

Смоленский колледж телекоммуникаций
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций
им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

 И.В. Иваненко

« 31 » 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла
основной образовательной программы
по специальности:

10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем

Смоленск, 2023 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии
дисциплин средств подвижной связи

председатель МК  Кожекина Е.Н.

протокол № 1 от «31» 08 2023г.

Составитель: Картавенкова Т.А. – преподаватель высшей квалификационной категории СКТ(ф)
СПб ГУТ, Мастер связи

Рецензенты:

Внутренний рецензент:

Атюнина Л.И. – преподаватель высшей квалификационной категории СКТ(ф)СПбГУТ, почётный
работник среднего профессионального образования.

Внешний рецензент:

Свирская Е.В. – кандидат философских наук, преподаватель высшей квалификационной категории
СПО Смоленский казачий институт промышленных технологий и бизнеса (филиал) ФГБОУ ВО
«МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям:
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем,
утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. №1551.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1. Область применения программы.

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы (ООП) СКТ(ф) СПбГУТ по специальности: 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем. Рабочая программа служит основой для разработки тематического плана и контрольно-оценочных средств (КОС) дисциплины образовательным учреждением.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина *ОГСЭ.01 Основы философии* входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина «Основы философии» имеет связь с дисциплинами цикла ОГСЭ.02

История и дисциплинами общепрофессионального цикла, так как участвует в формировании духовной культуры личности, гражданской и профессиональной позиции будущего специалиста.

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- 31 основные категории и понятия философии;
- 32 роль философии в жизни человека и общества;
- 33 основы философского учения о бытие;
- 34 сущность процесса познания;
- 35 основы научной, философской и религиозной картин мира;
- 36 роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;

Уметь:

- У1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни;

Вариативная часть

Уметь:

- У2. Ориентироваться в истории развития философского знания;

Знать:

- 37 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Освоение дисциплины направлено на формирование общих компетенций (ОК):

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Для очной формы обучения:

всего максимальной учебной нагрузки студента – 94 часа,

из них – 60 часов – обязательная часть, 34 часов – вариативная часть;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся -66 часов;

самостоятельной работы обучающихся – 20 часов;

консультации – 2 часа;

промежуточная аттестация – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
	Очная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
Теоретическое обучение	36
практические занятия	30
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе: консультации, работа с основной и дополнительной литературой, конспектирование, работа с авторскими текстами, подготовка к практическому занятию и защите, подготовка сообщений, докладов, презентаций, рефератов по темам.	
Консультации	2
Домашняя работа	Не предусмотрено
Домашняя контрольная работа	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. История философии и основные военно-философские идеи		28	
Тема 1.1. Философия и её роль в культуре	Содержание учебного материала	8	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК9
	Что такое философия. Философия и мировоззрение. Основные типы мировоззрения. Структура мировоззрения, мироощущение, мировосприятие, миропонимание. Предпосылки зарождения и условия становления философии. Философия и мифология. Философия и религия. Философия как наука. Предмет философии. Основной вопрос философии. Структура философского знания. Место философии в системе культуры.	4	
	Практические занятия	4	
	Философское знание. Место и роль философии в анализе проблем информационной безопасности. Роль основных учений, законов, категорий и понятий философии, формирование мировоззрения специалистов по защите информации.		
Тема 1.2. Философия Древнего мира, Средневековья и Возрождения	Содержание учебного материала	6	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК9
	Предфилософия. Философская мысль Древнего Востока. Многообразие философских систем и течений. Характер и особенности философии Древней Индии. Философия Древнего Китая. Античная философия. Исторические условия возникновения средневековой европейской философии.	2	
	Практические занятия	4	
	Проблема человека в философии софистов и Сократа. Платон и Аристотель как вершины древнегреческой философии. Позднеантичный идеал мудреца в философии Эпикура и стоицизма. Философские взгляды Ф. Аквинского. Доказательства бытия Бога. Номинализм и реализм. Проблема души и тела. Проблема разума и веры. Проблема свободной воли. Философия эпохи Возрождения.		
Тема 1.3. Философия	Содержание учебного материала	14	ОК 2, ОК 3,

Нового и Новейшего времени	Исторические условия возникновения и характерные особенности философии Нового времени XVII века. Проблема метода научного познания в философии Ф. Бэкона и Р. Декарта, философские взгляды Б. Спинозы. Философия Г. Лейбница. Характерные особенности философии эпохи Просвещения XVIII века. Исторические условия возникновения и характерные особенности классической немецкой философии и И. Кант - основоположник ее. Исторические условия и естественно - научные предпосылки возникновения философии марксизма. Диалектический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса, его основные положения. Исторический материализм как основная часть философии марксизма. Развитие В.И. Лениным философии марксизма в XX веке.	10	ОК 5, ОК9
	Практические занятия	4	
	Философская мысль в культуре Руси. Связь русской философии с наукой и религией. Русская философия эпохи Просвещения (Ф. Прокопович, М.В. Ломоносов, А.Н. Радищев, П. Я. Чаадаев). Западничество и славянофильство как истоки русской философии XIX - начала XX веков. Революционно - демократическое направление русской философии. Религиозно - идеалистическая философия XIX - начала XX веков: Вл.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, В.В. Розанов, П. А. Флоренский и др. Выбор исторического пути России как философская проблема. Современная западная философия, ее школы и течения: феноменология, позитивизм, прагматизм, постпозитивизм, критический реализм, неокантианство, экзистенциализм, персонализм, структурализм, фрейдизм и неопрейдизм, философия жизни, неотомизм.		
Раздел 2. Философия бытия, развития сознания и познания		16	
Тема 2.1. Проблема бытия в философии и многообразие картин мира	Содержание учебного материала	4	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК9
	Бытие и его фундаментальные свойства. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального. Пространство и время как философские категории. Проблема единства мира. Научная, философская и религиозная картина мира.	4	
Тема 2.2. Проблема развития в философии	Содержание учебного материала	6	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК9
	Философский принцип всеобщей связи явлений объективного мира. Многообразие связи, их классификация. Понятие закона. Динамические и статистические закономерности. Философское учение о развитии. Соотношение понятий «движения», «развития», «прогресс». Диалектика и метафизика. Исторические формы и структура диалектики. Детерминизм и	2	

	индетерминизм.		
	Практические занятия	4	
	Категория диалектики. Методическое значение основных категорий диалектики в научном познании и практике. Законы и категории диалектики.		
Тема 2.3. Проблема сознания в философии	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК9
	Понятие и сущность сознания. Структура сознания и его физиологические основы. Социальная обусловленность сознания. Активность сознания. Сознание, самосознание и личность. Проблема искусственного интеллекта. Творческое отношение к делу как необходимое условие профессионализма в обеспечении защиты информации.	2	
Тема 2.4. Познание как философская проблема	Содержание учебного материала	4	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК9
	Проблема познаваемости мира. Субъект и объект познания. Познание, творчество, практика. Вера и знание, понимание и объяснение, рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.	2	
	Практические занятия	2	
	Понимание и объяснение. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык.		
Раздел 3. Философия общества и человека		22	
Тема 3.1. Общество как объект познания	Содержание учебного материала	6	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК9
	Познание и мира, общества, человека. Специфика социального познания. Предмет и функции социальной философии. Социальная философия как самосознание человечества. Историческое развитие социальной философии (основные направления социально - философской мысли: позитивистская социальная философия и ее проблематика; психологическое направление; неокантианство; социальная философия М. Вебера и др.). Структура общества как саморазвивающейся системы. Модели развития общества. Информационное общество. Формационный и цивилизованный подходы к развитию общества.	4	
	Практические занятия	2	
	Природные основы общественной жизни. Понятие «природа». Этапы взаимодействия природы и общества. Роль географической среды в развитии общества. Природа как основа человеческого бытия. Отношение человека к природе.		

	Взаимодействие личности и общества.		
Тема 3.2. Проблема человека в философии	Содержание учебного материала	6	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК9
	Человек как единство природного и социального. Индивид и личность. Свобода, права и ответственность личности.	2	
	Практические занятия	4	
	Понятие ценностей, классификация ценностей. Нравственные ценности, эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Ценности в западной и восточной культуре. Ценности в сфере военной деятельности. Представление о современном человеке в разных культурах.		
Тема 3.3. Война как общественно-историческое явление	Содержание учебного материала	6	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК9
	Проблема войны и мира как глобальная проблема современности. Философские учения о причинах возникновения, сущности и содержании войн (информационных войн).	2	
	Практические занятия	4	
	Сущность, истоки, причины войн и военных конфликтов. Социальный характер и типы войн. Мир как социальное явление. Философия мира и войны. Война и человек. Война и социальный прогресс. Информационные войны в современном мире. Роль и место обеспечения информационной безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации.		
Тема 3.4. Философия информационного общества	Содержание учебного материала	4	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК9
	Закономерности информационного общества. Угрозы в информационном обществе. Человек в современном информационном обществе. Философская сущность, предназначение, функции государственных органов в обеспечении информационной безопасности.	2	
	Практические занятия	2	
	Философские основы организации профессиональной деятельности по защите информации. Профессиональная деятельность техника по защите информации, ее специфика, основные виды и формы организации. Проблемы свободы в условиях информационного общества. Нравственность и профессиональная этика защитника информации.		
Всего		66	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) работа с основной и дополнительной литературой, конспектирование,		20	

работа с авторскими текстами, подготовка к практическому занятию и защите, подготовка сообщений, докладов, презентаций, рефератов по темам. Составление тестов, кроссвордов, сравнительно-аналитических таблиц, работа с картой, историческими документами, написание эссе, выполнение заданий творческого характера.		
Промежуточная аттестация	6	
Консультации	2	
Итого	94	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины проходит в учебном кабинете социально-экономических дисциплин

Монитор 17LG Flatron T 710 PH – 1 шт.

СБ Intel Celeron 1700 MHz DDRAM256 MB – 1 шт.

Ноутбук Apple Mac Book White 2.4 GHz Intel Core 2 – 1 шт.

Проектор Acer X1173A DLP – 1 шт.

Экран на штативе Clamp 180*180 – 1 шт.

Принтер HP LAcer Jet 1300 – 1шт.

Неисключительное право на программное обеспечение Microsoft Imagine Premium Electronic

Программное обеспечение офисный пакет LibreOffice.

Средство чтения файлов PDF - программа Adobe Acrobat Reader DC.

Подписка: Социально-гуманитарный журнал.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (ОИ)

Для преподавателя:

ОИ 1. Основы философии : учебник / В.П. Коханоковский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В.Жаров : под ред. В.П.Кохановского. – 16-е изд., стер.- Москва : КНОРУС, 2020. _ 230с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-07307

ОИ 2. Основы философии : учебное пособие / А.А. Сычев. - №е изд.,испр. – Москва : КНОРУС, 2022-366 с.- (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-09295-8
ОИ 3. Основы философии : учебник для СПО / А.Г. Спиркин. – М. Издательство Юрайт, 2018. – 392 с. – Серия: Профессиональное образование.

Для студентов:

ОИ 1. Основы философии : учебник / В.П. Коханоковский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В.Жаров : под ред. В.П.Кохановского. – 16-е изд., стер.- Москва : КНОРУС, 2020. _ 230с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-07307

ОИ 2. Основы философии : учебное пособие / А.А. Сычев. - №е изд.,испр. – Москва : КНОРУС, 2022-366 с.- (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-09295-8

ОИ 3. Основы философии : учебник для СПО / А.Г. Спиркин. – М. Издательство Юрайт, 2018. – 392 с. – Серия: Профессиональное образование.

Дополнительные источники (ДИ)

Для преподавателя:

ДИ 1. Философия в схемах и таблицах: учеб. пособие / А.М. Руденко.- Изд.5-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 382 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-222-33809-4

Для студентов:

ДИ 1. Философия в схемах и таблицах: учеб. пособие / А.М. Руденко.- Изд.5-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 382 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-222-33809-4

ДИ 2. Атюнина Л.И. Рабочая тетрадь выполнения практических занятий по дисциплине «Основы философии» / Л.И. Атюнина, РИО СКТ(ф)СПбГУТ, 2018.

Электронные ресурсы (ЭР)

Для преподавателя:

ЭР 1. Национальная энциклопедическая служба [Электронный ресурс]: [информационный сайт]. - Режим доступа: <http://terme.ru/dictionary/189>

ЭР 2. Ibooks электронно- библиотечная система [Электронный ресурс]: [информационный сайт]. - Режим доступа: [http:// www.ibooks.ru](http://www.ibooks.ru)

ЭР 3. Alleg.ru [Электронный ресурс]: [информационный сайт]. - Режим доступа: <http://www.alleg.ru>

ЭР 4. Wikiredia[Электронный ресурс]: [информационный сайт]. - Режим доступа: <http://wikipedia.org>

Для студентов:

ЭР 1. Национальная энциклопедическая служба [Электронный ресурс]: [информационный

сайт]. - Режим доступа: <http://terme.ru/dictionary/189>

ЭР 2. Ibooks электронно- библиотечная система [Электронный ресурс]: [информационный сайт]. - Режим доступа: [http:// www.ibooks.ru](http://www.ibooks.ru)

ЭР 3. Alleg.ru [Электронный ресурс]: [информационный сайт]. - Режим доступа: <http://www.alleg.ru>

ЭР 4. Wikipedia[Электронный ресурс]: [информационный сайт]. - Режим доступа: <http://wikipedia.org>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знание: 31 основные категории и понятия философии; 32 роль философии в жизни человека и общества; 33 основы философского учения о бытие; 34 сущность процесса познания; 35 основы научной, философской и религиозной картин мира; 36 роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Примеры форм и методов контроля и оценки • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование. • Самостоятельная работа. • Защита реферата. • Семинар • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического занятия (работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. • Решение ситуационной задачи.
Умение: У1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни; У2. Ориентироваться в истории развития философского знания		

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность: 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем

Уметь: У1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни; У2. Ориентироваться в истории развития философского знания	Понимание сути роли философии в жизни человека и общества; основных категорий и понятий философии; основ философского учения о бытии; основ научной, философской и религиозной картин мира; условий формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; процесса познания; социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Количество правильных ответов в тесте на знание содержания основных категорий и понятий философии; основ философского учения о бытии; основ научной, философской и религиозной картин мира; условий формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; процесса познания; социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий Последовательность изложения владение речью и терминологией. Применение конкретных примеров. Объективность и достоверность полученных данных. Научная точность раскрытия философских идей, функций философии, полнота и логичность сформулированных выводов, правильное оформление работ.
Знать: 31 основные категории и понятия философии; 32 роль философии в жизни человека и общества; 33 основы философского учения о бытие; 34 сущность процесса познания; 35 основы научной, философской и религиозной картин мира; 36 роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;	Перечень тем, включенных в программу дисциплины необходимых для формирования умений при выполнении практических заданий. Тема 1.1. Философия и её роль в культуре Тема 1.2. Философия Древнего мира, Средневековья и Возрождения Тема 1.3. Философия Нового и Новейшего времени Раздел 2. Философия бытия, развития сознания и познания Тема 2.1. Проблема бытия в философии и многообразие картин мира Раздел 1. История философии и основные военно-философские идеи Тема 2.2. Проблема развития в философии Тема 2.3. Проблема сознания в философии Тема 2.4. Познание как философская проблема Раздел 3. Философия общества и человека Тема 3.1. Общество как объект познания Тема 3.2. Проблема человека в философии Тема 3.3. Война как общественно-историческое явление Тема 3.4. Философия информационного общества

Лист изменений рабочей программы

Содержание изменения, страница рабочей программы	Дата и номер протокола заседания МК	Основание изменения
1.		
2.		
3.		