

Смоленский колледж телекоммуникаций (филиал) федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Санкт-Петербургский государственный университет
телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»

УТВЕРЖДАЮ
Зам директора по учебной работе
 И.В. Иванешко
« 31 » 08 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.6 Обществознание

по специальностям:

11.02.15 - Инфокоммуникационные сети и системы связи;
09.02.07 - Информационные системы и программирование;
09.02.06 - Сетевое и системное администрирование;
11.02.18 - Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания
10.02.04- Обеспечение информационной безопасности
телекоммуникационных систем

Базовой подготовки

Смоленск, 2023 г

РАССМОТРЕНО

Рассмотрен на заседании методической комиссии дисциплин средств подвижной связи

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2023 г.

Председатель МК Жасеф Кожекина Е.Н.

Автор – Баранова М.Ю. – преподаватель СКТ (ф) СПбГУТ

Внутренний рецензент:

Л.И. Атюнина, преподаватель высшей квалификационной категории СКТ (Ф) СПбГУТ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 12.08.2022 № 732), Федеральной основной программы среднего общего образования, утвержденная Министерством Просвещения РФ от 23.11.2022 г. № 1014, ФГОС среднего профессионального образования по специальности 09.02.06. Сетевое и системное администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. № 1548 (ред. 17.12.2020 г.), 11.02.15. Инфокоммуникационные сети и системы связи, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. № 1584 (ред. 17.12.2020 г.), 09.02.07. Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. № 1547 (ред. 01.09.2022 г.), 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1551 (ред. от 17.12.2020), 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания, утвержденного приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 N 963, на основе примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, разработанной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», утвержденная на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования от 30.11.2022 протокол № 14.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательного учебного предмета ОУП.6 Обществознание.....стр.4
2. Структура и содержание общеобразовательного учебного предмета.....стр.12
3. Условия реализации программы общеобразовательного учебного предмета.....стр.22
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного учебного предмета.стр.24

1. Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательного учебного предмета ОУП.6 Обществознание

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательный учебный предмет ОУП. 6 Обществознание является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальностям:

- 11.02.15 - Инфокоммуникационные сети и системы связи;
- 09.02.07 - Информационные системы и программирование;
- 09.02.06 - Сетевое и системное администрирование;
- 11.02.18 - Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания
- 10.02.04- Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем

1.2. Цели и планируемые результаты освоения предмета:

1.2.1. Цель общеобразовательного учебного предмета

Цель предмета «Обществознание»: освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения обществознания с учётом преемственности с основной школой являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;
- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательного учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Освоение содержания учебного предмета ОУП. 6 Обществознание обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Планируемые результаты освоения предмета		
Личностные результаты (ЛР)	Метапредметные результаты (МР)	Предметные (ПР)
ЛР.1 Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка, принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей. ЛР.2 Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам. ЛР.3 Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях. ЛР.4 Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности. ЛР.5 Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее	МР.1 Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; б) базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения	ПР.1 Сформированность знаний об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и

многонационального народа России. ЛР.6 Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде. ЛР.7 Идеиная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу. ЛР.8 Сформированность нравственного сознания, этического поведения. ЛР.9 Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности. ЛР.10 Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего. ЛР.11 Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России. ЛР.12 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений.	проблем; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; в) работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму	импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации; ПР.2 Умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и
--	--	---

ЛР.13 Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства. ЛР.14 Убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества. ЛР.15 Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие. ЛР.16 Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность. ЛР.17 Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы.	представления и визуализации; оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. МР.2 Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и	служения Отечеству, семье, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства; ПР. 3 Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; ПР.4 Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию
--	---	--

	комбинированного взаимодействия; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. МР.3 Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	нормативных правовых актов в системе российского законодательства; ПР.5 Связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; ПР.6 Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; ПР.7 Владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и
--	--	---

		проектную деятельность, представлять ее результаты в виде заверенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; ПР.8 Использование общественных знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач; ПР.9 Владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной
--	--	--

	действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; ПР.10 Готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства; ПР.11 сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;
--	---

		ПР.12 Владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.
--	--	--

2. Структура и содержание общеобразовательного учебного предмета

2.1. Объем предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	78
в т.ч.	
1. Основное содержание	78
в т. ч.:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	34
индивидуальный проект (да/нет)**	нет
Консультация	-
Промежуточная аттестация в форме	Дифференциро ванный зачет

2.2. Тематический план и содержание предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Формируемые результаты
1	2	3	4
Раздел 1. Человек в обществе			
Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества	Основное содержание учебного материала	4	
	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе.	2	ЛР.12, ЛР.16, ЛР.17, МР.1, ПР.1, ПР.3, ПР.9
	Практическое занятие №1 Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия.	2	
	Основное содержание учебного материала	6	
Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	Тема 1.2.1 Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.	2	ЛР.12, ЛР.13, ЛР.14, ЛР.15, МР.1, МР.2, МР.3, ПР.1, ПР.8, ПР.9, ПР.11
	Тема 1.2.2 Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека.	2	
	Практическое занятие №2 Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения.	2	

Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание	Основное содержание учебного материала		4	ЛР.12, ЛР.13, ЛР.14, ЛР.15, МР.1, МР.2, МР.3, ПР.1, ПР.8, ПР.9, ПР.11
	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках.			
	Практическое занятие №3 Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.			
Раздел 2. Духовная культура			10	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Основное содержание учебного материала		2	ЛР.1, ЛР.2, ЛР.4-ЛР-15, МР.1, МР.3, ПР.1-ПР.12
	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. -Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм			
	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности.			
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Основное содержание учебного материала		2	ЛР.8, ЛР.9, ЛР.10, ЛР.11, МР.1, МР.3, ПР.1, ПР.5, ПР.6, ПР.7, ПР.10, ПР.11
	Практическое занятие №4 Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы.			
Тема 2.3. Религия	Основное содержание учебного материала		2	ЛР.1- ЛР.7, ЛР.12-ЛР.15, МР.1, ПР.1- ПР.12
	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.			

Тема 2.4. Искусство	Основное содержание учебного материала	4	ЛР.12, ЛР.16, ЛР.17, МР.1, ПР.1, ПР.3, ПР.9
	Практическое занятие №5 Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры.	2	
	Практическое занятие №6 Достижения современного российского искусства.	2	
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		18	
Тема 3.1. Экономика- основа жизнедеятельности общества	Основное содержание учебного материала	2	ЛР.3, ЛР.4, ЛР.5 МР.1, ПР.1, ПР.4, ПР.5, ПР.6, ПР.9
	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.	2	
Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	Основное содержание учебного материала	6	
	Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия.	2	ЛР.8- ЛР.11, ЛР.16, ЛР.17, МР.1, МР.3, ПР.1, ПР.2, ПР.3, ПР.7, ПР.9, ПР.10
	Практическое занятие №7 Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Практическое занятие №8 Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты.	2	

Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	Основное содержание учебного материала Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества.	2	ЛР.8- ЛР.11, ЛР.16, ЛР.17 МР.1, МР.3, ПР.1, ПР.2, ПР.3, ПР.5, ПР.6, ПР.7, ПР.9-ПР.11
		2	
Тема 3.4. Предприятие в экономике	Основное содержание учебного материала Практическое занятие №9 Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импорто замещения в Российской Федерации.	2	ЛР.8- ЛР.11, ЛР.16, ЛР.17, МР.1, МР.3, ПР.1, ПР.2, ПР.3, ПР.7, ПР.9, ПР.10
		2	
Тема 3.5. Экономика и государство	Основное содержание учебного материала Тема 3.5.1 Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Тема 3.5.2 Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации.	4	
		2	ЛР.16, ЛР.17, МР.1, ПР.1, ПР.2, ПР.3, ПР.9
		2	

Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	Основное содержание учебного материала	2	ЛР.1- ЛР.7, МР.1, ПР.1-ПР.12
		2	
Раздел 4. Социальная сфера		8	
Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	Основное содержание учебного материала	2	ЛР.12, ЛР.16, ЛР.17, МР.1,ПР.1, ПР.3, ПР.9
		2	
Тема 4.2. Семья в современном мире	Основное содержание учебного материала	2	ЛР.1- ЛР.7, ЛР.12-ЛР.15, МР.1,ПР.1- ПР.12
		2	
Тема 4.3. Этнические общности и нации	Основное содержание учебного материала	2	ЛР.1- ЛР.7, ЛР.12-ЛР.15, МР.1,ПР.1- ПР.12
		2	

Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	Основное содержание учебного материала Практическое занятие №11 Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.	2	ЛР.12- ЛР.15, МР.1, МР.2, МР.3, ПР.7, ПР.8, ПР.9
Раздел 5. Политическая сфера		8	
Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	Основное содержание учебного материала Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства. Практическое занятие №12 Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.	4 <	

Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	Основное содержание учебного материала		4	ЛР.8- ЛР.11, МР.1, МР.2, МР.3, ПР.1, ПР.7-ПР.10
	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.	2		
	Практическое занятие №13 Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации.	2		
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации			20	
Тема 6.1. Право в системе социальных норм	Основное содержание учебного материала		2	ЛР.12- ЛР.17, МР.1, ПР.1, ПР.3, ПР.9
	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации.		2	
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Основное содержание учебного материала		2	ЛР.1- ЛР.7, МР.1, ПР.1- ПР.12
	Практическое занятие №14 Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		2	

Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	Основное содержание учебного материала		6	ЛР.12- ЛР.15, МР.1, ПР.1- ПР.12
	Тема 6.3.1 Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.			
	Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.	2		
	Тема 6.3.2 Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	2		
Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	Основное содержание учебного материала		6	ЛР.1- ЛР.7, МР.1, ПР.1- ПР.12
	Практическое занятие №15 Для отдельных специальностей социально – экономической направленности – Юрическое образование, юристы как социально-профессиональная группа. Для других специальностей – Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенности регулирования трудовых отношений в сфере.	2		
	Тема 6.4.1. Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.	2		
	Тема 6.4.2 Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	2		

	Практическое занятие №16 Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения.	2	
Тема 6.5. Основы процессуального права	Основное содержание учебного материала	4	
	Конституционное судопроизводство. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса.	2	ЛР.12- ЛР.15, МР.1, ПР.1, ПР.5, ПР.6, ПР.11
	Практическое занятие №17 Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство.	2	
Промежуточная аттестация в форме		Дифференцированный зачет	
Всего		78	

3. Условия реализации программы общеобразовательного учебного предмета

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебного предмета ОУП.06 Обществознание осуществляется в СКТ(ф) СПбГУТ, реализующей образовательную программу среднего общего образования, на базе основного общего образования, учебного кабинета обществознание, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

В кабинете установлено мультимедийное оборудование, посредством которого преподаватель и студенты могут просматривать визуальную информацию по Обществознанию, создавать презентации, видеоматериалы, другие документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета «Обществознание» входят:

- посадочные места по количеству студентов (столы и стулья ученические);
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование плазменная панель Philips, колонки Defender,
- учебные фильмы;
- презентации по темам предмета;
- виртуальные тесты

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

2. Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

Информационное обеспечение обучения:

1. Кудина М.В. Обществознание: учебник для 10–11 классов. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 1 / М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарёва. - Москва : Русское слово, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-533-00937-9. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374153/reading>.
2. Кудина М.В. Обществознание: учебник для 10–11 классов . Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 2 / М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарёва. - Москва : Русское слово, 2020. - 424 с. - ISBN 978-5-533-00938-6. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374154/reading>.

Дополнительная литература:

3. Грецкая, Е. С. Обществознание : учебное пособие / Е. С. Грецкая. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2021. — 119 с. — ISBN 978-5-907335-55-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193668>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Грецкая, Е. С. Обществознание : учебное пособие / Е. С. Грецкая. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2021. — 71 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193670>. — Режим доступа: для авториз. Пользователей.
5. <http://www.edu.ru>
6. <https://www.lektorium.tv/>
7. <http://universarium.org/>

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного учебного предмета

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты.

Результаты	Раздел/Тема		Тип оценочных мероприятий
ЛР.12, ЛР.16, ЛР.17, МР.1, ПР.1, ПР.3, ПР.9	Раздел 1	Тема 1.1	Устный опрос Тестирование, Эссе, Доклады, Рефераты, Деловые игры, Проекты, Практические работы, дифференцированный зачет проводится в форме тестирования.
ЛР.12, ЛР.13, ЛР.14, ЛР.15, МР.1, МР.2, МР.3, ПР.1, ПР.8, ПР.9, ПР.11		Тема 1.2	
ЛР.12, ЛР.13, ЛР.14, ЛР.15, МР.1, МР.2, МР.3, ПР.1, ПР.8, ПР.9, ПР.11		Тема 1.3	
ЛР.1, ЛР.2, ЛР.4-ЛР.15, МР.1, МР.3, ПР.1-ПР.12	Раздел 2	Тема 2.1	
ЛР.8, ЛР.9, ЛР.10, ЛР.11, МР.1, МР.3, ПР.1, ПР.5, ПР.6, ПР.7, ПР.10, ПР.11		Тема 2.2	
ЛР.1- ЛР.7, ЛР.12-ЛР.15, МР.1, ПР.1- ПР.12		Тема 2.3	
ЛР.12, ЛР.16, ЛР.17, МР.1, ПР.1, ПР.3, ПР.9		Тема 2.4	
ЛР.3, ЛР.4, ЛР.5, МР.1, ПР.1, ПР.4, ПР.5, ПР.6, ПР.9	Раздел 3	Тема 3.1	
ЛР.8-ЛР.11, ЛР.16, ЛР.17, МР.1, МР.3, ПР.1, ПР.2, ПР.3, ПР.7, ПР.9, ПР.10		Тема 3.2	
ЛР.8- ЛР.11, ЛР.16, ЛР.17 МР.1, МР.3, ПР.1, ПР.2, ПР.3, ПР.5, ПР.6, ПР.7, ПР.9-ПР.11		Тема 3.3	
ЛР.8-ЛР.11, ЛР.16, ЛР.17, МР.1, МР.3, ПР.1, ПР.2, ПР.3, ПР.7, ПР.9, ПР.10		Тема 3.4	
ЛР.16, ЛР.17, МР.1, ПР.1, ПР.2, ПР.3, ПР.9		Тема 3.5	
ЛР.1- ЛР.7, МР.1, ПР.1-ПР.12		Тема 3.6	
ЛР.12, ЛР.16, ЛР.17 МР.1, ПР.1, ПР.3, ПР.9	Раздел 4	Тема 4.1	
ЛР.1- ЛР.7, ЛР.12-ЛР.15, МР.1, ПР.1- ПР.12		Тема 4.2	
ЛР.1- ЛР.7, ЛР.12-ЛР.15, МР.1, ПР.1- ПР.12		Тема 4.3	
ЛР.12- ЛР.15, МР.1, МР.2, МР.3, ПР.7, ПР.8, ПР.9		Тема 4.4.	

ЛР.1- ЛР.7, ЛР.12-ЛР.15, МР.1, ПР.1-ПР.12	Раздел 5	Тема 5.1	
ЛР.8- ЛР.11, МР.1, МР.2, МР.3, ПР.1, ПР.7-ПР.10		Тема 5.2	
ЛР.12- ЛР.17, МР.1, ПР.1,ПР.3, ПР.9	Раздел 6	Тема 6.1	
ЛР.1- ЛР.7,МР.1, ПР.1- ПР.12		Тема 6.2	
ЛР.12- ЛР.15, МР.1, ПР.1- ПР.12		Тема 6.3	
ЛР.1- ЛР.7, МР.1, ПР.1- ПР.12		Тема 6.4	
ЛР.12- ЛР.15, МР.1, ПР.1, ПР.5, ПР.6, ПР.11		Тема 6.5	