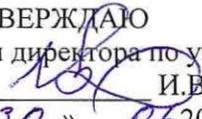


Смоленский колледж телекоммуникаций (филиал) федерального  
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования «Санкт-Петербургский государственный университет  
телекоммуникаций  
им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»

УТВЕРЖДАЮ  
Зам директора по учебной работе  
  
И.В. Иваненко  
« 30 » 06 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ОУП.11 Основы безопасности жизнедеятельности**

по специальностям:

- 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания
- 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи
- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем

Базовой подготовки

Смоленск, 2023 г.

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
методической комиссии общепрофессиональных  
и многоканальных телекоммуникационных  
дисциплин  
Председатель  Ващенко Т.В.  
Протокол № 12 «10» 06 2023 года

Автор - Костюков С.А. - преподаватель СКТ (ф) СПБГУТ высшей квалификационной категории.

**Рецензенты:**

**Внутренний рецензент**

Рецензент: И.В.Петров, преподаватель СКТ (Ф) СПБГУТ высшей квалификационной категории.

**Внешний рецензент:**

Рецензент: В.И.Волосач, начальник учебно-методического центра Смоленское областное государственное бюджетное учреждение (СОГБУ) «Пожарно- спасательный центр».

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 12.08.2022 № 732), Федеральной основной программы среднего общего образования, утвержденная Министерством Просвещения РФ от 23.11.2022 г. № 1014, ФГОС среднего профессионального образования по специальности 09.02.06. Сетевое и системное администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. № 1548 (ред. 17.12.2020 г), 11.02.15. Инфокоммуникационные сети и системы связи, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05 августа 2022 г. № 675 ; 09.02.07. Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. № 1547 (ред.01.09.2022 г.), 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1551 (ред. от 17.12.2020), 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания, утвержденного приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 N 963, примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, разработанной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», утвержденная на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования от 30.11.2022 протокол № 14.

## Рецензия

На рабочую программу общего учебного предмета ОУП.11 «Основы безопасности жизнедеятельности» по специальностям 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания, 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем, разработанную преподавателем Смоленского колледжа телекоммуникаций (филиал) ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» Костюковым С.А

Рабочая программа, составленная преподавателем Костюковым С.А., в полной мере соответствует требованиям Федеральной программы среднего общего образования, утвержденная Министерством Просвещения РФ от 23.11.2022 г. № 1014. Она нацелена на освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

Программа направлена для реализации цели дисциплины по вооружению выпускников колледжа теоретическими знаниями и практическими навыками по организации и проведению мероприятий по защите работающих и населения от негативных факторов воздействия чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, а также в особый период.

Получив практические навыки по основам военной службы, будущие призывники смогут лучше ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей, применять профессиональные знания в ходе выполнения обязанностей военной службы, владеть способами бесконфликтного общения в воинских коллективах и экстремальных условиях военной службы. Представленная рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей студентов.

Рабочая программа соответствует требованиям ФОП и может быть использована в учебном процессе СКТ (ф) СПбГУТ

Рецензент:  И.В.Петров - преподаватель СКТ (ф) СПбГУТ высшей квалификационной категории

## Рецензия

На рабочую программу общего учебного предмета ОУП.11 «Основы безопасности жизнедеятельности» по специальностям 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания, 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем разработанную преподавателем Смоленского колледжа телекоммуникаций (филиал) ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им.проф. М.А. Бонч-Бруевича» Костюковым С.А.

Рабочая программа, составленная преподавателем Костюковым С.А., в полной мере соответствует требованиям образовательных стандартов в системе среднего общего образования.

Рабочая программа содержит пояснительную записку, тематический план, структуру и содержание предмета, в том числе содержание профильной составляющей, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения предмета.

Реализация программы будет способствовать успешному освоению знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства; воспитанию ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и её государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; развитию черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни; овладению умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

Программа позволяет преподавателям, ведущим общий учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», методически грамотно организовывать проведение уроков по указанному предмету, получить качественные знания студентами по практическим вопросам организации собственной безопасности.

Рецензент  
центра Смоленское областное государственное бюджетное учреждение «Пожарно-спасательный центр»



В.И.Волосач, начальник учебно-методического государственного бюджетного учреждения (СОГБУ)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательного учебного предмета ОУП.11 Основы безопасности жизнедеятельности.....	4
2. Структура и содержание общеобразовательного учебного предмета.....	10
3. Условия реализации программы общеобразовательного учебного предмета.....	17
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного учебного предмета.....	21
5. Приложение.....	24

## **1. Общая характеристика \ рабочей программы общеобразовательного учебного предмета ОУП.11 Основы безопасности жизнедеятельности**

### **1.1. Место общеобразовательного учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Общий учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане ППССЗ профессиональной образовательной организации СКТ(ф) СПбГУТ, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ), учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в состав общеобразовательного цикла ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования в качестве общего учебного предмета, формируемого из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для профессий СПО технологического профиля профессионального образования.

### **1.2. Цели и планируемые результаты освоения предмета:**

#### **1.2.1. Цель общеобразовательного учебного предмета**

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надёжно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения студентов.

#### **1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательного учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Освоение содержания учебного предмета ОУП. 11 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Планируемые результаты освоения предмета		
Личностные результаты (ЛР)	Метапредметные результаты (МР)	Предметные результаты (ПР)
<p>Гражданское воспитание:</p> <p><b>ЛР1</b>-сформированность активной жизненной позиции обучающего, готового и способного применять принципы и правила безопасного поведения в течение всей жизни;</p> <p><b>ЛР2</b> - уважение закона и правопорядка, осознание своих прав, обязанностей и ответственности области защиты населения и территорий Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций и в других областях, связанных с безопасностью жизнедеятельности;</p> <p><b>ЛР3</b> - сформированность базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности как основы для благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;</p> <p><b>ЛР4</b> - готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</p> <p><b>ЛР5</b> – готовность к взаимодействию с обществом и государством в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения;</p> <p><b>ЛР6</b> - готовность к участию в деятельности государственных социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения комплексной безопасности личности, общества и государства;</p> <p>Патриотическое воспитание:</p> <p><b>ЛР7</b> - сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев</p>	<p><b>МР1</b>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p><b>МР2</b> - устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в области безопасности жизнедеятельности, выявлять их закономерности и противоречия;</p> <p><b>МР3</b> - определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учетом самостоятельно выделенных критериев в парадигме безопасной жизнедеятельности, оценивать риски возможных последствий для реализации риск-ориентированного поведения;</p> <p><b>МР4</b> - моделировать объекты (события, явления) в области безопасности личности, общества и государства, анализировать их различные состояния для решения познавательных задач, переносить приобретенные знания в повседневную жизнь;</p> <p><b>МР5</b> - планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;</p>	<p><u>должны отражать:</u></p> <p><b>ПР1</b>- сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;</p> <p><b>ПР2</b> - сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p><b>ПР3</b> - сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;</p> <p><b>ПР4</b> - знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности</p>

<p>Отечества, гордости за свою Родину и Вооруженные Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее многонационального народа России, российской армии и флота;</p> <p><b>ЛР8</b>- ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому и природному наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооруженных Сил Российской Федерации, достижениям России в области безопасности жизни и здоровья людей;</p> <p><b>ЛР9</b> - сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убежденность и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</p> <p>Духовно-нравственное воспитание:</p> <p><b>ЛР10</b> - осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;</p> <p><b>ЛР11</b> - сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности других людей, общества и государства;</p> <p><b>ЛР12</b> - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, готовность реализовать рискориентированное поведение, самостоятельно и ответственно действовать в различных условиях жизнедеятельности по снижению риска возникновения опасных ситуаций, перерастания их в чрезвычайные ситуации, смягчению их последствий;</p> <p><b>ЛР13</b> - ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества;</p> <p>Эстетическое воспитание:</p>	<p><b>МР6</b> - развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.</p> <p><b>МР7</b> - владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в области безопасности жизнедеятельности;</p> <p><b>МР8</b> - владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач, в том числе при разработке и защите проектных работ;</p> <p><b>МР9</b> - анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учетом установленных (обоснованных) критериев;</p> <p><b>МР10</b> - раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;</p> <p><b>МР11</b> - критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;</p> <p><b>МР12</b> - характеризовать приобретенные знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;</p> <p><b>МР13</b> - использовать знания других предметных областей для решения учебных задач в области безопасности жизнедеятельности; переносить приобретенные знания и навыки в повседневную жизнь.</p> <p><b>МР14</b> - владеть навыками самостоятельного поиска,</p>	<p>бережного отношения к природе, разумного природопользования;</p> <p><b>ПР5</b> - владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;</p> <p><b>ПР6</b> - знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;</p> <p><b>ПР 7</b> - сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;</p> <p><b>ПР8</b> - знание основ</p>
---	---	---

<p><b>ЛР14</b>- эстетическое отношение к миру в сочетании с культурой безопасности жизнедеятельности;</p> <p><b>ЛР15</b> - понимание взаимозависимости успешного и полноценного развития и безопасного поведения в повседневной жизни;</p> <p>Ценности научного познания:</p> <p><b>ЛР16</b> - сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития общей теории безопасности, современных представлений о безопасности в технических, естественно-научных, общественных, гуманитарных областях знаний, современной концепции культуры безопасности жизнедеятельности;</p> <p><b>ЛР17</b> - понимание научно-практических основ учебного предмета ОБЖ, осознание его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства;</p> <p><b>ЛР18</b> - способность применять научные знания для реализации принципов безопасного поведения (способность предвидеть, по возможности избегать, безопасно действовать в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях);</p> <p>Физическое воспитание:</p> <p><b>ЛР19</b> - осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;</p> <p><b>ЛР20</b> - знание приёмов оказания первой помощи и готовность применять их в случае необходимости;</p> <p><b>ЛР21</b> - потребность в регулярном ведении здорового образа жизни;</p> <p><b>ЛР22</b> - осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психологическому здоровью;</p> <p>Трудовое воспитание:</p>	<p>сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности личности;</p> <p><b>МР15</b> - создавать информационные блоки в различных форматах с учетом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;</p> <p><b>МР16</b> - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p><b>МР17</b> - владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;</p> <p><b>МР18</b> - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.</p> <p><b>МР19</b> - осуществлять в ходе образовательной деятельности безопасную коммуникацию, переносить принципы ее организации в повседневную жизнь;</p> <p><b>МР20</b> - распознавать вербальные и невербальные средства общения; понимать значение социальных знаков; определять признаки деструктивного общения;</p> <p><b>МР21</b> - владеть приемами безопасного межличностного и группового общения; безопасно действовать по избеганию конфликтных ситуаций;</p> <p><b>МР22</b> - аргументированно, логично и ясно излагать свою точку зрения с использованием</p>	<p>пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;</p> <p><b>ПР9</b> - сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;</p> <p><b>ПР10</b> - сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской</p>
---	--	---

<p><b>ЛР23</b> - готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;</p> <p><b>ЛР24</b> - готовность к осознанному и ответственному соблюдений требований безопасности в процессе трудовой деятельности;</p> <p><b>ЛР25</b> - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;</p> <p><b>ЛР27</b> - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;</p> <p>Экологическое воспитание:</p> <p><b>ЛР28</b> - сформированность экологической культуры мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем их роли в обеспечении безопасности личности, общества и государства;</p> <p><b>ЛР29</b> - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования;</p> <p><b>ЛР30</b>- активное принятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;</p> <p><b>ЛР31</b> - расширение представлений о действиях экологической направленности.</p>	<p>языковых средств.</p> <p><b>МР23</b> - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p><b>МР24</b> - самостоятельно выявлять проблемные вопросы, выбирать оптимальный способ и составлять план их решения в конкретных условиях;</p> <p><b>МР25</b> - делать осознанный выбор в новой ситуации, аргументировать его; брать ответственность за свое решение;</p> <p><b>МР26</b> - оценивать приобретенный опыт;</p> <p><b>МР27</b> - расширять познания в области безопасности жизнедеятельности на основе личных предпочтений и за счет привлечения научно-практических знаний других предметных областей; повышать образовательный и культурный уровень.</p> <p><b>МР28</b> - оценивать образовательные ситуации; предвидеть трудности, которые могут возникнуть при их разрешении; вносить коррективы в свою деятельность; контролировать соответствие результатов целям;</p> <p><b>МР29</b> - использовать приемы рефлексии для анализа и оценки образовательной ситуации, выбора оптимального решения;</p> <p><b>МР30</b> - принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства, невозможности контроля всего вокруг;</p> <p><b>МР31</b> - принимать мотивы и аргументы других при анализе и оценке образовательной ситуации; признавать право на ошибку свою и чужую.</p> <p><b>МР32</b> - понимать и</p>	<p>обороны;</p> <p><b>ПР 11</b> - знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;</p> <p><b>ПР12</b> - знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.</p>
---	---	---

	<p>использовать преимущества командной и индивидуальной работы в конкретной учебной ситуации;</p> <p><b>МР33</b> - ставить цели и организовывать совместную деятельность с учетом общих интересов, мнений и возможностей каждого участника команды (составлять план, распределять роли, принимать правила учебного взаимодействия, обсуждать процесс и результат совместной работы, договариваться о результатах);</p> <p><b>МР34</b> - оценивать свой вклад и вклад каждого участника команды в общий результат по совместно разработанным критериям;</p> <p><b>МР35</b> - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях; предлагать новые идеи, оценивать их с позиции новизны и практической значимости; проявлять творчество и разумную инициативу.</p>	
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебного предмета

<b>Вид учебной работы</b>	<i>Объем в часах</i>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>78</b>
<b>в т.ч.</b>	
<b>Основное содержание</b>	<b>78</b>
<b>в т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	<b>38</b>
практические занятия	<b>40</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Основное содержание</b>			
<b>Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи</b>		<b>14</b>	ПР 01, ПР 04, ПР 05 ЛР 1, ЛР2, ЛР 4, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 22, ЛР 23 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР05
<b>Тема 1.1</b> В чем особенности картины опасностей современной молодежи	<i>Понятие:</i> опасность — это способность явлений, процессов, объектов в системе «человек – среда обитания» в определенных условиях причинять вред людям, природной среде и материальным ресурсам; опасность как система – «объект защиты - источник опасности - негативное воздействие, опасность как процесс 1) накопления отклонений от нормального состояния или процесса; 2) инициирование негативной способности/чрезвычайного события; 3) актуализация негативных факторов; 4) локализация/прекращение действия негативных факторов; <i>предметное действие:</i> моделирование поля опасностей на примере современной молодежи; <i>правило действия:</i> чтобы выявить и описать опасности нужно определить условия, при которых элемент системы человек – среда обитания становится причиной нанесения вреда человеку <i>алгоритм</i> выявления и классификации опасностей (по происхождению, по кругам опасностей)	2	ПР 01, ПР 04, ПР 05 ЛР 1, ЛР2, ЛР 4, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 22, ЛР 23 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР05
<b>Тема 1.2.</b> Как выявить и описать опасности на дорогах	<i>Понятие:</i> опасности на дорогах - это способность явлений, процессов, объектов в системе «человек-участник дорожного движения – среда дорожного движения» в определенных условиях причинять вред людям, среде и материальным ресурсам; <i>Предметное действие:</i> выявлять и описывать опасности для разных участников дорожного движения (пешеход, электросамокатчик/райдер, мотоциклист); <i>Правило действия:</i> чтобы выявить и описать опасности на дорогах нужно определить условия, при которых элемент системы «человек-участник дорожного движения – среда дорожного движения» становится причиной нанесения вреда		ПР 01, ПР 04, ПР 05 ЛР 1, ЛР2, ЛР 4, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 22, ЛР 23 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР05

	<p>человеку;  <i>Алгоритм</i> выявления и описания опасностей на дорогах</p>		
	<p><i>Практическое занятие № 1. Отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.</i></p>	2	
<p><b>Тема 1.3.</b> Как выявить и описать опасности в ситуации пожара в общественном месте</p>	<p><i>Понятие:</i> опасность пожара в общественном месте – это способность явлений, процессов горения, горючих материалов и объектов причинять вред людям и материальным ресурсам;  <i>Предметное действие:</i> выявлять и описывать опасности в ситуации пожара в общественном месте  <i>Правило действия:</i> чтобы выявить и описать опасности пожара нужно определить условия пожара, при которых элемент системы «человек – общественное место» становится причиной нанесения вреда человеку  <i>Алгоритм</i> выявления и описание опасностей в ситуации пожара в общественном месте (на примере торгового центра, кинотеатра, клуба)</p>		<p>ПР 01, ПР 04, ПР 05  ЛР 1, ЛР2, ЛР 4, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 22, ЛР 23  МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР05</p>
	<p><i>Практическое занятие № 2. Отработка навыков поведения при угрозе пожара, взрыва в учебном заведении</i></p>	2	
<p><b>Тема 1.4</b> Как выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)</p>	<p><i>Понятие:</i> опасности ситуации захвата заложников в общественном месте  <i>предметное действие:</i> выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте  <i>правило действия:</i> чтобы выявить и описать опасности нужно определить условия, при которых заложнику может быть нанесен вред  <i>алгоритм</i> выявления и описания опасностей в ситуации захвата заложников террористами, стрельбе в общественных местах (колледже, публичном мероприятии)</p>		<p>ПР 01, ПР 04, ПР 05  ЛР 1, ЛР2, ЛР 4, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 22, ЛР 23  МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР05</p>
	<p><i>Практическое занятие № 3. Отработка навыков поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника</i></p>	2	
	<p><i>Практическое занятие № 4. Отработка навыков самообороны при нападении в подъезде, в лифте, в замкнутом пространстве, на улице</i></p>	2	
<p><b>Тема 1.5</b> Как оценить риски для здоровья.</p>	<p>Общие понятия о здоровье. Значение здоровья при допуске к профессиональным работам. Медицинский осмотр. Особенности и профилактика профессиональных заболеваний. Риск профессиональных заболеваний и способы их профилактики. Рациональное питание и его значение для здоровья. Забота о жизни и здоровье специалистов при проведении работ на производственных участках. Региональные условия для занятия спортом и оздоровления граждан. Влияние вредных привычек на профессиональное долголетие</p>		<p>ПР 01, ПР 04, ПР 05  ЛР 1, ЛР2, ЛР 4, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 22, ЛР 23  МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР05</p>
	<p><i>Практическое занятие № 5. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения здоровья</i></p>	2	

	<i>Практическое занятие № 6. Изучение основных положений организации рационального питания</i>	2	
<b>Раздел 2. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</b>		<b>22</b>	ПР 07, ПР09, ЛР 2, ЛР 4, ЛР6, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР21, ЛР22, ЛР24, ЛР30, ЛР31, МР 15, МР 17, МР22, МР23, МР24, МР28, МР29, МР30
<b>Тема 2.1</b> Изучение и отработка моделей поведения при ЧС	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации. Отработка поведения при ЧС.	4	ПР 07, ПР09, ЛР 2, ЛР 4, ЛР6, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР21, ЛР22, ЛР24, ЛР30, ЛР31, МР 15, МР 17, МР22, МР23, МР24, МР28, МР29, МР30
<b>Тема 2.2</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	История создания единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС: ее предназначение, структура, задачи. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Структура и органы управления гражданской обороны.	4	ПР 07, ПР09, ЛР 2, ЛР 4, ЛР6, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР21, ЛР22, ЛР24, ЛР30, ЛР31, МР 15, МР 17, МР22, МР23, МР24, МР28, МР29, МР30
<b>Тема 2.3</b> Современные средства поражения и их поражающие факторы	Классификация средств поражения. Химическое, ядерное, бактериологическое оружие. Средства коллективной и индивидуальной защиты: порядок и правила их использования. Виды защитных сооружений. Эвакуация населения.	6	ПР 07, ПР09, ЛР 2, ЛР 4, ЛР6, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР21, ЛР22, ЛР24, ЛР30, ЛР31, МР 15, МР 17, МР22, МР23, МР24, МР28, МР29, МР30
	<i>Практическое занятие № 7 Система оповещения населения. Действия по сигналу оповещения</i>	2	ПР 07, ПР09, ЛР 2, ЛР 4, ЛР6, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР21, ЛР22, ЛР24, ЛР30, ЛР31, МР 15, МР 17, МР22, МР23, МР24, МР28, МР29, МР30
	<i>Практическое занятие № 8 Организация укрытия населения в защитных сооружениях.</i>	2	ПР 07, ПР09, ЛР 2, ЛР 4, ЛР6, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР16,

			ЛР17, ЛР18, ЛР21, ЛР22, ЛР24, ЛР30, ЛР31, МР 15, МР 17, МР22, МР23, МР24, МР28, МР29, МР30
	<i>Практическое занятие № 9 Порядок получения и использования СИЗ.</i>	2	ПР 07, ПР09, ЛР 2, ЛР 4, ЛР6, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР21, ЛР22, ЛР24, ЛР30, ЛР31, МР 15, МР 17, МР22, МР23, МР24, МР28, МР29, МР30
<b>Тема 2.4</b> Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	Структура и порядок работы МЧС, МВД, Росгвардии, службы скорой медицинской помощи, службы медицины катастроф. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Правовые основы взаимодействия граждан с органами защиты населения	2	ПР 07, ПР09, ЛР 2, ЛР 4, ЛР6, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР21, ЛР22, ЛР24, ЛР30, ЛР31, МР 15, МР 17, МР22, МР23, МР24, МР28, МР29, МР30
<b>Раздел 3. Основы военной службы</b>		<b>28</b>	ПР 07, ПР 09, ПР 10, ПР 11, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, МР 31, МР 32, МР 33, МР 34, МР35
<b>Тема 3.1</b> История создания Вооруженных Сил России	<i>Понятие о Вооруженных Сил России, обеспечении безопасности нашей страны. Предназначение Вооруженных Сил РФ. Реформирование Армии и Флота.</i>	6	ПР 07, ПР 09, ПР 10, ПР 11, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, МР 31, МР 32, МР 33, МР 34, МР35
	<i>Практическое занятие № 10 Организационная структура Вооруженных Сил РФ и их состав.</i>	2	ПР 07, ПР 09, ПР 10, ПР 11, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, МР 31, МР 32, МР 33, МР 34, МР35
<b>Тема 3.2</b> Основные понятия о воинской обязанности	<i>Понятие о воинском учете, обязательной подготовке к военной службе, призыве на военную службу, прохождении военной службы по призыву, пребывании в запасе, призыве на военные сборы и прохождении военных сборов в период пребывания в запасе, а также воинская обязанность в период военного времени, военного положения и в период мобилизации.</i>	4	ПР 07, ПР 09, ПР 10, ПР 11, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, МР 31, МР 32, МР 33, МР 34, МР35
	<i>Практическое занятие № 11 Организация военной службы по призыву и по контракту.</i>	2	ПР 07, ПР 09, ПР 10, ПР 11, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, МР 31, МР 32, МР 33, МР 34, МР35
	<i>Практическое занятие № 12</i>	2	ПР 07, ПР 09,

	<i>Особенности прав, гарантий и свобод военнослужащих, льготы, предоставляемые им.</i>		ПР 10, ПР 11, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, МР 31, МР 32, МР 33, МР 34, МР35
<b>Тема 3.3</b> Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Тренинг бесконфликтного общения и саморегуляции	<i>Понятие о психологических основах взаимодействия военнослужащих в коллективе, совместной жизнедеятельности военнослужащих. Понятие конфликта и его влияние на уровень боеспособности и боеготовности отделения, экипажа, расчета. Понятие о способах бесконфликтного общения в условиях военной службы.</i>	2	ПР 07, ПР 09, ПР 10, ПР 11, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, МР 31, МР 32, МР 33, МР 34, МР35
	<i>Практическое занятие № 13 Выполнение обязанностей наряда по роте, обязанности и действия часового.</i>	2	
<b>Тема 3.4</b> Как стать офицером РА. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования	<i>Понятие об офицерском составе, порядке поступления и обучения в военных образовательных учреждениях, требованиях, предъявляемых к подготовке офицеров. Кодексе чести Российского офицера, требованиях общества, предъявляемых к офицеру.</i>	2	ПР 07, ПР 09, ПР 10, ПР 11, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, МР 31, МР 32, МР 33, МР 34, МР35
<b>Тема 3.5</b> Основы военно-патриотического воспитания	<i>Понятие определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести</i>	4	ПР 07, ПР 09, ПР 10, ПР 11, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, МР 31, МР 32, МР 33, МР 34, МР35
	<i>Практическое занятие № 14 Военные аспекты международной безопасности.</i>	2	
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний</b>		<b>14</b>	ПР 07, ПР 12, ЛР2, ЛР19, ЛР 20, ЛР 21 ЛР22, ЛР28, ЛР 29лр 39, ЛР 31, МР 10, МР11, МР12, МР13, МР14, МР15
<b>Тема 4.1.</b> Помощь при состояниях вызванных нарушением сознания	<i>Понятие об эпилепсии, инсульте, обмороке, инфаркте, диабете, токсикологическом опьянении. Правила и алгоритмы поведения и оказания первой помощи при этих состояниях</i>	2	ПР 07, ПР 12, ЛР2, ЛР19, ЛР 20, ЛР 21 ЛР22, ЛР28, ЛР 29лр 39, ЛР 31, МР 10, МР11, МР12, МР13, МР14, МР15
	<i>Практическое занятие № 15 Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственной вентиляции легких.</i>	2	
	<i>Практическое занятие № 16 Оказание первой медицинской помощи при утоплении, перегревании и тепловом ударе.</i>	2	
<b>Тема 4.2</b> Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок оказания. Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС	<i>Понятие о неотложных состояниях в УК РФ Статья 124, Статья 125, Правила проведения диагностики и помощи в неотложных состояниях Алгоритм Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких Понятие об ДТП и ЧС на транспорте. Правила помощи при травмах рук, ног, головы, при переломах, вывихах, ушибах и т.д. Алгоритмы оказания первой помощи при травмах, ранениях, переломах</i>		ПР 07, ПР 12, ЛР2, ЛР19, ЛР 20, ЛР 21 ЛР22, ЛР28, ЛР 29лр 39, ЛР 31, МР 10, МР11, МР12, МР13, МР14, МР15
	<i>Практическое занятие № 17 Оказание первой помощи при переломах и при синдроме длительного сдавливания.</i>	2	

<b>Тема 4.3</b> Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях	<i>Понятие</i> о видах кровотечений, средствах обеззараживания и дезинфекции. <i>Правило</i> остановки кровотечений способом наложение жгута и закрутки. <i>Алгоритмы</i> оказания первой помощи при кровотечениях		ПР 07, ПР 12, ЛР2, ЛР19, ЛР 20, ЛР 21 ЛР22, ЛР28, ЛР 29лр 39, ЛР 31, МР 10, МР11, МР12, МР13, МР14, МР15
	<i>Практическое занятие № 18 Оказание первой помощи при травматических повреждениях и кровотечениях.</i>	2	ПР 07, ПР 12, ЛР2, ЛР19, ЛР 20, ЛР 21 ЛР22, ЛР28, ЛР 29лр 39, ЛР 31, МР 10, МР11, МР12, МР13, МР14, МР15
<b>Тема 4.4</b> Первая помощь при отравлениях ХОВ, токсинами и ядами	Отработка мероприятий по оказанию помощи при отравлении. Острое и хроническое отравление		ПР 07, ПР 12, ЛР2, ЛР19, ЛР 20, ЛР 21 ЛР22, ЛР28, ЛР 29лр 39, ЛР 31, МР 10, МР11, МР12, МР13, МР14, МР15
	<i>Практическое занятие № 19 Особенности оказания первой помощи при радиационном поражении, а также при отравлении АХОВ.</i>	2	ПР 07, ПР 12, ЛР2, ЛР19, ЛР 20, ЛР 21 ЛР22, ЛР28, ЛР 29лр 39, ЛР 31, МР 10, МР11, МР12, МР13, МР14, МР15
<b>Тема 4.5</b> Первая помощь при ожогах, при воздействии низких температур	Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах, при химических ожогах. Основные признаки теплового удара. Основные степени отморожений. Порядок оказания помощи		ПР 07, ПР 12, ЛР2, ЛР19, ЛР 20, ЛР 21 ЛР22, ЛР28, ЛР 29лр 39, ЛР 31, МР 10, МР11, МР12, МР13, МР14, МР15
	<i>Практическое занятие № 20 Оказание первой помощи при инфекционных заболеваниях, ожогах, обморожениях и переохлаждениях</i>	2	ПР 07, ПР 12, ЛР2, ЛР19, ЛР 20, ЛР 21 ЛР22, ЛР28, ЛР 29лр 39, ЛР 31, МР 10, МР11, МР12, МР13, МР14, МР15
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)</b>			
<b>Всего:</b>			<b>78</b>

### 3. Условия реализации программы общего учебного предмета ОПУ.11 Основы безопасности жизнедеятельности

#### 3.1.

Помещение кабинета Безопасности жизнедеятельности и охраны труда удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02)1. Оно оснащено типовым оборудованием, указанным в рабочей программе, в том числе техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки студентов.

В кабинете имеется оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по основам безопасности жизнедеятельности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы, а именно:

- 1.Огнетушитель порошковый ОПС-6
- 2..Учебный автомат АК-74М
- 3..Винтовки пневматические
4. Электронная лазерная винтовка МР-512
- 5..Комплект плакатов по Гражданской обороне
6. Комплект плакатов по Основам военной службы
- 7.Посадочные места по количеству студентов ( столы и стулья ученические)
- 8.Рабочее место преподавателя (стол и стул)
- 9.Комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения инструкции по их использованию и технике безопасности
- 10.Библиотечный и методический фонд (УМК по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»)

Технические средства обучения:

- 1.Телевизор Panasonic TC - 2106 RT
- 2.Видеомагнитофон с комплектов учебных фильмов LG CL 18 CTW
3. Привод CD\DVD с комплектов учебных фильмов ВВК DY 31051

КТП, рабочая программа, , сборник практических занятий; учебники, обеспечивающие освоение учебного материала по основам безопасности жизнедеятельности, рекомендованные и допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, энциклопедии, справочники, словари, научная и научно-популярная литература по безопасности населения и территорий, вопросам защиты от чрезвычайных ситуаций, правилам поведения в условиях возникновения ЧС мирного и военного времени.

В процессе освоения программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по основам безопасности жизнедеятельности, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам). В СКТ(ф) СПбГУТ имеется возможность при подготовке к занятиям по «Основам безопасности жизнедеятельности» пользоваться не только образовательным ресурсам свободного доступа (образовательными и справочными порталами, специализированными предметными сайтами), но и ресурсами электронных библиотек ЭБС Ibooks, ЭБС Знаниум , ЭБС Юрайт.ру.

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники

#### Для преподавателей

1. Аюбов Э. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 класса . Базовый уровень / Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, А.Ю. Тараканов. - Москва : Русское слово, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-533-01484-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374941/reading> - Текст: электронный

2. Аюбов Э. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 11 класса. Базовый уровень / Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, А.Ю. Тараканов. - Москва : Русское слово, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-533-01485-4. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374942/reading> - Текст: электронный.

3. Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие : в 2 частях. Часть 1. Основы защиты населения и территорий от военных, техногенных и природных чрезвычайных ситуаций / А. Н. Ковальчук, Н. М. Ковальчук. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 287 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018124-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911603> – Режим доступа: по подписке.

4. Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие : в 2 частях. Часть 2. Основы подготовки граждан к военной службе / А.Н. Ковальчук. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 328 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018123-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911602> – Режим доступа: по подписке.

#### Для студентов

1. Аюбов Э. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 класса . Базовый уровень / Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, А.Ю. Тараканов. - Москва : Русское слово, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-533-01484-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374941/reading> - Текст: электронный

2. Аюбов Э. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 11 класса. Базовый уровень / Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, А.Ю. Тараканов. - Москва : Русское слово, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-533-01485-4. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374942/reading> - Текст: электронный.

3. Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие : в 2 частях. Часть 1. Основы защиты населения и территорий от военных, техногенных и природных чрезвычайных ситуаций / А. Н. Ковальчук, Н. М. Ковальчук. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 287 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018124-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911603> – Режим доступа: по подписке.

4. Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие : в 2 частях. Часть 2. Основы подготовки граждан к военной службе / А.Н. Ковальчук. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 328 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018123-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911602> – Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительные источники

#### Для преподавателей:

1. Лобанов, А. И. Медико-биологические основы безопасности : учебник / А.И. Лобанов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 357 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016445-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1149111> – Режим доступа: по подписке.

2. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :

ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-623-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1941745>  
– Режим доступа: по подписке.

#### Для студентов

3. Лобанов, А. И. Медико-биологические основы безопасности : учебник / А.И. Лобанов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 357 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016445-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1149111>  
– Режим доступа: по подписке.
4. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-623-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1941745>  
– Режим доступа: по подписке.

#### Законодательные материалы

1. Конституция Российской Федерации: официальный текст.- М.:Проспект, 2017.-32 с. ISBN 978-5-3922-6887-0
2. Гражданский кодекс Российской Федерации: [федеральный закон: принят Гос. Думой 21 октября 1994 г.: ( в ред.от 14.04.2023 № 121-ФЗ, [Электронный ресурс]- <https://goo.su/nxNoz>
3. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 14.04.2023 № 131-ФЗ) [Электронный ресурс] – <https://goo.su/gUfAXAX>
4. Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне» (в ред. от 14.04.2023 № 131-ФЗ) [Электронный ресурс] - <https://goo.su/riMsSWu>
5. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69 - ФЗ «О пожарной безопасности» (в ред. от 29.12.2022 № 606-ФЗ, [Электронный ресурс] - <https://goo.su/uAuvbWC>
- 6.Федеральный закон от 9.01.1996 № 3 - ФЗ «О радиационной безопасности» (в ред. от 18.03.2023 № 67-ФЗ) [Электронный ресурс] - <https://goo.su/sILB>
- 7.Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 16.02.2023)[Электронный ресурс] - <https://goo.su/ubdm1>
- 8.Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 13.06.2023 № 229-ФЗ) [Электронный ресурс] - <https://goo.su/A3wEOc>
- 9.Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», в ред. от 24.06.2023 № 269-ФЗ, [Электронный ресурс] - <https://goo.su/RmL5VVX>
- 10.Федеральный закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ «О статусе военнослужащего», в редакции от 24.06.2023 № 281-ФЗ, [Электронный ресурс] - <https://goo.su/5JApIIS>
- 11.Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» в редакции от 13.06.2023 № 253-ФЗ) [Электронный ресурс] - <https://goo.su/MhQJm>
- 12.Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).Решением Верховного Суда РФ от 4 октября 2015 года № АКП415-884 оставлен без изменений

## Интернет-ресурсы

- 1.Академик. Словари и энциклопедии России [Электронный ресурс]:[справочно-информационный сайт].- Режим доступа: [www. dic. academic. ru](http://www.dic.academic.ru)
- 2.Военная литература [Электронный ресурс]:[информационный сайт].- Режим доступа: [www. militera. lib. ru](http://www.militera.lib.ru)
- 3.Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов [Электронный ресурс].- Режим доступа: [www. globalteka. ru/index. html](http://www.globalteka.ru/index.html)
4. Государственные символы России [Электронный ресурс]:[информационный сайт].- Режим доступа: [www. simvolika. rsl. ru](http://www.simvolika.rsl.ru)
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс].- Режим доступа: [www. window. edu. ru](http://www.window.edu.ru)
6. МВД России [Электронный ресурс]:[официальный сайт].- Режим доступа: [www. mvd. ru](http://www.mvd.ru)
7. Минобороны России [Электронный ресурс]:[официальный сайт].- Режим доступа: [www. mil. ru](http://www.mil.ru)
- 8.Музей Военно-Воздушных Сил [Электронныйресурс]:[информационный сайт].- Режим доступа: - [www. monino. ru](http://www.monino.ru)
9. МЧС России [Электронный ресурс]:[официальный сайт].- Режим доступа: [www. mchs. gov. Ru](http://www.mchs.gov.Ru)
10. Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны» [Электронныйресурс]: [информационный сайт].- Режим доступа: - [www. pobediteli. ru](http://www.pobediteli.ru)
11. Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность [Электронный ресурс].- Режим доступа: [www. school. edu. ru/default. asp](http://www.school.edu.ru/default.asp)
12. ФСБ России [Электронный ресурс]:[официальный сайт]- Режим доступа: [www. fsb.ru](http://www.fsb.ru)

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

**Контроль и оценка** раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Раздел/Тема	Методы оценки
ПР 01 Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	Р 1, Темы: 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5	- устный опрос, оценка выступлений с сообщениями/презентация на занятиях Оценка результатов выполнения практических занятий Тестирование
ПР 02 Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	Р.2, Темы 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5	- устный опрос, оценка выступлений с сообщениями/презентация на занятиях по результатам самостоятельной работы Оценка результатов выполнения практических занятий. Тестирование
ПР 03 Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	Р 1, Темы: 1.2; 1.3; 1.4; 1.5	- устный опрос, оценка выступлений с сообщениями/презентация на занятиях по результатам самостоятельной работы Оценка результатов выполнения практического занятия Тестирование
ПР 04 Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	Р 1, Темы: 1.5	- устный опрос, оценка выступлений с сообщениями/презентация на занятиях по результатам самостоятельной работы Оценка результатов выполнения практического занятия Тестирование
ПР 05 Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного,	Р.2, Темы 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5	- устный опрос, оценка выступлений с

техногенного и социального характера;		сообщениями/презентация на занятиях по результатам самостоятельной работы Оценка результатов выполнения практических занятий. Тестирование
ПР 06 Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;	Р 1, Темы: 1.5	
ПР 07 Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	Р.2, Темы 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5	- устный опрос, оценка выступлений с сообщениями/презентация на занятиях по результатам самостоятельной работы Оценка результатов выполнения практических занятий .Тестирование
ПРБ 08 Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;	Р.2. Темы 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5	- устный опрос, оценка выступлений с сообщениями/презентация на занятиях по результатам самостоятельной работы Оценка результатов выполнения практических занятий .Тестирование
ПР 09 Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	Р.2. Темы 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5	- устный опрос, оценка выступлений с сообщениями/презентация на занятиях по результатам самостоятельной работы Оценка результатов выполнения практических занятий. Тестирование
ПР 10 Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;	Р.3. Темы 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3.5	- устный опрос, оценка выступлений с сообщениями/презентация на занятиях по результатам самостоятельной работы Оценка результатов выполнения практических занятий. Тестирование

<p>ПР 11 Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p>	<p>Р.3. Темы 3.2; 3.3; 3.4</p>	<p>- устный опрос, оценка выступлений с сообщениями/презентация на занятиях по результатам самостоятельной работы Оценка результатов выполнения практических занятий. Тестирование</p>
<p>ПР 12 Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;</p>	<p>Р.4. Темы 4.1; 4.2; 4.3; 4.4; 4.5</p>	<p>- устный опрос, оценка выступлений с сообщениями/презентация на занятиях по результатам самостоятельной работы Оценка результатов выполнения практических занятий. Тестирование</p>

## Лист изменений рабочей программы

Содержание изменения, страница рабочей программы	Дата и номер протокола заседания методической комиссии	Основание изменения