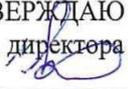


Смоленский колледж телекоммуникаций (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
 И.В. Иваненко
« 31 » 08 _____ 2023 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств
по дисциплине**

**ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности
основной профессиональной образовательной программы
общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной
образовательной программы по специальности:**

09.02.07 Информационные системы и программирование

РАССМОТРЕНО
на заседании методической комиссии
телекоммуникационных и
экономических дисциплин
Председатель Е.А. Федотова Федотова Е.А.
Протокол №1 от 31.08.2023 г.

Составитель:
Эсауленко Е.А., преподаватель СКТ (ф) СПбГУТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	5
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК в профессиональной деятельности	11
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	24
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	25
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	26
ПРИЛОЖЕНИЕ 4	27

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ 04. Иностранный язык в профессиональной деятельности. Результатом освоения учебной дисциплины является освоенные умения и усвоенные знания, направленные на формирование общих компетенций и видов профессиональной деятельности. КОС разработан в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и рабочей программой учебной дисциплины ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности.

КОС включает в себя контрольные материалы для промежуточной аттестации:

3 семестр-контрольная работа;

4 семестр- дифференцированный зачет

5 семестр- контрольная работа;

6 семестр-дифференцированный зачет;

7 семестр- комбинированная контрольная работа;

8 семестр –дифференцированный зачет;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате промежуточной аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

09.02.07 Информационные системы и программирование

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - У 1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), У 2 понимать тексты на базовые профессиональные темы, У 3 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, У 4 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, У 5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), У 6 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, У 7 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> -парная работа; -групповая работа; -анкетирование; - конкурсы; -тематические диалоги;
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> З 1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З 2 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); З 3 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; З 4 особенности произношения; З 5 правила чтения текстов профессиональной направленности 	<p>Тема 1.1. «Система образования в России и за рубежом» Тема 1.2. «Различные виды искусств. Мое хобби» Тема 2.1. «Здоровье и спорт» Тема 2.2. «Путешествие. Поездка за границу» Тема 2.3. «Моя будущая профессия, карьера» Тема 2.4. «Компьютеры» Тема 2.5. «Функции компьютеров» Тема 2.6. «Языки программирования» Тема 2.7. «Правила телефонных переговоров» Тема 2.8. «Официальная переписка» Тема 2.9. «Неофициальная переписка» Тема 2.10. «Подготовка к трудоустройству»</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<ul style="list-style-type: none"> -выполнение грамматических заданий -написание эссе -написание сообщения -выполнение презентации -выполнение перевода технического текста

2.1 ПЕРЕЧЕНЬ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формирование ОК в рамках дисциплины проводится постоянно на всех занятиях через применение различных форм и технологий проведения. Формирующее оценивание производится в конце учебного года на основании наблюдений преподавателя за работой студентов.

Название ОК	Технология формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- ориентируется в маршруте студента по специальности.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	-при групповом обсуждении: задает вопросы, отвечает на вопросы, направленные на выяснение фактической информации.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- пользуется для решения задач в рамках заданных (известных) технологий, в том числе выделяя отдельные составляющие технологии государственным и иностранным языками.

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности, направленные на формирование общих компетенций.

Оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, индивидуального и фронтального устного опроса, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
У 1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), У 2 понимать тексты на базовые профессиональные темы, У 3 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, У 4 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, У 5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые),	«Отлично»- теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены,	•Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; •Тестирование •Контрольная работа •Самостоятельная работа по карточкам. •Защита реферата •Выполнение и защита проекта; •Оценка выполнения практического задания (работы) •Подготовка и

<p>У 6 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, У 7 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>З 1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З 2 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); З 3 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; З 4 особенности произношения; З 5 правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>выступление с докладом, сообщением, презентацией</p>
--	---	---

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Элемент учебной дисциплины		Формы и методы контроля			
		Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
		форма контроля	Проверяемые ОК	Форма контроля	Проверяемые ОК
1.	Раздел 1. Вводно-коррективный курс Тема 1.1. «Система образования в России и за рубежом»	устный опрос	ОК1, ОК04, ОК06, ОК09	Контрольная работа	ОК1, ОК04, ОК06, ОК09
2. 3.	Тема 1.2. «Различные виды искусств. Мое хобби»	устный опрос, грамматический тест	ОК1, ОК4, ОК6, ОК09		
	Раздел 2. Развивающий курс Тема 2.1. «Здоровье и спорт»	устный опрос, проверка презентации	ОК1, ОК4, ОК6, ОК09		

4.	Тема 2.2. «Путешествие . Поездка за границу»	устный опрос, защита презентаций, проверка эссе	ОК1, ОК4, ОК6, ОК09	Дифференцированны й зачет	ОК1, ОК4, ОК6, ОК09
5.	Тема 2.3. «Моя будущая профессия. Карьера.»	устный опрос, беседа по теме, грамматический тест	ОК1, ОК4, ОК6, ОК09		
6.	Тема 2.4. «Компьютеры »	устный опрос, грамматический тест	ОК1, ОК4, ОК6, ОК09		
7.	Тема 2.5. «Функции компьютеров»	устный опрос, грамматический тест, проверка эссе	ОК1, ОК4, ОК6, ОК09		

8.	Тема 2.6 «Языки программирования»	устный опрос, грамматический тест, защита презентации	ОК1, ОК4, ОК6, ОК09	Контрольная работа	ОК1, ОК4, ОК6, ОК09
9.	Тема 2.7. «Правила телефонных переговоров»	устный опрос, беседа по теме	ОК1, ОК4, ОК6, ОК09		
10.	Тема 2.8. «Официальная переписка»	устный опрос, проверка написания официального письма	ОК1, ОК4, ОК6, ОК09	Дифференцированный зачет	ОК1, ОК4, ОК6, ОК09
11.	Тема 2.9. «Неофициальная переписка»	устный опрос, грамматический тест, проверка написания неофициального письма	ОК1, ОК4, ОК6, ОК09		
12.	Тема 2.10. «Подготовка к трудоустройству»	устный опрос, проверка написания резюме	ОК1, ОК4, ОК6, ОК09		
13.	Тема 2.11. «Планирование своего времени»	устный опрос, грамматический тест, проверка написания делового письма	ОК1, ОК4, ОК6, ОК09		

4. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины

4.1. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Дифференцированный зачет является промежуточной формой контроля, подводит итог освоения дисциплины ОГСЭ.04. Иностранный язык в профессиональной деятельности проверяет сформированность у студента соответствующих знаний:

З1 - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности умений:

У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

По данной дисциплине предполагаются следующие формы промежуточной аттестации –

3 семестр-контрольная работа;

4 семестр-дифференцированный зачет;

5 семестр- контрольная работа;

6 семестр-дифференцированный зачет;

7 семестр- комбинированная контрольная работа;

8 семестр – дифференцированный зачет.

Оценивание в ходе промежуточной аттестации проходит по пятибалльной системе от 2 до 5 баллов с учетом суммы набранных баллов за каждое задание и шкалы оценивания.

Материалы к промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности в 3 семестре, проверяемые результаты обучения ОК01, ОК04, ОК06, ОК09.

Задание 1. Дополните письменно предложения глаголами из списка, употребив их в PresentIndefinite в утвердительной, отрицательной или вопросительной форме.

*Время выполнения 15 минут. Максимальное количество баллов 10 (1 балл за один верный ответ).
speak open read use watch like enjoy drink talk go*

1. Margaret ...four languages.
2. In Britain the banks usually ...at 9.30 in the morning.
3. I buy a newspaper everyday but sometimes I ...it.
4. Paul has a car but he ...it very often.
5. ...you ...TV a lot?
6. ...your brother ...football?
7. Julia always ...parties.
8. I never ...coffee.
9. Sue is a very quiet person. She ...much.
10. How often ...you ...to the theatre?

Задание 2. Выберите и запишите нужную форму личных местоимений.

Время выполнения 10 минут. Максимальное количество баллов 5 (1 балл за один верный ответ).

1. I often see (they, them) in the bus.
2. (We, us) always walk to school together.
3. I always speak to (he, him) in English.
4. He explains the lesson to (we, us) each morning.
5. I know (she, her) and her sister very well.

Задание 3. Дополните предложения, используя прилагательные в сравнительной или превосходной степени. Запишите и письменно переведите предложения.

Время выполнения 10 минут. Максимальное количество баллов 5 (1 балл за один верный ответ).

1. My chair isn't very comfortable. Yours is
2. Your plan isn't very good. My plan is....
3. It was a very bad mistake. It was ...I've ever made.
4. It was a very happy day. It was ...of my life.
5. He's a very boring person. He's ...I've ever met.

Задание 4. Прочитайте текст. Письменно заполните пропуски словами, подходящими по смыслу: racing, until, goggles, almost, as long as, safety, splash, besides, earplugs, prevent

Время выполнения 15 минут. Максимальное количество баллов 10 (1 балл за один верный ответ).

«Swimming»

Most Americans can swim, and 1 _____ everyone likes at least to 2 _____ around in the waves on a hot day at the beach. Knowing how to swim is important for 3 _____ but when you do it seriously, swimming is also one of the best exercises for your body.

4 _____ water and swimsuit you don't need much.

5 _____ keep irritating chlorinated water out of your eyes and let you watch where you're going, A swimming cap makes you more streamlined for 6 _____ and keeps your hair out of your face.

7 _____ keep the water out and 8 _____ ear infections.

To get in shape, start by swimming twenty minutes three times a week. Add ten minutes 9 _____ you're swimming for an hour each time. Vary your strokes to work different muscles. It's okay to take short breaks, 10 _____ your heart rate stays up.

Задание 5. Угадайте, какой это вид спорта. Ответ запишите в письменной форме.

Время выполнения 10 минут. Максимальное количество баллов 5 (1 балл за один верный ответ).

1. Each team has eleven players. The players of the two teams wear clothes of different colors. Only the goalkeeper can touch the ball with the hands.

2. Each team has up to eleven players, but only seven of them can play at the same time. The players have caps on. They mustn't splash water into the face of opponent.

3. Each team has six players on the court. The player can hit the ball with the hand. She/he has to release the ball before hitting it. The players are not allowed to touch the net.

4. It is a team sport. Each team has up to ten players, but only five of them can play at the same time. The players must try for a goal within 30 seconds of possessing the ball.

5. Each team can have up to seventeen players, but only six can play at the same time. Players wear skates and helmets.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения зачетных заданий проводится в соответствии с универсальной шкалой (таблица). Каждое задание оценивается по пятибалльной системе. В сумме за 5 заданий максимально студент может набрать 35 баллов, что соответствует шкале оценивания образовательных результатов.

Оценка	Критерии
«отлично»	Студент набрал 35-34 баллов (по весу критерия)

«хорошо»	Студент набрал 33- 29 баллов (по весу критерия)
«удовлетворительно»	Студент набрал 28- 19 баллов (по весу критерия)
«неудовлетворительно»	Студент набрал 18-0 баллов (по весу критерия)

Критерии оценки заданий 1-5 промежуточной аттестации 3 семестра

- Оценка «отлично» ставится студенту, если он точно и полно выполняет поставленную коммуникативную задачу. Грамматически корректно, синтаксически грамотно выражает свои собственные мысли. Студент обоснованно употребляет разнообразный лексический материал. Связность текста обеспечивается за счет внутрифразовых и межфразовых связей.
- Оценка «хорошо» ставится студенту, если он точно и достаточно полно выполняет поставленную коммуникативную задачу, грамотно и правильно оформляет свои мысли с точки зрения, синтаксиса, морфологии. Употребление лексического материала корректное, но не отличается особым разнообразием. Студент логично и связно выражает свои мысли.
- Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент недостаточно точно и полно выполняет поставленную коммуникативную задачу, выражает свои мысли с отклонениями от нормы, с точки зрения употребления грамматического и лексического материала. Использование лексики довольно однообразное, связность и логика изложения мыслей нарушены, но не влияют на общее понимание речи студента.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не справился с выполнением поставленной коммуникативной задачи менее 50% от предусмотренной программой нормы. Мысли выражает сбивчиво, с большим количеством различных ошибок, которые не позволяют понять общий смысл и содержание высказывания.

Материалы к дифференцированному зачету по учебной дисциплине ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности в 4 семестре, проверяемые результаты обучения ОК01, ОК04, ОК06, ОК09.

Тест содержит 50 вопросов: в первом блоке 25 вопросов (тестовых позиций с кратким ответом) и 25 вопросов во втором блоке (теоретических вопросов с кратким ответом).

Время тестирования – 90 минут (по 3 минуты на каждый вопрос тестовых позиций и по 1,5 минуты на краткие ответы теоретических вопросов). Из первого блока выбирается 20 вопросов тестовых позиций, по 3 мин. на каждый вопрос. Из второго блока выбирается 20 теоретических вопросов по 1,5 мин. на каждый вопрос.

Вес критерия одного вопроса 0,25 баллов, вес критерия 40 вопросов – 10 баллов.

Шкала оценивания образовательных результатов:

Оценка	Критерии
«отлично»	Студент набрал 10-9 баллов (по весу критерия)
«хорошо»	Студент набрал 8-7баллов (по весу критерия)
«удовлетворительно»	Студент набрал 6-5 баллов (по весу критерия)
«неудовлетворительно»	Студент набрал 4-0баллов (по весу критерия)

Блок заданий закрытого типа Формируемые ОК1, ОК4, ОК6, ОК09

№	Вопрос	Варианты ответа	
	What is «interface»?	1	доступ

1		2	устройство сопряжения
		3	определитель номера
		4	команда
2	What is «software»?	1	база данных
		2	программное обеспечение
		3	исходящий звонок
		4	аппаратное обеспечение
3	What is «coverage»?	1	услуга
		2	зона действия
		3	бесплатный
		4	переадресация
4	What is «participate»?	1	участвовать
		2	победить
		3	пытаться
		4	сбивать
5	What is «try»?	1	участие
		2	получение
		3	попытка
		4	обращение
6	What is «entertainment»?	1	развлечение
		2	отдых
		3	предпочтение
		4	желание
7	What is «effect»?	1	досуг
		2	воздействие
		3	изучение
		4	команда
8	What is «visionary»?	1	непревзойденный
		2	нереальный
		3	фанстический
		4	невероятный
9	What is «exhibit»?	1	развлекать
		2	выставлять
		3	посвящать
		4	изучать
10	What is «inspect»?	1	наладить
		2	определить
		3	осматривать
		4	записать
11	What is «available»?	1	определенный
		2	зависимый
		3	доступный
		4	возрастающий
12	What is «pursue»?	1	заниматься
		2	сокращать
		3	выполнять
		4	помогать
13	What is «obtain»?	1	выполнять
		2	смотреть

		3	приобретать
		4	продолжать
14	Выберите правильный вариант перевода «важнее»	1	moreimportant
		2	themoimportant
		3	importanter
		4	importantest
15	What is «sequel»?	1	начало
		2	середина
		3	конец
		4	продолжение
16	What is «the twenty first»?	1	двадцать первый
		2	двадцать один
		3	двадцать одно
		4	двадцать второй
17.	What is «men»?	1	женщина
		2	мужчина
		3	мужчины
		4	женщины
18.	Выберите правильный вариант перевода словосочетания «thepainter's exhibition»	1	выставка художника
		2	выставки художников
		3	выставки художника
		4	выставка художников
19.	Выберите существительное, которое употребляется только в единственном числе	1	fish
		2	deer
		3	ox
		4	advice
20.	Выберите существительное, которое употребляется только во множественном числе	1	progress
		2	riches
		3	fruits
		4	business
21.	Выберите существительное, у которого форма единственного и множественного числа совпадают	1	sheep
		2	tooth
		3	hero
		4	formula
22.	Выберите правильный вариант перевода «голос девочки»	1	thegirls' voice
		2	thegirls' voices
		3	thegirl's voice
		4	thegirl's voices
23.	Выберите правильный вариант перевода дроби $\frac{1}{4}$	1	a quarter
		2	anonetoquarter
		3	onetoquarter
		4	onequarters
24.	What is for «I have never been to Italy»?	1	я никогда не был в Италии
		2	я никогда не буду в Италии
		3	я только что из Италии
		4	я хочу быть в Италии

25.	What is for «There were a lot of computers in our classroom»?	1	Было много компьютеров в нашем классе
		2	В нашем классе было много компьютеров
		3	В нашем классе много компьютеров
		4	Много компьютеров будет в нашем классе

Блок заданий открытого типа
Формируемые
ОК1, ОК4, ОК6, ОК9

1. Who were the first travelers?
2. When did the personal computer appear first?
3. What is hardware?
4. What is a hard disc?
5. What is a monitor?
6. What are the punctuation keys?
7. What is a mouse?
8. What is the microprocessor?.
9. What is an operating system?
10. What are systems software?
11. Why do people all over the world are fond of sport?
12. When did the first Olympic games take place?
13. What are the most popular sports in England?
14. What does the theater include?
15. What does a director of the theater integrate?
16. Why do many people prefer to travel by car?
17. When does the first written music date?
18. What are among higher educational establishments?
19. What types of schools nowadays in Russia?
20. What do the English students take at the age of 18?
21. What was one of the first and most popular PC? When was it made?
22. What is the first aspect of good health?
23. What is the second aspect of good health?
24. What is the third aspect of good health?
25. Why do hobbies make our life more interesting?

Материалы к промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности в 5 семестре, проверяемые результаты обучения
ОК 01, ОК04, ОК06, ОК09

Задание1. Вставьтеписьменнопредлоги(on, at, to, in, by, with).

Время выполнения 15 минут. Максимальное количество баллов 24 (1 балл за один верный ответ

1. There is a girl standing ... the bridge. Why is she crying? - She has dropped her doll ... the water. There is no tea ... my cup. Pour some tea ... my cup. Put these flowers ... the window-sill. I saw many people ... the platform waiting for the train. We went ... the garden and sat down ... a bench.
2. In winter I usually go to bed ... ten o'clock because I learn. school and have to get up early. But ... summer, when I don't go to school and live ... the country, I like to go ... bed late. Do you like to read ... bed? We did not want to stay ... town on such a hot day, so we went ... the country.
3. The streets ... St. Petersburg are straight. Many pages ... this book are torn. The young scientist was trying to prove ... the professor the necessity ... the experiment.
4. We eat soup ... a spoon. He was killed ... a knife. He was killed ... the robbers. Hewasknockeddown ... abigstick.

Задание 2. Прочитайте внимательно текст. Выполните задание после текста.

Время выполнения 15 минут. Максимальное количество баллов 6 (1 балл за один верный ответ).

The software

Not visible unit is the software. Software consists of the instruction to the computer that enable it to do things, such as finding the best sport to drill for oil or playing a competitive game of bridge. These computer instructions are also called programs.

Computers only do what they are told to do. Often, we want the computer to do the same thing again and again. So standard instructions – programs – are produced.

First though, a computer needs to know where, within its built-in memory, to store information and how to work on it. This basic program is called an operating system (or disk operating system).

One popular operating system, introduced with the IBM PC, is called MS-DOS (from (M)icro(S)oft (D)isk (O)preating (S)ystem). A recent development from MS-DOS lets you tell the computer what to do by “pointing” at things (words or pictures) on the screen. This easy to use system is called Windows.

Once the computer has its operating instructions it can be programmed to do many other things. Popular computer programs include word processors, databases, spreadsheets and graphics:

Word processors produce the printed words – immaculately.

Databases store masses of information – for easy access.

Spreadsheets record and process numbers.

Graphics programs produce graphs and diagrams.

Задание. Контроль понимания текста. Письменно ответьте на вопросы на английском языке.

1. What is a software?
2. What is the basic program?
3. What system is called Windows?
4. What does word processor do?
5. What is database?
6. What programs produce graphs?

Задание 3. Письменно распределите слова в 2 столбика. 1 столбик-это слова, которые относятся к аппаратному обеспечению, 2 столбик- это слова, которые относятся к программному обеспечению.

Время выполнения 10 минут. Максимальное количество баллов 18 (1 балл за один верный ответ).

1) program, 2) drive, 3) print, 4) device, 5) keyboard, 6) root directory, 7) floppy disk, 8) memory, 9) hard diskette, 10) key, 11) character, 12) mouse, 13) error message, 14) computer, 15) file, 16) command, 17) screen, 18) display.

Задание 4. Письменно переведите предложения на английский язык.

Время выполнения 10 минут. Максимальное количество баллов 5 (1 балл за один верный ответ).

1. Программное обеспечение представляет собой инструкции, позволяющие компьютеру выполнять различные задачи.
2. Одна из наиболее популярных операционных систем называется Майкрософт.
3. Компьютерные программы включают в себя текстовый редактор, базу данных, графику.
4. Текстовый редактор отвечает за печать.
5. База данных сохраняет массу информации.

Задание 5. Раскрой скобки, употребляя глаголы в Present Simple, Future Simple, Present Continuous или поставь конструкцию be going to.

Время выполнения 10 минут. Максимальное количество баллов 12 (1 балл за один верный ответ).

1. When you _____ (know) your examination results?
2. Kathy _____ (travel) to Caracas next month to attend a conference.
3. Do you have any plans for lunch today? — I _____ (meet) Shannon at the Sham Cafe in an hour. Do you want to join us?
4. I _____ (buy) a bicycle for my son for his birthday next month. Do you know anything about bikes for kids? — Sure. What do you want to know?
5. How do you like your new job? — I don't start it until tomorrow. I _____ (give) you an answer next week.
6. I suppose he _____ (talk) about his new invention.
7. Why are you packing your suitcase? — I _____ (leave) for Los Angeles in a couple of hours.
8. My regular doctor, Dr. Jordan, _____ (attend) a conference in Las Vegas next week, so I hope I _____ (meet) her partner, Dr. Peterson, when I _____ (go) for my appointment next Friday.
9. What time class _____ (begin) tomorrow morning? — It _____ (begin) at eight o'clock sharp.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения зачетных заданий проводится в соответствии с универсальной шкалой (таблица). Каждое задание оценивается по пятибалльной системе. В сумме за 5 заданий максимально студент может набрать 65 баллов, что соответствует шкале оценивания образовательных результатов.

Оценка	Критерии
«отлично»	Студент набрал 65-60 балла (по весу критерия)
«хорошо»	Студент набрал 59-46 балла (по весу критерия)
«удовлетворительно»	Студент набрал 45-20 баллов (по весу критерия)
«неудовлетворительно»	Студент набрал 19-0 баллов (по весу критерия)

Критерии оценки заданий 1-5 промежуточной аттестации 5 семестра

- Оценка «отлично» ставится студенту, если он точно и полно выполняет поставленную коммуникативную задачу. Грамматически корректно, орфографически и синтаксически грамотно выражает свои собственные мысли. Студент обоснованно употребляет разнообразный лексический материал. Связность текста обеспечивается за счет внутрифразовых и межфразовых связей.
- Оценка «хорошо» ставится студенту, если он точно и достаточно полно выполняет поставленную коммуникативную задачу, грамотно и правильно оформляет свои мысли с точки зрения орфографии, синтаксиса, морфологии. Употребление лексического материала корректное, но не

отличается особым разнообразием. Студент логично и связно выражает свои мысли в письменной речи.

- Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент недостаточно точно и полно выполняет поставленную коммуникативную задачу, выражает свои мысли с отклонениями от нормы, как с точки зрения орфографии, так и с точки зрения употребления грамматического и лексического материала. Использование лексики довольно однообразное, связность и логика изложения мыслей нарушены, но не влияют на общее понимание письменной речи студента.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не справился с выполнением поставленной коммуникативной задачи менее 50% от предусмотренной программой нормы. Мысли выражает на письме сбивчиво, с большим количеством различных ошибок, которые не позволяют понять общий смысл и содержание передаваемого на письме высказывания.

**Материалы к дифференцированному зачету по учебной дисциплине ОГСЭ. 04
Иностранный язык в профессиональной деятельности в 6 семестре, проверяемые
результаты обучения ОК01, ОК04, ОК06, ОК09.**

Тест содержит 50 вопросов: в первом блоке 25 вопросов (тестовых позиций с кратким ответом) и 25 вопросов во втором блоке (теоретических вопросов с кратким ответом).
Время тестирования – 90 минут (по 3 минуты на каждый вопрос тестовых позиций и по 1,5 минуты на краткие ответы теоретических вопросов). Из первого блока выбирается 20 вопросов тестовых позиций, по 3 мин. на каждый вопрос. Из второго блока выбирается 20 теоретических вопросов по 1,5 мин. на каждый вопрос.

Вес критерия одного вопроса 0,25 баллов, вес критерия 40 вопросов – 10 баллов.

Шкала оценивания образовательных результатов:

Оценка	Критерии
«отлично»	Студент набрал 10-9 баллов (по весу критерия)
«хорошо»	Студент набрал 8-7баллов (по весу критерия)
«удовлетворительно»	Студент набрал 6-5 баллов (по весу критерия)
«неудовлетворительно»	Студент набрал 4-0баллов (по весу критерия)

Блок заданий закрытого типа Формируемые ОК1, ОК4 ОК6, ОК09		
№	Вопрос	Варианты ответа
1	What is «development»?	1 мышление
		2 развитие
		3 сокращение
		4 выполнение
2	What is «software»?	1 база данных
		2 программное обеспечение
		3 исходящий звонок
		4 аппаратное обеспечение
3	What is «coverage»?	1 услуга
		2 зона действия
		3 бесплатный

		4	переадресация
4	What is «participate»?	1	участвовать
		2	победить
		3	пытаться
		4	сбивать
5	What is «applicationform»?	1	просьба
		2	обращение
		3	заявление
		4	отказ
6	What is «admission»?	1	разрешение
		2	представление
		3	предпочтение
		4	желание
7	What is «effect»?	1	досуг
		2	воздействие
		3	изучение
		4	команда
8	What is «offer»?	1	спрос
		2	предложение
		3	прием
		4	выполнение
9	What is «aid»?	1	обращение
		2	помощь
		3	посвящение
		4	изучение
10	What is «inspect»?	1	наладить
		2	определить
		3	осматривать
		4	записать
11	What is «available»?	1	определенный
		2	зависимый
		3	доступный
		4	возрастающий
12	What is «attitude»?	1	отношение
		2	сокращение
		3	выполнение
		4	продолжение
13	What is «obtain»?	1	выполнять
		2	смотреть
		3	приобретать
		4	продолжать
14	Выберите правильный вариант перевода слова «ленивее»	1	morelazy
		2	themostlazy
		3	lazier
		4	laizyer
15	What is «sequel»?	1	начало
		2	середина
		3	конец

		4	продолжение
16	What is «the forty second»?	1	сорок второй
		2	сорок два
		3	сорок один
		4	сорок третий
17.	Выберите правильный предлог « ___ night»	1	on
		2	in
		3	at
		4	by
18.	Выберите правильный вариант перевода словосочетания «theprogrammer' s programme»	1	программа программиста
		2	программа программистов
		3	программы программиста
		4	программиста программа
19.	Выберите существительное, которое употребляется только в единственном числе	1	fish
		2	deer
		3	ox
		4	advice
20.	Заполните пропуск «There was _____ I could say.	1	any
		2	nothing
		3	anything
		4	something
21.	Заполните пропуск « _____ thinkaboutthis ?»	1	What doyou
		2	Wereyou
		3	What you
		4	Wasyou
22.	Выберите правильный вариант перевода «голос учителя»	1	theteachers' voice
		2	theteachers' voices
		3	theteacher'svoice
		4	theteacher 's voices
23.	Выберите правильный вариант перевода дроби $\frac{1}{4}$	1	a quarter
		2	anonetoquarter
		3	onetoquarter
		4	onequarters
24.	What is for «I have never been to Spain»?	1	я никогда не был в Испании
		2	я никогда не буду в Испании
		3	я только что из Испании
		4	я хочу быть в Испании
25.	Заполните пропуск «Do you ever talk to _____?».	1	myself
		2	yourself
		3	itself
		4	himself

Блок заданий открытого типа
Формируемые
ОК1, ОК4, ОК6, ОК09

1. Who invented World Wide Web?
2. When did the personal computer appear first?
3. What is hardware?
4. What is a hard disc?

5. What is a monitor?
6. What are the punctuation keys?
7. What are types of computer?
8. What is the microprocessor?
9. What is an operating system?
10. What are system software?
11. What is a Web server?
12. When did the first Olympic games take place?
13. What are the most popular sports in England?
14. What is an IP address?
15. What is an interconnection?
16. Who was Bill Gates?
17. When does the first written music date?
18. What are among higher educational establishments?
19. What types of schools nowadays in Russia?
20. What is a Domain Name?
21. What was one of the first and most popular PC? When was it made?
22. What is an ISP?
23. What is computer security?
24. Do companion viruses change files?
25. What was probably the first man-made digital computer?

***Материалы к промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОГСЭ. 04
Иностранный язык в профессиональной деятельности в 7 семестре, проверяемые
результаты обучения ОК 01, ОК04, ОК06, ОК09.***

Задание 1. Выберите и запишите правильный вариант перевода русского предложения на английский язык с Complex object.

Время выполнения 10 минут. Максимальное количество баллов 5 (1 балл за один верный ответ).

1. Учитель хотел, чтобы его ученики знали английский язык.
 - a) The teacher wanted that his students know English.
 - b) The teacher wanted his students to know English.
 - c) The teacher wanted his students know English.

2. Мама не хотела, чтобы мы ели мороженое до обеда.
 - a) Our mother did not want we to eat ice-cream before lunch.
 - b) Our mother did not want to eat ice-cream before lunch.
 - c) Our mother did not want us to eat ice-cream before lunch.

3. Она бы хотела, чтобы он получил первый приз.
 - a) She would like him to get the first prize.
 - b) She wanted like him to get the first prize.
 - c) She would like he to get the first prize.

4. Учитель рассчитывал, что ученики поймут правило.

a) The teacher expected that the students would understand the rule.

b) The teacher expected the students to understand the rule.

c) The teacher counted on the students to understand the rule.

5. Я знаю, что она – талантливая певица.

a) I know her to be a talented singer.

b) I know she is a talented singer.

c) I know she to be a talented singer.

Задание 2. Составьте и запишите из двух предложений одно, используя who /that / which:

Время выполнения 10 минут. Максимальное количество баллов 10 (1 балл за один верный ответ).

1. A book was written 5 years ago. It is very popular.

2. There is a book on the table. Take it.

3. He paid for the house 100,000\$. It is now worth 150,000\$.

4. A policeman stopped our car. He wasn't very friendly.

5. A boy broke the window. He ran away.

6. I met a woman. She can speak six languages.

7. What's the name of the river? The river goes through the town.

8. A coffee-maker is a machine. The machine makes coffee.

9. Ann took some photographs. Have you seen them?

10. I gave you some money. Where is it?

Задание 3. Соотнесите и запишите виды официальных писем на английском и русском языках.

Время выполнения 10 минут. Максимальное количество баллов 10 (1 балл за один верный ответ).

1. Письмо-жалоба. А) Sales Letter.

2. Коммерческое письмо. В) Complaint Letter.

3. Письмо-напоминание. С) Adjustment Letter.

4. Письмо-запрос. D) Inquiry Letter.

5. Письмо по урегулированию споров. F) Follow-Up Letter.

6. Приветственное письмо. G) Letter of Recommendation.

7. Заявление об увольнении H) Acknowledgment Letter.

8. Письмо-подтверждение. I) Letter of Resignation

9. Рекомендательное письмо. J) Welcome Letter.

10. Сопроводительное письмо. K) Cover Letter.

Задание 4. Прочитайте и письменно переведите 3 и 4 абзацы текста на русский язык.

Время выполнения 20 минут. Максимальное количество баллов 14 (2 балла за одно предложение, оформленное лексически и грамматически верно).

Internet and Modern Life

The Internet is a part of our ordinary life. Everybody knows that the Internet is a global computer network, which embraces hundreds of millions of users all over the world and helps us to communicate with each other in our ordinary life.

The history of Internet began in the United States in 1969. It was a military experiment, designed to help to survive during a nuclear war.

Nowadays most of the people use the network only for sending and receiving e-mail messages, people who do not have e-mail are seen as old-fashioned. We use the internet for reading news, available on some dedicated news servers, telnet, and FTP server and for getting necessary information.

In many countries the Internet could provide businessmen with its own reliable system of telecommunications. The commercial use of the network is constantly increasing. Now you can work through the Internet, gambling and playing through the net.

However, there are some problems. The most important problem is security. When you send an e-mail, your message can travel through many different networks and computers.

There is no effective control in the Internet, because a huge amount of information circulating through the net.

Thieves and hackers may gain access to personal information. Additionally, there is an endless amount of violent and sexually explicit sites.

Besides that, anyone who surfs the Internet for long periods is clinically ill and needs medical treatment.

Thus, there are some pros and cons. But no doubt the Internet is a great achievement of mankind.

Задание 5. Контроль понимания текста. Ответьте на вопросы письменно на английском языке, используя текст задания 4.

Время выполнения 20 минут. Максимальное количество баллов 8 (1 балл за один верный ответ).

1. When we begin to talk about the Internet the first thing is a global computer network. What is it connected with?
2. What does the Internet help people with?
3. How does it extend the limits of communication?
4. What do people learn with the help of the Internet?
5. Why do people enjoy the Internet?
6. But some people think that the Internet is a problem. Why do they think so?
7. What negative influence do social networks have?
8. What conclusion can you draw?

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения зачетных заданий проводится в соответствии с универсальной шкалой (таблица). Каждое задание оценивается по пятибалльной системе. В сумме за 5 заданий максимально студент может набрать 39 баллов, что соответствует шкале оценивания образовательных результатов.

Оценка	Критерии
--------	----------

«отлично»	Студент набрал 39-34 баллов (по весу критерия)
«хорошо»	Студент набрал 33-23 баллов (по весу критерия)
«удовлетворительно»	Студент набрал 22-16 баллов (по весу критерия)
«неудовлетворительно»	Студент набрал 15-0 баллов (по весу критерия)

Критерии оценки заданий 1-5 промежуточной аттестации 7 семестра

- Оценка «отлично» ставится студенту, если он точно и полно выполняет поставленную коммуникативную задачу. Грамматически корректно, орфографически и синтаксически грамотно выражает свои собственные мысли. Студент обоснованно употребляет разнообразный лексический материал. Связность текста обеспечивается за счет внутрифразовых и межфразовых связей.

- Оценка «хорошо» ставится студенту, если он точно и достаточно полно выполняет поставленную коммуникативную задачу, грамотно и правильно оформляет свои мысли с точки зрения орфографии, синтаксиса, морфологии. Употребление лексического материала корректное, но не отличается особым разнообразием. Студент логично и связно выражает свои мысли в письменной речи.

- Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент недостаточно точно и полно выполняет поставленную коммуникативную задачу, выражает свои мысли с отклонениями от нормы, как с точки зрения орфографии, так и с точки зрения употребления грамматического и лексического материала. Использование лексики довольно однообразное, связность и логика изложения мыслей нарушены, но не влияют на общее понимание письменной речи студента.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не справился с выполнением поставленной коммуникативной задачи менее 50% от предусмотренной программой нормы. Мысли выражает на письме сбивчиво, с большим количеством различных ошибок, которые не позволяют понять общий смысл и содержание передаваемого на письме высказывания.

Материалы к дифференцированному зачету по учебной дисциплине ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности в 8 семестре, проверяемые результаты обучения ОК01, ОК04, ОК06, ОК09.

Тест содержит 100 вопросов: в первом блоке 50 вопросов (тестовых позиций с кратким ответом) и 50 вопросов во втором блоке (теоретических вопросов с кратким ответом).
Время тестирования – 90 минут (по 3 минуты на каждый вопрос тестовых позиций и по 1,5 минуты на краткие ответы теоретических вопросов). Из первого блока выбирается 20 вопросов тестовых позиций, по 3 мин. на каждый вопрос. Из второго блока выбирается 20 теоретических вопросов по 1,5 мин. на каждый вопрос.

Вес критерия одного вопроса 0,25 баллов, вес критерия 40 вопросов – 10 баллов.

Шкала оценивания образовательных результатов:

Оценка	Критерии
«отлично»	Студент набрал 10-9 баллов (по весу критерия)
«хорошо»	Студент набрал 8-7баллов (по весу критерия)
«удовлетворительно»	Студент набрал 6-5 баллов (по весу критерия)
«неудовлетворительно»	Студент набрал 4-0баллов (по весу критерия)

Блок заданий закрытого типа
Формируемые
ОК1, ОК4, ОК6, ОК09

№	Вопрос	Варианты ответа	
1	What is «outcomingcall»?	1	исходящий звонок
		2	дополнительный
		3	услуга
		4	входящий звонок
2	What is «keyboard»?	1	клавиатура
		2	система
		3	доступ
		4	определитель
3	What is «coverage»?	1	услуга
		2	зона действия
		3	бесплатный
		4	переадресация
4	What is «rawdata»?	1	необработанные данные
		2	поврежденные данные
		3	зарженные данные
		4	исходящий звонок
5	What is «toflash»?	1	высветить
		2	отложить
		3	обеспечить
		4	хранить
6	What is «to produce fact»?	1	выдавать данные
		2	обрабатывать данные
		3	отложить в памяти
		4	заменять факт
7	What is «interface»?	1	доступ
		2	устройство сопряжения
		3	определитель номера
		4	команда
8	What is «incomingcall»?	1	исходящий звонок
		2	входящий вызов
		3	устройство
		4	зона покрытия
9	What is «software»?	1	база данных
		2	программное обеспечение
		3	исходящий звонок
		4	аппаратное обеспечение
10	What is «todownload»?	1	наладить
		2	определить
		3	загрузить
		4	записать
11	What is «available»?	1	определенный
		2	зависимый
		3	доступный
		4	возрастающий

12	What system allows computer users around the world to send and to obtain information?	1	the Internet
		2	coverage
		3	outcomingcall
		4	Internet
13	What programs provide colorful pictures and sounds?	1	Access
		2	database
		3	multimedia
		4	coverage
14	What is the name of a computer-created «world», which seems almost completely real?	1	virtualreality
		2	Access
		3	coverage
		4	database
15	What is a special term, which means «to obtain stored information from a computer`s memory	1	hardware
		2	multimedia
		3	database
		4	Access
16	What are the two main components of Ethernet?	1	wiring, protocols
		2	software, wiring
		3	wiring, hardware
		4	wiring, network
17.	What do you call a sudden, unexpected computer failure?	1	database
		2	Muchmoretallerthan
		3	crash
		4	multimedia
18.	What is the term for the electrical or electronic components of computer system?	1	hardware
		2	multimedia
		3	lost
		4	access
19.	What do we call a large collection of data that is stored in a computer system?	1	multimedia
		2	Access
		3	Remember
		4	Database
20.	What is the term for a set of instructions secretly put into a computer that destroys the information stored in it and stops it from working normally?	1	Access
		2	virus
		3	coverage
		4	Database
21.	Where on the Internet can you look for information about products and services offered by a company or organization?	1	hardware
		2	multimedia
		3	Database
		4	website
22.	What is«access»?	1	разрешение
		2	положение
		3	доступ
		4	отказ
23.	What is«toreplace»?	1	заменять
		2	проводить

		3	связывать
		4	обеспечивать
24.	What do we call a set of computer programs to control the operation of a computer?	1	access
		2	power
		3	hardware
		4	software
25.	What is «viruspayload»?	1	установленный вирус
		2	макровирус
		3	злостный вирус
		4	полезная нагрузка вируса
26.	At present mobile phones have become ingrained in our everyday lives and the majority of people can hardly (_____)	1	Influence of harmful radio waves
		2	They provide access to the internet
		3	Imagine themselves without cell phones
		4	Feelquitehelpless
27.	What is a piece of software designed and written to adversely affect your computer by altering the way?	1	a computervirus
		2	anidentifiedvirus
		3	MCintoshvirus
		4	«word» macrovirus
28.	A benignvirusis _____	1	one that is designed to do no real damage to your computer
		2	is one that attempts to inflict malicious damage to your computer
		3	that might alter one or more of your programs so that it does not work, as it should
		4	one that is designed not to influence to your computer’s work, but reduces te random access memory
29.	This _____ unites machines of university centers, private companies and governmental agents	1	engineer
		2	network
		3	man
		4	a site
30.	What is «directcurrent»?	1	a current which always flows in one and the same dirrection
		2	a flow of passage of electricity along an electric circuit
		3	a current uniform both in strength and in direction
		4	a current which periodically alternates or reverses in direction
31.	What is «a current technological equipment»?	1	текущее оборудование
		2	поток технологического оборудования
		3	технологический процесс
		4	научные технологии
32.	What is«Internetaccess»?	1	доступ в интернет
		2	увеличение интернет обращения
		3	расширение интернета
		4	пользование интернетом
33.	What is«todamage»?	1	загружать
		2	накапливать
		3	повреждать
		4	записывать
34.	What is «a computer growth»?	1	рост цен
		2	компьютерный рост
		3	компьютерный дефект
		4	компьютерный разрыв
35.	What is «storagedevices»?	1	накопители

		2	устройства – накопители информации
		3	программное обеспечение
		4	аппаратное обеспечение
36	What is «host»?	1	the main computer system to which users are connected
		2	a group of interconnected networks of computers extending throughout the world
		3	a set of specific communication standards that make it possible for one computer to interact with the other computers
		4	it is a PC or microcomputer
37	What is «an infected program»?	1	зараженная программа
		2	приложение
		3	вирусная программа
		4	вспомогательная программа
38	What is «deflecting voltage»?	1	скорость при ударе
		2	излученная волна
		3	отклоняющееся напряжение
		4	испытание на удар
39	What is «current supply»?	1	катушка тока
		2	токоприемник
		3	питание током
		4	составляющая тока
40	What is «expansion curve»?	1	кривая расширений
		2	жидко-кристаллический дисплей
		3	начальная стоимость
		4	излученная волна
41	What is «high – capacity battery»?	1	большой объём памяти
		2	аккумулятор большой емкости
		3	соединение
		4	внешнее сопротивление
42	What is «scanning beam»?	1	большой объем памяти
		2	большое приложение
		3	высокое разрешение
		4	сканирующий луч
43	What is «executable files»?	1	исполняемые файлы
		2	системные файлы
		3	установленные файлы
		4	зараженные файлы
44	What is «screening effect»?	1	экранирующее действие
		2	жидко-кристаллический дисплей
		3	простая связь
		4	исчезновение сигналов
45	What is «high – quality camera lens»?	1	высокоскоростной интернет
		2	высококачественный объектив
		3	большой объем памяти
		4	жидко-кристаллический дисплей
46	What is «wireless charging»?	1	беспроводная зарядка
		2	штрих код
		3	соединение
		4	беспроводная связь
47	What is «handling tool»?	1	ручное управление
		2	емкость катушки
		3	промежуточная часть
		4	степень безопасности

48	What is «a barcode»?	1	приложение
		2	штрихкод
		3	соединение
		4	барьер
49	What is «damage»?	1	цепь
		2	оборудование
		3	повреждение
		4	дальномер
50	What is «commonfraction»?	1	общая ось
		2	простая дробь
		3	центральная батарея
		4	коэффициент связи

Блок заданий открытого типа

Формируемые

ОК1, ОК4, ОК6, ОК09.

1. What are types of computer?
2. What does the abbreviation RFID mean?
3. What the word «barring» means?
4. Explain the meaning - Real-time locating systems (RTLS)
5. What is Near Field Communication (NFC)?
6. What is the basic sections of digital computer?
7. What is the most important aspect of computer security for everyday Internet users?
8. What is the meaning of abbreviation “GSM”
9. What is the meaning of abbreviation “USB”?
10. What is - Biometric user authentication?
11. What is the meaning of “MMS”?
12. what is the major technical areas of computer security?
13. How many transmitters are employed in a typical television system?
14. What is a smart card reader?
15. What isinterconnection?
16. What is the meaning of “DSL”?
17. In what way do operating system exchange data?
18. In what part of a computer is software often stored?
19. What devices is the Internet made up?
20. What do protocols serve for?
21. What isthe aerial?
22. What components of a radio system serves to retain the definite frequency?
23. What is the difference between analogue and digital computers?
24. What are the main components of a transmitter?
25. What is the shadow data?
26. What disadvantages of computers do you know?
27. What is authentication?
28. What is the cell phone?
29. What is a contactless card?
30. What is a computer virus?
31. What is the influence of the new technologies on communication?
32. What is the definition of optical computing?
33. What is the purpose of mass communication?
34. In what century where the telegraph and telephone invented?
35. Where can shadow data exist?
36. What is availability?
37. What is integrity?

38. By what means are exchange networks interconnected?
39. What is the history of communication means?
40. What type of noise is called statics?
41. What was the first graphic program?
42. What is a computer virus group?
43. Was a model of a Big Electronic Computing Machine created by S.A. Lebedev?
44. What are three major mobile network providers in Russia?
45. What are the groups of file-infectors?
46. What is confidentiality?
47. What is a wireless network?
48. What is Bluetooth technology?
50. Who writes viruses?

Критерии оценивания устной речи.

Критерии оценивания устных заданий подразумевают:

1. *Решение коммуникативной задачи, под которой понимается:*

- полное и точное самостоятельное раскрытие содержания в соответствии с ситуацией общения, указанной в коммуникативном задании;
- логичность и связность высказывания;
- умение аргументировать свое мнение;
- умение использовать социокультурные знания в соответствии с ситуацией общения;
- умение понимать вопросы собеседника;
- умение переспросить в случае непонимания вопроса;
- умение полно и точно отвечать на вопросы собеседника;

2. *Лексико-грамматическая сторона речи. При оценивании учитывается:*

- соответствие использованных лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче;
- правильность использования лексических словосочетаний и грамматических структур;
- разнообразие используемой лексики и грамматических средств;
- сложность используемых грамматических структур.

3. *Произносительная сторона речи. При оценивании учитывается:*

- соблюдение норм произношения иностранного языка;
- соблюдение ударения и норм интонационного оформления речи

«5»	«4»
1. Студент в целом справился с поставленными речевыми задачами;	1. Студент в целом справился с поставленными речевыми задачами;
1. Высказывание было связным и логически последовательным;	1. Высказывание было связанным и последовательным;
1. Диапазон используемых языковых средств достаточно широк;	1. Использовался довольно большой объем языковых средств, которые были употреблены правильно;
1. Языковые средства были правильно употреблены, практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию, или они были незначительны;	1. Были сделаны отдельные ошибки, нарушающие коммуникацию;
1. Объем высказывания соответствовал тому, что задано программой на данном году обучения;	1. Объем высказывания соответствовал тому, что задано программой на данном году обучения;
1. Наблюдалась легкость речи и достаточно правильное произношение;	1. Темп речи был несколько замедлен, отмечалось произношение, страдающее сильным влиянием родного языка;
1. Речь была эмоционально окрашена, в ней имели место не только передача отдельных фактов (отдельной информации), но и элементы их оценки, выражения собственного мнения.	1. Речь была недостаточно эмоционально окрашена, элементы оценки имели место, но в большей степени высказывание содержало информацию и отражало конкретные факты.

Оценка ставится на балл ниже, если нет видимых отклонений от нормы, кроме заниженного темпа речи, неправильного произношения отдельных звуков или слов, речь недостаточно эмоционально окрашена и недостаточно полно представлена собственная точка зрения.

Критерии оценивания письменной речи.

Критерии оценивания письменных работ подразумевают:

1. *Решение коммуникативной задачи.* Данный критерий позволяет оценить:

- полноту решения поставленной коммуникативной задачи;
- использование соответствующего стиля речи;
- объем

2. *Организация текста.* При оценивании учитывается:

- логичность текста;
- связность текста, которая обеспечивается использованием языковых средств логической связи (вводных слов, союзов, союзных слов и т.д.);
- структурирование текста (деление на абзацы, наличие вступления и заключения);
- оформление текста в соответствии с нормами этикета, принятыми в стране изучаемого языка (наличие обращения, завершающей фразы и т.д.).

3. *Лексико-грамматическое оформление речи:*

- соответствие использованных лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче;
- разнообразие используемой лексики;
- наличие простых и сложных грамматических структур;
- правильность использования лексических словосочетаний и грамматических структур;
- наличие простых и сложных предложений.

4. *Орфография и пунктуация:*

- наличие орфографических ошибок;
- правильное оформление начала и конца предложений;

Все ошибки подразделяются на:

- коммуникативные (искажение смысла или содержания; предложения, не имеющие смысла);
- формальные (лексико-грамматические, орфографические и пунктуационные).

1 полной ошибкой считается 1 коммуникативная ошибка, которая приравнивается к 3-м формальным ошибкам.

1 орфографическая или 1 пунктуационная ошибка приравнивается к 0,25 лексико-грамматической ошибки.

Письменные работы оцениваются (объем 190-220 лексических единиц)

- оценкой «отлично»: не более 2-х полных ошибок;
- оценкой «хорошо»: не более 3-х полных ошибок;
- оценкой «удовлетворительно»: до 5 полных ошибок;
- оценкой «неудовлетворительно»: более 5 полных ошибок.

Также существует критерии, повышающие оценку:

- полнота переданного содержания;
- логичность и связность текста;
- соответствующие жанру синтаксические и грамматические оформления;
- полнота лексического наполнения письменной речи.

Основные критерии оценки презентации:

1. Структура. Структура презентации соответствует общепринятой структуре (Наличие заголовка, фамилии авторов).

2. Содержание.

3. Оформление. Вставка иллюстраций, фото (по необходимости), использование эффектов анимации, звукового сопровождения. Отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок. Текст легко читается. Презентация не перегружена анимацией и картинками.

4. Коллективная работа. Слаженная работа в группе.

5. Понятность. Презентация не содержит логических ошибок и понятна практически без комментариев.

Критерии оценивания презентации

Критерий	Оценка	Примечание
Формат		
MS Power Point	2 балла	
Prezi	4 балла	Выполняется на сайте prezi.com либо самостоятельно, либо на основе шаблонов
Объем (не более 10 слайдов)		
Наличие грамотно оформленного титульного листа	1 балл	Написана тема, указаны авторы презентации, имя преподавателя, группа
5 слайдов	4 балла	Требования к слайду: - каждый слайд должен содержать минимум 1 единицу информации и не повторяться в других слайдах; - слайды в Power Point должны содержать изображение и текст; - слайд не должен быть перегружен текстом
7 слайдов	5 баллов	
10 слайдов	8 баллов	
Логика построения	Максимум 3 балла	Изложение должно быть логичным и соответствовать слайду
Содержание	Максимум 10 баллов	Оценивается глубина раскрытия темы
Презентация доклада		
Речь	Максимум 5 баллов	
Сопровождение презентацией	3 балла – презентация соответствует тексту; 1 балл – соответствует частично; 0	

	баллов – не соответствует	
Оценка		
Максимум	34 балла	
«5»	28-34 балла	
«4»	19-28 баллов	
«3»	Менее 19 баллов	

Критерии оценивания эссе

1.Решение коммуникативной задачи, т.е. содержание должно отражать все аспекты, указанные в задании; правильное стилевое оформление речи – соблюдение нейтрального стиля. Максимальная оценка – 3 балла.

2.Правильное построение текста: логика текста и структура соответствуют плану, текст разбит на абзацы. Максимальная оценка – 3 балла.

3.Использование лексики, т.е. словарный запас должен соответствовать поставленной коммуникативной задаче. Оцениваются ошибки в использовании лексических средств. Максимум – 3 балла.

4.Правильное употребление грамматики, т.е. используемые грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Отсутствие грамматических ошибок. Максимум – 3 балла.

5.Орфография и пунктуация должны быть на отличном уровне, текст разделен на абзацы с правильным пунктуационным оформлением. Максимум – 2 балла.

«5» - 12-14 баллов

«4» - 10-12 баллов

«3» - 8-10 баллов

«2» - 8 и менее баллов

Критерии оценивания техники чтения

Оценка «5» - Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 2-х фонетических ошибок.

Оценка «4» - Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается от 3 до 5 фонетических ошибок, в том числе 1-2 ошибки, искажающие смысл.

Оценка «3» - Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; есть ошибки в фразовых ударениях и интонационных контурах; допускается от 5 до 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл.

Оценка «2» - Речь не воспринимается из-за необоснованных пауз; неправильных фразовых ударений и искаженных интонационных контуров ИЛИ 8 и более фонетических ошибок.

Критерии оценивания монологического высказывания

Оценка «5» - Задание выполнено полностью: цель общения достигнута; тема раскрыта в полном объёме (полно, точно и развернуто раскрыты все аспекты, указанные в задании). Объём высказывания: 9-10 фраз.

Оценка «4» - Задание выполнено: цель общения достигнута; но тема раскрыта не в полном объёме (один аспект раскрыт не полностью). Объём высказывания: 9-11 фраз Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно. Исползованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более двух негрубых фонетических ошибок).

Оценка «3» - Задание выполнено частично: цель общения достигнута частично; тема раскрыта в ограниченном объёме (один аспект не раскрыт, ИЛИ все аспекты задания раскрыты неполно, ИЛИ два аспекта раскрыты не в полном объёме, третий аспект дан полно и точно). Объём высказывания: 6- 8 фраз Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, НО отсутствует вступительная ИЛИ заключительная фраза, имеются одно, два нарушения в использовании средств логической связи. Исползованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырех лексико-грамматических ошибок (из них не более двух грубых И/ИЛИ не более четырёх фонетических ошибок (из них не более двух грубых)).

Оценка «2» - Задание не выполнено: цель общения не достигнута: два аспекта содержания не раскрыты. Объём высказывания: 5 и менее фраз Высказывание нелогично, вступительная и заключительная фразы отсутствуют; средства логической связи практически не используются. Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и более ошибок И/ИЛИ пять и более фонетических ошибок).