

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель планово-экономического отдела  
Департамента по экономике и финансам УФПС  
Смоленской области АО «Почта России»

  
Е.В.Новикова

«31» 08 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по учебной работе

  
И.В. Иванешко

«31» 08 2023 г.

**Комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации  
(комплексный дифференцированный зачет)**

по ОПЦ.13 Основы предпринимательской деятельности и ОПЦ.15 Управление  
карьерой по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Комплексный дифференцированный зачет по ОПЦ.13 Основы предпринимательской деятельности и ОПЦ.15 Управление карьерой проводится в форме тестирования. Задания тестов рассчитаны на проверку как профессиональных, так и общих компетенций.

**Профессиональные компетенции:**

ПК 4.3. Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика

**А также общие компетенции:**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате изучения ОПЦ.13. и ОПЦ.15 студент должен знать, уметь:

**ОП. 13 Основы предпринимательской деятельности**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- 3 1. Понятие, функции и виды предпринимательства;
- 3 2. Порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания;

- 3 3. Методику разработки и состав и бизнес-плана;
- 3 4. Правовые основы предпринимательской деятельности, правовой статус предпринимателя;
- 3 5. Формы государственной поддержки малого бизнеса.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- У 1. Разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи;
- У 2. Определять эффективность бизнес - проекта.
- У 3. Проводить технико-экономическое обоснование проекта;
- У 4. Проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения;
- У 5. Осуществлять маркетинговое планирование;
- У 6. Формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса, для получения кредита.

### **ОП.15 Управление карьерой**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- 3 1. понятие, виды и этапы карьеры техника, карьерные кризисы;
- 3 2. инструменты планирования и развития карьеры;
- 3 3. основы целеполагания и управления временем; состав системы тайм-менеджмента;
- 3 4. способы поиска работы, в т.ч. с активным использованием интернет-ресурсов;
- 3 5. этапы отбора в компанию (резюме, сопроводительное письмо, тестирование, деловые игры, интервью, интервью по компетенциям, стрессовые интервью);
- 3 6. потребности в кадрах на рынке труда и возможности развития карьеры в выбранной сфере деятельности;
- 3 7. профессиональные стандарты в области IT-технологий;
- 3 8. потенциальных работодателей в регионе расположения колледжа, России и за рубежом;
- 3 9. основные нормативно-правовые акты, регулирующие трудовые отношения.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- У 1. самостоятельно заниматься поиском работы,
- У 2. составлять резюме с автопрезентацией и представлять необходимые документы и рекомендации;
- У 3. проводить SWOT-анализ своих сильных и слабых сторон, возможностей и угроз среды для будущей профессии и разрабатывать стратегию поведения для максимального роста, компенсации слабых сторон и угроз, ликвидации проблем;
- У 4. разрабатывать стратегическую карту управления карьерой на основе приобретенных знаний и проведенного SWOT-анализа.
- У 5. выявлять компетенции, необходимые для трудоустройства, адаптации в профессионально деятельности и коллективе, и разрабатывать план их развития;
- У 6. разрабатывать и реализовать программы профессионального развития персонала и оценивать их эффективность;
- У 7. разрабатывать мероприятия по совершенствованию управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала и участвовать в их реализации

Тест содержит 50 вопросов: в первом блоке 25 вопросов тестовых позиций и во втором блоке 25 теоретических вопросов с кратким ответом).

Время тестирования – 60 минут (по одной минуте на каждый вопрос тестовых позиций и по 2 минуты на краткие ответы теоретических вопросов). Из первого блока выбирается 20 вопросов тестовых позиций на каждый вопрос по 1 мин. Из второго блока выбирается 20 вопросов теоретических по 2 мин. на каждый вопрос.

Вес критерия одного вопроса 0,25 баллов, вес критерия 40 вопросов – 10 баллов.

**Шкала оценивания образовательных результатов:**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии</b>
5 «отлично»	Студент набрал 10-9 баллов (по весу критерия)
4 «хорошо»	Студент набрал 7-8 баллов (по весу критерия)
3 «удовлетворительно»	Студент набрал 5- 6 баллов (по весу критерия)
2 «неудовлетворительно»	Студент набрал 0-4 баллов (по весу критерия)

## Тестовые задания для комплексного дифференцированного зачета по ОП.13 и ОП.15

<b>Блок заданий № 1 закрытого типа</b>			
Формируемые ПК4.3., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 09, ОК 11			
№ п/п	Вопрос	Шифр	Варианты ответа
1	По мнению какого автора выбор карьеры – это выражение личности?	А Б В	Дж. Локка Дж. Голланда М. Вебера
2	Что происходит в результате проведения мероприятий по управлению деловой карьерой?	А Б В	понижается преданность работника интересам организации увеличивается текучесть кадров повышается производительность труда
3	В какой период идет процесс роста квалификации работника, продвижение по служебной лестнице?	А Б В	этап сохранения этап становления этап продвижения
4	Какие условия формирования карьеры не относятся к объективным?	А Б В	личностные кадровые кризисные
5	Что представляют собой правила управления деловой карьерой?	А Б В	принципы поведения индивида в организации принципы поведения индивида в обществе принципы поведения индивида по планированию и осуществлению служебного роста
6	К какому этапу относится передача собственного опыта?	А Б В	первоначальная стадия стадия отставки стадия стабильной работы
7	Какие методы имеют косвенный характер управленческого воздействия?	А Б В	экономические общие административные
8	Что понимается под текучестью кадров?	А Б В	число принятых работников уволившиеся работники движение рабочей силы, обусловленное неудовлетворенностью работника или организации
9	Какие две группы условий влияют на формирование карьеры?	А Б В	субъективные и объективные особенные и специфические специфические и субъективные
10	В какой период идет процесс роста квалификации работника, продвижение по служебной лестнице?	А Б В	этап сохранения этап становления этап продвижения
11	От чего не зависит реализация плана развития карьеры?	А Б В	погодных условий заметного положения в организации эффективного партнерства с руководителем
12	Какой этап не включается в управление планированием карьеры:	А Б В	увольнение работника разработка плана развития карьеры обучение нового сотрудника

13	В каких отношениях предпринимательская деятельность становится одной из важных форм участников человека?	А Б В	политических социальных экономических
14	Какие стороны НЕ учитываются в процессе планирования карьеры:	А Б В	государство руководитель работник
15	За унитарным предприятием закрепляется имущество:	А Б В	На правах долгосрочной аренды На правах собственности На правах оперативного управления либо хозяйственного ведения
16	Присущ ли риск предпринимательству?	А Б В	Да, риск – это неотъемлемая составляющая предпринимательства Да, но лишь в условиях кризисов и инфляции Нет
17	Целью предпринимательства является:	А Б В	Удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах Пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями Систематическое получение прибыли
18	Ключевые слова, определяющие понятие «предпринимательство»:	А Б В	Риск, прибыль, потребности, конкуренция Риск, прибыль, инициатива, инновации Конкуренция, прибыль, налоги
19	К предпринимательству не относится деятельность:	А Б В	Торговля продуктами питания Организация регулярных пассажирских перевозок Эмиссия ценных бумаг и торговля ими
20	Субъектами предпринимательства могут быть:	А Б В	Физические лица Физические и юридические лица Юридические лица
21	Предпосылки, предопределяющие становление предпринимательства в России:	А Б В	Политические, экономические, юридические, психологические Политические, экономические, социальные Политические, экономические, юридические, культурные
22	Какие бывают формы предпринимательства?	А Б В	Частное, общее, государственное Индивидуальное, партнерское, корпоративное Индивидуальное, совместное
23	Предпринимательство выполняет следующие функции:	А Б В	Социально-экономическую, направляющую, распределительную, организаторскую Экономическую, политическую, правовую, социально-культурную Общеэкономическую, политическую, ресурсную, организаторскую, социальную, творческую
24	Какой вид собственности является экономической основой индивидуального предпринимательства?	А Б В	Частная Общественная Государственная
25	Укажите вид предпринимательства, который предусматривает постоянные торгово-обменные операции по купле-продаже товаров	А Б В	Коммерческое Финансовое Производственное

**Блок заданий № 2 открытого типа по ОП.13 и ОП.15**  
Формируемые ПК4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 11

1. Что такое карьера?
2. Как называется управление развитием персонала в нужном для организации направлении, характеризующееся составлением плана продвижения работника?
3. Что относится к этапам карьеры?
4. Какие стадии проходит человек в ходе своей карьеры?
5. Какой возрастной промежуток длится этап завершения?
6. Какой возрастной промежуток длится этап сохранения?
7. Какой этап карьеры длится в возрасте от 25 до 30 лет?
8. Назовите и охарактеризуйте основные виды карьеры.
9. Перечислите этапы карьеры.
10. Перечислите этапы карьеры «Предварительный» и «Становления».
11. Перечислите этапы карьеры «Продвижения» и «Сохранения».
12. Перечислите этапы карьеры «Завершения» и «Пенсионный».
13. Какие типовые модели карьеры существуют в теории менеджмента персонала.
14. Опишите модель карьеры «Трамплин».
15. Опишите модель карьеры «Лестница».
16. Опишите модель карьеры «Змея».
17. Опишите модель карьеры «Перепутье».
18. В чем заключается планирование служебной карьеры.
19. Перечислите факторы, влияющие на выбор карьеры.
20. Дайте определение понятию «бюджетирование».
21. Дайте определение понятию «бюджет».
22. Какие навыки необходимы предпринимателю?
23. В какой форме регистрируют индивидуальное предпринимательство?
24. Что такое Франчайзинг?
25. Что такое Лизинг?

Разработчик: преподаватель М.Д.Драницина

преподаватель Д.А. Ломатенков