

РАССМОТРЕНО

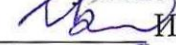
на заседании методической комиссии  
дисциплин средств подвижной связи  
Протокол № 1 от 31 » 08 2023 г.

Председатель МК

 Кожекина Е.Н.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по  
учебной работе

 И. В. Иваненко  
« 31 » 08 2023 г.

Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной  
дисциплине СГ.01 История России  
по специальности: 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания.

Экзамен является промежуточной формой контроля, подводит итог освоения учебной дисциплины СГ.01 История России по специальности: 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания и проверяет сформированность у студента соответствующих знаний и умений.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

Обязательная часть:

- У1 отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);

-У2 анализировать текстовые, визуальные источники исторической формации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;

-У3 защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;

- У4 составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

-У5 выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

-У6 осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности.

Вариативная часть:

-У6 осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

- У7 характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства;

–У8 соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;

– У9 давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;

– У10 применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;

– У11 демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

Обязательная часть:

–31 основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;

–32 имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;

–33 ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;

–34 основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;

–35 основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

–36 Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;

–37 Февральская революция 1917года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;

Вариативная часть:

–38 Нэп. Образование СССР.СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;

–39 Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;

–310 СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;

–311 Российская Федерация в1992-2023 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Экзамен по дисциплине СГ.01 История России проводится по билетам в форме тестирования.

Билет содержит 50 вопросов – суммарно (30 тестовых позиций из 60 вопросов закрытого типа и 20 вопросов из 30 второго блока заданий открытого типа).

Время тестирования.

Экзамен проводится на 12 компьютерах (в два этапа) двумя подгруппами по 3 академических часа (135 минут). Из них: на задания из закрытого блока №1 по 2 минуты, на задания из открытого блока №2 по 4 минуты на каждый вопрос. Время на подготовку и проверку тестирования 15.

Результаты экзамена определяются на основании итогового ответа с оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерий оценивания тестирования

Выполнение задания оценивается определенным количеством баллов по пятибалльной системе.

Критерии оценивания теста:

2 балла - если обучающийся ответил правильно менее чем на 60% тестовых заданий (менее 18 вопросов);

3 балла - 60-69% правильных ответов (18-20 вопросов);

4 балла - 70-89% правильных ответов (21-26 вопросов);

5 баллов - 90% и более правильных ответов (27-30 вопросов).

Критерии оценивания вопросов открытого типа:

2 балла - обучающийся дал полный ответ или с небольшими неточностями;

1 балл - обучающийся дал неполный ответ;

0 баллов - обучающийся дал неправильный ответ или ответ отсутствует.

Оценка	Количество баллов по тестированию	Количество баллов по вопросам открытого типа
5	5	2
4	4	2 или 1
3	3	1
2	2,3,4,5	0

#### Блок заданий закрытого типа

Формируемые ОК1 ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9.

**Вопрос 1. Когда было введено Христианство на Руси?**

А) в 957 г.;

Б) в 988 г.;

В) в 1054 г.

**Вопрос 2. Какая первая печатная газета стала выходить в начале 18 века в России?**

- А) «Куранты»;
- Б) «Ведомости»;
- В) «Известия».

**Вопрос 3. В правлении Екатерины II в результате русско-турецких войн к России были присоединены**

- А) Крымское ханство и Приазовье;
- Б) Большая Орда;
- В) Турция.

**Вопрос 4. Партизанское движение в годы войны играло важную роль, так как...**

- А) было независимым от Красной Армии;
- Б) охватило большие территории;
- В) велось за пределами СССР;

**Вопрос 5. Когда была принята первая конституция СССР?**

- А) 1922 г.;
- Б) 1924 г.;
- В) 1925 г.

**Вопрос 6. Политический строй, установившийся в России по Конституции РФ 1993 года определяется как**

- А) парламентская республика;
- Б) президентская республика;
- В) смешанная республика

**Вопрос 7. Отмена крепостного права, проведение военной, судебной, земской формы относится к царствованию**

- А) Павла I;
- Б) Николая I;
- В) Александра II.

**Вопрос 8. Каков один из результатов Бородинского сражения?**

- А) Противоборствующие стороны сумели договориться и заключили временное перемирие;
- Б) Русская армия победила и начала теснить французские войска к границе;
- В) Французская армия оказалась измотана в сражении, русской армии пришлось отступить и открыть дорогу на Москву;

**Вопрос 9. До какого года продолжалось Смутное время на Руси?**

- А) 1613 г.;
- Б) 1615 г.;
- В) 1700 г.

**Вопрос 10. Кто возглавили в 1612 г. Новгородское ополчение, направленное против польских и шведских захватчиков?**

- А) Минин и Пожарский;
- Б) Василий Шуйский;
- В) Михаил Романов;

**Вопрос 11. Князь, крестивший Русь**

- А) Рюрик;
- Б) Владимир Святославович;
- В) Владимир Мономах.

**Вопрос 12. Назовите значение Куликовской битвы (укажи лишнее)**

- А) доказала важность объединения отдельных земель для совместной борьбы с Неприятелем;
- Б) способствовала возрождению национального самосознания русского народа;
- В) завершилось татаро-монгольское иго на Руси;

**Вопрос 13. Князь, объединивший земли Киева и Новгорода**

- А) Олег;
- Б) Святослав;
- В) Игорь.

**Вопрос 14. Образование Древнерусского государства относится к**

- А) X в.;
- Б) XI в.;
- В) IX в.

**Вопрос 15. Укажите причины возвышение Москвы**

- А) защищенность княжества от набегов Золотой Оды;
- Б) строительство Владимиром Мономахом каменных стен вокруг Москвы;
- В) теплый, мягкий климат;
- Г) помощь московским князьям со стороны Великого княжества Литовского.

**Вопрос 16. Начало XVII в. в России именуют**

- А) смутным временем;
- Б) «просвещенным абсолютизмом»;
- В) эпохой реформ.

**Вопрос 17. Первым Российским императором стал**

- А) Иван VI;
- Б) Алексей Михайлович
- В) Петр I;

**Вопрос 18. Историческую эпоху между правлением Петра I и Екатерины II в российской истории называют**

- А) смутное время;
- Б) эпоха дворцовых переворотов;
- В) эпоха просвещения.

**Вопрос 19. В XIX в. Россия по форме правления была**

- А) самодержавной монархией;
- Б) феодальной республикой;
- В) Конституционной монархией.

**Вопрос 20. Первая российская революция началась с**

- А) убийства Распутина;
- Б) Ленского расстрела;
- В) расстрела демонстрации рабочих к Зимнему дворцу.

**Вопрос 21. Результатом I мировой войны для России стало**

- А) сплочение общества;
- Б) укрепление престижа династии Романовых;
- В) обострение политической ситуации в стране;

**Вопрос 22. В годы правления Н.С.Хрущева**

- А) введена плата за обучение в школах и вузах;
- Б) крестьянам разрешена свободная торговля на рынке;
- В) развернулось широкое жилищное строительство.

**Вопрос 23. Господство однопартийной системы в СССР способствовало установлению:**

- А) тоталитарного режима;
- Б) политического равноправия населения;
- В) демократического режима.

**Вопрос 24. Когда состоялась Битва на Курской дуге?**

- А) мае-июне 1943г.;
- Б) июне-июле 1943г.;
- В) августе 1944г.

**Вопрос 25. Основной результат освоения целины в 1950 гг.**

- А) временное увеличение сбора зерна;
- Б) передача земли в собственность крестьянам;
- В) переход к интенсивным методам ведения сельского хозяйства;

**Вопрос 26. В 1703 году Петр Великий основал новую столицу России**

- А) Москву;
- Б) Санкт-Петербург;
- В) Киев.

**Вопрос 27. Первая мировая война началась в:**

- А) 1914 г.;
- Б) 1916 г.;
- В) 1913 г.

**Вопрос 28. Представители русской общественной мысли 1830-1850 -ых годов идеализировавшие русский народ, историческое прошлое России, считавшие, что Россия должна развиваться самобытным путем, назывались:**

- А) западники;
- Б) славянофилы;
- В) декабристы.

**Вопрос 29. Номенклатура в СССР в 1960-1980 годы-это?**

- А) слой руководящих привилегированных работников;
- Б) ведущие представители науки и культуры;
- В) низший слой административных чиновников.

**Вопрос 30. Экономика СССР в 1930-е гг. характеризовалась**

- А) комплексным развитием всех отраслей хозяйства;
- Б) преимущественным развитием легкой промышленности;
- В) форсированными темпами роста тяжелой промышленности;
- Г) преобладанием частного сектора в сельском хозяйстве.

**Вопрос 31. Наследственное земельное владение на Руси**

- А) феоде;
- Б) вотчина;
- В) надел.

**Вопрос 32. В честь взятия Казани по приказу Ивана Грозного был построен на Красной площади в Москве**

- А) Храм Василия Блаженного;
- Б) Храм Покрова на Нерли;
- В) Успенский собор.

**Вопрос 33. Первым царем из династии Романовых на престол был избран**

- А) Петр I;
- Б) Михаил Федорович;
- В) Федор Алексеевич.

**Вопрос 34. Начало XVII в. в России именуют**

- А) смутным временем;
- Б) «просвещенным абсолютизмом»;
- В) эпохой реформ.

**Вопрос 35. Система сбора дани в Древнерусском государстве**

- А) полодье;
- Б) оброк;
- В) барщина.

**Вопрос 36. Первым писанным сводом законов на Руси стал(а,о)**

- А) Судебник;
- Б) «Русская правда»;
- В) Соборное уложение.

**Вопрос 37. Причиной Северной войны стала**

- А) борьба за выход к Черному морю;
- Б) борьба за польское наследство;
- В) борьба за выход к Балтийскому морю.

**Вопрос 38. Какое событие произошло 14 декабря 1825 года?**

- А) убийство Александра II народолюбцами;
- Б) восстание декабристов;
- В) первая стачка рабочих.

**Вопрос 39. Когда была образована ООН?**

- А) 25 апреля 1945 года;
- Б) 14 августа 1944 года;
- В) 6 июля 1949 года.

**Вопрос 40. Что понимается под культурой в наиболее общем смысле?**

- А) производство и применение орудий труда;
- Б) вся преобразовательная деятельность человека;
- В) отражение окружающей действительности в литературных образах.

**Вопрос 41. Что такое глобализация?**

- А) процесс всемирной экономической, политической, культурной и религиозной интеграции и унификации;

- Б) экономическая, политическая, культурная и религиозная закрытость страны;
- В) процесс слияния культурных и духовных ценностей.

**Вопрос 42. Даты создания НАТО ?**

- А) 9 мая 1945 года;
- Б) 23 декабря 1954 года;
- В) 4 апреля 1949 года.

**Вопрос 43. Что означает в переводе с латинского «конфликт»?**

- А) соглашение;
- Б) столкновение;
- В) существование.

**Вопрос 44. Новая историческая фаза развития цивилизации, в которой главными продуктами производства являются информация и знания – это**

- А) аграрное общество;
- Б) индустриальное общество;
- В) Информационное общество.

**Вопрос 45. Вхождение Крыма в состав России**

- А) 18 марта 2014 года;
- Б) 23 февраля 2013 года;
- В) 12 июня 1991 года.

**Вопрос 46. Первое княжество, подвергшееся нападению монголо-татар**

- А) Рязанское;
- Б) Владимирское;
- В) Черниговское;
- Г) Киевское.

**Вопрос 47. Создателем Монгольской империи был**

- А) Чингисхан;
- Б) Батый;
- В) Мамай;
- Г) Тохтамыш.

**Вопрос 48. Укажите главные преобразования Петра 1. (выбрать несколько вариантов)**

- А) Создал российский флот;
- Б) Развивались мануфактуры;
- В) Открылись дискотеки;
- Г) Страна была поделена на губернии;
- Д) Детям дворян разрешалось учиться за границей;
- Е) Запретил носить бороды, приказал носить парики на голове;
- Ж) Появились первые автомашины.

**Вопрос 49. Какое решение принял М. И. Кутузов в 1812 г. на военном совете в деревне Филях?**

- А) вывести российские войска из Москвы без боя;
- Б) дать сражение у реки Березины;
- В) заключить соглашение с Наполеоном;
- Г) дать сражение при Бородине.

**Вопрос 50. Основным направлением развития науки во второй половине XX в. было исследование**

- А) природы электричества;
- Б) Антарктиды;
- В) строения Земли;
- Г) космос.

**Вопрос 51. Что относят к глобальным проблемам человечества:**

- А) Экономические реформы в РФ;
- Б) Увеличивающийся разрыв в уровне доходов самых богатых и самых бедных стран;
- В) Возрождение популяции амурских тигров.

**Вопрос 52. Процессу глобализации в современном мире способствует**

- А) развитие сферы услуг;
- Б) развитие средств транспорта и передачи информации;

В) развитие национальных культур стран Азии и Африки.

**Вопрос 53. Для международной интеграции характерен процесс:**

- А) введения единой валюты в нескольких странах;
- Б) изоляции от других стран;
- В) запрещения создания транснациональных предприятий.

**Вопрос 54. Итогом Первой русской революции 1905 года стало:**

- а) создан Парламент – законодательный орган;
- б) легальное существование политических партий;
- в) всеобщее равное избирательное право;
- г) снижение крестьянам выкупных платежей.

**Вопрос 55. Главная цель вступления России в Первую мировую войну:**

- А) овладеть проливами Босфор и Дарданеллы;
- Б) овладеть Балканским полуостровом;
- В) ослабить Германию;
- Г) отвлечь народные массы от новой революции.

**Вопрос 56. Определите, в чем состоит значение перестройки в жизни Советского общества:**

- А) Заложила основы становления рыночных отношений;
- Б) Усилился партийный диктат в духовной жизни общества;
- В) Были созданы предпосылки для перехода к демократии;
- Г) Началось возрождение многопартийности.

**Вопрос 57. Результат антитеррористической операции в Чечне в 1999 г.:**

- А) создание СНГ;
- Б) отставка Б. Ельцина;
- В) подписание Хасавюртовских соглашений;
- Г) сохранение территориальной целостности России.

**Вопрос 58. Об укреплении вертикали власти в начале XXI в. в России свидетельствует:**

- А) учреждение поста Президента;
- Б) принятие новой Конституции РФ;
- В) ликвидация органов местного самоуправления;
- Г) разделение страны на семь федеральных округов.

**Вопрос 59. О переходе России на инновационный путь развития в конце XX — начале XXI в. свидетельствует:**

- А) рост управленческого аппарата;
- Б) увеличение экспорта нефти и газа;
- В) инвестирование наукоемких отраслей;
- Г) создание агропромышленных комплексов.

**Вопрос 60. В каком году началась СВО?**

- А) 24 февраля 2022 г.;
- Б) 23 марта 2020 г.;
- В) 1 января 2014г.;
- Г) 23 февраля 2008 г.

#### Блок заданий открытого типа

**Формируемые ОК1 ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9.**

1. Каково значение принятия христианства и его роль в развитии древнерусского государства?
2. Почему Петра I называют великим императором?
3. Каковы итоги Крымской войны (1853-1856гг.)?
4. Каковы причины Первой русской революции 1905-1907 гг.?
5. Что такое гражданская война и укажите ее причины.
6. Каковы причины и предпосылки Второй мировой войны?
7. Каковы геополитические результаты и итоги Великой Отечественной войны?
8. Каковы главные задачи и основные источники реализации экономической модели послевоенного СССР?
9. Что такое автаркия?



10. Что такое перестройка и назовите ее основные задачи.
11. Каковы причины распада СССР?
12. Каковы последствия распада СССР?
13. Что представляет собой организация СНГ?
14. В чем суть запроса на национальное возрождение в российском обществе в 2000-е годы?
15. Назовите главные положения мюнхенской речи В.В.Путина (10 февраля 2007 года).
16. Какие основные национальные проекты РФ( 2019—2024 ) Вы знаете. Дайте им краткую характеристику.
17. Каковы причины, цели и задачи спецоперации по защите Донбасса.(начало 24 февраля 2022г.?)
18. Что такое урбанизация и каковы его региональные особенности?
19. Что такое современная русофобия?
20. Что такое современная культура и каковы ее функции?
21. В чем состоит историческое значение победы России в Отечественной войне 1812 г.?
22. Что такое массовая культура? Перечислите ее позитивные качества.
23. Какие основные положения христианства Вы знаете?
24. Каковы основные черты религиозного фундаментализма и экстремизма начала XXI века?
25. Каково значение Арктики для будущего России?
26. Что Вы знаете об исламе?
27. Что такое "холодная война"? в чем ее причины? какое событие считается началом "холодной войны"?
28. Что такое план Маршалла? Какие страны не приняли в нем участия? Почему?
29. Что такое индустриализация? Каковы ее цели и результаты?
30. Что такое коллективизация? Каковы ее цели и результаты?

Разработчик: преподаватель

Атюнина Л.И.