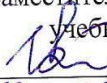


УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебной работе

И. В. Иванешко
« 23 » 06 2024 г.

Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебному предмету ПУП.02 Информатика

Для специальностей

09.02.07 - Информационные системы и программирование

09.02.06 - Сетевое и системное администрирование

Изучение профильного учебного предмета «Информатика» завершается подведением итогов в конце каждого семестра. В первом семестре - другая форма аттестации, проводится в виде тестирования, во втором семестре промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

В результате промежуточной аттестации по учебному предмету осуществляется комплексная проверка следующих личностных, метапредметных, предметных результатов:

– **личностных:**

ЛР1) гражданского воспитания: осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка, соблюдение основополагающих норм информационного права и информационной безопасности; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам в виртуальном пространстве;

ЛР2) патриотического воспитания: ценностное отношение к историческому наследию, достижениям России в науке, искусстве, технологиях, понимание значения информатики как науки в жизни современного общества;

ЛР3) духовно-нравственного воспитания: сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности, в том числе в сети Интернет;

ЛР4) эстетического воспитания: эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного и технического творчества; способность воспринимать различные виды искусства, в том числе основанные на использовании информационных технологий;

ЛР5) физического воспитания: сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, том числе и за счёт соблюдения требований безопасной эксплуатации средств информационных и коммуникационных технологий;

ЛР6) трудового воспитания: готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к сферам профессиональной деятельности, связанным с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанными на достижениях информатики и научно-технического прогресса, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

ЛР7) экологического воспитания: осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, в том числе с учётом возможностей информационно-коммуникационных технологий;

ЛР8) ценности научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт понимания роли информационных ресурсов, информационных процессов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества; осознание ценности научной деятельности, готовность

осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

– **метапредметных:**

MP1)самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне;

MP2)устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

MP3)определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

MP4)выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

MP5)разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

MP6)вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

MP7)координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

MP8)развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

MP9)владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

MP10)овладеть видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

MP11)формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

MP12)ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

MP13)выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

MP14)анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

MP15)давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретённый опыт;

MP16)осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

MP17)переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

MP18)интегрировать знания из разных предметных областей;

MP19)выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения, ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

MP20)владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

MP21)создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

MP22) оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;

MP23)использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

MP24)владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

– **предметных:**

ПР1)владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе, понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы», «системный эффект», «информационная система», «система управления»;

ПР2) владение методами поиска информации в сети Интернет, умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;

ПР3) понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров, тенденций развития компьютерных технологий;

ПР4) владение навыками работы с операционными системами, основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;

ПР5) соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения, понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и материалов, размещённых в сети Интернет;

ПР6) понимание основных принципов дискретизации различных видов информации, умение определять информационный объём текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;

ПР7) умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды);

ПР8) владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления, выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики;

ПР9) умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов;

ПР10) наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире, об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

ПР11) понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных;

ПР12) владение теоретическим аппаратом, позволяющим определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;

ПР13) умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#), анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки, определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных, модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);

ПР14) умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей, нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10, вычисление обобщённых характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения, среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию), сортировку элементов массива;

ПР15) умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы к базам данных (в том числе запросы с вычисляемыми полями), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных, наполнять разработанную базу данных, умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);

ПР16) умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования, оценивать соответствие модели моделируемому объекту или процессу,

представлять результаты моделирования в наглядном виде;

ПР17) умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных цифровых технологий, понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов, понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях, наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.

Промежуточная аттестация по профильному учебному предмету ПУП. 02 Информатика, в первом семестре, проводится в форме тестирования. Тест содержит 15 вопросов (10 вопросов из блока заданий закрытого типа, 5 вопросов из блока заданий открытого типа). Вопросы из блоков заданий выбираются случайным образом. Время выполнения теста – 30 минут.

Критерии оценивания

- «5» - получают студенты, справившиеся с работой 100-85%;
- «4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют 70 - 84% от общего количества;
- «3» - соответствует работа, содержащая 55-69% правильных ответов;
- «2» - соответствует работа, содержащая менее 55% правильных ответов.

Шкала оценивания образовательных результатов:

| Оценка | Критерии |
|-----------------------|---|
| «отлично» | Студент набрал 5 баллов (по весу критерия) |
| «хорошо» | Студент набрал 4 балла (по весу критерия) |
| «удовлетворительно» | Студент набрал 3 балла (по весу критерия) |
| «неудовлетворительно» | Студент набрал 0-2 балла (по весу критерия) |

Блок заданий по учебному предмету УПВ. 01 Информатика

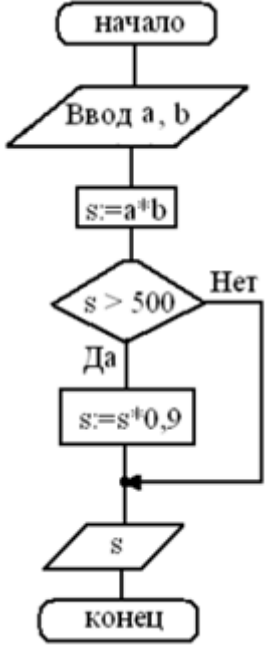
Блок заданий закрытого типа (1 семестр)

| | | |
|----|---|---|
| 1. | Какая отличительная особенность характерна для большей часть населения информационном обществе? | 1. имеет дома персональный компьютер и умеет работать на нем 2. занята получением, переработкой, передачей и хранением информации 3. умеет получать информацию из любых информационных источников |
| 2. | Сколько информационных прорывов насчитывается в истории человечества? | 1. 3 2. 4 3. 5 |
| 3. | С чем связан первый информационный прорыв? | 1. С развитием средств связи 2. С развитием торговли 3. С изобретением письменности |
| 4. | С изобретением какого устройства связан второй информационный прорыв? | 1. Микропроцессоров 2. Книгопечатания 3. Электричества |
| 5. | Какой информационный прорыв позволил оперативно передавать и накапливать информацию? | 1. Первый 2. Второй 3. Четвертый 4. Третий |
| 6. | Что является технологической основой информационного общества? | 1. увеличение роли информации в жизни общества 2. информационные ресурсы |

| | | |
|-----|--|---|
| | | 3. средства коммуникации |
| 7. | Какие могут быть информационные ресурсы по доступности ? | <ol style="list-style-type: none"> 1. открытые 2. государственные 3. секретные 4. электронные 5. ограниченного использования |
| 8. | С именем какого ученого впервые был связан термин ЭВМ? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чарльз Бэббидж 2. Леонардо да Винчи 3. С.А. Лебедев |
| 9. | <p>Какое техническое средство изображено на рисунке?</p>  | <ol style="list-style-type: none"> 1. Абак 2. Марк-1 3. Арифмометр 4. Мэйнфрейм |
| 10. | Что можно отнести средствам обработки информации? | <ol style="list-style-type: none"> 1. образовательные ресурсы 2. мини-компьютеры 3. гиперссылки 4. монитор |
| 11. | Кто сформулировал принципы, ставшие основой для классической архитектуры вычислительных машин? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чарльз Бэббидж 2. Леонардо да Винчи 3. Лебедев С.А. 4. Джон фон Нейман |
| 12. | На каких уровнях осуществляется ограничение доступа к информации? | <ol style="list-style-type: none"> 1. среды обитания человека 2. на подсознательном уровне 3. защиты компьютерных систем 4. на физическом уровне |
| 13. | Что относится к традиционным методам защиты от преднамеренных информационных угроз? | <ol style="list-style-type: none"> 1. ограничение доступа к информации 2. шифрование информации 3. законодательные меры 4. расширение областей использования компьютеров |
| 14. | Что является отличительной чертой основной массы информационных ресурсов? | <ol style="list-style-type: none"> 1. дороговизна 2. доступность 3. невозможность контролировать их рост 4. сложность получения |
| 15. | Что подразумевается под термином «Политика безопасности»? | <ol style="list-style-type: none"> 1. совокупность технических, программных и организационных мер, направленных на защиту информации в компьютерной сети 2. методы защиты компьютерных систем от преднамеренных информационных угроз 3. преобразование слов, букв, слогов, цифр с помощью специальных алгоритмов |
| 16. | Чем являются программы для ЭВМ с точки зрения авторского права? | <ol style="list-style-type: none"> 1. являются объектами авторского права с момента их создания 2. не являются объектами авторского права 3. являются объектами авторского права после записи на носитель |

| | | |
|-----|---|---|
| | | 4. являются объектами авторского права после официального заявления о написании программы |
| 17. | Как называется преобразование слов, букв, слогов, цифр с помощью специальных алгоритмов? | 1. алгоритмизацией 2. шифрованием 3. программированием |
| 18. | Какими свойствами обладает информация ? | 1. полнота 2. достоверность 3. актуальность 4. субъективность |
| 19. | Какие виды информации выделяют по способу восприятия? | 1. визуальную 2. тактильную 3. обонятельную 4. текстовую 5. числовую |
| 20. | Какие подходы выделяют к измерению информации? | 1. содержательный 2. алфавитный 3. исторический |
| 21. | Какой подход к понятию информации используют в отраслях информатики, связанных с использованием ПК? | 1. К. Шенноном 2. А.Н.Колмогоровым |
| 22. | Как называется минимальная единица измерения информации? | 1. Байт 2. Бит 3. Кбайт 4. Мбайт |
| 23. | Чему равно 2^{10} байтов ? | 1. 1 Кбайт 2. 1 Мбайт 3. 1 Гбайт |
| 24. | Чему равен 1 байт? | 1. 8 бит 2. 2 бита 3. 16 бит |
| 25. | Чему равен объем информации в сообщении, уменьшающем неопределенность знания в 2 раза? | 1. 1 бит 2. 1 байт 3. 32 Кбайта |
| 26. | Сколько бит составляют 12 байтов? | 1. 6 бит 2. 96 бит 3. 36 бит |
| 27. | Чему равен информационный объем сообщения «Информатика» в битах, если оно было напечатано на ПК? | 1. 11 2. 88 3. 96 |
| 28. | Какова мощность алфавита, если слово длиной 10 символов несет 30 бит информации? | 1. 8 2. 16 3. 32 |
| 29. | Сколько килобайт составляет 2^{13} байтов? | 1. 8 2. 16 3. 32 |
| 30. | Чему равен информационный вес символа в сообщении, если мощность алфавита равна 64? | 1. 64 2. 32 3. 6 |
| 31. | Как называется повествовательное предложение, в котором что-либо отрицается или утверждается? | 1. Высказыванием 2. Информацией 3. Условием |
| 32. | Какая логическая операция обозначается знаком \rightarrow в логике? | 1. Конъюнкция 2. Дизъюнкция |


| | | |
|----|---|--|
| | | 3. Отрицание 4. Импликация |
| 33 | Чему равно число 23 в двоичной системе счисления? | 1. 10111 2. 11011 3. 10011 |
| 34 | Чему равно десятичное число 2,75 в двоичной системе счисления? | 1. 1,11 2. 1,01 3. 1,001 |
| 35 | Чему равно двоичное число 11001 в десятичной системе счисления? | 1. 36 2. 25 3. 17 |
| 36 | Чему равно двоичное число 101101101101101 в восьмеричной системе счисления? | 1. 888888 2. 55555 3. 11111 |
| 37 | Как называется понятное и точное предписание исполнителю совершить последовательность действий, направленных на достижение цели? | 1. Информацией 2. Программой 3. Алгоритмом |
| 38 | Какими свойствами должен обладать любой алгоритм? | 1. Определенность 2. Результативность 3. Уникальность 4. Дискретность |
| 39 | Как называется графическое представление алгоритма? | 1. Блок-схемой 2. Программой 3. Рисунком |
| 40 | Какие основные структуры алгоритмов выделяют? | 1. Линейная 2. Циклическая 3. Разветвляющаяся 4. Спиральная |
| 41 | Какое из свойств алгоритма описывает возможность применения алгоритма к целому классу задач? | 1. Определенность 2. Дискретность 3. Массовость 4. Конечность |
| 42 | Какое значение примет переменная «а» после выполнения фрагмента программы? a:= 3+6*8; b:= (a div 10) + 5; a:=bmod3 | 1. 1 2. 8 3. 12 |
| 43 | На блок-схеме представлен алгоритм вычисления покупки с учетом скидки, где а – цена, b – количество, s – сумма. Какой будет результат на выходе блок-схемы, если a=50, b=8? | 1. 400 2. 360 3. 500 |


| | | |
|----|---|---|
| |  <pre> graph TD Start([Начало]) --> Input[/Ввод a, b/] Input --> Calc1[s:=a*b] Calc1 --> Dec{s > 500} Dec -- Да --> Calc2[s:=s*0,9] Calc2 --> Dec Dec -- Нет --> Output[/s/] Output --> End([Конец]) </pre> | |
| 44 | <p>Было проведено 9 запусков программы, при которых в качестве значений переменных s и t вводились следующие пары чисел: (7, 3); (2, 7); (6, 10); (5, 3); (5, 4); (-11, 4); (-8, 9); (7, 3); (9, 1). Сколько было запусков, при которых программа напечатала «YES»?</p> <p>алг нач цел s, t ввод s ввод t если $s > 6$ и $t < 7$ то вывод "YES" иначе вывод "NO" все кон</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 3 2. 6 3. 9 |
| 45 | <p>Как называется алгоритм, в котором в зависимости от условия выполняется либо одна, либо другая последовательность действий?</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Линейная 2. Циклическая 3. Разветвляющаяся |
| 46 | <p>Как называется специальным образом организованный файл, содержащий в себе один или несколько файлов в сжатом или несжатом виде и служебную информацию об именах файлов, дате и времени их создания или модификации, размерах?</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Программой – архиватором 2. Архивным файлом 3. Информационной системой |
| 47 | <p>Кто заложил основы учения об архитектуре вычислительных машин?</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Джон фон Нейман 2. Сергей Алексеевич Лебедев 3. Чарлз Бэббидж |
| 48 | <p>Как называется совокупность общих принципов организации аппаратно-программных средств и их характеристик, определяющая функциональные возможности ЭВМ при решении</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Структурой ЭВМ 2. Архитектурой ЭВМ 3. Комплекцией ЭВМ |

| | | |
|----|--|--|
| | соответствующих классов задач? | |
| 49 | Какое устройство используется для ввода текста и изображений в компьютер с возможностью их редактирования? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Процессор 2. Сканер 3. Принтер 4. Дисковод |
| 50 | Нужны ли компьютерные сети для совместного использования таких ресурсов, как принтеры и файлы? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Да 2. Нет |
| 51 | Можно ли назвать глобальной сеть крупного города? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Да 2. Нет |
| 52 | Если вопрос защиты данных является для предприятия важным, необходимо ли выбрать сеть на основе сервера? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Да 2. Нет |
| 53 | Какие топологии относятся к базовым? | <ol style="list-style-type: none"> 1. шина 2. дерево 3. звезда 4. сеточная 5. гибридная 6. кольцо |
| 54 | Что является ядром программного обеспечения? | <ol style="list-style-type: none"> 1. операционные системы 2. прикладные программы 3. языки программирования |
| 55 | В чем состоит назначение операционной системы? | <ol style="list-style-type: none"> 1. организовать взаимодействие пользователя с компьютером и выполнение всех других программ 2. редактирование, сохранение текстовых документов 3. монтировать видео, фото и звуковую информацию 4. выводить информацию на экран или печатающее устройство |
| 56 | Какая запись имени файла является правильной? | <ol style="list-style-type: none"> 1. a.bgбК 2. stol.txt 3. k1#. Logp 4. bas.e.txt |
| 57 | Для чего нужны инструментальные программы? | <ol style="list-style-type: none"> 1. разработки, корректировки или развития других прикладных или системных программ 2. управления устройствами ввода и вывода компьютера 3. организации взаимодействия пользователя с компьютером и выполнения всех других программ 4. решать какие-либо задачи в пределах данной проблемной области |
| 58 | Какое из указанных имён файлов удовлетворяет маске <u>?ese*ie.?t*</u> ? | <ol style="list-style-type: none"> 1. seseie.ttx 2. esenie.ttx 3. eseie.xt 4. sesenie.txt |
| 59 | На какие классы можно разделить на программное обеспечение ЭВМ? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Прикладное 2. Системное 3. Инструментальное 4. Языки программирования |

| | | |
|-----|--|--|
| 60. | Что может служить наиболее точным аналогом реляционной базы данных? | <ol style="list-style-type: none"> 1. неупорядоченное множество данных 2. вектор 3. генеалогическое дерево 4. двумерная таблица 5. сеть данных |
| 61. | БД содержит информацию об учениках школы: фамилия, класс, балл за тест, балл за практическое задание, общее количество баллов. Какого типа должно быть поле общее количество баллов? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Символьное 2. Дата 3. Логическое 4. Числовое 5. Любого типа |
| 62. | Что такое ключевое поле? | <ol style="list-style-type: none"> 1. самое первое поле записи 2. счетчик 3. поле, значение которого однозначно определяет запись в таблице 4. поле, значение которого начинается всегда с 1 5. нет правильного ответа |
| 63. | В каких элементах таблицы хранятся данные базы? | <ol style="list-style-type: none"> 1. в полях 2. в строках 3. в столбцах 4. в записях 5. в ячейках |
| 64. | Какое поле можно считать уникальным? | <ol style="list-style-type: none"> 1. поле, значения в котором не могут, повторяться 2. поле, которое носит уникальное имя 3. поле, значение которого имеют свойство наращивания 4. поле, значения в котором повторяются |
| 65. | Что может быть записано в поле реляционной базы данных? | <ol style="list-style-type: none"> 1. только номера записей 2. как числовые, так и текстовые данные одновременно 3. данные только одного типа 4. только время создания записей |
| 66. | Какая модель данных исторически возникла первой? | <ol style="list-style-type: none"> 1. сетевая 2. реляционная 3. иерархическая |
| 67. | Что может пользователь с помощью СУБД? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Устанавливать защиту базы данных 2. Просматривать веб-страницы 3. Хранить графические файлы 4. Выполнять сортировку данных 5. Создавать текстовые файлы 6. Создавать структуру базы данных |
| 68. | Что не может служить примером базы данных? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Библиотечный каталог 2. Телефонная книга 3. Энциклопедический словарь 4. Газета |
| 69. | Для чего не предназначены СУБД? | <ol style="list-style-type: none"> 1. обеспечения печати быстрых отчетов 2. обеспечения скорости поиска данных 3. выдачи информации по запросу 4. хранения информации в виде больших текстов |
| 70. | По данным этих таблиц определите, в каком кабинете проходит в понедельник урок математики. | <ol style="list-style-type: none"> 1. 12 2. 15 3. 7 |

| | <table border="1"> <thead> <tr> <th>ID_P</th> <th>Предмет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>121</td><td>Математика</td></tr> <tr><td>154</td><td>Информатика</td></tr> <tr><td>132</td><td>Русский язык</td></tr> <tr><td>155</td><td>Физика</td></tr> <tr><td>124</td><td>История</td></tr> <tr><td>178</td><td>География</td></tr> <tr><td>126</td><td>Биология</td></tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ID_P</th> <th>День недели</th> <th>Урок</th> <th>Кабинет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>155</td><td>Понедельник</td><td>1</td><td>12</td></tr> <tr><td>155</td><td>Вторник</td><td>2</td><td>12</td></tr> <tr><td>154</td><td>Понедельник</td><td>1</td><td>15</td></tr> <tr><td>124</td><td>Четверг</td><td>3</td><td>7</td></tr> <tr><td>121</td><td>Понедельник</td><td>3</td><td>12</td></tr> <tr><td>154</td><td>Вторник</td><td>1</td><td>7</td></tr> <tr><td>121</td><td>Четверг</td><td>3</td><td>9</td></tr> <tr><td>124</td><td>Пятница</td><td>1</td><td>7</td></tr> </tbody> </table> | ID_P | Предмет | 121 | Математика | 154 | Информатика | 132 | Русский язык | 155 | Физика | 124 | История | 178 | География | 126 | Биология | ID_P | День недели | Урок | Кабинет | 155 | Понедельник | 1 | 12 | 155 | Вторник | 2 | 12 | 154 | Понедельник | 1 | 15 | 124 | Четверг | 3 | 7 | 121 | Понедельник | 3 | 12 | 154 | Вторник | 1 | 7 | 121 | Четверг | 3 | 9 | 124 | Пятница | 1 | 7 | 4. 9 |
|----------------|---|---|---------|-------------|------------|--------------|-------------|-------------|--------------|--|-----------|----------------|-----------|--|-----------|-----|----------|------|-------------|------|---------|-----|-------------|---|----|-----|---------|---|----|-----|-------------|---|----|-----|---------|---|---|-----|-------------|---|----|-----|---------|---|---|-----|---------|---|---|-----|---------|---|---|------|
| ID_P | Предмет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 121 | Математика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 154 | Информатика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 132 | Русский язык | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 155 | Физика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 124 | История | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 178 | География | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 126 | Биология | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ID_P | День недели | Урок | Кабинет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 155 | Понедельник | 1 | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 155 | Вторник | 2 | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 154 | Понедельник | 1 | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 124 | Четверг | 3 | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 121 | Понедельник | 3 | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 154 | Вторник | 1 | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 121 | Четверг | 3 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 124 | Пятница | 1 | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 71. | <p>Представлена база данных «Телефонный справочник». На сколько строк переместится запись, содержащая номер телефона 568-98-00, после проведения сортировки по полю «Фамилия И.О.» в порядке возрастания?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Фамилия И.О.</th> <th>Телефон</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Иванов И.И.</td><td>234-56-98</td></tr> <tr><td>Иванова А.П.</td><td>235-60-07</td></tr> <tr><td>Кедров А.К.</td><td>435-88-78</td></tr> <tr><td>Иванов И.К.</td><td>568-98-00</td></tr> <tr><td>Иванников П.П.</td><td>384-15-15</td></tr> </tbody> </table> | Фамилия И.О. | Телефон | Иванов И.И. | 234-56-98 | Иванова А.П. | 235-60-07 | Кедров А.К. | 435-88-78 | Иванов И.К. | 568-98-00 | Иванников П.П. | 384-15-15 | <ol style="list-style-type: none"> 1. одну строку вверх 2. одну строку вниз 3. две строки вверх 4. не переместится | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Фамилия И.О. | Телефон | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Иванов И.И. | 234-56-98 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Иванова А.П. | 235-60-07 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кедров А.К. | 435-88-78 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Иванов И.К. | 568-98-00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Иванников П.П. | 384-15-15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 72. | <p>Какое значение получится в ячейке C1?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>3</td> <td>=A1^2*2</td> <td>=A1*B1</td> </tr> </tbody> </table> | | A | B | C | 1 | 3 | =A1^2*2 | =A1*B1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 54 2. 36 3. 12 4. 48 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | A | B | C | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 3 | =A1^2*2 | =A1*B1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 73. | <p>В электронной таблице выделили группу из 9 ячеек. Из какого диапазона могут быть эти ячейки?</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. A21:C22 2. A14:C16 3. A1:B6 4. A2:B6 5. B2:D4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 74. | <p>В электронной таблице значение формулы =СУММ(B1:B2) равно 5. Чему равно значение ячейки B3, если значение формулы =СРЗНАЧ(B1:B3) равно 3?</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 2 2. 4 3. 3 4. 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 75. | <p>Какие действия в электронных таблицах выполняет функция СРЗНАЧ?</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. возвращает среднее арифметическое своих аргументов 2. в указанном диапазоне подсчитывает количество непустых ячеек, удовлетворяющих условию 3. возвращает наибольшее значение 4. суммирует аргументы 5. в указанном диапазоне подсчитывает количество ячеек, содержащих числа 6. возвращает наименьшее значение | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 76. | <p>Как называется компьютер, предоставляющий свои ресурсы в пользование другим компьютерам при совместной работе?</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Модем 2. Сетевая карта 3. Коммутатор 4. Сервер | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 77. | <p>Чему станет равным значение ячейки C2, если в нее скопировать формулу из ячейки C1?</p> <table border="1" data-bbox="240 219 659 320"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>10</td> <td>20</td> <td>=A1+B\$1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>30</td> <td>40</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | A | B | C | 1 | 10 | 20 | =A1+B\$1 | 2 | 30 | 40 | | <ol style="list-style-type: none"> 50 40 60 10 |
|-----|--|--|----------|---|---|---|----|----|----------|---|----|----|--|--|
| | A | B | C | | | | | | | | | | | |
| 1 | 10 | 20 | =A1+B\$1 | | | | | | | | | | | |
| 2 | 30 | 40 | | | | | | | | | | | | |
| 78. | <p>Какой тип диаграммы, в электронных таблицах, наиболее удобен для представления динамики изменения температуры воздуха в течение месяца?</p> | <ol style="list-style-type: none"> гистограмма круговая график | | | | | | | | | | | | |
| 79. | <p>Какой тип диаграммы, в электронных таблицах, наиболее удобен для представления доли федеральных округов Российской Федерации в общем объеме промышленно производства?</p> | <ol style="list-style-type: none"> гистограмма круговая график | | | | | | | | | | | | |
| 80. | <p>Как называется набор правил, позволяющий осуществлять соединение и обмен данными между включёнными в сеть компьютерами?</p> | <ol style="list-style-type: none"> протокол топология соглашение архитектура | | | | | | | | | | | | |
| 81. | <p>Какие домены, принадлежат России?</p> | <ol style="list-style-type: none"> fr us by рф ru | | | | | | | | | | | | |
| 82. | <p>Какая графика использовалась для получения изображения?</p>  | <ol style="list-style-type: none"> векторная фрактальная растровая | | | | | | | | | | | | |
| 83. | <p>Как называется графика, созданная из объектов, обладающих свойством самоподобия?</p> | <ol style="list-style-type: none"> векторная фрактальная растровая | | | | | | | | | | | | |
| 84. | <p>Какие виды мультимедийных презентаций вы знаете?</p> | <ol style="list-style-type: none"> слайдовые потокковые фрактальные нет правильного ответа | | | | | | | | | | | | |
| 85. | <p>Как называется компьютерная имитация движения с помощью изменения формы объектов или показа последовательных изображений с фазами движения?</p> | <ol style="list-style-type: none"> Мультимедийная презентация Компьютерная анимация Компьютерная графика | | | | | | | | | | | | |
| 86. | <p>Какие утверждения, не соответствуют правилам оформления документов?</p> | <ol style="list-style-type: none"> Количество разных цветов и шрифтов не регламентируется. Размер символов и междустрочный интервал подбирается так, чтобы не напрягать зрение. Цветовая гамма должна соответствовать назначению документа. Необходимо использовать списки и таблицы для разнотипной информации. Графические изображения должны быть привлекательными, не | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|-----|---|---|
| | | соответствовать тексту. 6. Фон и поля документа оформляются в едином стиле для всего документа. |
| 87. | Какой тип диаграммы изображен на рисунке?  | 1. график 2. комбинированная 3. круговая диаграмма 4. линейчатая диаграмма 5. лепестковая диаграмма 6. диаграмма с областями 7. гистограмма |
| 88 | Как называется наименьшая структурная единица электронной таблицы? | 1. столбец 2. ячейка 3. строка 4. лист |
| 89 | Какой тип адресации использован в формуле =F\$1+\$K\$6 | 1. смешанная 2. абсолютная 3. относительная |
| 90 | Что может быть содержимым ячейки в электронных таблицах? | 1. Текст 2. Число 3. Формула 4. Видео |
| 91 | Какая категория функций используется в электронных таблицах для вычисления размеров выплат при погашении кредитов? | 1. Математические 2. Финансовые 3. Инженерные 4. текстовые |
| 92 | Что используется в электронных таблицах для графического представления числовых данных? | 1. Диаграммы 2. Таблицы 3. Рисунки 4. Схемы |
| 93 | Как, в электронных таблицах, называется выбор данных, соответствующих определённым условиям. | 1. Сортировка данных 2. Построение диаграммы 3. Фильтрация данных 4. Анализ данных |
| 94 | К какому типу относится СУБД все составляющие СУБД размещаются на одном компьютере? | 1. Локальная 2. Распределенная 3. Сетевая 4. Индивидуальная |
| 95 | Как называется система, предназначенная для сбора, хранения, анализа пространственных данных и связанной с ними информации? | 1. Электронная таблица 2. База данных 3. Геоинформационная система 4. Текстовый редактор |
| 96 | Используется ли космическая съемка в геоинформационных технологиях? | 1. Да 2. нет |
| 97 | Какие технологии относятся к онлайн-технологиям? | 1. Аудиоконференция 2. Видеоконференция 3. Электронная почта 4. Списки рассылки |
| 98 | Как называется область деятельности, в которой компьютеры используются в качестве инструмента как для синтеза (создания) изображений, так и для обработки | 1. Мультимедийная презентация 2. Компьютерная анимация 3. Компьютерная графика |

| | | |
|-----|--|--|
| | визуальной информации, полученной из реального мира? | |
| 99 | Что собой представляет растровое изображение? | <ol style="list-style-type: none"> 1. сетку пикселей на компьютерном мониторе, бумаге и других отображающих устройствах 2. изображение как набор геометрических примитивов |
| 100 | Какие характеристики могут быть у растрового изображения? | <ol style="list-style-type: none"> 1. количество пикселей 2. количество используемых цветов 3. используемые графические примитивы 4. разрешение 5. цветовая модель |
| 101 | Какие форматы могут иметь файлы растровой графики? | <ol style="list-style-type: none"> 1. .bmp 2. .doc 3. .exe 4. .com |
| 102 | Как называется организация, предоставляющая услуги доступа к Интернету и иные связанные с Интернетом услуги? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Интернет-технология 2. Провайдер 3. Интернет-магазин |
| 103 | Что входит в число предоставляемых интернет-провайдером услуг ? | <ol style="list-style-type: none"> 1. доступ в Интернет по коммутируемым и выделенным каналам 2. выделение дискового пространства для хранения и обеспечения работы сайтов (хостинг) 3. поддержка работы почтовых ящиков или виртуального почтового сервера 4. ремонт компьютерной техники |
| 104 | Какой способ подключения к Интернету считается самым старым, сейчас пользуется популярностью только в городах, где нет широкого выбора провайдеров? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Модемное соединение 2. Соединение по выделенной линии 3. GPRS-доступ 4. Радиодоступ 5. Спутниковое соединение |
| 105 | Как называется ПО, с помощью которого можно организовать работу некоторого количества пользователей на разных компьютерах таким образом, чтобы каждому из них были доступны общие файлы, базы данных, аппаратное и программное обеспечение или иные ресурсы, распределённые в соответствии с правами каждого пользователя? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Прикладное 2. Системное 3. Профессиональное 4. Сетевое |
| 106 | Как называется программа, используемая просмотра веб-страниц? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Редактор 2. Процессор 3. Браузер 4. HTML-страница |
| 107 | Что считается элементарный объектом векторной графики? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Точка 2. Линия 3. Эллипс 4. сектор |
| 108 | Что является простейшим фрактальным объектом? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Точка 2. Линия 3. Эллипс 4. треугольник |

Блок заданий открытого типа (1 семестр)

1. С чем связан первый информационный прорыв?
2. Какое изобретение позволило оперативно передавать информацию на любые расстояния?
3. Какие отличительные черты можно выделить в информационном обществе?
4. Какие ресурсы называют информационными?
5. Чем характеризуются информационные ресурсы?
6. Какой юридический документ является базовым в сфере информационной безопасности?
7. Какими свойствами обладает информация?
8. Какие существуют подходы к измерению информации?
9. Кто является автором вероятностного подхода к измерению информации?
10. Что такое мощность алфавита?
11. Какие единицы используются для хранения информации на компьютере?
12. Какие системы счисления наиболее часто используются при кодировании информации?
13. Какое предложение называется высказыванием?
14. Какие логические операции можно выполнять над высказываниями?
15. Какая логическая операция является унарной?
16. Что называется алгоритмом?
17. Какое из свойств алгоритма описывает возможность применения алгоритма к целому классу задач?
18. Какие способы записи алгоритмов вы знаете?
19. Какой алгоритм является циклическим?
20. Что такое компьютерная сеть?
21. Какие топологии относятся к базовым в компьютерных сетях?
22. Какие виды сетей выделяют по территориальному признаку?
23. Что такое архитектура компьютера?
24. Что является центральным устройством компьютера?
25. В чем заключается магистрально-модульный принцип построения ПК?
26. На какие группы делится программное обеспечение ПК?
27. Что входит в состав системного программного обеспечения?
28. Для чего используются программы архиваторы?
29. Что является ядром программного обеспечения?
30. Что является отличительной чертой основной массы информационных ресурсов?
31. Что такое компьютерная презентация?
32. Для чего используются компьютерные презентации?
33. Какие элементы может содержать слайдовая презентация?
34. Какие виды программного обеспечения для работы с текстом существуют?
35. Что указывается при задании адреса связанного диапазона в электронных таблицах?
36. Что такое диаграмма в электронных таблицах?
37. Чем могут быть представлены числовые данные на диаграммах в электронных таблицах?
38. Что понимают под системой управления базами данных?
39. Какие объекты можно создавать в базах данных?
40. Какие направления использования геоинформационных систем вы знаете?
41. Приведите примеры сфер деятельности, в которых широко используются сетевые информационные системы.
42. В каких областях деятельности применяется компьютерная графика?
43. Какие виды компьютерной графики можно выделить по принципам формирования изображения?
44. Какой вид графики представляет изображение как наборгеометрических примитивов?
45. Какие графические примитивы входят в векторную графику?
46. Что собой представляет трехмерная графика?
47. Как называется геометрическая фигура, обладающая свойством самоподобия, то есть составленная из нескольких частей, каждая из которых подобна всей фигурецеликом?
48. Какие существуют способы подключения к Интернет?
49. Как называется количество информации, передаваемой пользователю за единицу времени, обычно измеряется в килобайтах/сек или килобитах/сек.
50. Что используется для организации коллективной деятельности в компьютерных сетях?
51. Какой эффект называется пикселизацией?
52. Какие типы данных объединяет в себе мультимедиа?

Промежуточная аттестация по профильному учебному предмету ПУП. 02 Информатика, во втором семестре, проходит в форме экзамена.

Экзамен по профильному учебному предмету ПУП.02 Информатика проводится в виде тестирования. Тестовое задание содержит 15 вопросов, выбираемых случайным образом программой из каждого блока (10 вопросов из блока заданий закрытого типа, 5 вопросов из блока заданий открытого типа). Для прохождения тестирования, студенты разбиваются на подгруппы (по количеству персональных компьютеров в сдаваемой аудитории). Время тестирования – 30 минут для каждой подгруппы. На выполнение практического задания дается 30 минут.

Критерии оценивания

- «5» - получают студенты, справившиеся с работой 100-85%;
- «4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют 70 - 84% от общего количества;
- «3» - соответствует работа, содержащая 55-69% правильных ответов;
- «2» - соответствует работа, содержащая менее 55% правильных ответов.

Шкала оценивания образовательных результатов:

| Оценка | Критерии |
|-----------------------|---|
| «отлично» | Студент набрал 5 баллов (по весу критерия) |
| «хорошо» | Студент набрал 4 балла (по весу критерия) |
| «удовлетворительно» | Студент набрал 3 балла (по весу критерия) |
| «неудовлетворительно» | Студент набрал 0-2 балла (по весу критерия) |

Блок заданий по учебному предмету ПУП. 02 Информатика

Блок заданий закрытого типа (2 семестр)

| | | |
|----|--|--|
| 1. | К какому программному обеспечению можно отнести программу Tilda? | 1. высокоуровневый язык программирования 2. табличный процессор 3. блочный конструктор сайтов 4. инструмент для создания нейросетей |
| 2. | Что является основой конструктора Tilda? | 1. блоки 2. страницы 3. библиотеки |
| 3. | Для чего используется редактор Zero Block? | 1. для создания HTML страниц 2. для создания собственных блоков с уникальным дизайном 3. для написания новых библиотек |
| 4. | Для чего используется инструмент Tilda CRM? | 1. для создания собственных блоков с уникальным дизайном 2. для публикации сайта в интернете 3. для создания форм и работы с заявками клиентов |
| 5. | Можно ли в библиотеке Tilda изменить форму? | 1. да 2. нет |
| 6. | Какой редактор используется в Tilda для создания собственных блоков с уникальным дизайном? | 1. Zero Block 2. Блокнот 3. Visual Studio Code 4. Нет правильного ответа |
| 7. | Сколько страниц содержит сайт-визитка? | 1. 1-3 2. 6-8 3. 25-30 |

| | | |
|-----|---|--|
| 8. | Как называется одностраничный проект для рекламы какого-либо продукта? | <ol style="list-style-type: none"> 1. сайт-визитка 2. интернет-магазин 3. лединг |
| 9. | Можно ли сделать на Tilda многостраничный сайт? | <ol style="list-style-type: none"> 1. да 2. нет |
| 10. | Сколько страниц может содержать сайт, созданный на Tilda? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Верхний предел неограничен 2. до 100 3. до 500 4. до 30 |
| 11. | Можно ли на страницу в Tilda добавлять оригинальные (уникальные) элементы, которых в ней нет? | <ol style="list-style-type: none"> 1. да 2. нет |
| 12. | Какие рабочие области выделяют в редакторе Zero Block? | <ol style="list-style-type: none"> 1. область сетки 2. область блока 3. область окна 4. область меню |
| 13. | Какой инструмент в Tilda автоматически заменяет в тексте все «неправильные» кавычки и тире, убирает лишние пробелы, а также ставит неразрывные пробелы. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zero Block 2. Типограф 3. HTML блок |
| 14. | Сколько максимально может быть товаров в магазине от Tilda? | <ol style="list-style-type: none"> 1. до 5000 2. 200-1000 3. неограниченное количество |
| 15. | Сколько различных платежных систем поддерживается в Tilda? | <ol style="list-style-type: none"> 1. 1 2. 13 3. 21 4. неограниченное количество |
| 16. | Сколько в Tilda различных сервисов для принятия данных? | <ol style="list-style-type: none"> 1. 18 2. 2 3. 10 |
| 17. | Можно ли добавить в Tilda карту с местоположением объектов (офисов, магазинов, заведений общественного питания и пр.) | <ol style="list-style-type: none"> 1. нет 2. да |
| 18. | Какой встроенный редактор создает в Tilda рассылки писем? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zero Block 2. Типограф 3. HTML блок 4. Конструктор писем |
| 19. | Какие элементы должны всегда присутствовать в лединге? | <ol style="list-style-type: none"> 1. кнопка 2. форма для оформления заказа 3. карту с местоположением объектов 4. платежные системы |
| 20. | Можно ли в Tilda организовать анимацию? | <ol style="list-style-type: none"> 1. да 2. нет |
| 21. | Какие эффекты анимации предусмотрены в Tilda для кнопки? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Вспышка 2. Волна 3. Свет 4. Изменение размеров объекта |
| 22. | Какие группы эффектов предусматривает базовая анимация в Zero Block? | <ol style="list-style-type: none"> 1. CRM 2. Animation 3. Parallax 4. Fixing |

| | | |
|-----|--|--|
| 23. | Какие виды анимации предлагает Tilda? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Базовая 2. Непрерывная 3. Пошаговая |
| 24. | Как называется средство анимации, позволяющее задать действие выделенному элементу? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zero Block 2. Типограф 3. HTML блок 4. Триггер |
| 25. | Эффекты flash (вспышка), ripple (волна) и light (свет) - это инструменты какого вида анимации? | <ol style="list-style-type: none"> 1. BasicAnimation 2. Step-by-step Animation |
| 26. | Где задаются шрифты в Tilda? | <ol style="list-style-type: none"> 1. в настройках сайта 2. в настройках страницы 3. в настройках блока |
| 27. | Как называются специальные блоки в Tilda, в которые посетители сайта вводят информацию? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Формы приема данных 2. Виджеты 3. Лединг 4. библиотека |
| 28. | Как называется блок в нижней части страницы, который одинаков по содержанию и виден на всех страницах сайта? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Шапка сайта (Header) 2. Блок сайта 3. Подвал сайта (Footer) |
| 29. | Как называется создание схемы страниц сайта? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Прототипирование сайта 2. Моделирование сайта 3. Проектирование сайта |
| 30. | В каком году появилась Tilda? | <ol style="list-style-type: none"> 1. 2014 2. 2015 3. 2016 |
| 31. | Как отслеживать статистику сайта, созданного на Tilda? | <ol style="list-style-type: none"> 1. В личном кабинете 2. Подключить Яндекс.Метрику или Google Analytics 3. Верны оба варианта |
| 32. | Какой эффект анимации появился на Tilda первый? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Эффект печатной машинки 2. Анимация появления текстов 3. Hover эффект на кнопках и ссылках в меню |
| 33. | Оптимальный размер картинки для загрузки на Tilda? | <ol style="list-style-type: none"> 1. 1680x900 2. 1205x600 3. Не важно 4. Под размер контейнера, но не больше 1680 px по большей стороне |
| 34. | Можно ли редактировать фотографии прямо в Tilda? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Да 2. Нет |
| 35. | Какие шрифты можно подключить к сайту на Tilda? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Те, которые есть в библиотеке Тильды 2. Только Google Fonts 3. Любые |
| 36. | Как выглядит экспорт исходного кода на Tilda? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Статичный HTML плюс CSS, JS и картинки 2. Экспорт кода в виде текстового файла 3. Ни один из вариантов |
| 37. | Что главное для создания эффективного сайта? | <ol style="list-style-type: none"> 1. SEO оптимизация 2. Нестандартный дизайн сайта 3. Качественный контент |
| 38. | С чего начать создание сайта? | <ol style="list-style-type: none"> 1. С обложки 2. С анализа конкурентов и исследования аудитории |

| | | |
|-----|---|--|
| | | 3. С прототипа |
| 39. | Можно ли в Тильде сделать тест? | 1. Да 2. нет |
| 40. | Каким именем представлена в данной записи функция?  | 1. Hello, world! 2. Log 3. Console.log |
| 41. | Кто является создателем языка JavaScript? | 1. Брендан Эйх 2. Никита Обухов 3. Гвидо Ван Россумом |
| 42. | Верно ли утверждение? «Программа на языке JavaScript пишется как последовательность инструкций, которые интерпретатор просматривает сверху вниз.» | 1. Да 2. Нет |
| 43. | Какое используется ключевое слово для объявления или создания переменной в JavaScript? | 1. int 2. var 3. str 4. prompt |
| 44. | К какому программному обеспечению можно отнести JavaScript? | 1. язык сценариев для придания интерактивности web-страницам 2. табличный процессор 3. блочный конструктор сайтов 4. инструмент для создания нейросетей |
| 45. | Как называется фрагмент кода многократного использования, предназначенный для решения общих задач? | 1. Метод 2. Комментарий 3. Переменная 4. Константа |
| 46. | С чего начинаются и заканчиваются в JavaScript многострочные комментарии? | 1. "/* " и "*/ " 2. Начинаются и заканчиваются с "/// 3. "*/ " и " / * " 4. " * " и " ** " |
| 47. | Как называется именованная область в памяти, которая хранит в себе данные (значение)? | 1. Константа 2. Комментарий 3. Переменная 4. Сценарий JavaScript |
| 48. | Какой оператор позволяет узнать какой тип данных присвоен переменной в JavaScript? | 1. void 2. typeof 3. function 4. this |
| 49. | Где верно указан запуск всплывающего окна? | 1. alert ("Hi") 2. info ("Hi") 3. Нет верных вариантов 4. new alert ("Hi") |
| 50. | Какое количество сообщений будет выведено в консоль? <pre>For(var i = 10; i < 35; i += 5) { console.log(i); }</pre> | 1. Такой цикл работать не будет 2. 5 3. 15 4. 6 5. 25 |
| 51. | Что такое условный оператор? | 1. Оператор сравнения значений 2. Конструкция, что выполняет код несколько раз |

| | | |
|-----|---|---|
| | | 3. Конструкция для создания определенной переменной |
| 52. | Какие циклы есть в языке JavaScript? | <ol style="list-style-type: none"> 1. for, while, do while, foreach 2. for, forMap, foreach, while 3. for, while, do while 4. for, forMap, foreach, while, do while |
| 53. | Почему код приведенный ниже не будет работать? <pre><script type="javascript/text"> console.log("Hi!") </script></pre> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Неверно записан атрибут type 2. Запись console.log необходимо прописывать лишь в отдельных файлах 3. Необходима точка с запятой после console.log("Hi!") |
| 54. | Какие значения можно хранить в переменных? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Строки, числа с точкой и простые числа 2. Только числа и строки 3. Строки, числа с точкой, простые числа и булевы выражения |
| 55. | Что будет выведено на консоль после выполнения кода? <pre>var b = 10; if (b % 3 == 0) { var i = 10; } console.log(i);</pre> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Значение undefined 2. Значение Nan 3. Значение пустой строки 4. Число 10 5. Ошибку |
| 56. | Где можно использовать JavaScript? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Серверные приложения 2. Веб-приложения 3. Мобильные приложения 4. Можно во всех перечисленных 5. Прикладное программное обеспечение |
| 57. | Что будет выведено на консоль после выполнения кода? <pre>let y = 1; let x = y = 2; alert(x);</pre> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 1 2. 2 3. x 4. y = 2 5. В коде явно какая-то ошибка |
| 58. | Что делает оператор === ? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проверяет правильность введенных данных 2. Сравнивает без приведения типа 3. Нет такого оператора |
| 59. | Чему равно значение переменной i после выполнения кода? <pre>for(var i=0; i<10; i++) { console.log(i); } // i = ?</pre> | <ol style="list-style-type: none"> 1. undefined 2. 9 3. 10 4. Переменная не определена |
| 60. | Что будет выведено на консоль после выполнения кода? <pre>alert("1"[0])</pre> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 0 2. 1 3. 2 4. undefined 5. В коде ошибка |
| 61. | Является ли язык JavaScript подвидом языка Java? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Да 2. нет |
| 62. | За сколько дней был разработан LiveScript — первая версия языка JavaScript? | <ol style="list-style-type: none"> 1. 1 2. 10 3. 100 4. 1000 |
| 63. | Что выведет alert? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Hello 2. undefined |

| | | |
|-----|--|---|
| | | 3. Будет ошибка |
| 64. | Чему равно $a + b + c$? let a = 1; let b = { toString() {return '1'} }; let c = 1; | 1. 11[object Object] 2. 2[object Object] 3. 111 4. 3 |
| 65. | Какая арифметическая операция приводит к ошибке в Javascript? | 1. Деление на ноль 2. Умножение числа на строку 3. Корень из отрицательного числа 4. Никакая из вышеперечисленных |
| 66. | Есть ли разница между выражениями? !!(a && b) и (a && b) | 1. Да 2. Нет |
| 67. | К какой категории относится тип данных Boolean? | 1. Примитивные 2. Ссылочные |
| 68. | Существует ли различие в JavaScript между целыми и вещественными значениями? | 1. Да 2. Нет |
| 69. | Какое значение возвращает функция в JavaScript по умолчанию? | 1. Return 2. Undefined 3. Yield 4. length |
| 70. | Для чего используется в функциях свойство length? | 1. позволяет определить тип данных 2. позволяет получить количество аргументов в функции 3. находит наибольшее значение аргумента 4. такого свойства нет |
| 71. | Что собой представляет строка в JavaScript? | 1. последовательность значений произвольного типа 2. один символ латинского алфавита 3. последовательность символов |
| 72. | Можно ли в JavaScript конвертировать массив в строку и наоборот? | 1. Да 2. нет |
| 73. | Что из перечисленного считается концом однострочного комментария? | 1. Конец строки 2. Конец инструкции 3. Точка с запятой 4. Ни один из вышеперечисленных |
| 74. | Что из перечисленного не является оператором составного присваивания? | 1. === 2. <<= 3. += 4. >>= |
| 75. | Какое значение будет возвращено, если строка не может быть преобразована в число? | 1. Infinite 2. NaN 3. Zero 4. Null |
| 76. | Чем выполняются операторы JavaScript? | 1. JVM 2. Компилятором 3. Сервером 4. Браузером |
| 77. | Какое расширение имеет файл, содержащий код JavaScript? | 1. .jvs 2. .js 3. .jsc 4. .javascript |
| 78. | В какой лаборатории был изобретен JavaScript? | 1. Google 2. Netscape 3. AT&T Bell Lab |

| | | |
|-----|---|---|
| | | 4. Sun Microsystem |
| 79. | Что в переменной JavaScript нельзя использовать как первый символ, но можно использовать после первого символа? | 1. Знак доллара 2. Звездочка 3. Подчеркивание 4. Цифра |
| 80. | С какими типами данных может работать оператор += ? | 1. String 2. Float 3. Integer 4. Все вышеперечисленное |

Блок заданий открытого типа (2 семестр)

1. Что такое сайт-визитка?
2. Что такое лендинг?
3. Чем отличается лединг от интернет-магазина?
4. Кто автор программы Tilda?
5. Какие действия со страницей можно выполнять в Tilda?
6. С помощью чего на страницу в Tilda можно добавлять оригинальные (уникальные) элементы?
7. Что такое CRM (Customer Relationship Management), назначение этой службы?
8. Для чего служит Zero Block?
9. Для чего в Тильде используется специальный инструмент – Типограф?
10. Что такое бейджик для сайта, и зачем он нужен?
11. Какая страница сайта считается главной?
12. Чем для сайта является сниппет (snippet)?
13. Можно ли сайт на Tilda перенести на другой сервер? Что при этом необходимо учитывать?
14. Почему имеет смысл подключить сайт к службе Яндекс.Вебмастер?
15. Приведите примеры использования email-рассылки?
16. Какие эффекты анимации предусмотрены в Tilda для кнопки?
17. Что такое Step-by-step Animation (пошаговая анимация) в Tilda и где она настраивается?
18. Что такое виджет?
19. Для чего используются формы приема данных в Tilda?
20. Что такое Подвал сайта (Footer) и как он создается?
21. Как установить пароль на страницу в Tilda?
22. Сколько страниц можно создать в проекте?
23. Какой лимит установлен на создание новых страниц в проекте в день?
24. Из каких элементов состоит тест в Tilda?
25. Какие задачи решает JavaScript?
26. Как оформляется в JavaScript комментарии разных видов?
27. Что означает термин параметризация цикла?
28. Что такое литерал функции?
29. Опишите обычную модель поведения функции в JavaScript?
30. Чем асинхронная функция отличается от обычной?

Составитель: Овчинникова И.А.