

Смоленский колледж телекоммуникаций (филиал) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций
им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

по учебной работе

 И.В. Иваненко

« 31 » 08 2023г.

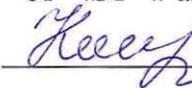
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

общего гуманитарного и социально – экономического учебного цикла
основной образовательной программы по специальности: 10.02.04 Обеспечение
информационной безопасности телекоммуникационных систем

Смоленск, 2023г.

Рассмотрено на заседании методической комиссии дисциплин средств подвижной связи.

Протокол № 1 от «31 » августа 2023г.

Председатель МК  Кожекина Е.Н.

Составитель: Атюнина Л.И. – преподаватель высшей квалификационной категории СКТ(Ф) СПбГУТ, почетный работник среднего профессионального образования.

Эксперты:

Внутренняя рецензент:

Рецензент: Картавенкова Т.А. – преподаватель высшей квалификационной категории СКТ (Ф) СПбГУТ, Мастер связи.

Внешняя экспертиза:

Рецензент: Свирская Е.В. - Кандидат философских наук, преподаватель высшей квалификационной категории Смоленского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Вяземский политехнический техникум».

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности:10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 210 от 9 декабря 2016 г. № 1551(в ред. Приказа Минпросвещения РФ № 747 от 17 декабря 2020 года)

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.10
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.12
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	стр.13
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	стр.15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы (ООП) СКТ(ф)СПбГУТ в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программе:

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ОП.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

-У1. ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России

-У2. выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

-З1.закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире;

- З2 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

-У3. определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности для развития экономики в историческом контексте;

-У4. демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- З3. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

-З4.о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 05	У 1 - ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России; У 2 - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	З 1 - закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире; З 2 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы (ООП) СКТ(ф) СПб ГУТ в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Для очной формы обучения:

всего максимальной учебной нагрузки студента – 98 часов,

из них – 80 часов – обязательная часть, 18 часов – вариативная часть;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся -80 часов;

семинар. занятия – 2 час;

самостоятельной работы обучающихся - 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	
	Очная форма обучения	
	Обяз. часть	Вар. часть
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80	18
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80	
в том числе:		
Теоретическое обучение	40	
практические занятия	36	
Семинар. занятия	2	
контрольные работы	Не предусмотрено	
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	18
в том числе: консультации, работа с основной и дополнительной литературой, конспектирование, работа с авторскими текстами, подготовка к практическому занятию и защите, подготовка сообщений, докладов, презентаций, рефератов по темам. Составление тестов, кроссвордов, сравнительно-аналитических таблиц, работа с картой, историческими документами, написание эссе, выполнение заданий творческого характера.		
Подготовка практико-ориентированных работ проектного характера: разработка проектов, деловых игр.	Не предусмотрено	
Консультации	Не предусмотрено	
Домашняя работа	Не предусмотрено	
Домашняя контрольная работа	Не предусмотрено	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Осваиваемые элементы компетенций
		Обяз.часть	Вар.часть	
1	2	3	4	5
Введение	Содержание учебного материала	2		
	История как наука, её предмет, содержание, функции и проблемы периодизации. Методы и методика самостоятельной работы над изучением истории. Роль и место исторических знаний в формировании личности техника по защите информации.	2		ОК 1, ОК 2, ОК 5
Раздел 1. Основные этапы формирования и развития Российской государственности		44		
Тема 1.1. Киевская Русь первое раннефеодальное государство у восточных славян	Содержание учебного материала	8		ОК 1, ОК 2, ОК 5
	История России, как неотъемлемая часть всемирной истории, принятие христианства и его роль в развитии древнерусского государства, роль военной организации в становлении и развитии древнерусской государственности. Причины феодальной раздробленности древнерусского государства, татаро-монгольское нашествие и его влияние на развитие русского государства	4		
	Практическое занятие №1	4		
	Военные победы Древнерусского государства, их значение для создания единого централизованного государства			
Тема 1.2. Московское централизованное государство	Содержание учебного материала	8		ОК 1, ОК 2, ОК 5
	Социально-политические изменения в русской землях в XIII - XV вв., причины возвышения Москвы и превращения ее в общерусский центр, начало складывания крепостного права; реформы Ивана IV, формирование сословно-представительской монархии; присоединение и завоевание новых земель Поволжья, Сибири.	4		
	Практическое занятие №2	4		
	Смутное время, крестьянские восстания, иностранная интервенция в России, народные ополчения, появление новой династии, начало формирования абсолютистского государства.			
Тема 1.3. Российская империя	Содержание учебного материала	10		ОК 1, ОК 2, ОК 5
	Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма, причины, характер и итоги реформ Петра I; внешняя политика Петра I. Просвещенный абсолютизм Екатерины II, военные победы России в XVIII в., их историческое значение для укрепления государственности. Появление фабрично-заводской промышленности и становление индустриального	4		

	общества в России, преобразования Александра I, Отечественная война 1812 года, декабризм, причины появления, основные программные положения, Россия в мировой политике первой половины XIX века.			
	Практическое занятие №3	6		
	Реформы России 60-70-х годах XIX века и их влияние на развитие страны и Вооруженных Сил; контрреформы Александра III; основные направления внешней политики в начале XX в.; социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX - начале XX века. Революция 1905-1907 годов; социальная трансформация общества; Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса; революции 1917 года и их итоги.			
Тема 1.4. Советское государство	Содержание учебного материала	10		ОК 1, ОК 2, ОК 5
	Первые преобразования советской власти по созданию своей политической и экономической системы; гражданская война и интервенция, их результаты и последствия; НЭП; образование СССР. Социально-экономические преобразования в 30-е годы; превращение СССР в индустриально-аграрную страну, коллективизация как политика направленная на преобразования в деревне; ликвидация неграмотности; развитие образования, науки и культуры; улучшение технической оснащенности Красной Армии. Внешняя политика СССР накануне и в начальный период второй мировой войны; причины поражения Красной Армии в начальный период войны; мероприятия Советского правительства по отражению фашистской агрессии; партизанское движение; массовый героизм советского народа; создание антигитлеровской коалиции; источники победы Советского народа в Великой Отечественной войне; дни Воинской Славы.	6		
	Практическое занятие №4	4		
	Особенности развития СССР в 80-х годах; перестройка как политика, направленная на обновление социалистического общества; политика гласности; курс на демократизацию общества; распад СССР и его последствия; образование СНГ.			
Тема 1.5. Российская Федерация на современном этапе развития	Содержание учебного материала	8		ОК 1, ОК 2, ОК 5
	Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации; политические и экономические преобразования в России: характер и содержание; изменения в социальной сфере российского общества	4		
	Практическое занятие №5	4		
	Особенности развития РФ в 1993-2013 гг.; роль и место России в современном мире. Внешняя политика России			
Раздел 2. Особенности политического, экономического и военного развития ведущих государств и регионов мира в конце XX века начале XXI вв.		8		

Тема 2.1. Основные направления развития ведущих государств, регионов и деятельности международных организаций на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Содержание учебного материала	8		ОК 1, ОК 2, ОК 5
	Проблемы глобализации и регионализации в современном мире; территория как опорный элемент комплексных регионоведческих и страноведческих характеристик; географическое положение; территория и географическое положение ведущих регионов и стран мира. Динамика численности населения в мире, региональные особенности его размещения; миграционные процессы в мире; процесс урбанизации и его региональные особенности. Российские регионы и их характеристика; регионы СНГ.	4		
	Практическое занятие №6	4		
	Основы деятельности Организации Объединённых Наций, ее главные органы; цели и функции политической и военной организации НАТО, страны, входящие в Европейский Союз и принципы его деятельности; взаимоотношения РФ и НАТО; партнёрство РФ и ЕС; Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.			
Раздел 3. Региональные, локальные и межгосударственные конфликты в конце XX - начале XXI века		8		
Тема 3.1. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - нач. XXI вв.	Содержание учебного материала	4		ОК 1, ОК 2, ОК 5
	Общественная суть, особенности и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов; проблемы урегулирование и предотвращение международного конфликта; общая характеристика современных локальных, региональных, межгосударственных конфликтов.	4		
Тема 3. 2. Федеральные органы исполнительной власти и их роль в обеспечении информационной безопасности государства	Содержание учебного материала	4		ОК 1, ОК 2, ОК 5
	Федеральные органы исполнительной власти и их роль в обеспечении информационной безопасности государства. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Угрозы национальной (информационной) безопасности России: внешние, внутренние.	2		
	Практическое занятие №7	2		
	Федеральные органы исполнительной власти и их роль в обеспечении информационной безопасности государства, функции и основные задачи.			
Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций		14		
Тема 4.1. Культура и наука и их роль в современном мире	Содержание учебного материала	8		ОК 1, ОК 2, ОК 5
	Понятие культура; виды и функции современной культуры; роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.	4		
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование			

	«массовой культуры»; достоинства и недостатки массовой культуры; глобализация и культура.			
	Практическое занятие №8	4		
	Основные направления и функции современной науки; наука как ведущий фактор развития общественного производства на рубеже XX-XXI века; реформа образования в России; информационное общество и его основные черты.			
Тема 4.2 Религия и церковь в современной общественной жизни.	Содержание учебного материала	8		ОК 1, ОК 2, ОК 5
	Религия как одна из форм культуры; причины возникновения религии; мировые религии и их краткая характеристика; роль религии в жизни современного общества; причины возрождения религиозного фундаментализма и экстремизма в начале XXI века.	2		
	Практическое занятие №9 Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций российского государства.	4		
	Семинар	2		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	Консультации, работа с основной и дополнительной литературой, конспектирование, работа с авторскими текстами, подготовка к практическому занятию и защите, подготовка сообщений, докладов, презентаций, рефератов по темам. Составление тестов, кроссвордов, сравнительно-аналитических таблиц, работа с картой, историческими документами, написание эссе, выполнение заданий творческого характера		18	ОК 1, ОК 2, ОК 5
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2		
Всего		98		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины проходит в учебном кабинете истории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов (столы и стулья ученические);
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование: ЭЛТ-телевизор с плоским экраном и видеоприставкой, ПК преподавателя (тип процессора- intel® CeleronE 3200) – 1 шт.
- Операционная система Windows XP
- Лицензионное программное обеспечение: OpenOffice 2003.
- Учебные фильмы;
- презентации по темам дисциплины;
- виртуальные тесты.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Для студентов:

ОИ 1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993г. И изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020г. <https://constitutionrf.ru/constitutionrf.pdf>.

ОИ 2. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

ОИ 3. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Для преподавателей:

ОИ1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993г. И изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020г. <https://constitutionrf.ru/constitutionrf.pdf>.

ОИ 2.История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

ОИ 3.История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

ОИ 4.А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин .История с древнейших времён до конца XIX века. Учебник для 10–11 классов. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч.,2022г.из-во "Русское слово"SBN978-5-533-02304-7.

Дополнительные источники:

Для студентов:

ДИ 1. История : учебное пособие / Г.А. Трифонова, Е.П. Супрунова, С.С. Пай, А.Е. Салионов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 649 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/995930. - ISBN 978-5-16-014652-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896818>

ДИ 2. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900464>

Для преподавателей:

ДИ 1. История : учебное пособие / Г.А. Трифонова, Е.П. Супрунова, С.С. Пай, А.Е. Салионов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 649 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/995930. - ISBN 978-5-16-014652-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896818>

ДИ 2. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900464>

Электронные ресурсы (Э-Р)

Для студентов.

ЭР 2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>.

ЭР 3. Президент России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kremlin.ru>.

ЭР 4. Работа правительства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru>.

ЭР 5. Россия в глобальной политике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.globalaffairs.ru>.

ЭР 6 . Ibooks.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ibooks.ru>.

ЭР 7. www.prospekt.org

Для преподавателей:

ЭР 2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>.

ЭР 3. Президент России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kremlin.ru>.

ЭР 4. Работа правительства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru>.

ЭР 5. Россия в глобальной политике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.globalaffairs.ru>.

ЭР 6 . Ibooks.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ibooks.ru>.

ЭР 7. www.prospekt.org

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <p>У1. ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России;</p> <p>-У2. выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>-У3. Определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности для развития экономики в историческом контексте;</p> <p>-У4. демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного творческого характера; - практические задания по работе с историческими документами; - подготовка и защита групповых заданий проектного характера; - тестовые задания по соответствующим темам; - проведение анализа по практическим занятиям; - проведение контрольных работ по разделам; - тестирование; - наблюдения преподавателя за выполнением конкретного задания; - оценка активности участия в ролевой игре; - зачеты по датам; самостоятельно, логично и аргументированно учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам изучаемого исторического периода и современности; - экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами. - выступления с рефератами, ответы на вопросы, участие в дискуссии
<p>знать:</p> <p>-31. закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире;</p> <p>- 32. содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>-33. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</p> <p>- 34. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым студентом. - накопительная оценка. <p>Выполнение самостоятельных работ, индивидуальных или групповых заданий, проектов, сравнительно-аналитических таблиц, рефератов, творческих заданий, исследований, презентаций, тестирование, устные опросы, качество выполнения работ в рабочих тетрадях, решение интеллектуальных и ситуативных задач, использование информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности.</p>

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность: 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем

<p>Уметь: -</p> <p>У1. ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России;</p> <p>-У2. выявлять взаимосвязь российских региональных, мировых социально-экономических, политических культурных проблем;</p> <p>У3. определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности для развития экономики в историческом контексте;</p> <p>-У4. демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</p>	<p>Формализованное наблюдение и оценка результатов изучения учебного материала:</p> <p>История как наука, её предмет, содержание, функции и проблемы периодизации. Методы и методика самостоятельной работы над изучением истории.</p> <p>Роль и место исторических знаний в формировании личности техника по защите информации.</p> <p>Основные этапы формирования и развития Российской государственности.</p> <p>История России, как неотъемлемая часть всемирной истории, принятие христианства и его роль в развитии древнерусского государства, роль военной организации в становлении и развитии древнерусской государственности.</p> <p>Причины феодальной раздробленности древнерусского государства, татаро-монгольское нашествие и его влияние на развитие русского государства. Военные победы Древнерусского государства, их значение для создания единого централизованного государства.</p> <p>Социально-политические изменения в русской землях в XIII - XV вв., причины возвышения Москвы и превращения ее в общерусский центр, начало складывания крепостного права; реформы Ивана IV, формирование сословно-представительской монархии; присоединение и завоевание новых земель Поволжья, Сибири.</p> <p>Смутное время, крестьянские восстания, иностранная интервенция в России, народные ополчения, появление новой династии, начало формирования абсолютистского государства.</p> <p>Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма, причины, характер и итоги реформ Петра I; внешняя политика Петра I.</p> <p>Просвещенный абсолютизм Екатерины II, военные победы России в XVIII в., их историческое значение для укрепления государственности.</p> <p>Появление фабрично-заводской промышленности и становление индустриального общества в России, преобразования Александра I, Отечественная война 1812 года, декабризм, причины появления, основные программные положения, Россия в мировой политике первой половины XIX века. Реформы России 60-70-х годов XIX века и их влияние на развитие страны и Вооруженных Сил; контрреформы Александра III; основные направления внешней политики в начале XX в.; социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX - начале XX века.</p> <p>Революция 1905-1907 годов; социальная трансформация общества; Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса; революции 1917 года и их итоги. Первые преобразования советской власти по созданию</p>
--	---

своей политической и экономической системы; гражданская война и интервенция, их результаты и последствия; НЭП; образование СССР.

Социально-экономические преобразования в 30-е годы; превращение СССР в индустриально-аграрную страну, коллективизация как политика направленная на преобразования в деревне; ликвидация неграмотности; развитие образования, науки и культуры; улучшение технической оснащённости Красной Армии.

Внешняя политика СССР накануне и в начальный период второй мировой войны; причины поражения Красной Армии в начальный период войны; мероприятия Советского правительства по отражению фашистской агрессии; партизанское движение; массовый героизм советского народа; создание антигитлеровской коалиции; источники победы Советского народа в Великой Отечественной войне; дни Воинской Славы.

Особенности развития СССР в 80-х годах; перестройка как политика, направленная на обновление социалистического общества; политика гласности; курс на демократизацию общества; распад СССР и его последствия; образование СНГ.

Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации; политические и экономические преобразования в России: характер и содержание; изменения в социальной сфере российского общества. Особенности развития РФ в 1993-2013 гг.; роль и место России в современном мире. Внешняя политика России. Особенности политического, экономического и военного развития ведущих государств и регионов мира в конце XX века начале XXI вв. Проблемы глобализации и регионализации в современном мире; территория как опорный элемент комплексных регионоведческих и страноведческих характеристик; географическое положение; территория и географическое положение ведущих регионов и стран мира.

Динамика численности населения в мире, региональные особенности его размещения; миграционные процессы в мире; процесс урбанизации и его региональные особенности. Российские регионы и их характеристика; регионы СНГ.

Основы деятельности Организации Объединённых Наций, ее главные органы; цели и функции политической и военной организации НАТО, страны, входящие в Европейский Союз и принципы его деятельности; взаимоотношения РФ и НАТО; партнёрство РФ и ЕС; Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе. Региональные, локальные и межгосударственные конфликты в конце XX - начале XXI века.

Общественная суть, особенности и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов; проблемы урегулирование и предотвращение международного конфликта; общая характеристика современных локальных, региональных, межгосударственных конфликтов.

Федеральные органы исполнительной власти и их роль в обеспечении информационной безопасности государства. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Угрозы национальной

	<p>(информационной) безопасности России: внешние, внутренние.</p> <p>Федеральные органы исполнительной власти и их роль в обеспечении информационной безопасности государства, функции и основные задачи.</p> <p>Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Понятие культура; виды и функции современной культуры; роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.</p> <p>Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»; достоинства и недостатки массовой культуры; глобализация и культура.</p> <p>Основные направления и функции современной науки; наука как ведущий фактор развития общественного производства на рубеже XX-XXI века; реформа образования в России; информационное общество и его основные черты.</p> <p>Религия как одна из форм культуры; причины возникновения религии; мировые религии и их краткая характеристика; роль религии в жизни современного общества; причины возрождения религиозного фундаментализма и экстремизма в начале XXI века; Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций российского государства.</p>
<p>Знать:</p> <p>- 31 закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире;</p> <p>- 32 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>- 33. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</p> <p>-34.о роли науки,</p>	<p>Перечень тем, включенных в программу дисциплины необходимых для формирования умений при выполнении практических заданий.</p> <p>Введение.</p> <p>Раздел 1. Основные этапы формирования и развития Российской государственности. Тема 1.1. Киевская Русь первое раннефеодальное государство у восточных славян.</p> <p>Тема 1.2. Московское централизованное государство.</p> <p>Тема 1.3. Российская империя.</p> <p>Тема 1.4. Советское государство.</p> <p>Тема 1.5. Российская Федерация на современном этапе развития.</p> <p>Раздел 2. Особенности политического, экономического и военного развития ведущих государств и регионов мира в конце XX века начале XXI вв.</p> <p>Тема 2.1. Основные направления развития ведущих государств, регионов и деятельности международных организаций на рубеже веков (XX и XXI вв.)</p> <p>Раздел 3. Региональные, локальные и межгосударственные конфликты в конце XX - начале XXI века.</p> <p>Тема 3.1. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - нач. XXI вв.</p> <p>Тема 3.2. Федеральные органы исполнительной власти и их роль в</p>

культуры и религии в сохранении укреплении национальных государственных традиций.	и и	обеспечении информационной безопасности государства . Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Тема 4.1. Культура и наука и их роль в современном мире. Тема 4.2 Религия и церковь в современной общественной жизни.
--	--------	--

Приложение 2

Лист изменений рабочей программы

Содержание изменения, страница рабочей программы	Дата и номер протокола заседания МК	Основание изменения
1.		
2.		
3.		