

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»
(СПбГУТ)

СМОЛЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ (ФИЛИАЛ) СПбГУТ
(СКТ(Ф)СПбГУТ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор  Казаков А.В.

«16» 1.3 2026 г.

ОТЧЕТ

по самообследованию деятельности Смоленского колледжа
телекоммуникаций (филиала) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций
им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»
за 2025 год

Смоленск, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Система управления	3
2. Содержание и качество подготовки студентов	6
2.1. Внутренняя оценка качества	
3. Организация практического обучения	15
4. Организация учебного процесса на отделении заочного образования практического и дополнительного обучения	20
5. Организация воспитательной работы	22
6. Трудоустройство выпускников колледжа	34
7. Качество кадрового обеспечения	36
8. Качество учебно-методического обеспечения	39
9. Качество библиотечно-информационного обеспечения	52
10. Качество материально-технической базы	56
11. Показатели деятельности колледжа, подлежащие самообследованию	58

1. Система управления

Смоленский колледж телекоммуникаций (далее — Колледж) с 1998 года является филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» (далее - СПбГУТ). Учредителем Университета является Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (далее - Минцифры России).

Смоленский колледж телекоммуникаций организует обучение по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования по соответствующим специальностям согласно лицензии.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, ГОСТ Р ИСО 9001-2015, документов Системы менеджмента качества, Уставом СПбГУТ, Положением о филиале СПбГУТ.

Основные направления управления колледжем:

- обеспечение эффективности взаимодействия колледжа с СПбГУТ и учредителем, социальными партнёрами и обществом в целом;
- обеспечение успешного развития колледжа;
- координация деятельности всех внутренних подразделений;
- мониторинг развития колледжа;
- формирование системы управления качеством образовательного процесса по подготовке специалистов;
- развитие студенческого самоуправления.

В соответствии с Положением о филиале СПбГУТ и Уставом СПбГУТ организационная структура колледжа включает следующие подразделения:

- учебная часть (очное отделение №1, очное отделение №2, учебно-методическая группа, отделение заочного образования, практического и дополнительного обучения: учебно-лабораторный центр, группа организации практики и содействия трудоустройству);
- отдел информационно – образовательных ресурсов (группа информационных технологий, библиотека, редакционная группа);
- отдел по воспитательной и социальной работе;
- административно – хозяйственное управление (эксплуатационно – технический отдел, студенческий городок, отдел контроля внутреннего аудита);
- финансово – экономический отдел (группа планирования финансово-хозяйственной деятельности, группа бухгалтерского учёта и внутреннего контроля, группа договорной и претензионной работы);
- административно – кадровый отдел (группа по работе с персоналом, группа обеспечения делопроизводства и архивной работы).

Действующая организационная структура сформирована в соответствии со спектром задач, связанных с деятельностью колледжа. Все структурные подразделения осуществляют свою деятельность на основе положений, утверждённых директором колледжа, и функционируют в составе учебного заведения как единый учебно-воспитательный комплекс.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор. Директор по доверенности ректора СПбГУТ действует от имени колледжа, в том числе: представляет интересы колледжа, утверждает внутренние документы, регламентирующие деятельность колледжа, бухгалтерскую отчётность, подписывает планы финансово-хозяйственной деятельности колледжа, издаёт приказы и даёт указания, обязательные для исполнения всеми работниками колледжа.

По основным направлениям деятельности оперативное управление осуществляется заместителем директора по учебной работе.

Для обеспечения коллегиальности в обсуждении конкретных направлений, задач, содержания и форм педагогической и учебно-воспитательной деятельности действует Педагогический Совет, объединяющий педагогических работников колледжа, непосредственно участвующих в обучении и воспитании студентов. Педсовет действует на основании Положения о Педагогическом Совете, утверждённого директором. На заседаниях Педсовета рассматриваются вопросы содержания и качества обучения, достижения педагогической науки, учебно-воспитательной работы и образовательной деятельности колледжа. Его состав формируется ежегодно под председательством директора, а все заседания протоколируются. По обсуждённым вопросам Педагогический Совет выносит решения, о выполнении которых докладывает секретарь Педсовета на последующих заседаниях. Для обсуждения вопросов успеваемости и посещаемости занятий, итогов экзаменационной сессии проводятся малые Педсоветы. На заседания малых Педсоветов приглашаются преподаватели, имеющие отношения к обсуждаемым вопросам, кураторы, студенты и их родители.

В целях совершенствования преподавательского мастерства и повышения качества обучения студентов созданы и действуют методические комиссии, которые обеспечивают разработку учебных программ, календарных тематических планов, комплексное методическое обеспечение дисциплин, организуют самостоятельную работу студентов, промежуточную и итоговую аттестацию и внедряют наиболее эффективные методы и формы обучения. Руководство методической комиссией осуществляет председатель, который подчиняется заместителю директора по учебной работе.

Перечень методических комиссий колледжа:

- методическая комиссия инфокоммуникационных и экономических дисциплин;
- методическая комиссия программно-вычислительных дисциплин;
- методическая комиссия общепрофессиональных и телекоммуникационных дисциплин;

- методическая комиссия дисциплин сетей связи;
- методическая комиссия информационной безопасности и сетевого администрирования;
- методическая комиссия общеобразовательных и гуманитарных дисциплин.

Учебная часть колледжа отвечает за организацию учебного процесса в соответствии с ФГОС СПО, качество подготовки студентов, анализ работы преподавателей, реализацию программ подготовки специалистов среднего звена. Входящие в состав учебной части учебно-лабораторный центр и группа организации практики и содействия трудоустройству обеспечивают освоение образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Отдел информационно – образовательных ресурсов занимается вопросами информатизации учебного процесса, внедрением, поддержкой и развитием современных информационных технологий во всех сферах деятельности колледжа, формированием фонда печатных изданий, полным и оперативным библиотечным, информационно-библиографическим обслуживанием студентов, преподавателей и сотрудников колледжа в соответствии с информационными потребностями.

Отдел по воспитательной и социальной работе решает вопросы, связанные с воспитанием студентов, формированием у них здорового образа жизни, нравственных и патриотических гражданских позиций. Отвечает за сохранение и преумножение традиций колледжа. Организует социально-культурные, патриотические, спортивные, духовно-нравственные мероприятия, взаимодействует с органами студенческого самоуправления, оказывает социально-психологическую, педагогическую и правовую помощь студентам.

Административно-хозяйственный отдел реализует: материально-техническое обеспечение и содержание основных фондов, безопасные условия труда студентов и сотрудников, организацию технического обеспечения учебного процесса, хозяйственное обслуживание и надлежащее состояние в соответствии с правилами и нормами производственной санитарии и противопожарной защиты зданий и помещений, в которых расположены подразделения колледжа, а также контроль за исправностью оборудования (освещения, систем отопления, вентиляции и др.).

Финансово-экономическую деятельность колледжа координирует начальник финансово-экономического отдела - главный бухгалтер. К функциям, осуществляемым финансовым блоком колледжа, относятся:

- организация и осуществление финансовой деятельности колледжа, направленной на обеспечение финансовыми ресурсами выполнения утверждённых параметров Государственного задания, сохранности и эффективного использования основных фондов и оборотных средств, трудовых и финансовых ресурсов учебного учреждения, своевременности формирования бюджетных заданий для

финансирования деятельности колледжа;

- обеспечение соблюдения финансовой дисциплины, хозяйственного расчёта, контроль за ходом выполнения плановых заданий, организация проведения комплексного экономического анализа и оценки результатов производственно-хозяйственной деятельности образовательного учреждения и его подразделений, разработка мероприятий по использованию внутрихозяйственных резервов;

- обеспечение соблюдения требования действующего законодательства в сфере государственных закупок;

- проведение анализа и подготовка необходимых экономических обоснований для согласования и утверждения в установленном порядке цен на оказываемые колледжем услуги (выполняемые работы).

Административно-кадровый отдел обеспечивает комплектование колледжа кадрами, специалистами и служащими, требуемых профессий, специальностей и квалификаций в соответствии с целями, стратегией и профилем колледжа, изменяющимися внешними и внутренними условиями его деятельности. Осуществляет ведение кадрового делопроизводства, обеспечивает соблюдение требований действующего трудового законодательства, повышения квалификации и обучения сотрудников, ведет архивную работу.

2. Содержание и качество подготовки студентов

2.1. Внутренняя оценка качества

В колледже функционирует внутренняя система оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, которая представляет собой совокупность методов контроля и оценки условий реализации образовательных программ, оценки деятельности педсостава и удовлетворенности обучающихся условиями и результатами обучения, а также включает систему показателей соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС, профессиональных стандартов и рынка труда.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в соответствии с действующими законодательными актами, регламентирующими порядок реализации образовательной деятельности, ФГОС, распорядительными актами ректора Университета, директора колледжа, локальными нормативными актами колледжа.

Главной целью внутренней системы оценки качества образовательной деятельности является определение состояния организации и осуществления образовательного процесса и качества подготовки обучающихся, принятие управленческих решений, направленных на совершенствование образовательного процесса.

Основными задачами системы оценки качества образовательной деятельности являются:

- систематический анализ качества исполнения законодательства в сфере:

- образования, локальных нормативных актов университета, решений ученого совета университета, указаний и распоряжений ректора университета;
- анализ и экспертиза профессиональных образовательных программ;
- изучение организации, планирования и осуществления образовательного процесса, качества проведения всех видов занятий, обеспеченности занятий учебно-методическими материалами и их качества; обеспеченности студентов учебной и учебно-методической литературой;
- анализ технологий обучения, применяемых профессорско-преподавательским составом, форм и методов учебно-методической и воспитательной работы в учебно-научных подразделениях университета в целях обобщения и распространения передового педагогического опыта;
- анализ кадровых условий реализации образовательных программ, научно-исследовательской и научно-методической деятельности профессорско-преподавательского состава;
- анализ состояния и использования в образовательном процессе материально-технической базы, работа по ее развитию и совершенствованию;
- анализ качества подготовки обучающихся.

В целях совершенствования образовательных программ колледж при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и их объединения. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

Одним из приоритетных направлений деятельности колледжа является улучшение обратной связи с обучающимися, работниками, выпускниками и работодателями и привлечение их участия к разработке и реализации совершенствования качества подготовки специалистов.

Мониторингу качества образовательной деятельности на регулярной основе подвергается большое количество показателей, характеризующих ключевые аспекты как самого продукта (образовательная услуга), так и процессов создания и предоставления продукции (отчет о самообследовании; отчет об исследовании удовлетворенности потребителей; отчет о тестировании остаточных знаний; отчет о результатах электронного анкетирования обучающихся; отчет о педагогическом контроле качества проведения учебных занятий и т.д.).

В колледже ориентация на потребителя обеспечивается посредством оценки удовлетворенности обучающихся качеством образования с помощью проведения дважды в год электронного анкетирования студентов. Опрос позволяет получить информацию о состоянии учебного процесса и качестве педагогической деятельности.

Основными задачами анкетирования являются:

- выявление уровня удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг;

– предупреждение возможных негативных тенденций в развитии образовательного процесса;

– обеспечение руководства колледжа информацией о различных аспектах педагогической деятельности преподавателей;

– разработка мероприятий, направленных на улучшение работы колледжа, повышение эффективности педагогического труда.

Результаты электронного анкетирования используются для сравнительной оценки эффективности работы преподавателей, учитываются при подсчёте рейтинговых оценок.

Ежегодное анкетирование работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников направлено на выявление уровня компетентности выпускников, их личностно-деловых и профессионально важных качеств.

Практическая значимость анкетирования работодателей состоит в том, что результаты анкетирования являются основой для улучшения качества образовательного процесса; служат элементом для разработки концепции формирования и развития конкурентных преимуществ выпускников колледжа. Кроме этого, результаты анкетирования работодателей помогают выявлять уровень теоретической и практической подготовки, уровень социокультурной готовности обучающихся, ожидания работодателей.

Анализ ответов работодателей, участвовавших в анкетировании в 2025 году (по данным СПбГУТ), показал следующие результаты:

Общая удовлетворенность работодателей уровнем теоретической подготовки обучающихся составила 80 %; неудовлетворенность составила 0,45 %.

Общая удовлетворенность работодателей уровнем практической подготовки составила 72%; неудовлетворенность - 3,92 %.

Ранжирование ответов респондентов на вопрос об основных достоинствах подготовки обучающихся по индексам удовлетворенности показало следующие результаты:

80% - способность к командной работе;

80 % - способность быстро адаптироваться к трудовым функциям;

80 % - высокий уровень теоретической и практической подготовки;

77%-желание к саморазвитию и самоорганизации;

77 % - ответственность и исполнительность;

77 % - высокий уровень профессиональной дисциплины;

69% - готовность быстро реагировать в нестандартной ситуации.

С целью оценки степени освоения студентами программы учебных дисциплин и полученных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций образовательной программы, в колледже два раза в семестр организовано тестирование остаточных знаний (контрольные недели).

Целями тестирования является мониторинг степени сформированности компетенций по образовательным программам, качества преподавания учебных

дисциплин на основе объективной оценки учебных достижений обучающихся университета.

В соответствии с календарным учебным планом был проведен анализ успеваемости по всем образовательным программам и дисциплинам. В контрольных неделях участвовало более 90% студентов.

Проверка остаточных знаний проходила в форме компьютерного тестирования, опросов. К тестированию привлекались студенты, в полном объеме освоившие дисциплину.

Результаты контрольных недель обсуждаются на заседаниях старостатов, учебной части.

Одним из важных направлений деятельности по повышению качества учебной работы в колледже является педагогический контроль проведения занятий. Контроль учебных занятий проводится каждый семестр в целях определения профессиональных качеств преподавателей.

Задачами педагогического контроля учебного занятия являются:

- определение соответствия содержания занятия рабочей программе дисциплины;
- определение организационного и методического уровня проведения занятия;
- оказание помощи в устранении отмеченных недостатков;
- обеспечение высокого научно-методического уровня организации учебного процесса;
- обобщение и распространение передового опыта в организации и проведении учебной работы.

Руководство колледжа систематически проводит оценку удовлетворенности персонала. Для изучения мнения преподавателей об условиях работы в колледже был проведен анкетный опрос. В нем приняли участие 36 преподавателей. Общая оценка удовлетворенности условиями работы – «удовлетворительно».

Образовательную деятельность колледж осуществляет на основании единой лицензии университета и его филиалов на ведение образовательной деятельности регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-78/00120142 от 05.10.2020 (бессрочно), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и свидетельства о государственной аккредитации № 3476 от 13.01.2021 (срок действия бессрочно), выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ.

Колледж реализует образовательную деятельность по следующим специальностям:

- Сети связи и системы коммутации (базовый уровень);
- Средства связи с подвижными объектами (базовый уровень);
- Информационные системы и программирование;
- Сетевое и системное администрирование;
- Инфокоммуникационные сети и системы связи;
- Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания;
- Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

Контингент очного отделения на 01.01.2025 г. составил 822 человека, из них 716 человек за счёт бюджетных ассигнований. Контингент первого курса – 210

человек, второго курса - 228 человек, третьего курса – 221 человек, четвёртого курса – 163 человека.

Контингент очного отделения на 31.12.2025 г. составил 854 человека, из них 722 человек за счёт бюджетных ассигнований. Контингент первого курса – 204 человека, второго курса - 199 человек, третьего курса – 213 человек, четвёртого курса – 189 человек, пятого курса – 49 человек.

Качество подготовки студентов оценивается по нескольким показателям:

- по уровню подготовки абитуриента (входной, контроль знаний студентов 1-го курса);
- по результатам текущей успеваемости студентов;
- по результатам промежуточных аттестаций студентов;
- по результатам итоговых аттестаций выпускников;
- по результатам внешней оценки качества подготовки – в ходе участия студентов в городских, региональных и межвузовских конкурсах и олимпиадах, в Международных открытых студенческих Интернет-олимпиадах и т.д.;
- по отзывам председателей государственных экзаменационных комиссий и руководителей производственной практики;
- по отзывам руководителей организаций и предприятий.

К оценке качества подготовки привлекаются ИТР ведущих телекоммуникационных компаний региона: Смоленский филиал ПАО «Ростелеком», АО «Почта России», ПАО Мегафон и др., а также IT-компаний при проведении квалификационных экзаменов по профессиональным модулям, при экспертизах учебно-методических комплексов реализуемых ООП, при проведении ГИА.

От качества управления образовательными процессами, эффективности проведения урока зависит качество обучения. Анализ качества преподавания по дисциплинам общеобразовательного и профессионального циклов проводился по результатам посещения уроков. Ежемесячно осуществлялся контроль за выполнением учебных планов и программ по теоретическому обучению, проводилась проверка журналов учёта теоретического обучения с целью определения правильности оформления, накопляемости оценок, объективности промежуточной аттестации. В течение учебного года контролируется организация самостоятельной работы студентов, заведены журналы учёта самостоятельной работы.

По результатам педагогической деятельности преподавателей по итогам семестра составляется анализ качества преподавания, проводятся индивидуальные собеседования с преподавателями и кураторами групп по проблемам успеваемости, качества знаний, посещаемости, выполнения программ по учебным дисциплинам/МДК, профессиональным модулям.

Результаты учебной деятельности на очном отделении за 2024-2025 учебный год:

абсолютная успеваемость – 88,1 %, качественная успеваемость – 53,2%.

Количество успевающих на «хорошо» и «отлично» - 360 человек.

По итогам первого семестра 2025-2026 учебного года успеваемость по очному обучению составила:

- абсолютная успеваемость – 86,8 %,
- качественная успеваемость – 43,0 %.

По курсам:

1 курс: абсолютная успеваемость–93,3 %, качественная успеваемость –14,9 %;

2 курс: абсолютная успеваемость– 66,3 %, качественная успеваемость –35,2 %;

3 курс: абсолютная успеваемость—85,1 %, качественная успеваемость –54,2 %;
4 курс: абсолютная успеваемость—100 %, качественная успеваемость – 53,0 %;
5 курс: абсолютная успеваемость—89,4 %, качественная успеваемость – 57,4 %;
Количество отличников – 73 человека.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников колледжа, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) или проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Для проведения итоговой государственной аттестации формируются Государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), качественный состав которых полностью соответствует установленным требованиям. Результаты итоговой аттестации выпускников ежегодно заслушиваются на заседании Педсовета колледжа (филиала). По замечаниям и предложениям председателей ГЭК и их отчётам о работе ГЭК, вносятся коррективы в учебные программы дисциплин и практик, позволяющие повысить качество подготовки выпускников.

Тематика дипломных проектов (работ) студентов соответствует специфике специальностей (направлений подготовки). Тематика работ разрабатывается выпускающими методическими комиссиями, а также организациями, предприятиями города и области, с учётом возможностей практического внедрения результатов работы.

Итоги ГИА за 2025 год представлены в таблице 1.

Сводные результаты Государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям

1. Результаты защиты дипломных проектов (работ)
 по специальностям 11.02.08 Средства связи с подвижными объектами,
 11.02.11 Сети связи и системы коммутации,
 09.02.07 Информационные системы и программирование,
 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Специальность	Форма обучения	Дипломное проектирование							Количество ДП(ДР), выполненных				Количество ДП(ДР)			Абс. успеваемость (%)	Кач. успеваемость (%)	Кол-во дипломов с отличием	Кол-во выданных академ. справок	
		Допущено		Оценки				Средний балл	По темам, предложенным студентами	По заявкам организаций, учреждений	В области поисковых исследований	С применением ЭВМ	Имеющих практическую ценность	Рекомендованных к внедрению	Рекомендованных к опубликованию					
		Количество	%	Отлично	Хорошо	Удовлетв.	Неудовлетв.													
11.02.08	Очн.	20	100	7	8	5	0	4,10	0	0	0	0	0	0	0	0	100	75,0	4	0
	Заочн.	10	100	3	6	1	0	4,20	0	0	0	0	0	0	0	0	100	90,0	2	0
	Всего	30	100	10	14	6	0	4,15	0	0	0	0	0	0	0	0	100	82,5	6	0
11.02.11	Заочн.	13	100	5	7	0	0	4,42	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100	1	0
	Всего	13	100	5	7	0	0	4,42	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100	1	0
09.02.07	Очн.	83	100	38	26	19	0	4,23	0	1	0	83	2	2	0	0	100	77,1	17	0
	Всего	83	100	38	26	19	0	4,23	0	1	0	83	2	2	0	100	77,1	17	0	
09.02.06	Очн.	22	100	8	11	3	0	3,95	2	0	0	0	0	0	0	0	100	86,4	3	0
	Всего	22	100	8	11	3	0	3,95	2	0	0	0	0	0	0	100	86,4	3	0	
Всего по колледжу		148	100	61	58	28	0	4,19	2	1	0	83	2	2	0	100	86,5	27	0	

2. Результаты демонстрационного экзамена

по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование,

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Специальность	Форма обучения	Демонстрационный экзамен						Средний балл	Абс. успеваемость (%)	Кач. успеваемость (%)
		Допущено		Оценки						
		Количество	%	Отлично	Хорошо	Удовлетв.	Неудовлетв.			
09.02.07	Очн.	83	100	22	31	30	0	3,90	100	63,8
	Всего	83	100	22	31	30	0	3,90	100	63,8
09.02.06	Очн.	22	100	4	4	14	0	3,54	100	36,3
	Всего	22	100	4	4	14	0	3,54	100	36,3
Всего по колледжу		105	100	26	35	44	0	3,72	100	50,05

Директор



Казаков А.В.

Результаты приемной компании 2025 год

Формирование бюджетного контингента студентов определяется контрольными цифрами приема. Колледж ежегодно выполняет план приема и осуществляет, в том числе, прием студентов на договорных условиях с полным возмещением затрат на обучение сверх контрольных цифр приема.

На период проведения приемной кампании создается приемная комиссия, состав, полномочия и деятельность которых регламентируются правилами приема, утвержденными ректором СПбГУТ и согласованными с директором колледжа (филиала).

В рамках контрольных цифр приема в СКТ(ф)СПбГУТ в соответствии с государственным заказом в 2025 году, было выделено всего 160 бюджетных мест:

- на базе 9 классов – 135 мест; (7 учебных групп)
- на базе 11 классов – 25 мест.

В рамках университетского задания (прием на обучение по контракту) было выделено 95 мест, из них:

Всего на очную форму обучения на бюджетные места подано **1161** заявление.

В том числе:

- на базе 9 классов – 1015 заявлений;
- на базе 11 классов – 146 заявления;

Конкурс по заявлениям на очную бюджетную форму обучения – 7,25 чел. на место.

Зачисление по основным специальностям в 2025 году проходило по результатам освоения образовательной программы основного общего и среднего общего образования, а именно среднего балла аттестата, по 9 основным общеобразовательным предметам аттестата, оценки по математике, в рамках КЦП на бюджет.

Всего в число студентов колледжа по очной форме обучения зачислено по состоянию на 29.08.2025 - 222 человек.

В том числе, по очной форме обучения:

- на базе 9 классов – 193 чел. (135 бюджет +58 контракт)
- на базе 11 классов – 29 чел. (25 бюджет+4 контракт)

Конкурс на специальности по заявлениям (база 9 классов):

- «Сетевое и системное администрирование», на 28 (+2 места СВО) бюджетных мест количество заявлений 223 и конкурс составил – 8 чел. на мест.
- «Информационные системы и программирование», на 20 (+5 места СВО) бюджетных мест количество заявлений 255 и конкурс составил – 12,75 чел. на место.
- «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем», на 12 (+8 мест СВО) бюджетных мест количество заявлений 217 и конкурс составил – 18 чел. на место.
- «Инфокоммуникационные сети и системы связи», на 38 (+2 места СВО) бюджетных мест количество заявлений 167 и конкурс составил – 4,4 чел. на место.
- «Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания», на 19 (+1место СВО) бюджетных мест количество заявлений 153 и конкурс составил – 8 чел. на место.

Конкурс на специальности по заявлениям (база 11 классов):

- «Информационные системы и программирование», на 21 (+ 4 место СВО) бюджетных мест количество заявлений 146 и конкурс составил – 7 чел. на место.

Показатели результатов освоения программ основного общего образования, среднего общего образования на специальности при зачислении (база 9, 11 классов):

Название специальности	Максимальный средний балл аттестата	Минимальный средний балл аттестата	Средний балл аттестата поступивших
9 классов бюджет			
Сетевое и системное администрирование	5,0	4,05	4,32
Информационные системы и программирование	5,0	4,62	4,81
Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	4,9	4,1	4,37
Инфокоммуникационные сети и системы связи	4,2	3,63	3,86
Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания	4,3	3,6	3,96
11 классов бюджет			
Информационные системы и программирование	4,6	4,1	4,33

Средний балл аттестата всех зачисленных составил: 4.28

Социальный статус зачисленных:

Дети участников СВО – 22 человека

Дети сироты – 3 чел.

Дети инвалиды – 1 чел.

Чернобыль - 1 чел.

География поступающих в 2025 году:

Иностранцы - Беларусь – 3 чел.

3. Организация практического обучения

Практическая подготовка – это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при реализации образовательных программ направлена на совершенствование модели практик ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих служащих, специалистов среднего звена, в частности, путем расширения компонентов образовательных программ, предусматривающих указанную форму организации образовательной деятельности, в том числе моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, для обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и

компетенции, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных учебным планом.

Видами практики являются:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика;
- производственная практика (преддипломная).

Планирование и организация практики на всех её этапах ведётся в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся колледжа, утверждённым директором колледжа.

Целью практики является освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, формирование и развитие общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальностям: 11.02.08 Средства связи с подвижными объектами, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания, 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем

Преподавателями профилирующих дисциплин разработаны программы учебных практик по всем специальностям, которые рассматриваются соответствующими методическими комиссиями, согласовываются с работодателем. Заведующим практикой разработаны рабочие программы производственных практик (в т.ч. по профилю специальности) и программы производственных практик (в т.ч. преддипломных) по всем специальностям, которые рассматриваются соответствующими методическими комиссиями, согласовываются с работодателем. Программы практик ежегодно корректируются в зависимости от особенностей деятельности организации-базы практики.

Сроки практики устанавливаются колледжем в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса.

Учебная практика и производственная практика по (профилю специальности) проводится путём чередования с теоретическими занятиями по дням недели при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатом обучения в рамках модулей ППССЗ СПО и видами профессиональной деятельности.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуемых в рамках модулей ППССЗ СПО по видам профессиональной деятельности для освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности и освоение рабочей профессии.

Учебная практика организуется заведующим практикой и проводится под руководством преподавателей профилирующих дисциплин в учебных, учебно-производственных мастерских, полигонах, лабораториях колледжа. Продолжительность рабочего дня студентов во время учебной практики составляет 6 академических часов, продолжительность учебной практики в неделю 36 академических часов. Учебная практика проводится в форме практических занятий.

При освоении программы профессионального модуля (ПМ), студенты сдают промежуточную аттестацию по элементам профессионального модуля, итогом учебной практики является дифференцированный зачёт.

Поскольку в ФГОС СПО в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено выполнение работ по рабочей профессии, то по результатам освоения модуля, который включает в себя учебную и производственную практику, студенты сдают квалификационный экзамен:

специальность 11.02.08 Средства связи с подвижными объектами – Радиомеханик по обслуживанию и ремонту радиотелевизионной аппаратуры;

специальность 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи – Монтажник связи-кабельщик;

специальность 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем – Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

При реализации ППССЗ СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы:

производственная практика или производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная).

Производственная практика и для специальностей 11.02.08, 10.02.04 производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Содержание производственной практики определяет рабочая программа профессионального модуля и рабочая программа практики по специальности, которая входит в состав ПМ.

Сроки проведения практики устанавливаются учебной частью колледжа с учётом теоретической подготовленности студентов и согласованностью с предприятиями, предоставляющих студентам возможность выполнения программы практики.

Колледж ежегодно заключает договоры с предприятиями на проведение практики в текущем учебном году. В договоре на проведение практики колледж и предприятие оговаривают все вопросы, касающиеся проведения производственной практики.

Итогом производственной практики является либо дифференцированный зачёт, кроме того, по итогам учебной практики и производственной, а также в некоторых ПМ и соответствующего МДК может быть комплексный дифференцированный зачет.

Во время практики составляется отчёт, выполненный в соответствии с программой практики, заполняются аттестационные листы, дневник по производственной практике. Отчёт сдаётся заведующему практикой колледжа.

Практическая подготовка может быть организована непосредственно в колледже или на предприятиях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Студенты, осваивающие ППССЗ СПО в период прохождения практики в организации, полностью выполняют требования, предусмотренные программами практики, соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка; строго соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

По результатам практики руководителями практики от организации и от колледжа формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентом профессиональных компетенций, а также характеристика на студента по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Отчёты по производственной практике с приложением отзывов-характеристик, проверенные и подписанные руководителями практики на местах, заверенные печатью предприятия студенты сдают согласно графику после окончания практики заведующему практикой колледжа.

Предприятия-партнеры, заключившие договоры на проведение практической подготовки студентов колледжа в 2025 году:

- Смоленский филиал ПАО «Ростелеком»,
- ООО «ТВИНС»,
- ООО «Ньюконтакт» (Neovox),
- Смоленское региональное отделение Северо-Западного филиала ПАО «Мегафон»,
- УФПС Смоленской области–филиала АО «Почта России»,
- ПАО «МРСК Центра» Смоленскэнерго,
- АО НИИ СТТ,
- ООО МАН сеть +,
- ООО «Смолтелеком»,
- ООО «СмоленскСвязьСтрой»,
- СОГАУ «ЦИТ»,
- АО «Смоленский авиационный завод»,
- ОГБПОУ «СБМК имени К.С. Константиновой» ,
- ФГБУК «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.»,
- ООО «Газпром трансгаз Санкт-Петербург»,
- АО «НПП «Измеритель»,
- ООО «Газпром межрегионгаз Смоленск
- ЗАО «Центромонтажавтоматика»
- Ленинский районный суд г. Смоленска
- ГБУК Смоленский областной центр народного творчества и другие.

В 2025 году 613 студентов очного отделения и 37 студентов заочного отделения прошли производственную и преддипломную практику на базовых предприятиях, с которыми заключены договоры о практической подготовке обучающихся на проведение производственной практики, а также производственной практики (преддипломной).

Таблица 3

Специальность	Практика	Группа	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
10.02.04	УП.04+ПП.04	ИБ1023	100	73,33	4,27
	УП.01		93,33	80,0	3,8
	ПП.01		93,33	53,33	3,47
11.02.15	УП.03+ПП.03	ИКСС9221	100	73,33	4,2
	УП.02+ПП.02		100	73,33	4,07
	УП.04		100	93,33	4,2
11.02.15	УП.03+ПП.03	ИКСС9321	100	38,1	3,62
	УП.02+ПП.02		100	61,9	3,95
	УП.04		100	42,86	3,67
11.02.15	УП.03+ПП.03	ИКСС9421	85,71	71,43	3,64
	УП.02+ПП.02		85,71	28,57	3,21
	УП.04		100	69,23	3,69
11.02.15	УП.01+ПП.01	ИКСС322	88,24	58,82	3,59

Специальность	Практика	Группа	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
	УП.06+ПП.06		93,33	66,67	3,47
11.02.15	УП.01+ПП.01	ИКСС422	53,33	40,0	3,13
	УП.06+ПП.06		92,86	35,71	3,36
11.02.15	УП.01+ПП.01	ИКСС522	86,67	73,33	3,93
	УП.06+ПП.06		92,86	35,71	3,29
11.02.15	УП.02+ПП.02+МДК.02	ИКСС123	52,63	21,05	2,63
	УП.01.01		84,21	57,89	3,47
11.02.15	УП.02+ПП.02+МДК.02	ИКСС223	41,18	35,29	3,00
	УП.01.01		76,47	70,59	3,35
09.02.07	УП.01+ПП.01	ИСП822	100	88,46	4,38
	УП.11+ПП.11		100	84,62	4,38
09.02.07	УП.01+ПП.01	ИСП922	100	92,0	4,44
	УП.11+ПП.11		100	84,0	4,28
09.02.07	УП.01+ПП.01	ИСП1022	100	95,24	4,57
	УП.11+ПП.11		100	90,48	4,48
09.02.07	УП.01+ПП.01	ИСП11923	100	100	4,79
	УП.11+ПП.11		100	100	4,5
09.02.07	УП.01.01	ИСП623	100	92,0	4,4
09.02.07	УП.01.01	ИСП723	100	77,78	4,15
09.02.07	УП.01.01	ИСП823	96,15	84,62	4,19
09.02.07	УП.01.01	ИСП11824	100	84	4,2
11.02.08	УП.01+ПП.01	СП122	100	57,89	3,74
	УП.05+ПП.05+МДК.05		100	52,63	3,89
	УП.04+ПП.04		100	47,37	3,63
	ПДП		100	94,74	4,26
11.02.08	УП.01+ПП.01	СП222	93,75	43,75	3,56
	УП.05+ПП.05+МДК.05		93,75	62,5	3,81
	УП.04+ПП.04		100	60,0	3,93
	ПДП		100	73,33	3,8
09.02.07	УП.02+ПП.02	ИСП9621	96,15	96,15	4,38
	УП.04+ПП.04		100	96,0	4,36
	ПДП		100	100	4,28
09.02.07	УП.02+ПП.02	ИСП9721	100	87,77	4,19
	УП.04+ПП.04		100	100	4,46
	ПДП		100	92,31	4,42
09.02.07	УП.02+ПП.02	ИСП9921	100	66,67	3,8
	УП.04+ПП.04		100	80,0	4,7
	ПДП		100	46,67	3,6
09.02.07	УП.02+ПП.02	ИСП1122	100	100	4,71
	УП.04+ПП.04		100	82,35	4,12
	ПДП		100	70,59	4,0

Специальность	Практика	Группа	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
09.02.06	УП.03+ПП.03	ССА9521	100	86,63	4,41
	ПДП		100	81,82	4,27
09.02.06	УП.01+ПП.01	ССА622	100	100	4,64
	УП.02		78,26	52,17	3,52
09.02.06	УП.01+ПП.01	ССА722	100	100	4,44
	УП.02		62,5	31,25	3,13
09.02.06	УП.01+ПП.01	ССА11523	95,65	95,65	4,48
	УП.02		77,27	45,45	3,50

4. Организация учебного процесса на отделении заочного образования, практического и дополнительного обучения

Учебный процесс на отделении заочного образования, практического и дополнительного обучения организован в соответствии с требованиями ФГОС и локальных нормативных актов Колледжа на основе следующих принципов:

- образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденных учебных планов и календарных графиков, которые четко определяют сроки проведения сессий, распределение учебной нагрузки, а также виды и объемы текущего контроля;

- реализация образовательных программ опирается на актуальную учебно-методическую документацию (рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств);

- проведение учебных занятий осуществляется по расписанию, утвержденному директором Колледжа; обеспечивается своевременное распределение студентов по учебным группам;

- студентам предоставляется полный комплект учебно-методических материалов и доступ к библиотечному фонду;

- количество домашних контрольных работ и курсовых проектов строго регламентировано графиком учебного процесса.

Организация процесса позволяет в полном объеме реализовать требования образовательных программ.

Перечень реализуемых образовательных программ по заочному образованию приведен в таблице 4.

Таблица 4

№ п/п	Код специальности	Специальность	Форма обучения	Срок обучения	Квалификация по диплому
1.	11.02.08	Средства связи с подвижными объектами	заочная	3,5 г	техник
2.	11.02.08	Средства связи с подвижными объектами	заочная	4,5 г	техник
3.	11.02.11	Сети связи и системы коммутации	заочная	4,5 г	техник
4.	11.02.18	Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания	заочная	3,9 г	специалист по системам радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания

Контингент отделения заочного образования, практического и дополнительного обучения на 01 января 2025 года составил 68 человек, из них 53 человека обучались за счёт средств федерального бюджета, 15 человек – на условиях договора об оказании платных образовательных услуг (внебюджет).

Контингент второго курса – 16 человек, третьего курса - 27 человек, четвертого курса – 11 человек, пятого курса – 14 человек.

Контингент отделения заочного образования, практического и дополнительного обучения на 31 декабря 2025 года составил 36 человек, из них 24 человека обучаются за счёт средств федерального бюджета, 12 – на условиях договора об оказании платных образовательных услуг (внебюджет).

Контингент третьего курса - 13 человек, четвертого курса – 23 человека.

По итогам второго семестра 2024-2025 учебного года успеваемость по заочному обучению составила:

- абсолютная успеваемость – 96,1%,
- качественная успеваемость – 79,02 %.

По итогам первого семестра 2025-2026 учебного года успеваемость по заочному обучению составила:

- абсолютная успеваемость – 87 %,
- качественная успеваемость – 70,1 %.

Государственная итоговая аттестация выпускников показала хороший уровень подготовки студентов, чёткую организацию работы Государственных экзаменационных комиссий, разнообразие тематики дипломных проектов; грубых недостатков и замечаний не выявлено. В ходе защиты дипломных проектов выпускники продемонстрировали достаточный уровень теоретических знаний, практических умений, навыков моделирования и решения профессиональных задач. Требования ФГОС по соответствию тематики дипломных проектов одному или нескольким ПМ выдержаны.

По плану внутриколледжного контроля регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативном совещании при директоре Колледжа и на заседаниях педагогического совета.

Основной формой контроля учебной работы студентов на отделении заочного образования, практического и дополнительного обучения является промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами Колледжа.

Результаты контроля обсуждаются на заседаниях методических комиссий и на совещаниях при заместителе директора по учебной работе.

С учетом специфики специальностей преподавателями определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы студентов: решение задач, расчётно-графические работы, составление кроссвордов, написание рефератов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведённого на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходит в письменной или устной форме.

По заочной форме обучения реализуются следующие виды учебных занятий: обзорные лекции, лабораторно-практические занятия, консультации. Виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения домашних контрольных работ и проведение промежуточной аттестации указываются в графиках учебного процесса. Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не превышает 8 часов в день.

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта на заочном отделении проводится государственная итоговая аттестация (ГИА) в форме защиты дипломных проектов.

В 2025 году была продолжена работа курсов по дополнительным образовательным программам для студентов 1-4 курсов по направлениям:

«Python - от простого к сложному» с выдачей сертификата (зачислено и обучено 9 чел.);

«Кибербезопасность: защити себя в цифровом мире» с выдачей сертификата (зачислено и обучено 9 чел.);

Практикум по курсу «Теория электрических цепей» с выдачей сертификата (зачислено и обучено 11 чел.);

Практикум по курсу «Теория электросвязи» с выдачей сертификата (зачислено и обучено 11 чел.).

5. Организация воспитательной работы

Смоленский колледж телекоммуникации представляет собой целенаправленное организованное и управляемое образовательное учреждение, которое через совместную деятельность администрации, преподавателей, студентов, технического персонала, обеспечивает процесс обучения и воспитания специалистов отрасли инфо- и телекоммуникаций.

Воспитание как целенаправленный процесс социализации личности является неотъемлемым составляющим звеном единого образовательного процесса в Смоленском колледже телекоммуникации и реализуется на основании концепция воспитательной деятельности, разработанной с целью определения приоритетных ориентиров развития воспитательной работы в Колледже на период 2020-2025 гг. и программам воспитания по специальностям.

Вся воспитательной работы обусловлена:

– во-первых, необходимостью формирования новых стратегических целей и приоритетов в работе с молодежью в контексте, прежде всего, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

– во-вторых, необходимостью более активного вовлечения молодежи в многообразные социальные проекты, что позволило бы не только более полно реализовать потенциал студентов, но и укрепить их уверенность в своих силах и в своем будущем;

– в-третьих, потребностью студентов колледжа в поддержке ее инициатив, в налаживании обратной связи между молодежными организациями и администрацией колледжа, позволяющей руководству отслеживать социальное самочувствие студентов, реагировать на идущие от них импульсы и гармонично развивать будущих лидеров, патриотов, профессионалов.

В основу воспитательной работы колледжа положен ряд принципиальных идей, отражающих современные тенденции развития российского среднего профессионального образования. Это идеи демократизации процесса образования, социокультурной толерантности, гуманизации процесса подготовки специалистов для отрасли связи. Колледж воплощает эти идеи в своей конкретной деятельности путем предоставления каждому студенту условий для интеллектуального, культурного и нравственного развития, получения среднего профессионального образования и квалификации в соответствии со способностями, знаниями и желаниями, обеспечения качества образования, повышающего профессиональную мобильность и социальную защищенность личности в условиях рыночной экономики, создания благоприятных условий для ее социализации, гражданского становления, обретения общественно-значимых ценностей. Практическая реализация этих

принципов, глобальные тенденции развития среднего профессионального образования, условия российского социума, роль и значимость рабочих профессий в обществе автоматически выдвигают, в качестве одной из важнейших, задачу организации воспитательной работы.

Организация воспитательной (внеучебной) деятельности по направлениям развития личности

Современная подготовка специалиста для отрасли связь, теле- и инфокоммуникаций предполагает не только наличие соответствующего уровня профессиональной компетентности и квалификации, но и высокого уровня воспитанности. Подготовка духовно и интеллектуально развитых, творчески работающих профессионалов - граждан России - национальная традиция отечественного образования. Российские средние профессиональные учебные заведения всегда являлись не только институтом подготовки специалистов рабочих профессий, но и институтом воспитания, формирования личностных и гражданских качеств выпускников. Возродить, продолжить и развить эти высокие традиции в Смоленском колледже телекоммуникации - такова основная цель организации воспитательной работы администрации и педагогического коллектива колледжа.

Современное студенчество - часть общества, его не обошли стороной негативные явления российской жизни. Поэтому организация воспитательной работы в Смоленском колледже телекоммуникации строится с учетом реалий развития страны, региона, системы образования, конкретных групп населения и имеет социально-адаптационную (подготовка студентов к жизни в современном обществе) и профориентационную (открывающую возможности для самореализации в избранном направлении профессиональной специализации) направленность.

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в федеральных государственных образовательных стандартах, Профессиональном стандарте педагога.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая Распоряжением Правительства РФ № 996-р от 29 мая 2015 г., приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания обучающихся ставит развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В 2025 году, в соответствии с данными стратегиями, воспитательная работа в колледже была ориентирована на формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развития познавательных интересов, творческой активности каждого студента, привлечение студентов к работе по возрождению, сохранению и выявлению культурных, духовно- нравственных ценностей, на

формирование потребности в здоровом образе жизни, культуре умственного и физического труда.

При построении всей системы воспитательной работы со студентами колледжа сотрудники отдела и кураторы учебных групп руководствуются основными документами, а именно:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственная Программа Российской Федерации развития образования на 2018-2025 годы, утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N 1642 с изменениями на 04.04.2020г.
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
- Федеральный закон «Об ограничении курения табака»;
- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»;
- Воспитательной концепцией колледжа и другими локальными актами.

В соответствии с годовым планом колледжа решались следующие задачи:

- создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;
- формирование у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;
- развитие на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания.

Воспитательную работу колледжа можно определить как целенаправленную деятельность преподавателей и студентов по формированию у студентов системы взглядов, отношений и качеств личности для адаптации их к жизни в современном обществе.

Вся работа строится исходя из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих ценностей и представляет собой совместную учебную, научную, творческую и общественную деятельность студентов и преподавателей. Необходимым условием реализации функций воспитательной работы является создание в колледже гуманитарной (социокультурной) воспитывающей среды, направленной на формирование системы взглядов и качеств личности, требуемых обществом и государством согласно Закону РФ «Об образовании», Уставу Колледжа и иных нормативных документов. Эти требования предполагают воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине и семье. Под гуманитарной (социокультурной) воспитывающей средой понимается относительно устойчивая совокупность вещественных и личностных элементов, окружающих человека, непосредственно влияющих на процесс его профессионализации, социализации и индивидуализации.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» основными целями

воспитательного процесса в колледже являются:

– переход от разрозненных воспитательных мероприятий к развитию и эффективному использованию социокультурной образовательной среды как системообразующей основы воспитания студентов — будущих специалистов в области связи и телекоммуникации;

– формирование общей, гражданской и профессиональной культуры будущего специалиста.

В процессе воспитательной деятельности в колледже решаются следующие **задачи**:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; создание в колледже условий для формирования лидерских качеств студентов, конкурентоспособности выпускников на рынке труда, коммуникативных способностей обучающихся через развитие информационно-коммуникационных технологий;

- формирование мотивации на здоровый образ жизни, неприятие асоциальных явлений;

- создание условий для непрерывного развития творческих способностей студентов, приобщение их к достижениям отечественной и мировой культуры; воспитание интеллигентности; установление в колледже культа нравственности, высокого художественного вкуса;

- формирование ценностных ориентиров, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм, укрепление активной жизненной позиции;

- создание сплочённого общеколледжного коллектива, комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития будущих специалистов;

- укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в колледже, российском студенчестве, направленных на воспитание у студентов представлений о престижности выбранной ими профессии;

- включение студентов, коллективов студенческих групп и преподавательского состава в целостную систему воспитательно-образовательной деятельности;

- создание системы студенческого самоуправления как средства воспитания самостоятельности, ответственности и самореализации будущих специалистов;

- совершенствование системы мониторинга и менеджмента качества воспитательного процесса.

В основе принципов организации воспитательной деятельности лежит единство, целостность, взаимосвязь учебного и внеучебного процессов. Основными принципами организации воспитательной деятельности в колледже являются:

– научность подходов в определении целей и задач воспитания, в единстве учебной и внеучебной воспитательной работы;

– преемственность как форма сохранения и приумножения лучшего опыта воспитательной работы, сохранение и развитие традиций колледжа;

– инициатива и самостоятельность каждого из участников воспитательного процесса;

– открытость воспитательной системы;

– полноценная и равноправная информированность участников и организаторов воспитательного процесса;

– активное использование событийного подхода;

– толерантное отношение к различным культурам, убеждениям;

– опора на базовые потребности личности (здоровье, социальная защищенность, психологический комфорт, наличие условий для самореализации).

Реализация задач воспитательной деятельности в колледже на основе указанных выше принципов осуществляется через:

- разработку и выполнение тематических, комплексных программ;
- планирование работы на уровне учебной группы, колледжа;
- организацию массовых студенческих мероприятий, направленных на индивидуальное творческое развитие;
- поддержку развития творческих коллективов, развитие научного общества студенчества, нормативно-правового обеспечения организаторов воспитательной деятельности, ежегодную оценку качества и эффективности организации воспитательной работы.

Реализация воспитательной функции колледжа осуществляется в единстве учебной и внеучебной деятельности и определяет следующие формы воспитательной деятельности со студентами:

- учебные занятия (лекции, семинары и проч.);
- культурно-массовые и культурно-просветительские внеучебные мероприятия;
- спортивно-массовые мероприятия;
- творческие объединения, студенческие общественные организации;
- деятельность органов студенческого самоуправления, вовлечённых в организацию учебной, бытовой и досуговой деятельности студентов;
- обучения студенческого актива;
- волонтерство и добровольничество;
- тренинги, деловые игры, консультативный прием;
- научно-практические конференции, семинары-совещания;
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди студентов;
- психолого-педагогическое консультирование;
- иные формы, вызываемые к жизни в ходе решения выдвигаемых ею проблем.

Для организации воспитательной деятельности разрабатываются необходимые документы и материалы, выполняющие как директивно-регуляторную, так и методическую функцию.

Процесс воспитательной работы во внеучебной деятельности для ее участников предусматривает:

- формирование органов студенческого самоуправления и участие в них, обучение студенческого актива;
- формирование традиций колледжа (организация и проведение Посвящения в студенты, вручение дипломов, награждений победителей, мероприятий и др.);
- содействие повышению эффективности учебного процесса (экскурсии, творческие встречи и др.);
- участие в общественной деятельности (проведение акций, организация и проведение праздников, посвященных знаменательным датам России, и т.п.);
- развитие художественного творчества (организация выставок, конкурсов, КВН, посещение театров и др.);
- организация научно-исследовательской работы студентов (работа в студенческом научном обществе, организация научных конференций, участие в региональных, городских конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.п.);
- формирование здорового образа жизни обучающихся (организация спортивных секций и соревнований и др.);
- организация вторичной занятости студенческой молодежи (встреч с представителями работодателя и др.);

- организация досуговых мероприятий (фестивали, конкурсы, концерты, и т.п.);
- участие в благоустройстве колледжа (субботники, уборка и благоустройство закреплённых за учебной группой помещений и пр.);
- содействие решению социальных проблем обучающихся (участие в назначении студентов на социальные стипендии, оказании материальной поддержки нуждающимся студентам и пр.);
- информационное обеспечение (информационных стендов в учебных аудиториях и фойе колледжа, Интернет-сайта и др.).

Для студентов участие во внеучебной деятельности добровольно, хотя рассматривается как значимый показатель социальной активности и ответственности за качество профессиональной подготовки.

Воспитательная деятельность включает в свою систему тесное взаимодействие преподавателей, кураторов и сотрудников воспитательного отдела по организации внеучебной деятельности студентов, т.е. участие студентов в различных мероприятиях как внутри колледжа, так и на уровне города, области и нашего отраслевого ведомства. Так в 2025 году студенты и актив учебных групп приняли участие в ряде мероприятий, а именно:

с целью Гражданско-патриотического и духовно нравственного воспитания:

1. Всероссийские историко-литературные чтения «Живая память потомков»
2. Ежегодный конкурс Центра воспитания и духовно-нравственного просвещения в рамках XXV областной научно-практической конференции студентов и обучающихся «Шаг в науку»
3. Открытый кибер-турнир, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне
4. Ежегодная Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»
5. Патриотическая акции «Вальс Победы», организованная Смоленским городским местным отделением Смоленского регионального отделения Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России»
6. Участие в патриотическом квесте в честь 80-летия Победы «Год защитников России»
7. Всероссийская акция «Библиосумерки 2025»
8. Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы»
9. Музыкально-историческое представление «День Победы, как он был от нас далек...»
10. праздничный концерт «Поклонимся великим тем годам» в КДЦ «Губернский»
11. «Я расскажу Вам о войне»: эстафета поколений к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне
12. Единый организационный час «Разговоры о важном» для групп 1 – 4 курса на тему «80-летие Победы в Великой Отечественной войне»
13. КДЦ «Губернский», презентации проекта «Роща Памяти»
14. КДЦ «Губернский», концерт «Песни, опаленные войной»
15. КВЦ им. Тенишевой, премьерный показ фильма «История нашей Победы» в рамках проекта «Потому что мы семья» ПАО Ростелеком
16. Конференция среди студентов 1 курса, посвященная 80-летию Победы
17. Штаб, КДЦ «Губернский», праздничный концерт «Дети Войны»
18. II всероссийские историко-литературные чтения «Живая память потомков»
19. Патриотическое мероприятие «Горжусь тобой, моя Россия»

20. Возложение цветов к бюсту А.С. Пушкина
21. Единый организационный час «Разговоры о важном» для групп 1 – 4 курса на тему «80 лет со дня проведения Парада Победы в ознаменование разгрома фашистской Германии в Великой Отечественной войне»
22. Праздничный концерт «Родина у нас одна» КДЦ «Губернский».
23. Единый орг.час из цикла «Разговоры о важном», для групп 1-5 курсов на тему: «Цифровой суверенитет страны».
24. Торжественное возложение цветов к могилам павших солдат на захоронении «Клинок».
25. Конкурс-фестиваль посвященный освобождению Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков «От каждого камня здесь мужеством веет».
26. Единый орг.час из цикла «Разговоры о важном», для групп 1-5 курсов на тему: «Что такое уважение?», посвященный Дню учителя.
27. Единый орг.час из цикла «Разговоры о важном», для групп 1-5 курсов на тему: «Как понять друг друга разным поколениям?», воспитание семейных ценностей.
28. Патриотический вечер «Праздник белых журавлей».
29. Экскурсия в парк «Патриот».
30. Единый орг.час из цикла «Разговоры о важном», для групп 1-5 курсов на тему: «Общество безграничных возможностей».
31. Международный день студентов, праздничный концерт.
32. Концерт «Чайковский. Музыка вечности».
33. Единый орг.час из цикла «Разговоры о важном», для групп 1-5 курсов на тему «Россия — страна победителей» — к Дню героев Отечества (отмечается 9 декабря).
34. Единый орг.час из цикла «Разговоры о важном», для групп 1-5 курсов на тему: «Закон и справедливость».
35. Круглый стол на тему: «Современный взгляд на проблемы молодежи и пути их решений».

с целью профессионального воспитания:

1. Ежегодная церемония награждения премией «Студент года», в рамках празднования Российского дня студента.
2. Ежегодное мероприятие «Ярмарка вакансий», с участием работодателей Смоленского региона и ЦФО.
3. Круглый стол «Мы будущие профессионалы» с участниками Национального чемпионата «Молодые профессионалы» студентами и выпускниками колледжа.
4. Участие в конкурсе студенческих работ ПАО «Ростелеком» к профессиональному празднику Дню радио им. Попова А.С. , среди студентов ВУЗов/ССУЗов г.Смоленска.
5. Участие в 37-международной выставке «Связь 2025».
6. Организация выставки студенческих фоторабот «А нашей профессии нет интереснее», в рамках подготовки к празднованию профессионального праздника, 7 мая – День радио.
7. Открытая лекция: « Искусственный интеллект в сферах жизнедеятельности современного человека».
8. Торжественное мероприятие посвященное Дню среднего профессионального образования.
9. Единый орг.час из цикла «Разговоры о важном», для групп 1-5 курсов на тему: «Значение отрасли теле и – инфокоммуникаций в цифровом развитии России».

10. Открытая лекция для групп 3-4 курсов на тему: «Этика и психология профессиональной деятельности».

11. Научно-практическая конференция «Цифровая Россия», с участием студентов, преподавателей колледжа и представителей телекоммуникационных компаний региона.

Деятельность по защите информационного пространства РФ от распространения идеологии терроризма, идей неонацизма и различных деструктивных движений, в том числе путем создания и продвижения антитеррористического контента.

Для обеспечения безопасности, антитеррористической защиты и противодействия экстремизму СКТ(ф)СПБГУТ руководствуется положениями Федеральных законов, Постановлений Правительства, методическими материалами для использования в образовательном процессе.

В колледже разработан план профилактических, воспитательных, пропагандистских мероприятий, направленных на противодействие терроризму и профилактику экстремизма в студенческой среде. Целью мероприятий, проводимых в колледже в период 2021-2023 годов по профилактике терроризма и экстремизма, являлось повышение уровня безопасности от угроз терроризма и экстремизма; предупреждение и пресечение распространения террористической и экстремистской идеологии.

На официальном интернет-сайте колледжа в разделе «Безопасность» <http://collegetel.ru/o-kolledzhe/bezopasnost> создан подраздел «Антитеррористическая безопасность», который содержит своды нормативных документов, памятки и литературу.

За текущий период в зданиях колледжа постоянно осуществляется контрольно-пропускной режим, обеспечивающий безопасное пребывание людей в корпусах и общежитиях колледжа. На объектах колледжа имеются кнопки экстренного вызова Росгвардии, разработаны план проведения антитеррористических мероприятий и Паспорта безопасности объектов колледжа, планы и схемы эвакуации людей из учреждения при угрозе возникновения и совершенном террористическом акте. В здании общежития №2 произведено устройство контрольно-пропускного пункта с монтажом турникета и частичного видеонаблюдения. Объекты колледжа оснащены системами контроля и управления доступом. Систематически проводится инструктаж персонала и студентов, разработаны инструкции по действию при угрозе террористического акта для персонала и обучающихся.

В колледже реализуются меры по подготовке (повышению квалификации) специалистов, обладающих компетенциями по созданию качественного и востребованного у различных категорий населения антитеррористического контента и его продвижению в СМИ и сети «Интернет» (формы повышения квалификации (обучение с выдачей документа государственного образца, стажировки, сборы, специализированные семинары, совещания, форумы и конференции), реализуемые программы обучения с указанием образовательных организаций, формулировки компетенций).

2. Результаты реализации мероприятий по защите информационного пространства Российской Федерации от распространения идеологии терроризма, идей неонацизма и различных деструктивных движений, в том числе путем создания и продвижения антитеррористического контента.

2.1. Опыт подготовки обучающимися (в рамках образовательного процесса либо внеаудиторной воспитательной работы), а также формы и способы распространения в подведомственных образовательных организациях антитеррористического контента (например, «коридорное телевидение»,

студенческие спектакли и театрализованные представления, фото и художественные выставки, музейные экспозиции), страницы в социальных сетях и каналы на видео хостингах либо мессенджерах), с указанием примеров наиболее значимых результатов данной работы.

Профилактика по экстремизму и терроризму в колледже проводится по следующим направлениям:

- Разработка и организация мероприятий, направленных на обеспечение профилактики экстремистской и террористической деятельности;
- Изучение опыта работы других учебных заведений;
- Проведение анализа эффективности мер по профилактике экстремизма.

В сентябре 2025 был проведен ряд мероприятий посвященных трагедии в Беслане, а именно:

Проведение профилактических бесед в учебных группах с разъяснением сущности идеологии терроризма и экстремизма, их общественной опасности, а также правил поведения в ситуации возможного террористического акта и иных чрезвычайных ситуаций. Мероприятие проводилось в рамках единого орг. часа среди всех студентов СКТ(ф)СПбГУТ (примерно 850 человек).

Проведение классных часов, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом. В рамках проведения мероприятия кураторами групп была дана историческая справка о событиях Беслана. Студентам были продемонстрированы документальные фильмы «Школа номер ОДИН», «Когда-то Беслан был таким», «Беслан. Память» с последующим обсуждением (охват примерно 850 человек).

В группе СКТ(ф)СПбГУТ в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/sktnews>) публиковались материалы о Дне солидарности в борьбе с терроризмом.

3 сентября 2025 года студенты и преподаватели СКТ(ф)СПбГУТ посетили культурно-досуговый центр «Губернский» и приняли участие в ежегодном концерте «Дорогою добра», посвященном Дню солидарности в борьбе с терроризмом (охват примерно 550 человек).

В учебном, лабораторном и общежитиях колледжа оформлены информационные стенды «О правилах поведения в ситуации возможного террористического акта и иных чрезвычайных ситуациях».

В период с 3 по 25 октября анкетирование студентов 1-2 курсов направленное на профилактику экстремизма и терроризма.(320 человек).

с целью развития студенческого самоуправления, волонтерского (добровольческого) движения:

15.02.2025г. - в Сквере Памяти воинов-интернационалистов волонтеры приняли участие в памятном мероприятии, посвященном 34-ой годовщине вывода советских войск из Афганистана и памяти Россиян;

18.03.2025г. – В честь присоединения Крыма к России волонтеры провели праздничный флешмоб;

21.03.2025г. - в Сквере Памяти воинов-интернационалистов волонтеры приняли участие в митинге «Вместе мы сила» в поддержку Вооруженных Сил Российской Федерации и решения о проведении специальной военной операции;

01.06.2025г. – в Международный день защиты детей, у памятника "Опаленный цветок", волонтеры приняли участие в памятной акции «Ангелы Донбасса».

Формирование культуры здорового образа жизни и результаты спортивной деятельности

Культура здорового образа жизни является неотъемлемым качеством общественно-значимой личности. Формирование этой культуры понимается как направленная деятельность коллектива колледжа на создание в нём социально-адаптированной системы, содействующей гармоничному духовному и физическому развитию студентов, укреплению их здоровья, совершенствованию их физической активности, ориентированной на будущую профессиональную деятельность.

Основные задачи деятельности по формированию культуры здорового образа жизни:

- взаимодействие учебного и внеучебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, осознанной потребности в физическом совершенствовании, удовлетворения потребностей студентов в занятиях физкультурой, спортом и туризмом.

с целью воспитания здорового образа жизни:

- Участие в спортивном празднике «Кросс наций 2025»;
- Открытая лекция на тему: «Здоровье нации»;
- Социальная акция. Проведение профилактического медицинского осмотра, с целью заполнения социальной карты здорового образа жизни студента, по профилактике, выявлению и лечению хронических заболеваний;
- Социальная акция «Дорога к здоровью» в рамках Международного дня отказа от курения;
- Лекция: «Это важно знать!», в рамках Всемирного дня борьбы со СИ-Дом.

Система самоуправления студентов

Активнейшими участниками воспитательного процесса являются сами студенты. Студенческое самоуправление является элементом общей системы учебно-воспитательного процесса колледжа, позволяющее студентам участвовать в управлении колледжем и организации своей жизнедеятельности.

Формирование личности будущего специалиста отрасли телекоммуникаций происходит в процессе воспитания и обучения, под влиянием социальной среды и личной потребности в постоянном развитии и совершенствовании. Решать вопросы демократизации общества невозможно без демократизации студенческой жизни, в основе которой находится самоуправление.

Развитие и поддержка студенческого самоуправления в колледже происходит на основе работы Первичной профсоюзной организации и студенческого совета колледжа и общежитий, что позволяет воспитывать будущих специалистов так, чтобы они не только понимали необходимость управления собственной жизнью, но и знали, как это делать; умели создавать условия для развития правовой и коммуникативной культуры; социального творчества, лидерских навыков. Успешно функционирует старостат, студенческий совет общежития, самоуправление группы.

Студенческое самоуправление — это особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Выступая одним из мощных стимулов повышения социальной активности студенческого коллектива, самоуправление является демократическим институтом, ориентированным на совместную с администрацией колледжа деятельность, оптимизацию всей студенческой жизнедеятельности. В современных условиях необходимы новые идеи развития студенческого самоуправления, связанные с подготовкой конкурентоспособных специалистов. Процесс обновления студенческого самоуправления должен быть направлен на придание ему социально-практического

характера, что обусловлено необходимостью сознательного, ответственного отношения студентов к возможностям и перспективам своей профессиональной и культурно-нравственной самоорганизации и участия в социальном управлении.

В 2025 учебном году реализованы основные задачи и направления этой деятельности:

- представление интересов студенчества на различных уровнях: общеколледжном, междуколледжном, региональном;
- организация взаимодействия с администрацией, руководителями структурных подразделений колледжа, осуществляющими учебную, научную и воспитательную работу, с учётом современных тенденций развития системы непрерывного образования;
- участие студенчества в формировании нормативно-правовой базы для различных сфер жизнедеятельности студентов;
- участие в разработке, принятии и реализации мер по координации деятельности общественных студенческих формирований, действующих в колледже;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества;
- решение социально-бытовых проблем студентов;
- обеспечение студентов информацией о государственной молодежной политике и различных аспектах жизни колледжа.

Организация воспитательной работы в общежитии колледжа

Ведущая роль в воспитании студентов общежития принадлежит воспитателям. Воспитатели направляют, организуют воспитательную работу со студентами согласно годового плана воспитательной работы в общежитии. В соответствии с целью и задачами воспитания студентов в общежитии в качестве основных приняты следующие направления: гражданско-патриотическое воспитание; культурно-нравственное воспитание, формирование здорового образа жизни, профилактика вредных привычек; развитие студенческого самоуправления. Воспитатели ведут индивидуальные и групповые беседы, вечера отдыха, что содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности студентов, проживающих в общежитии, развитию общения студентов, проживающих в общежитии. Воспитатели координируют и помогают в работе студенческому совету общежития. Совместно со студенческим советом общежития вести активную пропаганду здорового образа жизни.

В общежитии созданы все условия для работы и отдыха (есть кухни, умывальники, душевые комнаты, прачечные и гладильные комнаты, спортивные комнаты, актовый и читальный зал, библиотека). Воспитатели общежития работают в тесной связи с органами студенческого самоуправления. Студенческий совет общежития подводит итоги конкурсов, обсуждает вопросы соблюдения правил общежития и норм поведения, организуют досуговые мероприятия.

Постоянно проводилась работа по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства для сохранения и укрепления здоровья студентов, профилактике асоциальных явлений, организации свободного времени. Воспитателями общежитий были проведены мероприятия по профилактике наркомании среди студентов и организации взаимодействия социальных, медицинских служб, правоохранительных органов при проведении профилактических мероприятий. Регулярно проходят встречи с территориальным инспектором по делам несовершеннолетних УВД по городу Смоленску, который проводил беседы по правовой тематике, отвечает на вопросы студентов.

Организация воспитательной работы со студентами инвалидами

В обеспечении условий и возможностей развития и обучения студентов с инвалидностью особая роль принадлежит педагогу-психологу.

На каждого студента инвалида ведется портфолио, где отражаются анкетные данные и достижения студентов. Также ведется журнал учета обучающихся студентов инвалидов.

В обеспечении условий и возможностей развития и обучения студентов с инвалидностью особая роль принадлежит педагогу-психологу. Речь идет именно о психологическом сопровождении студентов на всех этапах обучения как о сложном процессе взаимодействия, результатом которого должно явиться создание условий для развития, для овладения им своей деятельностью и поведением, для формирования готовности к жизненному самоопределению, включающему личностные, социальные аспекты.

Процедура обследования учащегося с ОВЗ недостаточно проста, поэтому соблюдаются основные требования:

По состоянию на 30.12.2025 (2025-2026 учебного года) в СКТ(ф) СПбГУТ обучается общее количество данной категории – 9 студентов.

- несовершеннолетних -3,
- совершеннолетних -6.

В рамках работы с данной категорией обучающихся:

- составлен новый список на 2025\26 учебный год,
- план работы на 2025\26 учебный год
- на всех обучающихся данной категории сформированы личные дела,
- ежемесячно выверяются приказы на получение стипендий, пособий;
- ведется контроль за успеваемостью, посещаемостью и поведением данной категории обучающихся.

С первых дней пребывания студента с инвалидностью в нашем колледже, проблеме их социализации уделяется большое внимание. Для успешной адаптации таких студентов к новому виду обучения и коллективу, проводится социально-психологическая работа в комплексе педагогов: начальника по ВСП, заведующего отделением, и куратором. Все вместе они ищут способы для того чтобы эти студенты, как можно скорее и безболезненнее влились в коллектив и чувствовали себя в нем комфортно.

Вновь поступивший студент адаптировался к новым условиям, у него сложились хорошие взаимоотношения с преподавателями колледжа, одногруппниками, чувствуют себя в группе как дома, принимают активное участие в классных и в общеколледжных мероприятиях.

С целью вовлечения студентов инвалидов в общественную жизнь колледжа и обеспечения развития их личности организуются: классные часы, конкурсы, олимпиады, концерты и внутриколледжные мероприятия и т.д., в которых студенты инвалиды принимают активное участие.

Организация воспитательной работы со студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

По состоянию на 30.12.2025 года в СКТ(ф) СПбГУТ обучается студенты имеющие статус сироты или оставшихся без попечения родителей, общее количество данной категории – 22.

В рамках работы с данной категорией обучающихся:

- составлен банк данных учета студентов данной категории на 2025\26 учебный год;

- проведены тематические беседы с первокурсниками о порядке получения и расходования ими стипендий, денежных средств на проезд, питание, одежду, канцелярские принадлежности и др.;
- проживающие в общежитии ознакомлены с «Правилами проживания в общежитии», ежемесячно проверяются социально-бытовые условия их проживания;
- на всех обучающихся данной категории сформированы личные дела;
- ежемесячно выверяются приказы на получение академической и социальной стипендий, пособий.

Выплаты производятся:

1. Ежемесячная компенсацию за проезд на городском транспорте в установленном размере
2. Ежемесячное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в установленном размере.
3. Ежемесячная компенсацию на питание в установленном размере
4. Ежеквартальная из средств федерального бюджета получают компенсацию на приобретение одежды, обуви в установленном размере.
5. Ежемесячная государственная социальная стипендия.

В начале учебного года состоялось собрание с попечителями обучающихся принятых в 2025 году, в течение года со всеми попечителями несовершеннолетних сотрудники отдела ВСП, Зав.отделением и кураторы групп находятся в постоянном контакте.

- ведется контроль за успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной данной категории обучающихся.

Обучающиеся принятые в колледж в 2025 году безболезненно прошли адаптацию к новым условиям обучения и проживания. Благодаря слаженной работе педагогического коллектива у ребят сложились хорошие взаимоотношения с преподавателями колледжа, одногруппниками, чувствуют себя в группе комфортно, принимают активное участие в общегрупповых и в общеколледжных мероприятиях. С удовольствием занимаются в кружках студенческого творчества и спортивных секциях.

Кураторы учебных групп занимаются вопросом формирования мотивации на здоровый образ жизни и неприятие асоциальных явлений для всех студентов а особенно для данной категории;

- на всех обучающихся данной категории сформированы социальные паспорта,
- постоянно взаимодействуем с инспекторами органов опеки и попечительства, участвуем в мониторингах.

В соответствии с годовым планом колледжа основные цели, задачи и запланированные мероприятия в большинстве своем выполнены.

Воспитательная работа направлялась и реализовывалась директором, заместителем директора по учебной работе, начальником отдела по воспитательной и социальной работе, зав.отделениями, председателем совета кураторов, кураторами учебных групп.

6. Трудоустройство выпускников колледжа

Изучение условий и востребованность рынка труда, мониторинг прогноза трудоустройства выпускников, обеспечение системы социальных партнёрских отношений с работодателями - являются основными направлениями в деятельности колледжа и трудоустройстве выпускников по профилю их обучения.

Рынок труда, востребованность специалистов, организация трудовой занятости населения имеют в Смоленской области, как и в соседних регионах Центральной России, свои особенности и сложности.

При этом в последнее время отмечается повышенная востребованность в выпускниках колледжа, увеличение количества вакансий рабочих мест, соответствующих специальностям колледжа. Но недостаточный уровень заработной платы с точки зрения выпускников делает данные рабочие места недостаточно привлекательными для трудоустройства.

Колледж эффективно сотрудничает со Смоленским областным государственным казённым учреждением «Центром занятости населения г. Смоленска», Центром опережающей профессиональной подготовки. Колледж участвует в мероприятиях, проводимых ЦОПП в рамках «Недели карьеры», студенты посещают с экскурсиями как предприятия-партнеры, так и другие предприятия, участвуют в Ярмарках вакансий.

В свободном доступе пользователей работает сайт колледжа с информацией Службы содействия трудоустройству выпускников, адрес сайта www.collegetel.ru. При активном взаимодействии Службы колледжа с Центрами занятости населения города и области, а также с кадровыми службами предприятий, акционерных обществ, организаций и фирм, колледж заключил со многими из них долгосрочные договоры (соглашения) о сотрудничестве в трудоустройстве выпускников.

Основными партнёрами такого сотрудничества являются следующие работодатели:

По направлению информационных и телекоммуникационных технологий:

Смоленский филиал ПАО «Ростелеком»;

Филиалы компаний мобильной связи: ПАО «Вымпелком» («Билайн»), Смоленское РО СЗФ Мегафон, ПАО МТС, ООО «Т2Мобайл»;

ООО «Ситиком»;

ООО «Смолтелеком»;

УФПС Смоленской области АО «Почта России»;

По направлению технологического производства:

АО «Научно-исследовательский институт современных телекоммуникаций» (НИИ СТТ);

ООО «СмоленскСвязьСтрой»;

ООО «Арсенал 67»

Подразделения специального назначения, административного управления:

Смоленский областной военный комиссариат;

Управление МЧС по Смоленской области.

Городской Центр занятости населения регулярно передаёт в Службу колледжа данные об имеющихся вакансиях трудоустройства, кроме того, предлагает выпускникам переподготовку в Центре на другие специальности в целях удовлетворения нужд города.

Целенаправленная работа колледжа по содействию трудоустройству выпускников даёт положительные результаты. В 2025 году доля трудоустроенных выпускников составила 73,1%.

Перечень предприятий, на которые трудоустроены выпускники колледжа 2025 года службой содействия трудоустройству выпускников:

- ПАО «МТС»;
- ООО «СмоленскСвязьСтрой»;
- ООО «Т2Мобайл»;
- ПАО «Мегафон»;
- УФПС Смоленской области АО «Почта России»;

- ООО «Смолтелеком»;
- АО «НИИ СТТ»;
- АО «Смоленский авиационный завод»;
- АО «НПП «Измеритель»;
- ОАО «Смоленский Завод Радиодеталей»;
- Смоленский филиал ПАО «Ростелеком».

Таблица 5. Трудоустройство выпускников колледжа

Год выпуска	Трудоустроены	Трудоустроены службой колледжа в т. ч.	Служба в ВС РФ	Продолжают учёбу	Будут трудоустроены
2025	119	22	18	3	8

7. Качество кадрового обеспечения

По состоянию на 31.12.2025 в колледже трудится 112 сотрудников, из них: административно управленческий персонал – 12 человек, педагогический состав – 51 человек, учебно-вспомогательный - 6 человек и обслуживающий персонал - 37 работников.

Педагогический состав колледжа состоит из: 48 преподавателей, из которых 42 – штатные сотрудники и 6 – внешние совместители, педагога-психолога, методиста и воспитателя.

Также педагогическую нагрузку ведут семь специалистов (работников) колледжа, некоторые из них имеют высшую квалификационную категорию преподавателя.

Повышение квалификации проводится в колледже своевременно. За период с 01.01.2025 по 31.12.2025 45 преподавателей и 25 сотрудников колледжа повысили свою квалификацию.

Объем повышения квалификации составлял 16-92 часа, по окончании педагогические работники получили свидетельства или удостоверения о прохождении повышения квалификации.

Среди педагогических работников имеют звания: Мастер связи – 8 человек, заслуженный учитель России – 1 человек, Почетный радист – 4 человека, Почетный работник СПО – 5 сотрудников, отличник народного просвещения – 1, имеет значок "Отличник просвещения СССР" -1, имеет медаль "За вклад в развитие образования" - 1, имеет высшую национальную награду Общественного признания Орден им. А.С. Макаренко -1, Почетный работник сферы образования -4 сотрудника, имеет значок "За отличные успехи в среднем специальном образовании" -1.

Число штатных преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию 11 человек (26%), первую квалификационную категорию 3 человека (7%), не имеющих квалификационную категорию 28 человек (67%).

Средний возраст педагогических работников – 50 лет.

Анализ кадрового состава преподавателей представлен в таблице 6.

Таблица 6.

Специальность	Высшее образование, чел.	%	Среднее профессиональное, чел.	%
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	27	93	2	7
09.02.07 Информационные сети и программирование	30	86	5	14
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	16	94	1	6
11.02.08 Средства связи с подвижными объектами	5	100	-	-
11.02.15 Инфокоммуникационные сети системы связи	30	97	1	3
11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания	18	90	2	10

Таким образом, состояние кадрового обеспечения по специальностям в целом достаточно для реализации образовательных программ.

Курсы повышения квалификации

В рамках выполнения подпункт 2 пункта 5 статьи 47 Закона № 273-ФЗ преподаватели колледжа повышают квалификацию не реже 1 раза в 3 года.

За 2025 год преподаватели и сотрудники колледжа прошли обучение на курсах повышения квалификации и профессиональную переподготовку:

- преподаватель Лощаков Е.В. в ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по дополнительной профессиональной программе «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Сетевое и системное администрирование» в объеме 72 часа;

- преподаватель Агафонова Л.В., начальник отдела ВСП Ломатенков Д.А. в СПбГУТ по программе «Проектирование и организация воспитательной работы в образовательном учреждении в условиях цифровизации» в объеме 144 часа;

- преподаватели Афанасьева Е.В., Колобаева О.В., методист Ряска О.Г. в СПбГУТ по программе «Дистанционные образовательные технологии и дидактика цифрового обучения» в объеме 72 часа»

- преподаватели Ефимова Е.Р., Зимина Е.А., Комиссаров Я.А. в СПбГУТ по программе «Инновационные информационно-коммуникационные технологии профессиональной педагогической деятельности в условиях цифровой трансформации образования» в объеме 72 часа;

- преподаватели Ковалев Ю.Н., Лунина Л.А. в СПбГУТ по программе «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе и информационная образовательная среда» в объеме 72 часа;

- преподаватели Варлицкий С.В., Вителюева А.А., Котова Л.В., Петров И.В., Шаманова О.О., Эсауленко Е.А. в СПбГУТ по программе «Педагогический дизайн безопасности образовательной среды в условиях цифровой трансформации» в объеме 72 часа;

- преподаватель Королев Е.В. в ГАУ ДПО СОИРО по дополнительной профессиональной программе «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности» в объеме 36 часов;

- заместитель директора по учебной работе Овчинникова И.А., руководитель учебно-лабораторного центра Давыдов А.В. в ГАУ ДПО СОИРО по дополнительной профессиональной программе «Формирование заявки на участие в конкурсе на предоставление грантов в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в объеме 36 часов;

- заместитель директора по учебной работе Овчинникова И.А., преподаватели Ефимова Е.Р., Новикова А.А., Зимина Е.А., Котяткина А.Н. прошли повышение квалификации на образовательной платформе 1Т по программе «Педагог в сфере подготовки кадров для цифровой трансформации» в объеме 72 часа;

- преподаватель Ефимова Е.Р. подтвердила ИТ-компетенцию в Национальной системе оценки ИТ-компетенций Минцифры России в области SQL, Python, C#;

- преподаватель Королев Е.В. в ГАУ ДПО СОИРО по дополнительной профессиональной программе «Применение ЭОР при организации образовательной деятельности» в объеме 24 часа»;

- преподаватель Королев Е.В. в ГАУ ДПО СОИРО по дополнительной профессиональной программе «Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру уроков» в объеме 24 часа;

- преподаватель Агафонова Л.В. в ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Содержание требований ФОО ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках русского языка и литературы» в объеме 72 часа;

- преподаватель Агафонова Л.В. в ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Информационные технологии и нейросети для педагогов: применение и интеграция в образовательный процесс» в объеме 108 часов;

- преподаватели Новикова А.А., Ефимова Е.Р., Зимина Е.А. в ООО «1Т» по дополнительной профессиональной программе «Мастерство Python» в объеме 72 часа;

- преподаватель Шаманова О.О. в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе « Основы преподавания на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей в соответствии с обновленными ФГОС» в объеме 72 часа;

- преподаватели Ефимова Е.Р., Новикова А.А., Котяткина А.Н., Строче Т.Н., заместитель директора по учебной работе Овчинникова И.А. в ООО «1Т» по программе «Педагог в сфере подготовки кадров для цифровой трансформации» в объеме 72 часа;

- преподаватели Зимина Е.А., Новикова А.А. прошли в Академии «ЗНАНИЕ» курс «Преподавание в эпоху искусственного интеллекта: вызовы и новая этика», направленный на развитие навыков использования искусственного интеллекта в преподавании, а также интеграция современных цифровых технологий в образовательный процесс;

- преподаватель Шаманова О.О. прошла в Академии «ЗНАНИЕ» курс «Медиаграмотность и искусственный интеллект в практике учителя» , направленный на повышение медиаграмотности педагогов и развитие навыков работы с цифровыми инструментами в образовательной деятельности;

- преподаватель Королев Е.В. ГАУ ДПО СОИРО по дополнительной профессиональной программе «Практика обучения информатике на углубленном уровне» в объеме 48 часов;

- преподаватели и сотрудники колледжа в количестве 65 человек в СПбГУТ по программе «Потенциальные опасности в сфере производственной деятельности» в объеме 40 часов.

Получили диплом о профессиональной переподготовке следующие сотрудники колледжа:

- специалист административно-хозяйственного управления Костюченков В.А. в АНО ДПО «Академия Регион» по дополнительной профессиональной программе «Пожарная безопасность» в объеме 260 часов;

- преподаватель Котяткина А.Н. в СПбГУТ по дополнительной профессиональной программе «Педагог профессионального образования»;

- заместитель директора по учебной работе Овчинникова И.А., заведующий учебной частью Дроздович С.Н. в СПбГУТ по дополнительной профессиональной программе «Управление персоналом»;

- преподаватель Новикова А.А. в ГАУ ДПО СОИРО по дополнительной профессиональной программе «Учитель математики» в объеме 250 часов.

8. Качество учебно-методического обеспечения

Методическая работа в СКТ(ф)СПбГУТ ведется в соответствии с планом деятельности колледжа и направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагогического работника, на развитие и повышение творческого потенциала студентов, педагогического коллектива, цикловых методических комиссий в целом, в итоге - на совершенствование учебно - методического процесса.

В 2025 году решались следующие задачи:

1. Организация работы по совершенствованию учебно-методических комплексов для следующих специальностей:

09.02.06 Сетевое и системное администрирование;

09.02.07 Информационные системы и программирование;

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи;

11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания.

10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем

2. Разработка учебно-методического комплекса для лицензирования специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта

3. Обеспечение подготовки квалифицированных конкурентоспособных специалистов в соответствии с ФГОС;

4. Создание условий для профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, формирования готовности создавать и применять инновационные проекты;

5. Создание условий для развития личных, творческих способностей одаренных обучающихся в рамках научно-исследовательской и поисковой деятельности, в олимпиадном движении;

6. Мониторинг и диагностика методической работы преподавателей, выработка решений по повышению ее эффективности.

Задачи реализовывались через образовательную и консультационную деятельность, через систему мероприятий различного уровня.

Организационно-методическая помощь преподавателям.

С целью оказания организационно-методической помощи молодым специалистам и формирования у них потребности в непрерывном самообразовании, овладении новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания обучающихся были проведены занятия Школы молодого педагога по следующим темам:

«Основные проблемы начинающего преподавателя».

«Педагогические технологии, методы, приемы – как различать?»

«Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее».

На занятиях рассмотрены различные виды учебных занятий и методика их проведения, вопросы культуры общения студента и преподавателя, средства активизации внимания, требования к оформлению методической документации,

С целью оказания организационно-методической помощи педагогическим работникам в ликвидации недостатка знаний для формирования профессиональных умений и творческого внедрения идей в учебно-воспитательный процесс были проведены семинары по следующим темам:

«Об основных нормативно-законодательных документах, регламентирующих образовательную деятельность в колледже».

«Технология разработки РП и контрольно-измерительных материалов учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей, их корректировка».

«Учет профессионального компонента в процессе преподавания общеобразовательных дисциплин».

Обработка, проверка, систематизация методических данных, контроль качества преподавания.

Методический кабинет осуществлял сбор, обработку и систематизацию данных по реализации требований ФГОС СПО, выполнял анализ методического сопровождения учебного процесса, проверку и утверждение учебно-методической документации в соответствии с действующей нормативной базой, а также разработку методической документации согласно ФГОС ТОП-50 для специальностей:

09.02.06 Сетевое и системное администрирование;

09.02.07 Информационные системы и программирование;

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи;

11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания.

10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем

Было организовано взаимопосещение преподавателями колледжа учебных занятий, а также посещение занятий представителями администрации и методистом с целью оценки качества преподавания. Методическим кабинетом оказывалась помощь преподавателям в подготовке к проведению открытых уроков и внеурочных мероприятий.

Таблица 7

№ п/п	Название занятия, мероприятия	Дисциплина, МДК, ПМ	Группа	Ф.И.О. преподавателя, проводившего занятие
1	«Контекстные и опциональные меню в Android. Особенности разработки меню»	МДК 01.03. Разработка мобильных приложений	ИСП922	Котяткина А.Н.
2	«Технология VO IP. Особенности IP- телефонии. Архитектура технологии VO IP»	МДК 01.03. Монтаж и эксплуатация мультисервисных сетей абонентского доступа	ИКСС522	Позднякова Н.Ю.
3	«Химические свойства важнейших металлов и их соединений. Общие способы получения металлов. Применение металлов».	ОУП. 08 Химия	ИСП724	Хартова Е.В.
4	«Регистры. Общие сведения»	Основы электронной и	СР323	Строде Т.Н.

		вычислительной техники		
5	«Создание простейшего веб-приложения»	ПУП.02 Информатика	ИСП724	Шаманова О.О.
6	« Обжим витой пары»	МДК 03.01 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	ССА9521	Королев Е.В.
7	«Общая физическая подготовка. Развитие физических качеств. Контрольный норматив – челночный бег»	СГ.04 Физическая культура	СР324	Петров И.В.

Средняя оценка по результатам системного анализа занятий — «хорошо».

Достоинствами занятий были отмечены актуальность, предметная направленность, разнообразие заданий, соблюдение преподавателями культуры речи и этики общения.

Общие рекомендации по организации и проведению уроков: разнообразить формы работы и элементы интерактивности на занятиях, соблюдать регламент, проводить инструктаж по охране труда перед началом работ на ПК; чаще использовать ТСО, средства наглядности; более четко формулировать цель занятия, задачи, пути решения; осуществлять актуализацию изученного ранее материала, проводить повторение изученной темы перед началом выполнения задания практического занятия, осуществлять связь между этапами занятия, комментировать выполнение заданий; усилить эффективность контроля образовательных результатов; обратить внимание на регулярное ведение журнала, заполнение всех граф, выставление оценок; более четко обозначать студентам критерии оценивания.

Создание банка данных учебно-методических материалов.

Преподавателями СКТ(ф)СПбГУТ разработаны, согласно перечню, указанному в годовом плане работы колледжа, УМК по дисциплинам, МДК, ПМ для специальностей:

09.02.06 Сетевое и системное администрирование;

09.02.07 Информационные системы и программирование;

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи;

11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания

10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем

09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта

Участие преподавателей колледжа в методических и научных мероприятиях, конкурсах международного, всероссийского и регионального уровня.

Таблица 8

№ п/п	Название мероприятия, место проведения, организатор	Дата провед.	Ф.И.О. участника	Результат
1	III Международная научно-практическая конференция «Современное образовательное пространство в контексте ведущих социально-экономических вызовов» г Москва, МПСУ. (Образовательная автономная некоммерческая организация ВО «Московский психолого-социальный университет»)	апрель 2025	Картавенкова Т.А.	Статья Публикация
2	IV Республиканская научно-методическая конференция (с междунар.участ.)	апрель 2025	Шаманова О.О.	Статья Публикация

	«Достижения науки и образовательной практики: Актуальные проблемы современного естествознания» (ГУО «Республиканский институт высшей школы», Республика Беларусь)			
3	XXX Международная научно-техническая конференция «Современные средства связи». Организатор: Белорусская государственная академия связи г. Минск	октябрь 2025	Хартова Е.В. Грубник Е.М. Ковалева Л.В. Позднякова Н.Ю. Новикова А.А. Ефимова Е.Р. Зими́на Е.А Овчинникова И.А. Строде Т.Н. Шаманова О.О. Котяткина А.Н.	Статья Публикация
4	XIV Международная научная конференция: «Личность в пространстве и времени», Организатор: Смоленский ГУ и УО «Барановичский ГУ» Республика Беларусь	ноябрь 2025	Картавенкова Т.А.	Статья Публикация
5	Всерос. конкурс «Педагог профессионального образования среди организаций СПО» (Центр прикладного образования ООО «Прикладная экономика» и ООО «СЕЛФ-ТЕСТ»)	январь 2025	Ващенко Т.В. Шмаленюк С.А.	Диплом за участие
6	Всерос. к-с лучших практик подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена (АНО «Национальное агентство развития квалификаций)	март 2025	Шаманова О.О.	Сертификат участника
7	Всерос. к-с «Мастер года 2025» (регион.этап) (ГАУ ДПО ЦОПП)	апрель 2025	Королев Е.В.	Сертификат участника
8	IX Всерос. научно-практическая конфер.(с междунар.участ.) «Развитие научно-технического творчества детей и молодежи» (Министерство науки и высшего образования РФ)	апрель 2025	Богданова Ю.В.	Сертификат участника
9	XXXII Всерос. межведомственная военно-научная конференция «Развитие теории и практики применения войсковой ПВО вооруженных сил Российской Федерации в современных условиях» г. Смоленск	май 2025	Ефимова Е.Р. Котяткина А.Н.	Сертификат участника
10	V Всерос. (с междунар.участ) педагогические чтения – конкурс «Педагогическая мастерская профессиональн. образования» (ГАПОУ СО «Екатеринбургский политехникум»)	июнь 2025	Шаманова О.О.	Сертификат, публикация
11	IV Всерос. педагогическая конференция «Среднее профессиональное образование: как учить и учиться в современном мире» (ФГАОУ ВО «Санкт-Петербург. ГУ аэрокосмического приборостроения»)	июнь 2025	Шаманова О.О.	Публикация
12	Федеральный конкурс проектов в сфере креативных индустрий с применением искусственного интеллекта «Creative Generation» («Креативное поколение») Организатор: Автономная некоммерческая	ноябрь 2025	Королев Е.В.	Сертификат участника

	организация «Продюсерский центр «Креативная экономика»			
13	Всероссийская студенческая конференция «Арктика на связи» памяти героя Советского союза, связиста-полярника Э.Т. Кренкеля Организатор: СПбГУТ им. проф. М.А. Бонч-Бруевича	ноябрь 2025	Овчинникова И.А., Строде Т.Н.	Благодарность
14	К-с для педагогов-наставников « Мастер мотивации: траектория привлечения » (в рамках олимп. «Траектория будущего») (Ассоциация специалистов сертификации - социально-ориентированная некоммерческая организация)	ноябрь 2024 - март 2025	Лошаков Е.В. Шаманова О.О.	Диплом, благодарность
15	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству « Профессионалы – 2025 » в Смоленской области	март 2025	Ефимова Е.Р. Котяткина А.Н.	Сертификат участника
16	Ежегодный областной конкурс «Учи IT-2025», (Министерство цифрового развития Смоленской обл.)	апрель-сентябрь 2025	Котяткина А.Н. Королев Е.В. Ефимова Е.Р.	Диплом 1 м Участник Участник
17	Регион. Чемпионат « Абилимпикс Смоленской области-2025 » (Министерство образования и науки Смоленской обл. и Центр развития движ. «Абилимпикс»)	апрель 2025	Ефимова Е.Р. Шаманова О.О. Лошаков Е.В.	Сертификат эксперта
18	Региональный конкурс методических разработок и лучших практик педагогических работников профессиональных образовательных организаций Смоленской области « Моя педагогическая копилка ». Организатор: ГАУ ДПО СОИРО Смоленской области	ноябрь 2025	Хартова Е.В. Королев Е.В. Позднякова Н.Ю. Ковалева Л.В. Кожекина Е.Н.	Сертификат
19	Региональный военно-исторический межвузовский семинар Организатор: Военная Академия войсковой противовоздушной обороны вооруженных сил РФ г. Смоленск	декабрь 2025	Овчинникова И.А., Строде Т.Н., Котяткина А.Н., Зимица Е.А.	Публикация Благодарность

Преподаватели приняли участие в форумах, вебинарах, тренингах, образовательных семинарах, др. формах методической работы

Таблица 9

№ п/п	Название мероприятия, организатор	Дата провед.	Ф.И.О. участника
1	Семинар « Эффективные методы развития и совершенствования профессиональной компетентности педагогов как фактор повышения качества педагогического процесса в условиях ФГОС »	январь 2025	Эсауленко Е.А.
2	XVI Зимняя школа преподавателя – 2025, Юрайт Академия; «Смарт-образование: цифровой контент, сервисы, данные»	январь 2025	Ващенко Т.В.
3	Научно-методический семинар « Мотивационная природа и социально-психологические причины агрессии » (Северо - Кавказский федеральный университет, Российская академия образования)	март 2025	Шаманова О.О.
4	Методический семинар « Актуальные аспекты подготовки к участию в региональных этапах Всероссийского конкурса «Мастер года» в 2025 году »	март 2025	Королев Е.В. Ряска О.Г.

	(ГАУ ДПО СОИРО)		
5	Образовательный интенсив по спортивному программированию	март 2025	Ефимова Е.Р.
6	Образовательный трек: Разбор выполнения заданий ДЭ для квалификации «программист» на основе КОД 09.02.07-2-2025 с применение кросс-платформенной технологической платформы «1С Предприятие». Организатор: Федеральное учебно-методическое объединение СПО по укрупненной группе профессий и специальностей 09.00.00 информатика и вычислительная техника.	апрель 2025	Котяткина А. Н.
7	Международная выставка «Связь 2025», ЦВК «Экспоцентр», г. Москва	апрель 2025	Кожекина Е.Н. Королев Е.В.
8	Всероссийская научно - практическая онлайн-конференция « Формирование финансовой культуры в условиях цифровизации: смыслы, практики, результаты »	апрель 2025	Ломатенков Д.А.
9	Вебинар Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ ВШЭ по теме « Особенности работы с обучающимися при изучении тем касающихся правонарушений в финансовой сфере »	апрель 2025	Ломатенков Д.А.
10	Педагогическая научно-практическая онлайн-конференция с международным участием профессионалов в сфере образования из России и ряда зарубежных стран по теме « Методики подготовки цифрового курса » на образовательной платформе Юрайт Академии.	апрель 2025	Ващенко Т.В.
11	Всерос. форум " Педагоги России " (Всерос. форум "Педагоги России" совместно с федеральной платформой «Россия – страна возможностей»)	май 2025	Ряска О.Г. Овчинникова И.А.
12	Региональный вебинар « Профессиональное обучение и профессиональное образование лиц с инвалидностью и ОВЗ в Смоленской области »	июнь 2025	Строде Т.Н.
13	Всероссийская образовательная акция « Поделись своим Знанием » (Российское общество «Знание»)	сентябрь 2025	Шаманова О.О.
14	Всероссийская образовательная акция « ИТ-диктант » (Департамент информатизации Тюменской области при поддержке Минцифры)	сентябрь 2025	Шаманова О.О. Зимица Е.А. Ефимова Е.Р. Строде Т.Н.
15	Обучение в рамках онлайн - конференции « КонтентКон 2025: авторство, ИИ-генерация и использование учебного контента » («Юрайт. Академия»)	октябрь 2025	Ващенко Т.В. Шаманова О.О. Вдовенкова И.В.
16	Всероссийский цифровой урок для преподавателей по работе с платформой PROF- образование, ООО «Профобразование»	октябрь 2025	Пинченкова Н. Н.
17	V международная онлайн-конференция « Вызовы нового времени в высшем и среднем профессиональном образовании » («Актион» - организация дополнительного профессионального образования г. Москва)	октябрь 2025	Атюнина Л.И. Шаманова О.О. Бортовик Ю.В. Симонова О.А. Вдовенкова И.В.
18	Всероссийский научно-технологический диктант « Технологии Победы » (Фонд содействия развитию научно-технологической сферы Новосибирской области при поддержке Всероссийской политической партии «Единая Россия»)	октябрь 2025	Агафонова Л.В.
19	Международная олимпиада учителей-предметников «Профи-2025».	октябрь 2025	Симонова О.А. Эсауленко Е.А.

	(«Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»)		
20	Обучение в рамках онлайн - конференции « Форум » Цифровое профессиональное образование 2025 («Юрайт. Академия»)	ноябрь 2025	Ващенко Т.В.
21	Всероссийская акция « Портрет героя » (ИРОО «В защиту права» в рамках работы проекта #КиберЛюди при поддержке Государственной Думы РФ, Государственного Фонда «Защитники Отечества»)	ноябрь 2025	Агафонова Л.В.
22	Цикл вебинаров Организатор ВОЛС. Эксперт	январь-июнь 2025	Федотова Е.А.
23	Цикл Всероссийских семинаров преподавателей общеобразовательных дисциплин в системе СПО по вопросам сопровождения деятельности образовательных организаций СПО при реализации общеобразовательной подготовки. (Управление внедрения новых образовательных технологий СПО ФГБОУ ДПО ИРПО, отдел организационного сопровождения деятельности)	январь-июнь 2025	Ващенко Т.В.

В колледже организована работа по привлечению студентов к активному участию в предметных конкурсах, олимпиадах, других мероприятиях различных уровней.

Участие студентов в конкурсах, олимпиадах, других мероприятиях международного, всероссийского уровня в 2025 году

Таблица 10

№ п\п	Название мероприятия, форма проведения, организатор	Дата проведения	Кол-во участников	Ф.И.О. руководителя	Результат
1	Междун. олимпиада « IT-Планета 2025 » АНО «Центр развития инновационных технологий «IT-Планета 1 этап	январь 2025	121	Шаманова О.О. Строде Т.Н Кожекина Е.Н., Позднякова Н.Ю., Атюнина Л.И.	Сертификат участника
2	II Междун. научно-практич. Конференция « Современное образовательное пространство в контексте ведущих социально-экономических вызовов » (Образовательная автономная некоммерч. организация ВО «Московский психолого-социальный университет»)	январь 2025	2	Картавенкова Т.А.	Публикация
3	Междунар. к-с сочинений « Без срока давности » (регион.эт.) (Минист. просвещения РФ)	январь 2025	1	Агафонова Л.В.	Диплом 3 ст
4	II научно-практическая конференция с междунар. участием « Шаг в науку » (ГУ по образованию Витебского обл. Исполнит. комитета Учреждение образования «Полоцкий государственный экономический колледж»)	март 2025	17	Афанасьева Е.В. Ломатенков Д.А. Шаманова О.О. Богданова Ю.В. Котяткина А.Н. Богданова Ю.В. Шаманова О.О. Котяткина А.Н. Хартова Е.В. Королев Е.В. Овчинникова И.А.	Диплом 2 ст Диплом 2 ст Диплом 2 ст Диплом 1 ст Диплом 3 ст Диплом 1 ст Диплом 2 ст Диплом 3 ст Сертификаты Сертификаты Сертификаты

5	Междунар.олимпиада «Основы сетевых технологий» памяти Аверина В.Г. ФГАОУ ВО «Российский государственный университет нефти и газа (НИУ) им.И.М. Губкина»	март 2025	64	Шаманова О.О. Кожекина Е.Н., Позднякова Н.Ю., Грубник Е.М. Лощаков Е.В. Строде Т.Н	Сертификат участника
6	Междунар. химический диктант МГУ им.М.В.Ломоносова АО «Просвещение»	май 2025	16	Хартова Е.В.	Сертификат участника
7	Междунар.сертифиц. олимпиада «Траектория будущего» , (Международная ассоциация специалистов по сертификации, г. Москва) 1 этап	ноябрь 2025	114	Королев Е.В. Лощаков Е.В. Грубник Е.М. Зимица Е.А. Новикова А.А Шаманова О.О.	Сертификат участника
8	Междунар.конференция студентов, «Арктика на связи» памяти героя Советского союза, связиста-полярника Э.Т. Кренкеля СПбГУТ Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ.	ноябрь 2025	5	Строде Т.Н Овчинникова И.А.	Сертификат участника
9	V Междунар. олимпиада «Проектирование и разработка баз данных» (ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж» при поддержке Министерства образования и молодежной политики Свердловской области)	декабрь 2025	2	Шаманова О.О.	Сертификат участника
10	X Всерос. студенческая олимпиада «Акцион» по направлению IT Student.action.group Москва, Департамент по работе с молодыми специалистами	январь 2025	73	Шаманова О.О. Строде Т.Н	Сертификат участника
11	IX Всерос. литературно - философские чтения «Бытие человека в современном мире: становимся профессионалами» ГБП ОУ Воронежской области «Воронежский юридический техникум»	март 2025	3	Атюнина Л. И.	Сертификат участника
12	II Всерос. историко-литературные чтения «Живая память потомков» (ГБПОУ ВО «Губернский педаг. колледж»)	март 2025	8	Агафонова Л.В. Картавенкова Т.А. Атюнина Л.И.	Диплом 3 ст Диплом 2 ст Диплом 3 ст Диплом 1 ст Диплом 2 ст Диплом 3 ст Диплом 2 ст

13	IX Всерос. научно-практич. конференция « Экология и мы! » ГАПОУ СО «Екатеринбургский энергетический техникум» при участии Свердловского отд. Российского экологич.общества.	апрель 2025	1	Хартова Е.В.	Диплом 1 ст
14	Всерос. квиз-турнир, посвящ. 80-летию Победы в Вов (Ассоциация руковод. служб информ. безопасности, Всерос. Обществ. движение «Наставники России», Фонд «Правопорядок-Щит»)	апрель 2025	32	Колобаева О.В. Картавенкова Т.А. Атюнина Л.И.	Сертификат участника
15	IV Национальный марафон в сфере информ. технологий « IT-PlekhanovCup 2025 » Организатор: ФГБОУ ВО «РЭУ им.Г.В.Плеханова»	апрель 2025	4	Шаманова О.О.	1 Диплом 3 ст. 3 Сертификата участника
16	Всерос.молодёжный IT - форум «Свой код» Хакатон Smolathon 2025 (Правительство Смоленской области, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ, АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», АНО «Лаборатория цифровой трансформации»)	сентябрь-октябрь 2025	16	Зими́на Е.А. Шаманова О.О. Новикова А.А Котяткина А.Н.	1 Диплом победителя отбор. тура Сертификат участника
17	Проект « Добровольный квалификационный экзамен 2025 по профессии «Инженер по коммуникациям» при поддержке Правительства Москвы и Рособрнадзора	сентябрь 2025	125	Позднякова Н.Ю. Ковалева Л.В. Грубник Е.М. Кожекина Е.Н. Шаманова О.О.	Сертификат участника
18	XI Всерос. студенческая олимпиада «Акционада – Кейс-чемпионат РЕСТАРТ» (1этап) (Негосударственное образовательное частное учреждение ОДПО «Акцион»)	сентябрь 2025	159	Королев Е.В. Ковалева Л.В. Лунина Л.А Кожекина Е.Н. Позднякова Н.Ю. Грубник Е.М. Зими́на Е.А. Шаманова О.О. Новикова А.А	Сертификат участника
19	Всерос. образовательная акция « IT- диктант 2025 » (Департамент информатизации Тюменской области, «Точка кипения» — Тюмень, Министерство науки и ВО РФ, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ)	сентябрь 2025	50	Ефимова Е.Р. Зими́на Е.А. Шаманова О.О. Новикова А.А	Сертификат участника

20	Онлайн-курсы « IT-администрирование » и « Инструменты уверенного пользователя ПК » в рамках социального проекта «Пронавыки» (АНО Центр развития инновационных технологий «IT -планета»)	октябрь 2025	25	Шаманова О.О.	Сертификат участника
21	Всерос. конкурс « Карта доблести России » (АНО «Учебно-научный центр «Цифровая профессия» в рамках образовательно-просвет. проекта «Карта доблести России» при поддержке Минпросвещения РФ)	октябрь 2025	30	Колобаева О.В. Картавенкова Т.А. Атюнина Л.И.	Сертификат участника
22	Всероссийская историко-патриотическая олимпиада « Единство России » (Научно-образовательный центр «Алгоритм»)	октябрь 2025	5	Атюнина Л.И. Колобаева О.В.	1 Диплом 1 ст. Сертификат участника
23	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (Банк России, Агентство стратегических инициатив)	октябрь 2025	100	Дроздович С.Н.	Сертификат участника
24	Всероссийский проект « Онлайн-занятия по финансовой грамотности » (Банк России)	октябрь 2025	125	Дроздович С.Н.	Сертификат участника
25	Всероссийский конкурс « Английский язык2025 » для студентов ОО СПО (Центр прикладного образования ООО «Прикладная экономика» при сопровождении <u>SELF-TEST.RU</u> (ООО «СЕЛФ-ТЕСТ»))	октябрь 2025	11	Бортовик Ю.В. Эсауленко Е.А.	Сертификат участника
26	Всероссийский Хакатон Связи (Уральский технический институт связи и информатики, СибГУТИ г. Екатеринбург)	ноябрь 2025	6	Шаманова О.О. Ефимова Е.Р.	4 место Сертификат участника
27	VII Открытая образовательная акция « Международное предпринимательское тестирование-2025 », Междунар. научно-образоват проект института современного образования SMARTSKILLS	ноябрь 2025	100	Дроздович С.Н.	1 Диплом абсолютного победителя Дипломы 1,2,3 степени Сертификат участника
28	Всерос. олимпиада « Телеком-планета » 2025 для школьников 9-11 кл. и студентов учреждений СПО (1 этап). ФГБОУ ВО «СПбГУТ им. проф. М. А. Бонч-Бруевича»	декабрь 2025	122	Леонова Е.В. Ковалева Л.В. Зимица Е.А.	Сертификат участника

Участие студентов в региональных мероприятиях

Таблица 11

№ п/п	Название мероприятия, форма проведения, организатор	Дата проведения	Кол-во участников	Ф.И.О. руководителя	Результат
1	XXV областная научно-практич. конференция « Шаг в науку » (Министерство образования и науки Смоленской обл)	февраль - май 2025	14	Шаманова О.О. Богданова Ю.В. Атюнина Л.И. Картавенкова Т.А. Ковалева Л.И. Ефимова Е.Р. Котяткина А. Н.	1 Диплом особое мнение 1 Диплом 3 ст Сертификат участника
2	Проект «День открытых дверей Росстандарта», (Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии в Смоленском филиале ФБУ «Приокский ЦСМ»)	март 2025	55	Суханова С.Н. Ващенко Т.В. Королев Е.В.	
3	Регион. Чемпионат «Абилимпикс Смоленской области-2025» (Министерство образования и науки Смоленской обл. и Центр развития движ. «Абилимпикс»)	апрель 2025	3	Шаманова О.О. Строде Т.Н. Ефимова Е.Р.	1 Диплом 2 ст 1 Диплом 3 ст
4	Регион.олимп. по дисциплинам общеобразов. и общепрофес. циклов (Министерство образования и науки Смоленской области, ГАУ ДПО СОИРО)	апрель 2025	13	Хартова Е.В. Агафонова Л.В. Колобаева О.В Атюнина Л.И Вдовенкова И.В. Карагузова Н.А. Ващенко Т.В. Шаманова О.О.	1 Диплом 2 ст 1 Диплом 3 ст 1 Диплом 2 ст Сертификаты
5	Областной биологический диктант (кафедра биологии и химии ЕГФ ФГБОУ ВО СГУ)	апрель 2025	2	Хартова Е.В.	Сертификаты
6	II региональный конкурс проектов по финансовой грамотности, (Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО, онлайн-формат)	апрель 2025	1	Дроздович С.Н.	Сертификат участника
7	Регион.научно-практическая конференции «Великая Отечественная война в истории и памяти нашего народа» (СОГБПОУ «Вяземский железнодорожный техникум»)	май 2025	6	Агафонова Л.В. Атюнина Л.И. Картавенкова Т.А.	1 Диплом 1 ст 1 Диплом 3 ст 1 Диплом 2 ст 1 Грамота
8	Региональный этап XIX чемпионата России по спортивному«Что?Где?Когда?» для школьников и студентов колледжей Смоленской обл.	май 2025	6	Шаманова О.О.	Медаль за 2 место

	(Министерство Просвещения РФ в партнерстве с Российским обществом «Знание»)				
9	¼ финала 6 сезона Смоленского студенческого клуба дебатов (Смоленский студенческий клуб дебатов)	май 2025	6	Картавенкова Т.А Атюнина Л.И.	1 Диплом 1 ст 1 Диплом 2 ст Сертификаты участника
10	Научно-практическая конференция к 80-летию Победы в ВОВ 1941-1945 годов «Я расскажу вам о войне. Эстафета поколений» (Смоленская областная библиотека для детей и молодежи имени И.С. Соколова-Микитова)	май 2025	3	Атюнина Л.И.	Благодарн.
11	Спартакиада среди студентов СПО г. Смоленска (настольный теннис) (Управление физкультуры и спорта администрации г. Смоленска)	октябрь 2025	3	Петров И.В.	3 Диплома 2 ст
12	VIII региональная научно-практическая конференция «Старт в науку» в рамках Всероссийского фестиваля науки «НАУКА 0+», очное, Министерство Смоленской области по образованию и науке СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий»	ноябрь 2025	11	Атюнина Л.И. Шаманова О.О. Котяткина А. Н. Агафонова Л.В. Пинченкова Н.Н. Картавенкова Т.А. Хартова Е.В. Грубник Е.М. Ковалева Л.В. Кожекина Е.Н.	1 Диплом 2 ст 1 Диплом 2 ст 1 Диплом 3 ст Сертификаты участника
13	Региональный конкурс профессиональных достижений выпускников образовательных организаций, реализующих программы СПО «Профессионал будущего» (СОГАУ ДПО ЦОПП)	декабрь 2025	1	Шаманова О.О.	Сертификат участника
14	Научно-практическая конференция «Развитие информационных технологий» (Военная Академия войсковой противовоздушной обороны вооруженных сил РФ г. Смоленск)	декабрь 2025	7	Зими́на Е.А. Котяткина А. Н. Строде Т.Н.	Грамота

Методические и учебные мероприятия и конкурсы на уровне колледжа

Таблица 12

№ п/п	Название мероприятия, форма проведения	Дата проведения	Ф.И.О. организатора
1	Научно-теоретическая конференция для студентов 2 курса специальностей 11.02.15 и 11.02.18 «Оценка перспектив развития и применения искусственного интеллекта в мобильной связи» с участием	05.05.2025	Кожекина Е.Н. Королев Е.В. Позднякова Н.Ю.

	представителей компании Т2-Мобайл (Теле 2)		
2	Конкурс профессионального мастерства для студентов 2, 3 курса специальностей 11.02.15, 11.02.08 и 11.02.18 на тему «Организация услуг IP-телефонии в локальной вычислительной сети».	17.06.2025	Кожекина Е.Н., Королев Е.В., Позднякова Н.Ю., Ковалева Л.В., Лунина Л.А.
3	Научно-теоретическая конференция «Защитники Отечества» посвящённая празднованию 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	14.05.2025	Колобаева О.В. Атюнина Л.И.
4	Олимпиада по МДК.01.01 Технология монтажа систем мобильной связи, МДК 01.02 Теоретические основы технической эксплуатации оборудования систем мобильной связи, МДК 01.03 Технология монтажа оборудования систем мобильной связи в составе ПМ.01 Монтаж и техническая эксплуатация оборудования систем мобильной связи по специальности 11.02.08 Средства связи с подвижными объектами.	06.06.2025.	Ковалева Л.В.
5	Олимпиада по дисциплине ОП.04 Основы электронной и вычислительной техники по специальностям: 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи 11.02.15Инфокоммуникационные сети и системы связи, ОП.03 Электроника и схемотехника по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.	16.06.2025	Ковалева Л.В.
6	Олимпиада по дисциплине ОУП.4 Физика по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование ПУП.02 Физика по специальности 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания связи.	10.06.2025	Ковалева Л.В.
7	Олимпиада по дисциплине Основы электронной и вычислительной техники для специальности 09.06.2025	09.06.2025	Строде Т.Н. Овчинникова И.А. Богданова Ю.В.
8	Научно-практическая конференция по теме: «Метрология и ее значимость в современном обществе» с участием специалистов Смоленского филиала ПАО «Ростелеком»	14.02.2025	Королев Е.В. Суханова С.Н. Ващенко Т.В.
9	Интерактивный квест для студентов «Год защитника Отечества»	05.05.2025	Картавенкова Т.А. Атюнина Л.И.
10	Олимпиада для студентов 1 курса, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.	29.05.2025	Костюков С.А.
11	Конкурс видеороликов «Моя специальность – мое будущее, будущее моей страны» посвящен в рамках Всероссийской акции к 85-летию СПО: «СПО – гордость страны!»	14.04- 10.05 2025	Ряска О.Г. Ломатенков Д.А.
12	Фестиваль-конкурс «От каждого камня здесь мужеством веет»	24.09 2025	Агафонова Л.В
13	Олимпиада по биологии и химии.	11.11. 2025	Хартова Е.В.
14	Рождественские чтения	17.12. 2025	Агафонова Л.В
15	Интеллектуально-развлекательная игра «Код будущего»	10.12.2025	Картавенкова Т.А. Атюнина Л.И.

9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является важнейшим подразделением колледжа, призвана удовлетворять информационные потребности читателей, содействовать подготовке высококвалифицированных специалистов, совершенствованию учебного процесса, просветительской и воспитательной работы.

Библиотека колледжа имеет три отдела: абонемент, читальный зал на 70 посадочных мест и электронный читальный зал на 10 мест. Из оргтехники в библиотеке установлены два компьютера для работников библиотеки, принтер.

Количество работников библиотеки – 2 человека (библиотекаря – 2).

Стремясь к повышению качества информационного обеспечения учебного процесса, библиотека работает в тесном контакте с методическими комиссиями при определении направлений комплектования.

Библиотечный фонд на 31.12.2025 года составляет 41579 экземпляров (10366 названий) из них учебной и учебно-методической литературы 27333 экземпляра (956 названий). По своему составу фонд обязательной учебной литературы составляет 16956 экземпляров, это 62% от фонда учебной литературы. По циклам дисциплин:

– фонд общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин – 9020 экземпляров (210 названий);

– математический и общий естественнонаучный цикл – 2948 экземпляров (131 название);

профессиональный цикл - общепрофессиональные дисциплины – 8706 экземпляров (312 названий),

– профессиональные модули – 6659 экземпляров (303 названия).

Художественная литература составляет 6070 экземпляров.

Фонд дополнительной литературы включает: официальные издания – сборники законодательных актов, нормативно-правовые документы, кодексы РФ и документы РФ – в количестве 306 экземпляров (40 названий), справочно-библиографические издания в количестве 2917 экземпляров и периодические издания в количестве 5 названий, включающих массовые центральные, местные и отраслевые издания. Из общего количества периодических названий – 3 наименования по профилю колледжа. В фонд дополнительной литературы входит и научная литература в количестве 130 экземпляров

На базе электронного читального зала создана электронная база учебно-методических пособий преподавателей СКТ (ф) СПбГУТ и обеспечен доступ всем пользователям библиотеки. В настоящее время преподавателям, студентам и сотрудникам предоставлен доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС):

1. Контракт № 4705 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе «Айбукс.ру/ibooks.ru» от 01.12.2025 г. Срок действия по 13.11.2026 г.

2. Контракт № 950 эбс/4919 на предоставление права доступа к электронно-библиотечной системе «ZNANIUM» от 18.12.2025 г. Срок действия по 18.12.2026 г.

3. Контракт № 1993 на предоставления доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера, составляющим базу данных ЭБС «Лань» от 04.07.2025 г. Срок действия по 18.07.2026 г.

4. Контракт № 1875 на предоставление права доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера коллекции «ФПУ 10-11 класс издательства «Просвещения», составляющим базу данных ЭБС «Лань» от 30.06.2025 г. Срок действия до 31.08.2026 г.

5. Лицензионный Контракт № 316 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС ЮРАЙТ от 10.03.2025 г. Срок действия по 09.03. 2026 г.

6. Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС Юрайт раздел «Книги свободного доступа» от 14.05.2020г. Пролонгируется ежегодно на 365 дней.

Читатели библиотеки колледжа подключены к библиотечному порталу СПбГУТ (<http://lib.spbgut.ru>).

В базе этих ЭБС содержатся учебники, монографии, журналы по различным направлениям подготовки специалистов. Регистрацию в ЭБС прошли все преподаватели, 81,7 % студентов.

Для анализа обеспеченности учебных курсов необходимой литературой в библиотеке созданы: электронный каталог (2916 названий), картотека книгообеспеченности, картотека регистрации периодических изданий.

Одной из основных функций библиотеки является библиотечное и справочно-библиографическое обслуживание читателей: количество читателей по единому читательскому билету – 1212.

Количество посещений составило - 70930, количество выданной литературы – 150386 экземпляров, из них учебной литературы – 147719 экземпляров, количество выданных справок - 2304. Важнейшими относительными показателями библиотеки являются: обращаемость фонда - 3,6, книгообеспеченность – 34,3 (количество книг общего фонда на одного читателя), посещаемость – 58,5 (количество посещений на одного читателя), читаемость – 124,1 (количество выданных книг на одного студента).

Из справочного аппарата в библиотеке имеются каталоги: алфавитный, систематический. К систематическому каталогу имеется алфавитно-предметный указатель.

Библиотека располагает рядом картотек:

– тематическая картотека «Современные технологии телекоммуникаций» статьи из журналов - «Вестник связи», «Электросвязь».

– «Официальные документы» статьи из центральных периодических изданий.

– «Путешествие в поэзию».

– «Итоги и уроки Великой Отечественной войны».

Фонд справочной литературы выделен. Библиотека получила новые энциклопедии: «Большая Российская энциклопедия» и «Новая Российская энциклопедия», имеет ряд энциклопедических и отраслевых словарей.

Библиотека работает по плану, утверждённому директором колледжа на учебный год.

Работа со студентами:

– к 125-летию со дня рождения М.В. Исаковского оформлена виртуальная выставка «Я в жизни всем тебе обязан...»;

– к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне среди студентов 1-го курса проведен час литературной информации «И память о войне нам книга оставляет», оформлена презентация «Я помню! Я горжусь!»;

– ежегодно в сентябре месяце проводится конкурс лучшего чтеца «От каждого камня здесь мужеством веет», посвящённый освобождению Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков, среди студентов 1-2 курсов;

– в начале учебного года со студентами нового набора проводятся беседы о «Правилах пользования библиотекой» и справочным аппаратом библиотеки;

– оформление книжных выставок к юбилейным и памятным датам (постоянно действующие выставки: «Литературный календарь», «Премьера книги» (по новинкам ЭБС), «Информационные технологии и связь»);

– презентация «Читать престижно» (о роли и функции книги и чтения в нынешних условиях) - октябрь месяц;

– в группах нового набора проведён тематический час «Получай достойное образование с ЭБС»;

– составлены рекомендательные списки: «Книги юбиляры 2025 года»- январь месяц, «Родной земли многоголосье» - январь, «Подвиг ваш бессмертен, слава ваша вечна» - апрель, «Безопасность телекоммуникационных сетей» - сентябрь.

Работа с педагогическим коллективом:

– на методических объединениях кураторов проводятся библиографические обзоры периодических изданий, выписываемых библиотекой и обзоры литературы и периодических изданий из ЭБС по ведущим темам и направлениям колледжа;

– проводятся «Дни информации» и составляются «Информационные списки новинок литературы» (литературы из ЭБС);

– председатели МК получают информацию о проведении вебинаров и мастер-классов, проводимых ЭБС;

– в конце года каждая методическая комиссия информируется о «Тематическом указателе статей» из журналов по профилю колледжа («Вестник связи», «Электросвязь»).

Работники библиотеки принимают участие в подготовке проведения классных часов в группах, массовых мероприятиях, проводимых в колледже, в заседаниях секции областного методического объединения библиотек средних специальных учебных заведений, в семинарах сектора по работе с молодёжью ГБУК Смоленской областной библиотеки для детей и молодежи им. И.С. Соколова-Микитова, в Ежегодной межрегиональной научно-практической конференции «Инфокоммуникационные технологии в региональном развитии».

Предоставляя конкретные услуги пользователям, библиотека колледжа стремится соответствовать существующим информационным потребностям общества и предоставляет качественное библиотечное обеспечение учебного процесса.

В перспективе предполагается продолжить освоение автоматизированной библиотечно-информационной системы ИРБИС.

Основные показатели работы библиотеки приведены в таблице 8.

Таблица 13

Фонд (общий)			Фонд (текущий)				Читатели			Кол-во посещений
Всего	В том числе		Всего	Поступило		Выбыло	По единому чит. билету	В том числе Студентов	Обслужено всеми структурными подразделениями	
	Учебная	Художеств.		Учебная	Художеств.					
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
41579	27333	6070	597	567	0	719	1212	1045	2377	70930

4. Книговыдача			5. МБА	6. Справки		7. ББЗ						Среднее спец.	
Всего	В том числе		Получено литер. по МБА	Всего	В т. ч. тематич. Письм.	Программа в часах	Всего проведено занятий в часах	Всего	Высшее		Среднее всего	Всего	В т. ч. Библиотечное
	Учебная	Художеств.							Всего	В т. ч. Библиотечное			
15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
150386	147719	2084	-	2304	483 0	0	0	2	-	-	-	2	2

Относительные показатели				Количество мест в читальных залах
Обращаемость	Книгообеспеченность	Читаемость	Посещаемость	
29	30	31	32	33
3,6	34,3	124,1	58,5	80

10. Качество материально-технической базы

Для организации и ведения образовательного процесса Смоленский колледж телекоммуникаций в оперативном управлении имеет следующие здания и сооружения:

- здание учебного корпуса 1959 года постройки, четырёхэтажное, общей площадью - 4128,8 кв. м.;
- здание лабораторного корпуса с пристройкой 1902 года постройки (пристройка 1973 года постройки), трёхэтажное (пристройка - четырёхэтажное), общей площадью - 2040,4 кв. м.;
- здание столовой 1979 года постройки, двухэтажное, общей площадью - 1778,8 кв. м.;
- здание общежития №1 1954 года постройки, четырёхэтажное, общей площадью - 4075,4 кв. м.;
- здание общежития №2 1970 года постройки, пятиэтажное, общей площадью - 4293,4 кв. м.;
- здание гаража на два бокса, 1970 года постройки, одноэтажное, общей площадью - 48 кв. м.

В расчёте на одного студента, приведённого к очной форме обучения, общая площадь составляет – 7,22 кв. м.

Учебно-техническая база филиала включает: учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, студии, центры для подготовки студентов по реализуемым специальностям.

В учебном процессе используется ЛВС колледжа. Локальная вычислительная сеть колледжа построена на базе оборудования таких производителей как D-LINK, TP-LINK, Mikrotik, Huawei. Состоит из двух основных зон, учебного и лабораторного корпусов, соединённых воздушной оптоволоконной линией связи. Всё электронно-вычислительное оборудование аудиторий и лабораторий объединено в единое рабочее информационное пространство. ЛВС построена с использованием разграничения прав доступа различных групп пользователей к узлам ЛВС. ЛВС представляет собой полностью управляемую структуру под контролем программных и аппаратных средств распространения политик безопасности.

Доступ в интернет осуществляется по протоколу PPPoE с симметричным каналом со скоростью до 100 Мбит/сек, предоставлен по отдельной оптоволоконной линии провайдера ПАО «Ростелеком» через оборудование фирмы Huawei. Межсетевой экран реализует функции фильтрации контента и защиты сети от внешних вторжений. Сайт колледжа www.collegetel.ru.

Присутствуют несколько серверов обеспечения функционирования:

- Контроллеры домена на операционных системах семейств Windows и Linux обеспечивают отказоустойчивость работы политик безопасности сети;
- Кластер виртуализации из нескольких узлов обеспечивает отказоустойчивую схему, позволяет размещать необходимые системные и пользовательские сервисы, а также виртуальные учебно-лабораторные стенды по моделированию локальных вычислительных сетей.
- VPN серверы реализуют удалённый доступ сотрудников к ресурсам учебного заведения;
- Терминальный сервер обеспечивает более эффективное использование вычислительных ресурсов организации;
- Сервер сетевого хранения обеспечивает функции хранения данных пользователей;

- Сервер резервирования хранит автоматически создаваемые резервные копии критически важных данных организации.

Для реализации программы информатизации в колледже созданы и действуют:

- система электронного документооборота на базе платформы 1С «Документооборот»;

- платформа личных кабинетов преподавателей и студентов для реализации функций дистанционного обучения и взаимодействия между участниками учебного процесса;

- автоматизированная информационная система учёта и контроля успеваемости студентов на базе разработки головного университета;

- электронная приёмная комиссия с возможностью подачи документов для поступления через «Госуслуги», а также через личные кабинеты абитуриентов, интегрированных с системой 1С «Университет»;

- система электронного тестирования с возможностью работы в дистанционном режиме;

- система контроля безопасности аппаратного и программного обеспечения;

- корпоративные почтовые сервисы, размещённые на собственных вычислительных мощностях головного университета;

Количество ПК - 263 шт.

Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет - 63 шт.

Количество ПК на одного студента – 0,3 ед.

В целях обеспечения должного уровня антитеррористической защищенности зданий и сооружений колледжа установлены и функционируют системы видеонаблюдения.

Учебный корпус колледжа – 7 аналоговых камер видеонаблюдения, видеореги­стратор для трансляции, записи и хранения видео изображения, монитор для вывода изображения. Монитор установлен на вахте здания, имеется возможность дистанционного просмотра видеоизображения.

Лабораторный корпус колледжа – 12 цифровых IP-камер видеонаблюдения, видеореги­стратор для трансляции, записи и хранения видео изображения, монитор для вывода изображения. Монитор установлен на вахте здания, имеется возможность дистанционного просмотра видеоизображения. Настроены охранные зоны системы видеонаблюдения, выводющие сигнал тревоги на вахту здания при нарушении зоны охраны.

Общежитие №2 колледжа – 11 цифровых IP-камер видеонаблюдения, видеореги­стратор для трансляции, записи и хранения видео изображения, монитор для вывода изображения. Монитор установлен на вахте здания, имеется возможность дистанционного просмотра видеоизображения.

За обследуемый период на материально-техническое обеспечение было затрачено 1220,9 тыс. руб. из внебюджетных средств. Доля денежных средств, направленных на развитие материально-технической базы, в общем объёме денежных средств, полученных из всех источников финансирования, составила 1,6%. Приобретено оборудования на сумму 95,3 тыс. руб. Получено безвозмездно на сумму 249,2 тыс. руб.

Стоимость основных фондов на 01.01.2026 составляет 98920,7 тыс. руб. На содержание и ремонт объектов колледжа израсходовано 3289,8 тыс. руб. из них 3289,8 тыс. руб. из внебюджетных средств; 0 тыс. руб. – из средств на выполнение государственного задания.

Социально-бытовые условия студентов

Весь комплекс работ по созданию социально-бытовых условий для студентов регламентируется соответствующими нормативными документами и локальными актами, разработанными на основе типовых федеральных и региональных документов.

Колледж располагают двумя общежитиями, с общим количеством – 614 мест, в которых проживают все нуждающиеся иногородние студенты учебного заведения. Заселение в общежития производится по письменному заявлению студента, согласованного с комендантом общежития и решением Совета общежития в соответствии с приказом директора колледжа. При заселении с каждым студентом заключается договор о материальной ответственности. В общежитиях имеются необходимые условия для учёбы и отдыха проживающих: бытовые комнаты, душевые, комната отдыха, по две кухни на каждом этаже, комнаты для самоподготовки.

В общежитиях поддерживаются необходимые санитарно-гигиенические условия для проживания.

Одной и наиболее востребованных форм организации досуга среди студентов является спортивно-оздоровительная работа, проводимая на базе имеющихся спортзала и оборудованного тренажёрного зала.

Буфет колледжа позволяет обеспечить всех желающих трёхразовым горячим питанием.

Для профилактики заболеваний и оказания первой медицинской помощи организован фельдшерский пункт, оборудованный в соответствии с действующими требованиями СанПиН.

В учебном корпусе для лиц с ОВЗ оборудована санитарная комната.

11. Показатели деятельности колледжа, подлежащие самообследованию на 31.12.2025 г.

Таблица 14

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	890 человека
1.2.1	По очной форме обучения	854 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	36 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	12 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	233 человека
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	118/80,27 % человек/%

1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0/0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	417/48,8 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	51/45 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46/90 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0 человек/%
1.11.1	Высшая	0/0 человек/%
1.11.2	Первая	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	45/88 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	79890,2 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1866,6 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	429,8 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100,5 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,22 кв.м.

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	188/100 человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	9/1 человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	9 человек
4.5.1	по очной форме обучения	9 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1 человек

	с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек

	со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0/0 человек/%