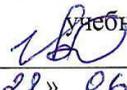


СОГЛАСОВАНО
 Ведущий инженер СТП
 ООО Ситиком

 Л.П.Приходько
 « 28 » 06 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
 Заместитель директора по
 учебной работе

 И. В. Иваненко
 « 28 » 06 2024 г.

Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по общему предмету ОУП.11 Основы безопасности и защиты Родины

по специальностям:

- 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания
- 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи
- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
- 09.02.07 Информационные системы и программирование

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу общего учебного предмета ОУП.11 Основы безопасности и защиты Родины

Освоение содержания общего учебного предмета ОУП. 11 Основы безопасности и защиты Родины обеспечивает достижение студентами следующих результатов

Планируемые образовательные результаты обучения	
Общие	Дисциплинарные (предметные)
<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • базовыми логическими действиями: <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем • базовыми исследовательскими действиями: <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую 	<p>ПР6 02. Знание задач и основных принципов организации единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны.</p> <p>ПР6 08. Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства. знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении.</p>

<p>область жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике. <p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, 	
<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работой с информацией: <ul style="list-style-type: none"> - владение навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создание текстов в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивание достоверности, легитимности информации, ее соответствия правовым и морально-этическим нормам; - использование средств информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владение навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. <p>В части ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе 	<p>ПР6 06. Сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя.</p>
<p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самоорганизации: <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное осуществление познавательной деятельности, выявление проблемы, постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельное составление плана решения проблем с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; <p>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <ul style="list-style-type: none"> • самоконтроля: <ul style="list-style-type: none"> использование приемов рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; 	<p>ПР6 01. Знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера.</p> <p>ПР6 07. Сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и</p>

<p>- умение оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p> <ul style="list-style-type: none"> • эмоционального интеллекта, предполагающего сформированность: <ul style="list-style-type: none"> - внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты. <p>В части духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России. 	<p>безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка.</p>
<p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совместной деятельностью: <ul style="list-style-type: none"> - понимание и использование преимуществ командной и индивидуальной работы; <ul style="list-style-type: none"> - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятие себя и других людей: <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека. <p>Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению.</p> <p>Овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.</p>	<p>ПР6 14. Знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им</p>
<p>Осознание обучающимися российской гражданской идентичности.</p> <p>Целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.</p> <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; 	<p>ПР6 03. Сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>ПР6 15. Сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в</p>

<ul style="list-style-type: none"> - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания; - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	<p>том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;</p> <p>ПР6 16. Сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; овладение знаниями о роли государства в противодействии терроризму; умение различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции</p>
<p>В части экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; <p>активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности. 	<p>ПР6 05. Сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него.</p> <p>ПР6 09. Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПР6 10. Сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения. Знание основ и правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.</p> <p>ПР6 11. Овладение знаниями о способах безопасного поведения в природной среде; умением применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к</p>

	<p>природе, разумного природопользования.</p> <p>ПР6 12. Знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знание порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знание прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности.</p>
<p>Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению. Наличие мотивации к обучению и личностному развитию. Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самоорганизации: <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень. <p>В части физического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью. 	<p>ПР6 13. Владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформированность представлений об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биологического и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи;</p> <p>ПР6 04. Сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием.</p>

В 5 семестре предусмотрена другая форма аттестации в виде ответов на вопросы теста №1. Дифференцированный зачет по общему предмету ОУП.11 Основы безопасности и защиты Родины проводится в 6 семестре в форме итогового теста, а также заданий закрытого типа.

Тест №1 содержит 45 вопросов. Время выполнения теста №1 - 90 минут за счет часов, отведенных на изучение предмета.

Критерии оценивания:

Кол-во баллов	Критерии
5 баллов	Все вопросы теста рассмотрены в полном объеме, верные ответы составляют 87 -100%.
4 балла	Все вопросы теста рассмотрены в полном объеме, верные ответы составляют 76 - 86%
3 балла	Все вопросы теста рассмотрены, верные ответы составляют 48 - 75%.
2 балла	Верные ответы составляют 47 - 0%

Шкала оценивания:

Оценка	Критерии
«отлично»	Студент набрал 5 баллов
«хорошо»	Студент набрал 4 балла
«удовлетворительно»	Студент набрал 3 балла
«неудовлетворительно»	Студент набрал 0-2 балла

Тест №1 для другой формы аттестации
Содержит 45 вопросов по 9 изучаемым разделам.

Тестовые задания открытого типа.	
Выберите один или несколько правильных ответов из вопросов каждого тестового задания.	
<p>1. Формируемые ПРб:</p> <p>ПРб 01. Знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера.</p> <p>ПРб 02. Знание задач и основных принципов организации единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны.</p> <p>ПРб 03. Сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>	<p>РАЗДЕЛ 1. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе <i>Выберите один правильный ответ</i></p> <p>1) Какой уровень общественного взаимодействия играет основную роль в обеспечении безопасности?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальный уровень (роль личности) 2. Групповой уровень (роль группы – н-р, коллектив студенческой группы, участники похода, профессиональные группы, добровольческие команды и т.п.) 3. Общественно-государственный уровень (роль государства – органы государственной власти, крупные общественные объединения и т.п.); 4. Планетарный уровень (роль объединенных усилий разных государств) 5. Все уровни играют одинаково важную роль <p><i>Выберите один правильный ответ</i></p> <p>2) Какая пословица иллюстрирует одно из правил безопасного поведения «по возможности избегать опасности»?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умный в гору не пойдет – умный гору обойдет 2. Волков бояться - в лес не ходить 3. Не буди Лихо пока оно тихо 4. Семеро одного не ждут <p><i>Выберите один правильный ответ</i></p> <p>3) Согласны ли вы с утверждением, что чем выше риск, тем серьезней должны быть меры защиты от его наступления?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Да, полностью согласен 2. Согласен отчасти 3. Не согласен с данным утверждением 4. Согласен с уточнением. <p><i>Выберите один правильный ответ</i></p> <p>4) Что такое «виктимность»?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Слонность человека стать жертвой преступления или попасть в ситуацию, угрожающую его жизни, здоровью, благополучию 2. Наука, изучающая поведение жертвы преступления 3. Определенные свойства жертвы преступления 4. Неспособность государства и общества защитить потенциальную жертву <p><i>Выберите один правильный ответ</i></p> <p>5) Как правильно звучит утверждение?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опасная ситуация отличается от экстремальной ситуации фактом взаимодействия с опасностью: в экстремальной ситуации взаимодействие с опасностью еще не произошло, опасная же ситуация характеризуется наличием взаимодействия с опасными факторами, которые могут угрожать жизни, здоровью, благополучию; 2. Опасная ситуация отличается от экстремальной ситуации фактом взаимодействия с опасностью: в опасной ситуации взаимодействие с опасностью еще не произошло, экстремальная же ситуация характеризуется наличием взаимодействия с опасными факторами, которые могут угрожать жизни, здоровью, благополучию 3. Не согласен с данным утверждением 4. Опасная ситуация отличается от экстремальной ситуации фактом взаимодействия с опасностью: в опасной ситуации взаимодействие с

<p>ПР6 04. Сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием.</p> <p>ПР6 05. Сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него.</p> <p>ПР6 06. Сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя.</p> <p>ПР6 07. Сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и</p>	<p>опасностью еще не произошло</p> <p>РАЗДЕЛ 2. Безопасность на транспорте <i>Выберите один правильный ответ</i></p> <p>6) Что относится к средству индивидуальной мобильности?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Транспортное средство, имеющее одно или несколько колес, предназначенное для индивидуального передвижения человека посредством использования двигателя или двигателей 2. Транспортное средство, на котором нельзя перевозить пассажиров, за рулем и в салоне может находиться только водитель 3. Транспортное средство, для управления которым не нужно предварительно обучаться 4. Транспортное средство, для управления которым нужно предварительно обучаться <p><i>Выберите один правильный ответ</i></p> <p>7) Что из перечисленного запрещается делать пассажиру?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отвлекать водителя от управления транспортным средством во время движения 2. При поездке на грузовом автомобиле с бортовой платформой стоять, сидеть на бортах или грузе выше бортов 3. Открывать двери транспортного средства во время его движения 4. Выбрасывать из окон транспортного средства во время его движения какие либо предметы <p><i>Выберите один правильный ответ</i></p> <p>8) Какому транспортному средству соответствует категория А водительских удостоверений на право управления транспортными средствами?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мотоциклы 2. Автомобили 3. Трамваи 4. Троллейбусы <p><i>Выберите один правильный ответ</i></p> <p>9) Что такое пешеходная зона?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Территория, предназначенная для движения велосипедистов, начало и конец которой обозначены соответствующими дорожными знаками. 2. Это место, где дорога хорошо просматривается в обе стороны 3. Территория, предназначенная для движения пешеходов, начало и конец которой обозначены соответствующими дорожными знаками 4. Это место, где дорога хорошо просматривается по ходу движения <p><i>Выберите один правильный ответ</i></p> <p>10) Как звучит правильный алгоритм действий, который сразу после ДТП водитель, причастный к нему, должен предпринять?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Включить аварийную сигнализацию; позвонить в спецслужбу 2. Немедленно остановить (не трогать с места) транспортное средство; включить аварийную сигнализацию; выставить знак аварийной остановки; не перемещать предметы, имеющие отношение к происшествию; при нахождении на проезжей части соблюдать меры предосторожности 3. Предотвратить возможные негативные последствия и правильно оформить ДТП 4. Ждать работников автоинспекции <p>РАЗДЕЛ 3. Безопасность в быту <i>Выберите четыре правильных ответа</i></p> <p>11) Что относится к основным источникам опасности в быту?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование в быту электричества и газа
--	--

<p>правопорядка.</p> <p>ПР6 08. Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства. знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении.</p> <p>ПР6 09. Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПР6 10. Сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения. Знание основ и правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.</p> <p>ПР6 11. Овладение знаниями о способах безопасного поведения в природной среде; умением применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования.</p>	<p>3. Использование в быту химических веществ 4. Разведение костра на природе 5. Укрытие под деревом во время грозы 6. Использование неисправных бытовых приборов 7. Употребление некачественных продуктов питания <i>Выберите один правильный ответ</i></p> <p>12) Как называется: неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства?</p> <p>1. Воспламенением 2. Возгоранием 3. Пожаром 4. Пламенем <i>Выберите один правильный ответ</i></p> <p>13) Что является ведущей причиной гибели людей при пожарах?</p> <p>1. Ожоги; 2. Воздействие токсичных продуктов; 3. Падающие конструкции горящего здания 4. Вторичные факторы <i>Выберите один правильный ответ</i></p> <p>14) Что позволит наличие пожарных извещателей или противопожарной сигнализации в доме или квартире?</p> <p>1. Повысить уровень контроля и быстро заметить опасность 2. Справится с неприятным запахом в доме или квартире 3. Быстро вызвать экстренные службы 4. Принять меры к тушению возгорания <i>Выберите один правильный ответ</i></p> <p>15) Что являются опасными факторами пожара?</p> <p>1. Пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму 2. Снижение концентрации кислорода в воздухе; повышение температуры окружающей среды; вероятный взрыв 3. Повышенная концентрация отравляющих продуктов горения и термического разложения; пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму; снижение концентрации кислорода в воздухе 4. Уничтожение предметов быта</p> <p>РАЗДЕЛ 4. Безопасность в общественных местах <i>Выберите один правильный ответ</i></p> <p>16) Что нужно сделать, обнаружив предмет, похожий на взрывное устройство?</p> <p>1. Позвать друзей, взять в руки и рассмотреть его 2. Не трогать его, предупредить окружающих, сообщить о находке в полицию или любому должностному лицу 3. Ничего не предпринимать 4. Покинуть место происшествия <i>Выберите один правильный ответ</i></p> <p>17) Что нужно, когда вызываешь скорую помощь, полицию или пожарных?</p> <p>1. Кричать как можно громче, чтобы сразу стало ясно, что нужна помощь 2. Четко сказать, что случилось, где случилось, представиться, назвать точный адрес и телефон 3. Представиться и подробно, в красках, рассказать обо всех событиях 4. Ограничить доступ воздуха к пожару <i>Выберите один правильный ответ</i></p> <p>18) Что самое опасное при нахождении в толпе?</p> <p>1. Двигаться по направлению движения толпы</p>
---	---

ПР6 12. Знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знание порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знание прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности.

ПР6 13. Владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформированность представлений об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи;

ПР6 14. Знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им

2. Упасть
3. Вести себя спокойно
4. Паниковать

Выберите один правильный ответ

19) Что вы будете делать, возвращаясь вечером домой?

1. Идти кратчайшим путем, пролегающим через дворы, свалки и плохо освещенные места

1. Идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги

3. Воспользуетесь попутным транспортом

4. Идти быстро и не оглядываться

Выберите один правильный ответ

20) Что вы будете делать, планируя посещение общественного места?

1. Оцените, кто из знаменитых людей посетит данное мероприятие

2. Оцените риски: конкретная территория, ход мероприятия с точки зрения наличия социально-психологических и криминальных рисков, а также рисков природного и техногенного характера

3. Оцените риски природного характера

4. Оцените риски техногенного характера

РАЗДЕЛ 5. Безопасность в природной среде

Выберите один правильный ответ

21) Что относится к опасным метеорологическим явлениям?

1. Землетрясения, извержения вулканов

2. Наводнения, снежные лавины

3. Грозы, крупный град

4. Оползни, сели

Выберите один правильный ответ

22) На какие две группы можно разделить причины природных пожаров?

1. Естественные и антропогенные

2. Естественные и искусственные

3. Естественные и спланированные

4. Естественные и лесные

Выберите один правильный ответ

23) Что такое цунами?

1. Природный пожар

2. Длинные волны в океане, резко увеличивающиеся в размерах при приближении к берегам

3. Аварии на опасных объектах

4. Транспортные аварии

5. Природные пожары

Выберите один правильный ответ

24) Что относится к морским опасным явлениям?

1. Тайфуны, цунами, шторм

2. Оползни, смерчи

3. Грозы, сильные дожди, туман, град

4. Вихри, сели

25) Что из перечисленного не относится к чрезвычайным ситуациям природного характера?

Выберите два правильных ответа

1. Извержение вулканов

2. Землетрясения

3. Аварии на радиационно-опасных объектах

4. Транспортные аварии

5. Природные пожары

<p>ПР6 15. Сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;</p> <p>ПР6 16. Сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; овладение знаниями о роли государства в противодействии терроризму; умение различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции</p>	<p>РАЗДЕЛ 6. Безопасность в социуме <i>Выберите один правильный ответ</i></p> <p>26) Что относится к понятию: столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, мнений или взглядов оппонентов, или субъектов взаимодействия?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разговор на повышенных тонах 2. Конфликт 3. Борьба за первенство 4. Спор <p><i>Выберите один правильный ответ</i></p> <p>27) Какая идея, как правило, становится основой для формирования экстремистских настроений?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Радикальная 2. Символическая 3. Интуитивная 4. Идея фикс <p><i>Выберите один правильный ответ</i></p> <p>28) Что является отличительной чертой понятий? запугивание, устрашение населения с целью давления на государство и принимаемые им решения?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политического конфликта 2. Социального конфликта 3. Террористической деятельности 4. Национального конфликта <p><i>Выберите один правильный ответ</i></p> <p>29) Как оценить регулярное проявление агрессии со стороны более сильного человека, наделенного властью и статусом, по отношению к более слабому партнеру, который не может себя защитить?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Насилие 2. Травля 3. Манипуляция 4. Унижение <p><i>Выберите один правильный ответ</i></p> <p>30) Как назвать стремление оказать влияние на восприятие и поведение других людей?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Давление 2. Манипуляция 3. Мошенничество 4. Травля <p>РАЗДЕЛ 7. Безопасность в информационном пространстве <i>Выберите один правильный ответ</i></p> <p>31) Что такое цифровой след?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Единица измерения информации 2. Данные, которые мы оставляем о себе при использовании Сети 3. Биометрические данные 4. Биографические данные <p><i>Выберите один правильный ответ</i></p> <p>32) Как часто необходимо менять пароли от аккаунтов?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В периодической смене пароля нет необходимости 2. Менять пароль необходимо периодически – например, не реже одного раза в 6 месяцев 3. Только после попытки стороннего доступа или взлома 4. Менять пароль необходимо периодически – например, не реже одного раза в 12 месяцев <p><i>Выберите один правильный ответ</i></p> <p>33) Что такое фейк...?</p>
--	---

1. Любая недостоверная информация, размещенная в интернете
2. Навязчивая реклама
3. Информационное сообщение
4. Любая информация, размещенная в интернете

Выберите один правильный ответ

34) О чем идет речь, когда мы говорим понятие кибербезопасности, которая включает в себя заботу о сохранности не только данных, но и душевного спокойствия пользователя интернета?

1. Хактивизм
2. Троллинг
3. Блогинг
4. Буллинг

35) Какими принципами необходимо пользоваться при оценке степени достоверности источника?

Выберите два правильных ответа

1. Обратит внимание на количество подписчиков, если подписчиков много - источник достоверен
2. Обратит внимание на то, кто является владельцем ресурса (организация, компания, публичное лицо) и оценить его репутацию, а также заинтересованность в искажении информации в свою пользу
3. Изучить и сопоставить информацию в нескольких источниках на предмет расхождений и искажений данных
4. Обратит на информацию в нескольких источниках на предмет расхождений и искажений данных

РАЗДЕЛ 8. Основы противодействия экстремизму и терроризму

Выберите один правильный ответ

36) Как называется комплекс действий по предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений экстремистского характера, осуществляемый органами государственного управления и общественными объединениями в соответствии с национальным законодательством?

1. Защита от экстремизма
2. Противодействие экстремизму
3. Угроза экстремизму
4. Противодействие экстремизму и защита от экстремизма

Выберите один правильный ответ

37) Какой закон устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом?

1. Федеральный Закон «О противодействии терроризму»
2. Федеральный Закон «Антитеррористический закон РФ»
3. Федеральный Закон «О безопасности»
4. Федеральный Закон «О мерах по борьбе с терроризмом»

Выберите два правильных ответа

38) Какую ответственность предусматривают Законы РФ за экстремистскую деятельность?

Выберите один правильный ответ

1. Уголовную
2. Финансовую
3. Материальную
4. Административную

Выберите два правильных ответа

39) Выберите из списка те преступные деяния, которые в

соответствии с российским законодательством относятся к экстремистской деятельности?

1. Публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность
2. Хищение денежных средств
3. Массовое распространение, изготовление или хранение заведомо экстремистских материалов
4. Ограничение свободы гражданина

Выберите один правильный ответ

40) В каком случае лицо, участвовавшее в подготовке террористического акта, освобождается от уголовной ответственности?

1. Ни при каких обстоятельствах
2. Если своевременным предупреждением органов власти или иным способом поспособствует предотвращению осуществления террористического акта
3. В случае предотвращенной попытки бегства с места совершения преступления
4. В случае помощи следствию по предотвращению теракта

РАЗДЕЛ 9. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства

Выберите один правильный ответ

41) Что такое «безопасность» в широком смысле слова?

1. Отсутствие опасности, которая может повлечь за собой человеческие жертвы и/или ущерб здоровью;
2. Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
3. Возможность учиться, отдыхать, трудиться
4. Возможность получать необходимую медицинскую помощь

Выберите один правильный ответ

42) Что такое чрезвычайная ситуация?

1. Чрезвычайное событие техногенного характера, происшедшее по эксплуатационным причинам и заключающаяся в разрушении технических устройств и сооружений
2. Способность объектов, процессов и живых существ, при определенных условиях наносить вред здоровью и жизни человека;
3. Обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности
4. Обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы

Выберите один правильный ответ

43) Какой сигнал системы оповещения и экстренной информации населению означает завывание сирены и мощных акустических систем длительностью до 3-х минут?

1. Внимание. Всем!
2. Воздушная тревога
3. Химическая опасность
4. Радиационная опасность

Выберите один правильный ответ

44) Как определяется режим функционирования РСЧС: ухудшение производственно-промышленной, радиационной, химической, биологической, гидрометеорологической и сейсмической обстановки и получение прогноза о возможности возникновения чрезвычайных ситуаций, угрозы войны:

1. Режим чрезвычайной ситуации

	2. Режим повышенной готовности 3. Режим повседневной деятельности 4. Режим повышенной деятельности 45) Составной частью чего является Гражданская оборона? 1. Частью РСЧС 2. Самостоятельной организацией 3. Объектовой подсистемой 4. Территориальной подсистемой
--	--

Дифференцированный зачёт по общему учебному предмету ОУП 11 Основы безопасности и защиты Родины проводится в форме тестирования. Тест содержит 55 вопросов с кратким ответом, а также в виде задания закрытого типа: блок из 10 вопросов с требуемым ответом. Время выполнения теста и задания - 90 минут за счет времени, отведенного на изучение предмета.

Критерии оценивания:

Кол-во баллов	Критерии
5 баллов	Все вопросы теста рассмотрены в полном объёме, верные ответы составляют 87 -100%.
4 балла	Все вопросы теста рассмотрены в полном объёме, верные ответы составляют 76 - 86%
3 балла	Все вопросы теста рассмотрены, верные ответы составляют 48 - 75%.
2 балла	Верные ответы составляют 47 - 0%

Шкала оценивания:

Оценка	Критерии
«отлично»	Студент набрал 5 баллов
«хорошо»	Студент набрал 4 балла
«удовлетворительно»	Студент набрал 3 балла
«неудовлетворительно»	Студент набрал 0-2 балла

Тест №2 для дифференцированного зачёта
Содержит 55 вопросов по 11 изучаемым разделам.

Тестовые задания открытого типа.	
Выберите один или несколько правильных ответов из вопросов каждого тестового задания.	
<p>1. Формируемые ПРБ:</p> <p>ПРБ 01. Знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера.</p> <p>ПРБ 02. Знание задач и основных принципов организации единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны.</p> <p>ПРБ 03. Сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>	<p>Раздел 1. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе <i>Выберите один правильный ответ</i></p> <p>1) Что такое «виктимность»? 1. Склонность человека стать жертвой преступления или попасть в ситуацию, угрожающую его жизни, здоровью, благополучию 2. Наука, изучающая поведение жертвы преступления 3. определенные объективные свойства жертвы преступления 4. неспособность государства и общества защитить потенциальную жертву <i>Выберите три правильных ответа</i></p> <p>2) Какие существуют основные правила безопасного поведения? 1. Предвидеть опасность 2. По возможности избегать опасности 3. Действовать всегда активно и беспечно 4. Безусловно доверять любому человеку и действовать по его просьбе 5. При необходимости действовать <i>Выберите два правильных ответа</i></p> <p>3) На какие вопросы необходимо ответить, чтобы оценить потенциально опасную ситуацию? 1. Что угрожает? 2. Что делать? 3. Куда бежать? 4. Кому угрожает? <i>Выберите один правильный ответ</i></p> <p>4) Как трактовать верное утверждение? 1. Опасная ситуация отличается от экстремальной ситуации фактом взаимодействия с опасностью: в экстремальной ситуации взаимодействие с опасностью еще не произошло, опасная же ситуация характеризуется наличием взаимодействия с опасными факторами, которые могут угрожать жизни, здоровью, благополучию 2. Опасная ситуация отличается от экстремальной ситуации фактом взаимодействия с опасностью: в опасной ситуации взаимодействие с опасностью еще не произошло, экстремальная же ситуация характеризуется наличием взаимодействия с опасными факторами, которые могут угрожать жизни, здоровью, благополучию 3. Не согласен с данным утверждением 4. Опасная ситуация отличается от экстремальной ситуации фактом взаимодействия с опасностью: в опасной ситуации взаимодействие с опасностью еще не произошло <i>Выберите один правильный ответ</i></p> <p>5) Каковы основные признаки потенциальной опасности?</p>

<p>ПР6 04. Сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием.</p> <p>ПР6 05. Сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него.</p> <p>ПР6 06. Сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя.</p> <p>ПР6 07. Сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и</p>	<p>1. Получение травмы в результате столкновения или иной ситуации</p> <p>2. Наличие рисков и угроз, которые могут вызвать негативные последствия для жизни, здоровья, благополучия</p> <p>3. Наличие угроз, которые могут вызвать негативные последствия для жизни</p> <p>4. Наличие рисков, которые могут вызвать негативные последствия для здоровья, благополучия</p> <p>Раздел 2. Безопасность на транспорте <i>Выберите один правильный ответ</i></p> <p>6) Что такое нерегулируемый пешеходный переход?</p> <p>1. Пешеходный переход, переходить который можно свободно, не ориентируясь на правила дорожного движения</p> <p>2. Пешеходный переход, на котором отсутствует светофор и не работает регулировщик</p> <p>3. Пешеходный переход с регулируемой светофорами или регулировщиком последовательностью движений</p> <p>4. Пешеходный переход, на котором отсутствует светофор</p> <p><i>Выберите один правильный ответ</i></p> <p>7) Какое действие водителю, совершившему наезд на пешехода, необходимо предпринять в ПЕРВУЮ очередь?</p> <p>1. Принять меры для защиты пострадавшего от движущихся автомобилей для исключения более серьезных повреждений. При необходимости оказать первую помощь</p> <p>2. Зафиксировать положение транспортного средства и пешехода относительно друг друга и объектов дорожной инфраструктуры (с помощью фото или видеокamеры)</p> <p>3. Принять участие в составлении протокола, ознакомиться со схемой ДТП</p> <p>4. Пройти медицинское освидетельствование на состояние опьянения по требованию сотрудника полиции</p> <p><i>Выберите один правильный ответ</i></p> <p>8) Можно ли перемещать пострадавшего пешехода, на которого был совершен наезд?</p> <p>1. Нельзя перемещать пострадавшего так как это может быть опасно для его здоровья (доставить в ближайшее медицинское учреждение необходимо только в экстренном случае)</p> <p>2. Да, пострадавшего нужно переместить в любой ситуации</p> <p>3. Действовать по обстановке</p> <p>4. Нельзя категорически</p> <p><i>Выберите один правильный ответ</i></p> <p>9) Как необходимо эвакуировать пассажиров из автобуса, имеющего два выхода?</p> <p>1. Пассажиров необходимо как можно быстрее вывести из салона в любую доступную дверь</p> <p>2. Пассажиров необходимо разделить, начиная с середины салона, на две группы и организовать движение каждой группы в направлении выхода через ближайшую переднюю или заднюю дверь</p> <p>3. Необходимо предоставить право эвакуировать себя каждому пассажиру самостоятельно, в зависимости от его позиции в</p>
---	--

<p>безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка.</p>	<p>салоне и удобства 4. Действовать по обстановке <i>Выберите один правильный ответ</i></p>
<p>ПР6 08. Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства. знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении.</p>	<p>10) Во время нахождения на воздушном транспорте можно ли отстегивать ремни безопасности во время взлета и посадки, а также вставать со своих мест? 1. Да, это возможно в том случае, если это необходимо для пассажира 2. Категорически запрещается 3. Можно отстегнуть ремень, но вставать со своих мест пассажирам запрещено 4. Вставать со своих мест пассажирам запрещено</p>
<p>ПР6 09. Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Раздел 3. Безопасность в быту <i>Выберите один правильный ответ</i> 11) Как называется группа травм, связанная с приготовлением пищи, уборкой и ремонтом помещений, отоплением жилища, уходом за животными и птицами? 1. Травмы, связанные с выполнением домашней работы 2. Травмы, полученные при передвижении и в результате падения 3. Травмы, полученные при несчастных случаях, связанных с нарушениями норм общественного порядка 4. Травмы, полученные при передвижении</p>
<p>ПР6 10. Сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения. Знание основ и правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.</p>	<p><i>Выберите один правильный ответ</i> 12) Когда бытовая химия закончится, в таре из-под нее можно хранить? 1. Продукты 2. Лекарства 3. Нельзя ничего хранить 4. Средства дезинфекции</p>
<p>ПР6 11. Овладение знаниями о способах безопасного поведения в природной среде; умением применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе,</p>	<p><i>Выберите один правильный ответ</i> 13) Что является признаком надёжного интернет-магазина? 1. Красивый дизайн сайта 2. Низкие цены на предлагаемые товары 3. интернет-магазин имеет много положительных отзывов других покупателей 4. наличие адреса, банковских реквизитов и контактной информации на сайте 5. Известность на рынке, признанный торговый бренд, стабильная репутация</p> <p><i>Выберите один правильный ответ</i> 14) Что относится к опасным факторам пожара? 1. Пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму 2. Снижение концентрации кислорода в воздухе; повышение температуры окружающей среды; вероятный взрыв 3. Повышенная концентрация отравляющих продуктов горения и термического разложения; пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму; снижение концентрации кислорода в воздухе 4. Уничтожение материальных ценностей</p> <p><i>Выберите один правильный ответ</i> 15) Каковы признаки опасности? 1. Недостаточность информации</p>

<p>разумного природопользования.</p> <p>ПР6 12. Знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знание порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знание прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности.</p> <p>ПР6 13. Владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформированность представлений об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи;</p> <p>ПР6 14. Знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им</p>	<p>2. Возможность нанесения вреда здоровью</p> <p>3. Чувство страха</p> <p>4. Защитный рефлекс</p> <p>Раздел 4.Безопасность в общественных местах <i>Выберите один правильный ответ</i></p> <p>16) Что является общественным местом?</p> <p>1.Общественные места открытого типа (дворовые площадки, городские парки и скверы, ярмарки и торговые ряды под открытым небом и др.)</p> <p>2.Это территория, на которой могут находиться или находятся люди, и которая не является частной собственностью граждан, используемой ими в личных целях</p> <p>3.Закрытого типа (образовательные учреждения, больницы, административные здания, театры и кинотеатры, музеи, торговые центры, объекты религиозного назначения и др.)</p> <p>4. Это территория, на которой могут находиться или находятся люди</p> <p><i>Выберите один правильный ответ</i></p> <p>17) С чем связаны социально-психологические риски?</p> <p>1. С возможностью возникновения в общественном месте чрезвычайных ситуаций природного или техногенного характера: пожара, обрушения конструкций зданий и сооружений, урагана и др.</p> <p>2. С поведением людей</p> <p>3.С техногенными чрезвычайными ситуациями</p> <p>4. С биолого-социальными ситуациями</p> <p><i>Выберите один правильный ответ</i></p> <p>18) Что нужно сделать заранее, планируя посещение общественного места?</p> <p>1. Оцените, кто из знаменитых людей посетит данное мероприятие</p> <p>2. Оцените риски: конкретная территория, ход мероприятия с точки зрения наличия социально-психологических и криминальных рисков, а также рисков природного и техногенного характера</p> <p>3. Оцените стоимость билетов на данное мероприятие</p> <p>4. Оцените места на данное мероприятие</p> <p><i>Выберите один правильный ответ</i></p> <p>19) Каковы действия при возникновении пожара в общественном здании, театре, многофункциональном центре?</p> <p>1. Услышав сигнал тревоги, покиньте здание, используя основные и запасные выходы</p> <p>2. Продолжайте свое занятие, не отвлекаясь на сигнал тревоги, поскольку вы не видите источника опасности в данном месте</p> <p>3. Быстро бегите к лифту и спуститесь на нем вниз</p> <p>4. Быстро бегите к выходу и спуститесь вниз</p> <p><i>Выберите один правильный ответ</i></p> <p>20) Каковы основные методы террористов?</p> <p>1. Обещание материальных благ и льгот населению</p> <p>2. Взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват людей в больницах, театрах, образовательных и других</p>
---	---

<p>ПР6 15. Сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;</p> <p>ПР6 16. Сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; овладение знаниями о роли государства в противодействии терроризму; умение различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции</p>	<p>учреждений</p> <p>3. Правовое урегулирование проблемных ситуаций</p> <p>4. Демонстрация катастрофических результатов террора</p> <p>Раздел 5. Безопасность в природной среде</p> <p><i>Выберите один правильный ответ</i></p> <p>21) Какие виды чрезвычайных ситуаций (ЧС) относятся к ЧС биологического характера?</p> <p>1. Пандемии инфекционных заболеваний людей, животных, растений</p> <p>2. Наводнения, паводки, ледяные заторы, цунами, сели, снежные лавины</p> <p>3. Бури, ливни, грозы, крупный град, сильный мороз или жара, туман</p> <p>4. Землетрясения, извержения вулканов, оползни, камнепады</p> <p><i>Выберите один правильный ответ</i></p> <p>22) Какие виды ЧС относятся к ЧС геологического характера?</p> <p>1. Бури, ливни, грозы, крупный град, сильный мороз или жара, туман</p> <p>2. Землетрясения, извержения вулканов, оползни, камнепады</p> <p>3. Пандемии инфекционных заболеваний людей, животных, растений</p> <p>4. Наводнения, паводки, ледяные заторы, цунами, сели, снежные лавины</p> <p><i>Выберите один правильный ответ</i></p> <p>23) Каковы причины естественных пожаров?</p> <p>1. Такие пожары вызваны деятельностью человека и не связаны с сопутствующими или предшествующими пожару природными явлениями</p> <p>2. Такие пожары возникают при влиянии таких природных факторов как продолжительная засуха, удар молнии, извержение вулкана, камнепад и т.д.</p> <p>3. Случайные возгорания из-за человеческого фактора</p> <p>3. Все ответы верные</p> <p><i>Выберите один правильный ответ</i></p> <p>24) Что относится к понятию автономное пребывание в природе?</p> <p>1. Независимое нахождение человека в природных условиях с использованием его навыков без посторонней помощи обеспечить свою жизнедеятельность и базовые потребности с использованием запасов или даров природы</p> <p>2. Нахождение человека в природной среде в состоянии вынужденной изоляции</p> <p>3. Нахождение человека в природе с целью поиска способов эксплуатации природных ресурсов для получения материальной выгоды</p> <p>4. Нахождение человека в природной среде в состоянии автономной изоляции</p> <p><i>Выберите один правильный ответ</i></p> <p>25) Что такое азимут?</p> <p>1. Угол между направлением на север и объектом</p> <p>2. Угол между направлением на юг и объектом</p>
--	---

3. Угол между направлением на восток и объектом

4. Угол между направлением на запад и объектом

Раздел 6. Безопасность в социуме

Выберите один правильный ответ

26) Что из перечисленного относится к факторам, способствующим эскалации конфликта?

1. Нежелание продолжать и поддерживать дружеские, деловые, приятельские отношения

2. Ориентация на сотрудничество

3. Выбор конструктивных действий в конфликте (привлечение медиатора, уважительное отношение к личности оппонента)

4. Нежелание продолжать сотрудничество

Выберите один правильный ответ

27) Как именовать особый вид насилия, который проявляется в агрессивном преследовании и травле человека, который не может постоять за себя?

1. Манипуляция

2. Буллинг

3. Конфликт

4. Желание победить в споре

28) По какому признаку можно определить состояние выученной беспомощности?

1. Это поведение человека, перекладывающего ответственность на третьих лиц в опасной ситуации

2. Это поведение человека, оставленного без помощи в опасной ситуации

3. Это поведение человека, при котором он не пытается улучшить свое положение даже в тех случаях, когда может это сделать

4. Это поведение человека, при котором он не предпринимает мер по изменению ситуации

Выберите один правильный ответ

29) Как назвать проявление агрессии со стороны более сильного человека, наделенного властью и статусом, по отношению к более слабому партнеру, который не может себя защитить?

1. Насилие

2. Буллинг

3. Манипуляция

4. Конфликт

Выберите один правильный ответ

30) Что означает стремление оказать влияние на восприятие и поведение других людей?

1. Давление

2. Манипуляция

3. Мошенничество

4. Буллинг

Раздел 7. Безопасность в информационном пространстве

Выберите один правильный ответ

31) Как называется двухфакторная аутентификация пользователя?

1. Авторизация в профиле с нескольких устройств одновременно

– например, с компьютера и смартфона

2. Дополнительный способ защиты аккаунта от взлома, при котором производится не только стандартная проверка прав доступа, но и запрашивается дополнительное подтверждение – например, ввод одноразового кода, отправляемого по электронной почте, SMS или озвучиваемого роботом через звонок

3. Настройка профиля, с помощью которой можно установить несколько паролей, ввести которые при авторизации необходимо будет по очереди

4. Дополнительный способ защиты аккаунта от взлома, при котором производится не только стандартная проверка прав доступа, но и запрашивается дополнительное подтверждение

Выберите один правильный ответ

32) Виртуал или виртуальная личность - какие признаки позволяют отличить такой вид фальшивого аккаунта от настоящего?

1. Аккаунт заполнен за короткий промежуток времени - фотографии или посты созданы в один или несколько дней

2. Наличие в профиле друзей и подписок

3. Тематика подписок и группы друзей никак не связаны между собой - общими интересами, географией проживания, возрастом и т.д.

4. Наличие в профиле подписок

Выберите один правильный ответ

33) Что означает термин Фишинг?

1. Методы и способы вирусной рекламы и маркетинга

2. Группа фальшивых аккаунтов

3. Использование поддельных писем и сайтов для получения конфиденциальных данных пользователей

4. Использование сайтов для получения конфиденциальных данных пользователей

Выберите один правильный ответ

34) Информационная манипуляция часто встречается в Сети - ее приемами пользуются блогеры, маркетологи, администраторы сообществ и т.д. для изменения мнения аудитории по важным вопросам или для давления с целью принятия нужных манипулятору решений. По каким признакам возможно распознать приемы манипуляции?

1. Создание иллюзии единства - стремление подчеркнуть «уникальность» пользователей услуги, подписчиков, участников сообщества

2. Создание иллюзии причастности к секретам, тайнам и эксклюзивной информации - стремление подчеркнуть ценность положения подписчиков и пользователей, их близость к уникальным знаниям

3. Использование блогером или другим публичным лицом рекламных интеграций

4. Создание иллюзии единства - стремление подчеркнуть «уникальность» пользователей услуги

Выберите один правильный ответ

35) Как необходимо вести себя, чтобы избежать проявлений

цифровой зависимости, как актуальной и серьезной опасности порождаемая цифровой средой?

1. Следить за количеством времени, проведенным за устройством и не забывать включать в свое расписание отдых, прогулки и другие виды досуга
2. Приобрести более современные гаджеты с качественным экраном и аудиосистемой
3. Избегать частого бессистемного просмотра информации в Интернете, выбрать другой вид отдыха или досуга
4. Выбрать другой вид отдыха или досуга

Раздел 8. Основы противодействия экстремизму и терроризму

36) Как установятся соответствия видов терроризма по характеру целей деятельности?

1. Политический
 2. Религиозный
 3. Криминальный
 4. Националистический
 5. Кибертерроризм
- 1) ненависть, крайняя нетерпимость к другим религиям;
 - 2) использование в политических целях технических способов дезорганизации работы АИС общественного управления и связи;
 - 3) завоевание политической власти, свержение существующей государственной власти;
 - 4) действия уголовно наказуемыми методами: убийства, грабежи, диверсии, контрабанда;
 - 5) провокация межнациональных конфликтов для нарушения общественной безопасности, провозглашения преимуществ одной нации над другими

Выберите два правильных ответа

37) Что включает в себя террористическая деятельность?

1. Планирование, финансирование, подготовку и организацию террористического акта
2. Нормативно-правовую основу защиты личности, общества, государства
3. Подстрекательство к террору, вербовку, обучение террористов, организацию незаконного вооруженного формирования;
4. Пропаганду идей терроризма: распространение печатных, видеоматериалов, призывающих к террору;
5. Состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей

Выберите один правильный ответ

38) Что из перечисленного не относится к экстремистской деятельности?

1. Оправдание нацистской и фашистской идеологий, демонстрация и использование нацистской символики и атрибутики либо атрибутики или символики экстремистских организаций
2. Кража ценного предмета
3. Насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение территориальной целостности России

4. Надругание над захоронениями

39) Как установятся соответствия?

1. Экстремистская группа
2. Экстремистская организация
3. Экстремистская акция

1) заранее спланированные и организованные людьми действия выраженного агрессивного характера с применением крайних методов достижения экстремистских целей;

2) неформальная группа лиц, придерживающихся идеологии насилия, крайних мер и методов деятельности, с причинением морального и материального ущерба личности, обществу и государству, с применением или угрозой применения оружия, физической силы, химических и взрывчатых веществ;

3) устойчивая группа лиц, поддерживающая определенную структуру и субординация в группе как во время подготовки, так и в процессе осуществления экстремистской акции

40) Вставьте пропущенные слова в определение:

_____ — это распространение идеи ненависти к людям другой национальности, социальной, расовой, языковой или религиозной принадлежности

Раздел 9. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства

Выберите один правильный ответ

41) Что является составными частями национальной безопасности Российской Федерации?

1. Безопасность регионов РФ
2. Безопасность от внешних и внутренних угроз, безопасность каждого гражданина РФ
3. Экономическая, политическая, военная, социальная, экологическая, информационная безопасность
4. Безопасность регионов и муниципальных образований РФ

Выберите один правильный ответ

42) Как называется система, созданная в России для предупреждения и ликвидации ЧС?

1. Система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
2. Система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды
3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС
4. Система Гражданской обороны

Выберите один правильный ответ

43) Что относится к средствам коллективной защиты?

1. Инженерные сооружения гражданской обороны для защиты от оружия массового поражения и других современных средств нападения
2. Легкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы
3. Средства защиты органов дыхания и кожи
4. Медицинские средства защиты

Выберите один правильный ответ

44) Что такое национальная безопасность?

1. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите государства

2. Состояние защищенности социальной сферы жизнедеятельности общества от угроз, способных разрушить социальный уклад или обусловить его деградацию

3. Состояние защищенности национальных интересов государства от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан, достойные качество и уровень их жизни, гражданский мир и согласие в стране, охрана суверенитета, независимости и государственной целостности

4. Состояние защищенности национальных интересов государства от внешних и внутренних угроз

Выберите один правильный ответ

45) Что является рабочими органами комиссий по ЧС соответствующих органов государственной власти и местного самоуправления являются?

1. Специально созданные штабы

2. Органы управления по делам ГО ЧС

3. Эвакуационные комиссии

4. Органы оповещения и контроля

Раздел 10. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи

Выберите один правильный ответ

46) Что такое здоровый образ жизни?

1. Залог выздоровления

2. Такой образ жизни, который исключает вредные привычки, способствующие появлению различных заболеваний, и развивает полезные

3. Ежедневная забота о собственном здоровье

4. Отказ от вредных привычек

Выберите один правильный ответ

47) От чего зависит форма проявления инфекционного заболевания?

1. От своего возбудителя

2. От инфекционного агента, макроорганизма (человека или животного) и условий окружающей среды

3. От восприимчивости микроорганизма

4. От внешних факторов среды

Выберите один правильный ответ

48) Чем действие вакцины отличается от действия лекарства?

1. Лечит хронические заболевания

2. Приводит к образованию в организме иммунитета к конкретному чужеродному объекту

3. Защищает организм от всех вирусов сразу

4. Вызывает привыкание организма

Выберите один правильный ответ

49) Что называют острым нарушением мозгового кровообращения, приводящим к гибели участка мозга?

1. Инфарктом

2. Инсультом
 3. Сердечным приступом
 4. Параличом нервной системы
- Выберите один правильный ответ*

50) Что такое стресс?

1. Дисбаланс различных психических свойств и процессов
2. Эмоционально-личностная сфера человека
3. Неспецифическая (общая) реакция организма на воздействие (физическое или психологическое), нарушающее его функционирование, а также вызывающее соответствующее состояние нервной системы поражения
4. Нервное истощение

Раздел 11. Основы военной подготовки

Выберите один правильный ответ

51) Какой документ определяет состав и предназначение Вооруженных Сил РФ?

1. Конституция РФ
2. Военная доктрина РФ
3. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»;
4. Федеральный закон «Об обороне»

52) Что относится к видам Вооруженных Сил РФ?

Выберите два правильных ответа

1. Сухопутные войска
2. Воздушно-космические силы
3. Генеральный штаб ВС РФ
4. Военно-Морской Флот
5. Воздушно-десантные войска

Выберите три правильных ответа

53) Что относится к существующим видам оружия массового поражения?

1. Стрелковое оружие
2. Холодное оружие
3. Биологическое оружие
4. Химическое оружие
5. Ядерное оружие

Выберите один правильный ответ

54) Как называется территория, подвергшаяся непосредственному воздействию химического оружия, на которой произошло массовое поражение людей и животных?

1. Очаг химического поражения
2. Зона заражения
3. Площадь поражения
4. Химический сектор

Выберите один правильный ответ

55) Какой день считается началом военной службы для призывника?

1. День прибытия на сборный пункт военкомата

	<p>2. День убытия из военкомата субъекта Российской Федерации к месту службы</p> <p>3. День прибытия в воинскую часть;</p> <p>4. День принятия Воинской присяги;</p> <p>5. День зачисления в список личного состава воинской части</p>
--	--

Блок теоретических вопросов для дифференцированного зачета

Формируемые ПРБ:	Вопросы (задания)
<p>ПРБ 01. Знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера.</p> <p>ПРБ 02. Знание задач и основных принципов организации единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны.</p> <p>ПРБ 03. Сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>ПРБ 04. Сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием.</p> <p>ПРБ 05. Сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него.</p> <p>ПРБ 06. Сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя.</p>	<p>1) Соотнесите известные фразы и имена героев, которым они принадлежат:</p> <p>1. Вы должны гордиться именем русских, ибо сие имя есть и будет знаменем победы!</p> <p>2. Только тот народ, который чтит своих героев, может считаться великим</p> <p>3. Тяжело в учении – легко в походе! Легко в учении – тяжело в походе!</p> <p>4. Кто с мечом к нам придет, от меча и погибнет (<i>Михаил Илларионович Кутузов, Александр Васильевич Суворов, Александр Невский (герой фильма «Александр Невский» (1939 г.) реж. С. Эйзенштейн, Константин Константинович Рокоссовский</i>)</p> <p>2) Как называлась воинская повинность, введенная Петром I?</p> <p>3. Соотнесите имена конструкторов и изобретенное оружие:</p> <p>1. Ф.В. Токарев</p> <p>2. С.Г. Симонов</p> <p>3. Г.С. Шпагин</p> <p>4. М.Т. Калашников</p> <p>5. В.А. Дегтярёв (СВТ), (АКМ), (РПД), (СКС), (ППШ), (РПД)</p>

ПР6 07. Сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка.

ПР6 08. Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства. знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении.

ПР6 09. Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях.

ПР6 10. Сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения. Знание основ и правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

ПР6 11. Овладение знаниями о способах безопасного поведения в природной среде; умением применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования.

ПР6 12. Знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знание порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знание прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности.

ПР6 13. Владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформированность представлений об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи;

ПР6 14. Знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в

4) Кто является Верховным Главнокомандующим Вооруженных Сил Российской Федерации?

5) Назовите орган оперативного управления Вооружёнными Силами

6) Назовите виды Вооружённых Сил

7) Назовите отдельные рода войск

8) Назовите рода Сухопутных войск

9) Назовите специальные войска Тыла Вооружённых Сил

10) Назовите другие войска не входящие в Вооружённые Силы

<p>социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им</p> <p>ПР6 15. Сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;</p> <p>ПР6 16. Сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; овладение знаниями о роли государства в противодействии терроризму; умение различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции</p>	
--	--

Составитель: преподаватель Костюков С.А.