

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании методической комиссии  
дисциплин средств подвижной связи  
Председатель *Жожекина Е.Н.*  
« 31 » 08 2023 г.

*Иванешко И.В.*  
Зам. директора по УР  
« 31 » 08 2023 г.

Комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации  
(другая форма аттестации - тестирование-1 семестр, дифференцированный зачет по предмету-2 семестр)  
по ОУП.7 География по специальностям:

11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания,

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи,

09.02.06 Сетевое и системное администрирование,

09.02.07 Информационные системы и программирование,

10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем

Дифференцированный зачет является промежуточной формой контроля, подводит итог освоения предмета по ОУП.7 География.

В результате обучения по предмету должны быть сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты.

Планируемые результаты освоения предмета		
Личностные результаты (ЛР)	Метапредметные результаты (МР)	Предметные результаты (ПР)
<p>ЛР.1 Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка, принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей.</p> <p>ЛР.2 Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам.</p> <p>ЛР.3 Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях.</p> <p>ЛР.4 Умение взаимодействовать с социальными институтами в</p>	<p>МР.1 Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;</p> <p>б) базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и</p>	<p>ПР.1 Понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития.</p> <p>ПР.2 Освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве.</p> <p>ПР.3 Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств</p>

<p>соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.</p> <p>ЛР.5 Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России.</p> <p>ЛР.6 Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде.</p> <p>ЛР.7 Идеальная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.</p> <p>ЛР.8 Сформированность нравственного сознания, этического поведения.</p> <p>ЛР.9 Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности.</p> <p>ЛР.10 Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего.</p> <p>ЛР.11 Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в</p>	<p>проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <p>анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <p>уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</p> <p>в) работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <p>оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и</p>	<p>изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран;</p> <p>формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний.</p> <p>ПР.4 Владение географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.</p> <p>ПР.5 Сформированность умений проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения.</p> <p>ПР.6 Сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую</p>
---	---	---

<p>соответствии с традициями народов России.</p> <p>ЛР.12 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений.</p> <p>ЛР.13 Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства.</p> <p>ЛР.14 Убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества.</p> <p>ЛР.15 Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие.</p> <p>ЛР.16 Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность.</p> <p>ЛР.17 Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы.</p>	<p>организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</p> <p>МР.2 Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</p> <p>МР.3 Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей: принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других людей на ошибки;</p>	<p>информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач.</p> <p>ПР.7 Владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.</p> <p>ПР.8 Сформированность умений применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.</p> <p>ПР.9 Сформированность умений применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления.</p> <p>ПР.10 Сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем</p>
--	--	---

	развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем.
--	--	--

Другая форма аттестации- тестирование и дифференцированный зачёт являются промежуточными формами контроля, подводят итог освоения учебного предмета ОУП.7 География.

Другая форма аттестации проводится в форме тестирования, дифференцированный зачёт по ОУП.7 География проводится в форме тестирования. На промежуточную аттестацию выделяется по 2 часа (последнее занятие в семестре) из общего количества часов на предмет.

Тест содержит два блока: блок 1 для 1 семестра (в 1 блоке 45 тестовых позиций и 40 теоретических вопросов с кратким ответом, блок 2 для 2 семестра (50 тестовых позиций и 40 теоретических вопросов с кратким ответом).

Тест для 1 семестра содержит 25 вопросов (суммарно 20 тестовых позиций и 5 теоретических вопросов с кратким ответом), выбираемых случайным образом программой из каждого блока заданий.

Время тестирования – 40 минут (по 1 минуте на каждый вопрос тестовых позиций и по 4 минуты на краткие ответы теоретических вопросов).

Тест для 2 семестра содержит 25 вопросов (суммарно 20 тестовых позиций и 5 теоретических вопросов с кратким ответом), выбираемых случайным образом программой из каждого блока заданий.

Время тестирования – 40 минут (по 1 минуте на каждый вопрос тестовых позиций и по 4 минуты на краткие ответы теоретических вопросов).

Результаты другой формы аттестации и дифференцированного зачета определяются на основании итогового ответа с оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», вносятся в учебный журнал группы и объявляются в тот же день.

#### **Критерии оценивания**

5 баллов - получают студенты, справившиеся с работой 100-90%;

4 балла - ставится в том случае, если верные ответы составляют 75%-89% от общего количества;

3 балла - соответствует работа, содержащая 55-74% правильных ответов;

2 балла - соответствует работа, содержащая менее 55% правильных ответов.

#### **Шкала оценивания образовательных результатов:**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии</b>
«отлично»	Студент набрал 5 баллов
«хорошо»	Студент набрал 4 балла
«удовлетворительно»	Студент набрал 3 балла
«неудовлетворительно»	Студент набрал 0-2 балла

### **Тестовое задание для другой формы аттестации учебного предмета ОУП.7 География Блок 1 (1 семестр)**

#### **1. К какой группе относится Физическая карта мира по охвату территории?**

- 1) геологических карт.
- 2) политических карт.
- 3) карт материков, океанов и их частей.
- 4) тематических карт.
- 5) топографических карт.

#### **2. К какой группе относится политическая карта мира по содержанию?**

- 1) общегеографических карт.
- 2) тематических карт.
- 3) геологических карт.
- 4) топографических карт.
- 5) физических карт.

#### **3. Что выделяют качественным фоном на политической карте мира ?**

- 1) страны ОПЕК.
- 2) страны участницы второй мировой войны.

- 3) страны члены НАТО.
- 4) территории государств.
- 5) плотность населения.

**4. Основные причины расселения человека?**

- 1) близость к океану.
- 2) равнинность территории.
- 3) хорошие погодные условия.
- 4) близкое расположение городов и сел.
- 5) благоприятные природные условия.

**5. Назовите Государство, в котором больше всего этносов (народов)?**

- 1) Китай.
- 2) Россия.
- 3) Казахстан.
- 4) Индия.
- 5) Югославия.

**6. Какие крупные народы, формировались путем слияния трех рас?**

- 1) канадцы.
- 2) американцы.
- 3) мексиканцы.
- 4) колумбийцы.
- 5) негры.

**7. Что такое Этнос ?**

- 1) исторически сложившаяся общность людей.
- 2) племена народов мира.
- 3) национальность.
- 4) экономически активное население.
- 5) миграция.

**8. Где проживают представители европеоидной расы?**

- 1) Европе.
- 2) Азии.
- 3) Америке.
- 4) Африке.
- 5) по всему миру.

**9. В какой языковой в состав входит тюркская языковая группа?**

- 1) кавказская.
- 2) китайскотибетская.
- 3) алтайская.
- 4) индоевропейская.
- 5) уральская.

**10. Сколько выделяют основных человеческих рас?**

- 1) 1.
- 2) 2.
- 3) 3.
- 4) 4.
- 5) 5.

**11. Промежуточное положение между европеоидной и экваториальной расами занимают?**

- 1) пигмеи.
- 2) берберы.
- 3) эфиопы.
- 4) арабы.
- 5) буры.

**12. «Он был среднего роста, темношоколадного цвета, с матовочерными кучерявыми волосами, широким сплюснутым носом ...»написал Н.Н. Миклухо-Маклай, описывая каких представителей?**

- 1) европеоидной расы.
- 2) смешанной расы.
- 3) монголоидной расы.

4) экваториальной расы.

5) негроидной расы.

**13. Какой самый многочисленный народ мира?**

1) китайцы.

2) русские.

3) англичане.

4) американцы.

5) хиндустанцы.

**14. К какой расе относятся казахи:**

1) европеоидная раса.

2) монголоидная раса.

3) экваториальная раса.

4) смешанная раса.

5) негроидная раса.

**15. Какие народы, больше заселенные на Земле?**

1) поляки.

2) русские.

3) нанайцы.

4) белорусы.

5) итальянцы.

**16. Сколько насчитывается народов или этносов в мир?**

1) 3000 до 4000.

2) 500 до 600.

3) 900 до 1000.

4) 200 до 300.

5) 1000 до 1500.

**17. К какой расе относятся Китайцы, японцы, корейцы?**

1) европеоидной расе.

2) экваториальной расе.

3) монголоидной расе.

4) смешанной расе.

5) славянской группе.

**18. Какой цвет кожи у представителей монголоидной расы?**

1) желтоватый цвет кожи, курчавые волосы, открытые глаза.

2) желтоватый цвет кожи, черные прямые волосы, узкий разрез глаз, выступающие скулы.

3) желтоватый цвет кожи, светлые прямые волосы, голубые глаза.

4) черный цвет кожи, открытые глаза.

5) светлая кожа волосы волнистые и прямые.

**19. Какой цвет кожи у представителей экваториальной расы?**

1) темный цвет кожи, черные курчавые волосы, толстые губы, широкий нос.

2) желтоватый цвет кожи, светлые прямые волосы.

3) черный цвет кожи, голубые глаза.

4) светлая кожа волнистые волосы.

5) узкий разрез глаз, светлая кожа

**20. Назовите части Земли, где часто встречаются представители монголоидной расы?**

1) Европа.

2) Африка

3) Азия.

4) северная Америка.

5) океанические острова.

**21. От чего зависят расовые признаки?**

1) социальных условий жизни.

2) природных условий.

3) климата.

4) солнечной радиации.

5) родителей и передаются к их детям.

**22. К какой расе относятся Буряты, киргизы, якуты?**

- 1) европеоидной расе.
- 2) экваториальной расе.
- 3) монголоидной расе.
- 4) смешанной расе.
- 5) картвельской семье.

**23. К какой расе относятся Русские, украинцы, белорусы ?**

- 1) европеоидной расе.
- 2) экваториальной расе.
- 3) монголоидной расе.
- 4) смешанной расе.
- 5) австралонезийской расе.

**24. К какой расе принадлежат Эфиопы ?**

- 1) экваториальной расе.
- 2) европеоидной расе.
- 3) монголоидной расе.
- 4) смешанной расе.
- 5) монголоидной и негроидной.

**25. Чем отличаются жители жарких стран?**

- 1) желтым цветом кожи и широко открытыми глазами.
- 2) темным цветом кожи, курчавыми волосами.
- 3) узким носом, узким разрезом глаз.
- 4) узким носом и короткими курчавыми волосами.
- 5) удлинённым черепом и светлой кожей.

**26. Какой самый маленький материк?**

- 1) Африка.
- 2) Северная Америка.
- 3) Евразия.
- 4) Австралия.
- 5) Антарктида.

**27. Назовите самую крупную часть света по площади?**

- 1) Америка.
- 2) Африка.
- 3) Европа.
- 4) Азия.
- 5) Австралия.

**28. Какие части света различали Древнегреческие географы ?**

- 1) Африку и Европу.
- 2) Европу и Америку.
- 3) Европу и Азию.
- 4) Азию и Африку.
- 5) Азию и Америку.

**29. Что такое Антарктида?**

- 1) материк.
- 2) остров, покрытый льдом.
- 3) дрейфующий лед.
- 4) айсберг.
- 5) архипелаг.

**30. Что такое Америка?**

- 1) континент.
- 2) название государства.
- 3) материк.
- 4) часть региона Латинской Америки.
- 5) группа островов.

**31. Какому матерiku уступает Материк Африка по площади?**

- 1) Евразии.
- 2) Австралии.
- 3) Северной Америке.

- 4) Антарктиде.
- 5) Южной Америке.

**32. Назовите страны, которые больше всех направляли свои экспедиции открывать новые земли?**

- 1) Испания. Португалия.
- 2) Франция, Италия.
- 3) Бельгия, Норвегия.
- 4) Швеция. Германия.
- 5) Исландия, Англия.

**33. Какой океан пересекли в конце 1942 г. испанские корабли ?**

- 1) Северный Ледовитый океан.
- 2) Атлантический океан.
- 3) Тихий. Индийский океаны.
- 4) Индийский океан.

**34. Какая часть Австралии, является горной страной?**

- 1) северная.
- 2) южная.
- 3) восточная.
- 4) западная.
- 5) центральная.

**35. Какой материк является самым сухим на Земле?**

- 1) Евразия.
- 2) Африка.
- 3) Северная Америка.
- 4) Южная Америка.
- 5) Австралия.

**36. В каком веке шло постепенное открытие Австралии?**

- 1) XV XVI вв.
- 2) XVI XVII вв.
- 3) XVII XVIII вв.
- 4) XVIII XIX вв.
- 5) XIX XX вв.

**37. Назовите государство Африки, на территории которого находится столица «медного пояса»?**

- 1) Нигерия.
- 2) Нигер.
- 3) Заир.
- 4) Эфиопия.
- 5) Мали.

**38. Кто открыл Новую Зеландию ?**

- 1) Д.Кук, А.Тасман.
- 2) В.В.Атласов, Р.Скотт.
- 3) Р.Скотт, Д.Кук.
- 4) Н Н Миклухо – Маклай.
- 5) Ф.П.Литке. С.О.Макаров.

**39. Назовите часть Австралии, где существуют вулканы?**

- 1) северная.
- 2) южная.
- 3) восточная.
- 4) западная.
- 5) в Австралии нет вулканов.

**40. Назовите часть Австралии, где встречаются современные ледники?**

- 1) северная.
- 2) южная.
- 3) восточная.
- 4) западная.
- 5) в Австралии не существует современное оледенение.



**41. Назовите часть Африки, где проходит самый крупный на суше разлом земной коры:**

- 1) в северной Африке.
- 2) в восточной Африке.
- 3) в южной Африке.
- 4) в западной Африке.
- 5) в центральной Африке.

**42. Какая часть Австралии, расположенная в субэкваториальном поясе:**

- 1) северная.
- 2) южная.
- 3) восточная.
- 4) западная.
- 5) центральная.

**43. Какой самый большой остров, относящийся к Африке?**

- 1) Гренландия.
- 2) Австралия.
- 3) Сахалин.
- 4) Гавайи.
- 5) Мадагаскар.

**44. Назовите высоту самого высокого водопада Анхель, расположенного в Южной Америке?**

- 1) 100 м.
- 2) 669 м.
- 3) 1054 м.
- 4) 4675 м.
- 5) более 5 тыс. м.

**45. Где расположен один из самых красивейших водопадов Игуасу?**

- 1) Амазонки.
- 2) Ориноко.
- 3) Параны.
- 4) Сан Франсиску.
- 5) Миссисипи.

**Вопросы задания открытого типа для другой формы аттестации  
учебного предмета ОУП.7 География  
Блок 2 (1 семестр)**

1. Какие политические режимы существуют в современном мире и каковы их характерные черты?
2. Что собой представляет республиканская форма правления и как она представлена на современной политической карте мира?
3. Что собой представляет монархическая форма правления и как она представлена на современной политической карте мира?
4. Объясните, в чем заключается различие между унитарной и федеративной формами административно-территориального устройства стран и как они представлены на современной политической карте мира?
5. Охарактеризуйте формирование и сущность понятий о географической и окружающей среде?
6. Объясните содержание понятия о природопользовании и назовите главные научные концепции, с ним связанные?
7. Дайте характеристику теоретических основ проблемы рационального использования природных ресурсов?
8. Объясните, как вы понимаете ресурсообеспеченность и как ее определяют?
9. В чем заключаются эколого-географические исследования?
10. Объясните, что входит в понятие «ресурсы Мирового океана»?
11. Охарактеризуйте размещение нефтяных и газовых ресурсов на континентальном шельфе Мирового океана?
12. Расскажите об энергетических ресурсах Мирового океана?
13. Дайте оценку биологических ресурсов Мирового океана и объясните, какие проблемы возникают в связи с их использованием?
14. Объясните, что входит в понятие о климатических и космических ресурсах?
15. Дайте краткую характеристику рекреационных ресурсов. На какие типы и классы их подразделяют?

16. Охарактеризуйте источники сведений о численности населения?
17. Назовите Рост численности мирового населения в эпоху Новейшего времени?
18. Объясните различия между темпами роста населения в отдельных крупных регионах мира?
19. Охарактеризуйте причины демографического взрыва в развивающихся странах?
20. Назовите основные меры экологической политики?
21. Назовите факторы, влияющие на размещение производительных сил и их изменение в эпоху НТР?
22. Что такое природопользование. Примеры рационального и нерационального природопользования?
23. Назовите общую экономико-географическую характеристику стран Западной Европы?
24. Объясните географию в системе наук?
25. Назовите традиционные и новые методы географических исследований?.
26. Назовите актуальность географической науки на современном этапе?
27. Назовите виды источников географической информации, их классификация?
28. Географическая карта, как особый источник информации о действительности?.
29. Что такое ресурсообеспеченность. Оценка ресурсообеспеченности страны?
30. Назовите значение транспорта в мировом хозяйстве страны, виды транспорта и их особенности.  
Транспорт и окружающая среда?
31. Что такое земельные ресурсы. Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами?
32. Что такое топливно-энергетическая промышленность. Проблемы охраны окружающей среды?
33. Назовите Водные ресурсы суши и их распределение на планете. Проблема водообеспечения и возможные пути ее решения?
34. Назовите общую экономико-географическую характеристику стран Восточной Европы?
35. Какие существуют лесные ресурсы мира?
36. Общая экономико-географическая характеристика одной из стран Восточной Европы ?
37. Какие Ресурсы Мирового океана вы знаете?.
38. Что такое демографический взрыв?
39. Что такое демографическая политика?
40. Что такое географическая среда и ее роль в жизни человечества?

**Тестовое задание  
для дифференцированного зачета  
учебного предмета ОУП.7 География  
Блок 1 (2 семестр)**

**1. В каком регионе наиболее высокий естественный прирост населения?**

- 1) в Северной Америке
- 2) в Африке
- 3) в Странах СНГ
- 4) в зарубежной Европе

**2. Расположите страны по убыванию численности населения(по всему миру)?**

Китай (1), Индия(2), США (3), Индонезия(4), Бразилия(5), Япония(6), Россия(7)

- 1) 1, 2, 3, 4, 5, 7, 6
- 2) 1, 2, 4, 5, 3, 7, 6
- 3) 1, 2, 5, 4, 3, 7, 6
- 4) 1, 2, 5, 4, 3, 6, 7
- 4) 1, 2, 4, 5, 3, 7, 6

**3. Найдите правильное расположение стран Европы по возрастанию территории?**

- 1) Германия, Норвегия, Швеция, Испания, Франция, Россия
- 2) Германия, Норвегия, Швеция, Франция, Испания, Россия
- 3) Испания, Украина, Италия, Франция, Великобритания, Германия, Россия
- 4) Испания, Франция, Великобритания, Германия, Россия
- 5) Германия, Норвегия, Франция, Россия

**4. Расположите страны по возрастанию численности населения(по всему миру) ?**

Китай (1), Индия(2), США (3), Индонезия(4), Бразилия(5), Япония(6), Россия(7)

- 1) 6, 7, 5, 4, 3, 2, 1
- 2) 6, 7, 3, 5, 4, 2, 1
- 3) 6, 7, 3, 4, 5, 2, 1
- 4) 7, 6, 3, 4, 5, 2, 1

**5. Назовите страну не входящую (официально) в страны большой семерки?**

- 1) Италия
- 2) Россия
- 3) Франция
- 4) Канада

**6. К новым индустриальным странам не относится?**

- 1) Республика Корея
- 2) Тайвань
- 3) Гонконг
- 4) Сингапур
- 5) все страны относятся

**7. К нефтеэкспортирующим странам не относится?**

- 1) Саудовская Аравия
- 2) Кувейт
- 3) Катар
- 4) Ливия
- 5) все относятся

**8. Назовите наименее развитые страны?**

- 1) Бангладеш
- 2) Непал
- 3) Афганистан
- 4) Йемен
- 5) Пакистан

**9. Назовите в предложенном списке европейскую страны?**

- 1) Норвегия
- 2) Зеландия
- 3) Уругвай
- 4) Заир
- 5) Грузия

**10. Укажите страну Океании?**

- 1) Тувалу
- 2) Уругвай
- 3) Доминика
- 4) Эритрея
- 5) Сан-Марино

**11. Какая страна Европы имеет выход к Мировому океану?**

- 1) Ирландия
- 2) Швейцария
- 3) Австрия
- 4) Албания
- 5) Македония

**12. Какая из стран Африки имеет выход к Мировому океану?**

- 1) Бурунди
- 2) Нигерия
- 3) Эритрея
- 4) Марокко
- 5) Боливия

**13. По территории какой страны протекает река Дунай?**

- 1) Болгария
- 2) Швейцария
- 3) Словения
- 4) Белоруссия
- 5) Франция

**14. Какая из стран Латинской Америки имеет выход к Мировому океану?**

- 1) Мексика
- 2) Колумбия
- 3) Уругвай

- 4) Парагвай
- д) Свазиленд

**15. Найдите ошибку?**

- 1) Россия-Москва
- 2) Польша-Варшава
- 3) Германия-Бонн
- 4) Канада - Торонто
- 5) США - Нью-Йорк

**16. Найдите единственно правильное сочетание?**

- 1) Польша-Прага
- 2) Лихтенштейн- Люксембург
- 3) Ирландия-Рейкьявик
- 4) Дания - Копенгаген
- 5) Финляндия - Осло

**17. Укажите столицу государства Африки?**

- 1) Каир
- 2) Дакка
- 3) Сана
- 4) Доха
- 5) Никосия

**18. Укажите в предложенном списке страну “ переселенческого капитализма”?**

- 1) США
- 2) Бразилия
- 3) Аргентина
- 4) ЮАР
- 5) Нигерия

**19. Назовите Страну с республиканской формой правления?**

- 1) Великобритания
- 2) Испания
- 3) Финляндия
- 4) Швеция
- 5) Россия

**20. Назовите Страну с монархической формой правления:**

- 1) Ирак
- 2) Иран
- 3) Иордания
- 4) Йемен
- 5) Швеция

**21. Назовите Страну с конституционной монархией:**

- 1) Мавритания
- 2) Марокко
- 3) Саудовская Аравия
- 4) Оман

**22. Назовите Страну с абсолютной монархией?**

- 1) Малайзия
- 2) Камбоджа
- 3) Таиланд
- 4) Бруней

**23. Укажите распространенность республиканской формы правления?**

- 1) 1/10 всех стран
- 2) 1/6 всех стран
- 3) 1/4 всех стран
- 4) 1/2 всех стран
- 5) 5/6 всех стран

**24. Укажите страну с унитарной формой административно-территориального устройства?**

- 1) Бельгия
- 2) Швейцария

- 3) Австрия
- 4) Нидерланды

**25. В каком полушарии сосредоточено больше населения?**

- 1) в Восточном
- 2) в Западном
- 3) в Северном
- 4) в Южном
- 5) сильных различий в численности не наблюдается

**26. В каком полушарии проживает меньше всего людей?**

- 1) в Восточном
- 2) в Западном
- 3) в Северном
- 4) в Южном

**27. Какая из перечисленных ниже стран имеет самую высокую плотность населения?**

- 1) Бангладеш
- 2) Непал
- 3) Китай
- 4) Индия
- 5) ФРГ

**28. Укажите более точный ответ. Внутренние миграции?**

- 1) переселение из села в город
- 2) переезд на осваиваемые земли
- 3) переселение из села в город и переезд на осваиваемые земли
- 4) переселение из района в район
- 5) точного ответа нет

**29. Какой абсолютный прирост населения Земли в 1990-х годах?**

- 1) 20-30 млн. чел.
- 2) 60-70 млн. чел.
- 3) 90-110 млн. чел.
- 4) 120-130 млн. чел.

**30. Какое государство входит в десятку стран-гигантов?**

- 1) Франция
- 2) Австралия
- 3) Япония
- 4) Австрия

**31. Назовите страну-архипелаг?**

- 1) США
- 2) Индия
- 3) Индонезия
- 4) Испания

**32. Укажите наиболее распространенную в мире форму правления?**

- 1) абсолютная монархия
- 2) конституционная монархия
- 3) республика
- 4) федерация

**33. Укажите страну, которая входит в «большую семерку» стран?**

- 1) Китай
- 2) Канада
- 3) Россия
- 4) Греция

**34. Какая страна является «страной № 2» и членом «большой семерки»?**

- 1) Китай
- 2) Индия
- 3) Япония
- 4) Индонезия

**35. Укажите страну, относящуюся к ключевым странам?**

- 1) Бразилия

- 2) Иран
- 3) Франция
- 4) Великобритания

**36. Укажите форму правления, при которой власть главы государства не ограничена?**

- 1) конституционная монархия
- 2) республика
- 3) абсолютная монархия
- 4) федерация

**37. Укажите неисчерпаемый вид ресурсов?**

- 1) земельные
- 2) минеральные
- 3) биологические
- 4) геотермальные

**38. Укажите залив, имеющий крупные запасы нефти?**

- 1) Бискайский
- 2) Персидский
- 3) Бенгальский
- 4) Финский

**39. Какая страна занимает первое место по добыче природного газа?**

- 1) США
- 2) Россия
- 3) Алжир
- 4) Нидерланды

**40. Укажите страну северного лесного пояса?**

- 1) Канада
- 2) Венесуэла
- 3) Конго
- 4) Суринам

**41. Укажите страну, обладающую наибольшими запасами нефти?**

- 1) США
- 2) Россия
- 3) Саудовская Аравия
- 4) Иран

**42. Какая страна занимает первое место по добыче каменного угля?**

- 1) Индия
- 2) Россия
- 3) США
- 4) Китай

**43. Какова численность населения земного шара на 2012г.?**

- 1) 5 млрд человек
- 2) 6,5 млрд человек
- 3) 6 млрд человек
- 4) 7 млрд человек

**44. Какая страна занимает первое место в мире по численности населения?**

- 1) США
- 2) Китай
- 3) Индия
- 4) Япония

**45. Как называется наука о закономерностях воспроизводства населения?**

- 1) этнология
- 2) демография
- 3) география
- 4) культурология

**46. Назовите Океаны, которые омывают Южную Америку?**

- 1) Тихий. Атлантический.
- 2) Атлантический.
- 3) Индийский.

4) Северный Ледовитый.

5) Тихий и Северный Ледовитый.

**47. Самая высшая точка Южной Америки?**

1) Аконкагуа.

2) Ильямпу.

3) Чимборасо.

4) Бандеира.

5) МакКинли.

**48. Назовите реку Северной Америки, на которой расположен Большой Каньон или Гранд Каньон**

1) Ванкувер.

2) Колорадо.

3) Миссури.

4) Огайо.

5) Ниагара.

**49. Назовите самого крупного хищника в экваториальных лесах Африки?**

1) окапи.

2) бегемоты.

3) львы.

4) кабаны.

5) леопарды.

**50. Назовите одну из основных причин образования многочисленных озерных котловин в Канаде?**

1) землетрясения и вулканы.

2) наступление древнего ледника.

3) отступление древнего ледника.

4) следы метеоритов.

5) котловины созданы человеком.

**Вопросы задания открытого типа для дифференцированного зачета  
учебного предмета ОУП.7 География  
Блок 2 (2 семестр)**

1. Назовите предмет и методы изучения экономической и социальной географии мира?

2. Какие Этапы формирования политической карты мира (древний, средневековый, эпоха )?

3. Назовите типологию стран мира (по форме правления, политико-административному устройству)?

4. Классификация стран по уровню экономического развития?.

5. Назовите международные политические отношения. Геополитика.?

6. Интеграция и международные группировки на карте мира?

7. Географическая среда?

8. Что такое ресурсообеспеченность?

9. Что такое природопользование (рациональное и нерациональное) ?

10. Какая динамика численности населения. Воспроизводство населения и его показатели?

11. Демографическая ситуация и демографическая политика в странах с разным типом воспроизводства населения?

12. Что такое урбанизация, ее основные черты. Субурбанизация. Последствия урбанизации?

13. Назовите понятие об НТР, ее характерные черты и составные части?

14. Понятие о мировом хозяйстве и его структуре. Этапы формирования. Стадии развития мировой экономики (аграрная, индустриальная, постиндустриальная) ?

15. Что такое Международное географическое разделение труда?

16. Назовите факторы размещения производства?

17. Назовите Топливо-энергетический комплекс мира (угольная, нефтяная, газовая отрасли) ?

18. Что собой представляет машиностроение мира?

19. Что такое Химическая промышленность мира?

20. Какое Место России в мировом промышленном производстве?

21. Что такое география мирового сельского хозяйства?

22. Что такое география растениеводства. Размещение основных сельскохозяйственных культур?

23. Укажите Отраслевой состав животноводства и его размещение?

24. Назовите крупнейшие страны-производители сельскохозяйственной продукции?

25. Классификация География транспорта мира ?

26. Что такое Внешние экономические связи?

27. Назовите Земельные ресурсы. Географические различия в обеспеченности. Проблемы рационального использования?
28. Назовите Водные ресурсы суши, их распределение по планете ?
29. Какие Лесные ресурсы мира, их значение и проблемы рационального использования?
30. Назовите Ресурсы Мирового океана и проблемы их рационального использования?
31. Что такое Мировая топливная промышленность. Укажите состав, особенности размещения?
32. Что такое Химическая промышленность: состав, значение, особенности размещения?
33. Что такое Лесная и деревообрабатывающая промышленность?
34. Что такое Легкая промышленность укажите состав, особенности размещения?
35. Что такое Растениеводство?
36. Что такое География мирового животноводства. Назовите Страны-экспортеры продукции животноводства?
37. Назовите Виды транспорта и их особенности?
38. Что такое Мировая торговля и туризм?
39. Что такое Международная экономическая интеграция?
40. Какая Численность населения мира и ее изменения?

Составила преподаватель \_\_\_\_\_ М.Ю. Баранова