

Смоленский колледж телекоммуникаций (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций
им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»

Утверждаю
Директор СКТ(ф)СПбГУТ

А.В. Казаков
«30» 08 2024 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ
общего гуманитарного и социально-экономического цикла
основной образовательной программы
среднего профессионального образования
по специальности
10.02.04 – Обеспечение информационной безопасности
телекоммуникационных систем

Смоленск
2024

Рассмотрено на заседании методической
комиссии дисциплин сетей связи.

Протокол № 1
от «30» 08 2024 г.

Председатель МК Жукова Кожекина Е.Н.
«30» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела сопровождения

ООО «Бирсек»

А.А. Ефремов

«30» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

методической комиссией информационной
безопасности и сетевого

администрирования

Протокол № 1

«30» 08 2024 г.

Председатель МК Скряго Скряго О.С.

Разработчик: Смоленский колледж телекоммуникаций (филиал) ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»

Составитель: Атюнина Л.И. – преподаватель высшей квалификационной категории СКТ(ф) СПбГУТ, почетный работник среднего профессионального образования.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 10.02.04 – Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1551 от 09.12.2016г. (ред. от 03.07.2024), рабочей программы по предмету ОГСЭ.02 История.

Содержание

1. Общие положения	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	5
3. Оценка освоения теоретического курса дисциплины	10
3.1. Формы и методы оценивания	10
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	13
4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине	36

1. Общие положения

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью основной образовательной программы (ООП) СКТ(ф) СПб ГУТ в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программе:

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ОП.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

У1 - ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России

У2 - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

З1 - закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире;

З2 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 05	У 1 - ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России; У 2 - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	З 1 - закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире; З 2 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы (ООП) СКТ(ф) СПб ГУТ в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования профессиональных и общих компетенций.

Формы контроля обучения:

- устный опрос;
- письменное тестирование;
- электронное тестирование;
- практические занятия.

Методы оценивания:

- формализованное наблюдение за деятельностью обучающихся на уроке;
- проверка выполнения индивидуальных заданий (практических занятий).

Методы оценивания результативности обучения:

- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу;
- формирование результатов итогового контроля по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля и итогового тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: У 1 - ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России; У 2 - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- домашние задания проблемного творческого характера; - практические задания по работе с историческими документами; - подготовка и защита групповых заданий проектного характера; - тестовые задания по соответствующим темам; - проведение анализа по практическим занятиям; - проведение контрольных работ по разделам; - тестирование; - наблюдения преподавателя за выполнением конкретного задания; - оценка активности участия в ролевой игре; - зачеты по датам; самостоятельно, логично и аргументировано учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам изучаемого исторического периода и современности; - экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами. - выступления с рефератами, ответы на вопросы, участие в дискуссии
знать: 31- закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире; 32 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым студентом. - накопительная оценка. Выполнение самостоятельных работ, индивидуальных или групповых заданий, проектов, сравнительно-аналитических таблиц, рефератов, творческих заданий, исследований, презентаций, тестирования, устные опросы, качество выполнения работ в рабочих тетрадях, решение интеллектуальных и ситуативных задач, использование информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности.

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность 10.02.04 – Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований

Уметь: - У 1 - ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России; У 2 - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Формализованное наблюдение и оценка результатов изучения учебного материала: История как наука, её предмет, содержание, функции и проблемы периодизации. Методы и методика самостоятельной работы над изучением истории. Роль и место исторических знаний в формировании личности техника по защите информации. Основные этапы формирования и развития Российской государственности. История России, как неотъемлемая часть всемирной истории, принятие христианства и его роль в развитии древнерусского государства, роль военной организации в становлении и развитии древнерусской государственности. Причины феодальной раздробленности древнерусского государства, татаро-монгольское нашествие и его влияние на развитие русского государства. Военные победы Древнерусского государства, их значение для создания единого централизованного государства. Социально-политические изменения в русских землях в XIII - XV вв., причины возвышение Москвы и превращения ее в общерусский центр, начало складывания крепостного права; реформы Ивана IV, формирование сословно-представительской монархии; присоединение и завоевание новых земель Поволжья, Сибири. Смутное время, крестьянские восстания, иностранная интервенция в России, народные ополчения, появление новой династии, начало формирования абсолютистского государства. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма, причины, характер и итоги реформ Петра I; внешняя политика Петра I. Просвещенный абсолютизм Екатерины II, военные победы России в XVIII в., их историческое значение для укрепления государственности. Появление фабрично-заводской промышленности и становление индустриального общества в России, преобразования Александра I, Отечественная война 1812 года, декабризм, причины появления, основные программные положения, Россия в мировой политике первой половины XIX века. Реформы России 60-70-х годов XIX века и их влияние на развитие страны и Вооруженных Сил; контрреформы Александра III; основные направления внешней политики в начале XX в.; социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX - начале XX века. Революция 1905-1907 годов; социальная трансформация общества; Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса; революции 1917 года и их итоги. Первые преобразования советской власти по созданию своей политической и экономической системы; гражданская война и интервенция, их результаты и последствия; НЭП; образование СССР. Социально-экономические преобразования в 30-е годы; превращение СССР в индустриально-аграрную страну, коллективизация как политика направленная на преобразования в деревне; ликвидация неграмотности; развитие образования, науки и культуры; улучшение технической оснащенности Красной Армии. Внешняя политика СССР накануне и в начальный период второй мировой войны; причины поражения Красной Армии в начальный период войны;
--	--

	мероприятия Советского правительства по отражению фашистской агрессии; партизанское движение; массовый героизм советского народа; создание антигитлеровской коалиции; источники победы Советского народа в Великой Отечественной войне; дни Воинской Славы. Особенности развития СССР в 80-х годах; перестройка как политика, направленная на обновление социалистического общества; политика гласности; курс на демократизацию общества; распад СССР и его последствия; образование СНГ. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации; политические и экономические преобразования в России: характер и содержание; изменения в социальной сфере российского общества. Особенности развития РФ в 1993-2013 гг.; роль и место России в современном мире. Внешняя политика России. Особенности политического, экономического и военного развития ведущих государств и регионов мира в конце XX века начале XXI вв. Проблемы глобализации и регионализации в современном мире; территория как опорный элемент комплексных регионоведческих и страноведческих характеристик; географическое положение; территория и географическое положение ведущих регионов и стран мира. Динамика численности населения в мире, региональные особенности его размещения; миграционные процессы в мире; процесс урбанизации и его региональные особенности. Российские регионы и их характеристика; регионы СНГ. Основы деятельности Организации Объединённых Наций, ее главные органы; цели и функции политической и военной организации НАТО, страны, входящие в Европейский Союз и принципы его деятельности; взаимоотношения РФ и НАТО; партнёрство РФ и ЕС; Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе. Региональные, локальные и межгосударственные конфликты в конце XX - начале XXI века. Общественная суть, особенности и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов; проблемы урегулирование и предотвращение международного конфликта; общая характеристика современных локальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Федеральные органы исполнительной власти и их роль в обеспечении информационной безопасности государства. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Угрозы национальной (информационной) безопасности России: внешние, внутренние. Федеральные органы исполнительной власти и их роль в обеспечении информационной безопасности государства, функции и основные задачи. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Понятие культура; виды и функции современной культуры; роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»; достоинства и недостатки массовой культуры; глобализация и культура. Основные направления и функции современной науки; наука как ведущий фактор развития общественного производства на рубеже XX-XXI века; реформа образования в России; информационное общество и его основные черты. Религия как одна из форм культуры; причины возникновения религии; мировые религии и их краткая характеристика; роль религии в жизни современного общества; причины возрождения религиозного фундаментализма и экстремизма в начале XXI века; Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций российского государства.
Знать:	Перечень тем, включенных в программу дисциплины необходимых для

- 31- закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире; - 32- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	формирования умений при выполнении практических заданий. Введение. Раздел 1. Основные этапы формирования и развития Российской государственности. Тема 1.1. Киевская Русь первое раннефеодальное государство у восточных славян. Тема 1.2. Московское централизованное государство. Тема 1.3. Российская империя. Тема 1.4. Советское государство. Тема 1.5. Российская Федерация на современном этапе развития. Раздел 2. Особенности политического, экономического и военного развития ведущих государств и регионов мира в конце XX века начале XXI вв. Тема 2.1. Основные направления развития ведущих государств, регионов и деятельности международных организаций на рубеже веков (XX и XXI вв.) Раздел 3. Региональные, локальные и межгосударственные конфликты в конце XX - начале XXI века. Тема 3.1. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - нач. XXI вв. Тема 3.2. Федеральные органы исполнительной власти и их роль в обеспечении информационной безопасности государства . Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Тема 4.1. Культура и наука и их роль в современном мире. Тема 4.2 Религия и церковь в современной общественной жизни.
---	--

2.1. Перечень общих компетенций.

Формирование ОК в рамках дисциплины проводится постоянно на всех занятиях через применение различных форм и технологий проведения. Формирующее оценивание производится в конце освоения программы дисциплины на основании наблюдений преподавателя за работой студентов.

Таблица 2.1

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- объяснение сущности и социальной значимости избранной специальности	- устный опрос, оценка выступлений с сообщениями/презентация на занятиях по результатам самостоятельной работы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения задач; - демонстрация эффективности и качества выполнения практических работ, решения задач	- дифференцированный зачет; - экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- демонстрация умений находить необходимую информацию с использованием различных источников, включая электронные; - демонстрация использования электронно-библиотечных систем	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.
--	--	--

3. Оценка освоения теоретического курса дисциплины ОГСЭ.02 История.

3.1. Формы и методы оценивания.

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОГСЭ.02 История, направленные на формирование общих компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 История по темам (разделам)
для специальности 10.02.04 – Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем

Таблица 3.1.

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Введение.	Устный опрос Самостоятельная работа	ОК 01, ОК 02, ОК 05, У1, У2, 31, 32	Не предусмотрено		Дифференцирован ный зачет	ОК 01, ОК 02, ОК 05, У1, У2, 31, 32
Раздел 1. Основные этапы формирования и развития Российской государственности			Не предусмотрено			
Тема 1.1. Киевская Русь первое раннефеодальное государство у восточных славян	Устный опрос Самостоятельная работа Практическое занятие №1, Практическое занятие №2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, У1, У2, 31, 32				ОК 01, ОК 02, ОК 05, У1, У2, 31, 32
Тема 1.2. Московское централизованное государство	Устный опрос Практическое занятие №3 Практическое занятие №4 Тестирование Самостоятельная работа	ОК 01, ОК 02, ОК 05, У1, У2, 31, 32				ОК 01, ОК 02, ОК 05, У1, У2, 31, 32

Тема 1.3. Российская империя	Устный опрос Практическое занятие, №5 Практическое занятие, №6 Практическое занятие №7 Тестирование Самостоятельная работа	ОК 01, ОК 02, ОК 05, У1, У2, 31, 32				ОК 01, ОК 02, ОК 05, У1, У2, 31, 32
Тема 1.4. Советское государство	Устный опрос Практическое занятие №8 Практическое занятие №9 Тестирование Самостоятельная работа	ОК 01, ОК 02, ОК 05, У1, У2, 31, 32				ОК 01, ОК 02, ОК 05, У1, У2, 31, 32
Тема 1.5. Российская Федерация на современном этапе развития	Устный опрос Практическое занятие №10, Практическое занятие №11 Тестирование Самостоятельная работа	ОК 01, ОК 02, ОК 05, У1, У2, 31, 32				ОК 01, ОК 02, ОК 05, У1, У2, 31, 32
Раздел 2. Особенности политического, экономического и военного развития ведущих государств и регионов мира в конце XX века - начале XXI вв.			Не предусмотрено			
Тема 2.1. Основные направления развития ведущих государств, регионов и деятельности международных организаций на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Устный опрос Практическое занятие №12 Практическое занятие, №13 Тестирование	ОК 01, ОК 02, ОК 05, У1, У2, 31, 32				ОК 01, ОК 02, ОК 05, У1, У2, 31, 32

	Самостоятельная работа					
Раздел 3. Региональные, локальные и межгосударственные конфликты в конце XX - начале XXI века						
Тема 3.1. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - нач. XXI вв.	Устный опрос Тестирование	ОК 01, ОК 02, ОК 05, У1, У2, 31, 32				ОК 01, ОК 02, ОК 05, У1, У2, 31, 32
Тема 3.2. Федеральные органы исполнительной власти и их роль в обеспечении информационной безопасности государства	Устный опрос Практическое занятие №14 Тестирование Самостоятельная работа	ОК 01, ОК 02, ОК 05, У1, У2, 31, 32				ОК 01, ОК 02, ОК 05, У1, У2, 31, 32
Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций			Не предусмотрено			
Тема 4.1. Культура и наука и их роль в современном мире	Устный опрос Практическое занятие №15 Практическое занятие, №16 Тестирование Самостоятельная работа	ОК 01, ОК 02, ОК 05, У1, У2, 31, 32				ОК 01, ОК 02, ОК 05, У1, У2, 31, 32
Тема 4.2 Религия и церковь в современной общественной жизни.	Практическое занятие № 17, Практическое занятие № 18 Письменный опрос Тестирование Самостоятельная работа	ОК 01, ОК 02, ОК 05, У1, У2, 31, 32				ОК 01, ОК 02, ОК 05, У1, У2, 31, 32

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины. Проверяемые результаты обучения

Введение.

Проверяемые результаты обучения: ОК 01, ОК 02, ОК 05, У1, У2, З1, З2

Форма контроля и оценивания - формализованное наблюдение за работой студента в процессе устного опроса.

Инструкция студенту: дайте устные ответы на поставленные вопросы.

Устный опрос.

1. Что относят к предмету, содержанию и функциям истории как науки?
2. Каковы методы и методика самостоятельной работы над изучением истории?
3. Каковы роль и место исторических знаний в формировании личности техника по защите информации?

Время, отведенное на устный опрос:

Подготовка - 5 мин.

Выполнение – 15 мин.

Всего – 20 мин.

Критерии оценки:

- Оценка 2 выставляется при отсутствии ответов на вопросы или полностью неправильные ответы.
- Оценка 3 выставляется при неполных и слабо аргументированных ответах и только в том случае, если студент обнаруживает понимание существа поставленных вопросов, владеет понятийным аппаратом.
- Оценка 4 выставляется за свободное владение материалом, при полных, правильных и обоснованных ответах на основные и дополнительные вопросы при незначительных упущениях и неточностях.
- Оценка 5 выставляется за свободное владение материалом, при полных, правильных и обоснованных ответах на основные и дополнительные вопросы.

Раздел 1. Основные этапы формирования и развития Российской государственности.

Тема 1.1. Киевская Русь первое раннефеодальное государство у восточных славян.

Проверяемые результаты обучения: ОК 01, ОК 02, ОК 05, У1, У2, З1, З2

Форма контроля и оценивания – оценивание индивидуальной работы студента в процессе тестирования.

Тест по дисциплине: ОГСЭ.02 История.

Задание – тест по теме: 1. Киевская Русь первое раннефеодальное государство у восточных славян.

Инструкция для студента: выберите один правильный ответ.

№	Вопрос	Варианты ответа	
1	Как называлась первая русская летопись?	1	- «Слово о полку Игореве»
		2	- Поучение детям Владимира Мономаха»;
		3	-Слово о законе и благодати;
		4	-«Повесть временных лет” Нестора
2	Христианство на Руси было введено:	1	- 957 г.;
		2	- 988 г.;
		3	- 1054 г.;
		4	- 930г.
3	Князь, объединивший земли Киева и Новгорода, Это -	1	- Олег;
		2	- Святослав;
		3	- Игорь;
		4	- Андрей.
4	Наследственное земельное владение на Руси	1	- феоде;
		2	- вотчина;
		3	- надел;
		4	- участок
5	Князь, крестивший Русь	1	- Рюрик;
		2	- Владимир Святославович;
		3	- Владимир Мономах;
		4	- Юрий
6	Образование Древнерусского государства относится к	1	- X в.;
		2	- XI в.;
		3	- IX в.;
		4	- XIIв.
7	Какой князь считается родоначальником династии русских князей?	1	- Аскольд;
		2	- Кий;
		3	- Дир;
		4	- Рюрик.
8	Какова была причина усабиц между сыновьями Ярослава Мудрого?	1	- разное вероисповедание князей;
		2	- стремление получить титул киевского князя;
		3	- завещание, оставленное князем Рюриком;
		4	- нападения половцев.
9	Каково было главное занятие населения Руси?	1	- бортиничество;
		2	- торговля;
		3	- ремесло;
		4	- земледелие.
10	О чем свидетельствовало создание на Руси купольных храмов?	1	- о влиянии Византии;
		2	- о преобладании языческих традиций;
		3	- об отсутствии строительного камня;
		4	- об отсутствии мастерства у древнерусских строителей
11	Что способствовало развитию древнерусской культуры?	1	- нашествие гуннов;
		2	- зарождение скотоводства и земледелия;
		3	- возникновение неравенства;
		4	- принятие христианства.
12	Какова была предпосылка образования государства у восточных славян?	1	- наступление ледника;
		2	- прекращение уплаты дани варягам;
		3	- усиление роли дружины и князя;
		4	- разделение славянских племен на восточные, южные и западные.
13	Что стало результатом приглашения на княжение варяжского князя Рюрика с дружиной?	1	- В Новгороде началось правление династии Рюриковичей;
		2	- На Русь пришло христианство;
		3	-Завершилось объединение с Византией;
		4	- У славян появилось первое письменное законодательство.
14	Что иностранные купцы охотно покупали у славян?	1	- меха;
		2	- драгоценные камни;
		3	- вино ;
		4	- шелк и парчу.
15	Какова была территория расселения восточных славян?	1	- Восточная Азия;
		2	- Западная Европа;
		3	-Восточно-Европейская равнина;
		4	- Прибалтика
16	Вотчина — это	1	- земля, являющаяся совместной собственностью общины;

		2 3 4	- сдаваемая в аренду земля; - наследственное земельное держание - земля, отданная в пользование общиннику, за которую он платил дань
17	В чем особенности христианства по сравнению с язычеством	1 2 3 4	- многобожие; - трехбожие; -единобожие; - пятибожие.
18	Согласно летописи князь Владимир крестил народ в городе...	1 2 3 4	-Владимире; - Киеве; -Новгороде ; - Смоленске
19	Крещение Руси привело к...	1 2 3 4	- быстрому исчезновению всяких следов языческих верований ; - подчинению княжеской власти православной церкви ; - превращению Руси в зависимое от Византии государство; - росту международного авторитета Древнерусского государства
20	Съезд русских князей в 1097 г. в Любече был созван с целью	1 2 3 4	- установить новый порядок взимания дани ; - принять Русскую Правду; - остановить междоусобицы; - принять решение о введении на Руси христианства.

Оценивание теста студента производится по следующей системе:

«5» - получают студенты, справившиеся с работой 100 - 90 %;

«4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют 80 % от общего количества;

«3» - соответствует работа, содержащая 60 – 70 % правильных ответов.

«2» - соответствует работа, содержащая менее 60 % правильных ответов.

Время тестирования:

Подготовка - 5 мин.;

выполнение - 15 мин.;

оформление и сдача - 5 мин.;

всего - 25 мин.

Тема 1.1. Киевская Русь первое раннефеодальное государство у восточных славян.

Проверяемые результаты обучения: ОК 01, ОК 02, ОК 05, У1, У2, З1, З2

Форма контроля и оценивания - формализованное наблюдение за работой студента в процессе выполнения практического занятия.

Практическое занятие №1. «Роль военной организации в становлении и развитии древнерусской государственности»

.Время выполнения практического занятия №1 - 2 академических часа. Методические рекомендации по выполнению практического занятия и оформлению отчета представлены в сборнике практических занятий по дисциплине.

Время выполнения задания:

Подготовка 10 мин.;

выполнение 55 мин.;

оформление и сдача 25 мин.;

всего 1 час 30 мин.

Критерии оценки практического занятия:

«5» (отлично): выполнены все задания практического занятия, студент четко и без ошибок ответил на все вопросы домашней подготовки и контрольные вопросы.

«4» (хорошо): выполнены все задания практического занятия; студент ответил на все вопросы домашней подготовки и контрольные вопросы с замечаниями.

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания практического занятия с замечаниями; студент ответил на все вопросы домашней подготовки и контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (не зачтено): студент не выполнил или выполнил неправильно задания практического занятия; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил вопросы домашней подготовки и на контрольные вопросы.

Практическое занятие №2. «Татаро-монгольское нашествие и его влияние на развитие русского государства».

Время выполнения практического занятия №2 - 2 академических часа. Методические рекомендации по выполнению практического занятия и оформлению отчета представлены в сборнике практических занятий по дисциплине.

Время выполнения задания

Подготовка 10 мин.;
выполнение 55 мин.;
оформление и сдача 25 мин.;
всего 1 час 30 мин.

Критерии оценки практического занятия:

«5» (отлично): выполнены все задания практического занятия, студент четко и без ошибок ответил на все вопросы домашней подготовки и контрольные вопросы.

«4» (хорошо): выполнены все задания практического занятия; студент ответил на все вопросы домашней подготовки и контрольные вопросы с замечаниями.

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания практического занятия с замечаниями; студент ответил на все вопросы домашней подготовки и контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (не зачтено): студент не выполнил или выполнил неправильно задания практического занятия; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил вопросы домашней подготовки и на контрольные вопросы.

Тема 1.2. Московское централизованное государство.

Проверяемые результаты обучения: ОК 01, ОК 02, ОК 05, У1, У2, З1, З2

Форма контроля и оценивания – оценивание индивидуальной работы студента в процессе тестирования. **Тест по дисциплине: ОГСЭ.02 История.**

Задание – тест по теме 1.2. Московское централизованное государство.

Инструкция студенту: выберите один правильный ответ.

Задание – тест по теме 1.2. Московское централизованное государство.

№	Вопрос	Варианты ответа
1	Герб с двуглавым орлом в качестве официального появился в России при:	1 - Дмитрие Донском; 2 - Семёне Гордом; 3 - Иване Красном; 4 - Иване III
2	Победа в Куликовской битве привела к	1 - свержению ордынского ига; 2 - окончательному прекращению выплаты дани Золотой Орде; 3 - завершению процесса объединения русских земель; 4 - авторитета московских князей.
3	В память о взятии Казани в Москве был(а) построен(а):	1 - храм Василия Блаженного; 2 - Смоленский собор; 3 - Успенский собор Кремля; 4 - Грановитая палата.
4.	Иван IV выделил в особый удел с особым территориальным войском и государственным аппаратом	1 - вотчину 2 - поместье 3 - опричнину 4 - земщину
5.	Борис Годунов взошел на престол так как:	1 - был избран Земским Собором; 2 - унаследовал престол после смерти Федора Ивановича; 3 - унаследовал престол по завещанию Ивана Грозного; 4 - захватил престол с помощью вооруженной силы.
6	Смутное время на Руси продолжалось до	1 - 1613г. ; 2 - 1615г.; 3 - 1700г.; 4 - 1546г.
7	В 1612г. Новгородское ополчение, направленное против польских и шведских захватчиков возглавили	1 - Минин и Пожарский ; 2 - Василий Шуйский; 3 - Михаил Романов; 4 - Владимир Мономах.
8	Укажите причину возвышения Москвы	1 - защищенность княжества от набегов Золотой Орды; 2 - строительство Владимиром Мономахом каменных стен вокруг Москвы; 3 - теплый, мягкий климат; 4 - помощь московским князьям со стороны Великого княжества Литовского.
9	Начало династии Романовых связано с Земским Собором	1 1649 2 -1613 3 -1550 4 -1667
10	Прозвище Грозный получил:	1 - Михаил Фёдорович; 2 - Иван Четвёртый 3 - Юрий Иванович; 4 - Фёдор Иванович
11	Урочные лета» - это	1 -срок, в период которого помещики имели право на розыск беглых крестьян; 2 - период правления Семибоярщины; 3 -срок, на который была введена опричнина; 4 - годы, в которые запрещался переход крестьян от одного владельца к другому.
12	Во время опричнины страна была разделена на две части:	1 - Опричнину и боярщину; 2 - Уезды и губернию; 3 -Воеводства и уезды; 4 - Земщину и опричнину.
13	Военная операция, известная как «Ледовое побоище», связана с именем:	1 -Дмитрия Донского; 2 - Ивана Калиты; 3 -Александра Невского; 4 - Ивана Грозного.
14	Какое из перечисленных событий произошло в	1 -Соляной бунт;

	правление Михаила Романова?	2 3 4	- церковный раскол; - восстание рабочих; - постройка первого железодельного завода
15	Руководителем нижегородского ополчения был...	1 2 3 4	- Василий Шуйский ; - Лжедмитрий II; - Иван Болотников ; - Дмитрий Пожарский
16	Введение опричнины имело следствием...	1 2 3 4	... - провозглашение России империей; - возврат к удельным княжествам; - укрепление личной власти Ивана Грозного; - бегство крестьян.
17	Производство, основанное на разделении труда и использовании ручной техники:	1 2 3 4	- фабрика; - мануфактура; - мастерская; завод
18	Церковная реформа привела к:	1 2 3 4	- расколу в Русской православной церкви; - большей зависимости духовной власти от царя; - разделению властей между царем и патриархом; - росту материальных богатств церкви.
19	Ремесло - это:	1 2 3 4	- мелкое производство промышленных изделий по заказу; - производство, где применяется техника; - промысловое хозяйство; - производство с разделением труда.
20	В период Смутного времени в Россию вторглись войска:	1 2 3 4	- Османской империи, - Пруссии и Дании; - Польши и Швеции; - Саксонии и Пруссии.

Оценивание теста студента производится по следующей системе:

«5» - получают студенты, справившиеся с работой 100 - 90 %;

«4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют 80 % от общего количества;

«3» - соответствует работа, содержащая 60 – 70 % правильных ответов.

«2» - соответствует работа, содержащая менее 60 % правильных ответов.

Время тестирования:

Подготовка - 5 мин.;

выполнение - 15 мин.;

оформление и сдача - 5 мин.;

всего - 25 мин.

Тема 1.2. Московское централизованное государство.

Проверяемые результаты обучения: ОК 01, ОК 02, ОК 05, У1, У2, 31, 32

Форма контроля и оценивания - формализованное наблюдение за работой студента в процессе выполнения практического занятия.

Контрольно-оценочные средства с использованием практического занятия по дисциплине ОГСЭ.02 История.

Практическое занятие №3. «Смутное время, крестьянские восстания, иностранная интервенция в России, народные ополчения».

Время выполнения практического занятия №3 - 2 академических часа. Методические рекомендации по выполнению практического занятия и оформлению отчета представлены в сборнике практических занятий по дисциплине.

Время выполнения задания:

Подготовка 10 мин.;

выполнение 55 мин.;

оформление и сдача 25 мин.;

всего 1 час 30 мин.

Критерии оценки практического занятия:

«5» (отлично): выполнены все задания практического занятия, студент четко и без ошибок ответил на все вопросы домашней подготовки и контрольные вопросы.

«4» (хорошо): выполнены все задания практического занятия; студент ответил на все вопросы домашней подготовки и контрольные вопросы с замечаниями.

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания практического занятия с замечаниями; студент ответил на все вопросы домашней подготовки и контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (не зачтено): студент не выполнил или выполнил неправильно задания практического занятия; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил вопросы домашней подготовки и на контрольные вопросы.

Практическое занятие №4. «Появление новой династии Романовых, начало формирования абсолютистского государства»

Время выполнения практического занятия №4 - 2 академических часа. Методические рекомендации по выполнению практического занятия и оформлению отчета представлены в сборнике практических занятий по дисциплине.

Время выполнения задания

Подготовка 10 мин.;

выполнение 55 мин.;

оформление и сдача 25 мин.;

всего 1 час 30 мин.

Критерии оценки практического занятия:

«5» (отлично): выполнены все задания практического занятия, студент четко и без ошибок ответил на все вопросы домашней подготовки и контрольные вопросы.

«4» (хорошо): выполнены все задания практического занятия; студент ответил на все вопросы домашней подготовки и контрольные вопросы с замечаниями.

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания практического занятия с замечаниями; студент ответил на все вопросы домашней подготовки и контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (не зачтено): студент не выполнил или выполнил неправильно задания практического занятия; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил вопросы домашней подготовки и на контрольные вопросы.

Тема 1.3. Российская империя.

Проверяемые результаты обучения: ОК 01, ОК 02, ОК 05, У1, У2, 31, 32

Форма контроля и оценивания – оценивание индивидуальной работы студента в процессе тестирования.

Тест по дисциплине: ОГСЭ.02 История.

Задание – тест по теме: 1.3. Российская империя.

Инструкция студенту: выберите один правильный ответ.

№	Вопрос	Варианты ответа	
1	Зарождение “политики просвещенного абсолютизма” в России связывают с эпохой управления:	1	- Петра I;
		2	- Елизаветы Петровны;
		3	- Екатерины II;
		4	- Александра I.
2	При каком императоре Россия была провозглашена империей?	1	-Петр I;
		2	- Иван II ;
		3	-Александр II ;
		4	-Александр III.
3	Какое событие принято считать началом Первой русской революции 1905-1907гг	1	7 ноября 1905-1907гг.;
		2	9 января 1905-1907гг.;
		3	8 марта 1905-1907гг.;
		4	1 мая 1905-1907гг.;
4.	Манифест 19 февраля 1861 г. об отмене крепостного права подписал	1	- Александр I;
		2	-Николай I;
		3	- Александр II;
		4	-Николай II.

5.	Какой высший государственный орган был учрежден Петром I в декабре 1711 г.?	1 2 3 4	- Сенат; - Синод; - Кабинет министров; - Союз товарищей.
6	Как называется город, который стал столицей России в эпоху Петра I?	1 2 3 4	-Казань; - Санкт- Петербург; - Москва; -Тула
7	Как называлась первая русская газета, которая по распоряжению Петра I начала издаваться в Москве в январе 1703 г.?	1 2 3 4	- "Московский листок"; - "Ведомости"; - "Неделя"; - «Новости»
8	События 1905-1907 гг. получили название:	1 2 3 4	- . Бунташного века; - Первой русской революции; - Оттепели; - Социального взрыва.
9	Восстание декабристов произошло:	1 2 3 4	-14 декабря 1824 г.; - 14 декабря 1825 г.; - 14 декабря 1826г.; -14 декабря 1827г.
10	Наполеон со своей армией вторглась в пределы Российской империи:	1 2 3 4	- 12 июня 1812 г.; - 26 августа 1815 г.; -14 мая 1810 г.; -22 июня 1822г.
11	Первая мировая война началась в	1 2 3 4	- 1915 году; - 1912 году; - 1914 году; - 1918 году.
12	Поводом для начала Первой мировой войны послужило ...	1 2 3 4	-сообщение о тайных переговорах Англии с Сербией; -введение войск Германии на территорию Сербии; -убийство в Сараево наследника престола Австро–Венгрии Франца – Фердинанда; -начало мобилизации воинов запаса России.
13	В конце 19 века самым многочисленным в России было сословие:	1 2 3 4	- городских жителей; - мещан; - сельских жителей; - дворян
14	Самая распространенная религия в России конца 19 века после православия:	1 2 3 4	- буддизм; - мусульманство; - иудаизм; - конфуцианство.
15	Годы первой русской революции:	1 2 3 4	- 1905 — 1907 годы; - 1906 -1907 годы; - 1905 -1908 годы; - 1906-1909 годы.
16	Что из названного было одной из причин революции 1905 г.?	1 2 3 4	- крестьянское малоземелье; - сохранение сословий; -недовольство крестьян общинными порядками; - попытки государства ускорить разрушение общины.
17	В начале XX века Россия была:	1 2 3 4	- самодержавной монархией; - демократической республикой - конституционной монархией;

			- военной диктатурой.
18	В каком году произошла Октябрьская революция:	1 2 3 4	1916 г. 1917 г. 1918 г. 1919
19	Последний император России – это :	1 2 3 4	- Николай I; - Николай II; - Николай III; - Николай.
20	Кто был вождём Октябрьской революции 1917г.	1 2 3 4	- Свердлов; - Ленин ; - Сталин; - Калинин.

Оценивание теста студента производится по следующей системе:

«5» - получают студенты, справившиеся с работой 100 - 90 %;

«4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют 80 % от общего количества;

«3» - соответствует работа, содержащая 60 – 70 % правильных ответов.

«2» - соответствует работа, содержащая менее 60 % правильных ответов.

Время тестирования:

Подготовка - 5 мин.;

выполнение - 15 мин.;

оформление и сдача - 5 мин.

Тема 1.3. Российская империя.

Форма контроля и оценивания - формализованное наблюдение за работой студента в процессе выполнения практического занятия.

Контрольно-оценочные средства с использованием практического занятия по дисциплине ОГСЭ.02 История.

Практическое занятие №5. «Реформы России 60-70-х годах XIX века и их влияние на развитие страны и Вооруженных Сил; контрреформы Александра III; основные направления внешней политики в начале XX в».

Время выполнения практического занятия №5 - 2 академических часа. Методические рекомендации по выполнению практического занятия и оформлению отчета представлены в сборнике практических занятий по дисциплине.

Время выполнения задания:

Подготовка 10 мин.;

выполнение 55 мин.;

оформление и сдача 25 мин.;

всего 1 час 30 мин.

Критерии оценки практического занятия:

«5» (отлично): выполнены все задания практического занятия, студент четко и без ошибок ответил на все вопросы домашней подготовки и контрольные вопросы.

«4» (хорошо): выполнены все задания практического занятия; студент ответил на все вопросы домашней подготовки и контрольные вопросы с замечаниями.

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания практического занятия с замечаниями; студент ответил на все вопросы домашней подготовки и контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (не зачтено): студент не выполнил или выполнил неправильно задания практического занятия; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил вопросы домашней подготовки и на контрольные вопросы.

Практическое занятие №6. «Революция 1905-1907 годов; социальная трансформация общества; Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса».

Время выполнения практического занятия №6 - 2 академических часа. Методические рекомендации по выполнению практического занятия и оформлению отчета представлены в

сборнике практических занятий по дисциплине.

Время выполнения задания

Подготовка 10 мин.;
выполнение 55 мин.;
оформление и сдача 25 мин.;
всего 1 час 30 мин.

Критерии оценки практического занятия:

«5» (отлично): выполнены все задания практического занятия, студент четко и без ошибок ответил на все вопросы домашней подготовки и контрольные вопросы.

«4» (хорошо): выполнены все задания практического занятия; студент ответил на все вопросы домашней подготовки и контрольные вопросы с замечаниями.

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания практического занятия с замечаниями; студент ответил на все вопросы домашней подготовки и контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (не зачтено): студент не выполнил или выполнил неправильно задания практического занятия; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил вопросы домашней подготовки и на контрольные вопросы.

Практическое занятие №7. «Революции 1917 года и их итоги».

Время выполнения практического занятия №7 - 2 академических часа. Методические рекомендации по выполнению практического занятия и оформлению отчета представлены в сборнике практических занятий по дисциплине.

Время выполнения задания:

Подготовка 10 мин.;
выполнение 55 мин.;
оформление и сдача 25 мин.;
всего 1 час 30 мин.

Критерии оценки практического занятия:

«5» (отлично): выполнены все задания практического занятия, студент четко и без ошибок ответил на все вопросы домашней подготовки и контрольные вопросы.

«4» (хорошо): выполнены все задания практического занятия; студент ответил на все вопросы домашней подготовки и контрольные вопросы с замечаниями.

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания практического занятия с замечаниями; студент ответил на все вопросы домашней подготовки и контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (не зачтено): студент не выполнил или выполнил неправильно задания практического занятия; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил вопросы домашней подготовки и на контрольные вопросы.

Тема 1.4. Советское государство.

Проверяемые результаты обучения: ОК 01, ОК 02, ОК 05, У1, У2, 31, 32

Форма контроля и оценивания – оценивание индивидуальной работы студента в процессе тестирования.

Тест по дисциплине: ОГСЭ.02 История.

Задание – тест по теме: Тема 1.4. Советское государство.

Инструкция студенту: выберите один правильный ответ.

№	Вопрос	Варианты ответа
1	Как назывался разработанный в 1940-1941 гг. план нападения фашистской Германии на СССР?	1 - "Тайфун"; 2 - "Барбаросса"; 3 - "Ост"; 4 - «Цитадель».
2	Причина холодной войны:	1 - необходимость проведения реформ в Германии; 2 - соперничество СССР и США за расширение сфер влияния; 3 - ослабление позиций СССР в результате Второй мировой войны; 4 - торговая война между СССР и США.
3	В восстановлении советской экономики после Великой Отечественной Войны принимали участие:	1 - мексиканские рабочие; 2 - американские рабочие; 3 - пленные немцы; 4 - добровольцы из стран Восточной Европы.
4.	В каком году Горбачев был избран Президентом СССР:?	1 -1976г.; 2 - 1985г.; 3 - 1993г.; 4 -2000г.
5.	Основная причина распада СССР:	1 - обсуждение Союзного договора; 2 - прекращение «холодной войны»; 3 - рост национальных противоречий; 4 - копирование опыта Запада.
6	На какую страну напала Германия в начале Второй мировой войны?	1 - на Францию; 2 - Бельгию; 3 -Польшу; 4 - СССР.
7	Когда началась Вторая мировая война?	1 - 1 августа 1914г.; 2 - 22 июня 1941г.; 3 - 15 мая 1935 г.; 4 - 1 сентября 1939г.
8	Какое сражение в Великой Отечественной войне положило начало коренному перелому в ходе боевых действий в 1942-1943гг.?	1 - Сталинградская битва; 2 - Московское сражение; 3 - Смоленское сражение; 4 - Битва за Берлин.
9	Что такое блицкриг?	1 - военная доктрина; 2 - вывод армии в летние лагеря на отдых; 3 - молниеносная война; 4 - план Наполеона.
10	Партизанское движение в годы войны играло важную роль, так как...	1 - было независимым от Красной Армии; 2 - охватило большие территории; 3 - велось за пределами СССР; 4 - помогало восстанавливать экономику.
11	Экономика СССР в 1930-е гг. характеризовалась ...	1 - комплексным развитием всех отраслей хозяйства; 2 - преимущественным развитием легкой промышленности; 3 - форсированными темпами роста тяжелой промышленности; 4 - преобладанием частного сектора в сельском хозяйстве.
12	Номенклатура в СССР в 1960-1980 годы - это ...	1 - слой руководящих привилегированных работников; 2 - ведущие представители науки и культуры; 3 - низший слой административных чиновников; 4 - жители сельской местности.
13	Битва на Курской дуге состоялась в ...	1 - мае-июне 1943г.; 2 - июне-июле 1943г.; 3 - августе 1944г.; 4 - июле 1941г.
14	Господство однопартийной системы в СССР способствовало установлению:	1 - тоталитарного режима 2 - политического равноправия населения; 3 - демократического режима; 4 - гласности.
15	В годы правления Н.С.Хрущева	1 - введена плата за обучение в школах и вузах;

		2	- широко изучались иностранные языки;
		3	- крестьянам разрешена свободная торговля на рынке;
		4	- развернулось широкое жилищное строительство.
16	Основной результат освоения целины в 1950 гг.	1	- временное увеличение сбора зерна;
		2	- передача земли в собственность крестьянам;
		3	- переход к интенсивным методам ведения сельского хозяйства;
		4	- развитие животноводства
17	В каком году распался Советский Союз?	1	-1989г.;
		2	-1985г.;
		3	- 1991г.;
		4	- 2021г.
18	Когда был подписан акт о капитуляции Японии и завершении Второй мировой войны?	1	- 9 мая 1945г.;
		2	-2 сентября 1945г.;
		3	-12 июня 1946г.;
		4	-7 ноября 1946г.
19	передача государственного имущества в частную собственность это -	1	- приватизация;
		2	- национализация;
		3	- декларация;
		4	- глобализация.
20	Кто был первым и единственным президентом СССР?	1	-М. С. Горбачев;
		2	- Ю. В. Андропов;
		3	- Б. Н. Ельцин;
		4	- Н.С.Хрущев

Оценивание теста студента производится по следующей системе:

«5» - получают студенты, справившиеся с работой 100 - 90 %;

«4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют 80 % от общего количества;

«3» - соответствует работа, содержащая 60 – 70 % правильных ответов.

«2» - соответствует работа, содержащая менее 60 % правильных ответов.

Время тестирования:

Подготовка - 5 мин.;

выполнение - 15 мин.;

оформление и сдача - 5 мин.

Тема 1.4. Советское государство.

Проверяемые результаты обучения: ОК 01, ОК 02, ОК 05, У1, У2, 31, 32

Форма контроля и оценивания - формализованное наблюдение за работой студента в процессе выполнения практического занятия.

Контрольно-оценочные средства с использованием практического занятия по дисциплине ОГСЭ.02 История.

Практическое занятие №8 «Особенности развития СССР в 80-хх годах; перестройка как политика, направленная на обновление социалистического общества; политика гласности; курс на демократизацию общества».

Время выполнения практического занятия №8 - 2 академических часа. Методические рекомендации по выполнению практического занятия и оформлению отчета представлены в сборнике практических занятий по дисциплине.

Время выполнения задания

Подготовка 10 мин.;

выполнение 55 мин.;

оформление и сдача 25 мин.;

всего 1 час 30 мин.

Критерии оценки практического занятия:

«5» (отлично): выполнены все задания практического занятия, студент четко и без ошибок ответил на все вопросы домашней подготовки и контрольные вопросы.

«4» (хорошо): выполнены все задания практического занятия; студент ответил на все вопросы домашней подготовки и контрольные вопросы с замечаниями.

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания практического занятия с замечаниями; студент

ответил на все вопросы домашней подготовки и контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (не зачтено): студент не выполнил или выполнил неправильно задания практического занятия; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил вопросы домашней подготовки и на контрольные вопросы.

Практическое занятие №9 «Распад СССР и его последствия; образование СНГ».

Время выполнения практического занятия №9 - 2 академических часа. Методические рекомендации по выполнению практического занятия и оформлению отчета представлены в сборнике практических занятий по дисциплине.

Время выполнения задания:

Подготовка 10 мин.;

выполнение 55 мин.;

оформление и сдача 25 мин.;

всего 1 час 30 мин.

Критерии оценки практического занятия:

«5» (отлично): выполнены все задания практического занятия, студент четко и без ошибок ответил на все вопросы домашней подготовки и контрольные вопросы.

«4» (хорошо): выполнены все задания практического занятия; студент ответил на все вопросы домашней подготовки и контрольные вопросы с замечаниями.

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания практического занятия с замечаниями; студент ответил на все вопросы домашней подготовки и контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (не зачтено): студент не выполнил или выполнил неправильно задания практического занятия; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил вопросы домашней подготовки и на контрольные вопросы.

Тема 1.5. Российская Федерация на современном этапе развития.

Проверяемые результаты обучения: ОК 01, ОК 02, ОК 05, У1, У2, З1, З2

Форма контроля и оценивания – оценивание индивидуальной работы студента в процессе тестирования.

Тест по дисциплине: ОГСЭ.02 История.

Задание – тест по теме: Тема 1.5 Российская Федерация на современном этапе. развития.

Инструкция студенту: выберите один правильный ответ.

№	Вопрос	Варианты ответа
1	ООН была образована	1 -6 июля 1949 года; 2 - 1 сентября 1939г.; 3 25 апреля 1945г.; 4 9 мая 1955г.
2	Укажите территорию России, вошедшую в ее состав после 1940 г.:	1 - Краснодарский край; 2 - Амурская область; 3 - Калининградская область; 4 - республика Калмыкия.
3	Россия является мировым лидером по запасам:	1 -золота; 2 - газа; 3 - марганцевых руд; 4 - сапфиров.
4.	Передача государственного имущества в частную собственность - это -	1 - приватизация; 2 - национализация; 3 - декларация; 4 - глобализация.
5.	Конституция РФ – это...	1 - правила поведения в обществе; 2 - основной закон государства; 3 - правовая система страны; 4 свод законов государства.

6	Что такое современная русофобия?	1 - это не скрываемая неприязнь, ко всему русскому; 2 - это уважение к русской культуре; 3 -это заимствование западной культуры; 4 - философское течение.
7	Каково значение Арктики для будущего России?	1 - огромные запасы льда 2 - сокращение расстояния и времени для перевозки грузов; 3 - совместное освоение ресурсов с США; 4 - заселение территорий в будущем.
8	Когда впервые был избран на пост Президента РФ Путин В. В. ?	1 - в 2000 году; 2 - в 2005 году; 3 - в 2003 году; 4 - в 2006 году.
9	НАТО создан	1 - 9 мая 1945г.; 2 - 23 декабря 1954 г.; 3 - 2 сентября 1947г.; 4 - 4 апреля 1949 года
10	План быстрого перехода к рыночной экономике:	1 - перестройка экономики; 2 - сбалансирование спроса и потребления; 3 - шоковая терапия ; 4 - развитие предпринимательств
11	Отказ от государственного регулирования цен в 1990-е годы в РФ:	1 - либерализация; 2 - приватизация; 3 - реставрация; 4 - национализация
12	Полученные гражданами России вначале 1990-х гг. ваучеры – это...	1 - приватизационные чеки; 2 - акции владельцев предприятий; 3 - облигации государственного займа; 4 -кредитные карточки.
13	Первым лидером Либерально-демократическая партия России (ЛДПР; в 1989–1992) был ...	1 - Г. Зюгагов; 2 - Н.Харитонов; 3 -В.Жириновский; 4 - В.Путин
14	СНГ, когда была создана эта организация?	1 -1991г.; 2 - 1999г.; 3 - 2000г.; 4 - 1989г.
15	СНГ – это	1 - союз новых государств; 2 - система независимых государств; 3 - союз независимых государств; 4 - содружество независимых государств;
16	Основные мировые религии – это...	1 - христианство, ислам, буддизм; - иудаизм, ислам, буддизм; 2 - православие, иудаизм, ислам; 3 - ислам, буддизм, католицизм. 4

17	Кто возглавляет Коммунистическую партию Российской Федерации (КПРФ)	1 - Г. Зюгагов; 2 - Н.Харитонов; 3 -В.Жириновский; 4 - В.Путин
18	Глобализация – это....	1 - процесс всемирной экономической, политической, культурной и религиозной интеграции и унификации; 2 - экономическая, политическая, культурная и религиозная закрытость страны; 3 - процесс слияния культурных и духовных ценностей; 4 - производство и применение орудий труда.
19	Что такое индустриальное общество?	1 - общество, сложившееся в процессе развития машинного производства и применения достижений научно-технологического прогресса; 2 - общество , зависимое от государства; 3 -общество с быстрым развитием электродвигателей; 4 - общество с быстрым ростом городов
20	Под культурой в наиболее общем смысле слова понимается...	1 - производство и применение орудий труда; 2 - вся преобразовательная деятельность человека; 3 - отражение окружающей действительности в литературных образах; 4 - политическая, культурная и религиозная закрытость страны.

Оценивание теста студента производится по следующей системе:

«5» - получают студенты, справившиеся с работой 100 - 90 %;

«4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют 80 % от общего количества;

«3» - соответствует работа, содержащая 60 – 70 % правильных ответов.

«2» - соответствует работа, содержащая менее 60 % правильных ответов.

Время тестирования:

Подготовка - 5мин.;

выполнение - 15 мин.;

оформление и сдача - 5 мин.

Тема 1.5 Российская Федерация на современном этапе. развития.

Проверяемые результаты обучения: ОК 01, ОК 02, ОК 05, У1, У2, З1, З2

Форма контроля и оценивания - формализованное наблюдение за работой студента в процессе выполнения практического занятия.

Контрольно-оценочные средства с использованием практического занятия по дисциплине ОГСЭ.02 История.

Практическое занятие №10 «Особенности развития РФ в 1993-2013 гг.». Время выполнения практического занятия №10 - 2 академических часа. Методические рекомендации по выполнению практического занятия и оформлению отчета представлены в сборнике практических занятий по дисциплине.

Время выполнения задания

Подготовка 10 мин.;
выполнение 55 мин.;
оформление и сдача 25 мин.;
всего 1 час 30 мин.

Критерии оценки практического занятия:

«5» (отлично): выполнены все задания практического занятия, студент четко и без ошибок ответил на все вопросы домашней подготовки и контрольные вопросы.

«4» (хорошо): выполнены все задания практического занятия; студент ответил на все вопросы домашней подготовки и контрольные вопросы с замечаниями.

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания практического занятия с замечаниями; студент ответил на все вопросы домашней подготовки и контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (не зачтено): студент не выполнил или выполнил неправильно задания практического занятия; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил вопросы домашней подготовки и на контрольные вопросы.

Практическое занятие №11 «Роль и место России в современном мире. Внешняя политика России». Время выполнения практического занятия №11 - 2 академических часа. Методические рекомендации по выполнению практического занятия и оформлению отчета представлены в сборнике практических занятий по дисциплине.

Время выполнения задания

Подготовка 10 мин.;
выполнение 55 мин.;
оформление и сдача 25 мин.;
всего 1 час 30 мин.

Критерии оценки практического занятия:

«5» (отлично): выполнены все задания практического занятия, студент четко и без ошибок ответил на все вопросы домашней подготовки и контрольные вопросы.

«4» (хорошо): выполнены все задания практического занятия; студент ответил на все вопросы домашней подготовки и контрольные вопросы с замечаниями.

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания практического занятия с замечаниями; студент ответил на все вопросы домашней подготовки и контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (не зачтено): студент не выполнил или выполнил неправильно задания практического занятия; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил вопросы домашней подготовки и на контрольные вопросы. «Роль и место России в современном мире. Внешняя политика России».

Раздел 2. Особенности политического, экономического и военного развития ведущих государств и регионов мира в конце XX века начале XXI вв.**Тема 2.1. Основные направления развития ведущих государств, регионов и деятельности международных организаций на рубеже веков (XX и XXI вв.).**

Проверяемые результаты обучения: ОК 01, ОК 02, ОК 05, У1, У2, З1, З2

Форма контроля и оценивания - формализованное наблюдение за работой студента в процессе устного опроса.

Инструкция студенту: дайте устные ответы на поставленные вопросы.

Устный опрос.

1. Проблемы глобализации и регионализации в современном мире; территория как опорный элемент комплексных регионоведческих и страноведческих характеристик; географическое положение; территория и географическое положение ведущих регионов и стран мира.

2. Динамика численности населения в мире, региональные особенности его размещения; миграционные процессы в мире; процесс урбанизации и его региональные особенности.

3. Российские регионы и их характеристика; регионы СНГ.

Время, отведенное на устный опрос:

Подготовка - 5 мин.

Выполнение – 15 мин.

Всего – 20 мин.

Критерии оценки:

- Оценка 2 выставляется при отсутствии ответов на вопросы или полностью неправильные ответы.
- Оценка 3 выставляется при неполных и слабо аргументированных ответах и только в том случае, если студент обнаруживает понимание существа поставленных вопросов, владеет понятийным аппаратом.
- Оценка 4 выставляется за свободное владение материалом, при полных, правильных и обоснованных ответах на основные и дополнительные вопросы при незначительных упущениях и неточностях.

Оценка 5 выставляется за свободное владение материалом, при полных, правильных и обоснованных ответах на основные и дополнительные вопросы.

Тема 2.1. Основные направления развития ведущих государств, регионов и деятельности международных организаций на рубеже веков (XX и XXI вв.).

Проверяемые результаты обучения: ОК 01, ОК 02, ОК 05, У1, У2, З1, З2

Форма контроля и оценивания - формализованное наблюдение за работой студента в процессе выполнения практического занятия.

Контрольно-оценочные средства с использованием практического занятия по дисциплине ОГСЭ.02 История.

Практическое занятие №12 «Роль и место России в современном мире. Внешняя политика России».

Время выполнения практического занятия №12 - 2 академических часа. Методические рекомендации по выполнению практического занятия и оформлению отчета представлены в сборнике практических занятий по дисциплине.

Время выполнения задания

Подготовка 10 мин.;
выполнение 55 мин.;
оформление и сдача 25 мин.;
всего 1 час 30 мин.

Критерии оценки практического занятия:

«5» (отлично): выполнены все задания практического занятия, студент четко и без ошибок ответил на все вопросы домашней подготовки и контрольные вопросы.

«4» (хорошо): выполнены все задания практического занятия; студент ответил на все вопросы домашней подготовки и контрольные вопросы с замечаниями.

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания практического занятия с замечаниями; студент ответил на все вопросы домашней подготовки и контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (не зачтено): студент не выполнил или выполнил неправильно задания практического занятия; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил вопросы домашней подготовки и на контрольные вопросы.

Практическое занятие №13. «Страны, входящие в Европейский Союз и принципы его деятельности; взаимоотношения РФ и НАТО; партнёрство РФ и ЕС; Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе».

Время выполнения практического занятия №13 - 2 академических часа. Методические рекомендации по выполнению практического занятия и оформлению отчета представлены в сборнике практических занятий по дисциплине.

Время выполнения задания

Подготовка 10 мин.;
выполнение 55 мин.;
оформление и сдача 25 мин.;
всего 1 час 30 мин.

Критерии оценки практического занятия:

«5» (отлично): выполнены все задания практического занятия, студент четко и без ошибок ответил на все вопросы домашней подготовки и контрольные вопросы.

«4» (хорошо): выполнены все задания практического занятия; студент ответил на все вопросы домашней подготовки и контрольные вопросы с замечаниями.

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания практического занятия с замечаниями; студент ответил на все вопросы домашней подготовки и контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (не зачтено): студент не выполнил или выполнил неправильно задания практического занятия; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил вопросы домашней подготовки и на контрольные вопросы.

Раздел 3. Региональные, локальные и межгосударственные конфликты в конце XX - начале XXI века.

Тема 3.1. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - нач. XXI вв.

Проверяемые результаты обучения: ОК 01, ОК 02, ОК 05, У1, У2, З1, З2

Форма контроля и оценивания - формализованное наблюдение за работой студента в процессе устного опроса.

Инструкция студенту: дайте устные ответы на поставленные вопросы.

Устный опрос.

- 1.Общественная суть, особенности и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов;
- 2.Проблемы урегулирование и предотвращение международного конфликта;
- 3.Общая характеристика современных локальных, региональных, межгосударственных конфликтов.

Время, отведенное на устный опрос:

Подготовка - 5 мин.

Выполнение – 15 мин.

Всего – 20 мин.

Критерии оценки:

- Оценка 2 выставляется при отсутствии ответов на вопросы или полностью неправильные ответы.
- Оценка 3 выставляется при неполных и слабо аргументированных ответах и только в том случае, если студент обнаруживает понимание существа поставленных вопросов, владеет понятийным аппаратом.
- Оценка 4 выставляется за свободное владение материалом, при полных, правильных и обоснованных ответах на основные и дополнительные вопросы при незначительных упущениях и неточностях.

Оценка 5 выставляется за свободное владение материалом, при полных, правильных и обоснованных ответах на основные и дополнительные вопросы.

Тема 3.2. Федеральные органы исполнительной власти и их роль в обеспечении информационной безопасности государств.

Проверяемые результаты обучения: ОК 01, ОК 02, ОК 05, У1, У2, З1, З2

Форма контроля и оценивания - формализованное наблюдение за работой студента в процессе устного опроса.

Инструкция студенту: дайте устные ответы на поставленные вопросы.

Устный опрос.

- 1.Федеральные органы исполнительной власти и их роль в обеспечении информационной безопасности государства.
2. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации.
3. Угрозы национальной (информационной) безопасности России: внешние, внутренние.

Время, отведенное на устный опрос:

Подготовка - 5 мин.

Выполнение – 15 мин.

Всего – 20 мин.

Критерии оценки:

- Оценка 2 выставляется при отсутствии ответов на вопросы или полностью неправильные ответы.
- Оценка 3 выставляется при неполных и слабо аргументированных ответах и только в том случае, если студент обнаруживает понимание существа поставленных вопросов, владеет понятийным аппаратом.
- Оценка 4 выставляется за свободное владение материалом, при полных, правильных и обоснованных ответах на основные и дополнительные вопросы при незначительных упущениях и неточностях.

Оценка 5 выставляется за свободное владение материалом, при полных, правильных и обоснованных ответах на основные и дополнительные вопросы.

Тема 3.2. Федеральные органы исполнительной власти и их роль в обеспечении информационной безопасности государства.

Проверяемые результаты обучения: ОК 01, ОК 02, ОК 05, У1, У2, З1, З2

Форма контроля и оценивания - формализованное наблюдение за работой студента в процессе выполнения практического занятия.

Контрольно-оценочные средства с использованием практического занятия по дисциплине ОГСЭ.02 История.

Практическое занятие №14. «Федеральные органы исполнительной власти и их роль в обеспечении информационной безопасности государства, функции и основные задачи. Время выполнения практического занятия №14 - 2 академических часа. Методические рекомендации по выполнению практического занятия и оформлению отчета представлены в сборнике практических занятий по дисциплине.

Время выполнения задания

Подготовка 10 мин.;
выполнение 55 мин.;
оформление и сдача 25 мин.;
всего 1 час 30 мин.

Критерии оценки практического занятия:

«5» (отлично): выполнены все задания практического занятия, студент четко и без ошибок ответил на все вопросы домашней подготовки и контрольные вопросы.

«4» (хорошо): выполнены все задания практического занятия; студент ответил на все вопросы домашней подготовки и контрольные вопросы с замечаниями.

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания практического занятия с замечаниями; студент ответил на все вопросы домашней подготовки и контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (не зачтено): студент не выполнил или выполнил неправильно задания практического занятия; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил вопросы домашней подготовки и на контрольные вопросы.

Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

Тема 4.1. Культура и наука и их роль в современном мире.

Проверяемые результаты обучения: ОК 01, ОК 02, ОК 05, У1, У2, З1, З2

Форма контроля и оценивания - формализованное наблюдение за работой студента в процессе устного опроса.

Инструкция студенту: дайте устные ответы на поставленные вопросы.

Устный опрос.

1. Понятие культура; виды и функции современной культуры; роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.

2. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»;

3. Достоинства и недостатки массовой культуры; глобализация и культура.

Дайте краткий ответ.

1. Как называются три основные мировые религии?
2. Какова главная цель принятия христианства Киевской Русью?

Время, отведенное на устный опрос:

Подготовка - 5 мин.

Выполнение – 15 мин.

Всего – 20 мин.

Критерии оценки:

- Оценка 2 выставляется при отсутствии ответов на вопросы или полностью неправильные ответы.
- Оценка 3 выставляется при неполных и слабо аргументированных ответах и только в том в том случае, если студент обнаруживает понимание существа поставленных вопросов, владеет понятийным аппаратом.
- Оценка 4 выставляется за свободное владение материалом, при полных, правильных и обоснованных ответах на основные и дополнительные вопросы при незначительных упущениях и неточностях.

Оценка 5 выставляется за свободное владение материалом, при полных, правильных и обоснованных ответах на основные и дополнительные вопросы.

Тема 4.1. Культура и наука и их роль в современном мире.

Проверяемые результаты обучения: ОК 01, ОК 02, ОК 05, У1, У2, 31, 32

Форма контроля и оценивания - формализованное наблюдение за работой студента в процессе выполнения практического занятия.

Контрольно-оценочные средства с использованием практического занятия по дисциплине ОГСЭ.02 История.

Практическое занятие №15. «Основные направления и функции современной науки; наука как ведущий фактор развития общественного производства на рубеже XX-XXI века; реформа образования в России».

Время выполнения практического занятия №15 - 2 академических часа. Методические рекомендации по выполнению практического занятия и оформлению отчета представлены в сборнике практических занятий по дисциплине.

Время выполнения задания

Подготовка 10 мин.;

выполнение 55 мин.;

оформление и сдача 25 мин.;

всего 1 час 30 мин.

Критерии оценки практического занятия:

«5» (отлично): выполнены все задания практического занятия, студент четко и без ошибок ответил на все вопросы домашней подготовки и контрольные вопросы.

«4» (хорошо): выполнены все задания практического занятия; студент ответил на все вопросы домашней подготовки и контрольные вопросы с замечаниями.

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания практического занятия с замечаниями; студент ответил на все вопросы домашней подготовки и контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (не зачтено): студент не выполнил или выполнил неправильно задания практического занятия; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил вопросы домашней подготовки и на контрольные вопросы.

Практическое занятие №16. «Информационное общество и его основные черты»

Время выполнения практического занятия №16 - 2 академических часа. Методические рекомендации по выполнению практического занятия и оформлению отчета представлены в сборнике практических занятий по дисциплине.

Время выполнения задания:

Подготовка 10 мин.;

выполнение 55 мин.;

оформление и сдача 25 мин.;

всего 1 час 30 мин.

Критерии оценки практического занятия:

«5» (отлично): выполнены все задания практического занятия, студент четко и без ошибок ответил на все вопросы домашней подготовки и контрольные вопросы.

«4» (хорошо): выполнены все задания практического занятия; студент ответил на все вопросы домашней подготовки и контрольные вопросы с замечаниями.
 «3» (удовлетворительно): выполнены все задания практического занятия с замечаниями; студент ответил на все вопросы домашней подготовки и контрольные вопросы с замечаниями.
 «2» (не зачтено): студент не выполнил или выполнил неправильно задания практического занятия; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил вопросы домашней подготовки и на контрольные вопросы.

Т.4.2.Причины возрождения религиозного фундаментализма и экстремизма в начале XXI века.

Проверяемые результаты обучения: ОК 01, ОК 02, ОК 05, У1, У2, 31, 32

Форма контроля и оценивания – оценивание индивидуальной работы студента в процессе тестирования.

Тест по дисциплине: ОГСЭ.02 История.

Задание – тест по теме: Причины возрождения религиозного фундаментализма и экстремизма в начале XXI века.

Инструкция студенту: выберите один правильный ответ

№	Вопрос	Варианты ответа
1	Какая религия самая распространенная в мире ?	1 - Христианство; 2 - ислам; 3 - буддизм; 4 - иудаизм
2	К мировым религиям не относится:	1 - Ислам; 2 - Буддизм; 3 - Иудаизм; 4 - христианство.
3	Какая книга является священной книгой мусульман?	1 - Коран ; 2 - Библия; 3 - Талмуд.; 4 - Веды.
4.	Основным источником вероучения христиан является...	1 - Коран ; 2 - Библия; 3 - Талмуд.; 4 - Веды.
5.	Духовной ценностью не будет являться:	1 - ценности прекрасного; 2 - ценности справедливого и несправедливого; 3 - ценности искусства; 4 - ценности предметов и вещей.
6	Что отличает науку от других областей духовной культуры?	1 -воспитательное воздействие на человека; 2 - теоретическое объяснение явлений природы и общества; 3 - использование художественных образов; 4 - обращение к религии.
7	Под культурой в наиболее общем смысле слова понимается	1 - производство и применение орудий труда; 2 - вся преобразовательная деятельность человека; 3 - отражение окружающей действительности в литературных образах; 4 - политическая, культурная и религиозная закрытость страны
8	Как называется приверженность крайним взглядам, методам действий, провокации к беспорядкам и террористическим актам?	1 - социализм; 2 - экстремизм. 3 - гуманизм; 4 - либерализм.
9	Как называется идеология насилия и практика устрашения населения, противоправные насильственные действия?	1 - консерватизм; 2 - терроризм; 3 - либерализм; 4 - коммунизм.
10	Отрицательным последствием глобализации является:	1 - разрушение традиций и обычаев народов; 2 - увеличение торговли; 3 - обмен культурными достижениями;

		4	- совместные научные проекты.
11	Появление массовой культуры стало результатом:	1 2 3 4	- развития общества; - развития религии; - развития космоса; - развития земледелия.
12	В каком году на Руси произошло принятие христианства:	1 2 3 4	- в 882 г.; - в 988 г.; - в 1058г.; - в 1054г.
13	Религия представляет собой особый тип мировоззрения, основанный	1 2 3 4	- на вере в сверхъестественное; - на вере в силы природы; - на вере философам; - на вере предкам.
14	Что такое «глобализация»?	1 2 3 4	- экономическая, политическая, культурная и религиозная закрытость страны; - процесс всемирной экономической, политической, культурной и религиозной интеграции и унификации; - процесс слияния культурных и духовных ценностей; - производство и применение орудий труда.
15	Если произведение рассчитано на узкий круг людей, то к какому типу культуры оно будет относиться к:	1 2 3 4	- народной культуре; - африканской культуре; - элитарной культуре ; - национальной культуре.
16	Многообразие культур служит в разных странах проявлением...	1 2 3 4	- национальной изоляции; - национальной особенности; - культурного застоя; - культурной глобализации.
17	Наука отражает мир в	1 2 3 4	- понятиях и терминах; - художественных образах; - символах веры; - обычных представлениях.
18	Искусство, наука, образование охватываются общим понятием	1 2 3 4	- духовная культура; - прогресс; - индустриальное общество; - социальная среда.
19	Как называется общество, основанное на промышленности с применением достижений научно-технического прогресса?	1 2 3 4	Аграрное общество Индустриальное общество Информационное общество Первобытнообщинное общество
20	Что означает «конфликт» в переводе с латинского?	1 2 3 4	Соглашение 2. Столкновение 3. Существование 4. Сравнение

Т.4.2.Причины возрождения религиозного фундаментализма и экстремизма в начале XXI века.

Проверяемые результаты обучения: ОК 01, ОК 02, ОК 05, У1, У2, 31, 32

Форма контроля и оценивания - формализованное наблюдение за работой студента в процессе выполнения практического занятия.

Контрольно-оценочные средства с использованием практического занятия по дисциплине ОГСЭ.02 История.

Практическое занятие №17. «Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций российского государства».

Время выполнения практического занятия №17 - 2 академических часа. Методические рекомендации по выполнению практического занятия и оформлению отчета представлены в сборнике практических занятий по дисциплине.

Время выполнения задания:

Подготовка 10 мин.;
выполнение 55 мин.;
оформление и сдача 25 мин.;
всего 1 час 30 мин.

Критерии оценки практического занятия:

«5» (отлично): выполнены все задания практического занятия, студент четко и без ошибок ответил на все вопросы домашней подготовки и контрольные вопросы.

«4» (хорошо): выполнены все задания практического занятия; студент ответил на все вопросы домашней подготовки и контрольные вопросы с замечаниями.

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания практического занятия с замечаниями; студент ответил на все вопросы домашней подготовки и контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (не зачтено): студент не выполнил или выполнил неправильно задания практического занятия; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил вопросы домашней подготовки и на контрольные вопросы.

Практическое занятие №18. Причины возрождения религиозного фундаментализма и экстремизма в начале XXI века»

Время выполнения практического занятия №18 - 2 академических часа. Методические рекомендации по выполнению практического занятия и оформлению отчета представлены в сборнике практических занятий по дисциплине.

Время выполнения задания:

Подготовка 10 мин.;
выполнение 55 мин.;
оформление и сдача 25 мин.;
всего 1 час 30 мин.

Критерии оценки практического занятия:

«5» (отлично): выполнены все задания практического занятия, студент четко и без ошибок ответил на все вопросы домашней подготовки и контрольные вопросы.

«4» (хорошо): выполнены все задания практического занятия; студент ответил на все вопросы домашней подготовки и контрольные вопросы с замечаниями.

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания практического занятия с замечаниями; студент ответил на все вопросы домашней подготовки и контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (не зачтено): студент не выполнил или выполнил неправильно задания практического занятия; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил вопросы домашней подготовки и на контрольные вопросы.

4.Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История для специальности: 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем

Дифференцированный зачет является промежуточной формой контроля, подводит итог освоения дисциплины ОГСЭ.02 История.

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.02 История студент должен освоить следующие общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

У1. ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России

У2. выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

З1 закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире;

З2 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Дифференцированный зачёт по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История проводится в форме теста.

Тест содержит 20 вопросов (суммарно тестовых позиций и теоретических вопросов с кратким ответом), выбираемых случайным образом программой из каждого блока (первый блок 45 вопросов, второй блок 25 вопросов) заданий по 10 вопросов.

Время тестирования – 90 минут (по 2 минуты на каждый вопрос тестовых позиций и по 6 минут на краткие ответы теоретических вопросов). Время на подготовку и проверку тестирования – 10 минут.

Критерии оценивания:

«5 баллов» - получают студенты, справившиеся с работой 100-90%;

«4 балла» - ставится в том случае, если верные ответы составляют 76% - 89% от общего количества;

«3 балла» - соответствует работа, содержащая 61-75% правильных ответов;

«2 балла» - соответствует работа, содержащая менее 60% правильных ответов.

Шкала оценивания образовательных результатов:

Оценка	Критерии
«отлично»	Студент набрал 5 баллов
«хорошо»	Студент набрал 4 балла
«удовлетворительно»	Студент набрал 3 балла
«неудовлетворительно»	Студент набрал 0-2 балла

Блок заданий закрытого типа

Формируемые ОК01, ОК02, ОК05

Вопрос 1) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Когда на Руси было введено христианство?

1. в 957 г.
2. в 988 г.
3. в 1054 г.
4. в 1066 г.

Вопрос 2) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В начале 18 века в России стала выходить первая печатная газета, как она называлась?

1. «Куранты»
2. «Ведомости»

3. «Известия»

4. «Искра»

Вопрос 3) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какая(-ие) территория (-ии) были присоединены во время правления Екатерины II в результате русско-турецких войн к России?

1. Крымское ханство и Приазовье

2. Большая Орда

3. Турция

4. Польша

Вопрос 4) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Почему партизанское движение в годы войны играло важную роль?

1. Было независимым от Красной Армии

2. Охватило большие территории

3. Велось за пределами СССР

4. Велось только на оккупированной фашистами территории в центральной части СССР

Вопрос 5) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Когда была принята первая Конституция СССР?

1. 1922 г.

2. 1924 г.

3. 1925 г.

4. 1930 г.

Вопрос 6) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как определяется политический строй, установившийся в России по Конституции РФ 1993 года?

1. Парламентская республика

2. Президентская республика

3. Смешанная республика

4. Демократическая республика

Вопрос 7) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Во времена правления какого царя произошли отмена крепостного права, проведение военной, судебной, земской реформы ?

1. Павла I

2. Николая I

3. Александра II

4. Николая II

Вопрос 8) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Каков один из результатов Бородинского сражения?

1. Противоборствующие стороны сумели договориться и заключили временное перемирие.

2. Русская армия победила и начала теснить французские войска к границе.

3. Французская армия оказалась измотана в сражении, русской армии пришлось отступить и открыть дорогу на Москву.

4. Противоборствующие стороны заключили перемирие, но французская армия вероломно напала на Москву.

Вопрос 9) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

До какого года продолжалось «Смутное время» на Руси?

1. 1613 г.

2. 1615 г.

3. 1700 г.

4. 1713 г.

Вопрос 10) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Кто возглавил в 1612г. новгородское ополчение, направленное против польских и шведских захватчиков?

1. Минин и Пожарский

2. Василий Шуйский

3. Михаил Романов

4. Рюрик

Вопрос 11) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называли князя, крестившего Русь?

1. Рюрик
2. Владимир Святославович
3. Владимир Мономах
4. Владимир Ростиславович

Вопрос 12) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Укажите, какое определение значения Куликовской битвы является ошибочным?

1. Доказала важность объединения отдельных земель для совместной борьбы с неприятелем
2. Способствовала возрождению национального самосознания русского народа
3. Завершилось татаро-монгольское иго на Руси
4. Закрепление роли Москвы в качестве центра объединения русских земель

Вопрос 13) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называли князя, объединившего земли Киева и Новгорода?

1. Олег
2. Святослав
3. Игорь
4. Ростислав

Вопрос 14) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

К какому веку относится образование Древнерусского государства?

1. X в.
2. XI в.
3. IX в.
4. XII в.

Вопрос 15) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Каковы причины возвышения Москвы?

1. Защищенность княжества от набегов Золотой Оды
2. Строительство Владимиром Мономахом каменных стен вокруг Москвы
3. Теплый, мягкий климат
4. Помощь московским князьям со стороны Великого княжества Литовского.

Вопрос 16) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как именуют начало XVII в. в России ?

1. Смутным временем
2. «просвещенным абсолютизмом»
3. Эпохой реформ
4. Эпохой реформаций

Вопрос 17) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Кто стал первым российским императором

1. Иван VI
2. Алексей Михайлович
3. Петр I
4. Владимир Мономах

Вопрос 18) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как именуют историческую эпоху между правлением Петра I и Екатерины II в российской истории?

1. Смутное время
2. Эпоха дворцовых переворотов
3. Эпоха просвещения
4. Эпохой реформаций

Вопрос 19) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой по форме правления была Россия в XIX в. ?

1. Самодержавной монархией
2. Феодалной республикой
3. Конституционной монархией
4. Демократическим федеративным правовым государством с республиканской формой правления.

Вопрос 20) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что стало предпосылкой начала первой российской революции

1. Убийство Распутина

2. Ленский расстрел
3. Кровавое Воскресенье
4. Расстрел демонстрации рабочих в Сибири

Вопрос 21) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что стало результатом I мировой войны для России?

1. Сплочение общества
2. Укрепление престижа династии Романовых
3. Обострение политической ситуации в стране
4. Укрепление Российского рубля в мировых финансах

Вопрос 22) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что происходило в годы правления Н.С.Хрущева?

1. Введена плата за обучение в школах и вузах
2. Крестьянам разрешена свободная торговля на рынке
3. Развернулось широкое жилищное строительство
4. Закрыты музеи и выставки художников.

Вопрос 23) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Установлению чего способствовало господство однопартийной системы в СССР?

1. Тоталитарного режима
2. Политического равноправия населения
3. Демократического режима
4. Монархического режима

Вопрос 24) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Когда состоялась Битва на Курской дуге?

1. Мае-июне 1943г.
2. Июне-июле 1943г.
3. Августе 1944г
4. Январе 1945г.

Вопрос 25) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой основной результат освоения целины в 1950 гг?

1. Временное увеличение сбора зерна
2. Передача земли в собственность крестьянам
3. Отказ от интенсивных методов ведения сельского хозяйства
4. Передача земли фермерам

Вопрос 26) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В каком городе в 1703 году Петр Великий основал новую столицу России?

1. Москва
2. Санкт-Петербург
3. Киев
4. Новгород

Вопрос 27) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В каком году началась Первая мировая война ?

1. 1914 г.
2. 1916 г.
3. 1913 г.
4. 1905г.

Вопрос 28) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как назывались представители русской общественной мысли 1830-1850ых годов идеализировавшие русский народ, историческое прошлое России, считавшие, что Россия должна развиваться самобытным путем?

1. Западники
2. Славянофилы
3. Декабристы
4. Народовольцы.

Вопрос 29) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что или кого называли «номенклатурой» в СССР в 1960-1980 годы?

1. Слой руководящих привилегированных работников
2. Ведущие представители науки и культуры

3. Низший слой административных чиновников

4. Советскую интеллигенцию

Вопрос 30) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Чем характеризовалась экономика СССР в 1930-е гг. ?

1. Комплексным развитием всех отраслей хозяйства

2. Преимущественным развитием легкой промышленности

3. Форсированными темпами роста тяжелой промышленности

4. Преобладанием частного сектора в сельском хозяйстве

Вопрос 31) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называлось наследственное земельное владение на Руси?

1. Феод

2. Вотчина

3. Надел

4. Лен

Вопрос 32) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что было построено по приказу Ивана Грозного на Красной площади в Москве в честь взятия Казани ?

1. Храм Василия Блаженного

2. Храм Покрова на Нерли

3. Успенский собор

4. Лобное место.

Вопрос 33) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Кто был избран первым царем из династии Романовых на престол?

1. Петр I

2. Михаил Федорович

3. Федор Алексеевич

4. Борис Годунов

Вопрос 34) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как именуют в России период царствования Екатерины II?

1. Смутным временем

2. «просвещенным абсолютизмом»

3. Эпохой реформ

4. Эпохой реформаций

Вопрос 35) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называлась Система сбора дани в Древнерусском государстве?

1. Полюдье

2. Оброк

3. Барщина

4. Повоз

Вопрос 36) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как назывался первый писанный свод законов на Руси ?

1. Судебник

2. «Русская правда»

3. Соборное уложение

4. Устав Владимира Всеволодовича (Мономаха)

Вопрос 37) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что стало причиной Северной войны?

1. Борьба за выход к Черному морю

2. Борьба за польское наследство

3. Борьба за выход к Балтийскому морю

4. Борьба за статус Великой державы

Вопрос 38) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какое событие произошло 14 декабря 1825 года?

1. Убийство Александра II народовольцами

2. Восстание декабристов

3. Первая стачка рабочих

4. Провозглашение Константина Павловича императором

Вопрос 39) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Когда была образована ООН?

1. 25 апреля 1945 года
2. 14 августа 1944 года
3. 6 июля 1949 года
4. 9 мая 1945г.

Вопрос 40) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что понимается под культурой в наиболее общем смысле?

1. Производство и применение орудий труда
2. Вся преобразовательная деятельность человека
3. Отражение окружающей действительности в литературных образах
4. Песни, обряды, традиции

Вопрос 41) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что такое «глобализация»?

1. Процесс всемирной экономической, политической, культурной и религиозной интеграции и унификации
2. Экономическая, политическая, культурная и религиозная закрытость страны
3. Процесс слияния культурных и духовных ценностей
4. Производство и применение орудий труда

Вопрос 42) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Когда был создан НАТО?

1. 9 мая 1945 года
2. 23 декабря 1954 года
3. 4 апреля 1949 года
- 4.30 декабря 1949г

Вопрос 43) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что означает «конфликт» в переводе с латинского?

1. Соглашение
2. Столкновение
3. Существование
- 4.Сравнение

Вопрос 44) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называется общество, основанное на промышленности с применением достижений научно-технического прогресса?

1. Аграрное общество
2. Индустриальное общество
3. Информационное общество
- 4.Первобытно-общинное общество

Вопрос 45) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Когда было вхождение Крыма в состав России?

1. 18 марта 2014 года
2. 23 февраля 2013 года
3. 12 июня 1991 года
4. 23 февраля 2024г

Блок заданий открытого типа. (Формируемые ОК01, ОК02, ОК05)

- 1) Прочитайте текст и дайте краткий ответ. **Какова главная цель принятия христианства Киевской Русью?**
- 2) Прочитайте текст и дайте краткий ответ. **Как называется город, который стал столицей России в эпоху Петра I?**
- 3) Прочитайте текст и дайте краткий ответ. **Как звали русского князя, одержавшего победу в Ледовом побоище?**
- 4) Прочитайте текст и дайте краткий ответ. **Какое событие принято считать предпосылкой начала Первой русской революции 1905-1907гг.?**
- 5) Прочитайте текст и дайте краткий ответ. **Как назывался процесс перевода в собственность государства имущества, принадлежавшего частным лицам?**
- 6) Прочитайте текст и дайте краткий ответ. **Назовите, какие страны вошли в военно-политический блок «оси Рим - Берлин – Токио» накануне Второй мировой войны?**
- 7) Прочитайте текст и дайте краткий ответ. **Сколько человек потерял Советский Союз в Великой Отечественной войне?**
- 8) Прочитайте текст и дайте краткий ответ. **Как звали первого самозванца на Руси в начале 17 века?**
- 9) Прочитайте текст и дайте краткий ответ. **При каком императоре Россия была провозглашена империей?**
- 10) Прочитайте текст и дайте краткий ответ. **Какой российский император издал указ об отмене крепостного права?**
- 11) Прочитайте текст и дайте краткий ответ. **В каком году распался Советский Союз?**
- 12) Прочитайте текст и дайте краткий ответ. **Какое сражение в Великой Отечественной войне положило начало коренному перелому в ходе боевых действий в 1942-1943гг.?**
- 13) Прочитайте текст и дайте краткий ответ. **Что такое «СНГ»? Назовите год образования.**
- 14) Прочитайте текст и дайте краткий ответ. **Какой российский император подписал отречение от престола и тем самым приблизил страну к Октябрьской революции 1917 года?**
- 15) Прочитайте текст и дайте краткий ответ. **Укажите, какой главный итог Февральской революции 1917 года?**
- 16) Прочитайте текст и дайте краткий ответ. **Когда началась Вторая мировая война? На какую страну напала Германия?**
- 17) Прочитайте текст и дайте краткий ответ. **Что такое «блицкриг»?**
- 18) Прочитайте текст и дайте краткий ответ. **Когда был подписан акт о капитуляции Японии и завершении Второй мировой войны?**
- 19) Прочитайте текст и дайте краткий ответ. **Что такое «русофобия»?**
- 20) Прочитайте текст и дайте краткий ответ. **Каково значение Курской битвы в Великой Отечественной войне?**
- 21) Прочитайте текст и дайте краткий ответ. **Как назывался политический курс, направленный на обновление советского государства и реформирование его экономической системы, проводимый М.С.Горбачевым с 1985 по 1991г.?**
- 22) Прочитайте текст и дайте краткий ответ. **Как называется процесс передачи государственного имущества в частную собственность?**
- 23) Прочитайте текст и дайте краткий ответ. **Как называются три основные мировые религии?**
- 24) Прочитайте текст и дайте краткий ответ. **Что такое «Конституция РФ»?**
- 25) Прочитайте текст и дайте краткий ответ. **Укажите, какое значение развития Северного морского пути в Арктике?**