

РАССМОТРЕНО

На заседании методической комиссии
дисциплин сетей связи
Председатель *Жожекина Е.Н.*
« 28 » 06 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Иванешко И.В.
Зам. директора по УР
« 28 » 06 2024 г.

Комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации
(другая форма аттестации - тестирование-1 семестр, дифференцированный зачет по предмету-2 семестр)
по ОУП.04 Информатика по специальностям:
11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания,
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

Дифференцированный зачет является промежуточной формой контроля, подводит итог освоения предмета по ОУП.04 Информатика.

В результате обучения по предмету должны быть сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты.

Планируемые результаты освоения предмета		
Личностные результаты (ЛР)	Метапредметные результаты (МР)	Предметные результаты (ПР)
ЛР.1 Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества. ЛР.2 Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка. ЛР.3 Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей. ЛР.4 Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам. ЛР.5 Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях. ЛР.6 Умение взаимодействовать с социальными	МР.1 Умение самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне. МР.2 Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения. МР.3 Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения. МР.4 Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях. МР.5 Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности. МР.6 Развивать креативное мышление при решении жизненных проблем. МР.7 Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем. МР.8 Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. МР.9 Владение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов. МР.10 Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями	ПР.1 Владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления"; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования. ПР.2 Понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации. ПР.3 Наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и

<p>социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением.</p> <p>ЛР.7 Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.</p> <p>ЛР.8 Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России.</p> <p>ЛР.9 Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде.</p> <p>ЛР.10 Идеальная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.</p> <p>ЛР.11 Осознание духовных ценностей российского народа.</p> <p>ЛР.12 Сформированность нравственного сознания, этического поведения.</p> <p>ЛР.13 Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности.</p> <p>ЛР.14 Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего.</p> <p>ЛР.15 Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе</p>	<p>и методами.</p> <p>МР.11 Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях.</p> <p>МР.12 Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения.</p> <p>МР.13 Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях.</p> <p>МР.14 Давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт.</p> <p>МР.15 Разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов.</p> <p>МР.16 Осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду.</p> <p>МР.17 Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности.</p> <p>МР.18 Уметь интегрировать знания из разных предметных областей.</p> <p>МР.19 Выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения.</p> <p>МР.20 Ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.</p> <p>МР.21 Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления.</p> <p>МР.22 Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.</p> <p>МР.23 Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам.</p> <p>МР.24 Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм</p>	<p>функционирования интернет-приложений.</p> <p>ПР.4 Понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет.</p> <p>ПР.5 Понимание основных принципов дискретизации различных видов информации, умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации.</p> <p>ПР.6 Умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды), использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных.</p> <p>ПР.7 Владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа.</p> <p>ПР.8 Умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.</p> <p>ЛР.16 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений.</p> <p>ЛР.17 Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства.</p> <p>ЛР.18 Убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества.</p> <p>ЛР.19 Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности.</p> <p>ЛР.20 Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью.</p> <p>ЛР.21 Потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.</p> <p>ЛР.22 Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.</p> <p>ЛР.23 Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие.</p> <p>ЛР.24 Готовность к активной деятельности технологической и</p>	<p>информационной безопасности.</p> <p>МР.25 Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</p> <p>МР.26 Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни.</p> <p>МР.27 Распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты.</p> <p>МР.28 Владеть различными способами общения и взаимодействия.</p> <p>МР.30 Аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации.</p> <p>МР.31 Развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.</p> <p>МР.32 Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы.</p> <p>МР.33 Выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива.</p> <p>МР.34 Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы.</p> <p>МР.35 Оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости.</p> <p>МР.36 Координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.</p> <p>МР.37 Осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</p> <p>МР.38 Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях.</p> <p>МР.39 Самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений.</p>	<p>универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки, определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных, модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций).</p> <p>ПР.9 Умение реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10, вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию), сортировку элементов массива.</p> <p>ПР.10 Умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы),</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность.</p> <p>ЛР.25 Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы.</p> <p>ЛР.26 Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.</p> <p>ЛР.27 Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем.</p> <p>ЛР.28 Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества.</p> <p>ЛР.29 Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде.</p> <p>ЛР.30 Умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их.</p> <p>ЛР.31 Расширение опыта деятельности экологической направленности.</p> <p>ЛР.32 Сформированность мировоззрения, соответствующего</p>	<p>МР.40 Давать оценку новым ситуациям.</p> <p>МР.41 Расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений.</p> <p>МР.42 Делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение.</p> <p>МР.43 Оценивать приобретенный опыт.</p> <p>МР.44 Способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.</p> <p>МР.45 Давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям.</p> <p>МР.46 Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований.</p> <p>МР.47 Использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения.</p> <p>МР.48 Уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению.</p> <p>МР.49 Сформированность самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе.</p> <p>МР.50 Сформированность саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому.</p> <p>МР.51 Сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей.</p> <p>МР.52 Сформированность эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию.</p> <p>МР.53 Сформированность социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес</p>	<p>выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений).</p> <p>ПР.11 Умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде.</p> <p>ПР.12 Умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов, понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире.</p> <p>ЛР.33 Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира.</p> <p>ЛР.34 Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</p>	<p>и разрешать конфликты.</p> <p>МР.54 Принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства.</p> <p>МР.55 Принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности.</p> <p>МР.56 Признавать свое право и право других людей на ошибки.</p> <p>МР.57 Развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

В 1 семестре промежуточная аттестация – другая форма аттестация в виде тестирования.

Во 2 семестре промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в виде тестирования.

К тестированию допускаются студенты, освоившие теоретический материал, выполнившие и защитившие практические занятия.

На промежуточную аттестацию выделяется по 2 часа (последнее занятие в семестре) из общего количества часов на предмет.

Тест содержит два блока: блок 1 для 1 семестра (в 1 блоке 45 тестовых позиций и 40 теоретических вопросов с кратким ответом, блок 2 для 2 семестра (50 тестовых позиций и 40 теоретических вопросов с кратким ответом).

Тест для 1 семестра содержит 25 вопросов (суммарно 20 тестовых позиций и 5 теоретических вопросов с кратким ответом), выбираемых случайным образом программой из каждого блока заданий.

Время тестирования – 40 минут (по 1 минуте на каждый вопрос тестовых позиций и по 4 минуты на краткие ответы теоретических вопросов).

Тест для 2 семестра содержит 25 вопросов (суммарно 20 тестовых позиций и 5 теоретических вопросов с кратким ответом), выбираемых случайным образом программой из каждого блока заданий.

Время тестирования – 40 минут (по 1 минуте на каждый вопрос тестовых позиций и по 4 минуты на краткие ответы теоретических вопросов).

Результаты другой формы аттестации и дифференцированного зачета определяются на основании итогового ответа с оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», вносятся в учебный журнал группы и объявляются в тот же день.

Критерии оценивания

5 баллов - получают студенты, справившиеся с работой 100-90%;

4 балла - ставится в том случае, если верные ответы составляют 75%-89% от общего количества;

3 балла - соответствует работа, содержащая 55-74% правильных ответов;

2 балла - соответствует работа, содержащая менее 55% правильных ответов.

Шкала оценивания образовательных результатов:

Оценка	Критерии
«отлично»	Студент набрал 5 баллов
«хорошо»	Студент набрал 4 балла
«удовлетворительно»	Студент набрал 3 балла
«неудовлетворительно»	Студент набрал 0-2 балла

**Тестовое задание для другой формы аттестации
учебного предмета ОУП.04 Информатика**

Блок 1 (1 семестр)

1) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Для чего предназначена оперативная память компьютера (ОЗУ)?

Варианты ответа:

1. Для выполнения вычислений, обработки информации, выполнения программ;
2. Для записи, хранения, считывания информации с одного компьютера на другой, для создания резервных копий;
3. Для хранения выполняющихся в данный момент программ и их данных;
4. Для постоянного хранения программ и данных.

2) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называются устройства, входящие в состав процессора?

Варианты ответа:

1. Оперативная память, принтер;
2. Арифметико-логическое устройство, устройство управления;
3. ПЗУ, видеопамять;
4. Видеокарта, контроллеры.

3) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что не относится к внутренней памяти?

Варианты ответа:

1. ОЗУ;
2. ПЗУ;
3. Жесткий диск;
4. Кэш-память.

4) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Для чего предназначено системное программное обеспечение?

Варианты ответа:

1. Обслуживания самого компьютера, для управления работой его устройств;
2. Выполнения вычислительных процессов;
3. Хранения и вывода информации;
4. Проверки работоспособности устройств.

5) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что является главной составной частью системного программного обеспечения?

Варианты ответа:

1. Операционная оболочка;
2. Операционная система;
3. Передача информации;
4. Прием информации.

6) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какое различают программное обеспечение, исходя из признака функциональности?

Варианты ответа:

1. Прикладное, программное, целевое;
2. Прикладное, системное, инструментальное;
3. Офисное, системное, управляющее.
4. Прикладное, программное, офисное;

7) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что не входит в задачи операционной системы по управлению файлами и устройствами?

Варианты ответа:

1. поддержка пользователя;
2. поддержка широкого спектра драйверов;

3. разделение устройств и данных между процессами;
4. поддержка нескольких файловых систем.

8) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что такое прикладное программное обеспечение?

Варианты ответа:

1. Программа общего назначения, созданная для выполнения задач;
2. Каталог программ для функционирования компьютера;
3. База данных для хранения информации.

9) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какую структуру имеет оперативная память?

Варианты ответа:

1. Состоит из ячеек, каждая ячейка имеет адрес и содержание;
2. Разбита на сектора и дорожки, информация записана в виде намагниченных и не намагниченных областей;
3. Разбита на кластеры, информация записана в виде намагниченных и не намагниченных областей.

10) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что такое система счисления?

Варианты ответа:

1. Представление чисел в экспоненциальной форме;
2. Представление чисел с постоянным положением запятой;
3. Способ представления чисел с помощью символов, имеющих определенное количественное значение;
4. Представление чисел с переменным положением запятой.

11) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как делятся системы счисления в зависимости от способа изображения чисел?

Варианты ответа:

1. Арабские и римские;
2. Позиционные и непозиционные;
3. Представление в виде ряда и в виде разрядной сетки.
- 4.

12) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что такое кодирование?

Варианты ответа:

1. Преобразование входной информации в форму, воспринимаемую компьютером, то есть двоичный код;
2. Преобразование непрерывных изображений и звука в набор дискретных значений в форме кодов;
3. Преобразование данных из двоичного кода в форму, понятную человеку.
4. Преобразование входной информации в форму, воспринимаемую компьютером, то есть десятичный код;

13) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что должен иметь каждый компьютер или принтер подключенный к локальной сети?

Варианты ответа:

1. Сетевой адаптер;
2. Маршрутизатор;
3. Коммуникатор;
4. Концентратор.

14) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что такое сетевой протокол?

Варианты ответа:

1. Правила интерпретации данных, передаваемых по сети;
2. Последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети;
3. Набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети;
4. Правила установления связи между двумя компьютерами сети.

15) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что такое глобальная компьютерная сеть?

Варианты ответа:

1. Информационная система с гиперсвязями;
2. Множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания;
3. Совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему;
4. Система обмена информацией на определенную тему.

16) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что в себя включает почтовый адрес?

Варианты ответа:

1. Имя пользователя и пароль;
2. Имя сервера и пароль;
3. Имя пользователя, имя сервера, пароль;
4. Имя пользователя и имя сервера.

17) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что такое IP-адрес?

Варианты ответа:

1. Доставка каждого пакета до места назначения;
2. Уникальный сетевой адрес узла в компьютерной сети;
3. Протокол управления передачей;
4. Протокол управления приемом.

18) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называется сетевое устройство связи, которое позволяет определять маршрут доставки пакета данных по назначению?

Варианты ответа:

1. Маршрутизатор;
2. Концентратор;
3. Повторитель;
4. Коммутатор.

19) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Сколько существует классов IP-адресов?

Варианты ответа:

1. 7;
2. 4;
3. 5;
4. 3.

20) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что такое драйвер?

Варианты ответа:

1. Компьютерная программа, с помощью которой другие программы (операционная система) получают доступ к аппаратному обеспечению некоторого устройства;
2. Устройство управления в электронике и вычислительной технике;

3. Аппаратное устройство или программный компонент, преобразующий передаваемые данные из одного представления в другое;
4. Связь устройств автоматизированных систем друг с другом, осуществляется с помощью средств сопряжения.

21) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какие программы не относятся к антивирусным?

Варианты ответа:

1. Программы-фаги;
2. Программы сканирования;
3. Программы-ревизоры;
4. Программы-детекторы.

22) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какая единица обмена служит на физическом уровне сети?

Варианты ответа:

1. Пакет;
2. Байт;
3. Бит;
4. Протокол.

23) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какое из устройств, предназначено для ввода информации?

Варианты ответа:

1. Процессор;
2. Принтер;
3. Клавиатура;
4. Монитор.

24) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какому числу соответствует десятичное число 24_{10} ?

Варианты ответа:

1. 18_{16} ;
2. VF_{16} ;
3. 20_{16} ;
4. 10110_{16} .

25) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какому десятичному числу соответствует двоичное число 10001_2 ?

Варианты ответа:

1. 11_{10} ;
2. 17_{10} ;
3. 256_{10} ;
4. 1001_{10} .

26) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называется характеристика процессора, указывающая скорость выполнения элементарных операций в секунду?

Варианты ответа:

1. Тактовая частота;
2. Разрядность;
3. Сверхоперативность;
4. Объем.

27) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Для чего предназначен контроллер?

Варианты ответа:

1. Для передачи обрабатываемой информации;
2. Для передачи адреса памяти или внешних устройств, к которым обращается процессор;
3. Для передачи управляющих сигналов;
4. Для преобразования информации, поступающей от процессора, в соответствующие сигналы, управляющие работой устройств.

28) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что такое файл?

Варианты ответа:

1. Именованный набор однотипных элементов данных, называемых записями;
2. Объект, характеризующийся именем, значением и типом;
3. Совокупность индексированных переменных;
4. Совокупность фактов и правил.

29) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Для чего предназначена шина управления?

Варианты ответа:

1. Для передачи обрабатываемой информации;
2. Для передачи адреса памяти или внешних устройств, к которым обращается процессор;
3. Для передачи управляющих сигналов;
4. Для преобразования информации, поступающей от процессора, в соответствующие сигналы, управляющие работой устройств.

30) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называются программы, обеспечивающие выполнение необходимых пользователям работ: редактирование текстов, рисование и другие?

Варианты ответа:

1. Системы программирования;
2. Системные программы;
3. Прикладные программы;
4. Дополнительные программы.

31) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

К каким программам относятся программы автоматизации предприятия, офисные программы для делопроизводства, автоматизации бухгалтерии и документооборота, переводчики?

Варианты ответа:

1. Для корпоративного пользования;
2. Для дизайна;
3. Для коммуникаций;
4. Для коммутации.

32) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какую из перечисленных функций выполняет драйвер?

Варианты ответа:

1. Создает копии файлов меньшего размера;
2. Обнаруживает файлы, зараженные вирусом;
3. Управляет устройствами ввода-вывода компьютера;
4. Запускает другие программы на выполнение.

33) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что характеризует расширение имени файла?

Варианты ответа:

1. Время создания файла;
2. Объем файла;
3. Место, занимаемое файлом на диске;
4. Тип информации, содержащейся в файле.

34) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называются программы, обеспечивающие создание новых программ для компьютера?

Варианты ответа:

1. Системы программирования;
2. Системные программы;
3. Прикладные программы;
4. Дополнительные программы.

35) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что такое информационная магистраль?

Варианты ответа:

1. Количество информации, передаваемое за единицу времени;
2. Последовательность команд для обработки данных в ПК;
3. Кабель, осуществляющий информационную связь между устройствами компьютера;
4. Быстрая полупроводниковая энергозависимая память.

36) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что означает адресуемость оперативной памяти?

Варианты ответа:

1. Дискретность структурных единиц памяти;
2. Энергозависимость оперативной памяти;
3. Возможность произвольного доступа к каждой единице памяти;
4. Наличие номера у каждой ячейки оперативной памяти;
5. Энергонезависимость оперативной памяти.

37) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что принимается за единицу количества информации?

Варианты ответа:

1. 1 байт;
2. 1 бит;
3. 1 бод;
4. 1 см.

38) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Обеспечение какого из свойств информации не является задачей информационной безопасности?

Варианты ответа:

1. Актуальность;
2. Доступность;
3. Целостность;
4. Конфиденциальность.

39) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называется топология в которой все компьютеры параллельно подключаются к одной линии связи?

Варианты ответа:

1. Шина;
2. Звезда;
3. Кольцо;
4. Дерево.

40) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называется топология, в которой каждый компьютер ретранслирует проходящий к нему сигнал?

Варианты ответа:

1. Шина;
2. Звезда;
3. Кольцо;
4. Дерево.

41) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называется топология, при которой все компьютеры подключаются к центральному узлу?

Варианты ответа:

1. Шина;
2. Звезда;
3. Кольцо;
4. Дерево.

42) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что такое топология сети?

Варианты ответа:

1. Пропускная способность сети;
2. Способ соединения компьютеров в сети;
3. Длина сети;
4. Количество подключённых к сети компьютеров.

43) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

У какой топологии самый высокий уровень безопасности?

Варианты ответа:

1. Шина;
2. Звезда;
3. Кольцо;
4. Дерево.

44) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что такое домашняя страница в браузере?

Варианты ответа:

1. Страница, созданная пользователем и размещена в сети Интернет;
2. Сайты современных веб - порталов;
3. Определенная страница, установленная в настройках браузера, с которой пользователь начинает работу в WWW.

45) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

С чем соединяются в одноранговых локальных сетях с топологией звезда все компьютеры?

Варианты ответа:

1. Маршрутизатором;
2. Коммутатором;
3. Модемом;
4. Концентратором.

**Вопросы задания открытого типа для другой формы аттестации
учебного предмета ОУП.04 Информатика
Блок 2 (1 семестр)**

1. Чем отличается локальная сеть (LAN) от глобальной сети (WAN)?
2. Для чего используется протокол DHCP в локальных сетях?
3. Какой принцип работы технологии MPLS в корпоративных сетях?
4. Чем отличается протокол IPv6 от IPv4 в контексте адресации?
5. Как функционирует технология VLAN и для чего она используется?
6. Какую функцию выполняет материнская плата в компьютере?
7. Что такое SSD и чем он отличается от HDD?
8. Как влияет частота оперативной памяти на производительность компьютера?
9. Что такое тепловой пакет (TDP) процессора и почему он важен?
10. Что представляет собой двоичная система счисления и где она применяется?
11. Как перевести число из двоичной системы в десятичную?
12. Как выполняется операция сложения в двоичной системе счисления?
13. Каковы преимущества использования шестнадцатеричной системы счисления в программировании?
14. Как перевести число из шестнадцатеричной системы в двоичную?
15. Что такое дополнительный код числа и для чего он используется в вычислениях?
16. Что такое IP-адрес и для чего он используется?
17. Что такое маска подсети?
18. Что такое статический IP-адрес?
19. Что такое NAT и какова его роль в сетевой инфраструктуре?
20. Какие существуют типы IP-адресов, помимо статических и динамических?
21. Для чего нужен DNS в интернете?
22. Как работает технология CDN и для чего она используется?
23. Каким образом технология WebSocket улучшает взаимодействие между клиентом и сервером?
24. Чем отличается облачное хранилище от традиционного хранения данных?
25. Чем отличается IMAP от POP3?
26. Для чего нужен SMTP?
27. Какие меры безопасности следует использовать для защиты электронной почты от несанкционированного доступа?
28. Каковы основные угрозы безопасности электронной почты и как им противостоять?
29. Что такое DKIM и как он повышает безопасность электронной почты?
30. Что такое фишинг?
31. Для чего используются брандмауэры?
32. Каковы основные принципы информационной безопасности, известные как CIA Triad?
33. В чем разница между вредоносным ПО и эксплойтом?
34. Как работает принцип наименьших привилегий в обеспечении безопасности?
35. Что такое криптографический хэш и в каких случаях он используется?
36. Какие существуют стратегии обнаружения вредоносного ПО, кроме сигнатурного анализа?
37. Какую функцию выполняет блок питания?
38. Как можно снизить энергопотребление процессора?
39. Как называются электронные схемы для управления внешними устройствами?
40. Какую функцию выполняют периферийные устройства?
41. В чем заключается главная функция сервера?
42. Как функционирует гибридный диск (SSHD) и в чем его преимущества перед традиционными HDD и SSD?
43. Что такое RAID и как он используется для повышения надежности хранения данных?
44. В чем заключается разница между UEFI и BIOS?
45. Какова роль BIOS в компьютере?

**Тестовое задание
для дифференцированного зачета
учебного предмета ОУП.04 Информатика
Блок 1 (2 семестр)**

1) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что такое алгоритм?

Варианты ответа:

1. Правила выполнения определенных действий;
2. Набор команд для компьютера;
3. Протокол для вычислительной сети;
4. Описание последовательности действий, строгое исполнение которых приводит к решению поставленной задачи за конечное число шагов.

2) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называется свойство алгоритма, заключающееся в том, что один и тот же алгоритм можно использовать с различными исходными данными?

Варианты ответа:

1. Результативность;
2. Массовость;
3. Конечность;
4. Дискретность.

3) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Для чего предназначен текстовый редактор?

Варианты ответа:

1. Для создания, редактирования и форматирования текстовой информации;
2. Для работы с изображениями в процессе создания игровых программ;
3. Для управление ресурсами ПК при создании документов;
4. Для автоматического перевода с символьных языков в машинные коды.

4) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называется свойство алгоритма, заключающееся в отсутствии ошибок, алгоритм должен приводить к правильному результату для всех допустимых входных значений?

Варианты ответа:

1. Результативность;
2. Массовость;
3. Конечность;
4. Дискретность.

5) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что представляет собой форматирование текста?

Варианты ответа:

1. Процесс внесения изменений в имеющийся текст;
2. Процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла;
3. Процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети;
4. Процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста.

6) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как хранится текст на внешнем запоминающем устройстве, набранный в текстовом редакторе?

Варианты ответа:

1. В виде файла;
2. Таблицы кодировки;
3. Каталога;
4. Директории.

7) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называется основная функция графического редактора?

Варианты ответа:

1. Ввод изображения;
2. Хранение кода изображения;
3. Создание изображений;
4. Просмотр вывод содержимого видеопамяти.

8) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что такое электронная таблица?

Варианты ответа:

1. Прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных;
2. Прикладная программа для обработки изображений;
3. Устройство ПК, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме;
4. Системная программа, управляющая ресурсами ПК при обработке таблиц.

9) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что представляет собой электронная таблица?

Варианты ответа:

1. Совокупность нумерованных строк и поименованных буквами латинского алфавита столбцов;
2. Совокупность поименованных буквами латинского алфавита строк и столбцов;
3. Совокупность пронумерованных строк и столбцов;
4. Совокупность строк и столбцов, именуемых пользователем произвольным образом.

10) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что такое диапазон в электронной таблице?

Варианты ответа:

1. Совокупность клеток, образующих в таблице область прямоугольной формы;
2. Все ячейки одной строки;
3. Все ячейки одного столбца;
4. Множество допустимых значений.

11) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что такое диаграмма?

Варианты ответа:

1. Форма графического представления числовых значений, которая позволяет облегчить интерпретацию числовых данных;
2. Обычный график;
3. Красиво оформленная таблица;
4. Карта местности.

12) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что такое база данных?

Варианты ответа:

1. Специальным образом организованная и хранящая на внешнем носителе совокупность взаимосвязанных данных о некотором объекте;
2. Совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;
3. Интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;
4. Определённая совокупность информации.

13) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какие базы данных являются наиболее распространенной в практике?

Варианты ответа:

1. Распределённые;
2. Иерархические;
3. Сетевые;
4. Реляционные.

14) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что такое система управления базами данных (СУБД)?

Варианты ответа:

1. Программная система, поддерживающая наполнение и манипулирование данными в файлах баз данных;
2. Набор программ, обеспечивающий работу всех аппаратных устройств компьютера и доступ пользователя к ним;
3. Прикладная программа для обработки текстов и различных документов;
4. Оболочка операционной системы, позволяющая более комфортно работать с файлами.

15) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называется составная часть презентации, содержащая различные объекты?

Варианты ответа:

1. Слайд;
2. Лист;
3. Кадр;
4. Рисунок.

16) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называют совокупность слайдов, собранных в одном файле?

Варианты ответа:

1. Показ;
2. Презентацию;
3. Кадры;
4. Рисунки.

17) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что такое теги языка HTML?

Варианты ответа:

1. Названия элементов страницы;
2. Набор символов;
3. Окно браузера.

18) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называются программы, позволяющие просматривать Web-страницы?

Варианты ответа:

1. Адаптеры;
2. Операционные системы;
3. Браузеры;
4. Трансляторы.

19) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

На каком языке записываются Web-страницы?

Варианты ответа:

1. Pascal;
2. C++;
3. HTML;
4. Visual Basic.

20) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что такое синтез информации цифрового характера, аналоговой информации визуального отображения и аналоговой информации звука?

Варианты ответа:

1. Текстовые редакторы;
2. Графические редакторы;
3. Системы управления базами данных;
4. Мультимедиа.

21) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называют схему страницы, на которой представлены элементы, имеющиеся на страницах сайта?

Варианты ответа:

1. Матрица;
2. Шаблон;
3. Фундамент;
4. Лист.

22) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называется услуга размещения сайта на сервере, постоянно находящемся в сети Интернет?

Варианты ответа:

1. Хостинг;
2. Адаптация;
3. Моделинг;
4. Вкладка.

23) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В какие скобки заключают теги, чтобы отличить их от текста?

Варианты ответа:

1. Круглые скобки;
2. Угловые скобки;
3. Фигурные скобки;
4. Квадратные скобки.

24) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что такое тег?

Варианты ответа:

1. Гиперссылка;
2. Команда, заключенная в угловые скобки;
3. Указатель ссылки;
4. Команда, заключенная в квадратные скобки.

25) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что такое HTML?

Варианты ответа:

1. Язык разметки гипертекста;
2. Страница Internet Explorer;
3. Браузер;
4. Страница Яндекс браузера.

26) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что такое гипертекст?

Варианты ответа:

1. Текст очень большого размера;
2. Структурированный текст, где возможны переходы по выделенным меткам;
3. Текст, в котором используется шрифт большого размера;
4. Текст, в котором используется шрифт маленького размера.

27) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Из каких следующих базовых цветов формируется цвет пикселя на экране монитора?

Варианты ответа:

1. Красного, синего, зеленого;
2. Красного, желтого, синего;
3. Желтого, синего, голубого;
4. Красного, оранжевого, желтого, зеленого, голубого, синего, фиолетового.

28) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Для чего предназначена видеопамять?

Варианты ответа:

1. Хранения информации о цвете каждого пикселя экрана монитора;
2. Хранения информации о количестве пикселей на экрана монитора;
3. Постоянного хранения графической информации;
4. Вывода графической информации на экран монитора.

29) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Из чего строятся векторные изображения?

Варианты ответа:

1. Отдельных пикселей;
2. Графических примитивов;
3. Фрагментов готовых изображений;
4. Отрезков и прямоугольников.

30) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что относятся к устройствам вывода графической информации?

Варианты ответа:

1. Принтер;
2. Монитор;
3. Сканер;
4. Графический редактор.

31) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как определяется пространственное разрешение монитора?

Варианты ответа:

1. Количество строк на экране;
2. Количество пикселей в строке;
3. Размер видеопамяти;
4. Произведение количества строк изображения на количество точек в строке.

32) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что является одной из основных функций графического редактора?

Варианты ответа:

1. Масштабирование изображений;
2. Хранение кода изображения;
3. Создание изображений;
4. Просмотр и вывод содержимого видеопамяти.

33) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называется графика с представлением изображения в виде совокупности объектов?

Варианты ответа:

1. Фрактальной;
2. Растровой;
3. Векторной;
4. Прямолинейной.

34) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

На какие два типа разделяют все компьютерные изображения?

Варианты ответа:

1. Растровые и векторные;
2. Черно – белые и цветные;
3. Сложные и простые;
4. Черные и белые.

35) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что относится к числу основных функций текстового редактора?

Варианты ответа:

1. Копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста;
2. Создание, редактирование, сохранение и печать текстов;
3. Строгое соблюдение правописания;
4. Автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах.

36) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что такое курсор?

Варианты ответа:

1. Устройство ввода текстовой информации;
2. Клавиша на клавиатуре;
3. Наименьший элемент отображения на экране;
4. Метка на экране монитора, указывающая позицию, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры.

37) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что относится к операциям форматирования абзаца?

Варианты ответа:

1. Выравнивание, межстрочный интервал, задание отступа;
2. Начертание, размер, цвет, тип шрифта;
3. Удаление символов;
4. Копирование фрагментов текста.

38) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что относится к операциям форматирования символов?

Варианты ответа:

- 1) Выравнивание, межстрочный интервал, задание отступа;
- 2) Начертание, размер, цвет, тип шрифта;
- 3) Удаление символов;
- 4) Копирование фрагментов текста.

39) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В какой системе счисления представлена информация в памяти компьютера?

Варианты ответа:

1. Десятичной системе счисления;
2. Шестнадцатеричной системе счисления;
3. Двоичной системе счисления;
4. Восьмеричной системе счисления.

40) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что относится к параметрам страницы?

Варианты ответа:

1. Списки;
2. Поля, формат листа;
3. Выравнивание абзацев;
4. Пропуски.

**41) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какой единицей измерения является размер шрифта?**

Варианты ответа:

1. Миллиметр;
2. Сантиметр;
3. Пункт;
4. Дециметр.

**42) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что относится к средствам мультимедиа?**

Варианты ответа:

1. Звук, текст, графика, изображения;
2. Звук, колонки, графика;
3. Анимация, текст, видео, мультимедийные программы;
4. Видео, анимация, текст, звук, графика.

**43) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Как называется документ в электронной таблице?**

Варианты ответа:

1. Рабочая книга;
2. Рабочий лист;
3. Таблица;
4. Ячейка.

**44) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какие данные не могут находиться в ячейке?**

Варианты ответа:

1. Формула;
2. Лист;
3. Текст;
4. Число.

**45) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какое поле базы данных можно считать уникальным?**

Варианты ответа:

1. Поле, значения в котором не могут повторяться;
2. Поле, которое носит уникальное имя;
3. Поле, значение которого имеют свойство наращивания;
4. Поле, значения в котором могут повторяться.

**Вопросы задания открытого типа для дифференцированного зачета
учебного предмета ОУП.04 Информатика
Блок 2 (2 семестр)**

1. Какие сведения содержит URL-адрес?
2. Какими свойствами обладает информация?
3. Какая логическая операция является унарной?
4. Для чего предназначен текстовый редактор?
5. Что представляет собой форматирование текста?
6. Что называется алгоритмом?
7. Какие способы записи алгоритмов вы знаете?
8. Какой алгоритм является циклическим?
9. Что такое компьютерная презентация?
10. Для чего используются компьютерные презентации?
11. Как называется составная часть презентации, содержащая различные объекты?
12. Какие элементы может содержать слайдовая презентация?
13. Что такое электронная таблица?
14. Как называется документ в электронной таблице?
15. Что такое диаграмма в электронных таблицах?
16. Что такое диапазон в электронных таблицах?
17. Какое поле базы данных можно считать уникальным?
18. Чем могут быть представлены числовые данные на диаграммах в электронных таблицах?
19. Что понимают под системой управления базами данных?
20. Какие объекты можно создавать в базах данных?
21. В каких областях деятельности применяется компьютерная графика?
22. Что относится к устройствам вывода графической информации?
23. На какие два типа делятся устройства ввода-вывода?
24. Из чего строятся векторные изображения?
25. Что является разрешающей способностью монитора?
26. Из каких следующих базовых цветов формируется цвет пикселя на экране монитора?
27. Как называется основная функция графического редактора?
28. Как называется графика с представлением изображения в виде совокупности объектов?
29. Что собой представляет трехмерная графика?
30. Чем отличается двухмерная графика от трехмерной?
31. Какой эффект называется пикселизацией?
32. Какие типы данных объединяет в себе мультимедиа?
33. Что относится к средствам мультимедиа?
34. Как называют схему страницы, на которой представлены элементы, имеющиеся на страницах сайта?
35. Как называются программы, позволяющие просматривать Web-страницы?
36. Что такое тег?
37. Что такое лендинг сайта?
38. Чем отличается лединг от интернет-магазина?
39. Что такое HTML?
40. Какая страница сайта считается главной?
41. Чем для сайта является сниппет (snippet)?
42. Для чего используются брендмауэры?
43. Что такое криптографический хэш и в каких случаях он используется?
44. Что означает термин параметризация цикла?
45. Что такое литерал функции?