


Смоленский колледж телекоммуникаций (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет
телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»

Утверждаю
Зам. директора по УР

И.В. Иваненко
« 26 » 06 2023 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств по
дополнительному учебному предмету**

ДУП.01

Введение в специальность

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

Смоленск, 2023

Рассмотрено
на заседании методической комиссии
телекоммуникационных и экономических дисциплин
Председатель Федотова Е.А.
Протокол № 110 от «21» 06 2023 г.

Разработчик: Смоленский колледж телекоммуникаций (филиал) ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»

Составители:

Федотова Е.А., преподаватель высшей квалификационной категории СКТ (ф) СПбГУТ.

Согласовано:

Методист Антонова А.А. «21» 06 2023 г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности: 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.08.2022, №675 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи», зарегистрированного в Минюсте России 09.09.2022 №700319 (далее – ФГОС СПО).

Содержание

1. Общие положения	4
2. Результаты освоения общеобразовательного дополнительного учебного предмета, подлежащие проверке	
3. Оценка освоения теоретического курса дополнительного учебного предмета	5
3.1. Формы и методы оценивания	6
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	7
4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по дополнительному учебному предмету	11
5. Приложение	17

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дополнительного учебного предмета ДУП.01 Введение в специальность.

Результатом освоения дополнительного учебного предмета являются освоенные умения, усвоенные знания.

КОС разработаны на основании положений:

- программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности: 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.08.2022, №675 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи», зарегистрированного в Минюсте России 09.09.2022 №700319 (далее – ФГОС СПО);

- рабочей программы дополнительного учебного предмета ДУП.01 Введение в специальность.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Итогом дифференцированного зачета является качественная оценка в баллах от 2-х до 5-ти.

2. Результаты освоения дополнительного учебного предмета, подлежащие проверке

В результате аттестации по дополнительному учебному предмету осуществляется комплексная проверка следующих умений и навыков.

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

-У1 разбираться в многообразии средств и технологий связи; -У6 характеризовать новейшие технологии в связи;	Практическое занятие № 1. Составление кроссвордов на тему: Телефон, телеграф, радио. Практическое занятие № 2. Составление кроссвордов на тему: Факсимильная связь, телевидение, Internet.
-У1 разбираться в многообразии средств и технологий связи; - У4 определять виды электросвязи;	Практическое занятие №5. Составление кроссвордов на тему: Развитие кабельной техники в России. Практическое занятие №6. Составление кроссвордов на тему: Создание первых сетей ПВ. Практическое занятие №7. Составление кроссвордов на тему: Волоконная оптика.
-У2 рассчитывать основные параметры электрических сигналов; -У3 изображать электрические сигналы по заданным параметрам;	Практическое занятие № 3. Изображение электрических сигналов по заданным параметрам.
-У2 рассчитывать основные параметры электрических сигналов; - У4 определять виды электросвязи	Практическое занятие № 4. Расчет основных параметров электрических сигналов.
-У6 характеризовать новейшие технологии в связи; - У7 разбираться в цифровых технологиях.	Практическое занятие № 8. Работа с поисковой системой в сети Интернет. Основные понятия. Электронная почта.

2.2. Перечень формируемых результатов (личностных, межпредметных, предметных)

Формирование личностных, метапредметных, предметных результатов в рамках дисциплины проводится постоянно на всех занятиях через применение различных форм и технологий проведения. Формирующее оценивание производится в конце учебного года на основании наблюдений преподавателя за работой обучающихся.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: - У1 разбираться в многообразии средств и технологий связи; - У2 рассчитывать основные параметры электрических	-формализованное наблюдение и оценка практического занятия № 1-8; -тестирование; -наблюдения преподавателя за выполнением

<p>сигналов;</p> <p>-У3 изображать электрические сигналы по заданным параметрам;</p> <p>- У4 определять виды электросвязи;</p> <p>- У5 характеризовать состав современных сетей телекоммуникаций;</p> <p>- У6 характеризовать новейшие технологии в связи;</p> <p>- У7 разбираться в цифровых технологиях.</p>	<p>конкретного задания;</p> <p>-выполнение самостоятельных работ;</p> <p>-подготовка сообщений и рефератов;</p> <p>-устные опросы;</p> <p>-составление схем;</p> <p>-дифференцированный зачет.</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <p>-31 модели российской телефонной сети общего пользования;</p> <p>- 32 виды сигналов электросвязи;</p> <p>- 33 виды связи;</p> <p>- 34 геометрическую и волновую оптику;</p> <p>- 35 основные понятия волоконной оптики;</p> <p>-36 новейшие технологии в системах электросвязи.</p>	<p>Формализованное наблюдение над ответами студентов во время опроса, выполнения отчетов по самостоятельной работе, решение тестовых заданий;</p> <p>опроса, решения тестовых заданий;</p> <p>опроса.</p>

3. Оценка освоения теоретического курса дополнительного учебного предмета.

3.1. Формы и методы оценивания.

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дополнительному учебному предмету Введение в специальность, направленные на формирование личностных, межпредметных и предметных результатов.

ЛР4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- межпредметные результаты

МР1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

МР7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

Изучение дополнительного учебного предмета по выбору обучающихся должно обеспечить:

-удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;

-общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;

-развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;

-развитие навыков самообразования и самопроектирования;

-углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;

-совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Результаты изучения ДУП.01 должны отражать:

ПР1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

ПР2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

ПР3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

ПР4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

ПР5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

Контроль и оценка освоения дополнительного учебного предмета по темам (разделам)

Таблица 3.1.

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З
Раздел 1					Другие	34, 35, 36 У1, У2, У3, У5
Тема 1.1. Этапы развития электросвязи.	3.2.1 Практическое занятие № 1 Практическое занятие № 2	У1, У4, З6	Не предусмотрено			
Тема 1.2. Виды сигналов электросвязи.	3.2.2 Практическое занятие № 3 Практическое занятие № 4	У4, У3, З4				
Раздел 2					Дифференцированный зачет	31, 32, 33, 35, 36 У1, У2, У5, У6
Тема 2.1. Виды направляющих систем передачи.	3.2.3 Практическое занятие № 5 Практическое занятие № 6	У5, У1, У2 З5	Не предусмотрено			
Тема 2.2. Физические основы волоконной оптики.	3.2.4 Практическое занятие № 7	У6, З6, З7				
Раздел 3						
Тема 3.1. Цифровая грамотность.	3.2.3 Практическое занятие № 8	У6 З7	Не предусмотрено			

3.2. Типовые задания для оценки освоения дополнительного учебного предмета.

Типовые задания для оценки знаний З6, У1, У4

Структура типового задания

3.2.1 Практическое занятие № 1.

Составление кроссвордов на тему: Телефон, телеграф, радио.

Типовые задания для оценки знаний З6, У1, У4

Структура типового задания

3.2.1 Практическое занятие № 2.

Составление кроссвордов на тему: Факсимильная связь, телевидение, Internet.

Тема 1.1. Этапы развития электросвязи

1. Инструкция студенту: Практическое занятие оформляется в соответствии с бланком отчета.

Методические рекомендации по выполнению практических занятий и оформлению отчета представлены в сборнике практических занятий по дисциплине.

2. Время выполнения задания

Подготовка 10 мин.;

Выполнение час 55 мин.;

оформление и сдача 25 мин.;

всего 1 час 30 мин.

3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки	Оценка
З6-новейшие технологии в системах электросвязи	Формулировка определений видов, этапов развития электросвязи и перечисление выдающихся ученых мира, России, которые изобрели телеграф, телефон, радио	2-5
У1-разбираться в многообразии средств и технологий связи	Умение разбираться в многообразии средств, технологий связи, использовать всевозможные источники информации и находить нужную информацию	2-5
У4-определять виды электросвязи	Умение определять виды электросвязи, использовать всевозможные источники информации и находить нужную информацию	2-5

4. Критерии оценки практического занятия

«5» (отлично): выполнены все задания практического занятия, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

«4» (хорошо): выполнены все задания практического занятия, студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«3» (удовлетворительно): выполнил все задания практического занятия с замечаниями; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (не зачтено): студент не выполнил или выполнил неправильно задания практического занятия; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

3.2.1 Устный опрос

Раздел 1. История развития электросвязи и информационных технологий.

Тема 1.1. Этапы развития электросвязи

Задания для оценивания 34, 35, 36

1. Инструкция студенту: дайте устные ответы на поставленные вопросы.

1.Знаменательные даты в истории развития электросвязи.

2.Выдающиеся ученые, изобретатели мира и России.

3.Изобретатели телеграфа.

4.Изобретатели телефона.

5.Изобретатели радио.

Время, отведенное на устный вопрос.

Подготовка: 5 мин.;

Выполнение: 20 мин.;

Всего: 25 мин.

3. Критерии оценки:

«5»-оценка выставляется за свободное владение материалом, при полных, правильных и обоснованных ответах на основные и дополнительные вопросы.

«4»-оценка выставляется за свободное владение материалом, при полных, правильных и обоснованных ответах на основные и дополнительные вопросы при незначительных упущениях и неточностях.

«3»-оценка выставляется при неправильных и слабо аргументированных ответах и только в том случае, если студент обнаруживает понимание сущности поставленных вопросов, владеет понятийным аппаратом.

«2»-оценка выставляется при отсутствии ответов или полностью неправильные ответы.

3.2.2 Устный опрос

Тема 1.2. Виды сигналов электросвязи

Задания для оценивания 34, 35, 36

1. Инструкция студенту: дайте устные ответы на поставленные вопросы.

1.Виды электрических сигналов.

2.Основные параметры электрических сигналов.

3.Понятие сообщения.

4.Виды сообщений.

Время, отведенное на устный вопрос

Подготовка: 5 мин.;

Выполнение: 20 мин.;

Всего: 25 мин.

3. Критерии оценки:

«5»-оценка выставляется за свободное владение материалом, при полных, правильных и обоснованных ответах на основные и дополнительные вопросы.

«4»-оценка выставляется за свободное владение материалом, при полных, правильных и обоснованных ответах на основные и дополнительные вопросы при незначительных упущениях и неточностях.

«3»-оценка выставляется при неправильных и слабо аргументированных ответах и только в том случае, если студент обнаруживает понимание сущности поставленных вопросов, владеет понятийным аппаратом.

«2»-оценка выставляется при отсутствии ответов или полностью неправильные ответы.

3.2.2 Практическое занятие № 3

Изображение электрических сигналов по заданным параметрам.

Задания для оценки 34, У3

Структура типового задания

Тема 1.2. Виды сигналов электросвязи

1. Инструкция студенту: Практическое занятие оформляется в соответствии с бланком отчета. Методические рекомендации по выполнению практических занятий и оформлению отчета представлены в сборнике практических занятий по дисциплине.

2. Время выполнения задания

Подготовка 10 мин.;

Выполнение час 55 мин.;

оформление и сдача 25 мин.;

всего 1 час 30 мин.

3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки	Оценка
34-виды сигналов электросвязи	Формулировка определений видов электрических сигналов	2-5

У5-изображать электрические сигналы по заданным параметрам	Умение изображать электрические сигналы по заданным параметрам.	2-5
--	---	-----

4. Критерии оценки практического занятия

«5» (отлично): выполнены все задания практического занятия, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

«4» (хорошо): выполнены все задания практического занятия, студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«3» (удовлетворительно): выполнил все задания практического занятия с замечаниями; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (не зачтено): студент не выполнил или выполнил неправильно задания практического занятия; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

3.2.2 Практическое занятие № 4

Расчет основных параметров электрических сигналов.

Задания для оценки 34, У4

Структура типового задания

Тема 1.2. Виды сигналов электросвязи

1. Инструкция студенту: Практическое занятие оформляется в соответствии с бланком отчета.

Методические рекомендации по выполнению практических занятий и оформлению отчета представлены в сборнике практических занятий по дисциплине.

2. Время выполнения задания

Подготовка 10 мин.;

Выполнение час 55 мин.;

оформление и сдача _25_ мин.;

всего 1 час _30_ мин.

3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки	Оценка
34 - виды сигналов электросвязи	Формулировка определений видов электрических сигналов, их основных параметров	2-5
У4 - рассчитывать основные параметры электрических сигналов	Умение рассчитывать электрические сигналы по заданным параметрам.	2-5

4. Критерии оценки практического занятия

«5» (отлично): выполнены все задания практического занятия, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

«4» (хорошо): выполнены все задания практического занятия, студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«3» (удовлетворительно): выполнил все задания практического занятия с замечаниями; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (не зачтено): студент не выполнил или выполнил неправильно задания практического занятия; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

3.2.3 Устный опрос

Раздел 2. Линии передачи

Тема 2.1. Виды направляющих систем передачи

Задания для оценивания 31, 32, 33, 35, 36

1. Инструкция студенту: дайте устные ответы на поставленные вопросы.

1. Знаменательные даты в истории развития кабельной техники в России.

2. Создание первых сетей проводного вещания.

3. Сети с коммутацией каналов, коммутацией сообщений.

Время, отведенное на устный вопрос.

Подготовка: 5 мин.;

Выполнение: 20 мин.;

Всего: 25 мин.

3. Критерии оценки:

«5»-оценка выставляется за свободное владение материалом, при полных, правильных и обоснованных ответах на основные и дополнительные вопросы.

«4»-оценка выставляется за свободное владение материалом, при полных, правильных и обоснованных ответах на основные и дополнительные вопросы при незначительных упущениях и неточностях.

«3»-оценка выставляется при неправильных и слабо аргументированных ответах и только в том случае, если студент обнаруживает понимание сущности поставленных вопросов, владеет понятийным аппаратом.

«2»-оценка выставляется при отсутствии ответов или полностью неправильные ответы.

3.2.4 Практическое занятие № 5

Работа с поисковой системой Internet на тему: Работа с поисковой системой в сети Интернет. Основные понятия. Электронная почта.

Задания для оценки З6, У7

Структура типового задания

Тема 3.1. Цифровая грамотность

1. Инструкция студенту: Практическое занятие оформляется в соответствии с бланком отчета. Методические рекомендации по выполнению практических занятий и оформлению отчета представлены в сборнике практических занятий по дисциплине.

2. Время выполнения задания

Подготовка 10 мин.;

Выполнение час 55 мин.;

оформление и сдача 25 мин.;

всего 1 час 30 мин.

3.Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки	Оценка
З6- новейшие технологии в системах электросвязи.	Знание поисковых систем сети Internet	2-5
У7- разбираться в цифровых технологиях.	Умение работать с поисковой системой в сети Интернет	2-5

4. Критерии оценки практического занятия

«5» (**отлично**): выполнены все задания практического занятия, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

«4» (**хорошо**): выполнены все задания практического занятия, студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«3» (**удовлетворительно**): выполнил все задания практического занятия с замечаниями; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (**не зачтено**): студент не выполнил или выполнил неправильно задания практического занятия; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

Задания в тестовой форме

В 1 семестре предусматривается другая форма аттестации в виде теста. Тест по дисциплине: ФГОС-Введение в специальность – Тема 1.1. Этапы развития электросвязи – 1 семестр –

Номер	Вопрос	Варианты ответа	
1	1. Что такое электромагнитные волны?	1	А) колебание, распространяющееся в пространстве
		2	Б) распространяющееся в пространстве ЭМП
		3	В) распространяющееся в пространстве МП
		4	Г) распространяющееся в пространстве ЭП
2	Модулятор – это	1	А) процесс сложения НЧК и ВЧК
		2	Б) процесс изменения частоты ВЧК
		3	В) устройство, в котором происходит наложение НЧВ на ВЧВ
		4	Г) устройство, в котором происходит изменение частоты ВЧК
3	Амплитудная модуляция – это	1	А) измерение амплитуды колебаний
		2	Б) изменение периода волны
		3	В) изменение амплитуды ВЧК
		4	Г) изменение частоты звуковой волны
4	Детектор – это	1	А) устройство, распознающее ложь
		2	Б) устройство, выделяющее НЧВ из модулированной ВЧВ
		3	В) устройство, складывающее ВЧВ и НЧВ
		4	Г) устройство радиоприемника
5	День радио отмечается	1	А) 7 мая
		2	Б) 7 марта
		3	В) 14 мая
		4	Г) 14 марта
6	Факсимильный аппарат (факс) это	1	А) устройство для передачи текстовых изображений по сотовым линиям
		2	Б) устройство для передачи текстовых и графических изображений по телефонным линиям
		3	В) устройство для передачи графических изображений по телефонным линиям
7	Какая бумага применяется для факса?	1	А) специальная бумага, темнеющая при нагревании
		2	Б) специальная бумага, светлеющая при нагревании
		3	В) специальная бумага, термопленка
8	Можно ли, используя факсимильный аппарат, передавать графическую информацию?	1	А) это невозможно
		2	Б) можно, но не более одной страницы
		3	В) можно
9	Из каких частей состоит факсимильный аппарат, конструктивно выполненный в виде телефона?	1	а) сканера, приемно – передающей электронной части, принтера
		2	б) ксерокса, принтера, трубки
		3	в) сканера, трубки, приемно – передающей электронной части
10	Факсимильная связь – это	1	А) процесс передачи неподвижных изображений и текста
		2	Б) предназначена для автоматизированного приема – передачи текстовых документов
		3	В) процесс дистанционной передачи неподвижных изображений и текста с бумажных листов отправителя на бумажные листы получателя

Оценивание теста обучающихся производится по следующей системе:

- «5» - получают студенты, если количество верных ответов составляет 90-100 %;
«4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют 71-89 % от общего количества;
«3» - ставится в том случае, если верные ответы составляют 50-70 % от общего количества.

Время выполнения:

Подготовка 2 мин.;
выполнение 0 час 10 мин.;
оформление и сдача 3 мин.;
Всего 15 мин.

Итогом освоения дополнительной учебной дисциплины Введение в специальность является дифференцированный зачет, который проводится во 2 семестре, в тестовой форме.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ 2 семестр

1. Название сети общего пользования, присоединенной к сетям иностранных государств?
 - а) Зоновая сеть
 - б) Вторичная сеть
 - в) Местная сеть
 - г) Международная сеть
2. Изобретатель телефона?
 - а) Т. Ватсон
 - б) И. Рейс
 - в) А. Белл
 - г) А. Мелуччи
3. Как переводится с латинского слово «radio»?
 - а) звук
 - б) расстояние
 - в) излучаю
 - г) далеко
4. Спектр звукового восприятия человека?
 - а) 20 – 2000 Гц
 - б) 20 – 2000-0 Гц
 - в) 0,3 – 3,4 кГц
 - г) 0,3 – 4 кГц
5. В формуле, λ – это?
 - а) скорость сигнала
 - б) скважность импульсов
 - в) длина волны сигнала
 - г) амплитуда сигнала
6. Сигналы связи могут быть?
 - а) непрерывные
 - б) импульсные
 - в) периодические
 - г) любой формы
7. Новейшие технологии связи:
 - а) передача данных
 - б) Wi-Fi, Wi-max
 - в) радиосвязь
 - г) кабельное телевидение
8. Местная телефонная сеть — это?

- а) городская
 - б) междугородная
 - в) международная
 - г) верно все
9. Радиосвязью принято считать ...?
- а) передачу и приём информации посредством звуковых волн
 - б) передачу информации посредством электромагнитных волн
 - с) приём информации посредством электромагнитных волн
 - г) передачу и приём информации посредством электромагнитных волн
10. Кто передал первую в мире радиограмму?
- а) Г. Герц
 - в) А. Эйнштейн
 - с) А. Попов
 - д) Д. Максвелл
11. Углом падения называют угол между...?
- А) отражённым лучом и падающим
 - Б) отражающей поверхностью и перпендикуляром
 - В) перпендикуляром и падающим лучом
 - Г) отражающей поверхностью и преломлённым лучом
12. Абсолютный показатель преломления любой среды:
- а) $n < 1$
 - б) $n = 1$
 - в) $n > 1$
 - г) $n = 0$
13. Явление полного внутреннего отражения может наблюдаться при переходе светового луча:
- а) Через границу раздела любых сред
 - б) Из воды в воздух;
 - в) Из прозрачной среды в непрозрачную
 - г) Из воздуха в воду через границу раздела любых сред
14. Какое явление открыл Ньютон?
- а) Интерференция
 - б) Дисперсия
 - в) Дифракция
 - г) Поляризация
15. Верно утверждение(-я):
Дисперсией света объясняется физическое явление:
- А – фиолетовый цвет мыльной пленки, освещаемой белым светом.
Б – фиолетовый цвет абажура настольной лампы, светящейся белым светом.
- 1) только А
 - 2) только Б
 - 3) и А, и Б
 - 4) ни А, ни Б
16. Телекоммуникации – это:
- а) обмен информацией на расстоянии
 - б) устройства, поддерживающие связь
 - в) обмен информацией
 - д) верно все
17. Что изначально скрывалось за названием Wi-Fi?
- а) это протокол беспроводной передачи данных
 - б) это выражение на языке австралийских аборигенов, переводящееся как «бросай – лови»
 - в) это название торговой марки, под которой была зарегистрирована технология применения беспроводных сетей
 - д) верно все.

18. Какой тип линий связи, используемых в глобальных сетях, менее надёжен?

- а) коммутируемые телефонные линии связи
- б) оптоволоконные линии связи
- в) цифровые линии связи
- д) верно все

19. Принцип действия этой технологии основан на использовании радиоволн. Благодаря ей, устройства могут соединяться друг с другом на повсеместно доступной радиочастоте, в свободном от лицензирования диапазоне?

- а) USB
- б) Bluetooth
- в) Wi-Fi
- д) Wi-max

20. Какая информация может быть отнесена к персональным данным?

- а) Фамилия, Имя, Отчество
- в) Дата рождения
- с) Паспортные данные
- д) Место жительства
- е) Верно все

21. Какие из приведенных персональных данных позволяют однозначно идентифицировать пользователя в нашей стране?

- а) Имя, фамилия, год рождения.
- в) Фамилия, год рождения, номер школы.
- с) Имя, серия и номер паспорта РФ, город проживания.
- д) Имя, фамилия, город проживания.
- е) Ни один из предложенных вариантов.

22. При регистрации на сайте у вас запросили номер телефона. В каком случае это наиболее безопасно?

- а) Вы регистрируетесь на крупном и хорошо известном онлайн-ресурсе.
- в) Вы первый раз совершаете покупку в интернет-магазине, на сайте которого размещены положительные отзывы других пользователей.
- с) Вы регистрируетесь на игровом портале, который порекомендовали вам ваши друзья и знакомые.
- д) Во всех обозначенных выше случаях.

23. Какой из способов хранения пароля от аккаунта можно считать самым не надежным?

- а) В записной книжке.
- в) В файле в скрытой папке на компьютере.
- с) В специальной программе, бесплатно скачанной в интернете.
- д) Все перечисленные выше способы можно считать полностью надежными.

24. Как поступить, если злоумышленники взломали ваш аккаунт на онлайн-ресурсе и поменяли пароль и адрес почтового ящика, к которому был привязан аккаунт?

- а) Не стоит тратить силы на восстановление аккаунта — всегда можно завести новый.
- в) Обратиться к администрации ресурса с просьбой восстановить вам доступ к аккаунту.
- с) Обратиться к злоумышленникам с просьбой вернуть аккаунт.
- д) Обратиться к знакомому хакеру с просьбой взломать ваш аккаунт еще раз и вернуть его законному владельцу.
- е) Это безвыходная ситуация — потерянный аккаунт в принципе невозможно вернуть.

25. Какое из утверждений является полностью верным?

- а) Каждому человеку необходимо защищать свою персональную информацию и сохранять как можно больше сведений о себе в тайне от других людей.
- в) Каждый человек может самостоятельно решать, какая информация и при каких условиях может быть сохранена в секрете или раскрыта другим людям.
- с) Бесполезно контролировать свои персональные данные в интернете, поэтому нет смысла об этом беспокоиться.

д) Каждому человеку следует предоставлять как можно больше сведений о себе, поскольку это позволяет пользоваться всеми возможностями интернета.

е) Ни один из перечисленных вариантов.

Оценивание теста обучающихся производится по следующей системе:

«5» - получают студенты, если количество верных ответов составляет 90-100 %;

«4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют 71-89 % от общего количества;

«3» - ставится в том случае, если верные ответы составляют 50-70 % от общего количества.

Время выполнения:

Подготовка 2 мин.;

выполнение 0 час 20 мин.;

оформление и сдача 3 мин.;

Всего 25 мин.

Приложение

Перечень практических занятий:

№1. Составление кроссвордов на тему: Телефон, телеграф, радио.

№2. Составление кроссвордов на тему: Факсимильная связь, телевидение, Internet.

№3. Изображение электрических сигналов по заданным параметрам.

№4. Расчет основных параметров электрических сигналов.

№5. Составление кроссвордов на тему: Развитие кабельной техники в России.

№6. Составление кроссвордов на тему: Создание первых сетей ПВ.

№7. Составление кроссвордов на тему: Волоконная оптика.

№8. Работа с поисковой системой в сети Интернет. Основные понятия. Электронная почта.