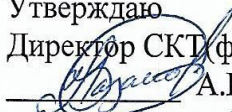


Смоленский колледж телекоммуникаций (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций
им. проф. М.А. Бонч-Бруевича

Утверждаю
Директор СКТ(ф) СПбГУТ

А.В. Казаков
« 2 » 08 2020 г.

М.П.

Программа подготовки специалистов среднего звена

11.02.11 Сети связи и системы коммутации
(код и наименование специальности)

Укрупненная группа

направлений подготовки и специальностей

11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи

Квалификация - Техник

г. Смоленск
2020г.

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.11 Сети связи и системы коммутации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 года № 813

Организация-разработчик: Смоленский колледж телекоммуникаций (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»

Программа рассмотрена на заседании методической комиссии дисциплин сетей связи.

Протокол № 1 от «31» 08 2020г.

Председатель Глуш Н.Ю. Позднякова

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УР

И.В. Иванешко
«31» 08 2020г.

Рассмотрено

на заседании педагогического совета

Протокол № 1

от «31» 08 2020г.

Секретарь Т.Н. Стреле

СОГЛАСОВАНО

Начальник регионального центра управления сетями и информационными системами Смоленского филиала ПАО «Ростелеком»

А.В. Иванов
«31» 08 2020 г.

М.П.

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор

ООО «Смолтелеком»

М.В. Гаврилов
«31» 08 2020 г.

М.П.

СОГЛАСОВАНО

Начальник сборочного цеха АО НИИ СТТ

В.В. Жилкин
«31» 08 2020 г.

М.П.

Содержание

Структура программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	4
1. Общие положения	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	13
3. Требования к результатам освоения ППССЗ	14
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	24
5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ	31
6. Ресурсное обеспечение ППССЗ	36
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ	53
8. Программа профессионального воспитания обучающихся	54
9. Обновление ППССЗ	82
10. Приложения	

Структура программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

1.	Общие положения		
1.1.	Программа подготовки специалистов среднего звена		
1.2.	Нормативные документы для разработки ППССЗ		
1.3.	Общая характеристика ППССЗ		
	1.3.1.	Цель (миссия) ППССЗ	
	1.3.2.	Срок освоения ППССЗ	
	1.3.3.	Трудоемкость ППССЗ	
	1.3.4.	Особенности ППССЗ	
	1.3.5.	Требования к поступающим в колледж на данную ППССЗ	
	1.3.6.	Востребованность выпускников	
	1.3.7.	Возможности продолжения образования выпускника	
	1.3.8.	Основные пользователи ППССЗ	
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника		
2.1.	Область профессиональной деятельности		
2.2.	Объекты профессиональной деятельности		
2.3.	Виды профессиональной деятельности		
2.4.	Задачи профессиональной деятельности		
3.	Требования к результатам освоения ППССЗ		
3.1.	Общие компетенции		
3.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции		
3.3.	Результаты освоения ППССЗ		
3.4.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам		
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса		
4.1.	Рабочий учебный план		
4.2.	Календарный учебный график		
4.3.	Формирование вариативной части ППССЗ		
4.4.	Рабочие программы дисциплин		
4.5.	Рабочие программы профессиональных модулей		
4.6.	Программа преддипломной практики		
5.	Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ		
5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций		
5.2.	Требования к выпускным квалификационным работам		
5.3.	Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников		
6.	Ресурсное обеспечение ППССЗ		
6.1.	Кадровое обеспечение		
6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса		
6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса		
6.4.	Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»		
6.5.	Базы практики		
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ		
7.1.	Нормативно-методическое обеспечение и материалы,		

		обеспечивающие качество подготовки выпускника	
	7.2.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций	
8.	Программа профессионального воспитания обучающихся		
9.	Обновление ППСЗ		
10.	Приложения		
	10.1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 11.02.11 Сети связи и системы коммутации	
	10.2.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	
	10.3.	Рабочий учебный план	
	10.4.	Календарный учебный график	
	10.5.	Рабочие программы дисциплин	
	10.6.	Рабочие программы профессиональных модулей	
	10.7.	Программа преддипломной практики	
	10.8.	Методические рекомендации ФГАУФИРО: Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;	
	10.9.	Положение о ежегодном обновлении ППСЗ	
	10.10.	Положение об учебно-методическом комплексе учебных дисциплин, профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	
	10.11.	Методические рекомендации по разработке учебно-методического комплекса учебных дисциплин, профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	
	10.12.	Положение о выпускной квалификационной работе и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования	
	10.13.	Рекомендации по проведению учебной и производственной (профессиональной) практики студентов	
	10.14.	Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов	
	10.15.	Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов	
	10.16.	Положение по промежуточному контролю учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС СОО в пределах ОПОП СПО на текущий учебный год	
		Обеспеченность ППСЗ по специальности 11.02.11. Сети связи и системы коммутации	

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 11.02.11 Сети связи и системы коммутации реализуется колледжем по программе базовой подготовки на базе среднего общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 813 от 28 июля 2014 года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы преддипломной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 11.02.11 Сети связи и системы коммутации составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности № 813 от 28 июля 2014 года;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Устав федерального образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича», утв. Приказом Федерального агентства связи от 22.06.2020г №135;
- Положение о филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Смоленский колледж телекоммуникаций (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича», утвержденное ректором С.В. Бачевским приказом № 69 от

02.02.2017г.

- Положение по формированию программы подготовки специалистов среднего звена, утвержденное директором СКТ (ф)СПбГУТ Казаковым А.В. 30.08.2016 г;
- Положение о программе ГИА и выпускной квалификационной работе, утвержденное директором СКТ (ф)СПбГУТ Казаковым А.В. 31.08.2020 г;
- Положение об учебно-методическом комплексе учебных дисциплин (УД), профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК), утвержденное директором СКТ (ф)СПбГУТ Казаковым А.В. 20.01.2016 г;
- Рекомендации по проведению учебной и производственной практики студентов, утвержденное директором СКТ (ф)СПбГУТ Казаковым А.В. 01.09.2015 г;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов, утвержденное директором СКТ (ф)СПбГУТ Казаковым А.В. 24.01.2018 г;
- Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов, утвержденное директором СКТ (ф)СПбГУТ Казаковым А.В. 20.04.2016 г;
- Положение по организации проведения курсового проектирования, утвержденное директором СКТ (ф)СПбГУТ Казаковым А.В. 31.08.2018 г;
- Положение по организации проведения лабораторно-практических работ, утвержденное директором СКТ (ф)СПбГУТ Казаковым А.В. 31.08.2018 г.

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник колледжа в результате освоения ППССЗ специальности 11.02.11 Сети связи и системы коммутации будет профессионально готов к выполнению работ по технической эксплуатации телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи; участию в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации, выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- телекоммуникационные системы и информационно-коммуникационные сети;
- методы и средства обеспечения работоспособности телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей;
- документация, технологии и технологические процессы эксплуатации телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи;
- первичные трудовые коллективы.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки специальности 11.02.11 Сети связи и системы коммутации при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего общего образования	Техник	2 года 6 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 6 месяцев

Срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки по очной форме получения образования увеличивается: на базе основного общего образования - на 1 год. Для обучающихся по заочной форме срок обучения на базе среднего общего образования – 3 года 5 месяцев, на базе основного общего образования – 4 года 5 месяцев.

Срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья получения образования увеличивается на 10 месяцев.

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

- на базе основного общего образования

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	117	4212
Учебная практика	9,5	
Производственная практика (по профилю специальности)	6,5	
Производственная практика (преддипломная)	4	
Промежуточная аттестация	7	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулы	32	
Итого:	182	6318

- на базе среднего общего образования

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	78	2808
Учебная практика	9,5	
Производственная практика (по профилю специальности)	6,5	
Производственная практика (преддипломная)	4	
Промежуточная аттестация	5	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулы	21	
Итого:	130	4212

1.3.4. Особенности ППССЗ

Особенности программы подготовки специалистов среднего звена специальности 11.02.11 Сети связи и системы коммутации - обучение специалистов на фундаментальной математической и технической основе, сочетание профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов.

Большое внимание уделяется сотрудничеству с профильными организациями, практике студентов, которые проходят ее в течение всего периода обучения в городских государственных и коммерческих учреждениях, участию студентов в научно-

исследовательской работе.

При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда, основных работодателей.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- преддипломная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной

квалификационной работы).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 69,23 процента от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30,77 процента) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной: части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Практическая подготовка студентов является составной частью образовательного процесса и составной частью ППССЗ среднего профессионального образования (СПО), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО. Видами практической подготовки студентов, осваивающих ППССЗ СПО, являются, в том числе: учебная практика; производственная практика.

Реализация ОП (учебная и производственная практики) специальности осуществляется с использованием ресурсов следующих организаций: Смоленский филиал ПАО «Ростелеком», АО НИИ СТТ и др.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуемых в рамках модулей ППССЗ СПО по видам профессиональной деятельности для освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности, и освоение рабочей профессии, если это является одним из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Учебная практика проводится в учебных мастерских и лабораториях колледжа.

Поскольку в ФГОС СПО в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено выполнение работ по рабочей профессии, то по результатам освоения модуля, который включает в себя учебную и производственную практику, студенты сдают квалификационный экзамен по специальности с присвоением

квалификации электромонтер станционного оборудования телефонной связи. Состав квалификационных комиссий по специальностям ежегодно определяется приказом директора по колледжу и согласуется с работодателем.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится на предприятиях Смоленского филиала ПАО «Ростелеком», АО «Научно-исследовательский институт современных телекоммуникационных технологий», ПАО «МегаФон», АО "Почта России", ПАО "МТС" и на других предприятиях в соответствии с заключенными договорами, либо непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность (лабораториях, мастерских колледжа, предназначенных для проведения практической подготовки).

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО. Содержание производственной практики определяет программа профессионального модуля и программа практики по специальности, которая входит в состав ПМ.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) входит в состав профессионального модуля и разрабатывается методической комиссией, согласовывается с руководителем практики от предприятия и утверждается директором колледжа.

Сроки проведения практики устанавливаются учебной частью колледжа с учетом теоретической подготовленности студентов и согласованностью с предприятием, предоставляющим студентам возможность выполнения программы практики.

Практика осуществляется непрерывным циклом. Колледж ежегодно заключает договоры с предприятиями на проведение практической подготовки в текущем году. В договоре, заключаемом между образовательной организацией и профильной организацией, оговариваются все вопросы, касающиеся проведения производственной практики.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы).

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики по профилю специальности. Сроки проведения практики устанавливаются колледжем в соответствии с учебным планом.

Преддипломная практика проводится на предприятиях, в учреждениях, организациях, соответствии с должностями, определенными квалификационной характеристикой, а при наличии вакантных мест студенты могут зачисляться на штатные должности, если работа соответствует требованиям программы практики. Практическая подготовка может быть организована:

1) непосредственно в лабораториях, мастерских колледжа, предназначенных для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической

подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Содержание преддипломной практики определяется требованиями к изучению методов решения технических, экономических, управленческих и других специальных вопросов, а также темой дипломного проекта (работы).

Индивидуальное задание составляется преподавателями профилирующих дисциплин с учетом выпускной квалификационной работы и содержания одного или нескольких профессиональных модулей. Отчеты о прохождении практики предоставляются студентами заведующему практикой колледжа и учитываются при итоговой аттестации.

Студенты проходят производственную практику на базовых предприятиях и других организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в соответствии с договорами, либо непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки. Преддипломную практику студенты проходят по месту работы руководителей выпускной работы или по согласию с руководителем на базовом предприятии в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работы.

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

В образовательном процессе с целью реализации компетентного подхода широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов, организован свободный доступ к ресурсам Интернет, предоставляются учебные материалы в электронном виде, используются мультимедийные средства, тестовые формы контроля.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки и реализации компетентного подхода в процессе преподавания учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, профессиональных модулей предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

- проведение семинаров в форме обобщения и систематизации знаний и умений по изучаемой теме;
- использование видеоматериала по темам;
- решение ситуационных задач;
- проблемное обучение - стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;
- работа в группах;
- анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;
- развернутой беседы;
- посещение выставок с целью ознакомления с новейшим оборудованием;
- приглашение специалистов в сфере телекоммуникаций.

1.3.5. Требования к поступающим в колледж на данную ПССЗ

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании;

- свидетельство об основном общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном или высшем образовании.

1.3.6. Востребованность выпускников

Деятельность специалиста предполагает осуществление технической эксплуатации, сервисного обслуживания и ремонта средств связи, выполнение регламентных работ и диагностику неисправностей; оценку эффективности производственной деятельности средств связи.

Учебный процесс в Колледже — это сочетание теоретических знаний с практической подготовкой на современном оборудовании. Учет требования работодателей к подготовке будущих выпускников гарантирует подготовку компетентных специалистов актуальных профессий и специальностей.

Выпускники с квалификацией «техник» могут работать на АТС, в линейно-кабельных цехах, на линейных участках связи по обслуживанию аппаратуры и линий связи, в цехах местной связи и на других предприятиях, имеющих средства проводной связи и электроники.

Выпускники специальности 11.02.11 Сети связи и системы коммутации востребованы в различных организациях и учреждениях, работающих с коммутационным оборудованием, в частности в организациях партнерах колледжа, которыми являются: Смоленский филиал ПАО «Ростелеком», ООО «СитиКом», ПАО «Смолэнерго», ООО «Комплексные системы управления», «НИИ «Современные телекоммуникационные технологии», ОАО «МегаФон», а также городские и сельские телефонные сети, центры телеграфной связи и телекоммуникационных сообщений, бизнес-центры (телефакс, видеотелефон, электронная почта), вычислительные центры, узлы связи, принадлежащие как государственным структурам (Минсвязи, Минобороны и т.д.), так и коммерческим организациям (Операторы связи, Интернет - провайдеры транспортных сетей и мобильной связи).

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Продолжение обучения в высших учебных заведениях является неотъемлемой частью профессионального становления личности. Именно поэтому Колледж сотрудничает с высшими учебными заведениями

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 11.02.11 Сети связи и системы коммутации подготовлен:

- к освоению ООП ВО;
- к освоению ООП ВО в ускоренные сроки по следующим направлениям подготовки/специальностям;
- Сети связи и системы коммутации;
- Инфокоммуникационные технологии и системы связи;
- Информационные системы и телекоммуникации.

Колледж сотрудничает со следующими вузами:

- Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича;
- Московский технический университет связи и информатики;
- Высшая государственная академия связи (г. Минск).

1.3.8. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники;
- студенты, обучающиеся по специальности 11.02.11 Сети связи и системы коммутации;
- администрация и коллективные органы управления колледжа;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников специальности 11.02.11 Сети связи и системы коммутации: техническая эксплуатация телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- телекоммуникационные системы и информационно-коммуникационные сети;
- методы и средства обеспечения работоспособности телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей;
- документация, технологии и технологические процессы эксплуатации телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи;
- Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи;
- Техническая эксплуатация телекоммуникационных систем;
- Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения организации;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии 19883 Электромонтер станционного оборудования телефонной связи

2.4. Задачи профессиональной деятельности

Техник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

- Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи;
- Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи;
- Техническая эксплуатация телекоммуникационных систем;
- Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения организации;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии 19883 Электромонтер станционного оборудования телефонной связи.

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

3.1. Общие компетенции

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи	ПК 1.1.	Выполнять монтаж и производить настройку сетей проводного и беспроводного абонентского доступа
	ПК 1.2.	Осуществлять работы с сетевыми протоколами
	ПК 1.3.	Обеспечивать работоспособность оборудования мультисервисных сетей
	ПК 1.4.	Выполнять монтаж и первичную инсталляцию компьютерных сетей
	ПК 1.5.	Инсталлировать и настраивать компьютерные платформы для организации услуг связи
	ПК 1.6.	Производить администрирование сетевого оборудования
Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей	ПК 2.1	Использовать программно-аппаратные средства защиты информации в телекоммуникационных системах и сетях связи
	ПК 2.2	Применять системы анализа защищенности для обнаружения уязвимости в сетевой

связи		инфраструктуре, выдавать рекомендации по их устранению
	ПК 2.3	Обеспечивать безопасное администрирование телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи
Техническая эксплуатация телекоммуникационных систем	ПК 3.1.	Выполнять монтаж оборудования телекоммуникационных систем
	ПК 3.2.	Проводить мониторинг и диагностику телекоммуникационных систем
	ПК 3.3.	Управлять данными телекоммуникационных систем
	ПК 3.4.	Устранять аварии и повреждения оборудования телекоммуникационных систем, выбирать методы восстановления его работоспособности
	ПК 3.5.	Выполнять монтаж и обеспечивать работу линий абонентского доступа и оконечных абонентских устройств
	ПК 3.6.	Решать технические задачи в области эксплуатации телекоммуникационных систем
Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения	ПК 4.1	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения
	ПК 4.2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения
	ПК 4.3	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 19883 Электромонтер станционного оборудования телефонной связи.		

3.3. Результаты освоения ППСЗ

Результаты освоения ППСЗ в соответствии с целью программы подготовки специалистов среднего звена определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности:

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - демонстрировать интерес к будущей профессии; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перспективы развития будущей специальности и ее место в современном мире

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области телекоммуникационных технологий, инфокоммуникационных сетей; - организовывать собственную деятельность, оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовые методы и способы выполнения профессиональных задач
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нести ответственность за выполнение профессиональных задач <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность выбранного метода поиска информации и качество полученной информации для выполнения профессиональных задач <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы поиска и возможные источники нахождения необходимой информации для выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать информационно-поисковые системы в профессиональной деятельности <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые системные программные продукты и прикладные программные продукты профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> методы работы в команде и способы общения с коллегами и руководством для обеспечения эффективности результата
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить самоанализ и корректировать результаты собственной работы <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки результата деятельности коллектива в целом и меры собственной деятельности как составной части
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно организовывать свою деятельность при решении профессиональных задач, планировать возможное повышение квалификации <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">

	осознанно планировать повышение квалификации	- методы и способы повышения квалификации личностного и профессионального характера
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	уметь: - анализировать инновации в области профессиональной деятельности; знать: - методы оценки эффективности инноваций в профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1 – ПК 1.6	<p>ПК 1.1. Выполнять монтаж и производить настройку сетей проводного и беспроводного абонентского доступа</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять работы с сетевыми протоколами</p> <p>ПК 1.3. Обеспечивать работоспособность оборудования мультисервисных сетей</p> <p>ПК 1.4. Выполнять монтаж и первичную установку компьютерных сетей</p> <p>ПК 1.5. Инсталлировать и настраивать компьютерные платформы для организации услуг связи</p> <p>ПК 1.6. Производить администрирование сетевого оборудования</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - моделирования сети передачи данных с предоставлением услуг связи; - разработки и создания информационно-коммуникационной сети с предоставлением услуг связи; - подключения оборудования к точкам доступа; - настройки, адресации и работы в сетях различной топологии; - конфигурирования сетевого оборудования, предназначенного для технологических сетей IP-телефонии: персональных ЭВМ, программных и аппаратных коммутаторов, маршрутизаторов, шлюзов, программных и аппаратных телефонов; - разработки и создания мультисервисной сети; - управления взаимодействием телекоммуникационных сетей различных технологий (SDH, WDM); - проведения мониторинга оборудования информационно-коммуникационных сетей для оценки его работоспособности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять конфигурирование сетей; - инсталлировать и настраивать компьютерные платформы для организации услуг связи; - осуществлять организацию электронного документооборота; - работать с приложениями MS Office: «Access», «Excel», «Groove», «Info Path», «One Note», «Power Point», «Word», «Visio»; - работать с различными операционными системами (ОС) (Windows, Linux); - работать с протоколами доступа компьютерных сетей (IP/MPLS, SIP, H-323, SIP-T); - осуществлять настройку адресации и топологии сетей; - настраивать и осуществлять мониторинг локальных сетей; - осуществлять администрирование сетевого оборудования с помощью интерфейсов управления (web-интерфейс, Telnet, локальная консоль); - производить монтаж и настройку сетей проводного и беспроводного доступа; - подключения оборудования к точкам доступа;

		<ul style="list-style-type: none"> - производить настройку интеллектуальных параметров (VLAN, STP, RSTP, MSTP, ограничение доступа, параметры QoS) оборудования технологических мультисервисных сетей; - осуществлять взаимодействие информационно-коммуникационных сетей связи (VoIP, IP-телефонии, транспортных сетей на базе оборудования SDH, WDM); - проводить мониторинг работоспособности оборудования информационно-коммуникационных сетей; - анализировать результаты мониторинга и устанавливать их соответствие действующим отраслевым нормам; - осуществлять техническое обслуживание оборудования информационно-коммуникационных сетей. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техническое и программное обеспечение персональных компьютеров; - принципы построения компьютерных сетей, топологические модели; - операционные системы «Windows», «Linux»; - приложения MS Office: «Access», «Excel», «Groove», «Info Path», «One Note», «Power Point», «Word», «Visio»; - основы построения и администрирования ОС «Linux»; - активное сетевое оборудование и методику его конфигурирования; - оборудование широкополосного абонентского доступа; - конфигурирование DSLAM и модемов; - оборудование беспроводных сетей Wi-Fi, Wi-MAX; - конфигурирование точек доступа; - аутентификацию в сетях 802.11; - шифрование WEP; - технологию WPA; - принципы построения сетей NGN, 3G; - протоколы, применяемые в сетях NGN: SIP, H-323, SIP-T; - архитектуру IMS; - сетевые протоколы маршрутизации RIP, BGP, OSPF; - протоколы построения магистралей информационно-коммуникационных сетей MPLS; - программные коммутаторы в IP-сетях; - назначение и функции программных и аппаратных IP – телефонов;
ПК 2.1 – ПК 2.3	ПК 2.1. Использовать программно-аппаратные средства защиты ин-	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления каналов утечки информации; - определения необходимых средств защиты;

	<p>формации в телекоммуникационных системах и сетях связи</p> <p>ПК 2.2. Применять системы анализа защищенности для обнаружения уязвимости в сетевой инфраструктуре, выдавать рекомендации по их устранению</p> <p>ПК 2.3. Обеспечивать безопасное администрирование телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведения аттестации объекта защиты (проверки уровня защищенности); - разработки политики безопасности для объекта защиты; - установки, настройки специализированного оборудования по защите информации; - выявления возможных атак на автоматизированные системы; - установки и настройки программных средств защиты автоматизированных систем и информационно-коммуникационных сетей; - конфигурирования автоматизированных систем и информационно-коммуникационных сетей; - проверки защищенности автоматизированных систем и информационно-коммуникационных сетей; - защиты баз данных; - организации защиты в различных операционных системах и средах; - шифрования информации. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать угрозы информационной безопасности; - проводить выборку средств защиты в соответствии с выявленными угрозами; - определять возможные виды атак; - осуществлять мероприятия по проведению аттестационных работ; - разрабатывать политику безопасности объекта; - выполнять расчет и установку специализированного оборудования для максимальной защищенности объекта; - использовать программные продукты, выявляющие недостатки систем защиты; - производить установку и настройку средств защиты; - конфигурировать автоматизированные системы и информационно-коммуникационные сети в соответствии с политикой информационной безопасности; - выполнять тестирование систем с целью определения уровня защищенности; - использовать программные продукты для защиты баз данных; - применять криптографические методы защиты информации. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - каналы утечки информации; - назначение, классификацию и принципы работы специализированного оборудования; - принципы построения информационно-коммуникационных сетей; - возможные способы несанкционированного
--	---	---

		<p>доступа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые и законодательные акты в области информационной безопасности; - правила проведения возможных проверок; - этапы определения конфиденциальности документов объекта защиты; - технологии применения программных продуктов; - возможные способы, места установки и настройки программных продуктов; - конфигурации защищаемых сетей; - алгоритмы работы тестовых программ; - средства защиты различных операционных систем и сред; - способы и методы шифрования информации
<p>ПК 3.1 – ПК 3.6</p>	<p>ПК 3.1. Выполнять монтаж оборудования телекоммуникационных систем.</p> <p>ПК 3.2. Проводить мониторинг и диагностику телекоммуникационных систем.</p> <p>ПК 3.3. Управлять данными телекоммуникационных систем.</p> <p>ПК 3.4. Устранять аварии и повреждения оборудования телекоммуникационных систем, выбирать методы восстановления его работоспособности.</p> <p>ПК 3.5. Выполнять монтаж и обеспечивать работу линий абонентского доступа и оконечных абонентских устройств.</p> <p>ПК 3.6. Решать технические задачи в области эксплуатации телекоммуникационных систем.</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - монтажа кабелей связи и оконечных кабельных устройств; - разработки схем построения, монтажа и эксплуатации структурированных кабельных систем; - монтажа оптических муфт; - монтажа, технического обслуживания, первичной инсталляции и настройки цифровых и волоконно-оптических систем передачи; - мониторинга работоспособности оборудования телекоммуникационных систем; - определения места и вида повреждения при возникновении аварийной ситуации, восстановления работоспособности оборудования телекоммуникационных систем; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать технологию монтажа кабеля, необходимые инструменты и материалы для монтажа; - восстанавливать герметичность оболочки кабеля; - выбирать соответствующее измерительное и тестовое оборудование; - производить испытание кабеля и оконечных кабельных устройств, анализировать полученные результаты; - осуществлять монтаж коннекторов различного типа, патч-панелей, разъемов, розеток в структурированных кабельных системах; - осуществлять выбор марки и типа кабеля исходя из условий прокладки структурированных кабельных систем; - подготавливать концы оптического кабеля к последующей сварке оптических волокон; - выбирать специальный инструмент и оборудование для сращивания оптических волокон; - производить ввод оптических кабелей в муфту

		<p>и ее герметизацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять монтаж, первичную инсталляцию и настройку оборудования в соответствии с руководством по эксплуатации оборудования цифровых и волоконнооптических систем передачи; анализировать правильность инсталляции; - конфигурировать оборудование в соответствии с условиями эксплуатации; - осуществлять мониторинг оборудования цифровых и волоконно-оптических систем передачи; - определять состояние оборудования, восстанавливать его работоспособность; - оформлять техническую документацию, заполнять соответствующие формы; - выбирать измерительные приборы и осуществлять измерение параметров цифровых каналов и трактов; - анализировать результаты измерений; - пользоваться проектной и технической документацией; - осуществлять первичную инсталляцию программного обеспечения телекоммуникационных систем; - выполнять копирование системных данных на устройства ввода-вывода (УВВ); перезапуск системы управления телекоммуникационной системы; - осуществлять мониторинг работоспособности оборудования телекоммуникационных систем с помощью ЭВМ и соответствующего программного обеспечения; анализировать результаты мониторинга; - применять различные методы отыскания повреждения и восстановления работоспособности оборудования цифровых систем коммутации; - пользоваться проектно-технической документацией и составлять ее; - знать: - классификацию и конструкцию кабелей и оконечных кабельных устройств; - технологии монтажа кабелей и оконечных кабельных устройств; - назначение материалов и инструментов, используемых при монтаже согласно применяемой технологии; - способы восстановления герметичности оболочки кабеля; - конструкцию, назначение и методику применения измерительного и тестового оборудования; - виды контрольных испытаний;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - назначение, принципы построения, область применения структурированных кабельных систем; - категории кабелей и разъемов согласно стандартам; - возможные схемы заделки EIA/TIA- 568A, EIA/TIA-568B, Cross-Over; - назначение и состав коммутационного оборудования структурированных кабельных систем, принципы монтажа; - виды оптических кабелей, методику подготовки оптического кабеля к монтажу; - назначение и конструкцию инструмента и оборудования; - виды и конструкцию муфт, методику монтажа; - назначение, основные технические данные, состав оборудования и структурные схемы оборудования цифровых и волоконно-оптических систем передачи; - методику осуществления первичной инсталляции и настройки оборудования; - виды и назначение информационных и аварийных сигналов; - стандарты и протоколы информационных сигналов, виды сигнализации, назначение интерфейсов; - принципы технического обслуживания, программное обеспечение оборудования; - алгоритмы поиска и устранения неисправностей; - параметры цифровых каналов и трактов, назначение и виды измерительных приборов; - методику измерений, правила эксплуатации измерительных приборов; - нормы на параметры цифровых каналов и трактов, нормативную документацию, алгоритмы поиска неисправностей; - структуру современных телекоммуникационных систем, программного обеспечения цифровых систем коммутации; - функции отдельных узлов коммутационной системы; - структуру, назначение, принципы функционирования управляющих устройств телекоммуникационных систем; - принципы организации и контроля синхронизации узлов коммутационной системы; - структуру сети связи перспективного поколения; - правила технической эксплуатации телекоммуникационных систем; - аппаратное построение телекоммуникационных систем; - виды и формы технической документации,
--	--	--

		правила заполнения
ПК 4.1 – ПК 4.3	<p>ПК 4.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.</p> <p>ПК 4.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.</p> <p>ПК 4.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования и организации работы структурного подразделения организации на основе знания психологии личности и коллектива; - применения информационно-коммуникационных технологий для построения деловых отношений и ведения бизнеса; - участия в руководстве работой структурного подразделения; - анализа процесса и результатов деятельности подразделения на основе современных информационных технологий; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда; - участвовать в оценке психологии личности и коллектива; - рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации обслуживания основного и вспомогательного оборудования; - принимать и реализовывать управленческие решения; - мотивировать работников на решение производственных задач; - управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные технологии управления организацией: процессно-стоимостные и функциональные; - основы предпринимательской деятельности; - Гражданский Кодекс Российской Федерации; Федеральный закон «О связи», Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей»; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - теорию и практику формирования команды; - современные технологии управления подразделением организации; - принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов эксплуатации телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи; - принципы делового общения в коллективе; - основы конфликтологии; - деловой этикет.

3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППСЗ представлена в Приложении.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Рабочий учебный план

Учебный план содержит нормативную базу реализации ППССЗ образовательного учреждения, организацию учебного процесса и режима занятий, порядок аттестации обучающихся, сводные данные по бюджету времени (в неделях), наименование всех учебных дисциплин и модулей с указанием общей трудоемкости, аудиторных часов с учетом видов учебных занятий, формы и сроков промежуточной аттестации, наименование практик, их продолжительность, сроки государственной итоговой аттестации, распределение компетенций.

Учебный план по специальности 11.02.11 Сети связи и системы коммутации входит в состав комплекта документов ППССЗ и является его неотъемлемой частью.

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает учебный план на основе ФГОС по направлению 11.02.11.

В структуру учебного плана включены разделы: календарный учебный график, сводные данные по бюджету времени (в неделях), план учебного процесса, сведения о комплексных формах контроля, распределение компетенций, перечень лабораторий, кабинетов, мастерских, пояснения к учебному плану.

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов при заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых проектов, подготовки к выполнению лабораторных и практических занятий, подготовки рефератов, сообщений, решении задач, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы с дополнительной литературой и Интернет-ресурсами.

ППССЗ специальности 11.02.11 Сети связи и системы коммутации предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательная подготовка – ОП;
- профессиональная подготовка – ПП;
- общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный - ЕН;
- профессиональный - П;
- учебная практика - УП;
- производственная практика (по профилю специальности) - ПП;
- преддипломная практика - ПДП;
- промежуточная аттестация - ПА;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 69,23% от общего объема времени, отведенного на их освоение. ППССЗ подготовки техника по телекоммуникационным системам предусматривает изучение перечня дисциплин учебного плана, состоящего из дисциплин обязательной и вариативной частей циклов ППССЗ.

Обязательная часть циклов ППССЗ

Обязательная часть циклов ППССЗ включает общеобразовательные учебные дисциплины, дисциплины по выбору из обязательных предметных областей, дополнительные дисциплины, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы, а также профессиональный цикл.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин:

ОУП	Общие учебные предметы
ОУП.1	Русский язык
ОУП.2	Литература
ОУП.3	Иностранный язык
ОУП.4	Математика
ОУП.5	История
ОУП.6	Физическая культура
ОУП.7	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУП.08	Астрономия
	Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей
УПВ.01	Информатика
УПВ.02	Физика
УПВ.03	Родная литература
	Дополнительные учебные предметы
ДУП.01	Введение в специальность
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык

ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Компьютерное моделирование

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении студентами профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ СПО предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 108 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов, учебные сборы – 35 часов.

ОП	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Теория электрических цепей
ОП.02	Электронная техника
ОП.03	Теория электросвязи
ОП.04	Вычислительная техника
ОП.05	Электрорадиоизмерения
ОП.06	Основы телекоммуникаций
ОП.07	Энергоснабжение телекоммуникационных систем
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности
ОП.09	Технический английский язык
ОП.10	Основы экономики
ОП.11	Управление карьерой

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении студентами профессиональных модулей, при освоении студентами профессиональных компетенций проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности):

ПМ 01. Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи.

МДК.01.01. Технология монтажа и обслуживания компьютерных сетей;

МДК.01.02. Технология монтажа и обслуживания транспортных сетей и сетей доступа;

МДК.01.03. Технология монтажа и обслуживание мультисервисных сетей.

ПМ 02. Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи.

МДК.02.01. Технология применения программно-аппаратных средств защиты информации в телекоммуникационных системах и информационно-коммуникационных сетей связи;

МДК.02.02. Технология применения комплексной системы защиты информации в телекоммуникационных системах и информационно-коммуникационных сетей связи.

ПМ03. Техническая эксплуатация телекоммуникационных систем.

МДК.03.01. Технология монтажа и обслуживания телекоммуникационных систем коммутацией каналов;

МДК.03.02. Технология монтажа и обслуживания телекоммуникационных систем

коммутацией пакетов;

МДК.03.03. Технология монтажа и обслуживания телекоммуникационных систем и направляющих систем электросвязи.

МДК.03.04. Технология монтажа и техническое обслуживание систем электросвязи

МДК.03.05. Основы проектирования телекоммуникационных систем.

ПМ. 04. Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения.

МДК.04.01. Планирование и организация работы структурного подразделения;

МДК.04.02. Современные технологии управления структурным подразделением.

ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

МДК.05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

В учебном плане специальности 11.02.11 предусмотрены выполнение и защита курсового проекта по модулю ПМ 03. МДК 03.01 Технология монтажа и обслуживания телекоммуникационных систем коммутацией каналов.

С целью закрепления полученных студентами теоретических и практических знаний, адаптации к рынку труда, приобретения опыта в решении реальной задачи в учебных планах предусмотрены учебная и производственная практики.

ГИА включает в себя подготовку и защиту ВКР. В результате подготовки, защиты ВКР студент должен продемонстрировать свои знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения дисциплин ППССЗ, уметь представлять результаты исследований в виде практических разработок, направленных на решение конкретной задачи, а также уметь анализировать, делать выводы об эффективности разработанного решения.

Обязательная часть циклов ППССЗ реализуется в обязательном порядке, выбор дисциплин при наполнении содержания вариативной части осуществляется с учетом требований работодателей, достижений науки и практики, по принципу дополнения, расширения и углубления содержания дисциплин базовой части циклов, а также профилирования в профессиональной сфере.

Структура и содержание учебного плана специальности 11.02.11 отвечают требованиям к обязательному минимуму содержания ППССЗ, ФГОС.

Рабочий учебный план года набора действует в течение всего срока обучения набранных в данном году студентов. Состав дисциплин, общее количество часов, выделенных на их освоение, формы контроля идентичны по году набора для всех форм обучения.

Содержание учебного плана определенного года набора также может претерпевать изменения в процессе обучения принятых студентов с учетом требований работодателей, изменений в науке и практике. Изменения фиксируются в рабочих учебных планах набора на бумажном и электронном носителях, при этом соблюдается соответствие ФГОС по циклам дисциплин, по количеству часов, выделенных на каждый цикл, практической подготовке, соотношению аудиторной учебной нагрузки и самостоятельной работы студентов, по объему аудиторной работы в неделю. Изменения в рабочие учебные планы вносятся в период планирования по представлению МК, утверждаются в установленном порядке.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 11.02.11 Сети связи и системы коммутации, включая теоретическое

обучение, учебную, производственную и преддипломную практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

4.3. Формирование вариативной части ППСЗ

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений, знаний и практического опыта, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, возможностями продолжения образования в Вузе по направлению подготовки 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи.

Вариативная часть (30,77% 1296 часов) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на более углубленное изучение некоторых разделов дисциплин, а также на изучение дополнительных дисциплин, междисциплинарных курсов. Для более глубокого изучения материала в профессиональные модули введены темы и дополнительные практические работы, позволяющие сформировать необходимые компетенции для современного рынка труда.

Часы вариативной части использованы в учебном плане ППСЗ следующим образом:

ОГСЭ - 96 часов

Введена дисциплина

ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи – 96 часов

ЕН – 82 часа

ЕН.01 Математика – 45 часов

ЕН.02 Компьютерное моделирование – 37 часов

ОП – 414 часов

ОП.01 Теория электрических цепей – 12 часов

ОП.02 Электронная техника – 6 часов

ОП.03 Теория электросвязи – 47 часов

ОП.04 Вычислительная техника – 22 часа

ОП.05 Электрорадиоизмерения – 19 часов

ОП.06 Основы телекоммуникаций – 15 часов

ОП.07 Энергоснабжение телекоммуникационных систем – 24 часа

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности – 50 часов

Введены дисциплины

ОП.09 Технический английский язык – 66 часов

ОП.10 Основы экономики – 99 часов

ОП.12 Управление карьерой - 54 часа

ПМ – 704 часа

ПМ.01 Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи – 248 часа

МДК.01.01 Технология монтажа и обслуживания компьютерных сетей – 134 часа

МДК.01.02 Технология монтажа и обслуживания транспортных сетей и сетей доступа - 79 часов

МДК.01.03. Технологии монтажа и обслуживания мультисервисных сетей – 35 часов

ПМ.02 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных

систем и информационно-коммуникационных сетей связи – 18 часов

МДК.02.01 Технология применения программно-аппаратных средств защиты информации в телекоммуникационных системах и информационно-коммуникационных сетях связи – 6 часов

МДК.02.02 Технология применения комплексной защиты информации в телекоммуникационных системах и информационно-коммуникационных сетях связи – 12 часов

ПМ.03 Техническая эксплуатация телекоммуникационных систем – 384 часа

МДК.03.01 Технология монтажа и обслуживания телекоммуникационных систем с коммутацией каналов – 6 часов

Введены междисциплинарные курсы:

МДК.03.04 Технология монтажа и техническое обслуживание систем электросвязи – 216 часов

МДК.03.05 Основы проектирования телекоммуникационных систем – 162 часа

ПМ.04 Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения – 36 часов

МДК.04.01 Организация и планирование деятельности структурного подразделения – 18 часов

МДК.04.02 Современные технологии управления структурным подразделением организации – 18 часов

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – 18 часов

МДК.05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – 18 часов

Ежегодно в целях постоянной актуализации содержания ППССЗ осуществляется пересмотр содержания учебных планов в связи с изменением региональной ситуации, запросами работодателей, новыми научными достижениями, необходимостью адаптации к рынку труда по данной специальности.

4.4. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с методическими указаниями по разработке УМК УД, ПМ/МДК, рассмотрены методическими комиссиями и утверждены учебной частью колледжа.

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины
1	2
ОУП	Общие учебные предметы
ОУП.1	Русский язык
ОУП.2	Литература
ОУП.3	Иностранный язык
ОУП.4	Математика
ОУП.5	История
ОУП.6	Физическая культура
ОУП.7	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУП.8	Астрономия
	Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей

УПВ.01	Информатика
УПВ.02	Физика
УПВ.03	Родная литература
ДУП	Дополнительные учебные предметы
ДУП.01	Введение в специальность
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Компьютерное моделирование
П	Профессиональный цикл
ОП	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Теория электрических цепей
ОП.02	Электронная техника
ОП.03	Теория электросвязи
ОП.04	Вычислительная техника
ОП.05	Электрорадиоизмерения
ОП.06	Основы телекоммуникаций
ОП.07	Энергоснабжение телекоммуникационных систем
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности
ОП.09	Технический английский язык
ОП.10	Основы экономики
ОП.11	Управление карьерой

4.5. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с методическими указаниями по разработке УМК УД, ПМ/МДК, согласованы с работодателями и утверждены директором колледжа.

Индекс профессионального модуля в соответствии с учебным планом	Наименование профессионального модуля
1	2
ПМ	Профессиональные модули
ПМ.01	Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи.
МДК.01.01	Технология монтажа и обслуживания компьютерных сетей
МДК. 01.02	Технология монтажа и обслуживания транспортных сетей и сетей доступа
МДК. 01.03	Технология монтажа и обслуживание мультисервисных сетей
ПМ.02	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи
МДК.02.01	Технология применения программно-аппаратных средств защиты информации в телекоммуникационных системах и информационно-коммуникационных сетей связи
МДК. 02.02	Технология применения комплексной системы защиты информации

	в телекоммуникационных системах и информационно-коммуникационных сетей связи
ПМ.03	Техническая эксплуатация телекоммуникационных систем
МДК. 03.01	Технология монтажа и обслуживания телекоммуникационных систем коммутацией каналов
МДК. 03.02	Технология монтажа и обслуживания телекоммуникационных систем коммутацией пакетов
МДК.03.03.	Технология монтажа и обслуживания телекоммуникационных систем и направляющих систем электросвязи.
МДК.03.04.	Технология монтажа и техническое обслуживание систем электросвязи
МДК.03.05.	Основы проектирования телекоммуникационных систем
ПМ.04	Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения.
МДК.04.01.	Планирование и организация работы структурного подразделения
МДК.04.02.	Современные технологии управления структурным подразделением
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
МДК.05.01	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

4.6. Программа преддипломной практики

Рабочая программа преддипломной практики разработана на основе рекомендаций по проведению учебной и производственной практики студентов и утверждена директором колледжа.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.11 раздел ППССЗ «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций студентов.

Название практики	Семестр	Продолжительность / трудоемкость
ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности).	5	2 недели / 72 часа
ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	5	0,5 недели / 18 часов
ПП 03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	6	3 недели / 108 часов
ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)	6	1 неделя / 36 часов
ПДП Производственная практика (преддипломная)	7	4 недели /144 часа

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Для оценки качества освоения образовательных программ осуществляется текущий контроль знаний, промежуточная аттестация и государственная (итоговая) аттестация студентов.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО 11.02.11 Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации (контрольно-оценочные средства) по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения».

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты, тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели и преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения студентами содержания учебной дисциплины, междисциплинарного курса и осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, междисциплинарных курсов как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии на любом из видов учебных занятий.

Результаты текущего контроля успеваемости на учебных занятиях оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в журналы учета учебных часов по ППССЗ в колонку, соответствующую дню проведения учебного занятия, на котором осуществлялся текущий контроль (согласно Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов Смоленского колледжа телекоммуникаций (ф) СПбГУТ от 24.01.2018 г.).

В колледже применяются следующие виды текущего контроля успеваемости: входной контроль; рубежный контроль; контрольная неделя; итоговый контроль.

Входной контроль позволяет определить наличный (исходный) уровень сформированности общих и профессиональных компетенций студентов, и проводится по всем изучаемым учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам в течение первых двух-трех недель каждого семестра учебного года. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий (формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций).

Рубежный контроль позволяет определить качество изучения студентами учебного материала по разделам, темам учебной дисциплины, междисциплинарного курса. Рубежный контроль может проводиться несколько раз в семестр и иметь следующие формы: устный опрос; проведение письменных контрольных работ во время занятий; проверка выполнения домашних заданий; проверка выполнения индивидуальных заданий; проверка рефератов, эссе; защита лабораторных и практических работ; тестирование и др. Формы рубежного контроля выбираются преподавателем самостоятельно.

Дважды в семестр на 1-2 курсах и один раз в семестр на последующих курсах

проводятся контрольные недели успеваемости.

Итоговый контроль осуществляется в конце семестра изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса в случае, если рабочим учебным планом не предусмотрена промежуточная аттестация в соответствующем семестре. Итоговая оценка выставляется в учебный журнал на основании данных рубежного контроля по следующей шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), «не аттестован» (не аттестованными считаются студенты, посетившие менее 50% учебных занятий).

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация является одной из основных форм контроля учебной деятельности студентов. Периодичность промежуточной аттестации и перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, выносимых на промежуточную аттестацию, определяются рабочими учебными планами и календарными учебными графиками по специальностям.

Вопросы организации и результатов промежуточной аттестации студентов рассматриваются и обсуждаются на заседаниях Педагогического Совета колледжа, совещаниях, заседаниях МК.

Формами промежуточной аттестации студентов являются: семестровая оценка, экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу; комплексный экзамен по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам; экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю; комплексный экзамен (квалификационный) по профессиональным модулям; зачет по учебной дисциплине; комплексный зачет по учебным дисциплинам; дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике; комплексный дифференцированный зачет по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практике.

Освоение всех элементов ППССЗ завершается одной из форм промежуточной аттестации в соответствии с учебными планами конкретных групп: по дисциплинам общеобразовательного цикла – дифференцированный зачет или экзамен; по учебным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального циклов – зачет (комплексный зачет), дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет), экзамен (комплексный экзамен); по междисциплинарным курсам – дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет), экзамен (комплексный экзамен); по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет); по профессиональному модулю – экзамен (квалификационный).

Результаты промежуточной аттестации определяются следующими оценками: зачет по учебной дисциплине; «зачтено», «не зачтено»; комплексный зачет по учебным дисциплинам; экзамен квалификационный по профессиональному модулю «освоен» - «не освоен» с выставлением итоговой оценки по пятибалльной шкале.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Зачет или дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на освоение учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики. Оценка дифференцированного зачета является окончательной оценкой по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу или практике за соответствующий семестр.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий или в дни, освобожденные от других форм учебных занятий, установленные календарными учебными графиками по

специальностям, согласно утверждаемого директором колледжа расписания экзаменов, которое доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии (экзамена).

Экзамены (комплексные экзамены) по дисциплинам, междисциплинарным курсам принимаются, как правило, преподавателями, которые вели учебные занятия по соответствующим учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам в экзаменуемой группе.

Перевод студентов на следующий курс осуществляется по результатам промежуточной аттестации и итогового контроля при наличии оценок не ниже 3 (удовлетворительно), «зачтено», «освоен» по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, профессиональным модулям.

Экзамены квалификационные, принимаются комиссией в составе не менее 3 человек с участием представителей работодателей, назначаемой приказом директора колледжа.

Комплексные экзамены по учебным дисциплинам принимаются двумя преподавателями, которые вели занятия по данным дисциплинам.

На сдачу комплексного экзамена предусматривается не более 1/3 астрономического часа (20 мин.) на студента.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Кроме того, выпускник должен представить портфолио индивидуальных образовательных (профессиональных) достижений, свидетельствующих об оценках его квалификации (сертификаты, дипломы и грамоты по результатам участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, характеристики с места прохождения практики или с места работы и т.д.). Темы ВКР должны иметь практико-ориентированный характер и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Перечень тем по ВКР:

- разрабатывается преподавателями МДК в рамках профессиональных модулей;

- рассматривается и утверждается на заседаниях методической комиссии.

В соответствии с учебным планом специальности 11.02.11 Сети связи и системы коммутации ГИА проводится на четвертом курсе в седьмом семестре.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО. ВКР является заключительным этапом обучения студентов и преследует две цели:

- учебную цель, которая реализуется через систематизацию, закрепление и расширение полученных в ходе освоения дисциплин ППССЗ теоретических и практических знаний по проектированию, разработке и модификации информационно-коммуникационных систем, с использованием современных информационных технологий и развитие навыков самостоятельной разработки проектных решений по видам обеспечения ЭИС.

- контроль сформированных общих и профессиональных компетенций.

В работе студент должен продемонстрировать умение:

- выстроить логическую структуру работы;
- выполнить анализ предметной области, выявить проблему и альтернативные варианты ее разрешения;

- использовать современные информационные технологии, в том числе,

электронные таблицы, текстовые процессоры, графические редакторы, средства анимации и мультимедиа;

- защитить (обосновать) принятые (разработанные) решения.

Тематика ВКР должна быть актуальна, соответствовать современному состоянию и перспективам развития телекоммуникационных систем передачи и отображения информации. При определении тем работ следует исходить из реальной потребности организаций, предприятий, фирм и из возможностей внедрения фрагментов будущего проекта в производство.

Направления и темы ВКР ежегодно пересматриваются с учетом появления новых направлений профессиональной практики, развития информационных технологий и программных средств. Темы работ обсуждаются на заседаниях МК и утверждаются.

При выполнении ВКР следует применять новые информационные технологии и современные методы проектирования.

Работа оценивается исходя из степени раскрытия темы, самостоятельности и глубины изучения проблемы, обоснованности выводов и предложений, а также определяют уровень навыков и умений студента самостоятельно организовывать свой труд.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Оценка «5» (отлично): тема дипломного проекта (работы) актуальна, и актуальность в работе обоснована; сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе; содержание и структура исследования соответствуют поставленным целям и задачам; изложение текста работы отличается логичностью, смысловой завершенностью и анализом представленного материала; комплексно использованы методы исследования, адекватные поставленным задачам; итоговые выводы обоснованы, четко сформулированы, соответствуют задачам исследования; в работе отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки; дипломный проект оформлен в соответствии с предъявленными требованиями; отзыв руководителя и внешняя рецензия на ВКР — положительные; публичная защита показала уверенное владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения; при защите использован наглядный материал (презентация, таблицы, схемы и др.).

Оценка «4» (хорошо): тема работы актуальна, имеет теоретическое обоснование; содержание работы в целом соответствует поставленной цели и задачам; изложение материала носит преимущественно описательный характер; структура работы логична; использованы методы, адекватные поставленным задачам; имеются итоговые выводы, соответствующие поставленным задачам исследования; основные требования к оформлению работы в целом соблюдены, но имеются небольшие недочеты; отзыв руководителя и внешняя рецензия на работу — положительные, содержат небольшие замечания; публичная защита дипломного проекта показала достаточно уверенное владение материалом, однако допущены неточности при ответах на вопросы; ответы на вопросы недостаточно аргументированы; при защите использован наглядный материал.

Оценка «3» (удовлетворительно): тема работы актуальна, но актуальность ее, цель и задачи работы сформулированы нечетко; содержание не всегда согласовано с темой и(или) поставленными задачами; изложение материала носит описательный характер, большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников; самостоятельные выводы либо

отсутствуют, либо присутствуют только формально; нарушен ряд требований к оформлению работы; в положительных отзывах и рецензии содержатся замечания; в ходе публичной защиты работы проявились неуверенное владение материалом, неумение отстаивать свою точку зрения и отвечать на вопросы; автор затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК.

Оценка «2» (неудовлетворительно): актуальность исследования автором не обоснована, цель и задачи сформулированы неточно и неполно, либо их формулировки отсутствуют; содержание и тема работы плохо согласуются (не согласуются) между собой; работа носит преимущественно реферативный характер; большая часть работы списана с одного источника либо заимствована из сети Интернет; выводы не соответствуют поставленным задачам (при их наличии); нарушены правила оформления работы; отзыв и рецензия содержат много замечаний; в ходе публичной защиты работы проявилось неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию; при выступлении допущены существенные ошибки, которые выпускник не может исправить самостоятельно.

При выставлении итоговой оценки по защите ВКР учитываются:

качество устного доклада выпускника;

качество наглядного материала, иллюстрирующего основные положения ВКР;

глубина и точность ответов на вопросы;

оценка усвоения компетенций;

оценка рецензента;

заключение руководителя.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация предназначена для определения практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования студентов, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. ГИА способствует систематизации и закреплению знаний и умений студентов по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности, учебным планом продолжительность государственной итоговой составляет 6 недель, из них:

4 недели - подготовка выпускной квалификационной работы;

2 недели - защита выпускной квалификационной работы.

Для проведения государственной итоговой аттестации разработана программа.

6. Ресурсное обеспечение ППССЗ

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ специальности 11.02.11 Сети связи и системы коммутации обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение студентами профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла составляет 100%.

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ, приведен в приложении.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Колледж предоставляет студентам возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса способствует реализации основных образовательных программ.

Реализация ППССЗ специальности обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Библиотечный фонд Колледжа обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Читальный зал оснащен компьютерами с выходом в ИНТЕРНЕТ.

Каждый студент обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Фонд библиотеки Колледжа постоянно обновляется с учетом сроков хранения литературы.

Дополнительная литература представлена сборниками законодательных актов, справочной литературой, текстами, дополняющими учебную литературу.

Фонд периодических изданий библиотеки колледжа комплектуется изданиями соответствующими профилю каждой образовательной программы колледжа. Всего фонд периодических изданий насчитывает 8 наименований, 126 экземпляров.

На основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов совершенствуются библиотечные услуги: выход в Интернет, ПК в читальном зале на 10 мест, комплектование фонда на электронных носителях, оперативный поиск информации в электронных каталогах. Библиотека Колледжа подключена к электронным библиотечным системам (ЭБС) IPRbooks (Контракт № 6197/19 от 31.01.2020 г., доступ до 31.01.2021г.), ЭБС Издательство «Лань» (Контракт № 8450-С от 17.07.2020 г., доступ до 18.07. 2021 г.), Ibooks (Контракт № 31-08/19К от 14.11. 2019г., доступ до 13.11.2020 г.), НЭБ-ФГБУ «РГБ» (Договор 101/НЭБ/0638-п, доступ до 21.1

2023г.). ООО «Юрайт-Академия» (Договор от 14.05 2020г., доступ до 14.05.2021 г. «Легендарные книги»). ООО «Электронное издательство Юрайт» (Контракт № 7986-С от 10.03.2020г., доступ до 09.03.2021г.).

Создается электронный каталог в системе автоматизации библиотек «ИРБИС», в настоящий момент занесено 2670 названий учебной литературы. Все студенты и преподаватели имеют доступ в INTRANET - сеть через компьютерные классы колледжа, библиотеки. Обеспечен доступ к информационным ресурсам через каналы:

- к электронному федеральному portalу «Российское образование» <http://www.edu.m>,
- к электронным информ. ресурсам РГБ <http://www.rsl.ru>,
- к электронным информ. ресурсам Российской Национальной библиотеки <http://www.nlr.ai>, <http://www.inion.ai/>,
- к информационной системе «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
- к глобальным поисковым системам <http://www.google.com>, <http://www.yahoo.com/>, <http://search.msn.com/>, <http://www.gnpbu.ru>.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация подготовки дипломированного специалиста в колледже подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением, которое базируется на использовании как традиционных, так и современных технологий обучения.

Библиотечный фонд комплектуется на основе реализуемых образовательных программ, заявок преподавателей, каталогов и прайс-листов издательств и книготорговых фирм.

В основу комплектования библиотеки положены требования Министерства образования и науки РФ, по хронологической глубине обновления, структуре, нормативам книгообеспеченности, которые охватывают основную дополнительную литературу, справочные издания, обязательные периодические издания, соответствующие требованиям ФГОС.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей включают раздел, рекомендуемый для изучения, имеющиеся в библиотечном фонде основную и дополнительную литературу.

Библиотека для полного раскрытия своих фондов организует книжно-иллюстративные выставки, открытые просмотры литературы, составляет тематические списки литературы, информационные списки литературы, проводятся «Дни информации».

Обеспеченность ППСЗ специальности 11.02.11 Сети связи и системы коммутации информационно - библиотечными ресурсами представлена в Приложении.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Кабинеты:

- истории;
- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- компьютерного моделирования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

- русского языка и литературы;
- информатики;
- физики.

Лаборатории:

- электронной техники;
- вычислительной техники;
- электрорадиоизмерений;
- основ телекоммуникаций;
- телекоммуникационных систем;
- сетей абонентского доступа;
- мультисервисных сетей;
- направляющих систем электросвязи;
- многоканальных телекоммуникационных систем;
- энергоснабжения телекоммуникационных систем;
- информационной безопасности;
- теории электросвязи;

Мастерские:

- электромонтажные;
- компьютерные.

Залы:

- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (договор);
- стрелковый тир электронный.

Для реализации ППССЗ специальности имеются:

- специализированные компьютерные классы для организации учебных занятий по различным курсам, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;
- аппаратное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) различных курсов и практикумов по специальности;
- учебные классы, оснащенные наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания дисциплин естественно-математического и профессионального цикла, а также аппаратурой и программным обеспечением для организации практических занятий по дисциплинам профиля данной специальности.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Колледж, реализуя программу подготовки специалистов по специальности среднего профессионального образования, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует

действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

- выполнение студентами лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение студентами профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

- При использовании электронных изданий колледж должен обеспечить каждого студента рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса профессиональных модулей подробно представлено в отдельной таблице ниже.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса учебных дисциплин и профессиональных модулей

Название профессионального модуля	Оснащенность кабинетов и лабораторий
ОГСЭ.01 Основы философии	Оборудование кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин и рабочих мест студентов: Монитор 14/LG Studioworks 440SI; Монитор 17LG Flatiron T 710 PH; Моноблок LG KF – 21P3 1; Ноутбук Apple Mac Book White 2.4GHz Intel Core 2; Принтер Epson LX 300/44; Принтер HP Laser Jet 1300; СБ Intel Celeron 1700 MHz DDRAM256 MB; СБ Pentium 166 MMX. Учебно-методические пособия. Лицензионное ПО :Windows 7 Неисключительное право на программное обеспечение Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (срок действия 2017-2020 год) договор №ГИП-01082 от 17.10.2017. Бесплатное программное обеспечение офисный пакет LibreOffice Средство чтения файлов PDF - Бесплатная программа Adobe Acrobat Reader DC.
ОГСЭ.02 История	Оборудование кабинета истории и рабочих мест: - посадочные места по количеству студентов; - рабочее место преподавателя; Монитор 17LG Flatiron T 710 PH; СБ Intel Celeron 1700 MHz DDRAM256 MB; Экран. Неисключительное право на программное обеспечение Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (срок действия 2017-2020 год) договор №ГИП-01082 от 17.10.2017.

	<p>Бесплатное программное обеспечение офисный пакет LibreOffice</p> <p>Средство чтения файлов PDF - Бесплатная программа Adobe Acrobat Reader DC</p>
ОГСЭ.03 Иностранный язык	<p>Коммутатор D – Link DGS – 1016A/A1A 16 – Port Gigabit Switch (16UTP 10/100/1000 Mbps) – 1 шт.;</p> <p>Монитор 17 LG – 1 шт.;</p> <p>Монитор SAMSUNG – 1 шт.;</p> <p>Ноутбук 15,6” WXGA Celeron N2840 – 3шт.;</p> <p>Ноутбук Acer Paskard Bell EasyNote – 11 шт.;</p> <p>Принтер LBR – 3000 – 1 шт.</p> <p>Неисключительное право на программное обеспечение Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (срок действия 2017-2020 год) договор №ГИП-01082 от 17.10.2017.</p> <p>Бесплатное программное обеспечение офисный пакет LibreOffice</p> <p>Средство чтения файлов PDF - Бесплатная программа Adobe Acrobat Reader DC</p> <p>– Антивирусное ПО: "Dr. Web" Договор 000328 от 01.03.2017 (период действия 2017-2019).</p>
ОГСЭ.04 Физическая культура	<p>Блоки спаренные;</p> <p>Силовой центр Weider PRO 2000;</p> <p>Скамья силовая LIBERTA;</p> <p>Скамья универсальная ALTA;</p> <p>Станок для жима лёжа универсальный;</p> <p>Станок для спины;</p> <p>Станок для становой тяги;</p> <p>Тренажер атлетический/брусья, перекладина;</p> <p>Тренажёр блочный для спины универсальный;</p> <p>Тренажёр Гакеншмидта;</p> <p>Тренажёр ДЕК-ДЕК;</p> <p>Тренажёр Делиранда;</p> <p>Тренажёр для бедра универсальный;</p> <p>Тренажёр для голени стоя;</p> <p>Беговые лыжи TISA TOP SKATING – 3 шт.;</p> <p>Мяч баскетбол SPALDING TF-500 №7 Composite (PB)64-512 – 3 шт.;</p> <p>Мяч баскетбол TF 500 №6 – 2 шт.;</p> <p>Мяч волейбол MIKASA MVA 330 №5 – 3 шт.;</p> <p>Мяч волейбол MIKASA SV-3 p.5 – 2 шт.;</p> <p>Палки лыжные – 3 шт.;</p> <p>Стол теннисный – 3 шт.;</p> <p>Ракетка п/п – 10 шт.;</p> <p>Гриф 1250мм, диам.30мм, хромир.;</p> <p>Гриф гантельный – 2 шт.;</p> <p>Набор для йоги;</p> <p>Обрезиненный диск ф30мм. 10кг – 2 шт.;</p> <p>Обрезиненный диск ф30мм. 2,5кг – 8 шт.;</p> <p>Обрезиненный диск ф30мм. 5кг – 2 шт.;</p> <p>Скамья для пресса CARE ADBO GYM;</p> <p>Скамья универсальная BRAVO;</p> <p>Антенны волейбольные;</p>

	<p>Антресоль; Карман для антенн волейбольных; Конь гимнастический; Маты – 8 шт.; Перекладина; Скакалка – 5 шт.; Скамейка гимнастическая – 8 шт.; Стенка гимнастическая – 7 шт.; Ядро – 8 шт.; СБ INTEL CELERON 1700 MNz; Штанга 132 кг.</p>
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	<p>Оборудование кабинета русского языка и литературы рабочих мест студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – посадочные места по количеству студентов; – рабочее место преподавателя; - плазменная панель 32 Philips., ПК с лицензионным программным обеспечением Microsoft Windows 7 начальная; лазерный принтер hp LaserJet 1200 series; - наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.); - экранно-звуковые пособия (презентации, учебные и художественные фильмы, видеофрагменты, аудиопередачи, аудиозаписи и др.)
ЕН.01 Математика	<p>Оборудование кабинета математики и рабочих мест студентов:</p> <p>Компьютер в комплекте: системный блок премиум бизнес 47 + монитор 18,5 Samsung S19 – 2 шт.;</p> <p>Компьютер в комплекте: системный блок премиум бизнес 47INSi-2100 (9169) *i3-2100/4 – 2 шт.;</p> <p>Персональный компьютер: системный блок «Премиум», клавиатура GBR KB-107, мышь GBR – 8 шт.;</p> <p>Принтер Samsung ML – 1210;</p> <p>Монитор 17 LG Flatiron T 710 MH Multimedia;</p> <p>Ноутбук Apple MacBook White 2.4 GHz Intel Core 2. Windows7, Windows 10, Visual Studio 2012, , Microsoft Visio 2010, Visual Studio 2015</p> <p>Неисключительное право на программное обеспечение Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (срок действия 2017-2020 год) договор №ГИП-01082 от 17.10.2017.</p> <p>Бесплатное программное обеспечение офисный пакет LibreOffice</p> <p>Средство чтения файлов PDF - Бесплатная программа Adobe Acrobat Reader DC</p> <p>Набор офисных программ "Microsoft Office 2013" Договор ГООО-02119 от 14.06.2013</p> <p>Антивирусное ПО: "Dr. Web" Договор 000328 от 01.03.2017 (период действия 2017-2019).</p> <ul style="list-style-type: none"> – Программа тестирования знаний «Айрен» (бесплатно).
ЕН.02 Компьютерное моделирование	<p>Оборудование кабинета компьютерного моделирования и рабочих мест студентов:</p>

	<p>Системный блок UNIT +; Монитор 17 “SAMSUNG - 1 шт.</p> <p>Неисключительное право на программное обеспечение Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (срок действия 2017-2020 год) договор №ГИП-01082 от 17.10.2017.</p> <p>Бесплатное программное обеспечение офисный пакет LibreOffice</p> <p>Средство чтения файлов PDF - Бесплатная программа Adobe Acrobat Reader DC</p> <p>Программа тестирования знаний «Айрен» (бесплатно).</p>
ОП.01 Теория электрических цепей	<p>Оборудование лаборатории электрических цепей и рабочих мест студентов:</p> <p>Миниатюрная электротехническая лаборатория МЭЛ-2 – 5 шт.;</p> <p>Монитор 15 Samsung – 3 шт.;</p> <p>Монитор 17 “ LG FLATRON T 711B – 2 шт.;</p> <p>Монитор 17 Samsung 710 N (SKS) TFT Silver;</p> <p>Принтер Canon LBP – 810;</p> <p>СБ UNIT CELERON 1.2 GHz RAM 256 HDD 20 – 4 шт.;</p> <p>СБ CELERON 2000MHz – 2шт.</p> <p>Неисключительное право на программное обеспечение Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (срок действия 2017-2020 год) договор №ГИП-01082 от 17.10.2017.</p> <p>Бесплатное программное обеспечение офисный пакет LibreOffice</p> <p>Средство чтения файлов PDF - Бесплатная программа Adobe Acrobat Reader DC.</p> <p>Программа тестирования знаний «Айрен» (бесплатно).</p>
ОП.02 Электронная техника	<p>Оборудование лаборатории электронной техники и рабочих мест студентов:</p> <p>Принтер HEWLETT PACKARD LASER JET;</p> <p>Монитор 17 LG Flatron T 710 PH – 10 шт.;</p> <p>Прибор ГЗ – 111 – 6 шт.;</p> <p>Осциллограф С1 – 93;</p> <p>Осциллограф С1 – 75;</p> <p>Прибор С1 – 72 – 3 шт.;</p> <p>Прибор С6 – 11 – 2 шт.;</p> <p>Прибор Л2 – 42;</p> <p>Прибор Л2 – 22/01;</p> <p>СБ Intel Celeron 1700 MHz DDRAM256 MB – 10 шт.;</p> <p>Учебная установка «Электрические приборы и микроэлектроника» - 2 шт.;</p> <p>Осциллограф С 1 – 72.</p> <p>Неисключительное право на программное обеспечение Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (срок действия 2017-2020 год) договор №ГИП-01082 от 17.10.2017.</p> <p>Бесплатное программное обеспечение офисный пакет LibreOffice</p> <p>Средство чтения файлов PDF - Бесплатная программа Adobe Acrobat Reader DC</p> <p>– Программа тестирования знаний «Айрен»</p>

	(бесплатно).
ОП.03 Теория электросвязи	<p>Оборудование лаборатории теории электросвязи и рабочих мест студентов: Вольтметр АВМ – 1072; Монитор AQUARIUS; Ноутбук Mac Book White 2.4 GHz Intel; Осциллограф АСК – 2034; Осциллограф С1 – 114/1; Осциллограф С1 – 117; Принтер SAMSUNG – ML – 1615; СБ UNIT CELERON 1.2 GHz RAM 256 HDD 20Gb; СБ CELERON 2000 MHz; Системный блок OLDI – 3 шт.; Учебная лабораторная установка ТЭС – 3 шт.; Принтер HP ASER JET 1018; Осциллограф АДС – 5103М; Осциллограф АСК – 2035; Осциллограф цифровой ADS - 2022 – 2 шт.; Мультимедийный проектор DLP 800x600; Принтер SAMSUNG ML 1210; Сканер Bear Paw 2448 CU Pro; Коммутатор D – Link DGS – 1016A/1A16-Port Gigabit Switch (16UTP 10/100/1000 Mbps); Монитор 21.5” TFT Acer. Неисключительное право на программное обеспечение Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (срок действия 2017-2020 год)договор №ГИП-01082 от 17.10.2017. Бесплатное программное обеспечение офисный пакет LibreOffice Средство чтения файлов PDF - Бесплатная программа Adobe Acrobat Reader DC Программа тестирования знаний «Айрен» (бесплатно).</p>
ОП.04 Вычислительная техника	<p>Оборудование лаборатории вычислительной техники и рабочих мест студентов: Системный блок UNIT; Монитор 17 “SAMSUNG - 11шт. Неисключительное право на программное обеспечение Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (срок действия 2017-2020 год)договор №ГИП-01082 от 17.10.2017. Бесплатное программное обеспечение офисный пакет LibreOffice Средство чтения файлов PDF - Бесплатная программа Adobe Acrobat Reader DC Программа тестирования знаний «Айрен» (бесплатно).</p>
ОП.05 Электрорадиоизмерения	<p>Оборудование лаборатории электрорадиоизмерений и рабочих мест студентов: ADS-2102М, Осциллограф цифровой; АКС – 1292 Анализатор спектра; АНР – 11806 Генератор функциональный; Генератор Г6 – 37; Генератор Г3 – 118; Генератор Г4 – 102; Кабельный прибор ИРК – ПРО 7.4;</p>

	<p>Модуль электронный «ДИСКОП»; Монитор SAMSUNG; Настенный экран Lumien Eco Picture 200*200см Matte White; Осциллограф С1 – 73; Осциллограф С1 – 76 – 2 шт.; Осциллограф С1 – 96; Прибор Г5 – 54; Прибор Х1 – 53; Прибор В7 – 46/1 – 2шт.; Прибор Г3 – 109; Прибор Р5 – 10; Прибор Р5 – 13; Прибор – ПСОФОМЕР 12*0,47; Прибор ГЧ – 106; Прибор Е7 – 11; Прибор Осциллограф С1 – 72; Прибор ПКП – 5; Прибор ЧЗ – 33; Принтер SAMSUNG ML – 1210; Рабочая станция HP – Compaq dx2000; Рабочая станция HP - Compaq dx2000 – 5 шт.; Указатель уровня избирательный; Универсальный измеритель уровня; Учебная лабораторная установка «Электрические измерения» - 2 шт.; Электронно – вычислительный комплекс; Коммутатор D – Link DGS – 10165A/1A16-Port Gigabit Switch (16UTP 10/100/1000 Mbps); Прибор В7 – 16А; Измеритель уровня; Измеритель частоты; Мультиметр; Прибор В3 – 38; Прибор В3 – 40; Прибор М – 416; Экран. Неисключительное право на программное обеспечение Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (срок действия 2017-2020 год) договор №ГИП-01082 от 17.10.2017. Бесплатное программное обеспечение офисный пакет LibreOffice Средство чтения файлов PDF - Бесплатная программа Adobe Acrobat Reader DC Программа тестирования знаний «Айрен» (бесплатно).</p>
<p>ОП.06 Основы телекоммуникаций</p>	<p>Оборудование лаборатории основ телекоммуникаций и рабочих мест студентов: Рабочая станция HP – Compaq dx2000 – 6 шт.; Ноутбук Apple Mac Book White 2.4GHz Intel Core 2; Базовый блок F k KCC F 636; Коммутатор – D-link DGS – 10165A/A1A 16-Port Gigabit Switch (16UTP 10/1000/100 Mbps); Принтер HP LaserJet P 1018;</p>

	<p>Сканер Epson Perfection 1270 (USB 2.0); Шкаф телекоммуникационный ШТ – 18U – 650 с сервером. Неисключительное право на программное обеспечение Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (срок действия 2017-2020 год) договор №ГИП-01082 от 17.10.2017. Бесплатное программное обеспечение офисный пакет LibreOffice Средство чтения файлов PDF - Бесплатная программа Adobe Acrobat Reader DC Программа тестирования знаний «Айрен» (бесплатно).</p>
<p>ОП.07 Энергоснабжение телекоммуникационных систем</p>	<p>Оборудование лаборатории энергоснабжения телекоммуникационных систем: - посадочные места по количеству студентов; - рабочее место преподавателя; - комплект измерительных приборов для получения информации при проведении исследования; - промышленные устройства электропитания, для изучения и проведения испытаний. Технические средства обучения: - учебная лабораторная установка по курсу: «Энергоснабжение телекоммуникационных систем» (изготовитель: учебно-методический центр при Санкт-Петербургском государственном университете телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича); - 7 ПК с лицензионным программным обеспечением Microsoft Windows XP</p>
<p>ОП.08 Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Оборудование кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда: - посадочные места по количеству студентов; - рабочее место преподавателя; - оборудование учебного кабинета: Электронный тир (Электронная лазерная винтовка PSS MP-512-Laser-In); Автомат Калашникова (макет, учебное оружие); Диапроектор; Мегафон; Телевизор «Panasonic» 2106; Видеомагнитофон «Panasonic» 205. Пневмовинтовка ИЖ – 17; Телефонный аппарат; Противогазы, фильтрующие ГП-5, ГП-7 (учебные); Противогазы, изолирующие ИП-4, ГП-5 (учебные); Камера защитная детская КЗД-4 (учебная); Респираторы: - Р-2 (учебные); -РПГ-67 (учебные); - РУ-60М (учебные); Комплект ОЗК (учебный); Макеты с БОВ и АХОВ; Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8) (учебный); Пакет перевязочный индивидуальный (ППИ учебный); Металлические сетчатые шины медицинские (учебные);</p>

	<p>Приборы радиационно-химической разведки и дозиметрического контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ДП 5А; -ДП 24; -ВПХР.
ОП.09 Технический английский язык	<p>Оборудование кабинета иностранного языка (лингафонного) и рабочих мест студентов:</p> <p>Персональный компьютер с мониторами SAMSUNG; Ноутбук 15,6” WXGA Celeron N2840.</p> <p>Неисключительное право на программное обеспечение Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (срок действия 2017-2020 год) договор №ГИП-01082 от 17.10.2017.</p> <p>Бесплатное программное обеспечение офисный пакет LibreOffice</p> <p>Средство чтения файлов PDF - Бесплатная программа Adobe Acrobat Reader DC</p> <p>– Антивирусное ПО: "Dr. Web" Договор 000328 от 01.03.2017 (период действия 2017-2019).</p>
ОП.10 Основы экономики	<p>Оборудование кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин и рабочих мест:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посадочные места по количеству студентов; - рабочее место преподавателя; - Сканер Epson perfection 1270 (USB 2.0); Принтер Laser Jet 1100 hp; Принтер Samsung ml-1210 – 2 шт.; Монитор 17” Samsung – 12 шт.; Рабочая станция HP – Compag dx200; СБ Intel Celeron 1700 MHz – 12 шт. <p>Неисключительное право на программное обеспечение Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (срок действия 2017-2020 год) договор №ГИП-01082 от 17.10.2017.</p> <p>Бесплатное программное обеспечение офисный пакет LibreOffice</p> <p>Средство чтения файлов PDF - Бесплатная программа Adobe Acrobat Reader DC</p> <p>"1С Предприятие 8.3" договор №С0000001030/40000СН1694 от 20.09.2016.</p> <p>Программа тестирования знаний «Айрен» (бесплатно).</p>
ОП.12 Управление карьерой	<p>Оборудование кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин и рабочих мест:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посадочные места по количеству студентов; - рабочее место преподавателя; - посадочные места по количеству студентов; - рабочее место преподавателя; - Сканер Epson perfection 1270 (USB 2.0); Принтер Laser Jet 1100 hp; Принтер Samsung ml-1210 – 2 шт.; Монитор 17” Samsung – 12 шт.; Рабочая станция HP – Compag dx200; СБ Intel Celeron 1700 MHz – 12 шт. <p>Неисключительное право на программное обеспечение</p>

	<p>Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (срок действия 2017-2020 год) договор №ГИП-01082 от 17.10.2017. Бесплатное программное обеспечение офисный пакет LibreOffice Средство чтения файлов PDF - Бесплатная программа Adobe Acrobat Reader DC "1С Предприятие 8.3" договор №С0000001030/40000СН1694 от 20.09.2016. Программа тестирования знаний «Айрен» (бесплатно).</p>
<p>ПМ 01. Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи</p>	<p>Оборудование лаборатории сетей абонентского доступа: Siemens SUPRASS hisX 5635; Анализатор ТАД 3; Анализатор потока AFK- E1; Коммутатор COMPEX SWITCH DS 2216*10/100; Коммутатор D-Link Des-3526 – 2 шт.; Маршрутизатор ZyXEL Prestige 782 R – 2 шт.; Модем Prestige 791R EE ZyXEL SHDSL – 2 шт.; Монитор 17 " LG FLATRON T 711B – 11 шт.; СБ Celeron 2000 MNz – 11 шт.; Мультиплексор – 2 шт.; Плазменный телевизор 42 LG; Принтер EPSON ST C 87 Photo Edition; Принтер HP LASER JET P 1005 USB2.0; Принтер HP LASER JET1300; Рабочая станция HP-Compag dx2000 – 2 шт.; Сервер Super Server 5015M-T/TM/T+MT+ - 3 шт.; Сканер EPSON PERFECT. Неисключительное право на программное обеспечение Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (срок действия 2017-2020 год) договор №ГИП-01082 от 17.10.2017. Бесплатное программное обеспечение офисный пакет LibreOffice Средство чтения файлов PDF - Бесплатная программа Adobe Acrobat Reader DC Программа тестирования знаний «Айрен» (бесплатно). Оборудование лаборатории мультисервисных сетей: Станция телефонная АТС Квант – Е; Выпрямитель ВУТ – 90/25 – 2 шт.; Инжектор Inforot – 01; Коммутатор D-Link DGS – 1210 – 28 Switch 28 port; Монитор 15/LG Studioworks 563; Монитор SVGA 14 LG Studioworks 440SI; Персональный компьютер Dual Core/2G Ram/500Gb – 5 шт.; Принтер EPSON LX300 – 2 шт.; Проектор Epson EB-S12, SVGA; СБ MIDI TOWER MX – 8 ATX; СБ MX PENTIM 233 MNz/16MB; Сервер i5/46ram/500GB HDD/500W/DVD-ROM; Сервер i5/46ram/60 SDD/500GB HDD/500W/DWD-ROM; Станция ЭАТС (Электронная);</p>

	<p>Шкаф напольный 32U; Мультисервисная система MageLan; Системный блок OLDI – 10 шт.; Системный блок LG; Монитор 17 LG – 9 шт.; Монитор 17 acer; Монитор 17 Samsung; Модем Acorp Rockwell; Телефакс Sharp FO 155; Сканер Mustec Bear Paw 1200CU+11; Тестер проверки зарядки RG – 45, RG – 11/ RG – 12; Лазерный принтер HP LaserJet 1300; Маршрутизатор TP – Link TL – WR842ND. Неисключительное право на программное обеспечение Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (срок действия 2017-2020 год) договор №ГИП-01082 от 17.10.2017. Бесплатное программное обеспечение офисный пакет LibreOffice Средство чтения файлов PDF - Бесплатная программа Adobe Acrobat Reader DC Программа тестирования знаний «Айрен» (бесплатно). Оборудование компьютерных мастерских: Системный блок OLDI – 10 шт.; Системный блок LG; Монитор 17 LG – 9 шт.; Монитор 17 Acer; Монитор 17 Samsung; Модем Acorp Rockwell; Телефакс Sharp FO 155; Сканер Mustek Bear Paw 1200CU+11; Тестер проверки зарядки RG – 45, RG – 11/ RG – 12; Лазерный принтер HP LaserJet 1300; Маршрутизатор TP – Link TL – WR842ND. Неисключительное право на программное обеспечение Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (срок действия 2017-2020 год) договор №ГИП-01082 от 17.10.2017. Бесплатное программное обеспечение офисный пакет LibreOffice Средство чтения файлов PDF - Бесплатная программа Adobe Acrobat Reader DC Программа тестирования знаний «Айрен» (бесплатно).</p>
<p>ПМ.02. Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи</p>	<p>Оборудование лаборатории Информационной безопасности: Коммутатор D-Link DGS-1210-16; Компьютер в составе: системный блок Cі3-3100/MB Asus IИ61/2Gb/DVD+RW/430W+ Монитор - 11 шт.; МФУ Samsung SCX (лазерн.). Windows 10, Договор № ГИП-01082 от 17.10.2017 Неисключительное право на программное обеспечение Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (срок действия 2017-2020 год) договор №ГИП-01082 от 17.10.2017.</p>

	<p>Бесплатное программное обеспечение офисный пакет LibreOffice</p> <p>Средство чтения файлов PDF - Бесплатная программа Adobe Acrobat Reader DC</p> <p>Программа тестирования знаний «Айрен» (бесплатно).</p>
<p>ПМ 03. Техническая эксплуатация телекоммуникационных систем</p>	<p>Оборудование лаборатории телекоммуникационных систем:</p> <p>Станция телефонная АТС Квант – Е;</p> <p>Выпрямитель ВУТ – 90/25 – 2 шт.;</p> <p>Инжектор Infopot – 01;</p> <p>Коммутатор D-Link DGS – 1210 – 28 Switch 28 port;</p> <p>Монитор 15/LG Studioworks 563;</p> <p>Монитор SVGA 14 LG Studioworks 440SI;</p> <p>Персональный компьютер Dual Core/2G Ram/500Gb – 5 шт.;</p> <p>Принтер EPSON LX300 – 2 шт.;</p> <p>Проектор Epson EB-S12, SVGA;</p> <p>СБ MIDI TOWER MX – 8 ATX;</p> <p>СБ MX PENTIM 233 MNz/16MB;</p> <p>Сервер i5/46ram/500GB HDD/500W/DVD-ROM;</p> <p>Сервер i5/46ram/60 SDD/500GB HDD/500W/DWD-ROM;</p> <p>Станция ЭАТС (Электронная);</p> <p>Шкаф напольный 32U;</p> <p>Мультисервисная система MageLan.</p> <p>Неисключительное право на программное обеспечение Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (срок действия 2017-2020 год) договор №ГИП-01082 от 17.10.2017.</p> <p>Бесплатное программное обеспечение офисный пакет LibreOffice</p> <p>Средство чтения файлов PDF - Бесплатная программа Adobe Acrobat Reader DC</p> <p>Программа тестирования знаний «Айрен» (бесплатно).</p> <p>Лаборатория сетей абонентского доступа:</p> <p>Siemens SUPRASS hisX 5635;</p> <p>Анализатор ТАД 3;</p> <p>Анализатор потока AFK- E1;</p> <p>Коммутатор COMPEX SWITCH DS 2216*10/100;</p> <p>Коммутатор D-Link Des-3526 – 2 шт.;</p> <p>Маршрутизатор ZyXEL Prestige 782 R – 2 шт.;</p> <p>Модем Prestige 791R EE ZyXEL SHDSL – 2 шт.;</p> <p>Монитор 17 " LG FLATRON T 711B – 11 шт.;</p> <p>СБ Celeron 2000 MNz – 11 шт.;</p> <p>Мультиплексор – 2 шт.;</p> <p>Принтер EPSON ST C 87 Photo Edition;</p> <p>Принтер HP LASER JET P 1005 USB2.0;</p> <p>Принтер HP LASER JET1300;</p> <p>Рабочая станция HP-Compag dx2000 – 2 шт.;</p> <p>Сервер Super Server 5015M-T/TM/T+MT+ - 3 шт.;</p> <p>Сканер EPSON PERFECT.</p> <p>Электронная подписка DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (срок действия 2014-2017 год) договор № ГМБ-001775 от 02.09.2014"</p> <p>Неисключительное право на программное обеспечение</p>

	<p>Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (срок действия 2017-2020 год) договор №ГИП-01082 от 17.10.2017.</p> <p>Бесплатное программное обеспечение офисный пакет LibreOffice</p> <p>Средство чтения файлов PDF - Бесплатная программа Adobe Acrobat Reader DC</p> <p>Программа тестирования знаний «Айрен» (бесплатно).</p> <p>Оборудование лаборатории направляющих систем электросвязи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект инструментов RB 4036 для монтажа медножильного кабеля; - комплект инструментов RB 9755-10 для монтажа медножильного кабеля; - измерительное оборудование: рефлектометр «Горизонт», рефлектометр «Гамма-люкс», оптический тестер FOD 1203С; - сварочный аппарат DVP 730; - сварочный аппарат Mini6S; - сварочный аппарат Fiber Fox Mini 6S; - набор инструментов НИМ-25; - кросс ШКОН-П-8-SC-8-SC/APS. <p>Оборудование и ресурсы организаций: АО «НИИ СТТ», учебного кабинета ГЦТЭТ Смоленского филиала ПАО «Ростелеком» (на основании заключенных договоров по сетевой форме обучения)</p>
<p>ПМ.04 Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения</p>	<p>Оборудование кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин:</p> <p>Монитор 14/LG Studioworks 440SI;</p> <p>Монитор 17LG Flatron T 710 PH;</p> <p>Моноблок LG KF – 21P3 1;</p> <p>Ноутбук Apple Mac Book White 2.4GHz Intel Core 2;</p> <p>Принтер Epson LX 300/44;</p> <p>Принтер HP Laser Jet 1300;</p> <p>СБ Intel Celeron 1700 MHz DDRAM256 MB;</p> <p>СБ Pentium 166 MMX.</p> <p>Неисключительное право на программное обеспечение Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (срок действия 2017-2020 год) договор №ГИП-01082 от 17.10.2017.</p> <p>Бесплатное программное обеспечение офисный пакет LibreOffice</p> <p>– Средство чтения файлов PDF - Бесплатная программа Adobe Acrobat Reader DC</p>
<p>ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>Лаборатория направляющих систем электросвязи, электромонтажных мастерских:</p> <p>Станция телефонная АТС Квант – Е;</p> <p>Выпрямитель ВУТ – 90/25 – 2 шт.;</p> <p>Инжектор Infopot – 01;</p> <p>Коммутатор D-Link DGS – 1210 – 28 Switch 28 port;</p> <p>Монитор 15/LG Studioworks 563;</p> <p>Монитор SVGA 14 LG Studioworks 440SI;</p> <p>Персональный компьютер DualCore/2GRam/500Gb – 5 шт.;</p>

	Принтер EPSONLX300 – 2 шт.; Проектор EpsonEB-S12, SVGA; СБ MIDI TOWER MX – 8 ATX; СБ MX PENTIM 233 MNz/16MB; Сервер i5/46gram/500GB HDD/500W/DVD-ROM; Сервер i5/46gram/60 SDD/500GB HDD/500W/DWD-ROM; Станция ЭАТС (Электронная); Таксофон УТЭК-002 – 2 шт.; Телевизор PHILIPS 46; Шкаф напольный 32U; Мультисервисная система MageLan. Неисключительное право на программное обеспечение Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (срок действия 2017-2020 год) договор №ГИП-01082 от 17.10.2017. Бесплатное программное обеспечение офисный пакет LibreOffice Средство чтения файлов PDF - Бесплатная программа Adobe Acrobat Reader DC Программа тестирования знаний «Айрен» (бесплатно).
--	--

6.4. Условия реализации профессионального модуля

«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Рабочая программа профессионального модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - выполнение работ по профессии «Электромонтер станционного оборудования телефонной связи» составлена в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по обслуживанию телекоммуникаций» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 июня 2017г., регистрационный №47101). Соответствует рабочему учебному плану, потребностям работодателей и особенностям развития региона.

Реализация учебной и производственной практики осуществляется с использованием ресурсов следующих организаций: Смоленский филиал ПАО «Ростелеком» (соглашение о практической подготовке обучающихся № б/н от 25.11.2020 года), АО «НИИ СТТ» (договор о практической подготовке обучающихся № б/н от 01.09.2020 года).

Программа рассмотрена на заседании методической комиссии дисциплин сетей связи, согласована с работодателем и утверждена директором колледжа.

6.5. Базы практики

Основными базами практики студентов являются предприятия Смоленского филиала ПАО «Ростелеком», ООО «Смолтелеком», АО «Научно-исследовательский институт современных телекоммуникационных технологий», ПАО «МегаФон», АО "Почта России", ПАО "МТС", ОГУЗ "СОМИАЦ", и другие предприятия и организации г. Смоленска и Смоленской области, с которыми у колледжа оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППСЗ

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций;
- методические указания к выполнению практических, лабораторных и курсовых проектов.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка освоения компетенций.

Нормативные документы оценки качества освоения ППСЗ:

- Положение о государственной итоговой аттестации;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов.

Внешняя оценка качества реализации ППСЗ по специальности 11.02.11 организуется с целью установления удовлетворенности выпускников полученным образованием и успешностью карьеры в выбранной сфере, а также удовлетворенности работодателей профессиональными и личностными качествами выпускников.

Материалы и результаты оценки качества реализации ППСЗ формируются в результате проведения следующих мероприятий:

- сбор отзывов работодателей с мест производственной практики;
- проведение исследования удовлетворенности выпускников и студентов старших курсов;
- организация встреч и круглых столов студентов, преподавателей и работодателей.

Реализация мониторинга качества подготовки выпускников и выработка рекомендаций по улучшению качества их подготовки осуществляется путем анкетирования. Анкета предусматривает отзывы о качестве подготовки, профессиональных и деловых качествах выпускников.

После трудоустройства на выпускников делается запрос работодателям, которые передают анкету на выпускника и свои пожелания усовершенствования качества подготовки. Пожелания обобщаются, обсуждаются на круглых столах с привлечением специалистов и руководителей предприятий, а затем вносятся корректировки в учебный план, рабочие программы дисциплин.

7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации студентов максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

8. Программа профессионального воспитания обучающихся

8.1. Паспорт Программы

Наименование Программы	Комплексная Программа профессионального воспитания обучающихся Смоленского колледжа телекоммуникаций (филиал) СПбГУТ
Сроки реализации программы	2020-2025г.г.
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Конвенция ООН о правах ребенка; - Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Государственная Программа Российской Федерации развития образования на 2018-2025 годы, утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N 1642 с изменениями на 04.04.2020г. Утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года N 373; - Постановление Правительства РФ от 22 февраля 2020 г. № 204 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования"; - Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1386; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 - р; - Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг.», утв. постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493; - Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики», утв. постановлением Правительства

	<p>РФ от 29.12.2016 г. № 1532;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03. 2017 г. № 520-р; - Кодекс РФ по экологии и природопользованию в Российской Федерации; - Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Федеральный закон № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах»; Федеральный закон «Об ограничении курения табака»; Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»; -Федеральный закон «О противодействии терроризму»; -Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента Российской Федерации № 690 от 9 июня 2010 года); - Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 05.09.2011 г. №МД-1197/06).
Разработчик Программы	Начальник отдела по воспитательной и социальной работе
Исполнители Программы	Отдел по воспитательной и социальной работе, педагогический коллектив СКТ(ф)СПбГУТ
Основная решаемая проблема	Модернизация образовательного процесса Смоленского колледжа телекоммуникаций (филиал) СПбГУТ, обеспечивающего условия для профессионального воспитания и социализации обучающихся.
Цель Программы	Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников колледжа на рынке труда, эффективной их самореализации в современных социально-экономических условиях. А так же создание воспитательного пространства колледжа обеспечивающего развитие обучающегося, как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС.
Основные задачи Программы	<p>Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для непринятия идеологии экстремизма и терроризма среди студентов СКТ(ф)СПбГУТ, гармонизации межнациональных отношений, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации; - формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и

	<p>социально-адаптированной личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие социальной активности и инициативы обучающихся через формирование готовности к добровольчеству и волонтерству; - воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов и мировоззрения.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>В 2025 году в результате выполнения Программы планируется получить следующие результаты, определяющие ее социально-педагогическую эффективность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность, увеличение количества трудоустроенных выпускников; - увеличение количества кружков, секций, объединений по интересам; - рост числа обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции, объединения по интересам, проекты; - достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основных и дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов; <ul style="list-style-type: none"> - поддержание имиджа Смоленского колледжа телекоммуникаций (филиал) СПбГУТ на высоком уровне - увеличение числа абитуриентов; - повышение результативности воспитательной работы со студентами; - снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины; <ul style="list-style-type: none"> - уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушения; - уменьшение числа обучающихся, состоящих на учете в ПДН; - повышение общего уровня воспитанности обучающихся.
Система организации контроля выполнения Программы	<p>Управление Программой осуществляет начальник отдела по воспитательной и социальной работе.</p> <p>Контроль исполнения Программы реализует педагогический совет колледжа.</p>

8.2. Аналитическое и прогностическое обоснование программы

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в федеральных государственных образовательных стандартах, Профессиональном стандарте педагога.

Программа развития Смоленского колледжа телекоммуникаций (филиал) СПБГУТ до 2025 года выделяет профессиональное воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения в качестве центрального звена этой системы.

Программа профессионального воспитания обучающихся Смоленского колледжа телекоммуникаций (филиал) СПБГУТ на 2020-2025 годы (далее – Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития работы колледжа по вопросам профессионального воспитания и социализации обучающихся, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся колледжа являются активной составной частью молодежи, и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет. Воспитание молодежи является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и образовательным учреждением в отдельности. Подростки сегодня постоянно оказываются перед выбором, какие идеалы, какие ценности принять, и долг педагогов, родителей, представителей общественности помочь им сделать правильный выбор.

Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204), Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, определил стратегию модернизации профессионального образования в России. Целью модернизации профессионального образования является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, укрепление позиций Российской Федерации в международном рейтинге стран, готовящих выпускников (молодых специалистов) по современным требованиям.

Наряду с этим современные мировые тенденции – активное внедрение цифровых технологий в сферу производства и бизнеса, переориентирование системы образования на внедрение программ обучения с акцентом на освоение компетенций взамен мгновенно устаревающих знаний - обусловили потребность в обновлении содержания воспитания в современной профессиональной образовательной организации.

Программа профессионального воспитания обучающихся Смоленского колледжа телекоммуникаций (филиал) СПБГУТ разработана в соответствии с требованиями Программы модернизации образования в Российской Федерации, основных положений регионального проекта «Молодые профессионалы» (О повышении конкурентоспособности профессионального образования), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

Воспитательная система колледжа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающегося, оказывает

внеучебная деятельность: организационные часы, кружковая деятельность, экскурсии, круглые столы и т.д.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника колледжа важнейшую роль играет профессиональное воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

Профессиональное воспитание – это целенаправленный процесс, способствующий формированию личности обучающихся в учреждениях профессионального образования, подготовке их к активной профессиональной деятельности, развитию профессионально важных качеств.

Формирование профессиональных качеств в сочетании с профессиональными знаниями и компетенциями – это и есть содержательная сторона процесса профессионального воспитания обучающихся профессиональных учебных заведений. К числу эффективных методов формирования гражданственности, патриотического самосознания следует отнести целенаправленное развитие у студентов в ходе обучения лучших черт и качеств, таких как доброта, любовь к родной земле, коллективизм, высокая нравственность, упорство в достижении цели, готовность к сочувствию и сопереживанию, доброжелательность к людям, чувство собственного достоинства, справедливость, высокие нравственные нормы поведения в семье и в обществе.

Критериями эффективности воспитательной работы по формированию у студентов гражданственности являются факты проявления ими гражданской позиции, порядочности, убежденности, терпимости к другому мнению, соблюдение законов и норм поведения.

Формирование правосознания студента – сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива колледжа, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка в колледже.

В настоящее время патриотическое воспитание является одной из самых сложных сфер воспитательной работы. Показателями уровня патриотического воспитания студентов являются их желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою страну.

Воспитание и развитие у студентов высокой нравственной культуры является самой важной задачей в процессе становления личности.

В качестве критериев нравственного воспитания в системе образования выступают: уровень знаний, убежденности в необходимости выполнения норм морали, сформированность моральных качеств личности, умения и навыки соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях.

В соответствии с поставленной целью работа ведется по таким направлениям как формирование потребности к здоровому образу жизни, профессиональное воспитание, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, правовое, художественно-эстетическое, экологическое воспитание, спортивно-оздоровительное, работа по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений, алкоголизма, наркомании и токсикомании среди обучающихся и работа с родителями.

Для определения эффективности воспитательной работы были выделены следующие направления для анализа:

- здоровье обучающихся колледжа;
- вовлечение обучающихся в спортивные секции;
- количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН;

- социальная активность обучающихся колледжа;
- выстраивание профессиональной карьеры.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета колледжа. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

Ответственность за реализацию Программы несет начальник отдела по воспитательной и социальной работе.

8.3. Концептуальные положения программы

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Происходящие перемены в государстве требуют ускоренного совершенствования образовательного пространства, определения целей образования, учитывающих государственные, социальные и личностные потребности и интересы. В связи с этим приоритетным направлением становится обеспечение развивающего потенциала новых образовательных стандартов. Образование является фундаментом всей последующей деятельности человека.

Программа профессионального воспитания обучающихся представляет собой систему идей, основной замысел которых позволяет определить специфику воспитания и его отличие от других педагогических процессов, программу и технологии воспитания. Методологической основой в формировании подхода к воспитанию студентов в колледже являются такие документы, как «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» (2009 г.) и «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» (2015 г.).

В современной ситуации развития образования концептуальными являются следующие направления воспитательной работы:

Профессиональное	Формирование у Студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.	Приобщение человека к профессионально-трудовой деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.	Сформированность у студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности
Гражданско-патриотическое	Воспитание и развитие у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине,	Обеспечение тесной взаимосвязи среднего профессионального образования с социально-экономическими и духовными	Сформированность гражданской позиции. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на

	семье, патриотического и национального самосознания.	преобразованиями в стране и мире.	благо Отечества.
Духовно-нравственное	Воспитание и развитие у студентов высокой духовной и нравственной культуры.	Организация деятельности по освоению обучающимися социокультурных ценностей, передача обучающимся опыта нравственного поведения, православных традиций.	Сформированность саморазвивающейся культурной личности, проявляющей нравственное поведение и духовность.
Воспитание здорового образа жизни	Создание организационных и методических условий, обеспечивающих сохранение здоровья участников образовательного процесса.	Создание условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования.	Сформированность навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.
Художественно-эстетическое	Приобщение студентов к красоте, развитию способности воспринимать незамутненный образ мира и человека, направляющее творческие силы к созиданию красоты.	Формирование культурно-эстетических взглядов, нравственных принципов обучающихся, повышение общего уровня культуры, способность воспринимать и понимать произведения искусства во взаимосвязи с окружающим миром.	Сформированность художественно-эстетической позиции студентов, потребность в изучении культурного наследия страны.
Экологическое воспитание	Создание условий для гуманистического отношения к природе, понимание ценности природы, навыки рационального природопользования).	Формирование экологической культуры. Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов,

			умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
Профилактика правонарушений	Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.	Развивать у обучающихся сознательное отношение к законности и правопорядку; принимать и исполнять нормы правового поведения в обществе.	Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы СПО: студенческого и педагогического коллективов, родительской общественности, органов студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений. Снижение количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушение и преступлений.
Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма	Создать эффективную систему профилактики идеологии терроризма и экстремизма в студенческой среде МРМК	Организовать комплекс мероприятий по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма, направленных на духовное, патриотическое воспитание, формирование межнационального и межрелигиозного согласия, навыков цивилизованного общения, в том числе в Интернет-	отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.

		<p>пространстве. Организовать мониторинг мнения обучающихся в целях выявления радикальных настроений среди студенческой молодёжи. Создать систему наставничества и социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы риска.</p>	
Студенческое самоуправление	Формирование активной гражданской позиции.	<p>Развитие обучающихся в различных сферах общественной жизни; представление интересов студенчества на различных уровнях (внутри колледжа, между ПОУ и др.).</p>	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством колледжа.</p>
Волонтерское движение	<p>Готовности к добровольчеству (волонтерству), развить навыки волонтерской деятельности через участие в подготовке и проведении социально-значимых мероприятиях</p>	<p>Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности. Разработать и внедрить механизмы объективной оценки деятельности волонтеров.</p>	<p>Действующая волонтерская организация в ПОО.</p>

Для реализации приоритетных направлений воспитательной работы требуется использование современных технологий воспитания.

Технология воспитания	Характеристика
Социализирующая технология	<p>Основана на организации социальной работы, обеспечивающей достижение стандартов социальной компетентности всеми обучающимся. Риски - в условиях экономического кризиса</p>

	социализирующая технология может привести к росту асоциальных проявлений и формированию контркультуры.
Технология самоопределения и построения общностей вокруг самоопределяющейся личности учащегося	Реализуется в виде проектов, обеспечивающих формирование культурно-образовательной среды взаимодействия. В результате данной работы должна быть сформирована интегративная управляющая структура по социальной политике в области воспитания.

Можно выделить следующие основы организации воспитательной деятельности:

- воспитание нового жизнеспособного поколения на основе гармонизации общественно ориентированного и индивидуалистического типов личности;
- вариативность воспитательных практик, увеличение степени свободы, личностно-деятельностная направленность образования;
- понимание сущности воспитания как создания условий для развития личности: соответствующей среды, воспитательного пространства;
- активное использование компетентностного подхода.

Принципы организации воспитания студентов:

- реализация воспитательной функции в единстве учебной и внеучебной деятельности;
- ориентация при организации воспитательного процесса на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;
- сохранение и развитие традиций колледжа;
- гибкость системы воспитания студентов в колледже, возможность ее саморазвития;
- использование принципа демократизма, предполагающего педагогику сотрудничества;
- усиление социальной активности, предполагающей активное включение студентов в общественно-политическую жизнь города, региона;
- поддержка и развитие научно-исследовательского творчества студентов;
- создание и развитие органов студенческого самоуправления.

Условия организации воспитательной деятельности:

- *мотивационные* – стимулирование участников воспитательной деятельности, создание атмосферы позитивного отношения к научно-исследовательской, общественно-педагогической, социально-трудовой, спортивно-оздоровительной, культурно-досуговой деятельности; создание условий для популяризации достижений в области внеучебной деятельности среди студентов и преподавателей; создание предпосылок для самореализации творческих способностей;
- *кадровые* – подбор, повышение квалификации педагогических кадров для успешного руководства воспитательной деятельностью;
- *материально-технические* – создание необходимой учебно-материальной базы для развития внеучебной деятельности;
- *нормативно-правовые* – наличие документации, необходимой для реализации основных направлений воспитательной деятельности; обеспечение права студентов на участие во внеучебной деятельности, осуществляемой структурными подразделениями колледжа и студенческими и общественными объединениями;
- *информационные* – освещение основных направлений и достижений воспитательной деятельности;

- *организационные* – обеспечение качественного профессионального отбора одаренных и талантливых студентов, привлечение наиболее способных студентов к решению воспитательных проблем.

8.4. Основные принципы программы профессионального воспитания обучающихся

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- **открытость** - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;
- **демократизм** – построение отношений, основанных на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;
- **духовность**, проявляющаяся в соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина, жизненных духовных ориентаций, основанной на ценностях православной культуры, интеллектуальности;
- **толерантность** проявляющаяся в терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;
- **вариативность**, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;
- **природоспособность** – учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;
- **эффективность** как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;
- **воспитывающее обучение** – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;
- **системность** – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;
- **поэтапность** - предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;
- **социальность** – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе;
- **уважения** к общечеловеческим отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректности, соблюдению этических норм;
- **преемственности** поколений, сохранения, распространения и развития национальной культуры, воспитания любви к России, родной природе, чувства сопричастности и ответственности за дела в колледже.

В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

8.5. Стратегия и тактика развития воспитательной работы в колледже

Стратегия развития определена в девяти проектах, тактика развития представлена в системе конкретных мероприятий.

8.5.1 Проект «Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание студентов»

Целью проекта является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, способного к принятию ответственных решений, нравственному, гражданско-патриотическому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, имеющего потребность к изучению отечественной истории и культуры, сохранению христианских традиций.

Задачи:

- 1) сформировать нравственные и духовные ценности, познавательный интерес, способствующий развитию личности;
- 2) сформировать чувство любви к Родине на основе изучения православных культурных традиций;
- 3) воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- 4) воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Проведение информационных бесед со студентами по вопросам духовно- нравственного воспитания.	В течение года	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, педагог-психолог
2.	Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной тематики в рамках орг. часов с последующим обсуждением в студенческих группах.	В течение года	кураторы групп
3.	Организация и проведение тематических вечеров, концертов: - посвященных Дню знаний; - Дню учителя (5 октября); - Дню народного единства (4 ноября); - Дню матери; - Новый год; - Дню студента (Татьянин день) (25 января); - Дню защитника Отечества (23 февраля); - Международному женскому Дню 8 марта. - День радио (7мая); - Дню Победы (9 мая);	В течение года	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, педагог-психолог, воспитатели общежития.

4.	Тематические книжные выставки	Ежемесячно	Зав. библиотекой
5.	Единый классный час «Этика поведения в колледже».	Ежегодно (сентябрь)	Кураторы групп
6.	Весенняя неделя добра: акция «Спешу делать добро!», «Уроки доброты», классные часы «Сделаем мир добрее».	Ежегодно (март-апрель)	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, педагог-психолог, воспитатели общежития.
7.	Посещение музеев, выставок.	В течение года	кураторы групп
8.	Участие в творческих городских, областных фестивалях и конкурсах.	Ежегодно	Начальник отдела ВСП, культ-организатор
9.	Торжественная церемония вручения дипломов.	Ежегодно (март, июль)	Начальник отдела ВСП, кураторы групп.
10.	Беседы с участием представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и по вопросам духовно-нравственного воспитания: - «Духовно-нравственное воспитание молодежи» - «Возрождение духовно-нравственных ценностей в молодежной среде».	В течение года по плану	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, педагог-психолог, воспитатели общежития.
11.	Посвящение в студенты	Ежегодно (октябрь)	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, культ-организатор.
12.	Развитие творческого потенциала, художественной и самодеятельной культуры студентов.	В течение года по плану работы	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, культ-организатор.
13.	Участие в городских, региональных, всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по вопросам духовно-нравственного воспитания.	По плану	Начальник отдела ВСП, кураторы групп.
14.	Проведение научно-практических конференций, совещаний и рабочих семинаров по вопросам духовно-нравственного воспитания.	В течение года	Начальник отдела ВСП, кураторы групп.
15.	Изучение художественно-эстетического наследия писателей и поэтов страны.	В течение года	Преподаватели литературы,
16.	Анкетирование студентов по духовно-нравственному воспитанию.	Ежегодно (ноябрь)	педагог-психолог
17.	Проведение Литературных гостиных к юбилейным датам писателей и поэтов.	Ежегодно (по плану)	Зав. библиотекой, преподаватели литературы.

Целевые индикаторы духовно-нравственного воспитания и художественно-эстетического определяется по следующим показателям:

1. Количество кураторов, преподавателей, использующих в учебно-воспитательном процессе воспитательные моменты духовно- нравственного направления и художественно-эстетического направления.

2. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области духовно-нравственного воспитания и художественно-эстетического воспитания;
3. Активность студентов в мероприятиях духовно-нравственной и художественно-эстетической направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);
4. Количество проведенных творческих конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий духовно-нравственного и художественно-эстетического содержания;
5. Отсутствие правонарушений, случаев вандализма, безнравственных поступков.
6. Отсутствие употребления несовершеннолетними нецензурной и культурно пониженной лексики.

Ожидаемые результаты:

- 1) создание банка методических разработок по духовно-нравственному воспитанию и художественно-эстетическому воспитанию;
- 2) успешная социализация личности в эстетическом направлении;
- 3) повышение уровня культурного развития обучающихся;
- 4) развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов;
- 5) резко отрицательное отношение студентов к наркомании и распространению наркотиков.

8.5.2. Проект «Гражданско-патриотическое воспитание»

Цель: Создание системы гражданско-патриотического воспитания путем вовлечения студентов, членов педагогического коллектива колледжа, общественности в совместные мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию студентов.

Задачи:

- 1) формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции;
- 2) воспитание любви к Родине, уважительного отношения к героическому прошлому и настоящему своей страны, к ветеранам Великой Отечественной войны;
- 3) содействие гражданско-патриотическому и трудовому воспитанию студентов колледжа;
- 4) развитие инициативы и творчества студентов через организацию социально значимой деятельности;
- 5) проведение информационно-просветительской работы среди обучающихся по пропаганде патриотического отношения к своей Родине;
- 6) привлечь преподавательский состав к участию в патриотическом воспитании студентов.

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Проведение тематических лекций, посвященных знаменательным датам и событиям истории государства.	В течение года	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, педагог-психолог, воспитатели общежития.
2.	Книжные выставки, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны	В течение года	Зав. библиотекой
3.	Уроки мужества	В течение года	Кураторы групп
4.	Участие в городских, региональных и всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по проблемам патриотического воспитания молодежи.	По плану	Преподаватели истории
5.	Проведение тематических и открытых классных часов, диспутов в группах по	В течение года	Начальник отдела ВСП, кураторы групп,

	вопросам гражданско-патриотического воспитания.		педагог-психолог, воспитатели общежития.
6.	Проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства (4 ноября).	Ежегодно (ноябрь)	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, воспитатели общежития.
7.	Проведение научно-практических конференций, совещаний и рабочих семинаров по вопросам гражданско-патриотического воспитания.	В течение года	Начальник отдела ВСП
8.	Проведение встреч с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий, военнослужащих с молодежью призывного и допризывного возраста.	В течение года	Начальник отдела ВСП, кураторы групп
9.	Просмотр документальных и художественных фильмов гражданско-патриотической тематики в рамках внеурочной деятельности с последующим обсуждением в студенческих группах.	В течение года	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, педагог-психолог, воспитатели общежития.
10.	Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы (9мая): -классные часы -конкурс чтецов «Память жива» -литературно-музыкальные композиции -шефство над мемориалом «Клинок» -участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» «Свеча памяти».	Ежегодно	Начальник отдела ВСП, кураторы групп
11.	Проведение классных часов на темы: - «Патриотизм. Что вкладывается в это понятие сегодня?». -«Конституция: права и обязанности гражданина» - «Государственные праздники РФ» - «День народного единства» - «Мое представление о подвиге».	Ежегодно (по плану)	Начальник отдела ВСП, кураторы групп
12.	Видеолекторий правовой и патриотической тематики в рамках классных часов и профилактических встреч.	Ежегодно (по плану)	Начальник отдела ВСП, кураторы групп

Целевые индикаторы гражданско-патриотического воспитания определяется по следующим показателям:

1. Количество кураторов, преподавателей, использующих в учебно-воспитательном процессе гражданско-патриотическое направление.
2. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области гражданско-патриотического воспитания.
3. Активность студентов в мероприятиях гражданско-патриотической направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);
4. Количество проведенных конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий гражданско-патриотического содержания.

Ожидаемые результаты:

- 1) создание банка методических разработок по гражданско-патриотическому воспитанию;
- 2) готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы;
- 3) повышение уровня реализации творческого потенциала студентов в области патриотического воспитания;
- 4) повышение социальной и гражданской активности студентов;
- 5) количество совершеннолетних студентов, принявших участие в голосовании;
- 6) формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности

8.5.3. Проект «Воспитание здорового образа жизни»

Цель: воспитание здорового образа жизни.

Задачи: - формирование у студентов убежденность в необходимости ведения здорового образа жизни (использования свободного времени с пользой для здоровья, соблюдения режима дня, выработки негативного отношения к таким вредным привычкам, как курение, пьянство, наркомания, и т. п.)

-усвоение принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание ответственности за собственную жизнь и здоровье;

- развитие физической культуры будущего специалиста как фактора его гармоничного развития, высокой профессиональной и трудовой активности, творческого долголетия;

-содействие правильному формированию и развитию организма, укреплению нравственного и психологического здоровья;

- профилактика вредных привычек и девиантного поведения;

- популяризация спорта.

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Проведение физкультурно-массовых мероприятий в колледже, участие в спортивных состязаниях городского и областного значения	В течение года	Руководитель физвоспитания
2.	Проведение диагностики уровня тревожности обучающихся нового набора.	Ежегодно (сентябрь-октябрь)	Педагог-психолог
3.	Исследование мотивации обучения обучающихся, социального положения, уровня адаптации к новым условиям обучения, общей эмоциональной сферы в студенческих группах.	В течение года	Педагог-психолог кураторы групп
4.	Участие в молодежных акциях по пропаганде ЗОЖ отдела по делам молодежи, физической культуре и спорту г.Смоленска.	В течение года	Начальник отдела ВСП, руководитель ФВ
5.	Участие в единой антинаркотической акции «Здоровье молодежи – богатство России».	Ежегодно (апрель)	Начальник отдела ВСП, руководитель ФВ
6.	Тематические классные часы о последствиях потребления психоактивных веществ (ПАВ), алкоголя и табака.	Ежегодно	Начальник отдела ВСП, руководитель ФВ, кураторы групп
7.	Диагностика обучающихся с целью	Ежегодно	Педагог-психолог

	выявления личностного отношения к употреблению ПАВ (анкетирование)	(Сентябрь-октябрь)	
8.	Разработка ИПР по работе с выявленными студентами, расположенных к суицидальному поведению; употреблению ПАВ (индивидуальная профилактическая работа).	В течение года	Педагог-психолог
9.	Работа информационной выставки «Белый цветок», посвященной Всемирному дню борьбы с туберкулезом 24 марта	Ежегодно (март)	Педагог-организатор
10.	Классные часы, беседы на темы профилактики ЗОЖ, антинаркотической пропаганды, о вреде употребления алкоголя и табака, ПАВ.	Ежегодно (по плану)	Начальник отдела ВСП, руководитель ФВ, кураторы групп, воспитатели общ.
11.	Конкурсы рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ, приуроченные к знаменательным датам.	Ежегодно	Начальник отдела ВСП, руководитель ФВ, кураторы групп, воспитатели общ.
12.	Проведение мероприятий направленных на пропаганду здорового образа жизни (турниры по волейболу, баскетболу, настольному теннису, минифутболу, студенческие профилактические акции, Дни здоровья др.)	Ежегодно	Преподаватели физической культуры
13.	Информационно-профилактические встречи с врачом наркологом, гинекологом по формированию здорового образа жизни.	Ежегодно	Начальник отдела ВСП, руководитель ФВ, кураторы групп, воспитатели общ.
14.	Социально – психологическое тестирование обучающихся колледжа на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.	Ежегодно	Педагог-психолог
15.	Проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, правил поведения на улице, автотранспорте, железнодорожном транспорте и его объектах, в местах массового пребывания, вблизи водоемов и на водоемах и др.	Ежегодно (по графику)	Кураторы групп

Целевые индикаторы воспитания здорового образа жизни определяется по следующим показателям:

1. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области воспитания здорового образа жизни.
2. Активность студентов в спортивных мероприятиях.
3. Количество проведенных конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий по здоровьесбережению.

Ожидаемые результаты:

- увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом;
- сокращение численности обучающихся пропускающих занятия физической культуры;
- увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта;
- увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секциях;
- реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса;
- сформированная у обучающихся системы знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни;
- создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни;
- уменьшение числа обучающихся, стоящих на всех видах учета;
- количество реализованных социальных инициатив обучающихся посредством волонтерской деятельности.

8.5.4 Проект «Профилактика правонарушений»

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	- Составление социального паспорта группы (новый прием); - составление соц. паспорта курса	Ежегодно (сентябрь)	кураторы групп педагог-психолог
2.	Взаимодействие с органами профилактики г. Смоленска в вопросах нормативно-правового регулирования, информационно-методического обеспечения системы профилактики.	В течение года	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, педагог-психолог
3.	Разработка наглядных материалов, брошюр, стендов, памяток по нормативно-правовому регулированию профилактики правонарушений.	В течение года	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, педагог-психолог
4.	Организация тематических встреч пед. коллектива со специалистами системы профилактики.	В течение года	Начальник отдела ВСП
5.	Диагностика обучающихся 1 курса на выявление уровня тревожности, предрасположенности к отклоняющемуся поведению.	Ежегодно (сентябрь-октябрь)	Педагог-психолог
6.	Создание базы данных несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально-опасном положении.	Ежегодно (сентябрь)	педагог-психолог
7.	Создание и системное ведение базы данных обучающихся, склонных к совершению правонарушений.	Ежегодно (сентябрь)	педагог-психолог.
8.	Работа Совета профилактики по предупреждению правонарушений и преступлений.	В течение года	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, педагог-психолог
9.	Психологическое сопровождение процесса сдачи экзаменов, в том числе – демонстрационного экзамена.	Ежегодно	педагог-психолог
10.	Профилактические беседы инспектора ПДН, работников	Ежегодно (по плану)	Начальник отдела ВСП, кураторы групп,

	<p>правоохранительных органов в групповых коллективах: «Об ответственности подростков за противоправные деяния», «Возраст уголовной ответственности», «Что такое административное правонарушение», «Ты и закон», «Наказуемые поступки», «Конвенция о правах ребенка», законы СО, Об уголовной ответственности и видах наказания ст.111,158,159,161,162,163,207 УК РФ», «О недопустимости совершения правонарушений общественного порядка»</p>		педагог-психолог
11.	Индивидуальная работа со студентами девиантного поведения	По требованию Постоянно	кураторы групп, педагог-психолог

Целевые индикаторы профилактики правонарушений определяется по следующим показателям:

1. Динамика количества обучающихся систематически участвующих в мероприятиях информационно - просветительской направленности.
2. Динамика количества обучающихся состоящих на различных видах профилактического учёта.
3. Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в ПОО.

Ожидаемые результаты:

1. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.
2. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.
3. Снижение (отсутствие) количества совершенных обучающимися правонарушений.
4. Обеспечение защиты прав обучающихся, их социальной реабилитации и адаптации в ПОО.

8.5.5 Проект «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма»

Цель:

- Противодействие и профилактика экстремизма; уменьшение проявлений экстремизма и негативного отношения к лицам других национальностей и религиозных конфессий.
- Обеспечение безопасности участников образовательного процесса во время их деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности.
- Предупреждение угрозы терроризма и экстремизма.

Задачи:

- реализация требований законодательных и иных нормативных актов в области обеспечения безопасности участников образовательного процесса;
- информирование участников образовательного процесса по вопросам противодействия и профилактике экстремизма;
- воспитание у обучающихся уверенности в эффективности мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций;
- практическая проверка готовности участников образовательного процесса действовать в экстремальных ситуациях;

- воспитание толерантного поведения к людям других национальностей и религиозных конфессий;
- организация правового воспитания обучающихся;
- формирование у участников образовательного процесса внутренней потребности в толерантном поведении к людям других национальностей, на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Организация системного сотрудничества с УМВД РФ по г. Смоленску, по предупреждению экстремизма среди студентов.	Ежегодно	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, педагог-психолог
2.	Линейка памяти «Память, которой не будет конца» Уроки мужества «Терроризм – угроза обществу» с просмотром видеофильма «Терроризм. За кадром»	Ежегодно (3 сентября)	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, педагог-психолог
3.	Акция «Мир без терроризма»	Ежегодно (сентябрь)	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, педагог-психолог
4.	Единый классный час «Экстремизм - основа и идеология террора»	Ежегодно (ноябрь)	кураторы групп
5.	Организация и проведение цикла мероприятий, направленных на профилактику экстремизма у студентов.	В течение года	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, педагог-психолог
6.	Профилактический Лекторий «Скрытая угроза» (Информирование об истоках терроризма и экстремизма, причинах и негативных последствиях этих явлений)	В течение года	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, педагог-психолог
7.	Сотрудничество со специализированными гос. Учреждениями, общественными организациями в вопросах профилактики экстремизма.	В течение года	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, педагог-психолог
8.	Просмотр тематических фильмов по профилактике терроризма, экстремизма: «Спаси себя и друзей, сообщи вовремя», «Портрет террориста», «Прежде чем сделать репост- подумай» и др.	В течение года	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, педагог-психолог
9.	Классные часы, индивидуальные и групповые беседы по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной, религиозной розни.	В течение года	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, педагог-психолог
10.	Анкетирование обучающихся в рамках толерантного воспитания: «Мое	Ежегодно (декабрь)	Педагог-психолог

	отношение к носителям различных культурных, религиозных, этнических традиций»		
--	---	--	--

Целевые индикаторы противодействия распространению идеологии терроризма и экстремизма определяется по следующим показателям:

- отсутствие фактов экстремизма, психического и физического насилия;
- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области толерантного воспитания;
- активность студентов в мероприятиях.

Ожидаемый результат:

- снижение (отсутствие) количества совершенных обучающимися правонарушений, связанных идеологией распространения экстремизма и терроризма;
- уменьшение количества обучающихся находящихся в конфликте с законом;
- воспитание у обучающихся толерантного сознания, идеологии и культуры толерантности;
- повышение уровня межэтнической и межконфессиональной толерантности в молодежной среде;
- формирование у обучающихся интереса и уважения к традициям, обычаям и культуре различных этносов.

8.5.6 Проект «Экологическое воспитание студентов»

Цель: формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания.

Задачи:

- образовательная - формирование системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения;
- воспитательная - формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни;
- развивающая - развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей среды.

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Участие в городской акции «Чистый город» - уборка и озеленение закрепленных городских территорий	В течение года	кураторы групп
2.	Беседы по экологии: «Экологическая безопасность».	В течение года	кураторы групп
3.	Участие в акциях, конкурсах, конференциях экологической направленности.	В течение года	кураторы групп
4.	Неделя экологии	Ежегодно (март)	кураторы групп
5.	Конкурс плакатов к дню земли «Защити планету» (20 марта)	Ежегодно (март)	кураторы групп
6.	Дни чистоты (экологические субботники)	Ежегодно (апрель-май)	кураторы групп
7.	Проведение цикла лекций, бесед, просмотров фильмов «Экология и здоровье», «Отчистим природу от мусора!»	Ежегодно	кураторы групп

Целевые индикаторы экологического воспитания студентов определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области экологического воспитания;
- активность студентов в мероприятиях;

Ожидаемые результаты:

- формирование бережного отношения обучающихся к среде своего обитания; вовлечение студентов в движение по сохранению и увеличению зеленого фонда колледжа.
- сформированность ключевых компетенций в области эколого-практической деятельности.

8.5.7 Проект «Волонтерское движение «город добрых сердец»

Цель: развитие и социальная самореализация обучающихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечение обучающихся в общее колледжное добровольческое движение.

Задачи:

- популяризация идей добровольчества в студенческой среде, осуществление рекламной-информационной деятельности;
- развитие социальной системы, создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия обучающихся колледжа в социально-значимых акциях и проектах;
- вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и медицинской поддержки различным группам населения;
- привлечение обучающихся к участию в добровольной безвозмездной помощи на базе колледжа;
- налаживание сотрудничества с социальными и коммерческими партнерами для совместной социально-значимой деятельности;
- организация обучающих семинаров для участников волонтерского движения;
- воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства сострадания, сопереживания, патриотизма и др;
- поддержка и реализация социальных инициатив обучающихся;
- подготовка и поддержка молодых лидеров.

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	«Вливайся!» - привлечение в отряды новых волонтеров.	Ежегодно (сентябрь)	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, педагог-психолог
2.	Обучение волонтеров в рамках учебы студенческого актива.	Ежегодно (сентябрь)	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, педагог-психолог
3.	Системное взаимодействие волонтерских отрядов с общественными организациями, государственными и организациями для реализации совместных проектов.	В течение года	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, педагог-психолог
4.	Акции: - «Время творить добро»; - «Трудовой десант» уборка территории; - «Алая лента», посвященная Международному дню борьбы со СПИДом;	Ежегодно (по плану)	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, педагог-психолог

	-«Сумей сказать «НЕТ!» (классные часы); -«Новый год стучится в двери» (поздравление педагогов и студентов); - «Экологический десант» (Сбор макулатуры. Озеленение территории)		
5.	Открытки ко Дню пожилого человека «Почта добра» Подготовка и рассылка поздравительных открыток.	Ежегодно (октябрь)	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, педагог-психолог
6.	Оформление тематических стенных газет.	В течение года	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, педагог-психолог
7	Беседа: «Здоровье молодежи Богатство России».	Ежегодно (апрель)	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, педагог-психолог
8.	Участие в волонтерских конкурсах различного уровня	В течение года	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, педагог-психолог
9.	Создание информационных стендов, листовок, плакатов.	В течение года	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, педагог-психолог

Целевые индикаторы волонтерского движения «Город добрых сердец» определяется по следующим показателям:

- активность студентов и преподавателей в волонтерских мероприятиях;
- рост числа студентов, участвующих в волонтерском движении.

Ожидаемые результаты:

- вовлечение большого числа студентов в активную общественную жизнь;
- увеличение числа публикаций и выступлений по пропаганде добровольческого движения;
- заинтересованность общественности проблемами экологии, нравственности, духовности здоровья, взаимопомощи, увлеченность студентов идеями добра и красоты, духовного и физического совершенствования.

8.5.8 Проект «Профессиональное воспитание студентов»

Цель: приобщение студентов к профессиональной деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации; подготовка в процессе обучения профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста, формирование у студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

Задачи:

- приобщить студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам этики;
- сформировать у студентов творческий подход к труду, стремление к самосовершенствованию в избранной специальности;
- воспитать бережное отношение к имуществу колледжа.

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Работа Центра содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников.	В течение года	Зам. директора по УР

2.	Проведение тематических и открытых классных часов, диспутов в группах по вопросам трудового воспитания.	В течение года	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, педагог-психолог.
3.	Проведение научно-практических конференций, совещаний и рабочих семинаров по вопросам трудового воспитания.	В течение года	Зам директора по УР, Начальник отдела ВСП, кураторы групп, педагог-психолог
4.	Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность профобразования».	В течение года	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, педагог-психолог
5.	Организация производственной практики студентов на предприятиях.	По плану	Зам. директора по УР
6.	Организация дежурства в колледже.	По плану	Зав. отделением
7.	Мониторинг трудоустройства выпускников.	Ежегодно (июль-сентябрь)	Зам. директора по УР
8.	Взаимодействие с предприятиями и организациями.	Постоянно	Зам. директора по УР
9.	Встречи с социальными партнерами	Постоянно	Зам. директора по УР
10.	Кураторские часы: -«Первые шаги при устройстве на работу», -«Трудовые права молодежи», «Личное и общественное в выборе профессии...», -«Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»; -«Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося».	Постоянно	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, педагог-психолог.
11.	Посещение конкурсов профессионального мастерства	Постоянно	Председатели МК
12.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills на различных уровнях.	Ежегодно	Зам. директора по УР, преподаватели
13.	Психолого-педагогические тренинги профессионального самоопределения обучающихся (для студентов 1-2 курса).	Ежегодно	педагог-психолог

Целевые индикаторы профессионального воспитания студентов определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области профессионального воспитания;
- активность студентов и преподавателей в профессиональных мероприятиях;
- рост числа студентов, участвующих в профессиональных мероприятиях колледжа;
- рост числа совместных профессиональных мероприятий студентов и преподавателей.

Ожидаемые результаты:

- накопление опыта по организации и проведению работы по трудовому воспитанию;
- повышение уровня реализации потенциала студентов в области профессионально-трудоового воспитания;
- успешная социализация личности в профессиональном образовании;
- формирование сознательного отношения к выбранной профессии;

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;
- создание условий для развития умственного потенциала обучающихся, формирования современного мышления и коммуникаций, самостоятельности, способности применения полученных знаний в различных сферах деятельности (проектной, исследовательской, профессиональной и т.д.).

8.5.9 Проект «Студенческое самоуправление»

Цель: обеспечение условий для формирования личности, умеющей отстаивать свою позицию, представлять и защищать свои интересы, уважая права и интересы других людей, разрешать возникающие проблемы, успешно адаптироваться к постоянно изменяющимся условиям жизни, грамотно выполнять свои социальные роли и функции, находить способы самореализации в различных сферах деятельности.

Задачи:

- представление студентам реальной возможности участвовать в управлении студенческим коллективом (организовывать, исполнять и анализировать процесс проживания в общежитии);
- разработка основных направлений и содержания деятельности с проживающими в общежитии;
- формирование у студентов умения самостоятельно находить общезначимое дело, проявлять себя в различных направлениях, вносить свой вклад в деятельность коллектива;
- приобщение студентов к социально приемлемым формам досуга;
- анализ и оценка результатов проведенной работы;
- распространение информации о реализации проекта в студенческой среде.

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Участие в городских семинарах, конференциях, слетах для представителей органов студенческого самоуправления.	Ежегодно	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, педагог-психолог.
2.	Формирование у студентов деятельностных мотивов участия в разнообразных видах самостоятельной общественной работы, понимания значимости ее выполнения для блага окружающих людей, своего колледжа и собственного личностного роста: <ul style="list-style-type: none"> - анализ проведенных мероприятий; - поощрение студентов; - размещение материалов об успехах группы или отдельного студента на сайте колледжа. 	Ежегодно	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, педагог-психолог.
3.	Проведение семинара с участием преподавателей и студенческого актива колледжа на тему: «Студенческое самоуправление — как условие реализации творческой активности и самодеятельности в учебно-познавательном, научно-профессиональном и культурном	Ежегодно	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, педагог-психолог.

	отношениях».		
4.	Изучение интересов и потребностей молодёжи, обучающейся в колледже.	Ежегодно	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, педагог-психолог.
5.	Участие в круглых столах с администрацией колледжа по решению внутренних вопросов жизни студенческого коллектива, в заседаниях Совета колледжа.	Ежегодно	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, педагог-психолог.

Ожидаемые результаты:

- создание условий для всестороннего развития молодого человека в различных сферах общественной жизни;
- формирование активной гражданской позиции, готовности критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- представление интересов студенчества на различных уровнях;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества.

8.6. Этапы реализации программы

I этап (2020г.) Подготовительный этап. Нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее воспитательную деятельность.

II этап – (2020-2024 гг.) Основной этап – апробация проектов, анализ воспитательной работы в колледже, обобщение результатов этапа реализации Программы, внесение корректив.

III этап (2022-2025 гг.) Обобщающий этап – мониторинг и обобщение результатов реализации выполнения Программы, повышение квалификации педагогов, публикации статей, докладов, выступления на конференциях, внедрение педагогического опыта по реализации Программы. Мониторинг качества выполнения Программы. Публикация на сайте Отчета о реализации Программы. Определение дальнейших перспектив развития колледжа в области воспитательной работы.

8.7. Механизм реализации программы

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов.

В данную программу входят 9 - воспитательных направлений, которые включают в себя комплекс задач по определенному направлению деятельности и основаны на теоретической части в форме занятий в рамках учебных дисциплин и практической части в форме воспитательных мероприятий, реализуемые на основе компетентностного подхода.

Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора по учебной работе, начальником отдела по воспитательной и социальной работе.

Система контроля хода Программы и результатов ее выполнения идет через планирование, осуществление деятельности, проведение анализа полученных результатов.

На каждый год необходима разработка плана воспитательной работы в целях обеспечения контроля хода и результатов выполнения плана работы.

Таким образом, по всем пунктам Программы в плане указан конкретный срок исполнения.

Информация о ходе и итогах реализации Программы открыта для широкой общественности и размещается на официальном сайте колледжа в сети Интернет.

Все участники Программы четко осознают, что главными составляющими стратегии работы должны быть:

- высокое качество всех мероприятий Программы;
- удовлетворение потребностей обучающихся, родителей, социальных партнеров, общества в целом.

8.7.1. Области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов

Воспитательные	Социальные	Управленческие
<ul style="list-style-type: none"> - уровень воспитанности; - количество обучающихся, участвующих в мероприятиях; - количество призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей; - количество обучающихся, пропустивших занятия без уважительной причины 	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие выпускников колледжа требованиям социальных партнеров; - отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих 	<ul style="list-style-type: none"> - уровень использования ИКТ при контроле и организации воспитательных мероприятий; - уровень квалификации педагогических работников и администрации колледжа; - уровень мотивации всех участников воспитательного процесса

Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательного процесса и работодателей, анализ результатов воспитательной деятельности, микроисследования, тестирования, наблюдения, беседы с субъектами воспитательного процесса. На основании выводов и рекомендаций разрабатывается проект следующей Программы.

8.7.2. Индикаторы реализации Программы

Индикаторы - основной признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация чего-либо, мерило суждения, оценки. Поскольку индикатор должен быть объективным, наиболее существенным, устойчивым и повторяющимся признаком, индикаторы и показатели реализации Программы указаны в таблице:

№ п/п	Индикаторы	2020-2021	2021-2024	2024- 2025
1.	Выполнение контрольных цифр приема (%)	100	100	100
2.	Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников (с учетом призванных в ряды Вооруженных сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) (%)	70	80	100
3.	Доля обучающихся, охваченных внеурочной творческой и спортивно-оздоровительной деятельностью, в общей численности обучающихся (%)	25	30	35
4.	Доля обучающихся,	20	30	40

	участвующих в деятельности молодежных общественных объединений (%)			
5.	Доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства областного, федерального и международного уровней, в общей численности обучающихся по очной форме обучения за отчетный период (%)	5	10	12
6.	Доля обучающихся, участвующих творческих фестивалях, конкурсах (внутриколледжного, городского уровня) %	5	15	30
7.	Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях внутриколледжного и городского уровня (%)	5	10	15
8.	Доля преподавателей в организации и проведении открытых внеклассных мероприятий на уровне колледжа (%)	5	10	15
9.	Средний балл общего уровня воспитанности обучающихся	3,6	3,8	4,1

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, толерантность, духовность и нравственность личности, а также здоровый образ жизни (см. таблицу):

Уровень воспитанности

№	Индикаторы	Качества личности по каждому показателю
1.	Гражданственность и патриотизм:	- отношение к своей стране, малой Родине; - правовая культура; - чувство долга; - отношение к труду
2.	Толерантность:	- способность к состраданию и доброта; - терпимость и доброжелательность; - скромность; - готовность оказать помощь близким и дальним; - стремление к миру и добрососедству; - понимание ценности человеческой жизни
3.	Духовность и нравственность личности:	- потребность в самопознании; - потребность в красоте;

		<ul style="list-style-type: none"> - потребность в общении; - милосердие и доброта; - эстетический вкус; - отношение к своей семье; - отношение к колледжу, будущей профессии; - ценностное отношение к природе
4.	Здоровый образ жизни:	<ul style="list-style-type: none"> - знание основ здоровьесбережения; - осознание здоровья как ценности; - способность к рефлексии; - потребление ПАВ

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов – высокий уровень, 4-3 балла – средний уровень, 3-2 балла – низкий и 2-1 балла – нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся колледжа.

8.8. Заключение

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Комплексная программа профессионального воспитания обучающихся Смоленского колледжа телекоммуникаций (филиал) СПбГУТ до 2025 года предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива колледжа.

Программа отражает новый этап в развитии колледжа. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы в колледже, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации проектов «Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание», «Гражданско- патриотическое воспитание», «Воспитание здорового образа жизни», «Волонтерское движение «Город добрых сердец»», «Экологическое воспитание студентов», «Профилактика правонарушений», «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма», «Профессиональное воспитание», «Студенческое самоуправление», а также показаны этапы, индикаторы и механизм реализации, области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов, дано экономическое обоснование Программы. С ее ключевыми идеями ознакомлены кураторы групп, преподаватели, обучающиеся, родители.

9. Обновление ППСЗ

9.1. Основная цель обновления ППСЗ - гибкое реагирование на изменения ситуации на рынке труда, ориентация на текущие потребности работодателей, учет новых достижений науки и техники.

9.2. При обновлении содержания ППСЗ необходимо получить согласие работодателей на реализацию программ дисциплин, профессиональных модулей, в том числе, обязательно - на сроки и задания для проведения производственной (по профилю специальности) и преддипломной практик.

9.3. ППСЗ ежегодно обновляется в части состава дисциплин, учебного плана, графика учебного процесса, содержания рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, программ преддипломной практики, государственной (итоговой) аттестации, методических материалов.

9.4. При обновлении ППССЗ СПО на совет колледжа представляется выписка из протокола заседания методической комиссии о внесении изменений, тексты новой редакции материалов, учебный план (при изменении), согласование вариативной части.