

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»
(СПбГУТ)**

**СМОЛЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ (ФИЛИАЛ) СПбГУТ
(СКТ(ф)СПбГУТ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Казakov А.В.

«14» 04 2025 г.

ОТЧЕТ

**по самообследованию деятельности Смоленского колледжа
телекоммуникаций (филиала) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций
им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»
за 2024 год**

Смоленск, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Система управления	3
2. Содержание и качество подготовки студентов	6
2.1. Внутренняя оценка качества	
3. Организация практического обучения	14
4. Организация учебного процесса на отделении заочного образования практического и дополнительного обучения	19
5. Организация воспитательной работы	21
6. Трудоустройство выпускников колледжа	38
7. Качество кадрового обеспечения	40
8. Качество учебно-методического обеспечения	42
9. Качество библиотечно-информационного обеспечения	56
10. Качество материально-технической базы	60
11. Показатели деятельности колледжа, подлежащие самообследованию	62

1. Система управления

Смоленский колледж телекоммуникаций (далее — Колледж) с 1998 года является филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» (далее - СПбГУТ). Учредителем Университета является Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (далее - Минцифры России).

Смоленский колледж телекоммуникаций организует обучение по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования по соответствующим специальностям согласно лицензии.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, ГОСТ Р ИСО 9001-2015, документов Системы менеджмента качества, Уставом СПбГУТ, Положением о филиале СПбГУТ.

Основные направления управления колледжем:

- обеспечение эффективности взаимодействия колледжа с СПбГУТ и учредителем, социальными партнёрами и обществом в целом;
- обеспечение успешного развития колледжа;
- координация деятельности всех внутренних подразделений;
- мониторинг развития колледжа;
- формирование системы управления качеством образовательного процесса по подготовке специалистов;
- развитие студенческого самоуправления.

В соответствии с Положением о филиале СПбГУТ и Уставом СПбГУТ организационная структура колледжа включает следующие подразделения:

- учебная часть (очное отделение №1, очное отделение №2, учебно-методическая группа, отделение заочного образования, практического и дополнительного обучения: учебно-лабораторный центр, группа организации практики и содействия трудоустройству);
- отдел информационно – образовательных ресурсов (группа информационных технологий, библиотека, редакционная группа);
- отдел по воспитательной и социальной работе;
- административно – хозяйственное управление (эксплуатационно – технический отдел, студенческий городок, отдел контроля внутреннего аудита);
- финансово – экономический отдел (группа планирования финансово-хозяйственной деятельности, группа бухгалтерского учёта и внутреннего контроля, группа договорной и претензионной работы);
- административно – кадровый отдел (группа по работе с персоналом, группа обеспечения делопроизводства и архивной работы).

Действующая организационная структура сформирована в соответствии со спектром задач, связанных с деятельностью колледжа. Все структурные подразделения осуществляют свою деятельность на основе положений, утверждённых директором колледжа, и функционируют в составе учебного заведения как единый учебно-воспитательный комплекс.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор. Директор по доверенности ректора СПбГУТ действует от имени колледжа, в том числе: представляет интересы колледжа, утверждает внутренние документы, регламентирующие деятельность колледжа, бухгалтерскую отчётность, подписывает планы финансово-хозяйственной деятельности колледжа, издаёт приказы и даёт указания, обязательные для исполнения всеми работниками колледжа.

По основным направлениям деятельности оперативное управление осуществляется заместителем директора по учебной работе.

Для обеспечения коллегиальности в обсуждении конкретных направлений, задач, содержания и форм педагогической и учебно-воспитательной деятельности действует Педагогический Совет, объединяющий педагогических работников колледжа, непосредственно участвующих в обучении и воспитании студентов. Педсовет действует на основании Положения о Педагогическом Совете, утверждённого директором. На заседаниях Педсовета рассматриваются вопросы содержания и качества обучения, достижения педагогической науки, учебно-воспитательной работы и образовательной деятельности колледжа. Его состав формируется ежегодно под председательством директора, а все заседания протоколируются. По обсуждённым вопросам Педагогический Совет выносит решения, о выполнении которых докладывает секретарь Педсовета на последующих заседаниях. Для обсуждения вопросов успеваемости и посещаемости занятий, итогов экзаменационной сессии проводятся малые Педсоветы. На заседания малых Педсоветов приглашаются преподаватели, имеющие отношения к обсуждаемым вопросам, кураторы, студенты и их родители.

В целях совершенствования преподавательского мастерства и повышения качества обучения студентов созданы и действуют методические комиссии, которые обеспечивают разработку учебных программ, календарных тематических планов, комплексное методическое обеспечение дисциплин, организуют самостоятельную работу студентов, промежуточную и итоговую аттестацию и внедряют наиболее эффективные методы и формы обучения. Руководство методической комиссией осуществляет председатель, который подчиняется заместителю директора по учебной работе.

Перечень методических комиссий колледжа:

- Методическая комиссия инфокоммуникационных и экономических дисциплин;
- Методическая комиссия гуманитарных и программно-вычислительных дисциплин;
- Методическая комиссия общепрофессиональных и телекоммуникационных

дисциплин;

- Методическая комиссия дисциплин сетей связи;
- Методическая комиссия информационной безопасности и сетевого администрирования.

Учебная часть колледжа отвечает за организацию учебного процесса в соответствии с ФГОС СПО, качество подготовки студентов, анализ работы преподавателей, реализацию программ подготовки специалистов среднего звена. Входящие в состав учебной части учебно-лабораторный центр и группа организации практики и содействия трудоустройству обеспечивают освоение образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Отдел информационно – образовательных ресурсов занимается вопросами информатизации учебного процесса, внедрением, поддержкой и развитием современных информационных технологий во всех сферах деятельности колледжа, формированием фонда печатных изданий, полным и оперативным библиотечным, информационно-библиографическое обслуживанием студентов, преподавателей и сотрудников колледжа в соответствии с информационными потребностями.

Отдел по воспитательной и социальной работе решает вопросы, связанные с воспитанием студентов, формированием у них здорового образа жизни, нравственных и патриотических гражданских позиций. Отвечает за сохранение и преумножение традиций колледжа. Организует социально-культурные, патриотические, спортивные, духовно-нравственные мероприятия, взаимодействует с органами студенческого самоуправления, оказывает социально-психологическую, педагогическую и правовую помощь студентам.

Административно-хозяйственный отдел реализует: материально-техническое обеспечение и содержание основных фондов, безопасные условия труда студентов и сотрудников, организацию технического обеспечения учебного процесса, хозяйственное обслуживание и надлежащее состояние в соответствии с правилами и нормами производственной санитарии и противопожарной защиты зданий и помещений, в которых расположены подразделения колледжа, а также контроль за исправностью оборудования (освещения, систем отопления, вентиляции и др.).

Финансово-экономическую деятельность колледжа координирует начальник финансово-экономического отдела - главный бухгалтер. К функциям, осуществляемым финансовым блоком колледжа, относятся:

- организация и осуществление финансовой деятельности колледжа, направленной на обеспечение финансовыми ресурсами выполнения утверждённых параметров Государственного задания, сохранности и эффективного использования основных фондов и оборотных средств, трудовых и финансовых ресурсов учебного учреждения, своевременности формирования бюджетных заданий для

финансирования деятельности колледжа;

- обеспечение соблюдения финансовой дисциплины, хозяйственного расчёта, контроль за ходом выполнения плановых заданий, организация проведения комплексного экономического анализа и оценки результатов производственно-хозяйственной деятельности образовательного учреждения и его подразделений, разработка мероприятий по использованию внутрихозяйственных резервов;

- обеспечение соблюдения требования действующего законодательства в сфере государственных закупок;

- проведение анализа и подготовка необходимых экономических обоснований для согласования и утверждения в установленном порядке цен на оказываемые колледжем услуги (выполняемые работы).

Административно-кадровый отдел обеспечивает комплектование колледжа кадрами, специалистами и служащими, требуемых профессий, специальностей и квалификаций в соответствии с целями, стратегией и профилем колледжа, изменяющимися внешними и внутренними условиями его деятельности. Осуществляет ведение кадрового делопроизводства, обеспечивает соблюдение требований действующего трудового законодательства, повышения квалификации и обучения сотрудников, ведет архивную работу.

2. Содержание и качество подготовки студентов

2.1. Внутренняя оценка качества

В колледже функционирует внутренняя система оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, которая представляет собой совокупность методов контроля и оценки условий реализации образовательных программ, оценки деятельности персонала и удовлетворенности обучающихся условиями и результатами обучения, а также включает систему показателей соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС, профессиональных стандартов и рынка труда.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в соответствии с действующими законодательными актами, регламентирующими порядок реализации образовательной деятельности, ФГОС, распорядительными актами ректора Университета, директора колледжа, локальными нормативными актами колледжа.

Главной целью внутренней системы оценки качества образовательной деятельности является определение состояния организации и осуществления образовательного процесса и качества подготовки обучающихся, принятие управленческих решений, направленных на совершенствование образовательного процесса.

Основными задачами системы оценки качества образовательной деятельности являются:

- систематический анализ качества исполнения законодательства в сфере:

- образования, локальных нормативных актов университета, решений ученого совета университета, указаний и распоряжений ректора университета;
- анализ и экспертиза профессиональных образовательных программ;
- изучение организации, планирования и осуществления образовательного процесса, качества проведения всех видов занятий, обеспеченности занятий учебно-методическими материалами и их качества; обеспеченности студентов учебной и учебно-методической литературой;
- анализ технологий обучения, применяемых профессорско-преподавательским составом, форм и методов учебно-методической и воспитательной работы в учебно-научных подразделениях университета в целях обобщения и распространения передового педагогического опыта;
- анализ кадровых условий реализации образовательных программ, научно-исследовательской и научно-методической деятельности профессорско-преподавательского состава;
- анализ состояния и использования в образовательном процессе материально-технической базы, работа по ее развитию и совершенствованию;
- анализ качества подготовки обучающихся.

В целях совершенствования образовательных программ колледж при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и их объединения. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

Одним из приоритетных направлений деятельности колледжа является улучшение обратной связи с обучающимися, работниками, выпускниками и работодателями и привлечение их участия к разработке и реализации совершенствования качества подготовки специалистов.

Мониторингу качества образовательной деятельности на регулярной основе подвергается большое количество показателей, характеризующих ключевые аспекты как самого продукта (образовательная услуга), так и процессов создания и предоставления продукции (отчет о самообследовании; отчет об исследовании удовлетворенности потребителей; отчет о тестировании остаточных знаний; отчет о результатах электронного анкетирования обучающихся; отчет о педагогическом контроле качества проведения учебных занятий и т.д.).

В колледже ориентация на потребителя обеспечивается посредством оценки удовлетворенности обучающихся качеством образования с помощью проведения дважды в год электронного анкетирования студентов. Опрос позволяет получить информацию о состоянии учебного процесса и качестве педагогической деятельности.

Основными задачами анкетирования являются:

- выявление уровня удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг;

- предупреждение возможных негативных тенденций в развитии образовательного процесса;
- обеспечение руководства колледжа информацией о различных аспектах педагогической деятельности преподавателей;
- разработка мероприятий, направленных на улучшение работы колледжа, повышение эффективности педагогического труда.

Результаты электронного анкетирования используются для сравнительной оценки эффективности работы преподавателей, учитываются при подсчёте рейтинговых оценок.

Ежегодное анкетирование работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников направлено на выявление уровня компетентности выпускников, их личностно-деловых и профессионально важных качеств.

Практическая значимость анкетирования работодателей состоит в том, что результаты анкетирования являются основой для улучшения качества образовательного процесса; служат элементом для разработки концепции формирования и развития конкурентных преимуществ выпускников колледжа. Кроме этого, результаты анкетирования работодателей помогают выявлять уровень теоретической и практической подготовки, уровень социокультурной готовности обучающихся, ожидания работодателей.

Анализ ответов работодателей, участвовавших в анкетировании в 2024 году (по данным СПбГУТ), показал следующие результаты:

Общая удовлетворенность работодателей уровнем теоретической подготовки обучающихся составила 81 %; неудовлетворенность составила 0,4 %.

Общая удовлетворенность работодателей уровнем практической подготовки составила 73%; неудовлетворенность - 3,9 %.

Ранжирование ответов респондентов на вопрос об основных достоинствах подготовки обучающихся по индексам удовлетворенности показало следующие результаты:

- 82% - способность к командной работе;
- 79 % - способность быстро адаптироваться к трудовым функциям;
- 80 % - высокий уровень теоретической и практической подготовки;
- 75% - желание к саморазвитию и самоорганизации;
- 78 % - ответственность и исполнительность;
- 78 % - высокий уровень профессиональной дисциплины;
- 67% - готовность быстро реагировать в нестандартной ситуации.

С целью оценки степени освоения студентами программы учебных дисциплин и полученных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций образовательной программы, в колледже два раза в семестр организовано тестирование остаточных знаний (контрольные недели).

Целями тестирования является мониторинг степени сформированности компетенций по образовательным программам, качества преподавания учебных

дисциплин на основе объективной оценки учебных достижений обучающихся университета.

В соответствии с календарным учебным планом был проведен анализ успеваемости по всем образовательным программам и дисциплинам. В контрольных неделях участвовало более 90% студентов.

Проверка остаточных знаний проходила в форме компьютерного тестирования, опросов. К тестированию привлекались студенты, в полном объеме освоившие дисциплину.

Результаты контрольных недель обсуждаются на заседаниях старостатов, учебной части.

Одним из важных направлений деятельности по повышению качества учебной работы в колледже является педагогический контроль проведения занятий. Контроль учебных занятий проводится каждый семестр в целях определения профессиональных качеств преподавателей.

Задачами педагогического контроля учебного занятия являются:

- определение соответствия содержания занятия рабочей программе дисциплины;
- определение организационного и методического уровня проведения занятия;
- оказание помощи в устранении отмеченных недостатков;
- обеспечение высокого научно-методического уровня организации учебного процесса;
- обобщение и распространение передового опыта в организации и проведении учебной работы.

Руководство колледжа систематически проводит оценку удовлетворенности персонала. Для изучения мнения преподавателей об условиях работы в колледже был проведен анкетный опрос. В нем приняли участие 36 преподавателей. Общая оценка удовлетворенности условиями работы – «удовлетворительно».

Образовательную деятельность колледж осуществляет на основании единой лицензии университета и его филиалов на ведение образовательной деятельности регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-78/00120142 от 05.10.2020 (бессрочно), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и свидетельства о государственной аккредитации № 3476 от 13.01.2021 (срок действия бессрочно), выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ.

Колледж реализует образовательную деятельность по следующим специальностям:

- Многоканальные телекоммуникационные системы (базовый уровень);
- Сети связи и системы коммутации (базовый уровень);
- Средства связи с подвижными объектами (базовый уровень);
- Компьютерные сети;
- Программирование в компьютерных системах;
- Информационные системы и программирование;
- Сетевое и системное администрирование;
- Инфокоммуникационные сети и системы связи;
- Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания;

– Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

Контингент очного отделения на 01.01.2024 г. составил 798 человек, из них 717 человек за счёт бюджетных ассигнований. Контингент первого курса – 237 человек, второго курса - 243 человека, третьего курса – 193 человека, четвёртого курса – 125 человек.

Контингент очного отделения на 31.12.2024 г. составил 822 человека, из них 716 человек за счёт бюджетных ассигнований. Контингент первого курса – 210 человек, второго курса - 228 человек, третьего курса – 221 человек, четвёртого курса – 163 человека.

Качество подготовки студентов оценивается по нескольким показателям:

- по уровню подготовки абитуриента (входной, контроль знаний студентов 1-го курса);
- по результатам текущей успеваемости студентов;
- по результатам промежуточных аттестаций студентов;
- по результатам итоговых аттестаций выпускников;
- по результатам внешней оценки качества подготовки – в ходе участия студентов в городских, региональных и межвузовских конкурсах и олимпиадах, в Международных открытых студенческих Интернет-олимпиадах и т.д.;
- по отзывам председателей государственных экзаменационных комиссий и руководителей производственной практики;
- по отзывам руководителей организаций и предприятий.

К оценке качества подготовки привлекаются ИТР ведущих телекоммуникационных компаний региона: Смоленский филиал ПАО «Ростелеком», АО «Почта России», ПАО Мегафон и др., а также IT-компаний при проведении квалификационных экзаменов по профессиональным модулям, при экспертизах учебно-методических комплексов реализуемых ООП, при проведении ГИА.

От качества управления образовательными процессами, эффективности проведения урока зависит качество обучения. Анализ качества преподавания по дисциплинам общеобразовательного и профессионального циклов проводился по результатам посещения уроков. Ежемесячно осуществлялся контроль за выполнением учебных планов и программ по теоретическому обучению, проводилась проверка журналов учёта теоретического обучения с целью определения правильности оформления, накопляемости оценок, объективности промежуточной аттестации. В течение учебного года контролируется организация самостоятельной работы студентов, заведены журналы учёта самостоятельной работы.

По результатам педагогической деятельности преподавателей по итогам семестра составляется анализ качества преподавания, проводятся индивидуальные собеседования с преподавателями и кураторами групп по проблемам успеваемости, качества знаний, посещаемости, выполнения программ по учебным дисциплинам/МДК, профессиональным модулям.

Результаты учебной деятельности на очном отделении за 2023-2024 учебный год:

абсолютная успеваемость – 88,0 %, качественная успеваемость – 43,3%.

Количество успевающих на «хорошо» и «отлично» - 362 человек.

По итогам первого семестра 2024-2025 учебного года успеваемость по очному обучению составила:

- абсолютная успеваемость – 88,1%,

– качественная успеваемость – 53,2%.

По курсам:

1 курс: абсолютная успеваемость–91,4%, качественная успеваемость –57,6%;

2 курс: абсолютная успеваемость– 78,0%, качественная успеваемость –47,2%;

3 курс: абсолютная успеваемость–88,4 %, качественная успеваемость –54,1 %;

4 курс: абсолютная успеваемость–97,5%, качественная успеваемость – 54,1 %;

Количество отличников – 69 человек.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников колледжа, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) или проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Для проведения итоговой государственной аттестации формируются Государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), качественный состав которых полностью соответствует установленным требованиям. Результаты итоговой аттестации выпускников ежегодно заслушиваются на заседании Педсовета колледжа (филиала). По замечаниям и предложениям председателей ГЭК и их отчётам о работе ГЭК, вносятся коррективы в учебные программы дисциплин и практик, позволяющие повысить качество подготовки выпускников.

Тематика дипломных проектов (работ) студентов соответствует специфике специальностей (направлений подготовки). Тематика работ разрабатывается выпускающими методическими комиссиями, а также организациями, предприятиями города и области, с учётом возможностей практического внедрения результатов работы.

Итоги ГИА за 2024 год представлены в таблице 1.

Сводные результаты Государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям

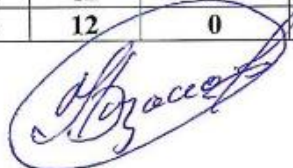
1.Результаты защиты дипломных проектов (работ)

Специальность	Форма обучения	Дипломное проектирование							Количество ДП (ДР), выполненных				Количество ДП (ДР)			Абс. успеваемость (%)	Кач. успеваемость (%)	Кол-во дипломов с отличием	Кол-во выданных академ. справок
		Допущено		Оценки				Средний балл	По темам, предложенным студентами	По заявкам организаций, учреждений	В области поисковых исследований	С применением ЭВМ	Имеющих практическую ценность	Рекомендованных к внедрению	Рекомендованных к опубликованию				
		Количество	%	Отлично	Хорошо	Удовлетв.	Неудовлетв.												
09.02.02	Очн.	24	100	13	10	1	0	4,5	-	-	-	-	1	-	-	100	96,0	0	0
	Всего	24	100	13	10	1	0	4,5	-	-	-	-	1	-	-	100	96,0	0	0
09.02.07	Очн.	27	100	8	11	8	0	4.0	-	-	-	27	1	1	-	100	70,4	3	0
	Всего	27	100	8	11	8	0	4,0	-	-	-	27	1	1	-	100	70,4	3	0
09.02.03	Очн.	44	100	31	10	3	0	4,7	-	-	-	44	1	3	-	100	93,2	12	0
	Заочн	14	100	6	1	7	0	3,9	-	-	-	14	0	0	-	100	50,0	2	0
	Всего	58	100	37	11	10	0	4,3	-	-	-	58	1	3	-	100	71,6	14	0
11.02.08	Очн.	18	100	7	7	4	0	4,2	-	-	-	-	1	-	-	100	77,8	0	0
	Всего	18	100	7	7	4	0	4,2	-	-	-	-	1	-	-	100	77,8	0	0
11.02.09	Очн.	15	100	3	5	7	0	3,7	-	-	-	-	6	6	-	100	53,3	0	0
	Заочн	13	100	5	4	4	0	4,1	-	-	-	-	1	1	-	100	69,2	1	0
	Всего	28	100	8	9	11	0	3,9	-	-	-	-	7	7	-	100	60,7	1	0
11.02.11	Очн.	15	100	5	9	1	0	4,3	-	-	-	-	-	-	-	100	93,3	2	0
	Заочн	16	100	11	5	0	0	4,7	-	-	-	-	-	-	-	100	100	1	0
	Всего	31	100	16	14	1	0	4,5	-	-	-	-	-	-	-	100	96,7	3	0
Всего по колледжу		186	100	89	62	35	0	4.3	-	-	-	85	11	11	-	100	81,2	21	0

**2.Результаты демонстрационного экзамена
по специальности 09.02. 07 Информационные системы и программирование**

Специальность	Форма обучения	Демонстрационный экзамен							Абс. успеваемость (%)	Кач. успеваемость (%)
		Допущено		Оценки				Средний балл		
		Количество	%	Отлично	Хорошо	Удовлетв.	Неудовлетв.			
09.02.07	Очн.	27	100	4	11	12	0	3,7	100	55,6
	Всего	27	100	4	11	12	0	3,7	100	55,6

Директор



Казаков А.В.

Результаты приемной компании 2024 год

Формирование бюджетного контингента студентов определяется контрольными цифрами приема. Колледж ежегодно выполняет план приема и осуществляет, в том числе, прием студентов на договорных условиях с полным возмещением затрат на обучение сверх контрольных цифр приема.

На период проведения приемной кампании создается приемная комиссия, состав, полномочия и деятельность которых регламентируются правилами приема, утвержденными ректором СПбГУТ и согласованными с директором колледжа (филиала).

В рамках контрольных цифр приема в СКТ(ф)СПбГУТ в соответствии с государственным заказом в 2024 году, было выделено всего 170 бюджетных мест:

- на базе 9 классов – 150 мест; (7 учебных групп)
- на базе 11 классов – 20 мест.

В рамках университетского задания (прием на обучение по контракту) было выделено 30 мест, из них:

- по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование на базе 9 кл. очной формы обучения – 10 мест
- по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование на базе 9 кл. очной формы обучения – 20 мест
- по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование на базе 11 кл. очной формы обучения – 8 мест

Всего на очную форму обучения на бюджетные места подано **680** заявлений.

В том числе:

- на базе 9 классов – 634 заявлений;
- на базе 11 классов – 46 заявления;

Конкурс по заявлениям на очную бюджетную форму обучения – 4.0 чел. на место.

Зачисление по основным специальностям в 2024 году проходило по результатам освоения образовательной программы основного общего и среднего общего образования, а именно среднего балла по 9 основным общеобразовательным предметам аттестата, среднего балла профильных предметов (русский язык, математика, физика, информатика), оценки по математике, среднего балла всего аттестата в рамках КЦП на бюджет.

Всего в число студентов колледжа по очной форме обучения зачислено по состоянию на 30.08.2024 - 194 человек.

В том числе, по дневной форме обучения:

- на базе 9 классов – 169 чел. (150 бюджет +29 контракт)
- на базе 11 классов – 25 чел. (20 бюджет+8 контракт)

Конкурс на специальности по заявлениям (база 9 классов):

- «Сетевое и системное администрирование», на 40 бюджетных мест количество заявлений 189 и конкурс составил – 4,6 чел. на место.
- «Информационные системы и программирование», на 36 (+4 места СВО) бюджетных мест количество заявлений 174 и конкурс составил – 4,8 чел. на место.
- «Инфокоммуникационные сети и системы связи», на 40 бюджетных мест количество заявлений 134 и конкурс составил – 3,3 чел. на место.
- «Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания», на 30 бюджетных мест количество заявлений 137 и конкурс составил – 4,5 чел. на место.

Конкурс на специальности по заявлениям (база 11 классов):

- «Информационные системы и программирование», на 19 (+ 1 место СВО) бюджетных мест количество заявлений 46 и конкурс составил – 2,4 чел. на место.

Показатели результатов освоения программ основного общего образования,

среднего общего образования на специальности при зачислении (база 9, 11 классов):

Название специальности	Максимальный средний балл аттестата	Минимальный средний балл аттестата	Средний балл аттестата поступивших
9 классов бюджет			
Сетевое и системное администрирование	4,5	4,0	4,2
Информационные системы и программирование	5,0	4,3	4,65
Инфокоммуникационные сети и системы связи	4,7	3,2	3,52
Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания	4,3	3,2	3,7
11 классов бюджет			
Сетевое и системное администрирование	5,0	4,0	4,33

Средний бал аттестата всех зачисленных составил: 4.1

3. Организация практического обучения

Практическая подготовка – это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при реализации образовательных программ направлена на совершенствование модели практик ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих служащих, специалистов среднего звена, в частности, путем расширения компонентов образовательных программ, предусматривающих указанную форму организации образовательной деятельности, в том числе моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, для обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенции, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных учебным планом.

Видами практики являются:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика;
- производственная практика (преддипломная).

Планирование и организация практики на всех её этапах ведётся в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся колледжа, утверждённым директором колледжа.

Целью практики является освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, формирование и развитие общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальностям: «Многоканальные телекоммуникационные системы», «Сети связи и системы коммутации», «Компьютерные сети», «Программирование в компьютерных системах», «Средства связи с подвижными объектами», «Информационные системы и программирование», «Сетевое и системное администрирование», «Инфокоммуникационные сети и системы связи».

Преподавателями профилирующих дисциплин разработаны программы учебных практик по всем специальностям, которые рассматриваются соответствующими методическими комиссиями, согласовываются с работодателем. Заведующим практикой разработаны рабочие программы производственных практик (по профилю специальности) и программы производственных практик (преддипломных) по всем специальностям, которые рассматриваются соответствующими методическими комиссиями, согласовываются с работодателем. Программы практик ежегодно корректируются в зависимости от особенностей деятельности организации-базы практики.

Сроки практики устанавливаются колледжем в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса.

Учебная практика и производственная практика по (профилю специальности) проводится путём чередования с теоретическими занятиями по дням недели при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатом обучения в рамках модулей ППССЗ СПО и видами профессиональной деятельности. Производственная практика (преддипломная) проводится непрерывно после освоения учебной и производственной практики (по профилю специальности).

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуемых в рамках модулей ППССЗ СПО по видам профессиональной деятельности для освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности и освоение рабочей профессии.

Учебная практика организуется заведующим практикой и проводится под руководством преподавателей профилирующих дисциплин в учебных, учебно-производственных мастерских, полигонах, лабораториях колледжа. Продолжительность рабочего дня студентов во время учебной практики составляет 36 академических часов в неделю. Учебная практика проводится в форме практических занятий.

При освоении программы профессионального модуля (ПМ), студенты сдают промежуточную аттестацию по элементам профессионального модуля, итогом учебной практики является дифференцированный зачёт.

Поскольку в ФГОС СПО в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено выполнение работ по рабочей профессии (ПМ.05, ПМ.04, ПМ.06), то по результатам освоения модуля, который включает в себя учебную и производственную практику, студенты сдают квалификационный экзамен:

специальность 11.02.08 Средства связи с подвижными объектами – Радиомеханик по обслуживанию и ремонту радиотелевизионной аппаратуры;

специальность 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи – Монтажник связи-кабельщик;

специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных сетях – Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

При реализации ППССЗ СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы:

- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная).

Производственная практика (для специальности 11.02.08 - по профилю специальности) направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Содержание производственной практики (для специальности 11.02.08 - по профилю специальности) определяет рабочая программа профессионального модуля и рабочая программа практики по специальности, которая входит в состав ПМ.

Сроки проведения практики устанавливаются учебной частью колледжа с учётом теоретической подготовленности студентов и согласованностью с предприятиями, предоставляющих студентам возможность выполнения программы практики.

Колледж ежегодно, до начала учебного года заключает договоры с предприятиями на проведение практики в текущем учебном году. В договоре на проведение практики колледж и предприятие оговаривают все вопросы, касающиеся проведения производственной практики.

Итогом производственной практики (для специальности 11.02.08 - по профилю специальности) является дифференцированный зачёт, а также может быть комплексный дифференцированный зачет по итогам учебной практики и производственной (для специальности 11.02.08 - по профилю специальности).

Во время практики составляется отчёт, выполненный в соответствии с программой практики, заполняются аттестационные листы, дневник по производственной практике. Отчёт сдаётся заведующему практикой колледжа.

Практическая подготовка может быть организована непосредственно в колледже или на предприятиях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Студенты, осваивающие ППССЗ СПО в период прохождения практики в организации, полностью выполняют требования, предусмотренные программами практики, соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка; строго соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

По результатам практики руководителями практики от организации и от колледжа формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентом профессиональных компетенций, а также характеристика на студента по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Отчёты по производственной практике (для специальности 11.02.08 - по профилю специальности) и производственной практике (преддипломной) с приложением отзывов-характеристик, проверенные и подписанные руководителями практики на местах, заверенные печатью предприятия студенты сдают согласно графику после окончания практики заведующему практикой колледжа.

- Департамент цифрового развития Смоленской области,
- ООО «Жарковский ДОК» Тверская область,
- Смоленский филиал ПАО «Ростелеком»,
- Тверской филиал ПАО «Ростелеком»,
- Брянский филиал ПАО «Ростелеком»,
- ООО «ТВИНС»,

- ООО «Ньюконтакт»,
- Смоленское региональное отделение Северо-Западного филиала ПАО «Мегафон»,
- УФПС Смоленской области–филиала АО «Почта России»,
- ПАО «МРСК Центра» Смоленскэнерго,
- АО НИИ СТТ,
- ООО МАН сеть +,
- ООО «Смолтелеком»,
- ООО «СмоленскСвязьСтрой»,
- СОГАУ «ЦИТ»,
- АО «Смоленский авиационный завод»,
- ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К. С. Константиновой,
- ФГБУК «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.»,
- ООО «Газпром трансгаз Санкт-Петербург»,
- АО «НПП «Измеритель»,
- ООО «Газпром межрегионгаз Смоленск и других.

В 2024 году 375 студентов очного отделения и 40 студентов заочного отделения прошли производственную и преддипломную практику на базовых предприятиях, с которыми заключены договоры о практической подготовке обучающихся на проведение производственной практики, а также производственной практики (преддипломной).

Таблица 3.

Специальность	Практика	Группа	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
09.02.03	ПП.03.01	ПКС9620	100	77,27	4,18
	ПДП		100	95,45	4,5
09.02.03	ПП.03.01	ПКС9720	100	90,91	4,5
	ПДП		100	90,91	4,45
09.02.02	ПП.03.01	КС9520	100	95,83	4,5
	ПДП		100	75,0	4,08
11.02.08	ПП.01.01	СП9121	100	57,14	3,81
	ПП.05.01		100	72,73	4,18
	ПП.04.01		100	57,1	3,8
	ПДП		95,24	90,48	4,19
11.02.08	ПП.2.01	СП122	90,48	52,38	3,43
	ПП.3.01		90,48	71,43	3,67
11.02.08	ПП.2.01	СП222	93,75	56,25	3,63
	ПП.3.01		93,75	56,25	3,5
11.02.15	ПП.01.01	ИКСС9221	100	93,33	4,2
	ПП.06.01		100	66,67	3,93
11.02.15	ПП.01.01	ИКСС9321	100	80,95	4,05
	ПП.06.01		100	52,38	3,71
11.02.15	ПП.01.01	ИКСС9421	81,25	62,5	3,25
	ПП.06.01		86,67	33,33	3,0
11.02.15	ПП.01.01	ИКСС322	68,42	73,68	3,05

11.02.15	ПП.01.01	ИКСС422	50	31,25	1,81
11.02.15	ПП.01.01	ИКСС522	75	56,25	2,94
09.02.07	ПП.01.01	ИСП9621	100	80,77	4,12
	ПП.11.01		100	76,92	4,35
	ПП.02.01		96,15	96,15	4,38
09.02.07	ПП.01.01	ИСП9721	100	100	4,52
	ПП.11.01		100	88	4,68
	ПП.02.01		100	80,77	4,19
09.02.07	ПП.01.01	ИСП9921	100	87,5	4,0
	ПП.11.01		100	81,25	4,0
	ПП.02.01		100	66,67	3,8
09.02.07	ПП.01.01	ИСП1122	100	76,47	4,35
	ПП.11.01		100	82,35	4,35
	ПП.02.01		100	100	4,71
09.02.07	ПП.04.01	ИСП9/11-20/21	100	77,78	4,11
	ПДП		100	62,96	3,85
09.02.06	ПП.01.01	ССА9521	95,65	95,65	4,48

4. Организация учебного процесса на отделении заочного образования, практического и дополнительного обучения

Учебный процесс на отделении заочного образования, практического и дополнительного обучения в Колледже организован в соответствии с принципами: распределение студентов на отделении заочного обучения и дополнительного образования по учебным группам; реализация заочной формы обучения осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса для каждой группы, определяющим сроки проведения сессий, наименование дисциплин, выносимых на каждую сессию, количеством выполняемых студентами домашних контрольных работ, курсовых проектов; учебные занятия проводятся строго по составленному заведующим отделением заочного образования, практического и дополнительного обучения и утверждённому директором Колледжа расписанию; учебная работа на отделении заочного образования, практического и дополнительного обучения построена на основании разработанных и утверждённых действующих учебных планов, учебных программ, календарно-тематических планов и другой учебно-методической документации; студенты на отделении заочного образования, практического и дополнительного обучения Колледжа обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией; наличие годового плана работы отделения заочного образования, практического и дополнительного обучения; проведение индивидуальной работы со студентами по вопросам успеваемости, обучения и др.

Перечень реализуемых образовательных программ по заочному образованию приведён в таблице 4:

Таблица 4.

№ п/п	Код специальности	Специальность	Форма обучения	Срок обучения	Квалификация по диплому
1.	11.02.08	Средства связи с подвижными объектами	заочная	3,5 г	техник
2.	11.02.11	Сети связи и системы коммутации	заочная	4,5 г	техник

3.	11.02.18	Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания	заочная	3,9 г	специалист по системам радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания
4.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	заочная	3,9 г	техник-программист

Контингент отделения заочного образования, практического и дополнительного обучения на 01 января 2024 года составил 117 человек, из них 97 человек обучались за счёт средств федерального бюджета, 20 человек находились на внебюджетном финансировании. Контингент первого курса – 15 человек, второго курса – 25 человек, третьего курса - 11 человек, четвертого курса – 50 человек, пятого курса – 16 человек.

Контингент отделения заочного образования, практического и дополнительного обучения на 31 декабря 2024 года составил 68 человек, из них 53 человека обучались за счёт средств федерального бюджета, 15 человек находились на внебюджетном финансировании. Контингент второго курса – 16 человек, третьего курса - 27 человек, четвертого курса – 11 человек, пятого курса – 14 человек.

По итогам второго семестра 2023-2024 учебного года успеваемость по заочному обучению составила:

- абсолютная успеваемость – 87,2 %,
- качественная успеваемость – 58,3 %.

По итогам первого семестра 2024-2025 учебного года успеваемость по заочному обучению составила:

- абсолютная успеваемость – 85,4 %,
- качественная успеваемость – 58,7 %.

Государственная итоговая аттестация выпускников показала хороший уровень подготовки студентов, чёткую организацию работы Государственных экзаменационных комиссий, разнообразие тематики дипломных проектов; грубых недостатков и замечаний не выявлено. В ходе защиты дипломных проектов выпускники продемонстрировали достаточный уровень теоретических знаний, практических умений, навыков моделирования и решения профессиональных задач. Требования ФГОС по соответствию тематике дипломных проектов одному или нескольким ПМ выдержаны.

По плану внутриколледжного контроля регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативном совещании при директоре Колледжа и на заседаниях педагогического совета.

Основной формой контроля учебной работы студентов на отделении заочного образования, практического и дополнительного обучения является промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами Колледжа.

Результаты контроля обсуждаются на заседаниях методических комиссий, на совещаниях совместно с заместителем директора по учебной работе.

Учитывая специфику специальностей и изучаемых дисциплин, преподавателями Колледжа определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, расчётно-графические работы, составление кроссвордов, написание рефератов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведённого на

обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходят в письменной или устной форме.

По заочной форме обучения реализуются следующие виды учебных занятий: обзорные, лабораторно-практические занятия, консультации. Виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения домашних контрольных работ и проведение промежуточной аттестации указываются в графиках учебного процесса. Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не превышает 8 часов в день.

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта на заочном отделении проводится государственная итоговая аттестация (ГИА) в форме защиты дипломных проектов и дипломных работ.

В 2024 году была продолжена работа курсов по дополнительным образовательным программам для студентов 1-4 курсов и дополнительной профессиональной программы переподготовке по направлениям:

«Основы цифровой экономики» с выдачей сертификата (зачислено и обучено 27 чел.);

«Цифровое телевидение» с выдачей сертификата (зачислено и обучено 27 чел.).

5. Организация воспитательной работы

Смоленский колледж телекоммуникации представляет собой целенаправленное организованное и управляемое образовательное учреждение, которое через совместную деятельность администрации, преподавателей, студентов, технического персонала, обеспечивает процесс обучения и воспитания специалистов отрасли инфо- и телекоммуникаций.

Воспитание как целенаправленный процесс социализации личности является неотъемлемым составляющим звеном единого образовательного процесса в Смоленском колледже телекоммуникации и реализуется на основании концепция воспитательной деятельности, разработанной с целью определения приоритетных ориентиров развития воспитательной работы в Колледже на период 2020-2025 гг. и программ воспитания по специальностям.

Вся воспитательной работы обусловлена:

- во-первых, необходимостью формирования новых стратегических целей и приоритетов в работе с молодежью в контексте, прежде всего, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- во-вторых, необходимостью более активного вовлечения молодежи в многообразные социальные проекты, что позволило бы не только более полно реализовать потенциал студентов, но и укрепить их уверенность в своих силах и в своем будущем;

- в-третьих, потребностью студентов колледжа в поддержке ее инициатив, в налаживании обратной связи между молодежными организациями и администрацией колледжа, позволяющей руководству отслеживать социальное самочувствие студентов, реагировать на идущие от них импульсы и гармонично развивать будущих лидеров, патриотов, профессионалов.

В основу воспитательной работы колледжа положен ряд принципиальных идей, отражающих современные тенденции развития российского среднего профессионального образования. Это идеи демократизации процесса образования, социокультурной толерантности, гуманизации процесса подготовки специалистов для отрасли связи. Колледж воплощает эти идеи в своей конкретной деятельности путем предоставления каждому студенту условий для интеллектуального, культурного и нравственного развития, получения среднего профессионального

образования и квалификации в соответствии со способностями, знаниями и желаниями, обеспечения качества образования, повышающего профессиональную мобильность и социальную защищенность личности в условиях рыночной экономики, создания благоприятных условий для ее социализации, гражданского становления, обретения общественно-значимых ценностей. Практическая реализация этих принципов, глобальные тенденции развития среднего профессионального образования, условия российского социума, роль и значимость рабочих профессий в обществе автоматически выдвигают, в качестве одной из важнейших, задачу организации воспитательной работы.

Организация воспитательной (внеучебной) деятельности по направлениям развития личности

Современная подготовка специалиста для отрасли связь, теле- и инфокоммуникаций предполагает не только наличие соответствующего уровня профессиональной компетентности и квалификации, но и высокого уровня воспитанности. Подготовка духовно и интеллектуально развитых, творчески работающих профессионалов - граждан России - национальная традиция отечественного образования. Российские средние профессиональные учебные заведения всегда являлись не только институтом подготовки специалистов рабочих профессий, но и институтом воспитания, формирования личностных и гражданских качеств выпускников. Возродить, продолжить и развить эти высокие традиции в Смоленском колледже телекоммуникации - такова основная цель организации воспитательной работы администрации и педагогического коллектива колледжа.

Современное студенчество - часть общества, его не обошли стороной негативные явления российской жизни. Поэтому организация воспитательной работы в Смоленском колледже телекоммуникации строится с учетом реалий развития страны, региона, системы образования, конкретных групп населения и имеет социально-адаптационную (подготовка студентов к жизни в современном обществе) и профориентационную (открывающую возможности для самореализации в избранном направлении профессиональной специализации) направленность.

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в федеральных государственных образовательных стандартах, Профессиональном стандарте педагога.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая Распоряжением Правительства РФ № 996-р от 29 мая 2015 г., приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания обучающихся ставит развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В 2024 году, в соответствии с данными стратегиями, воспитательная работа в колледже была ориентирована на формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развития познавательных интересов, творческой активности каждого студента, привлечение студентов к работе по возрождению, сохранению и выявлению культурных, духовно- нравственных ценностей, на формирование потребности в здоровом образе жизни, культуре умственного и физического труда.

При построении всей системы воспитательной работы со студентами колледжа сотрудники отдела и кураторы учебных групп руководствуются основными документами, а именно:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственная Программа Российской Федерации развития образования на 2018-2025 годы, утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N 1642 с изменениями на 04.04.2020г.

Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Федеральный закон № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
- Федеральный закон «Об ограничении курения табака»;
- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»;
- Воспитательной концепцией колледжа и другими локальными актами.

В соответствии с годовым планом колледжа решались следующие задачи:

- создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;
- формирование у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;
- развитие на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания.

Воспитательную работу колледжа можно определить как целенаправленную деятельность преподавателей и студентов по формированию у студентов системы взглядов, отношений и качеств личности для адаптации их к жизни в современном обществе.

Вся работа строится исходя из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих ценностей и представляет собой совместную учебную, научную, творческую и общественную деятельность студентов и преподавателей. Необходимым условием реализации функций воспитательной работы является создание в колледже гуманитарной (социокультурной) воспитывающей среды, направленной на формирование системы взглядов и качеств личности, требуемых обществом и государством согласно Закону РФ «Об образовании», Уставу Колледжа и иных нормативных документов. Эти требования предполагают воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине и семье. Под гуманитарной (социокультурной) воспитывающей средой понимается относительно устойчивая совокупность

вещественных и личностных элементов, окружающих человека, непосредственно влияющих на процесс его профессионализации, социализации и индивидуализации.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» основными целями воспитательного процесса в колледже являются:

- переход от разрозненных воспитательных мероприятий к развитию и эффективному использованию социокультурной образовательной среды как системообразующей основы воспитания студентов — будущих специалистов в области связи и телекоммуникации;

- формирование общей, гражданской и профессиональной культуры будущего специалиста.

В процессе воспитательной деятельности в колледже решаются следующие **задачи**:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; создание в колледже условий для формирования лидерских качеств студентов, конкурентоспособности выпускников на рынке труда, коммуникативных способностей обучающихся через развитие информационно-коммуникационных технологий;

- формирование мотивации на здоровый образ жизни, неприятие асоциальных явлений;

- создание условий для непрерывного развития творческих способностей студентов, приобщение их к достижениям отечественной и мировой культуры; воспитание интеллигентности; установление в колледже культа нравственности, высокого художественного вкуса;

- формирование ценностных ориентиров, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм, укрепление активной жизненной позиции;

- создание сплочённого общеколледжного коллектива, комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития будущих специалистов;

- укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в колледже, российском студенчестве, направленных на воспитание у студентов представлений о престижности выбранной ими профессии;

- включение студентов, коллективов студенческих групп и преподавательского состава в целостную систему воспитательно-образовательной деятельности;

- создание системы студенческого самоуправления как средства воспитания самостоятельности, ответственности и самореализации будущих специалистов;

- совершенствование системы мониторинга и менеджмента качества воспитательного процесса.

В основе принципов организации воспитательной деятельности лежит единство, целостность, взаимосвязь учебного и внеучебного процессов. Основными принципами организации воспитательной деятельности в колледже являются:

- научность подходов в определении целей и задач воспитания, в единстве учебной и внеучебной воспитательной работы;

- преемственность как форма сохранения и приумножения лучшего опыта воспитательной работы, сохранение и развитие традиций колледжа;

- инициатива и самостоятельность каждого из участников воспитательного процесса;

- открытость воспитательной системы;

- полноценная и равноправная информированность участников и организаторов воспитательного процесса;

- активное использование событийного подхода;

- толерантное отношение к различным культурам, убеждениям;

- опора на базовые потребности личности (здоровье, социальная защищенность, психологический комфорт, наличие условий для самореализации).

Реализация задач воспитательной деятельности в колледже на основе указанных выше принципов осуществляется через:

- разработку и выполнение тематических, комплексных программ;
- планирование работы на уровне учебной группы, колледжа;
- организацию массовых студенческих мероприятий, направленных на индивидуальное творческое развитие;
- поддержку развития творческих коллективов, развитие научного общества студенчества, нормативно-правового обеспечения организаторов воспитательной деятельности, ежегодную оценку качества и эффективности организации воспитательной работы.

Реализация воспитательной функции колледжа осуществляется в единстве учебной и внеучебной деятельности и определяет следующие формы воспитательной деятельности со студентами:

- учебные занятия (лекции, семинары и проч.);
- культурно-массовые и культурно-просветительские внеучебные мероприятия;
- спортивно-массовые мероприятия;
- творческие объединения, студенческие общественные организации;
- деятельность органов студенческого самоуправления, вовлечённых в организацию учебной, бытовой и досуговой деятельности студентов;
- обучения студенческого актива;
- волонтерство и добровольничество;
- тренинги, деловые игры, консультативный прием;
- научно-практические конференции, семинары-совещания;
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди студентов;
- психолого-педагогическое консультирование;
- иные формы, вызываемые к жизни в ходе решения выдвигаемых ею проблем.

Для организации воспитательной деятельности разрабатываются необходимые документы и материалы, выполняющие как директивно-регуляторную, так и методическую функцию.

Процесс воспитательной работы во внеучебной деятельности для ее участников предусматривает:

- формирование органов студенческого самоуправления и участие в них, обучение студенческого актива;
- формирование традиций колледжа (организация и проведение Посвящения в студенты, вручение дипломов, награждений победителей, мероприятий и др.);
- содействие повышению эффективности учебного процесса (экскурсии, творческие встречи и др.);
- участие в общественной деятельности (проведение акций, организация и проведение праздников, посвященных знаменательным датам России, и т.п.);
- развитие художественного творчества (организация выставок, конкурсов, КВН, посещение театров и др.);
- организация научно-исследовательской работы студентов (работа в студенческом научном обществе, организация научных конференций, участие в региональных, городских конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.п.);
- формирование здорового образа жизни обучающихся (организация спортивных секций и соревнований и др.);
- организация вторичной занятости студенческой молодежи (встреч с

представителями работодателя и др.);

- организация досуговых мероприятий (фестивали, конкурсы, концерты, и т.п.);
- участие в благоустройстве колледжа (субботники, уборка и благоустройство закреплённых за учебной группой помещений и пр.);
- содействие решению социальных проблем обучающихся (участие в назначении студентов на социальные стипендии, оказании материальной поддержки нуждающимся студентам и пр.);
- информационное обеспечение (информационных стендов в учебных аудиториях и фойе колледжа, Интернет-сайта и др.).

Для студентов участие во внеучебной деятельности добровольно, хотя рассматривается как значимый показатель социальной активности и ответственности за качество профессиональной подготовки.

Воспитательная деятельность включает в свою систему тесное взаимодействие преподавателей, кураторов и сотрудников воспитательного отдела по организации внеучебной деятельности студентов, т.е. участие студентов в различных мероприятиях как внутри колледжа, так и на уровне города, области и нашего отраслевого ведомства. Так в 2022 году студенты и актив учебных групп приняли участие в ряде мероприятий, а именно:

с целью Гражданско-патриотического и духовно нравственного воспитания:

24.01.24 Единый орг. час из цикла «Разговоры о важном» на тему: 27 января – День воинской славы России. Полного снятия блокады г. Ленинграда (1944).

31.01.24 Участие студентов и преподавателей колледжа в памятных мероприятиях, посвящённых Дню освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста.

07.02.24 Единый орг. час из цикла «Разговоры о важном», для групп 1-4 курсов на тему: «День Российской науки. 190 лет со дня рождения Д.Менделеева».

14.02.24 Единый орг. час из цикла «Разговоры о важном», для групп 1-4 курсов на тему: « День первооткрывателя».

15.02.24 Участие студентов в торжественном мероприятии, посвящённого 15 февраля — День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества .

21.02.24 Единый орг. час из цикла «Разговоры о важном», на тему: «С верой живи, Отечеству служи!» -

06.03.24 Единый орг. час из цикла «Разговоры о важном», на тему: 9 марта – 90 лет со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Гагарина (1934-1968).

13.03.24 Единый орг. час из цикла «Разговоры о важном», на тему: «День воссоединения Крыма с Россией».

27.03.24 года Смоленский колледж телекоммуникаций посетил доктор педагогических наук, профессор Николай Петрович Сенченков со своей лекцией: «Уроки «Европейского гуманизма»: из истории одной семьи». Студенты и кураторы групп (всего 50 человек) прослушали лекцию о Юрии Алексеевиче Гагарине и его семье, об их жизни во время оккупации немецкой армией.

10.04.24 Единый орг. час из цикла «Разговоры о важном», для групп 1-4 курсов на тему: «12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики».

17.04.24 Единый орг. час из цикла «Разговоры о важном», на тему: «18 апреля – День воинской славы России. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями в битве на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 г.)».

04-09.05.24 Участие студентов в городской социальной акции «Георгиевская ленточка».

06.05.24 Торжественное собрание коллектива преподавателей и студентов колледжа приуроченного к празднованию Дня радио и Дня Победы.

08.05.24 Единый орг. час из цикла «Разговоры о важном», на тему: 9 мая – 100 лет со дня рождения поэта и драматурга Б. Ш. Окуджавы (1924-1997).

22.05.24 Единый орг. час из цикла «Разговоры о важном на тему: «День славянской письменности и культуры».

29.05.24 Единый орг. час из цикла «Разговоры о важном на тему: 1 июня – 220 лет со дня рождения русского композитора М.И. Глинки.

05.06.24 Единый орг. час из цикла «Разговоры о важном», на тему: 6 июня – Пушкинский день России. 225 лет со дня рождения русского поэта и писателя А.С. Пушкина. День русского языка. Мероприятие в КД «Губернский».

22.06.24 – Социальная акция «Свеча памяти».

2 сентября 2024г. 1 сентября — День знаний. Проведение торжественного собрания для студентов и сотрудников колледжа в ГДЦ «Губернский».

2 сентября 2024г. Единый орг. час из цикла «Разговоры о важном», на тему: «Образ будущего».

2 сентября 2024г. Единый классный час: «Правила безопасного поведения в повседневной жизни и действия в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций».

2 сентября 2024г. День Российской гвардии Торжественное открытие мурала на фасаде Лаб. корпуса в честь Героя России Александра Бичаева.

3 сентября 2024г. Участие студентов колледжа в акции памяти. День солидарности в борьбе с терроризмом

4 сентября 2024г. Единый орг. час посвященный Дню солидарности и борьбы с терроризмом. Просмотр документальных фильмов: «Школа номер ОДИН», «Когда-то Беслан был таким», «Беслан память

25 сентября, в честь День города, в колледже состоялся торжественный фестиваль-концерт «От каждого камня здесь мужеством веет».

22 октября, мы отметили День белых журавлей — день памяти о тех, кто не вернулся с полей сражений. Этот значимый праздник объединяет нас в благодарности и уважении к героям, отдавшим свои жизни за мирное будущее.

1 ноября, в Штабе общественной поддержки Смоленской области прошла конференция местного отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Первичное отделение студентов СКТ(ф) СПбГУТ активно приняли участие.

18 – 22 ноября, в Санкт-Петербурге состоялся II Межрегиональный молодежный фестиваля «Первые на связи!», в котором приняли участие 50 студентов колледжа.

5 декабря в колледже отметили День волонтера. Эта дата служит напоминанием о значимости добровольческого движения и о том, как важно помогать друг другу.

9 декабря, в КДЦ «Губернский» состоялся концерт для преподавателей и студентов колледжа, посвященный Дню Героев Отечества.

25 декабря в КДЦ «Губернский» прошел наш первый новогодний бал-маскарад для студентов и преподавателей.

с целью профессионального воспитания:

03.04.24 Единый орг. час на тему: «Смоленский колледж телекоммуникаций (филиал) СПбГУТ «Вчера, сегодня, завтра»». 94 года со дня образования.

23.04.24 Участие студенческого актива в ежегодной Международной выставке «Связь – 2024», г. Москва.

Май- участие в XXIII областной научно-практической конференции «Шаг в науку»;

Май- участие в XV Международной олимпиаде в сфере информационных технологий «IT- Планеа-2024»;

24.05.2024г. - студенты колледжа посетили центральный офис ПАО МТС в г.Смоленске.

25 -27.05.24 Организация выставки стенных газет «А нашей профессии нет интереснее», в рамках подготовки к празднованию профессионального праздника, 7 мая – День радио.

26 сентября, студенты колледжа стали участниками Смоленского областного молодёжного форума «Бизнес и предпринимательство Смоленщины».

30 сентября, в канун Дня среднего профессионального образования Смоленский колледж телекоммуникаций провел телемост вместе с Мытищинским машиностроительным колледжем в рамках акции Движения Первых «Первичка к первичке».

30 сентября, в преддверии Дня среднего профессионального образования, Смоленский колледж телекоммуникаций провел профессиональные пробы для учащихся Средней школы №3 города Смоленска.

2 октября в КДЦ «Губернский» состоялся яркий праздничный концерт, посвященный Дню среднего профессионального образования и Дню учителя!

10-11 октября в Смоленске прошло уникальное событие — первый в городе Международный молодёжный ИТ-форум «Свой код», где активно приняли участие наши студенты.

31 октября, прошел увлекательный интеллектуальный КВИЗ для членов Профсоюза под лозунгом «Когда едины — мы непобедимы!». Это мероприятие собрало студентов отраслевых учебных заведений города Смоленска.

6 ноября, в Штабе общественной поддержки прошла встреча студентов с депутатом Смоленской областной Думы А. В. Туровым. В ходе мероприятия обсуждались ключевые вопросы, включая принятый бюджет на 2025 год и другие финансовые аспекты, которые затрагивают молодое поколение.

15 ноября, стартовал Всероссийский хакатон связи 2024. Команда колледжа активно приняла участие. Цель мероприятия – не только погружение в деятельность предприятий отрасли, но и поиск инновационных решений для производственных задач, а также выявление талантливых разработчиков.

23 ноября в СПбГУТ состоялся очный этап Межрегионального отраслевого чемпионата по спортивному программированию «Телеком Код». Финальный тур объединил участников из вузов и профильных колледжей Минцифры России — из Санкт-Петербурга, Москвы, Архангельска, Смоленска, Самары и Новосибирска. Чемпионат «Телеком Код» проводился с целью повышения конкуренции ИТ-специалистов в отрасли связи, информационных технологий и массовых коммуникациях на российском рынке труда.

19 декабря состоялся захватывающий квиз по кибербезопасности для студентов 2-го курса. Студенты продемонстрировали отличные знания и блестяще справились с непростыми вопросами.

Деятельность по защите информационного пространства РФ от распространения идеологии терроризма, идей неонацизма и различных деструктивных движений, в том числе путем создания и продвижения антитеррористического контента.

Для обеспечения безопасности, антитеррористической защиты и противодействия экстремизму СКТ(ф)СПбГУТ руководствуется положениями Федеральных законов, Постановлений Правительства, методическими материалами для использования в образовательном процессе.

В колледже разработан план профилактических, воспитательных, пропагандистских мероприятий, направленных на противодействие терроризму и профилактику экстремизма в студенческой среде. Целью мероприятий, проводимых в колледже в период 2021-2023 годов по профилактике терроризма и экстремизма, являлось повышение уровня безопасности от угроз терроризма и экстремизма; предупреждение и пресечение распространения террористической и экстремистской идеологии.

На официальном интернет-сайте колледжа в разделе «Безопасность» <http://collegetel.ru/o-kolledzhe/bezopasnost> создан подраздел «Антитеррористическая безопасность», который содержит своды нормативных документов, памятки и литературу.

За текущий период в зданиях колледжа постоянно осуществляется контрольно-пропускной режим, обеспечивающий безопасное пребывание людей в корпусах и общежитиях колледжа. На объектах колледжа имеются кнопки экстренного вызова Росгвардии, разработаны план проведения антитеррористических мероприятий и Паспорта безопасности объектов колледжа, планы и схемы эвакуации людей из учреждения при угрозе возникновения и совершенном террористическом акте. В здании общежития №2 произведено устройство контрольно-пропускного пункта с монтажом турникета и частичного видеонаблюдения. Объекты колледжа оснащены системами контроля и управления доступом. Систематически проводится инструктаж персонала и студентов, разработаны инструкции по действию при угрозе террористического акта для персонала и обучающихся.

В колледже реализуются меры по подготовке (повышению квалификации) специалистов, обладающих компетенциями по созданию качественного и востребованного у различных категорий населения антитеррористического контента и его продвижению в СМИ и сети «Интернет» (формы повышения квалификации (обучение с выдачей документа государственного образца, стажировки, сборы, специализированные семинары, совещания, форумы и конференции), реализуемые программы обучения с указанием образовательных организаций, формулировки компетенций).

Учитывая, что методы профилактической работы должны постоянно совершенствоваться, соответствовать реалиям времени, в колледже организовано повышение квалификации сотрудников по направлению противодействия идеологии терроризма (см. таблицу):

Название дополнительной профессиональной программы, организация, количество часов	Фамилия, инициалы
«Антитеррористическая деятельность в образовательной организации». АНО ДПО «Академия регион», в объеме 40 часов, с 09.09.2024г. по 20.09.2024г.	1. Казаков А.В. 2. Маркелова И.С. 3. Костюченков В.А. 4. Дубаенков С.Н. 5. Минченкова В.Ю. 6. Шевчюнас Е.Ю. 7. Сикирова Ю.В.

Результаты реализации мероприятий по защите информационного пространства Российской Федерации от распространения идеологии терроризма, идей неонацизма и различных деструктивных движений, в том числе путем создания и продвижения антитеррористического контента.

Опыт подготовки обучающимися (в рамках образовательного процесса либо внеаудиторной воспитательной работы), а также формы и способы распространения в подведомственных образовательных организациях антитеррористического контента

(например, «коридорное телевидение», студенческие спектакли и театрализованные представления, фото и художественные выставки, музейные экспозиции), страницы в социальных сетях и каналы на видео хостингах либо мессенджерах), с указанием примеров наиболее значимых результатов данной работы.

Профилактика по экстремизму и терроризму в колледже проводится по следующим направлениям:

- Разработка и организация мероприятий, направленных на обеспечение профилактики экстремистской и террористической деятельности;
- Изучение опыта работы других учебных заведений;
- Проведение анализа эффективности мер по профилактике экстремизма.

24 января 2024 года состоялся Педагогический совет, в ходе которого была проведена беседа «О мерах по недопущению вовлечения учащихся в деятельность экстремистских сообществ, молодёжных объединений деструктивного характера и массовых акциях протеста» с участием старшего оперуполномоченного ЦПЭ УМВД России по Смоленской области майора полиции Харитonenкова Олега Валерьевича и начальника отделения ЦПЭ УМВД России по Смоленской области капитана полиции Колбанова Евгения Александровича. (количество участников – 50 человек)

В этот же день состоялось и собрание старост и их заместителей. Старший оперуполномоченный ЦПЭ УМВД России по Смоленской области майор полиции Харитonenков Олег Валерьевич и начальник отделения ЦПЭ УМВД России по Смоленской области капитан полиции Колбанов Евгений Александрович также присутствовали на этом собрании и провели с обучающимися беседу «О недопустимости использования ресурсов сети Интернет для распространения идей экстремизма, терроризма, ксенофобии и разжигания вражды по признакам расы, национальности и вероисповедания». (количество участников – 75 человек)

30 января 2024 года студенты и преподаватели колледжа посетили Смоленскую областную универсальную научную библиотеку им. А.Т. Твардовского, где была проведена конференция «Холокост - история расчеловечивания», посвященная Дню памяти жертв этого события. В рамках мероприятия были прослушаны лекции об истории Холокоста, его трагических последствиях и героическом сопротивлении людей, которые стояли на страже человеческого достоинства. (количество участников – 40 человек) https://vk.com/wall-66191947_3504

31 января 2024 года в рамках организационного часа «Разговоры о важном», студенты прослушали лекцию на тему «Союзники России: государства-союзники». В ходе лекции обучающиеся 1-4 курсов рассуждали о том, что значит быть государством-союзником, какие страны могут себя назвать союзниками России. (количество участников – 800 человек)

2 февраля 2024 года состоялось методическое совещание, посвященное теме «Студенчество: формирование безопасной среды», на котором присутствовало 35 сотрудников колледжа.

7 февраля 2024 года состоялось производственное совещание руководителей СП в количестве 20 человек. Старший оперуполномоченный ЦПЭ УМВД России по Смоленской области майор полиции Харитonenков Олег Валерьевич и начальник отделения ЦПЭ УМВД России по Смоленской области капитан полиции Колбанов Евгений Александрович провели учебную лекцию по теме: «Правила поведения в ситуации возможного террористического акта («Правила поведения в случае террористической угрозы и захвата заложников в здании»)).

7 февраля 2024 года делегация Смоленского колледжа телекоммуникаций в количестве 45 человек посетила Международную выставку-форум «Россия» на ВДНХ в Москве, где была возможность познакомиться с новейшими технологиями, инновациями и достижениями различных отраслей и сфер деятельности. Выставка

представляла широкий спектр продуктов и услуг, от сельского хозяйства и промышленности до информационных технологий и медицины (https://vk.com/wall-66191947_3505).

14 февраля 2024 года состоялось объединённое заседание студсовета обучающихся и студсовета проживающих в общежитии, на котором старший оперуполномоченный ЦПЭ УМВД России по Смоленской области майор полиции Харитоненков Олег Валерьевич и начальник отделения ЦПЭ УМВД России по Смоленской области капитан полиции Колбанов Евгений Александрович поговорили с обучающимися о вопросах нравственных ценностей и культуре поведения молодёжи. Всего на собрании присутствовало 19 человек.

14 февраля 2024 года студенты и преподаватели колледжа в количестве 20 человек посетили Областную библиотеку для детей и молодежи им. И.С. Соколова-Микитова, где проходило особое мероприятие, приуроченное ко Дню памяти воинов-интернационалистов. На это значимое событие были приглашены ветераны Афганской войны, которые делились своими воспоминаниями и опытом. Это была уникальная возможность услышать истории о службе и самоотверженности воинов, которые боролись за мир и справедливость, защищая интересы своей страны (https://vk.com/wall-66191947_3514).

15 февраля 2024 года студенты и преподаватели посетили торжественное мероприятие, посвященное Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, которое состоялось в КДЦ «Губернский». Всего на мероприятии присутствовало 500 человек.

15 февраля 2024 студенты и преподаватели в количестве 15 человек приняли участие в митинге, посвященному Дню памяти о советских военнослужащих, исполнявших интернациональный долг за пределами Отечества (https://vk.com/wall-66191947_3515).

21 февраля 2024 года в рамках классного часа состоялся просмотр фильма «С верой живи – Отечеству служи» для студентов 1-4 курсов в количестве 800 человек.

21 февраля 2024 года в колледже прошел патриотический фестиваль, посвященный началу специальной военной операции 24.02.2022 года. Почетные гости: ветеран боевых действий Российской Федерации и руководитель Смоленского отделения «Российского союза ветеранов Афганистана» - Алексей Терлецкий, руководитель Смоленского областного отделения ВДМОД «За патриотическое, духовно-нравственное воспитание молодежи «Волонтёрская Рота Боевого Братства» - Денис Корж. Всего в фестивале приняли участие 35 человек (https://vk.com/wall-66191947_3517).

28 февраля 2024 года состоялся совет кураторов по профилактике распространения идеологии терроризма и экстремизма. Приглашённые специалисты: старший оперуполномоченный ЦПЭ УМВД России по Смоленской области майор полиции Харитоненков Олег Валерьевич, начальник отделения ЦПЭ УМВД России по Смоленской области капитан полиции Колбанов Евгений Александрович. Всего на совете присутствовало 40 человек.

5 марта 2024 года студенты колледжа в количестве 35 человек приняли участие в стрелковой тренировке, которая прошла на базе ПОУ Спортивно-стрелкового клуба «СНАЙПЕР», в рамках проекта «Сила России», который организовала партия «Единая Россия» (https://vk.com/wall-66191947_3535).

12 марта 2024 года прошли торжественные проводы зимы – Масленица. В рамках праздника студенты колледжа в количестве 35 человек разбились на команды, накрывали столы и проводили конкурсы в лучших традициях народных гуляний, а преподаватели и сотрудники колледжа в количестве 7 человек выступали в качестве жюри (https://vk.com/wall-66191947_3545).

13 марта 2024 года в Смоленском колледже телекоммуникаций в рамках Всероссийского зимнего спортивного марафона «Сила России» прошла спортивно-оздоровительная игра «Куратор, староста и я — спортивная семья 2024», в которой приняли участие студенты I курса и их кураторы в количестве 70 человек (https://vk.com/wall-66191947_3548).

С 15 по 17 марта 2024 года в честь выборов Президента Российской Федерации студенты Смоленского колледжа телекоммуникаций проводили уличные концерты (https://vk.com/wall-66191947_3554).

В период с 15 по 18 марта 2024 года на базе Смоленского колледжа телекоммуникаций (филиал) СПбГУТ работала Участковая избирательная комиссия избирательного участка №565 Промышленного района города Смоленска. Была проведена предварительная работа по формированию списков студентов и сотрудников колледжа, обладающих активным избирательным правом. В результате, в течение 3 дней в выборах Президента Российской Федерации приняло участие:

- Студенты – 401 из 407 человек, что составило 98%;
- Сотрудники – 92 из 97 человек, что составило 95%.

18 марта 2024 года студенты 1-3 курсов вместе с кураторами приняли участие в митинге, посвященному Дню воссоединения Крыма с Россией.

22 марта 2024 года кураторы учебных групп в количестве 32 человек приняли участие в заседании круглого стола на тему «Риски деструктивного и аутодеструктивного поведения студенческой молодежи» на базе Федерального ресурсного центра психологической службы в системе высшего образования РАО.

25 марта 2024 года во время проведения традиционной церемонии поднятия флага директор колледжа Казаков А.В. осветил трагическое событие, которое произошло 22 марта 2024 г. в городе Москва, концертный зал «Крокус Сити Холл». Церемония закончилась минутой молчания в память о погибших. Во время учебных занятий в каждой группе была проведена беседа «Террористическая атака на Россию в Крокус Сити холле 22 марта 2024 года – преступление против человечности». Преподаватели объяснили суть самого термина «Терроризм», и какую угрозу он несет России и всему миру в целом, объявили о количестве жертв теракта 22 марта, вместе со студентами вспомнили остальные трагедии нашей страны (Беслан, метро в Москве и Санкт-Петербурге, концертный зал на Дубровке, террористические обстрелы Белгорода и Донецка). В конце беседы преподаватели провели со студентами инструктаж по алгоритму действий при террористической угрозе.

25-26 марта 2024 года кураторы учебных групп в количестве 32 человек приняли участие во Всероссийском форуме «Планерка профилактики», где подробно рассматривались вопросы противодействия терроризму на территории РФ и профилактики асоциальных явлений в молодежной среде.

29 августа 2024 года состоялся Педагогический совет, тема которого: «О мерах по недопущению вовлечения учащихся в деятельность экстремистских сообществ, молодёжных объединений деструктивного характера и массовых акциях протеста».

В сентябре 2024 был проведен ряд мероприятий посвященных 20-летию трагедии в Беслане, а именно:

Проведение профилактических бесед в учебных группах с разъяснением сущности идеологии терроризма и экстремизма, их общественной опасности, а также правил поведения в ситуации возможного террористического акта и иных чрезвычайных ситуаций. Мероприятие проводилось в рамках единого орг. часа среди всех студентов СКТ(ф)СПбГУТ (примерно 850 человек).

Проведение классных часов, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом. В рамках проведения мероприятия кураторами групп была дана историческая справка о событиях Беслана. Студентам были продемонстрированы

документальные фильмы «Школа номер ОДИН», «Когда-то Беслан был таким», «Беслан. Память» с последующим обсуждением (охват примерно 850 человек).

В группе СКТ(ф)СПбГУТ в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/sktnews>) публиковались материалы о Дне солидарности в борьбе с терроризмом.

3 сентября 2024 года студенты и преподаватели СКТ(ф)СПбГУТ посетили культурно-досуговый центр «Губернский» и приняли участие в ежегодном концерте «Дорогою добра», посвященном Дню солидарности в борьбе с терроризмом (охват примерно 550 человек).

4 сентября 2023 года в читальном зале колледжа была оформлена тематическая выставка «Терроризм угроза – обществу». В ходе мероприятия студенты познакомились с представленными на выставке работами. Основная цель выставки — не просто напомнить студентам о страшных трагедиях, но и сформировать у подрастающего поколения негативное отношение к насилию и агрессии в любой форме (охват примерно 150 человек).

На базе колледжа сформировано патриотическое молодежное объединение «Город добрых сердец» (<https://vk.com/club198917133>).

6 сентября 2024, состоялось собрание старост и их заместителей. Старший оперуполномоченный ЦПЭ УМВД России по Смоленской области майор полиции Харитоненков Олег Валерьевич и начальник отделения ЦПЭ УМВД России по Смоленской области капитан полиции Колбанов Евгений Александрович также присутствовали на этом собрании и провели с обучающимися беседу «О недопустимости использования ресурсов сети Интернет для распространения идей экстремизма, терроризма, ксенофобии и разжигания вражды по признакам расы, национальности и вероисповедания». (количество участников – 75 человек)

В учебном, лабораторном и общежитиях колледжа оформлены информационные стенды «О правилах поведения в ситуации возможного террористического акта и иных чрезвычайных ситуациях».

В период с 16 по 25 сентября 2024 г. состоялся Конкурс-фестиваль патриотического студенческого творчества, посвященный освобождению Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков «Живи и процветай моя Смоленщина».

В период с 3 по 25 октября анкетирование студентов 1-2 курсов направленное на профилактику экстремизма и терроризма.(320 человек).

9.10.2024г. Единый орг.час из цикла «Разговоры о важном», для групп 1-4 курсов на тему: «Легенды о России».(800 чел.).

16.10.2024г. Единый орг.час из цикла «Разговоры о важном», для групп 1-4 курсов на тему: «Что значит быть взрослым». (800 чел.).

28.10.2024г. Участие в заседании межведомственной рабочей группы по профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде с результатами предупредительно-профилактических мероприятий в отношении несовершеннолетних обучающихся.

31.10.2024г. Культурно-массовый выход студентов и преподавателей колледжа на рок-оперу Александра Проханова: «Хожение в огонь», постановка Театра концептуальной музыки г.Москва, на базе КДЦ «Губернский».(160 чел).

01.11.24. – Состоялось интерактивная лекция для групп 1-4 курсов на тему: «Единство народов России – гарант безопасности», направленная на воспитание единства народов России и единству в борьбе с вызовами современности.

13.11.24. Единый орг.час из цикла «Разговоры о важном», для групп 1-4 курсов на тему: «С заботой к себе и окружающим».

18.11.- 25.11.24. В колледже состоялся цикл обучающих мероприятий по оказанию первой помощи, организованный региональным отделением Российского Красного Креста.

3 декабря 2024 года состоялось итоговое заседание-семинар «Национального конгресса Смоленской области», на котором рассматривались современные подходы к вопросам социокультурной адаптации иностранных граждан на территории Смоленской области и их интеграция в Российское общество, и как следствие противодействие экстремизма и распространение идеологии национализма.

В результате итогового заседания Строре Т.Н. вручили благодарственное письмо Председателя РАО «Национальный конгресс Смоленской области», за активное участие в реализации стратегии государственной национальной политики на территории Смоленской области.

с целью развития студенческого самоуправления, волонтерского (добровольческого) движения:

15.02.2024г. - в Сквере Памяти воинов-интернационалистов волонтеры приняли участие в памятном мероприятии, посвященном 34-ой годовщине вывода советских войск из Афганистана и памяти Россиян;

18.03.2024г. – В честь присоединения Крыма к России волонтеры провели праздничный флешмоб;

21.03.2024г. - в Сквере Памяти воинов-интернационалистов волонтеры приняли участие в митинге «Вместе мы сила» в поддержку Вооруженных Сил Российской Федерации и решения о проведении специальной военной операции;

01.06.2024г. – в Международный день защиты детей, у памятника "Опаленный цветок", волонтеры приняли участие в памятной акции «Ангелы Донбасса»;

Формирование культуры здорового образа жизни и результаты спортивной деятельности

Культура здорового образа жизни является неотъемлемым качеством общественно-значимой личности. Формирование этой культуры понимается как направленная деятельность коллектива колледжа на создание в нём социально-адаптированной системы, содействующей гармоничному духовному и физическому развитию студентов, укреплению их здоровья, совершенствованию их физической активности, ориентированной на будущую профессиональную деятельность.

Основные задачи деятельности по формированию культуры здорового образа жизни:

- взаимодействие учебного и внеучебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, осознанной потребности в физическом совершенствовании, удовлетворения потребностей студентов в занятиях физкультурой, спортом и туризмом.

с целью воспитания здорового образа жизни:

15.01.2024г. – Лекция в общежитиях колледжа на тему: «Опасности, подстерегающие современную молодежь»;

07.03.2024г. - Социальная акция: «Молодежь за ЗОЖ!» по вопросам репродуктивного здоровья, венерических заболеваний, наркозависимости и профилактики насилия;

24.05.2024г.- в центральном парке культуры и отдыха «Лопатинский сад» прошел традиционный профсоюзный весенний легкоатлетический кросс-2024, где команда колледжа заняла 3 место.

30.05.2024г. – профилактическая беседа «Никотин или ЗОЖ», со студентами проживающими в общежитиях, провел Центр общественного здоровья и медицинской профилактики;

04.06.2024г. - приняли участие в VII Всероссийском полумарафоне Забег-2024;

С 21.06.2024г. по 23.06.2024г. в полевых условиях Демидовского района Смоленской области в национальном парке «Смоленское поозерье» (озеро Рытое), прошел 40 открытый туристический слет команд предприятий связи Смоленской области.

Система самоуправления студентов

Активнейшими участниками воспитательного процесса являются сами студенты. Студенческое самоуправление является элементом общей системы учебно-воспитательного процесса колледжа, позволяющее студентам участвовать в управлении колледжем и организации своей жизнедеятельности.

Формирование личности будущего специалиста отрасли телекоммуникаций происходит в процессе воспитания и обучения, под влиянием социальной среды и личной потребности в постоянном развитии и совершенствовании. Решать вопросы демократизации общества невозможно без демократизации студенческой жизни, в основе которой находится самоуправление.

Развитие и поддержка студенческого самоуправления в колледже происходит на основе работы Первичной профсоюзной организации и студенческого совета колледжа и общежитий, что позволяет воспитывать будущих специалистов так, чтобы они не только понимали необходимость управления собственной жизнью, но и знали, как это делать; умели создавать условия для развития правовой и коммуникативной культуры; социального творчества, лидерских навыков. Успешно функционирует старостат, студенческий совет общежития, самоуправление группы.

Студенческое самоуправление — это особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Выступая одним из мощных стимулов повышения социальной активности студенческого коллектива, самоуправление является демократическим институтом, ориентированным на совместную с администрацией колледжа деятельность, оптимизацию всей студенческой жизнедеятельности. В современных условиях необходимы новые идеи развития студенческого самоуправления, связанные с подготовкой конкурентоспособных специалистов. Процесс обновления студенческого самоуправления должен быть направлен на придание ему социально-практического характера, что обусловлено необходимостью сознательного, ответственного отношения студентов к возможностям и перспективам своей профессиональной и культурно-нравственной самоорганизации и участия в социальном управлении.

В 2024 учебном году реализованы основные задачи и направления этой деятельности:

- представление интересов студенчества на различных уровнях: общеколледжном, междуколледжном, региональном;
- организация взаимодействия с администрацией, руководителями структурных подразделений колледжа, осуществляющими учебную, научную и воспитательную работу, с учётом современных тенденций развития системы непрерывного образования;
- участие студенчества в формировании нормативно-правовой базы для различных сфер жизнедеятельности студентов;
- участие в разработке, принятии и реализации мер по координации деятельности общественных студенческих формирований, действующих в колледже;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества;
- решение социально-бытовых проблем студентов;

- обеспечение студентов информацией о государственной молодежной политике и различных аспектах жизни колледжа.

Организация воспитательной работы в общежитии колледжа

Ведущая роль в воспитании студентов общежития принадлежит воспитателям. Воспитатели направляют, организуют воспитательную работу со студентами согласно годового плана воспитательной работы в общежитии. В соответствии с целью и задачами воспитания студентов в общежитии в качестве основных приняты следующие направления: гражданско-патриотическое воспитание; культурно-нравственное воспитание, формирование здорового образа жизни, профилактика вредных привычек; развитие студенческого самоуправления. Воспитатели ведут индивидуальные и групповые беседы, вечера отдыха, что содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности студентов, проживающих в общежитии, развитию общения студентов, проживающих в общежитии. Воспитатели координируют и помогают в работе студенческому совету общежития. Совместно со студенческим советом общежития вести активную пропаганду здорового образа жизни.

В общежитии созданы все условия для работы и отдыха (есть кухни, умывальники, душевые комнаты, прачечные и гладильные комнаты, спортивные комнаты, актовый и читальный зал, библиотека). Воспитатели общежития работают в тесной связи с органами студенческого самоуправления. Студенческий совет общежития подводит итоги конкурсов, обсуждает вопросы соблюдения правил общежития и норм поведения, организуют досуговые мероприятия.

Постоянно проводилась работа по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства для сохранения и укрепления здоровья студентов, профилактике асоциальных явлений, организации свободного времени. Воспитателями общежитий были проведены мероприятия по профилактике наркомании среди студентов и организации взаимодействия социальных, медицинских служб, правоохранительных органов при проведении профилактических мероприятий. Регулярно проходят встречи с территориальным инспектором по делам несовершеннолетних УВД по городу Смоленску, который проводил беседы по правовой тематике, отвечает на вопросы студентов.

Организация воспитательной работы со студентами инвалидами

В обеспечении условий и возможностей развития и обучения студентов с инвалидностью особая роль принадлежит педагогу-психологу.

На каждого студента инвалида ведется портфолио, где отражаются анкетные данные и достижения студентов. Также ведется журнал учета обучающихся студентов инвалидов.

В обеспечении условий и возможностей развития и обучения студентов с инвалидностью особая роль принадлежит педагогу-психологу. Речь идет именно о психологическом сопровождении студентов на всех этапах обучения как о сложном процессе взаимодействия, результатом которого должно явиться создание условий для развития, для овладения им своей деятельностью и поведением, для формирования готовности к жизненному самоопределению, включающему личностные, социальные аспекты.

Процедура обследования учащегося с ОВЗ недостаточно проста, поэтому соблюдаются основные требования:

По состоянию на 30.12.2024 (2024-2025 учебного года) в СКТ(ф) СПбГУТ обучается общее количество данной категории – 8 студентов.

- несовершеннолетних -2,
- совершеннолетних -6.

В рамках работы с данной категорией обучающихся:

- составлен новый список на 2024-2025 учебный год,
- план работы на 2024-2025 учебный год
- на всех обучающихся данной категории сформированы личные дела,
- ежемесячно выверяются приказы на получение стипендий, пособий;
- ведется контроль за успеваемостью, посещаемостью и поведением данной категории обучающихся.

С первых дней пребывания студента с инвалидностью в нашем колледже, проблеме их социализации уделяется большое внимание. Для успешной адаптации таких студентов к новому виду обучения и коллективу, проводится социально-психологическая работа в комплексе педагогов: начальника по ВСП, заведующего отделением, и куратором. Все вместе они ищут способы для того чтобы эти студенты, как можно скорее и безболезненнее влились в коллектив и чувствовали себя в нем комфортно.

Вновь поступивший студент адаптировался к новым условиям, у него сложились хорошие взаимоотношения с преподавателями колледжа, одноклассниками, чувствуют себя в группе как дома, принимают активное участие в классных и в общеколледжных мероприятиях.

С целью вовлечения студентов инвалидов в общественную жизнь колледжа и обеспечения развития их личности организуются: классные часы, конкурсы, олимпиады, концерты и внутриколледжные мероприятия и т.д., в которых студенты инвалиды принимают активное участие.

Организация воспитательной работы со студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

По состоянию на 30.12.2024 года в СКТ(ф)СПбГУТ обучаются студенты имеющие статус сироты или оставшихся без попечения родителей, общее количество данной категории – 22.

В рамках работы с данной категорией обучающихся:

- составлен банк данных учета студентов данной категории на 2024\25 учебный год;
- проведены тематические беседы с первокурсниками о порядке получения и расходования ими стипендий, денежных средств на проезд, питание, одежду, канцелярские принадлежности и др.;
- проживающие в общежитии ознакомлены с «Правилами проживания в общежитии», ежемесячно проверяются социально-бытовые условия их проживания;
- на всех обучающихся данной категории сформированы личные дела;
- ежемесячно выверяются приказы на получение академической и социальной стипендий, пособий.

Выплаты производятся:

1. Ежемесячная компенсацию за проезд на городском транспорте в установленном размере
2. Ежемесячное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в установленном размере.
3. Ежемесячная компенсацию на питание в установленном размере
4. Ежеквартальная из средств федерального бюджета получают компенсацию на приобретение одежды, обуви в установленном размере.
5. Ежемесячная государственная социальная стипендия.

В начале учебного года состоялось собрание с попечителями обучающихся принятых в 2024 году, в течение года со всеми попечителями несовершеннолетних

сотрудники отдела ВСР, Зав.отделением и кураторы групп находятся в постоянном контакте.

- ведется контроль за успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной данной категории обучающихся.

Обучающиеся принятые в колледж в 2024 году безболезненно прошли адаптацию к новым условиям обучения и проживания. Благодаря слаженной работе педагогического коллектива у ребят сложились хорошие взаимоотношения с преподавателями колледжа, одногруппниками, чувствуют себя в группе комфортно, принимают активное участие в общегрупповых и в общеколледжных мероприятиях. С удовольствием занимаются в кружках студенческого творчества и спортивных секциях.

Кураторы учебных групп занимаются вопросом формирования мотивации на здоровый образ жизни и неприятие асоциальных явлений для всех студентов, а особенно для данной категории;

- на всех обучающихся данной категории сформированы социальные паспорта,
- постоянно взаимодействуем с инспекторами органов опеки и попечительства, участвуем в мониторингах.

6. Трудоустройство выпускников колледжа

Изучение условий и востребованность рынка труда, мониторинг прогноза трудоустройства выпускников, обеспечение системы социальных партнёрских отношений с работодателями - являются основными направлениями в деятельности колледжа и трудоустройстве выпускников по профилю их обучения.

Рынок труда, востребованность специалистов, организация трудовой занятости населения имеют в Смоленской области, как и в соседних регионах Центральной России, свои особенности и сложности.

Это прежде всего:

- значительное уменьшение численности населения области в т. ч. за счёт оттока в г. Москва, г. Санкт-Петербург, другие крупные города,
- перепрофилирование в г. Смоленске и области большинства предприятий технологического профиля или их закрытие,
- трансформация бизнес-процессов и оптимизация численности работающего персонала и, вследствие этого, значительное сокращение рабочих мест основного работодателя Смоленский филиал ПАО «Ростелеком»,

При этом в последнее время отмечается повышенная востребованность в выпускниках колледжа, увеличение количества вакансий рабочих мест, соответствующих специальностям колледжа. Но недостаточный уровень заработной платы с точки зрения выпускников делает данные рабочие места недостаточно привлекательными для трудоустройства.

В Смоленске также большое количество профессиональных учебных заведений области, готовящих специалистов по информационным и телекоммуникационным направлениям, являющихся конкурентами колледжа в трудоустройстве выпускников.

Колледж эффективно сотрудничает со Смоленским областным государственным казённым учреждением «Центром занятости населения г. Смоленска», Центром опережающей профессиональной подготовки. Колледж участвует в мероприятиях, проводимых ЦОПП в рамках «Недели карьеры», студенты посещают с экскурсиями как предприятия-партнеры, так и другие предприятия, участвуют в Ярмарках вакансий.

В свободном доступе пользователей работает сайт колледжа с информацией Службы содействия трудоустройству выпускников, адрес сайта www.collegetel.ru.

При активном взаимодействии Службы колледжа с Центрами занятости населения города и области, а также с кадровыми службами предприятий, акционерных обществ, организаций и фирм, колледж заключил со многими из них долгосрочные договоры (соглашения) о сотрудничестве в трудоустройстве выпускников.

Основными партнёрами такого сотрудничества являются следующие работодатели:

По направлению информационных и телекоммуникационных технологий:

- Смоленский филиал ПАО «Ростелеком»;
- Филиалы компаний мобильной связи: ПАО «Вымпелком» («Билайн»), Смоленское РО СЗФ Мегафон, ПАО МТС, ООО «Т2Мобайл»;
- ООО «Ситиком»;
- ООО «Смолтелеком»;
- УФПС Смоленской области АО «Почта России»;
- По направлению технологического производства:
- АО «Научно-исследовательский институт современных телекоммуникаций» (НИИ СТТ);
- ООО «СмоленскСвязьСтрой»;
- ООО «Арсенал 67».

Подразделения специального назначения, административного управления:

Смоленский областной военный комиссариат;

Управление МЧС по Смоленской области.

Городской Центр занятости населения регулярно передаёт в Службу колледжа данные об имеющихся вакансиях трудоустройства, кроме того, предлагает выпускникам переподготовку в Центре на другие специальности в целях удовлетворения нужд города.

Целенаправленная работа колледжа по содействию трудоустройству выпускников даёт положительные результаты. В 2024 году доля трудоустроенных выпускников составила 73,1%.

Перечень предприятий, на которые трудоустроены выпускники колледжа 2024 года службой содействия трудоустройству выпускников:

- ПАО «МТС»;
- ООО «СмоленскСвязьСтрой»;
- ООО «Т2Мобайл»;
- ПАО «Мегафон»;
- УФПС Смоленской области АО «Почта России»;
- ООО «Смолтелеком»;
- АО «НИИ СТТ»;
- АО «Смоленский авиационный завод»;
- Смоленский филиал ПАО «Ростелеком».

Таблица 5. Трудоустройство выпускников колледжа

Год выпуска	Трудоустроены	Трудоустроены службой колледжа в т. ч.	Служба в ВС РФ	Продолжают учёбу	Будут трудоустроены
2024	136	38	26	13	9

7. Качество кадрового обеспечения

По состоянию на 31.12.2024 в колледже трудится 114 сотрудников, из них: административно управленческий персонал – 12 человек, педагогический состав – 50 человек, учебно-вспомогательный - 26 человек и обслуживающий персонал - 26 работника.

Педагогический состав колледжа состоит из: 46 преподавателей, из которых 42 – штатные сотрудники и 4 – внешние совместители, педагога-психолога, педагога-организатора, методиста и воспитателя.

Также педагогическую нагрузку ведут пять специалистов (работников) колледжа, некоторые из них имеют высшую квалификационную категорию преподавателя.

Повышение квалификации проводится в колледже своевременно. За период с 01.01.2024 по 31.12.2024 21 педагогический работник повысили свою квалификацию в учебных заведениях таких как: СПбГУТ, ЧОУ ДПО "ИС-Образование", ООО "Высшая школа делового администрирования", АНО ДПО «Корпоративный университет Сбербанка», ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», ГАУ ДПО СОИРО, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж», ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого».

Объем повышения квалификации составлял 16-92 часа, по окончании педагогические работники получили свидетельства или удостоверения о прохождении повышения квалификации.

Среди педагогических работников имеют звания: Мастер связи – 8 человек, заслуженный учитель России – 1 человек, Почетный радист – 4 человека, Почетный работник СПО – 5 сотрудников, отличник народного просвещения – 1, имеет значок "Отличник просвещения СССР" -1, имеет медаль "За вклад в развитие образования" - 1, имеет высшую национальную награду Общественного признания Орден им. А.С. Макаренко -1, Почетный работник сферы образования -3 сотрудника, имеет значок "За отличные успехи в среднем специальном образовании" -1.

Число штатных преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию 20 человек (49%), первую квалификационную категорию 4 человека (11%), не имеющих квалификационную категорию 17 человек (40%).

Средний возраст педагогических работников – 47 лет.

Анализ кадрового состава преподавателей представлен в таблице 6.

Таблица 6.

Специальность	Высшее образование, чел.	%	Среднее профессиональное, чел.	%
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	29	100	-	-
09.02.07 Информационные сети и программирование	32	98	2	2
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	11	100	-	-
11.02.08 Средства связи с подвижными объектами	26	100	-	-

11.02.11 Сети связи и системы коммутации	21	99	1	1
11.02.15 Инфокоммуникационные сети системы связи	34	100	-	-
11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания	8	99	1	1

Таким образом, состояние кадрового обеспечения по специальностям в целом достаточно для реализации образовательных программ.

Курсы повышения квалификации

В рамках выполнения п. 7.15 ФГОС СПО преподаватели колледжа получают дополнительное профессиональное образование не реже 1 раза в 3 года.

За 2024 год прошли обучение на курсах повышения квалификации:

- по программе «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках русского языка и литературы» в ООО «Высшей школе делового администрирования», 144 часа, преподаватель Агафонова Л.В. (июль 2024 г.);

- по программе «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» в ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 24 часа, преподаватель Суханова С.Н. и Костюков С.А. (сентябрь 2024 г.);

- по программе «Разработка проектов с использованием платформ визуального программирования (стажировка) в ГАУ ДПО СОИРО, 36 часов, преподаватель Богданова Юлия Владимировна (октябрь 2024 года);

- по программе «Управление качеством образования: инновационный формат профессионального развития современного учителя английского языка через участие в Международной олимпиаде учителей-предметников «ПРОФИ-2024», 36 часов, преподаватель Симонова О.А. (октябрь-ноябрь 2024 г.);

- по программе «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя» в ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», 36 часов, преподаватель Симонова О.А. (ноябрь 2024 г.);

- по программе «Личностно-профессиональное развитие классного руководителя» в ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», 36 часов, преподаватель Симонова О.А. (декабрь 2024 г.);

- по программе курс для преподавателей: «Python от 1С. Начальный уровень» (Модуль 3, 4) в ЧОУ ДПО «1С-Образование», 50 часов, преподаватель Овчинникова И.А.;

- по программе курс для преподавателей: «Разработчик 1С: программирование игр и бизнес-приложений» (Модуль 4) в ЧОУ ДПО «1С-Образование», 50 часов, преподаватель Скряго О.С.;

- по программе «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе» в СПбГУТ, 72 часа, преподаватели Атюнина Л.И., Бортовик Ю.В., Ващенко Т.В., Елисеев Ю.Г., Захарова Т.А., Стрелец Т.Н. (апрель-май 2024 г.);

- по программе «Педагогический дизайн безопасности образовательной среды в условиях цифровой трансформации» в СПбГУТ, 72 часа, преподаватели Ковалева Л.В., Дроздович С.Н. (май-июнь 2024 г.);

- по программе «Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс» в ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж», 72 часа, преподаватель Рединова А.А. (март 2024 г.);

- по программе «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Программные решения для бизнеса»» в ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», 72 часа, преподаватели Овчинникова И.А., Котяткина А.Н. (апрель – ноябрь 2024 г.);

- по программе «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Сетевое и системное администрирование»» в ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», 72 часа, преподаватель Лоцаков Е.В., (апрель – ноябрь 2024 г.);

- по программе «Инновационные и цифровые технологии в образовании» в ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», 72 часа, преподаватели Картавенкова Т.А., Ващенко Т.В., Скрыго О.С., Позднякова Н.Ю., Ковалева Л.В., Грубник Е.М., Баранова М.Ю. (февраль - март 2024 г.).

8. Качество учебно-методического обеспечения

Методическая работа в СКТ(ф)СПбГУТ ведется в соответствии с планом деятельности колледжа и направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагогического работника, на развитие и повышение творческого потенциала студентов, педагогического коллектива, цикловых методических комиссий в целом, в итоге - на совершенствование учебно - методического процесса.

В 2024 году решались следующие задачи:

1. Организация работы по совершенствованию учебно-методических комплексов для специальностей:

09.02.06 Сетевое и системное администрирование;

09.02.07 Информационные системы и программирование;

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи;

11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания.

2. Обеспечение подготовки квалифицированных конкурентоспособных специалистов в соответствии с ФГОС;

3. Создание условий для профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, формирования готовности создавать и применять инновационные проекты;

4. Создание условий для развития личных, творческих способностей одаренных обучающихся в рамках научно-исследовательской и поисковой деятельности, в олимпиадном движении;

5. Мониторинг и диагностика методической работы преподавателей, выработка решений по повышению ее эффективности.

Задачи реализовывались через образовательную и консультационную деятельность, через систему мероприятий различного уровня.

Организационно-методическая помощь преподавателям

С целью оказания организационно-методической помощи молодым специалистам и формирования у них потребности в непрерывном самообразовании, овладении новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания обучающихся были проведены занятия Школы молодого педагога по следующим темам:

«Основные проблемы начинающего преподавателя».

«Учебно - методическое обеспечение образовательного процесса».

«Пути повышения заинтересованности обучающихся к учебному процессу».

«Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее».

На занятиях рассмотрены различные виды учебных занятий и методика их проведения, вопросы культуры общения студента и преподавателя, средства активизации внимания, требования к оформлению методической документации,

С целью оказания организационно-методической помощи педагогическим работникам в ликвидации недостатка знаний для формирования профессиональных умений и творческого внедрения идей в учебно-воспитательный процесс были проведены семинары по следующим темам:

«Изучение и обсуждение нормативно-правовых документов при составлении рабочих программ по дисциплинам в соответствии с ФГОС».

«Технология разработки РП и КОС учебных дисциплин и профессиональных модулей, их корректировка».

«Современный урок. Типы урока. Понятие структуры урока. Требования, предъявляемые к подготовке методических материалов».

Обработка, проверка, систематизация методических данных, контроль качества преподавания

Методический кабинет осуществлял сбор, обработку и систематизацию данных по реализации требований ФГОС СПО, выполнял анализ методического сопровождения учебного процесса, проверку и утверждение учебно-методической документации в соответствии с действующей нормативной базой, а также разработку методической документации согласно ФГОС ТОП-50 для специальностей:

09.02.06 Сетевое и системное администрирование;

09.02.07 Информационные системы и программирование;

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи;

11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания.

Было организовано взаимопосещение преподавателями колледжа учебных занятий, а также посещение занятий представителями администрации и методистом с целью оценки качества преподавания. Методическим кабинетом оказывалась помощь преподавателям в подготовке к проведению открытых уроков.

№ п/п	Название занятия, мероприятия	Дисциплина, МДК, ПМ	Группа	Ф.И.О. преподавателя, проводившего занятие
1	26.01.2024 Тема: И.А.Бунин «Чистый понедельник». Тематическое своеобразие рассказа	ОУП.02 Литература	ИКСС223	Пинченкова Н.Н.
2	04.04.2024 Тема: Техническая подготовка в волейболе	ОГСЭ.04 Физическая культура	ИКСС322	Хохлов О.Ю.
3	04.03.2024 Тема: Кварцевые генераторы синусоидальных колебаний	ОПЦ. 02 Электронная техника	ИКСС522	Ковалева Л.В.
4	09.10.2024.Тема: Задачи проектирования телекоммуникационных сетей. Разработка рабочего проекта	МДК 02.02 Технология монтажа и обслуживания транспортных сетей систем мобильной связи	СП 222	Бадюл В.И.
5	09.10.2024. Тема: Классификация средств сигнализации. Место сигнализации в эталонной системе OSI.	МДК 01.04 Управление и сигнализация в системах мобильной связи	СП9121	Кожекина Е.Н.
6	11.10.2024. Тема: Сетевые информационные технологии.	ПУП.02 Информатика	ИСП924	Овчинникова И.А.

	Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет.			
7	12.10.2024. Тема: Численное интегрирование: методы прямоугольников, трапеций, парабол. Формулы Ньютона - Котеса	ОПЦ.10 Численные методы	ИСП1022	Богданова Ю.В.
8	15.10.2024. Тема: Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	ОГСЭ.02 История	ИСП623	Атюнина Л.И.
9	15.10.2024. Тема: Использование Power Shell для администрирования AD DS.	МДК 02.01 Админи - стрирование сетевых операционных систем.	ССА622	Лощаков Е.В.
10	25.10.2024. Тема: Преобразование информации в цифровых измерительных приборах	ОП.06 Электрорадио-измерения	ИКСС123	Суханова С.Н.

Средняя оценка по результатам системного анализа занятий — «хорошо».

Достоинствами занятий были отмечены актуальность, предметная направленность, разнообразие заданий, соблюдение преподавателями культуры речи и этики общения.

Общие рекомендации по организации и проведению уроков: разнообразить формы работы и элементы интерактивности на занятиях, соблюдать регламент, проводить инструктаж по охране труда перед началом работ на ПК; чаще использовать ТСО, средства наглядности; более четко формулировать цель занятия, задачи, пути решения; осуществлять актуализацию изученного ранее материала, проводить повторение изученной темы перед началом выполнения задания практического занятия, осуществлять связь между этапами занятия, комментировать выполнение заданий; усилить эффективность контроля образовательных результатов; обратить внимание на регулярное ведение журнала, заполнение всех граф, выставление оценок; более четко обозначать студентам критерии оценивания.

Создание банка данных учебно-методических материалов

Преподавателями СКТ(ф)СПбГУТ разработаны, согласно перечню, указанному в годовом плане работы колледжа, УМК по дисциплинам, МДК, ПМ для специальностей:

09.02.06 Сетевое и системное администрирование;

09.02.07 Информационные системы и программирование;

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи;

11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания

Участие преподавателей и студентов колледжа в методических и научных мероприятиях, конкурсах международного, всероссийского и регионального уровня

№ п/п	Название мероприятия, место проведения, организатор	Дата провед.	Ф.И.О. участника	Результат
1	XXVIII Международный форум МАС 2024 «Цифровая трансформация. Связь будущего» Организатор: Международная общественная академия связи г. Москва	апрель 2024	Федотова Е.А.	Сертификат участника

2	XXIX Международная научно-техническая конференция «Современные средства связи» Организатор: Белорусская государственная академия связи	31.10.-01.11. 2024	Шаманова О.О. Скряго О.С. Котяткина А.Н. Овчинникова И.А.	Публикация в сборнике статей
3	Национальный марафон в сфере информационных технологий технологий «IT- Plekhanov 2024» Организатор: ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова»	май 2024	Скряго О.С. Рединова А.А.	Дипломы призеров
4	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок. рф» Организатор: АНО «АПГИ» во взаимодействии с ООО «ШБП» при поддержке Минпросвещения РФ и Минобрнауки РФ	ноябрь 2024	Карагузова Н.А. Скряго О.С. Шаманова О.О. Строде Т.Н., Овчинникова И.А.	Дипломы призеров
5	Федеральный проект «Развитие кадрового потенциала IT- отрасли» национальной программы «Цифровая экономика РФ»	декабрь-май 2024	Овчинникова И.А. Богданова Ю.В.	Сертификаты
6	Всероссийский конкурс «Педагог профессионального образования 2024» Организатор: Центр прикладного образования ООО «Прикладная экономика» при сопровождении Self-test.ru	январь 2024	Дроздович С.Н. Федотова Е.А.	Дипломы
7	Всероссийский конкурс лучших практик методических разработок для системы СПО по дисциплинам УГПС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» Организатор: ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ» Колледж информатики и программирования.	декабрь 2024	Шаманова О.О. Скряго О.С.	Сертификаты участников
8	Всероссийская межведомственная военно-научная конференция «Развитие теории и практики применения войсковой ПВО Вооруженных Сил РФ в современных условиях» Организатор: Военная академия войсковой противовоздушной обороны ВС РФ г. Смоленск	май 2024	Богданова Ю.В.	Сертификат, публикация статьи
		ноябрь 2024	Овчинникова И.А.	
9	IV Всероссийские педагогические чтения – конкурс «Педагогическая мастерская профессионального образования» Организатор: ГАПОУ СО «Екатеринбургский политехникум»	июнь 2024	Шаманова О.О.	Сертификат, публикация статьи
10	Всероссийский конкурс детских инженерных изобретений «Инженеры транспорта» . Организатор: Региональное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»	сентябрь 2024	Мохнач О.А. Строде Т.Н., Овчинникова И.А., Агафонова Л.В.	Благодарность
11	Всероссийская акция по определению	ноябрь	Мохнач О.А.	Сертификаты

	уровня цифровой грамотности «Цифровой диктант.рф» Организатор: Ассоциация электронных коммуникаций (РАЭК), при поддержке Минцифры РФ.	2024	Строде Т.Н., Овчинникова И.А.	участников
12	Межрегиональный конкурс учебно-методических разработок, обеспечивающих реализацию программ СПО в профессионально-образовательных организациях «Мастерство и новаторство» Организатор: ГАУ ДПО Воронежской области «Центр опережающей профессиональной подготовки» при поддержке Минобразования Воронежской обл.	октябрь 2024	Бадюл В.И. Ващенко Т.В. Хартова Е.В. Скряго О.С. Шаманова О.О. Суханова С.Н. Позднякова Н.Ю. Кожекина Е.Н. Атюнина Л.И. Картавенкова Т.А. Ковалева Л.В.	Диплом лауреата Сертификаты участников
13	Региональный конкурс методических разработок и лучших практик педагогических работников профессиональных образовательных организаций Смоленской области «Моя педагогическая копилка» Организатор: ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования».	ноябрь – декабрь 2024	Ващенко Т.В. Скряго О.С.	Дипломы призеров Работы внесены в реестр лучших педпрактик СПО Смоленской области
			Бадюл В.И. Шаманова О.О., Позднякова Н.Ю., Ковалева Л.В. Кожекина Е.Н. Атюнина Л.И.	Сертификаты участников
14	Региональный конкурс «Лучшие практики наставничества-2024» в профессиональных образовательных организациях Смоленской области. Организатор: ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»	сентябрь 2024г	Позднякова Н.Ю.	Диплом призера
15	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы -2024» Смоленской области. Организатор: ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального образования»	февраль-март 2024	Овчинникова И.А. Мохнач О.А. Котяткина А.Н. Лощаков Е.В. Драницина М.Д.	Сертификаты экспертов
16	Региональная научно-практическая конференция «Единое образовательное пространство СПО региона: актуальные вопросы науки и практики» Организатор: Смоленское региональное отделение Союза директоров СПО России	17.05. 2024	Шаманова О.О. Ковалева Л.В. Картавенкова Т.А. Агафонова Л.В.	Сертификаты, публикация статьи
17	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями «Абилимпикс» президентской платформы «Россия – страна возможностей» Организатор: Минобразования и науки Смоленской обл., ОГБПОУ «Смоленский	апрель 2024	Скряго О.С. Шаманова О.О., Рединова А.А. Богданова Ю.В. Строде Т.Н. Мохнач О.А.	Сертификаты эксперта

	педагогический колледж» Региональный центр развития движения «Абилимпикс» Смоленской обл.			
18	Ежегодный областной конкурс «Учи IT» Организатор: Министерство цифрового развития Смоленской области	15.04.24-20.11.24	Котяткина А.Н. Королев Е.В.	2 место Протокол участников
19	Всероссийский форум «Демонстрационный экзамен» Организатор: ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	27.11.24	Мохнач О.А.	Запись в реестре

Преподаватели приняли участие вебинарах, тренингах, образовательных семинарах

№ п/п	Название мероприятия, организатор	Дата провед.	Ф.И.О. участника
1	Всероссийский семинар для преподавателей общеобразовательных дисциплин в системе СПО по вопросам сопровождения деятельности ОО СПО при реализации общеобразовательной подготовки по теме "Новые образовательные технологии и цифровые инструменты, направленные на совершенствование и эффективность обучения в системе СПО" , организатор ФГБОУ ДПО ИРПО	26.09.2024.	Федотова Е.А.
2	Цикл Всероссийских семинаров преподавателей общеобразовательных дисциплин в системе СПО по вопросам сопровождения деятельности образовательных организаций среднего профессионального образования при реализации общеобразовательной подготовки. Управление внедрения новых образовательных технологий СПО ФГБОУ ДПО ИРПО	в течение 2024 г	Ващенко Т.В.
3	Всероссийские проверочные работы для обучающихся по образовательным программам СПО ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»	сентябрь 2024	Шаманова О.О. Дроздович С.Н.
4	Всероссийский конкурс «Большая перемена» среди школьников 5-10 классов и обучающихся по программе СПО. Организаторы: Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодёжь), АНО «Россия — страна возможностей», АНО «Большая Перемена» и Российское движение детей и молодежи «Движение Первых».	декабрь 2024	Скряго О.С.
5	Вебинар «Внедрение элементов финансовой грамотности на уровне начального и основного общего образования» Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и СПО Национального исследовательского университета, Высшая школа экономики»	май 2024	Ломатенков Д.А.
6	Вебинар «Creating Inclusive Computer Science and STEM Classrooms» . Профессиональное сообщество преподавателей «EDWEB»	июнь 2024	Симонова О.А.
7	Вебинар «Развитие современного профессионального образования: векторы – интеграция – перспективы» ГАПОУ СО "Нижнетагильский торгово-экономический колледж"	12.12.2024	Ряска О.Г.
8	Онлайн-бриффинг: «Оценка заданий демонстрационного экзамена и структура оценочных материалов в 2024 году» , ИРПО	ноябрь 2024	Овчинникова И.А.
9	Эффективные модели и механизмы организации производственных практик в рамках НОТ	27.09.24.	Федотова Е.А.

	«Профессионалитет», организатор ФГБОУ ДПО ИРПО		
10	Круглый стол « Эффективные подходы к подготовке участников конкурсов профессионального мастерства педагогических работников среднего профессионального образования » ГАУ ДПО «СОИРО»	13.12.2024	Ряска О.Г.
11	Форум наставников «ИТ-Планеты». АНО Центр развития инновационных технологий «ИТ-планета»	14.11.2024	Скряго О.С.
12	ВКС по теме: « Анализ существующих мер поддержки передовых технологий и высокотехнологичного направления «Квантовые коммуникации» » Организатор Международная Академия Связи, СПК связь	17.10.24. 21.11.24.	Федотова Е.А.
13	Семинар « Эксперт! Монтаж и тестирование СКС в ЦОД », организатор ВОЛС. ЭКСПЕРТ.	27.12.24.	Федотова Е.А.
14	Онлайн-семинар « Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ». ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург.	16.07 - 17.07.2024	Л.В.Агафонова
15	VII региональная научно-практическая конференция « Старт в науку ». Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Техникум отраслевых технологий»	15.10.2024	Л.В.Агафонова
16	II Межрегиональный молодёжный фестиваль « Первые на связи! Искусственный интеллект » СПбГУТ	22.11.2024	Л.В.Агафонова Студенты
17	Курсы по дополнительным общеразвивающим программам в рамках федерального проекта « Развитие кадрового потенциала ИТ- отрасли » национальной программы «Цифровая экономика РФ»	преподают	Скряго О.С. Овчинникова И.А. Богданова Ю.В. Рединова А.А.

В колледже организована работа по привлечению студентов к активному участию в предметных конкурсах, олимпиадах, других мероприятиях различных уровней.

Участие студентов в конкурсах, олимпиадах, других мероприятиях международного, всероссийского уровня в 2024 году

№ п\п	Название мероприятия, форма проведения, организатор	Дата проведения	Кол-во участников	Ф.И.О. руководителя	Результат
1	Международная сертифицированная олимпиада « Траектория будущего » Организатор: Международная ассоциация специалистов по сертификации, г. Москва	ноябрь-декабрь 2024	100 студ.	Шаманова О.О.	Сертификаты участников
			55 студ.	Скряго О.С.	
			100 студ.	Лощаков Е.В.	
			6 студ.	Дроздович С.Н.	
			7 студ.	Мохнач О.А.	
			5 студ.	Ефимова Е.Р.	
			4 студ.	Овчинникова И.А.	
			8 студ.	Калмыкова О.И.	
			10 студ.	Котяткина А.Н	
			12 студ.	Грубник Е.М.	
			20 студ.	Позднякова Н.Ю	
2	Международная научно-практическая конференция « Наука и будущее: путь к профессии ». Организатор: Минобразования и науки Смоленской области, областное государственное	декабрь 2024	1 студ.	Суханова С.Н.	Сертификат
			1 студ.	Хартова Е.В.	Сертификат
			1 студ.	Ковалева Л.В.	Сертификат
			5 студ.	Королев Е.В.	Диплом 3 ст. Сертификаты
			3 студ.	Атюнина Л.И.	Диплом 1ст. Сертификаты

	автономное профессиональное образовательное учреждение «Смоленская академия градостроительства и архитектуры».		3 студ.	Картавенкова Т.А	Сертификаты
			2 студ.	Пинченкова Н.Н.	Сертификаты
			1 студ.	Скряго О.С.	Сертификат
3	VI Международная олимпиада « Проектирование и разработка баз данных » Организатор: ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж»	декабрь 2024	1 студ.	Скряго О.С.	Сертификаты участников
			1 студ.	Шаманова О.О.	
4	Международная олимпиада профессионального мастерства студентов, обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования по направлению «Основы сетевых технологий» Организатор: ФГАОУ ВО «РГУ нефти и газа им.И.М.Губкина»	апрель 2024	17 студ.	Скряго О.С.	Сертификаты
			14 студ.	Шаманова О.О.	
5	Международная конференция студентов, « Арктика на связи » Организатор: СПбГУТ. Грантовая поддержка – РДДМ «Движение Первых». Санкт-Петербург.	19.11. 2024	1 студ.	Агафонова Л.В.	Диплом 1 ст, сертификат.
			2 студ.	Строде Т.Н.	Диплом 3 ст Сертификат
			5 студ.	Овчинникова И.А.	Сертификаты
6	Международный химический диктант « Химия вокруг нас » Организатор: химический факультет МГУ при поддержке Минобрнауки РФ	18.05. 2024	20 студ.	Хартова Е.В.	Сертификаты участников
7	Международный исторический диктант « Диктант Победы » Организатор: Всероссийская политическая партия Единая Россия	26.04. 2024	3 студ.	Атюнина Л.И.	Дипломы 3 ст
			2 студ.	Баранова М.Ю.	Сертификаты участников
			3 студ.	Юрков Н.В.	
8	Международная skills – олимпиада по истории, посвященная Победе в Вов Организатор: Образовательная организация Education Skills	16.04. 2024	4 студ.	Атюнина Л.И.	Дипломы 2 ст.
9	III Национальный марафон в сфере информационных технологий « IT- Plekhanov 2024 » Организатор: ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова»	апрель 2024	3 студ.	Скряго О.С. Рединова А.А.	Диплом 3 ст. Сертификаты финалистов
10	IX Всероссийская студенческая олимпиада « Акционада » Организатор: медиагруппа Акцион г.Москва	январь-февраль 2024	18 студ.	Котяткина А.Н.	Сертификаты участников
			37 студ.	Скряго О.С.	
			12 студ.	Шаманова О.О.	

11	Всероссийский фестиваль-конкурс науки «Мир науки глазами детей» Организатор: МГУ им. М.В.Ломоносова	апрель 2024	1 студ.	Скряго О.С.	Сертификат участника
12	Всероссийский молодёжный IT- форум «Свой код» Хакатон Smolathon 2024 Организаторы: Правительство Смоленской области, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ, АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов»	10.10.24 - 11.10.24	5 студ.	Котяткина А.Н.	4-е место Сертификаты участников
			6 студ.	Шаманова О.О.	Диплом 2 ст. Сертификаты участников
			3 студ.	Скряго О.С.	Сертификаты участников
13	Всероссийский конкурс дипломных и курсовых работ студентов профессиональных образовательных организаций Организатор: ГАПОУ Самарской обл. «Тольяттинский электротехнический техникум»	май-июнь 2024	1 студ.	Скряго О.С.	Диплом 1 ст,
			1 студ.	Ковалева Л.В.	Диплом 3 ст
			1 студ.	Шаманова О.О.	Сертификаты участников
			1 студ.	Кожекина Е.Н.	
			1 студ.	Королев Е.В.	
14	VIII Всероссийская конференция «Экология и мы!» Организатор: Екатеринбургский энергетический техникум при поддержке Свердловского отделения Российского экологического общества	апрель 2024	3 студ.	Хартова Е.В.	Диплом 1 ст, Сертификаты участников
15	Проект «Добровольный квалификационный экзамен 2024 по профессии Программист» при поддержке Правительства Москвы	октябрь 2024	50 студ.	Шаманова О.О.	Сертификаты участников
			57 студ.	Скряго О.С.	
			12 студ.	Позднякова Н.Ю.	
			15 студ.	Кожекина Е.Н.	
16	Всероссийский просветительный проект «Цифровой ликбез» Организатор: Минпросвещения РФ	апрель 2024	32 студ.	Скряго О.С.	Сертификаты участников
17	Всероссийская акция «Цифровой диктант 2024» Организатор: Российская ассоциация электронных коммуникаций при содействии Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ	25.10. 2024	45 студ.	Строде Т.Н.	Сертификаты участников
			7 студ.	Овчинникова И.А.	
			50 студ.	Скряго О.С.	
18	Всероссийский Хакатон Связи Организатор: УрТИСИ, СибГУТИ г. Екатеринбург	ноябрь 2024	8 студ.	Овчинникова И.А.	1 Диплом 1 ст. Сертификаты
			8 студ.	Шаманова О.О.	Сертификаты участников
			4 студ.	Скряго О.С.	
19	Всероссийская		75 студ.	Скряго О.С.	2 Диплома

	интеллектуальная олимпиада в обл. инфотелекоммуникаций «Телеком-планета» 2024 для школьников 9, 10 и 11 классов и студентов учреждений СПО 1-2 курсов, (направления: Математика, Физика, Информатика и ИКТ, Телекоммуникации) Организатор: ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича»				финалистов Сертификаты
			24 студ.	Королев Е.В.	3 Диплома финалистов Сертификаты
			2 студ.	Леонова Е.В.	2 Диплома финалистов
			40 ст.	Лунина Л.А.	1 Диплом 2 ст 1 Диплом 3 ст. Сертификаты
			32 ст.	Ващенко Т.В.	1 Диплом финалиста Сертификаты
			7 ст.	Федотова Е.А.	Сертификаты участников
			45 ст.	Кожекина Е.Н.	
			75 ст.	Ковалева Л.В.	
			37 студ.	Богданова Ю.В.	
			17 студ.	Калмыкова О.И.	
20	Всероссийская интеллектуальная олимпиада по философии «Профессиональное образование России и стран СНГ» Организатор: интернет-издание «Профессиональное образование России и стран СНГ»	апрель 2024	3 студ.	Картавенкова Т.А	Дипломы 2 ст.
21	VII Всероссийский правовой (юридический) диктант Организатор: Общероссийская общественная организация Ассоциация юристов России	декабрь 2024	1 студ.	Картавенкова Т.А	Сертификат участника
22	II Всероссийский правовой (юридический) диктант для школьников и студентов колледжей #Вправе , Организатор: Университет Синергия при поддержке Фонда президентских грантов, Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», Ассоциации юристов России	25.11.24-01.12.24	1 студ.	Картавенкова Т.А	Сертификаты участников
			28 студ.	Баранова М.Ю.	
23	Всероссийский конкурс проектов: « История профессии в моей семье: суперпрофессиональная семья » Организатор: ФГБОУ ДПО ИРПО	декабрь 2024	1 студ.	Шаманова О.О.	Диплом призера
24	Чемпионат « IT-планета Профессионалы 2024 » в конкурсе компании СберТех «Прикладное программирование от GitVerse – IT Планета Pro 2024» Организатор: АНО Центр развития	02.11. 2024	4 студ.	Шаманова О.О.	Сертификаты участников, Благодарн. преподавателю

	инновационных технологий «ИТ-планета»				
25	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности Организатор: Банк России, Агентство стратегических инициатив	08.10.24 - 29.10.24	136 студ.	Дроздович С.Н.	Сертификаты участников
26	Всероссийский проект «Онлайн-занятия по финансовой грамотности», Организатор: Банк России	октябрь -ноябрь 2024	56 студ.	Дроздович С.Н.	Сертификаты участников
27	X Всероссийская студенческая Акционада 2025 (1этап) Организатор: Негосударственное образовательное частное учреждение ОДПО «Акцион»	04.12. 2024	6 студ.	Позднякова Н.Ю.	Сертификаты участников
			35 студ.	Скряго О.С.	Сертификаты участников
28	Всероссийский фестиваль науки NAUKA + , VII региональная научно- практическая конференция «Старт в науку». Департамент Смоленской области по образованию и науке, СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий»	13.11. 2024	1 студ	Пинченкова Н. Н.	Сертификат участника
			1 студ	Ефимова Е.Р.	Сертификат участника
			1 студ	Котяткина А.Н	Сертификат участника
			1 студ	Овчинникова И.А.	Диплом 2 ст.
29	Межрегиональный отраслевой чемпионат по спортивному программированию «Телеком Код», (очный этап) СПб	23.11. 2024	3 студ	Мохнач О.А.	Дипломы за участие
30	Чемпионат по спортивному программированию «Первый БИТ» в рамках II Межрегионального молодёжного фестиваля «Первые на связи. Искусственный интеллект» (очный этап) СПб	20.11. 2024	4 студ	Мохнач О.А.	Дипломы за участие

Участие студентов в региональных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия, форма проведения, организатор	Дата проведе ния	Кол-во участник ов	Ф.И.О. руководителя	Результат
1	XXIV Областная научно- практическая конференция «Шаг в науку» Организатор: Министерство образования и науки Смоленской области, ГАО ДПО «Смоленский областной институт развития образования»	март - май 2024	1 студ.	Богданова Ю.В.	Диплом 2 ст.
			24 студ.	Шаманова О.О. Хартова Е.В. Дроздович С.Н. Овчинникова И.А.	Сертификаты участников
2	Региональная научно- техническая конференция «Студенческая весна – 2024» Организатор: ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет	май 2024	2 студ.	Королев Е.В.	1 Диплом 1 ст. 1 Диплом 2 ст.
			2 студ.	Богданова Ю.В.	1 Диплом 1 ст. 1 Диплом 2 ст.
			2 студ.	Скряго О.С.	2 Диплома 1 ст.
			3 студ.	Шаманова О.О.	2 Диплома 2 ст. 1 Диплом 3 ст.

	телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича»		2 студ.	Овчинникова И.А.	2 Диплома 3 ст.
3	XV Областная научно-практическая конференция «Шаг в науку»: Духовная традиция земли русской: культурно-исторический и религиозно-философский аспекты. Организатор: Смоленская академия профессионального образования	19.05. 2024	1 студ.	Атюнина Л.И.	1 Диплом 1 ст.
			2 студ.	Юрков Н.В.	1 Диплом 1 ст. 1 Диплом 2 ст.
4	Региональная научно-практическая конференция «Великая Отечественная война в истории и памяти нашего народа» Организатор: СОГБПОУ «Вяземский железнодорожный техникум»	май 2024	5 студ.	Картавенкова Т.А. Атюнина Л.И. Юрков Н.В.	1 Диплом 2 ст. Сертификаты участников
5	VII Региональная научно-практическая конференция «Человек в природном, социальном и социокультурном окружении» Организатор: АНПО «Международный Восточно-Европейский колледж» г.Ижевск	апрель 2024	1 студ.	Хартова Е.В.	Сертификат участника
6	Региональная олимпиада по дисциплинам общеобразовательного и общепрофессионального циклов среди обучающихся СПО (История, Математика, Информатика, Иностранный язык, Русский язык, Литература,Электротехника, Инженерная графика) Организатор: Минобразования и науки Смоленской области, ГАО ДПО «Смоленский областной институт развития образования»	апрель 2024	13 студ.	Атюнина Л.И. Скряго О.С. Симонова О.А. Агафонова Л.В. Пинченкова Н.Н. Ващенко Т.В. Кожекина Е.Н. Юрков Н.В. Карагузова Н.А.	1 Диплом 2 ст. Сертификаты участников
7	Региональный конкурс проектов по финансовой грамотности Организатор: ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального образования»	апрель 2024	1 студ.	Дроздович С.Н.	1 Диплом 1 ст.
8	IX Региональный турнир с международным участием по интеллектуальным играм «Rara Avis» , Организатор: Минобразования и науки Смоленской области	2024	5 студ.	Скряго О.С.	1 Диплом победителя, Сертификаты участников

9	Региональный этап чемпионата России по игре «Что? Где? Когда?» Организатор: Региональное отделение Общества «Знание»	апрель 2024	команды	Скряго О.С.	Диплом 3 место
				Шаманова О.О.	Диплом 4 место
				Ващенко Т.В.	Сертификаты участников
				Овчинникова И.А.	
				Атюнина Л.И.	
10	Региональный Фестиваль фоторабот «СНОва в науку!» Организатор: СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум»	май 2024		Шаманова О.О. Рединова А.А. Королев Е.В. Федотова Е.А. Кожекина Е.Н. Скряго О.С. Богданова Ю.В.	Сертификаты участников
11	Региональный этап Всероссийской Киберспортивной студенческой лиги Организатор: ФКС Смоленской обл.	январь-март 2024	команда	Скряго О.С.	Диплом 3 ст.
12	Региональные соревнования по волейболу Организатор: Молодежный парламент при Смоленской областной Думе	январь-март 2024	команда	Петров И.В.	Диплом 2 ст.
13	Региональный этап Чемпионата по профмастерству «Профессионалы – 2024 Смоленской области»	март 2024	1 студ.	Мохнач О.А.	Диплом 3 ст.
			1 студ.	Котяткина А.Н.	Диплом 2 ст.
			1 студ.	Овчинникова И.А.	Сертификаты участников
			1 студ.	Лощаков Е.В.	
			1 студ.	Драницина М.Д.	
14	Региональный чемпионат «Абилимпикс» Смоленской обл. – 2024 (Веб-разработка) Организатор: Минобразования и науки Смоленской обл., ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж» Региональный центр развития движения «Абилимпикс»	13.04. 2024	1 студ.	Шаманова О.О.	Диплом 3 ст.
15	Региональный конкурс интерактивных фотоальбомов «Герои России моей». Организатор: СОГБПОУ «Вяземский железнодорожный техникум»	18.12. 2024	2 студ.	Скряго О.С.	Грамота
			1 студ.	Шаманова О.О.	Диплом 3 ст.
			7 студ.	Атюнина Л.И.	Сертификаты Грамоты
			17 студ.	Картавенкова Т.А	
16	Региональный конкурс профессиональных достижений выпускников образовательных организаций, реализующих программы СПО «Профессионал будущего» Организатор: СОГАУ ДПО ЦОПП	декабрь 2024	1 студ.	Шаманова О.О.	Сертификат участника
			1 студ.	Скряго О.С.	Сертификат участника
17	Смоленский городской конкурс социально-	04.12. 2024	1 студ.	Агафонова Л.В.	Диплом 2 ст.

	значимых молодёжных проектов, посвящённый выдающимся людям Смоленского края «Впиши свою строку». Управление культуры Администрации г.Смоленска, Смоленская областная универсальная научная библиотека имени А.Т.Твардовского, МБУК «Центр культуры»,				
18	Конкурс по открытому системному программному обеспечению Open OS Challenge 2024 1 этап - онлайн-тестирование Организатор: АНО «Центр развития инновационных технологий «ИТ-Планета»	23.09.24 - 24.09.24	1 студент	Котяткина А.Н.	Сертификат участника
			2 студента	Скряго О.С.	Сертификаты участников

Методические и учебные мероприятия и конкурсы на уровне колледжа

№ п/п	Название мероприятия, форма проведения	Дата проведения	Ф.И.О. руководителя
1	Мастер-класс в рамках реализации проекта «Дегустация профессии» для школьников г.Смоленска по специальности «Специалист по обслуживанию телекоммуникаций»	январь-февраль 2024	Бадюл В.И.
2	Научно-практическая конференция по системному программированию для студентов специальности 09.02.07	февраль 2024	Овчинникова И.А.
3	Литературно-музыкальный патриотический фестиваль «Памяти героев верны»	февраль 2024	Агафонова Л.В.
4	Литературный час «И все это Гоголь» (к 125-летию юбилею писателя)	22.04.2024	Агафонова Л.В.
5	Поэтический вечер «Праздник белых журавлей», Смоленская областная библиотека для детей и молодежи имени И.С. Соколова-Микитова, г.Смоленск.	27.10.2024	Агафонова Л.В.
6	Предметные олимпиады по информатике, физике, электронной технике	июнь-ноябрь 2024	Строде Т.Н. Овчинникова И.А. Богданова Ю.В. Ковалева Л.В.
7	Конкурс профессионального мастерства «Монтаж кабелей связи и оконечных структурированных кабельных устройств» с участием специалистов IT-компаний среди студентов специальности 11.02.15	06.12.2024	Шаманова О.О.
8	КВИЗ «Искусственный интеллект и его влияние на общество»	18.12.2024	Атюнина Л.И. Картавенкова Т.А.

9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является важнейшим подразделением колледжа, призвана удовлетворять информационные потребности читателей, содействовать подготовке высококвалифицированных специалистов, совершенствованию учебного процесса, просветительской и воспитательной работы.

Библиотека колледжа имеет три отдела: абонемент, читальный зал на 70 посадочных мест и электронный читальный зал на 10 мест. Из оргтехники в библиотеке установлены два компьютера для работников библиотеки, принтер.

Количество работников библиотеки – 2 человека (библиотекаря – 2).

Стремясь к повышению качества информационного обеспечения учебного процесса, библиотека работает в тесном контакте с методическими комиссиями при определении направлений комплектования.

Библиотечный фонд на 31.12.2024 года составляет 41701 экземпляр (10379 названий) из них учебной и учебно-методической литературы 27451 экземпляр (965 названий). По своему составу фонд обязательной учебной литературы составляет 16702 экземпляра, это 60,8% от фонда учебной литературы. По циклам дисциплин:

- фонд общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин – 8456 экземпляров (207 названий);

- математический и общий естественнонаучный цикл – 2956 экземпляров (132 названия);

- профессиональный цикл - общепрофессиональные дисциплины – 9357 экземпляров (316 названий),

- профессиональные модули – 6688 экземпляров (310 названий).

Художественная литература составляет 6070 экземпляров.

Фонд дополнительной литературы включает: официальные издания – сборники законодательных актов, нормативно-правовые документы, кодексы РФ и документы РФ – в количестве 306 экземпляров (40 названий), справочно-библиографические издания в количестве 2917 экземпляров и периодические издания в количестве 5 названий, включающих массовые центральные, местные и отраслевые издания. Из общего количества периодических названий – 3 наименования по профилю колледжа. В фонд дополнительной литературы входит и научная литература в количестве 130 экземпляров.

На базе электронного читального зала создана электронная база учебно-методических пособий преподавателей СКТ (ф) СПбГУТ и обеспечен доступ всем пользователям библиотеки. В настоящее время преподавателям, студентам и сотрудникам предоставлен доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС):

1. Контракт № 15319 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе «Айбукс.py/ibooks.ru» от 13.11.2024 г. Срок действия по 13.11.2025 г.

2. Контракт № 13611 на предоставление права доступа к электронно-библиотечной системе «ZNANIUM» от 27.12.2023 г. Срок действия по 18.12.2024 г

3. Контракт № 1/2024 на предоставления доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера, составляющим базу данных ЭБС «Лань» от 21.05.2024 г. Срок действия по 18.07.2025 г.

4. Контракт № 14021 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС ЮРАЙТ от 27.02.2024 г. Срок действия по 09.03. 2025 г.

5. Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС Юрайт раздел «Книги свободного доступа» от 14.05.2020г. Пролонгируется ежегодно на 365 дней.

Читатели библиотеки колледжа подключены к библиотечному portalу СПбГУТ (<http://lib.spbgut.ru>).

В базе этих ЭБС содержатся учебники, монографии, журналы по различным направлениям подготовки специалистов. Регистрацию в ЭБС прошли все преподаватели, 95,3% студентов.

Для анализа обеспеченности учебных курсов необходимой литературой в библиотеке созданы: электронный каталог (2916 названий), картотека книгообеспеченности, картотека регистрации периодических журналов.

Одной из основных функций библиотеки является библиотечное и справочно-библиографическое обслуживание читателей: количество читателей по единому читательскому билету – 1233.

Количество посещений составило - 66618, количество выданной литературы – 137504 экземпляра, из них учебной литературы – 134884 экземпляра, количество выданных справок - 2059. Важнейшими относительными показателями библиотеки являются: обращаемость фонда - 3,3, книгообеспеченность – 33,8 (количество книг общего фонда на одного читателя), посещаемость – 54,0 (количество посещений на одного читателя), читаемость – 111,5 (количество выданных книг на одного студента).

Из справочного аппарата в библиотеке имеются каталоги: алфавитный, систематический. К систематическому каталогу имеется алфавитно-предметный указатель.

Библиотека располагает рядом картотек:

- тематическая картотека «Современные технологии телекоммуникаций» статьи из журналов - «Вестник связи», «Электросвязь».

- «Официальные документы» статьи из центральных периодических изданий.

- «Путешествие в поэзию».

- «Итоги и уроки Великой Отечественной войны».

Фонд справочной литературы выделен. Библиотека получила новые энциклопедии: «Большая Российская энциклопедия» и «Новая Российская энциклопедия», имеет ряд энциклопедических и отраслевых словарей.

Библиотека работает по плану, утверждённому директором колледжа на учебный год.

Работа со студентами:

- к Международному женскому дню оформлена виртуальная выставка «Женский образ в искусстве»;

- к 79-летию Победы в Великой Отечественной войне среди студентов 1-го курса проведен час литературной информации «И память о войне нам книга оставляет»;

- ежегодно в сентябре месяце проводится конкурс лучшего чтеца «От каждого камня здесь мужеством веет», посвящённый освобождению Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков, среди студентов 1-2 курсов;

- в начале учебного года со студентами нового набора проводятся беседы о «Правилах пользования библиотекой» и справочным аппаратом библиотеки;

- оформление книжных выставок к юбилейным и памятным датам (постоянно действующие выставки: «Литературный календарь», «Премьера книги» (по новинкам ЭБС), «Информационные технологии и связь»);

- презентация «Читать престижно» (о роли и функции книги и чтения в нынешних условиях) - октябрь месяц;

- в группах нового набора проведён тематический час «Получай достойное образование с ЭБС»;

– составлены рекомендательные списки: «Книги юбиляры 2024 года» январь месяц, «Сети и услуги XXI века» - март, «История связи в лицах» - май, «Системы связи 5G NR» - октябрь .

Работа с педагогическим коллективом:

– на методических объединениях кураторов проводятся библиографические обзоры периодических изданий, выписываемых библиотекой и обзоры литературы и периодических изданий из ЭБС по ведущим темам и направлениям колледжа;

– проводятся «Дни информации» и составляются «Информационные списки литературы» (литературы из ЭБС);

– председатели МК получают информацию о проведении вебинаров и мастер-классов, проводимых ЭБС;

– в конце года каждая методическая комиссия информируется о «Тематическом указателе статей» из журналов по профилю колледжа («Вестник связи», «Электросвязь»).

Работники библиотеки принимают участие в подготовке проведения классных часов в группах, массовых мероприятиях, проводимых в колледже, в заседаниях секции областного методического объединения библиотек средних специальных учебных заведений, в семинарах сектора по работе с молодёжью ГБУК Смоленской областной библиотеки для детей и молодежи им. И.С. Соколова-Микитова, в Ежегодной межрегиональной научно-практической конференции «Инфокоммуникационные технологии в региональном развитии».

Предоставляя конкретные услуги пользователям, библиотека колледжа стремится соответствовать существующим информационным потребностям общества и предоставляет качественное библиотечное обеспечение учебного процесса.

В перспективе предполагается продолжить освоение автоматизированной библиотечно-информационной системы ИРБИС.

Основные показатели работы библиотеки приведены в таблице 8.

Таблица 8.

Фонд (общий)			Фонд (текущий)				Читатели			Кол-во посещени й
Всего	В том числе		Поступило			Выбыло	По единому чит. билету	В том числе	Обслужено всеми структурными подразделениями	
	Учебная	Художеств.	Всего	В том числе						
				Учебная	Художеств.			Студентов		
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
41701	27451	6070	30	0	0	98	1233	1138	2411	66618

4. Книговыдача			5. МБА	6. Справки		7. ББЗ								
	В том числе		Получено литер. по МБА	Всего	В т. ч. тематич.	Програм- ма в часах	Всего прове- дено заян- тий в часах	Всего	Высшее		Среднее всего	Среднее спец.		
Всего	Учеб- ная	Худо- жеств.							В т. ч.	Всего		В т. ч.	Всего	В т. ч.
15	16	17			18				19	Письм. 20		21	22	23
137504	134884	1918	-	2059	426 0	0	0	2	-	-	-	2	2	

Относительные показатели				Количество мест в читальных залах
Обращаемость	Книгообеспеченность	Читаемость	Посещаемость	
29	30	31	32	33
3,3	33,8	111,5	54,0	80

10. Качество материально-технической базы

Для организации и ведения образовательного процесса Смоленский колледж телекоммуникаций в оперативном управлении имеет следующие здания и сооружения:

- здание учебного корпуса 1959 года постройки, четырёхэтажное, общей площадью - 4128,8 кв. м.;
- здание лабораторного корпуса с пристройкой 1902 года постройки (пристройка 1973 года постройки), трёхэтажное (пристройка - четырёхэтажное), общей площадью - 2040,4 кв. м.;
- здание столовой 1979 года постройки, двухэтажное, общей площадью - 1778,8 кв. м.;
- здание общежития №1 1954 года постройки, четырёхэтажное, общей площадью - 4075,4 кв. м.;
- здание общежития №2 1970 года постройки, пятиэтажное, общей площадью - 4293,4 кв. м.;
- здание гаража на два бокса, 1970 года постройки, одноэтажное, общей площадью - 48 кв. м.

В расчёте на одного студента, приведённого к очной форме обучения, общая площадь составляет - 6,57 кв. м.

Учебно-техническая база филиала включает: учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, студии, центры для подготовки студентов по реализуемым специальностям.

В учебном процессе используется ЛВС колледжа. Локальная вычислительная сеть колледжа построена на базе оборудования таких производителей как D-LINK, TP-LINK, Mikrotik, Huawei. Состоит из двух основных зон, учебного и лабораторного корпусов, соединённых воздушной оптоволоконной линией связи. Всё электронно-вычислительное оборудование аудиторий и лабораторий объединено в единое рабочее информационное пространство. ЛВС построена с использованием разграничения прав доступа различных групп пользователей к узлам ЛВС. ЛВС представляет собой полностью управляемую структуру под контролем программных и аппаратных средств распространения политик безопасности.

Доступ в интернет осуществляется по протоколу PPPoE с симметричным каналом со скоростью до 100 Мбит/сек, предоставлен по отдельной оптоволоконной линии провайдера ПАО «Ростелеком» через оборудование фирмы Huawei. Межсетевой экран реализует функции фильтрации контента и защиты сети от внешних вторжений. Сайт колледжа www.collegetel.ru.

Присутствуют несколько серверов обеспечения функционирования:

- **Контроллеры домена** на операционных системах семейств Windows и Linux обеспечивают отказоустойчивость работы политик безопасности сети;

- **Кластер виртуализации** из нескольких узлов обеспечивает отказоустойчивую схему, позволяет размещать необходимые системные и пользовательские сервисы, а также виртуальные учебно-лабораторные стенды по моделированию локальных вычислительных сетей.

- **VPN серверы** реализуют удалённый доступ сотрудников к ресурсам учебного заведения;

- **Терминальный сервер** обеспечивает более эффективное использование вычислительных ресурсов организации;

- **Сервер сетевого хранения** обеспечивает функции хранения данных пользователей;

• **Сервер резервирования** хранит автоматически создаваемые резервные копии критически важных данных организации.

Для реализации программы информатизации в колледже созданы и действуют:

• система электронного документооборота на базе платформы 1С «Документооборот»;

• платформа личных кабинетов преподавателей и студентов для реализации функций дистанционного обучения и взаимодействия между участниками учебного процесса;

• автоматизированная информационная система учёта и контроля успеваемости студентов на базе разработки головного университета;

• электронная приёмная комиссия с возможностью подачи документов для поступления через «Госуслуги», а также через личные кабинеты абитуриентов, интегрированных с системой 1С «Университет»;

• система электронного тестирования с возможностью работы в дистанционном режиме;

• система контроля безопасности аппаратного и программного обеспечения;

• корпоративные почтовые сервисы, размещённые на собственных вычислительных мощностях головного университета;

Количество ПК - 263 шт.

Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет - 82 шт.

Количество ПК на одного студента – 0,3 ед.

За обследуемый период на материально-техническое обеспечение было затрачено 1005,7 тыс. руб. из внебюджетных средств. Доля денежных средств, направленных на развитие материально-технической базы, в общем объёме денежных средств, полученных из всех источников финансирования, составила 1,4%. Приобретено оборудования на сумму 33,4 тыс. руб. Получено безвозмездно на сумму 2805 тыс. руб.

Стоимость основных фондов на 01.01.2025 составляет 99700,8 тыс. руб. На содержание и ремонт объектов колледжа израсходовано 10266,3 тыс. руб. из них 10266,3 тыс. руб. из внебюджетных средств; 0 тыс. руб. – из средств на выполнение государственного задания.

Социально-бытовые условия студентов

Весь комплекс работ по созданию социально-бытовых условий для студентов регламентируется соответствующими нормативными документами и локальными актами, разработанными на основе типовых федеральных и региональных документов.

Колледж располагают двумя общежитиями, с общим количеством – 614 мест, в которых проживают все нуждающиеся иногородние студенты учебного заведения. Заселение в общежития производится по письменному заявлению студента, согласованного с комендантом общежития и решением Совета общежития в соответствии с приказом директора колледжа. При заселении с каждым студентом заключается договор о материальной ответственности. В общежитиях имеются необходимые условия для учёбы и отдыха проживающих: бытовые комнаты, душевые, комната отдыха, по две кухни на каждом этаже, комнаты для самоподготовки.

В общежитиях поддерживаются необходимые санитарно-гигиенические условия для проживания.

Одной и наиболее востребованных форм организации досуга среди студентов является спортивно-оздоровительная работа, проводимая на базе имеющихся спортзала и оборудованного тренажёрного зала.

Буфет колледжа позволяет обеспечить всех желающих трёхразовым горячим питанием.

Для профилактики заболеваний и оказания первой медицинской помощи организован фельдшерский пункт, оборудованный в соответствии с действующими требованиями СанПиН.

В учебном корпусе для лиц с ОВЗ оборудована санитарная комната.

11. Показатели деятельности колледжа, подлежащие самообследованию на 31.12.2024 г.

Таблица 9.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	890 человека
1.2.1	По очной форме обучения	822 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	68 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	12 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	210 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	143/83,2 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0/0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	411/50,0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	50/44 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48/96 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	7/14 человек/%

	педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	6/12 человек/%
1.11.2	Первая	1/2 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	40/80 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	72377,2 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1419,2 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	816,0 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	102,4
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6,57 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	193/100 человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	8/0,9 человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	8 человек
4.5.1	по очной форме обучения	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек

	со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2/1,7 человек/%