться к постоянно

изменяющимся условиям жизни, грамотно выполнять свои социальные роли и функции, находить способы самореализации в различных сферах деятельности.

Задачи:

- представление студентам реальной возможности участвовать в управлении студенческим коллективом (организовывать, исполнять и анализировать процесс проживания в общежитии);
- разработка основных направлений и содержания деятельности с проживающими в общежитии;
- формирование у студентов умения самостоятельно находить общезначимое дело, проявлять себя в различных направлениях, вносить свой вклад в деятельность коллектива;
- приобщение студентов к социально приемлемым формам досуга;
- анализ и оценка результатов проведенной работы;
- распространение информации о реализации проекта в студенческой среде.

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Участие в городских семинарах, конференциях, слетах для представителей органов студенческого самоуправления.	Ежегодно	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, педагог-психолог.
2.	Формирование у студентов деятельностных мотивов участия в разнообразных видах самостоятельной общественной работы, понимания значимости ее выполнения для блага окружающих людей, своего колледжа и собственного личностного роста: - анализ проведенных мероприятий; - поощрение студентов; - размещение материалов об успехах группы или отдельного студента на сайте колледжа.	Ежегодно	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, педагог-психолог.
3.	Проведение семинара с участием преподавателей и студенческого актива колледжа на тему: «Студенческое самоуправление — как условие реализации творческой активности и самодеятельности в учебно-познавательном, научно-профессиональном и культурном отношениях».	Ежегодно	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, педагог-психолог.
4.	Изучение интересов и потребностей молодежи, обучающейся в колледже.	Ежегодно	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, педагог-психолог.
5.	Участие в круглых столах с администрацией колледжа по решению внутренних вопросов жизни студенческого коллектива, в заседаниях Совета колледжа.	Ежегодно	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, педагог-психолог.

Ожидаемые результаты:

- создание условий для всестороннего развития молодого человека в различных сферах общественной жизни;

- формирование активной гражданской позиции, готовности критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- представление интересов студенчества на различных уровнях;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества.

6. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I этап (2020г.) Подготовительный этап. Нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее воспитательную деятельность.

II этап – (2020-2024 гг.) Основной этап– апробация проектов, анализ воспитательной работы в колледже, обобщение результатов этапа реализации Программы, внесение корректив.

III этап (2022-2025 гг.) Обобщающий этап – мониторинг и обобщение результатов реализации выполнения Программы, повышение квалификации педагогов, публикации статей, докладов, выступления на конференциях, внедрение педагогического опыта по реализации Программы. Мониторинг качества выполнения Программы. Публикация на сайте Отчета о реализации Программы. Определение дальнейших перспектив развития колледжа в области воспитательной работы.

7. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов.

В данную программу входят 9 - воспитательных направлений, которые включают в себя комплекс задач по определенному направлению деятельности и основаны на теоретической части в форме занятий в рамках учебных дисциплин и практической части в форме воспитательных мероприятий, реализуемые на основе компетентностного подхода.

Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора по учебной работе, начальником отдела по воспитательной и социальной работе.

Система контроля хода Программы и результатов ее выполнения идет через планирование, осуществление деятельности, проведение анализа полученных результатов. На каждый год необходима разработка плана воспитательной работы в целях обеспечения контроля хода и результатов выполнения плана работы.

Таким образом, по всем пунктам Программы в плане указан конкретный срок исполнения.

Информация о ходе и итогах реализации Программы открыта для широкой общественности и размещается на официальном сайте колледжа в сети Интернет.

Все участники Программы четко осознают, что главными составляющими стратегии работы должны быть:

- высокое качество всех мероприятий Программы;
- удовлетворение потребностей обучающихся, родителей, социальных партнеров, общества в целом.

7.1. Области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов

Воспитательные	Социальные	Управленческие
<ul style="list-style-type: none"> - уровень воспитанности; - количество обучающихся, участвующих в мероприятиях; - количество призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, 	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие выпускников колледжа требованиям социальных партнеров; - отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих 	<ul style="list-style-type: none"> - уровень использования ИКТ при контроле и организации воспитательных мероприятий; - уровень квалификации педагогических работников

творческих конкурсов, фестивалей; - количество обучающихся, пропустивших занятия без уважительной причины		и администрации колледжа; - уровень мотивации всех участников воспитательного процесса
--	--	---

Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательного процесса и работодателей, анализ результатов воспитательной деятельности, микроисследования, тестирования, наблюдения, беседы с субъектами воспитательного процесса. На основании выводов и рекомендаций разрабатывается проект следующей Программы.

7.2. Индикаторы реализации Программы

Индикаторы - основной признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация чего-либо, мерило суждения, оценки. Поскольку индикатор должен быть объективным, наиболее существенным, устойчивым и повторяющимся признаком, индикаторы и показатели реализации Программы указаны в таблице:

№ п/п	Индикаторы	2020-2021	2021-2024	2024- 2025
1	Выполнение контрольных цифр приема (%)	100	100	100
2	Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников (с учетом призванных в ряды Вооруженных сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) (%)	70	80	100
3	Доля обучающихся, охваченных внеурочной творческой и спортивно-оздоровительной деятельностью, в общей численности обучающихся (%)	25	30	35
4	Доля обучающихся, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений (%)	20	30	40
5	Доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства областного, федерального и международного уровней, в общей численности обучающихся по очной форме обучения за	5	10	12

	отчетный период (%)			
6.	Доля обучающихся, участвующих творческих фестивалях, конкурсах (внутриколледжного, городского уровня) %	5	15	30
7.	Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях внутриколледжного и городского уровня %	5	10	15
8.	Доля преподавателей в организации и проведении открытых внеклассных мероприятий на уровне колледжа %	5	10	15
9.	Средний балл общего уровня воспитанности обучающихся	3,6	3,8	4,1

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, толерантность, духовность и нравственность личности, а также здоровый образ жизни (см. таблицу):

Уровень воспитанности

№	Индикаторы	Качества личности по каждому показателю
1.	Гражданственность и патриотизм:	- отношение к своей стране, малой Родине; - правовая культура; - чувство долга; - отношение к труду
2.	Толерантность:	- способность к состраданию и доброта; - терпимость и доброжелательность; - скромность; - готовность оказать помощь близким и дальним; - стремление к миру и добрососедству; - понимание ценности человеческой жизни
3.	Духовность и нравственность личности:	- потребность в самопознании; - потребность в красоте; - потребность в общении; - милосердие и доброта; - эстетический вкус; - отношение к своей семье; - отношение к колледжу, будущей профессии; - ценностное отношение к природе
4.	Здоровый образ жизни:	- знание основ здоровьесбережения; - осознание здоровья как ценности;

		- способность к рефлексии; - потребление ПАВ
--	--	---

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов – высокий уровень, 4-3 балла – средний уровень, 3-2 балла – низкий и 2-1 балла – нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся колледжа.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Комплексная программа профессионального воспитания обучающихся Смоленского колледжа телекоммуникаций (филиал) СПбГУТ до 2025 года предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива колледжа.

Программа отражает новый этап в развитии колледжа. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы в колледже, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации проектов «Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание», «Гражданско- патриотическое воспитание», «Воспитание здорового образа жизни», «Волонтерское движение «Город добрых сердец»», «Экологическое воспитание студентов», «Профилактика правонарушений», «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма», «Профессиональное воспитание», «Студенческое самоуправление», а также показаны этапы, индикаторы и механизм реализации, области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов, дано экономическое обоснование Программы. С ее ключевыми идеями ознакомлены кураторы групп, преподаватели, обучающиеся, родители.

Список использованной литературы

1. О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" [Текст]: постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493 // Собрание законодательства. – 2015.
2. Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в Российском обществе» [Текст]: постановление Правительства РФ от 25 августа 2001 г. № 629 // Собрание законодательства. – 2001.
3. Государственная молодежная политика: опыт, прогнозы, приоритеты [Текст] // Аналитический вестник Совета Федерации Федерального Собрания РФ – 2002 г. - № 4 - с. 97.
4. Абаскалова, Э.М. Казин, Н.Э. Касаткина, А.С. Шинкаренко, Н.Г. Здоровьесберегающая инфраструктура в системе образования: учебное пособие / под ред. Э. М. Казина, Н. Э. Касаткиной. – М.: ОМЕГА-Л, 2014.
- 5.Алексин, В.А., Плетнев, Н.Я. Муниципальная молодежная политика и ее информационное обеспечение. – М.: Логос, 2014. – 184 с.
- 6.Апарина, А.В. Проблема социально-правовой защиты детей и молодежи в современных условиях. – М.: Эксмо, 2015. – 210 с.
- 7.Вербицкая, С.А. Перспективы формирования культуры толерантности в деятельности куратора / С.А.Вербицкая // Вестник Томского государственного университета. – Томск: Изд-во ТГУ. 2010. – № 338. – С. 160-163.
- 8.Гревцева, Г. Я., Циулина, М. В. Воспитание гражданина и патриота: теория и практика: учеб пособие. - Челябинск : Цицеро, 2014. – 203 с.
9. Леонова, Н.Н., Неточаева, Н.В. Нравственно-патриотическое воспитание. Целевой творческий практико-ориентированный проект. – М.: Учитель, 2015. – 108 с.

18. Мурзина, И.Я. Патриотическое воспитание: стратегические ориентиры и актуальные практики: учебно-методическое пособие для педагогов / И.Я. Мурзина. – Екатеринбург: ООО «Периодика», 2017. – 280 с.
19. Носкова, Е.П. Информированность студентов по вопросам здоровья и здорового образа жизни как основа самосохранительного поведения // Социология образования. – 2015. – № 11. – С. 68-77.
20. Огоновская, И. С. Проекты гражданско-патриотической направленности в системе воспитательной работы образовательного учреждения. Проектная деятельность обучающихся: метод. пособие для педагогов. – Екатеринбург: ООО «Периодика», 2017. – 224 с.
23. Свиридов, Н.А. Адаптационные процессы в среде молодежи // Социологические исследования. – 2014. – № 1. – С. 90-96.

9.2. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы на 2021/2022 учебный год

Смоленского колледжа телекоммуникаций (филиал) СПбГУТ

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Планируемое количество участников	Ответственные лица (в т.ч. в подразделениях колледжа)
1. Гражданско-патриотическое воспитание					
Цели и задачи: <ul style="list-style-type: none">- воспитание патриотизма, любви к родному краю, ответственности за его судьбу;- формирование гражданской позиции;- знание мировой, отечественной, национальной истории, культуры и искусства;- знание традиций, обычаев родного народа и народов, населяющих Россию;- формирование уважения к законам и символам государств, Флагу, Гербу, Гимну;- наличие четких представлений о структурах и функциях социальных институтов общества;- уважение к правам и основным свободам человека;- усвоение правовых норм, регламентирующих профессиональную деятельность.					
1.	Единый классный час для групп 1-5 курса на тему: «Неугасима память поколений!» в рамках празднования 75 годовщины Победы в ВОВ.	сентябрь 2021г.	учебные аудитории	650 чел.	Начальник отдела ВСП – Ломатенков Д.А. Кураторы учебных групп 1-4 курса
2.	Акция памяти жертв Беслана «Я против терроризма».	сентябрь 2021г.	г.Смоленск	50 чел.	Начальник отдела ВСП – Ломатенков Д.А.

3.	Социальная акция по благоустройству Братского захоронения «Клинок» в преддверии Дня освобождения Смоленщины.	сентябрь 2021г.	Промышленный район г.Смоленск	20 чел.	Педагог организатор – Новикова В.В. Волонтерский отряд студентов
4.	Праздничный концерт посвященный Дню освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков «Живи и процветай моя Смоленщина».	сентябрь 2021г.	онлайн трансляция	650 чел.	Начальник отдела ВСП – Ломатенков Д.А. Культурорганизатор Андросова О.Е.
5.	Круглый стол по профилактике терроризма и экстремизма в молодежной среде.	октябрь 2021г.	читальный зал колледжа	30 чел.	Начальник отдела ВСП – Ломатенков Д.А.
6.	Организация встреч с представителями правоохранительных органов.	октябрь 2021г. январь 2022г. апрель 2022г. июнь 2022г.	учебные аудитории	500 чел. (за весь период)	Начальник отдела ВСП – Ломатенков Д.А. Кураторы учебных групп 1-4 курсов
7.	Единый классный час (экскурсия) для групп 1-5 курса на тему: «В названиях улиц - героев имена»	октябрь 2021	экскурсия	500 чел.	Начальник отдела ВСП – Ломатенков Д.А. Кураторы учебных групп 1-4 курсов
8.	Единый классный час на тему: «Единство народов России – гарант безопасности».	ноябрь 2021г.	учебные аудитории	650 чел.	Начальник отдела ВСП – Ломатенков Д.А. Кураторы учебных групп 1-4 курсов
9.	Единый классный час «С верой живи, Отечеству служи!»	февраль 2022г.	учебные аудитории	500 чел.	Кураторы учебных групп 1-4 курсов
10.	Ежегодная конференция преподавателей и студентов колледжа «Историческая память на тему: «Современные факты о Победе в ВОВ».	март 2022г.	актовый зал колледжа	100 чел.	Начальник отдела ВСП – Ломатенков Д.А.
11.	Социальная акция «Георгиевская ленточка» », в рамках подготовки к празднованию 76 годовщины Победы в ВОВ.	апрель 2022г.	г.Смоленск	30 чел.	Педагог организатор – Новикова В.В. Волонтерский отряд студентов

12.	Участие в Первомайской демонстрации	май 2022г.	г.Смоленск	90 чел.	Начальник отдела ВСП – Ломатенков Д.А.
13.	Социальная акция «Бессмертный полк», в рамках празднования 76 годовщины Победы в ВОВ.	май 2022г.	г.Смоленск	30 чел.	Педагог организатор – Новикова В.В. Волонтерский отряд студентов
14.	«День победы, как он был от нас далек...» музыкально-историческое представление.	май 2022г.	актовый зал колледжа	100 чел.	Начальник отдела ВСП – Ломатенков Д.А. Кураторы учебных групп 1-3 курсов
15.	Праздничный концерт «Я люблю тебя Россия!».	июнь 2022г.	актовый зал колледжа	100 чел.	Начальник отдела ВСП – Ломатенков Д.А. Кураторы учебных групп 1-3 курсов
16.	Социальная акция «Свеча памяти»	июнь 2022г.	г.Смоленск	30 чел.	Педагог организатор – Новикова В.В. Волонтерский отряд студентов

2. Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание

Цели и задачи:

- формирование чувства значимых культурно-исторических ценностей национальной и общечеловеческой культуры;
- организация общения студентов с искусством во внеурочное время (посещение театров, выставочных залов, музеев);
- проведение тематических вечеров, праздников к юбилейным датам;
- вовлечение студентов в работу творческих объединений студий;
- проведение диспутов, круглых столов на морально-этические темы;
- проведение фестивалей, смотров художественной самодеятельности.

1.	Экскурсионная программа для иногородних студентов приема 2020 года «Славный город Смоленск».	сентябрь 2021г.	г.Смоленск	195 чел.	Начальник отдела ВСП – Ломатенков Д.А. Кураторы учебных групп 1 курса
2.	Единый классный час на тему: «Этика и люди. Внешнего облик и манеры поведения молодежи в современном обществе и колледже».	сентябрь 2021г.	учебные аудитории	195 чел.	Кураторы учебных групп 1 курса

3.	Конкурс поздравительных стенных газет к Дню учителя.	октябрь 2021г.	холл 1 этажа	50 чел.	Педагог организатор – Новикова В.В. Волонтерский отряд студентов
4.	Праздничный концерт (онлайн трансляция) посвященный Дню учителя, «Праздник мудрости, знаний, труда».	октябрь 2021г.	учебные аудитории	250 чел.	Начальник отдела ВСП – Ломатенков Д.А. Культурорганизатор Андросова О.Е.
5.	Социальная акция совместно с СФ ФГУП Почта России по оформлению и отправке поздравительных почтовых открыток к Дню матери	ноябрь 2021г.	СФ Почта России	150 чел.	Педагог организатор – Новикова В.В. Волонтерский отряд студентов
6.	Круглый стол с участием представителей Смоленской Епархии на тему: «Современный взгляд на проблемы молодежи и пути их решений».	декабрь 2021г.	читальный зал колледжа	60 чел.	Начальник отдела ВСП – Ломатенков Д.А.
7.	Праздничный концерт посвященный Дню российского студента	январь 2022г.	актовый зал колледжа	110 чел.	Начальник отдела ВСП – Ломатенков Д.А. Культурорганизатор Андросова О.Е.
8.	Организация коллективных выходов в Художественную галерею г. Смоленск	февраль 2022г.	галерея	200 чел.	Начальник отдела ВСП – Ломатенков Д.А.
9.	Коллективный выход в Смоленский драматический театр	март 2022г.	Драмтеатр	250 чел.	Начальник отдела ВСП – Ломатенков Д.А. Культурорганизатор Андросова О.Е.
10.	Организация выставки студенческих фоторабот «А нашей профессии нет интереснее», в рамках подготовки к празднованию профессионального праздника, 7 мая – День радио.	апрель 2022г.	холл 1 этажа	50 чел.	Педагог организатор – Новикова В.В. Волонтерский отряд студентов
11.	Праздничны концерт, «Это наш праздник!».	май 2022г.	КДЦ	600 чел.	Начальник отдела ВСП –

			Губернский		Ломатенков Д.А. Культурный организатор Андросова О.Е.
13.	Социальный проект «Спешите делать добрые дела», в рамках организации работы летнего волонтерского отряда	июнь 2022г.	читальный зал колледжа	60 чел.	Начальник отдела ВСП – Ломатенков Д.А. Кураторы учебных групп 1-3 курсов
3. Профессиональное воспитание					
Цели и задачи:					
- воспитание профессионала, высококвалифицированного специалиста отрасли телекоммуникаций;					
- воспитание творческой индивидуальности студента, знакомого с историей колледжа, развивающего его традиции, активно участвующего в стратегическом планировании развития колледжа, владеющего культурой умственного труда.					
1.	Единый классный час для групп приема 2020 года на тему: «Значение отрасли теле и – инфокоммуникаций в цифровом развитии России».	сентябрь 2021г.	учебные аудитории	195 чел.	Кураторы учебных групп 1 курса
2.	Участие в 32-международной выставке «Связь 2020».	ноябрь 2021г.	г.Москва	50 чел.	Начальник отдела ВСП – Ломатенков Д.А.
3.	Ежегодная церемония награждения премией «Студент года», в рамках празднования Международного дня студента.	ноябрь 2021г.	актовый зал колледжа	110 чел.	Начальник отдела ВСП – Ломатенков Д.А. Культурный организатор Андросова О.Е.
4.	Научно-практическая конференция «Цифровая Россия», с участием студентов, преподавателей колледжа и представителей телекоммуникационных компаний региона.	декабрь 2021г.	актовый зал колледжа	100 чел.	Начальник отдела ВСП – Ломатенков Д.А. Председатели МК
5.	Ежегодное мероприятие «Ярмарка вакансий», с участием работодателей Смоленского региона и ЦФО	февраль 2022г.	читальный зал колледжа	90 чел.	Начальник отдела ВСП – Ломатенков Д.А. Зав.практикой

6.	Круглый стол «Мы будущие профессионалы» с участниками Национального чемпионата «WorldSkillsRussia» студентами и выпускниками колледжа.	апрель 2022г.	читальный зал	55 чел.	Начальник отдела ВСП – Ломатенков Д.А. Зав.практикой Председатели МК
7.	Участие в конкурсе студенческих работ ПАО «Ростелеком» к профессиональному празднику Дню радио им. Попова А.С. ,среди студентов ВУЗов/ССУЗовг.Смоленска.	апрель 2022г.	СФ ПАО Ростелеком	20 чел.	Начальник отдела ВСП – Ломатенков Д.А. Зав.практикой Председатели МК
8.	Организация выставки научно-технического студенческого творчества посвященного Дню радио.	май 2022г.	читальный зал колледжа	250 чел.	Начальник отдела ВСП – Ломатенков Д.А. Председатели МК

4. Воспитание здорового образа жизни

Цели и задачи:

- формирование здорового образа жизни ;
- формирование потребности в здоровом образе жизни, навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности, стремления к физическому самосовершенствованию;
- вовлечение молодежи к активному занятию спортом;
- формирование ценностного отношения к собственному здоровью;
- пропаганда знаний о проблемах наркомании, курения, алкоголизма и т.д.

1.	Единый классный час: «Образовательная система колледжа в условиях сохранения риска коронавирусной инфекции»	сентябрь 2021г.	учебные аудитории	650 чел.	Кураторы учебных групп 1-5 курсов.
2.	Участие в спортивном празднике «Кросс наций 2020»	сентябрь 2021г.	г.Смоленск	100 чел	преподаватель ФК Захарова Т.А.
3.	Единый классный час на тему: «Здоровье нации: «Кто виноват, и что делать?», с участием специалистов Областного центра здоровья.	октябрь 2021г.	учебные аудитории	650 чел.	Начальник отдела ВСП – Ломатенков Д.А. Кураторы учебных групп 1-4 курсов
4.	Социальная акция. Проведение	октябрь –ноябрь 2021г.	Областной центр здоровья	200 чел.	Начальник отдела ВСП – Ломатенков Д.А.

	профилактического медицинского осмотра, с целью заполнения социальной карты здорового образа жизни студента, по профилактике, выявлению и лечению хронических заболеваний.				Кураторы учебных групп 1 курсов
5.	Социальная акция «Дорога к здоровью» в рамках Международного дня отказа от курения.	ноябрь 2021г.	учебный корпус СКТ	500 чел.	Педагог организатор – Новикова В.В. Волонтерский отряд студентов
6.	Лекция: «Это важно знать!», в рамках Всемирного дня борьбы со СИДом	декабрь 2021г.	ОГБУЗ «Смоленский центр профилактики и борьбы со СПИД»	200 чел.	Начальник отдела ВСП – Ломатенков Д.А. Кураторы учебных групп 1-5 курсов
7.	Единый классный час на тему: «Опасности, подстерегающие современную молодежь».	январь 2022г.	учебные аудитории	350 чел.	Кураторы учебных групп 1-5 курсов.
8.	Участие в спортивном празднике «Лыжня России 2021»	февраль 2022г.	г.Смоленск	100 чел	Педагог организатор – Новикова В.В. преподаватель ФК Захарова Т.А.
9.	Студенческая акция «Здоровый я – здоровая страна», в рамках празднования всемирного дня здоровья.	апрель 2022г.	учебный корпус СКТ	200 чел.	Начальник отдела ВСП – Ломатенков Д.А. Кураторы учебных групп 1-3 курсов
10.	Социальная акция: «Молодежь за ЗОЖ!» по вопросам репродуктивного здоровья, венерических заболеваний, наркозависимости и профилактики насилия.	май 2022г.	Областной центр здоровья	200 чел.	Начальник отдела ВСП – Ломатенков Д.А. Кураторы учебных групп 1-3 курсов
11.	Участие в 38 туристическом слете связистов Смоленской области	июнь 2022г.	Демидовский район	35 чел.	Начальник отдела ВСП – Ломатенков Д.А.
5. Профилактика правонарушений и зависимостей среди обучающихся					
Цели и задачи:					

<p>- утверждение нетерпимости к антиобщественным и правовым нарушениям общественного порядка, действиям, разрушающим личность молодого человека (алкоголизм, наркомания и т.д.);</p> <p>- формирование положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни;</p>					
1.	Совместная работа колледжа и органов правопорядка по: - выявлению мотивов правонарушений, совершенных несовершеннолетними; - формированию навыков законопослушного поведения	в течение года			Кураторы учебных групп 1 -4 курсов Воспитатели общежитий Педагог-психолог Новикова В.В.
2.	Организация семинара для сотрудников колледжа по проблеме «Система работы с «трудными подростками»	сентябрь 2021г.	читальный зал колледжа	35 чел.	Начальник отдела ВСП – Ломатенков Д.А.
3.	Анкетирование студентов с целью выявления их отношения к наркотикам и алкоголю, их предложений по организации профилактики наркомании.	сентябрь 2021г.	учебные аудитории	500 чел.	Педагог-психолог Новикова В.В.
4.	Проводить индивидуальные беседы со студентами, состоящими на учете (обратить внимание на культуру общения друг с другом, внешний вид)	в течение года			Педагог-психолог Новикова В.В. Кураторы учебных групп 1 -4 курсов
5.	Вовлечение студентов, склонных к правонарушениям в работу кружков по интересам, спортивных секций	в течение года			Кураторы учебных групп 1 -4 курсов
6.	Проводить беседы с привлечением работников полиции, ПДН, прокуратуры с целью профилактики правонарушений: 1. “Наши права и обязанности”; 2. “Закон – мой защитник”; 3. “Преступление и наказание”;	сентябрь 2021г. ноябрь 2021г. январь 2022г. март 2022г.	общежития колледжа	200 чел.	Начальник отдела ВСП – Ломатенков Д.А. Кураторы учебных групп 1 -4 курсов Воспитатели общежитий

	4. “Состояние подростковой преступности” 5. «Правонарушения и ответственность».	май 2022г.			
6. Развитие студенческого самоуправления, волонтерского (добровольческого) движения					
Цели и задачи:					
<ul style="list-style-type: none"> - воспитание гражданина с высокой демократической культурой, способного к творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и Отечества; - воспитание ответственности студенческих коллективов за гражданское и нравственное становление личности, ее социальной активности; - развитие способностей и интересов членов коллектива; - укрепление сотрудничества и взаимодействия студентов и преподавателей, студентов и администрации колледжа; - формирование достижений в личностно-профессиональном развитии студентов; - открытие студенческих талантов; - повышение социальной активности студентов колледжа; - формирование и развитие лидерских способностей. 					
1.	Организационное собрание участников волонтерского – добровольческого движения колледжа.	сентябрь 2021г.	читальный зал колледжа	50 чел.	Педагог организатор – Новикова В.В. Волонтерский отряд студентов
2.	Введение диагностических процедур, позволяющих изучить студенческий контингент по показателям социальной активности, творческих интересов, наличия тех или иных общих и специальных способностей и др. (анкетирования, собеседования, работа с анкетами первокурсников, работа с данными по итогам адаптации студентов).	сентябрь 2021г.	учебные аудитории	50 чел.	Педагог организатор – Новикова В.В. Волонтерский отряд студентов
3.	Формирование у студентов деятельностных мотивов участия в разнообразных видах самостоятельной общественной работы, понимания значимости ее выполнения для блага окружающих людей, своего колледжа и	в течение года	учебные аудитории	50 чел	Педагог организатор – Новикова В.В. Волонтерский отряд студентов

	<p>собственного личностного роста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ проведенных мероприятий; - поощрение студентов; - размещение материалов об успехах группы или отдельного студента на сайте колледжа. 				
4.	Ежегодная социальная акция: «Неделя безопасного поведения детей в сети Интернет», для учащихся школ города (по отдельному плану)	октябрь – ноябрь 2021г.	школы г.Смоленска	50 чел.	Педагог организатор – Новикова В.В. Волонтерский отряд студентов
5.	Участие в городской акции донорства «Подари жизнь».	декабрь 2021г.	Смоленский городской центр крови	50 чел.	Педагог организатор – Новикова В.В. Волонтерский отряд студентов
6.	Участие в мероприятиях Смоленской Епархии «Рождественское чудо»	январь 2022г.	г.Смоленск	50 чел.	Педагог организатор – Новикова В.В. Студактив колледжа
7.	Проведение семинара с участием преподавателей и студенческого актива колледжа на тему: «Студенческое самоуправление — как условие реализации творческой активности и самостоятельности в учебно-познавательном, научно профессиональном и культурном отношениях».	март 2022г.	читальный зал колледжа	60 чел.	Начальник отдела ВСП – Ломатенков Д.А.
8.	Участие в акции областного отряда добровольцев «Операция «Памятник Победы», в рамках подготовки к празднованию 76 годовщины Победы в ВОВ.	апрель 2022г.	г.Смоленск	50 чел.	Педагог организатор – Новикова В.В. Волонтерский отряд студентов

7. План работы по адаптации студентов 1 курса на 2021-2022 учебный год

Цели и задачи:

– исследование психологическое состояние студентов в процессе адаптации;

- создание благоприятных условий для развития личности студента, свободного и полного раскрытия его способностей в условиях учебного процесса и дополнительного пространства для самореализации во внеурочное время;
- проведение тренингов, игр, способствующих развитию сплоченности в группе, созданию благоприятного психологического климата в коллективе, повышению самооценки студентов, снижению уровня тревожности;
- развитие навыков межличностного взаимодействия в новых условиях, повышение уверенности в себе.

8.1 Социально-психологическое направление

1	Знакомство с социальными особенностями студентов приема 2020г. через изучение личных дел.	август – сентябрь 2021г.	учебные аудитории общежития колледжа	200 чел.	Кураторы учебных групп 1 курсов Воспитатели общежитий Педагог-психолог Новикова В.В.
2	Составление «паспорта» учебной группы.	до 15.09.21	учебные аудитории	200 чел.	Кураторы учебных групп 1 курсов
3	Психологическое обследование студентов, изучение индивидуальных особенностей: а) индивидуальная психологическая диагностика по запросам студентов, кураторов групп, воспитателей общежития; б) диагностика студентов групп нового набора «Социально-психологическая адаптированность» по методике - (К.Роджерс и Р.Даймонд); в) диагностика «Карта одарённости»; г) групповое психологическое обследование по запросу кураторов, администрации, воспитателей общежития.	1 семестр	учебные аудитории общежития колледжа	200 чел.	Кураторы учебных групп 1 курсов Воспитатели общежитий Педагог-психолог Новикова В.В.
4	Психопрофилактическая работа: организация работы по профилактике правонарушений, проведение индивидуальных профилактических бесед.	в течение года	учебные аудитории общежития колледжа	200 чел.	Кураторы учебных групп 1 курсов Воспитатели общежитий Педагог-психолог Новикова В.В.

5	Выявление уровня познавательной активности, тревожности и негативного эмоционального фона студентов первого года обучения.	1 семестр	учебные аудитории общежития колледжа	200 чел.	Кураторы учебных групп 1 курсов Воспитатели общежитий Педагог-психолог Новикова В.В.
6	Психокоррекционная работа личностных особенностей: тренинг «Развитие коммуникативных навыков»	1 семестр	учебные аудитории общежития колледжа	200 чел.	Кураторы учебных групп 1 курсов Педагог-психолог Новикова В.В.
7	Психологическое консультирование: индивидуальное консультирование студентов, консультирование преподавателей по результатам диагностических процедур, профессиональным вопросам.	в течение года	учебные аудитории общежития колледжа	200 чел.	Кураторы учебных групп 1 курсов Воспитатели общежитий Педагог-психолог Новикова В.В.
8	Осуществление психологической поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение года	учебные аудитории общежития колледжа	200 чел.	Кураторы учебных групп 1 курсов Воспитатели общежитий Педагог-психолог Новикова В.В.
9	Деятельность социально-психологической направленности в группах нового набора: 1. анкетирование студентов на темы: -Мотивы поступления в СКТ(ф)СПбГУТ, Эмоциональное состояние по итогам контрольной недели. 2. система мероприятий по формированию микроклимата группы; -«Памятка первокурсника»; -классные часы: «Выбор актива группы», «Права и обязанности студента, правила поведения», «Организация учебного времени, гигиена умственного труда»,	сентябрь – октябрь 2021г.	учебные аудитории общежития колледжа	200 чел.	Кураторы учебных групп 1 курсов Воспитатели общежитий Педагог-психолог Новикова В.В.

	«Как решать конфликтные ситуации»,				
10	Работа в общежитии: - анкетирование среди студентов нового набора «Адаптация в общежитии»; - психологический практикум «Давайте познакомимся» - индивидуальное консультирование по проблемным вопросам;	сентябрь – октябрь 2021г.	учебные аудитории общежития колледжа	200 чел.	Кураторы учебных групп 1 курсов Воспитатели общежитий Педагог-психолог Новикова В.В.
8.2 Адаптационно – обучающее направление					
1	Включение студентов групп нового набора в учебную деятельность: знакомство с правилами, с организационными моментами, с основной документацией студента.	сентябрь 2021г.	учебные аудитории общежития колледжа	200 чел.	Кураторы учебных групп 1 курсов Воспитатели общежитий Педагог-психолог Новикова В.В.
2	Включение студентов групп нового набора в профессиональную деятельность: классные часы о профессии, знакомство с общепрофессиональными дисциплинами.	1 семестр	учебные аудитории общежития колледжа	200 чел.	Кураторы учебных групп 1 курсов Воспитатели общежитий Педагог-психолог Новикова В.В.
3	Организация работы по самоуправлению: -в группе; -в колледже; -в общежитии. Проведение учебы актива группы, беседы со старостами групп нового набора.	сентябрь – октябрь 2021г.	учебные аудитории общежития колледжа	200 чел.	Кураторы учебных групп 1 курсов Воспитатели общежитий Педагог-психолог Новикова В.В.
4	Организация мониторингов: -качества успеваемости; -качества посещаемости; -удовлетворённости работой образовательного учреждения и	ноябрь 2021г.	учебные аудитории общежития колледжа	200 чел.	Кураторы учебных групп 1 курсов Воспитатели общежитий Педагог-психолог Новикова В.В.

	педагогического коллектива;				
8.3 Адаптационно – оздоровительное направление					
1	Организация педагогического контроля за состоянием здоровья, физического развития и физической подготовки студентов.	в течение года	учебные аудитории общежития колледжа	200 чел.	преподаватели фельдшер
2	Вовлечение студентов в спортивные секции, подготовка спортсменов для участия в городских спортивных соревнованиях и спартакиадах.	в течение года	учебные аудитории общежития колледжа	200 чел.	преподаватели физкультуры
3	Организация воспитательной работы в общежитиях колледжа по формированию здоровьесберегающего пространства (по отдельному плану).	в течение года	учебные аудитории общежития колледжа	200 чел.	воспитатели
4	Проведение психопрофилактических бесед по тематике наркомании, алкоголизма, формам девиантного поведения в студенческой среде, с привлечением специалистов медико-социальных служб.	в течение года	учебные аудитории общежития колледжа	200 чел.	Начальник отдела ВСП зав.отделением педагог – психолог кураторы групп воспитатели общежитий

Начальник отдела по воспитательной
и социальной работе

Д.А. Ломатенков

Раздел 10. Разработчики основной образовательной программы

Организация-разработчик:

Смоленский колледж телекоммуникаций (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича».

Разработчики:

Позднякова Н.Ю., преподаватель СКТ(ф)СПбГУТ высшей квалификационной категории
Ломатенков Д.А., начальник отдела по воспитательной и социальной работе.

