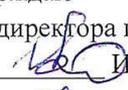


Смоленский колледж телекоммуникаций
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций
им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»

Утверждаю
Зам. директора по УР
 И.В. Иваненко
«28» 06 2024.

Комплект контрольно-оценочных средств

ОУП.5 История

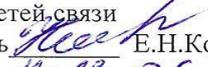
по специальностям:

- 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания
- 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи
- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
- 09.02.07 Информационные системы и программирование

Смоленск, 2024

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии
дисциплин сетей связи

Председатель  Е.Н.Кожекина

Протокол № 2 «18» 06 2024 года

Разработчик: Смоленский колледж телекоммуникаций (филиал) ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»

Составитель: Атюнина Л.И. – преподаватель СКТ (Ф) СПбГУТ высшей квалификационной категории, почетный работник среднего профессионального образования.

Содержание

1. Общие положения	4
2. Результаты освоения профильного учебного предмета, подлежащие проверке	4
3. Оценка освоения теоретического курса общего предмета ОУП 05. История	7

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов. КОС разработаны на основании положений: Программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания, 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование, рабочей программы общего учебного предмета ОУП.5 История.

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу общего учебного предмета ОУП.5 История.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в 1 семестре другая форма аттестации в виде устного опроса, во 2 семестре дифференцированный зачет в виде теста.

2. Результаты освоения общего учебного предмета ОУП.5 История

В результате аттестации по учебному предмету осуществляется комплексная проверка основных видов учебной деятельности (на уровне учебных действий).

2.1. Перечень формируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных).

Освоение содержания общего учебного предмета ОУП.5 История обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Планируемые результаты освоения дисциплины		
Личностные результаты освоения основной образовательной программы	Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы	требования к предметным результатам освоения базового курса
1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего	1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать	1) понимание значимости России в мировых политических и социальноэкономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших

<p>традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>3) готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста,</p>	<p>позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной</p>	<p>событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <p>2) знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века;</p> <p>3) умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <p>4) умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</p> <p>5) умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века;</p> <p>6) умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические</p>
--	--	--

<p>взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p> <p>11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p> <p>13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в</p>	<p>безопасности;</p> <p>6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<p>источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;</p> <p>7) умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p> <p>8) умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее);</p> <p>9) приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между</p>
--	---	--

<p>решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p> <p>15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p>		<p>народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России;</p> <p>10) умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</p> <p>11) знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.</p>
--	--	---

3. Оценка освоения теоретического курса общего учебного предмета
 промежуточная аттестация – 1 семестр, другая форма аттестации

Другая форма аттестации по ОУП.5 История проводится в форме устного опроса. Устный опрос включает 20 вопросов. Время опроса -10 минут (по 5 минут на каждый теоретический вопрос). Время на подготовку – 15 минут.

Критерии оценивания устного ответа студента.

Ответ обучающегося оценивается в соответствии с картой наблюдения достижения предметных и метапредметных образовательных результатов по следующим критериям: полнота, правильность, логичность, грамотность речи. Отметка по пятибалльной шкале выставляется в соответствии с критериями, представленными таблице:

Отметка	Уровень достижения образовательных результатов	Критерии и показатели
5 (отлично)	Высокий	<p>Ответ полный, включает все содержательные элементы (по типовым темам для оценки в качестве эталона используются памятки-характеристики)</p> <p>Ответ правильный, не содержит фактических ошибок</p> <p>Ответ последовательный, включает вступление, основную часть и выводы. В основной части представлены причинно-следственные связи, аргументация, характеристика признаков.</p> <p>Устная речь грамотная, соответствует нормам литературного русского языка. Отсутствуют слова-паразиты, жаргонные выражения.</p>
4 (хорошо)	Средний	<p>Ответ включает основные содержательные элементы</p> <p>Ответ в целом правильный, но содержит одну-две несущественные ошибки или неточности</p> <p>Ответ логичный, включает вступление, основную часть и</p>

		<p>выводы. Последовательность изложения основной части в основном выдержана.</p> <p>Ответ в основном выдержан в соответствии с нормами литературного русского языка. Допущены одна-две ошибки в ударениях и согласовании слов</p>
3 (удовлетворительно)	Ниже среднего	<p>Ответ отражает отдельные аспекты темы.</p> <p>Ответ в основном правильный, но содержит одну-две фактические ошибки, которые обучающийся исправил самостоятельно после уточняющего вопроса</p> <p>Последовательность изложения в основном выдержана, обучающийся самостоятельно сформулировал выводы после напоминания.</p> <p>Обучающийся допускает ошибки в ударениях и согласовании слов</p>
2 (неудовлетворительно)	Низкий	<p>Ответ не отражает содержания темы, содержит много фактических ошибок, логика изложения отсутствует, речь малограмотная</p>

Вопросы к устному ответу.

- 1) Новейшая история: понятие, хронологические рамки, периодизация.
- 2) Политические течения: либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм.
- 3) Блоки великих держав: Тройственный союз, Антанта.
- 4) Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика
- 5) Причины и начало, и ход Первой мировой войны.
- 6) Брусиловский прорыв и его значение.
- 7) Революция в России и выход Советской России из войны.
- 8) Российское государство и общество в годы Первой мировой войны.
- 9) Распутинщина и десакрализация власти.
- 10) Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны.
- 11) Понятие Великой российской революции, продолжавшейся от свержения самодержавия до создания Советского Союза. Три основных этапа: Февральская революция, Октябрьская революция, Гражданская война.
- 12) Российская империя накануне революции.
- 13) Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне Революции 1917г.
- 14) Основные этапы и хронология революционных событий 1917г.
- 15) Формирование Временного правительства и программа его деятельности.
- 16) Весна - лето 1917 г.: зыбкое равновесие политических сил. Двоевластие.
- 17) Июльский кризис и конец двоевластия.
- 18) Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г.
- 19) Первые революционные преобразования большевиков.
- 20) Политика "военного коммунизма".

Задания по ОУП.5 «История» для промежуточной аттестации- 1 семестр, дифференцированный зачет

Дифференцированный зачёт является промежуточной формой контроля, подводит итог освоения ОУП.5 «История».

Дифференцированный зачет по ОУП.5 История проводится в форме тестирования. Тест

содержит 40 вопросов (суммарно тестовых позиций и теоретических вопросов с кратким ответом), выбираемых случайным образом программой из каждого блока (первый блок 50 вопросов, второй блок 30 вопросов) заданий по 20 вопросов.

Время тестирования – 90 минут (по 1,5 минуты на каждый вопрос тестовых позиций и по 3 минут на краткие ответы теоретических вопросов).

Критерии оценивания:

«5» - получают студенты, справившиеся с работой 90-100%;

«4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют 76% - 89% от общего количества;

«3» - соответствует работа, содержащая 61-75% правильных ответов;

«2» - соответствует работа, содержащая менее 60% правильных ответов

Шкала оценивания образовательных результатов:

Оценка	Критерии
«отлично»	Студент набрал 5 баллов (по весу критерия)
«хорошо»	Студент набрал 4 балла (по весу критерия)
«удовлетворительно»	Студент набрал 3 балла (по весу критерия)
«неудовлетворительно»	Студент набрал 0-2 балла (по весу критерия)

Блок заданий закрытого типа.

1) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В какой указанный период происходила первая мировая война?

1. 1914 – 1919гг.;
2. 1914 – 1918гг.;
3. 1913 – 1920гг.;
4. 1917 - 1922 гг.

2) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Укажите полководца, чьим именем была названа военная операция русских войск, блестяще проведенная в годы Первой мировой войны:

1. А.Брусилов;
2. Я.Жилинский;
3. П.Ренненкампф;
4. А.Самсонов.

3) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Декреты «О мире» и «О земле» были приняты:

1. Временным правительством;
2. Петросоветом;
3. II Съездом Советов;
4. Учредительным собранием.

4) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какова причина поражения Белого движения в Гражданской войне?

1. Отсутствие политического единства среди лидеров Белого движения;
2. Оказание помощи Красной Армии Антантой;
3. Необходимость сражаться на два фронта – против Красной Армии и иностранной интервенции;
4. Осуждение со стороны мирового рабочего движения.

5) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

«Сталинский» план создания СССР назывался проектом:

1. «автономизации»;
2. «федерализация»;
3. «унитаризации»;
4. «агрегации».

6) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что стало(а) главной целью индустриализации в СССР?

1. Повышение уровня материального благосостояния граждан СССР;
2. Создание за короткий срок современной тяжелой промышленности;
3. Консолидация пролетариата в политическом и социальном отношениях;
4. Достижения экономического превосходства над империалистическими государствами.

7) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

С какого события началась Вторая мировая война?

1. Нападение милитаристской Японии на Китай;
2. Вторжение Италии в Эфиопию;
3. Нападение гитлеровской Германии на Польшу;
4. Вторжение СССР в Финляндию.

8) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какое событие считается коренным переломом в ходе Великой Отечественной войны СССР и Германии?

1. Битва под Москвой;
2. Битва за Днепр;
3. Битва на Орлово-Курской дуге;
4. Яско-Кишиневская операция.

9) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Она была жестоко замучена и приговорена к казни, перед которой выкрикнула: «Москву вам не взять. Прощай, Родина! Смерть фашизму!

1. Мария Октябрьская;
2. Ольга Литвинова;
3. Мария Севастьянова;
4. Зоя Космодемьянская.

10) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Новыми органами управления экономикой страны в годы правления Н.Хрущева стал(-и):

1. МТС;
2. Совнархозы;
3. Экономические советы;
4. Госплан.

11) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Внешнеполитический курс СССР в первые послевоенные годы:

1. Развитии курса на мирное сосуществование;
2. Создании системы коллективной безопасности;
3. Интеграции в мировую экономическую систему;
4. Стремлении создать сталинскую модель социализма в восточноевропейских странах.

12) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Укажите хронологические рамки перестройки:

1. 1983 – 1985 гг.;
2. 1984 – 1989 гг.;
3. 1985 – 1991 гг.;
4. 1982 – 1986 гг.

13) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В каком году произошел провал ГКЧП и распад СССР?

1. 1991г.;
2. 1990г.;
3. 1997г.;
4. 1992г.

14) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В каком году была принята действующая конституция РФ?

1. 1991 г.;
2. 1993 г.;
3. 1996 г.;
4. 1998 г.

15) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Кто в настоящее время считается стратегическим партнером РФ в Азии и мире?

1. Китай;
2. США;
3. Украина;
4. Япония.

16) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какая дата подписания договора о принятии Республики Крым в состав России?

1. Февраль 2011 г.;
2. Март 2014 г.;
3. Декабрь 2018 г.;
4. Январь 2013 г.

17) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Когда началась специальная военная операция российских вооруженных сил по демилитаризации и денацификации Украины?

1. 24 февраля 2022 г.;
2. 1 января 2021 г.;
3. Март 2014 г.;
4. Май 2000 г.

18. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что такое фейк?

1. Привлечение внимания пользователей для рекламы;
2. Намеренная дезинформация пользователей о каких-либо фактах событиях;
3. Интересная информация для молодежи;
4. Историческая справка.

19) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что понимается под культурой в наиболее общем смысле?

1. Производство и применение орудий труда;
2. Вся преобразовательная деятельность человека;
3. Отражение окружающей действительности в литературных образах;
4. Память о созданных человеком артефактах.

20) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называется современная космическая станция?

1. КСИ (космическая станция исследований);
2. МКС (международная космическая станция);
3. ОКС (объединенная космическая станция);
4. ПКИ (площадка космических исследований).

21) Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите буквами, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности:

1. Переход к коллективизации;
2. Советско-германский договор о ненападении;
3. Создание Госплана.

22) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В каком году произошла Курская битва?

1. 1939;
2. 1943;
3. 1944;
4. 1941.

23) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В каком году был открыт Второй фронт?

1. 1939;
2. 1943;
3. 1944;
4. 1954.

24) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В каком году началась Вторая мировая война?

1. 1939;
2. 1940;
3. 1941;
4. 1942.

25) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В каком году был освобожден Освенцим?

1. 1945;
2. 1944;
3. 1943;
4. 1942.

26) Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям, явлениям коллективизации. Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду

1. Продразверстка;
2. Колхоз;
3. МТС;
4. Кулаки;
5. Трудодень;
6. Враг народа.

27) Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Установленная в январе 1919 г. обязательная сдача крестьянами государству произведённых сверх нормы потребления и предназначенных к новому посеву хлеба и других продуктов хозяйства по установленным государством твёрдым ценам.

28) Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- а. Вторая пятилетка
- б. Тегеранская конференция
- в. Первая пятилетка
- г. Советско-финская война

ФАКТЫ

1. Рапалльский договор
2. Принятие плана ГОЭЛРО
3. Решение вопроса об открытии второго фронта
4. Канал Москва–Волга
5. Строительство Магнитогорского металлургического комбината

б. Прорыв линии Маннергейма

29) Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.

Какие из перечисленных европейских стран, входили Антигитлеровскую коалицию?

1. Китай;
2. Великобритания;
3. Австрия;
4. Венгрия;
5. Чехословакия.

30) Установите соответствие между произведениями культуры и их авторами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОИЗВЕДЕНИЯ

а. Музыка к фильму «Александр Невский»

б. «Броненосец «Потемкин»

в. «Хождение по мукам»

г. «Веселые ребята»

АВТОР

1. Г.В. Александров
2. А.Н. Толстой
3. С.С. Прокофьев
4. М.А. Булгаков
5. С.М. Эйзенштейн
6. И.О. Дунаевский

31) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Период 1945-1953 гг. вошел в историю под названием:

1. «застой»;
2. «перестройка»;
3. «оттепель»;
4. «апогей сталинизма».

32) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что произошло на XX съезде КПСС?

1. Подвергнут критике культ личности И.В. Сталина;
2. Принята новая программа партии;
3. Отстранен от должности Первый секретарь ЦК КПСС Н.С. Хрущев;
4. Переизбран состав политбюро ЦК КПСС.

33) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Появление понятия «холодная война» относится к периоду, когда руководителем СССР был:

1. И.В. Сталин;
2. Н.С. Хрущев;
3. Л.И. Брежнев;
4. В.В. Путин.

34) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какое из названных понятий стало распространенным в СССР в период «оттепели»?

1. Многопартийность;
2. Реабилитация;
3. Акционирование;
4. Гласность.

35) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что из названного относится к внешнеполитическому курсу СССР в период 1945-1953 гг.?

1. Проведение политики разрядки международной напряженности;
2. Поддержка Японии в Корейской войне;

3. Утверждение сталинской модели социализма в восточноевропейских странах;

4. Сотрудничество с Германией.

36) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какое из названных событий произошло, когда руководителем СССР был М.С. Горбачев?

1. Принятие Конституции СССР;

2. Восстание политзаключенных в лагерях;

3. Образование ГКЧП;

4. Культурная революция.

37) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Конституция РФ была принята 12 декабря 1993 г.:

1. Президентом РФ;

2. Верховным Советом РФ;

3. Всенародным голосованием;

4. Народным собранием.

38) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

С каким периодом в истории России связаны понятия: либерализация цен, «шоковая терапия», монетаризм?

1. Конца 1940-х гг.;

2. «оттепели»;

3. Начала 1990-х гг.;

4. Начало второй мировой войны.

39) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какая причина перехода в СССР в середине 1980-х гг. к политике перестройки?

1. Резкое обострение международной обстановки;

2. Необходимость освоения территорий Сибири и Дальнего Востока;

3. Угроза мировой войны;

4. Затяжной экономической и политической кризис в стране.

40) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Прочтите отрывок из обращения ВЦИК и СНК «К крестьянству РСФСР» и укажите название комплекса мер, о которых идет речь.

«.. Постановлением Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета и Совета Народных Комиссаров разверстка отменяется, и вместо нее вводится налог на продукты сельского хозяйства.

Этот налог должен быть меньше, чем хлебная разверстка».

1. Столыпинская аграрная реформа;

2. Военный коммунизм;

3. Национализация;

4. Новая экономическая политика.

41) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Основной предмет импорта в 70-е гг.:

1. Нефть, газ;

2. Вооружение;

3. Космические технологии;

4. Зерно.

42) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Понятие «теневая экономика» связано:

1. С экономической деятельностью ряда предприятий по собственному желанию;

2. С коррупцией в высших эшелонах власти;

3. Экономическая деятельность, скрывающаяся от общества и государства, находящаяся вне государственного контроля и учёта;

4. С экономической деятельностью предприятий, отказавшихся от плановой экономики.

43) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

70-е гг. вошли в историю СССР как период «застоя», потому что:

1. Это годы экономической и политической стабилизации страны;
2. Это годы, когда научно-технический потенциал страны был не востребован;
3. Это годы практического решения проблем во внутренней жизни стран;
4. Это годы падения темпов роста производства в результате отсутствия заинтересованности в эффективном труде.

44) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

СССР в послевоенный период проводил внешнюю политику на:

1. Распространение своего влияния в странах Ближнего Востока;
2. Усиление своего влияния в странах Восточной Европы;
3. Укрепление дружбы с США;
4. Разрыв отношений с недружественными странами.

45) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Политика гласности в конце 80-х гг.:

1. Ликвидировала предпосылки для демократизации страны;
2. Активизировала политическую деятельность общества;
3. Вызвала бурю протеста против политики М.С.Горбачева;
4. Создала условия для культурной революции.

46) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

С нападения на какую страну началась Вторая Мировая война?

1. Францию;
2. СССР;
3. Польшу;
4. Италию.

47) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что из перечисленного не относится к периоду руководства Н.С.Хрущева?

1. Освоение целинных земель;
2. Карибский кризис;
3. Принятие Конституции «развитого социализма»;
4. Развитие космонавтики.

48) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что произошло 8 декабря 1991 года?

1. Первый Съезд народных депутатов;
2. Принятие нового устава КПСС;
3. Создание СНГ;
4. Восстановление СССР.

49) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Отметьте верное утверждение.

1. Великая Отечественная война была в 1941—1945 гг.;
2. В начале XX в. экономика России характеризовалась высоким уровнем дохода на душу населения;
3. Последствием усиления административных методов руководства экономикой в 1970-х — начале 1980-х гг. был рост производительности труда на предприятиях;
4. Советский Союз занимал первое место в мире по производительности труда.

50) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как можно охарактеризовать социально-экономическое развитие СССР в 1964-1985 годах?

1. Снижение темпов экономического роста;
2. Освоение целины;
3. Создание МТС;
4. успехи в сельском хозяйстве.

Составитель: преподаватель Л.И. Атюнина.