

РАССМОТРЕНО  
на заседании методической комиссии  
дисциплин сетей связи  
Протокол № 12 «28» 06 2024 г.  
Председатель МК Лисина Кожекина Е.Н.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОКТ(ф) СПбГУТ  
Казак Казakov А.В.  
«30» 08 2024 г.

Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации  
по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История  
по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Дифференцированный зачет является промежуточной формой контроля, подводит итог освоения дисциплины ОГСЭ.02 История.

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.02 История студент должен освоить следующие общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

- У3 определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности для развития экономики в историческом контексте;

- У4 демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- 31 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- 32 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

- 33 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- 34 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- 35 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- 36 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Дифференцированный зачёт по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История проводится в форме теста.

Тест содержит 20 вопросов (суммарно тестовых позиций и теоретических вопросов с кратким ответом), выбираемых случайным образом программой из каждого блока (первый блок 43 вопроса, второй блок 25 вопросов) заданий по 10 вопросов.

Время тестирования – 90 минут (по 2 минуты на каждый вопрос тестовых позиций и по 6 минут на краткие ответы теоретических вопросов). Время на подготовку и проверку тестирования – 10 минут.

**Критерии оценивания:**

«5» - получают студенты, справившиеся с работой 100-90%;

«4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют 76% - 89% от общего количества;

«3» - соответствует работа, содержащая 61-75% правильных ответов;

«2» - соответствует работа, содержащая менее 60% правильных ответов.

**Шкала оценивания образовательных результатов:**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии</b>
«отлично»	Студент набрал 5 баллов (по весу критерия)
«хорошо»	Студент набрал 4 балла (по весу критерия)
«удовлетворительно»	Студент набрал 3 балла (по весу критерия)
«неудовлетворительно»	Студент набрал 0-2 балла (по весу критерия)

**Блок заданий закрытого типа**  
**Формируемые ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09.**

**Блок заданий закрытого типа.**

**Вопрос 1) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

**Что такое «Евросоюз»?**

1. Экономическое и политическое объединение европейских стран.
2. Военно-политическое объединение европейских стран.
3. Экономический союз европейских стран и США.
4. Культурное сообщество.

**Вопрос 2) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

**Какое событие характеризует изменения в политической системе СССР в 1985–1991?**

1. Начало формирования многопартийности.
2. Усиление тотального контроля КПСС над всеми сферами жизни общества.
3. Развитие «командно-административной системы» управления.
4. Установление коммунистического режима.

**Вопрос 3) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

**Какой была главная цель США в отношении России в 90 – е гг. 20 в.?**

1. Продолжить отношения на принципах «Холодной войны».
2. Ослабить РФ как ядерную державу.
3. Включить Россию в структуру НАТО.
4. Экономическая интеграция со странами Восточной Европы.

**Вопрос 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

**Что такое «постсоветское пространство»?**

1. Независимые государства, образовавшиеся после распада СССР в 1991 г.
2. Военно-политическое объединение союзных республик в составе СССР.
3. Объединение бывших союзных республик и государств, прилегающих к границам Союза.
4. Объединение бывших союзных республик на основе общих религий.

**Вопрос 5) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

**Что стало итогом «Бархатных революций» в странах Восточной Европы?**

1. Установление коммунистических режимов.
2. Падение коммунистических режимов.
3. Образование режимов «Народной демократии».
4. Вступление стран Восточной Европы в ООН.

**Вопрос 6) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

**Что такое «новое политическое мышление»?**

1. Внешнеполитический курс М. С. Горбачева.
2. Реализация «Программы 500 дней» Г. Явлинского и С. Шаталина.
3. Реформа Б.Н. Ельцина.
4. Политика НАТО.

**Вопрос 7) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

**Какова характерная черта мирового развития в конце XX века?**

1. Отказ развитых стран от ядерного оружия.
2. Укрепление колониальной системы.
3. Глобализация и интернационализация экономики.
4. Борьба за мир и укрепление общемировой безопасности.

**Вопрос 8) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

**Что относится к первым мероприятиям в курсе реформ «Шоковой терапии»?**

1. Установление твердых цен на продукты.
2. Либерализация цен и торговли.
3. Национализации предприятий.
4. Отмена пенсий.

**Вопрос 9) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

**Чем завершился период двоевластия в 1993 г.?**

1. Созданием федеральных округов.
2. Одновременным избранием Президентом РФ В. В. Путина.
3. Победой Ельцина и принятием новой Конституции.
4. Отставкой с поста президента СССР М.С.Горбачева.

**Вопрос 10) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

**С чем связано обострение проблемы национальной безопасности постсоветской России?**

1. Вступлением России в ЕС.
2. Расширением НАТО на восток.
3. Подписанием Устава СНГ.
4. Национализацией собственности.

**Вопрос 11) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

**Какова причина российско-чеченского конфликта?**

1. Провозглашение независимой Чеченской республики Ичкерия.
2. Решение чеченского руководства о вступлении в НАТО.
3. Провозглашение Чечено-Ингушской Республики.
4. Из-за религиозных противоречий.

**Вопрос 12) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

**Какая военно-политическая организация объединяла страны, входившие в мировую систему социализма?**

1. НАТО- Организация Северо-Атлантического Альянса.
2. СЭВ - Совет Экономической взаимопомощи.
3. ОВД – Организация Варшавского договора.
4. ВТО – Всемирная Торговая Организация.

**Вопрос 13) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

**Что такое «холодная война»?**

1. Политическое давление, применяемое СССР к странам Европы в послевоенный период.
2. Система международных отношений, для которой характерен раскол мира на две военно-политические группировки, возглавляемые СССР и США и постоянная конфронтация между ними.
3. Политическая и экономическая конфронтация между странами Европы и Азии после войны.
4. Война, вызванная изменениями климата.

**Вопрос 14) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

**Чем был вызван дефолт 1998г.?**

1. Огромным внутренним и внешним долгом России.
2. Давлением олигархов на власть.
3. Ростом мировых цен на нефть.
4. Санкциями на Россию со стороны Евросоюза и США.

**Вопрос 15) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

**Что представляет собой Болонский процесс?**

1. Процесс сближения и гармонизации систем высшего образования стран Европы с целью создания единого европейского пространства высшего образования.
2. Экономическая интеграция стран Восточной Европы.
3. План экономической помощи США странам антигитлеровской коалиции в послевоенное время.
4. Расширение туристического бизнеса между европейскими странами и Россией.

**Вопрос 16) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

**С чем связано изменение в стратегической концепции НАТО в 1990 г.?**

1. Распадом мировой системы социализма.
2. Созданием ОВД.
3. Началом «холодной войны».

4. Строительством военных баз в Китае.

**Вопрос 17) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

**Кто был первым Президентом России?**

1. В.В. Путин.
2. Б.Н. Ельцин.
3. М.С. Горбачёв.
4. Л.И.Брежнев.

**Вопрос 18) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

**Какой из перечисленных терминов непосредственно связан с периодом перестройки?**

1. Гласность;
2. Развитой социализм;
3. Совнархоз;
4. «оттепель».

**Вопрос 19) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

**Что такое «приватизация»?**

1. Переход частной собственности в государственную;
2. Переход государственной собственности в частную;
3. Процесс сближения государства и церкви;
4. Раздача собственности всем желающим.

**Вопрос 20)Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

**Какова главная цель деятельности ООН?**

1. Борьба за мир и укрепление общемировой безопасности;
2. Борьба со странами – «изгоями»;
3. Развязывание региональных конфликтов;
4. Пропаганда идеологии либерализма.

**Вопрос 21) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

**Когда произошел распад СССР?**

1. 1985г.;
2. 1989г.;
3. 1991г.;
4. 1920г.

**Вопрос 22) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

**Какой новый орган власти появился в период перестройки?**

1. Государственная Дума;
2. Съезд народных депутатов;
3. Государственный Совет
- 4.Собрание национальных меньшинств.

**Вопрос 23)Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

**Что стало одним из последствий выступления ГКЧП (августовский путч) в 1991г.?**

- 1.Проведение референдума о сохранении СССР;
- 2.Укрепление авторитета М.С. Горбачева;
3. Ускорение распада СССР;
4. Созыв съезда народных депутатов.

**Вопрос 24) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

**О создании какого органа 8 декабря 1991 г. было подписано соглашение в резиденции под Минском президентами России, Украины и Председателем Верховного совета Белоруссии?**

- 1.СНГ;
2. ОДКБ;
3. ЕС;
- 4.ООН.

**Вопрос 25)Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

**Какая советская республика не вошла в СНГ?**

1. Армения;
2. Белоруссия;
3. Литва;
4. Казахстан.

**Вопрос 26) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

**Какой политический лидер руководил страной в период «шоковой терапии» и принятия Конституции 1993 г.?**

1. М.С. Горбачев;
2. Б.Н. Ельцин;
3. В.В. Путин;
4. К.У. Черненко.

**Вопрос 27) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

**С какими событиями связано двоевластие в РФ в 1992-1993 гг.?**

1. С противостоянием Б. Ельцина и коммунистов в Верховном Совете и Съезде народных депутатов;
2. С противостоянием Б. Ельцина и В. Жириновского;
3. С противостоянием Ельцина и Путина;
4. С противостоянием Б. Ельцина и профсоюзов.

**Вопрос 28) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

**Для чего нужна была административная реформа (разделение страны на федеральные округа)?**

1. Четкого закрепления полномочий между центром и субъектами; создание вертикали власти;
2. Подготовки к созданию унитарного государства;
3. Укреплению международного статуса России;
4. Созданию федеральных штатов.

**Вопрос 29) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

**Когда была принята Конституция РФ ?**

1. 12 декабря 1993 г.;
2. 12 декабря 1994 г.;
3. 8 декабря 1991 г.;
4. 5 декабря 1936 года.

**Вопрос 30) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

**С именем какого политического лидера связаны события: созыв Государственной думы Российской Федерации и дефолт?**

1. М.С. Горбачевым;
2. Б.Н. Ельциным;
3. В.В. Путиным;
4. Н.С. Хрущевым.

**Вопрос 31) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

**Когда были созданы Федеральные округа РФ ?**

1. 1998. г.;
2. 1999 г.;
3. 2000 г.;
4. 2001г.

**Вопрос 32) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

**Когда начались военные действия в Чечне (первая Чеченская война)?**

1. 1994 г.;
2. 1995 г.;
3. 1996 г.;
4. 1993г.

**Вопрос 33) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

### **Что такое «реформа»?**

1. Форма развития общества, характеризующаяся постепенными изменениями в политической и социально-экономической жизни;
2. Поворотный, скачкообразный переход от старого общественно-политического строя к новому;
3. Экономическая политика государства, направленная на защиту национальной экономики от иностранной конкуренции;
4. Процесс слияния культурных и духовных ценностей.

### **Вопрос 34) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

**Какая черта характеризует сущность изменений в политической системе СССР в 1985–1991?**

1. Начало формирования многопартийности;
2. Усиление тотального контроля КПСС над всеми сферами жизни общества;
3. Развитие «командно-административной системы» управления;
4. Запрет на создание политических партий.

### **Вопрос 35) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

**Что представляет собой постсоветское пространство?**

1. Независимые государства, образовавшиеся после распада СССР в 1991 г.;
2. Военно-политическое объединение союзных республик в составе СССР;
3. Объединение бывших союзных республик и государств, прилегающих к границам Союза;
4. Территории Средней Азии и Северного Кавказа.

### **Вопрос 36) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

**Какое из названных событий произошло в 1990 году?**

1. М.С. Горбачев стал Президентом СССР;
2. Была принята новая Конституция СССР;
3. Советские войска были выведены из Афганистана;
4. Начало «холодной войны».

### **Вопрос 37) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

**Какие политические действия по отношению к странам Восточной Европы проводил СССР в 1985 - 1991 гг.?**

1. Вывод контингента советских войск из стран бывшего социалистического лагеря;
2. Укрепление ОВД;
3. Вступление СССР в НАТО;
4. Поддержка «бархатных революций» в странах Восточной Европы.

### **Вопрос 38) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

**Какое изменение произошло в международных отношениях после распада СССР?**

1. Сокращение числа стран- членов блока НАТО;
2. Выход РФ из Организации Объединенных Наций;
3. Превращение США в единственную сверхдержаву мира;
4. Вступление СССР в НАТО.

### **Вопрос 39) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

**Какое понятие стало символическим обозначением разделения капиталистического и социалистического мира в период «холодной войны»?**

1. «новый мировой порядок»;
2. «ядерный щит»;
3. «железный занавес»;
4. «мягкая сила»

### **Вопрос 40) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

**Главы каких государств подписали Договор о роспуске СССР в 1991 году?**

1. России, Белоруссии, Украины;
2. России, Казахстана, Украины;
3. Всех республик бывшего СССР;

4. Молдавия, Россия, Грузия.

**Вопрос 41) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

**Что такое «глобализация»?**

1. Процесс всемирной экономической, политической, культурной и религиозной интеграции и унификации;
2. Экономическая, политическая, культурная и религиозная закрытость страны;
3. Процесс слияния культурных и духовных ценностей;
4. Поворотный, скачкообразный переход от старого общественно - политического строя к новому.

**Вопрос 42) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

**Когда был создан блок НАТО?**

1. 9 мая 1945 года;
2. 23 декабря 1954 года;
3. 4 апреля 1949 года;
4. 2 сентября 1945г.

**Вопрос 43) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Что означает «конфликт»?**

1. Соглашение;
2. Столкновение;
3. Существование;
4. Признание.

### **Блок заданий открытого типа.**

#### **Формируемые ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09.**

- 1) Прочитайте вопрос и дайте краткий ответ. Каковы причины создания Организации Варшавского договора (ОВД)? Какие страны вошли в Варшавский договор?
- 2) Прочитайте вопрос и дайте краткий ответ. Каковы причины национальных конфликтов на территории бывшего СССР?
- 3) Прочитайте вопрос и дайте краткий ответ. Что характерно для однополярной модели мира? Какая страна поддерживает эту модель?
- 4) Прочитайте вопрос и дайте краткий ответ. Что такое «политика гласности», какими были ее задачи в годы перестройки?
- 5) Прочитайте вопрос и дайте краткий ответ. Что такое «миротворческая операция»?
- 6) Прочитайте вопрос и дайте краткий ответ. Каковы основные задачи «миротворческой операции»?
- 7) Прочитайте вопрос и дайте краткий ответ. Кто такие «диссиденты»?
- 8) Прочитайте вопрос и дайте краткий ответ. В чем состоят основные задачи полномочного представителя президента РФ в федеральном округе?
- 9) Прочитайте вопрос и дайте краткий ответ. Что такое «шоковая терапия»? Назовите основные черты политики «шоковой терапии».
- 10) Прочитайте вопрос и дайте краткий ответ. Что Вы знаете о международной организации ЮНЕСКО и ее задачах?
- 11) Прочитайте вопрос и дайте краткий ответ. Что такое «перестройка» в обществе? Каковы ее основные задачи?
- 12) Прочитайте вопрос и дайте краткий ответ. Каковы причины распада СССР?
- 13) Прочитайте вопрос и дайте краткий ответ. Каковы последствия распада СССР?
- 14) Прочитайте вопрос и дайте краткий ответ. Что такое СНГ и каковы цели Содружества?
- 15) Прочитайте вопрос и дайте краткий ответ. Какие государственные символы Российской

федерации вы знаете? Каково их назначение?

16) Прочитайте вопрос и дайте краткий ответ. Какие основные национальные проекты РФ были приняты в 2019—2024 гг?

17) Прочитайте вопрос и дайте краткий ответ. Что включает в себя идея поликультурности?

18) Прочитайте вопрос и дайте краткий ответ. Что такое «культура», каковы ее функции?

19) Прочитайте вопрос и дайте краткий ответ. Что такое «массовая культура»? Перечислите ее позитивные качества.

20) Прочитайте вопрос и дайте краткий ответ. Что такое «религия», какова ее роль в современном обществе?

21) Прочитайте вопрос и дайте краткий ответ. Что такое «религиозный экстремизм», чем он опасен?

22) Прочитайте вопрос и дайте краткий ответ. Что представлял собой «парад суверенитетов», какова была его цель?

23) Прочитайте вопрос и дайте краткий ответ. С какими трудностями пришлось столкнуться РФ после распада СССР?

24) Прочитайте вопрос и дайте краткий ответ. Что такое «локальный конфликт»?

25) Прочитайте вопрос и дайте краткий ответ. Что такое «инновация»?

Разработчик: преподаватель Атюнина Л.И.