


Смоленский колледж телекоммуникаций (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет
телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»

Утверждаю
Зам. директора по УР
 И.В. Иваненко
« 31 » 08 2021 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств по
учебной дополнительной дисциплине**

ДУП.01

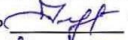
Введение в специальность

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

базовой подготовки


Смоленск, 2021

Рассмотрено
на заседании методической комиссии
телекоммуникационных и экономических дисциплин
Председатель  Федотова Е.А.
Протокол № 1 от «31» 08 20 21 г.

Разработчик: Смоленский колледж телекоммуникаций (филиал) ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»

Составитель:

Федотова Е.А., преподаватель высшей квалификационной категории СКТ (ф) СПбГУТ.

Согласовано: 
/Методист Богданова Т.В. «31» 08 20 21 г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности: 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1584 (далее – ФГОС СПО) и примерной основной образовательной программы по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий. рабочей программы дополнительной дисциплины ДУП.01 Введение в специальность.

Содержание

1. Общие положения	4
2. Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины, подлежащие проверке	4
3. Оценка освоения теоретического курса дисциплины	5
3.1. Формы и методы оценивания	6
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	7
4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине	15
5. Приложение	19

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дополнительной учебной дисциплины ДУП.01 Введение в специальность.

Результатом освоения учебной дисциплины являются освоенные умения, усвоенные знания.

КОС разработаны на основании положений:

- программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности: 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1584 (далее – ФГОС СПО);

- рабочей программы учебной дисциплины ДУП.01 Введение в специальность.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Итогом дифференцированного зачета является качественная оценка в баллах от 2-х до 5-ти.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и навыков.

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

-У2 разбираться в многообразии средств и технологий связи	Практическое занятие № 1. Составление кроссвордов на тему: Телефон, телеграф, радио.
- У6 определять виды электросвязи	Практическое занятие № 2. Составление кроссвордов на тему: Факсимильная связь, телевидение, Internet.
- У3 составлять схемы сетей связи по заданию	Практическое занятие № 3. Определение количества информации заданного сообщения.
-У5 изображать электрические сигналы по заданным параметрам	Практическое занятие № 4. Изображение электрических сигналов по заданным параметрам.
-У4 рассчитывать основные параметры электрических сигналов	Практическое занятие № 5. Расчет основных параметров электрических сигналов.
- У6 определять виды электросвязи	Практическое занятие № 6. Составление кроссвордов на тему: Развитие кабельной техники в России.
-У2 разбираться в многообразии средств и технологий связи	Практическое занятие № 7. Составление кроссвордов на тему: Создание первых сетей ПВ.
-У2 разбираться в многообразии средств и технологий связи	Практическое занятие № 8. Составление кроссвордов на тему: Создания первых систем коммутации каналов связи.
-У7 характеризовать новейшие технологии в связи	Практическое занятие № 9. Составление кроссвордов на тему: Волоконная оптика.
- У1 составлять схемы построения сетей	Практическое занятие № 10. Принципы построения первичных телефонных сетей.
- У1 составлять схемы построения сетей	Практическое занятие № 11. Принципы построения вторичных телефонных сетей.
- У9 разбираться в цифровых технологиях	Практическое занятие № 12. Работа с поисковой системой в сети Интернет. Основные понятия. Электронная почта.

2.2. Перечень формируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных)

Формирование личностных, метапредметных, предметных результатов в рамках дисциплины проводится постоянно на всех занятиях через применение различных форм и технологий проведения. Формирующее оценивание производится в конце учебного года на основании наблюдений преподавателя за работой обучающихся.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: - У1 составлять схемы построения сетей;	-формализованное наблюдение и оценка практического занятия № 1-12;

<ul style="list-style-type: none"> - У2 разбираться в многообразии средств и технологий связи; - У3 составлять схемы сетей связи по заданию; - У4 рассчитывать основные параметры электрических сигналов; - У5 изображать электрические сигналы по заданным параметрам; - У6 определять виды электросвязи; - У7 характеризовать состав современных сетей телекоммуникаций; - У8 характеризовать новейшие технологии в связи; - У9 разбираться в цифровых технологиях. 	<ul style="list-style-type: none"> -тестирование; -наблюдения преподавателя за выполнением конкретного задания; -выполнение самостоятельных работ; -подготовка сообщений и рефератов; -устные опросы; -составление схем; -дифференцированный зачет.
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -31 модели российской телефонной сети общего пользования; -32 способы построения городских и сельских телефонных сетей; - 33 основные компоненты зоновой телефонной сети; - 34 виды сигналов электросвязи; - 35 виды связи; - 36 геометрическую и волновую оптику; - 37 основные понятия волоконной оптики; -38 новейшие технологии в системах электросвязи. 	<p>Формализованное наблюдение над ответами студентов во время опроса, выполнения отчетов по самостоятельной работе, решение тестовых заданий;</p> <p>опроса, решения тестовых заданий;</p> <p>опроса.</p>

3. Оценка освоения теоретического курса дисциплины.

3.1. Формы и методы оценивания.

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине Введение в специальность, направленные на формирование личностных, межпредметных и предметных результатов.

ЛР 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- межпредметные результаты

МР 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей

и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

МР 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

Изучение дополнительного учебного предмета по выбору обучающихся должно обеспечить:

-удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;

-общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;

-развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;

-развитие навыков самообразования и самопроектирования;

-углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;

-совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Результаты изучения ДУП.01 должны отражать:

ПР1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

ПР2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

ПР3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

ПР4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

ПР5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 3.1.

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З
Раздел 1					Другая	34, 35, 38
Тема 1.1. Этапы развития электросвязи.	3.2.1 Практическое занятие № 1 Практическое занятие № 2	У2, У6, 38	Не предусмотрено			У2, У3, У4, У6
Тема 1.2. Общие положения об электросвязи.	3.2.2 Практическое занятие № 3	У5, 34				
Тема 1.3. Виды сигналов электросвязи.	3.2.3 Практическое занятие № 4 Практическое занятие № 5	У5, У4, 34				
Раздел 2					Дифференцированный зачет	31, 32, 33, 35, 36, 37, 38
Тема 2.1. Виды направляющих систем передачи.	3.2.4 Практическое занятие № 6 Практическое занятие № 7 Практическое занятие № 8	У6, У2, У2 35	Не предусмотрено			У1, У2, У6, У7, У9
Тема 2.2. Физические основы волоконной оптики	3.2.5 Практическое занятие № 9	У7, 36, 37				
Тема 2.3. Структура телефонной сети общего пользования	3.2.6 Практическое занятие № 10 Практическое занятие № 11	У1, У1, 31, 32				
Тема 2.4. Проводное вещание		33				
Раздел 3						
Тема 3.1. Цифровая грамотность	3.2.7 Практическое занятие № 12	У9 38	Не предусмотрено			

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.

Типовые задания для оценки знаний 38, У2, У6

Структура типового задания

3.2.1 Практическое занятие № 1.

Составление кроссвордов на тему: Телефон, телеграф, радио.

Типовые задания для оценки знаний 38, У2, У6

Структура типового задания

3.2.1 Практическое занятие № 2.

Составление кроссвордов на тему: Факсимильная связь, телевидение, Internet.

Тема 1.1. Этапы развития электросвязи

1. Инструкция студенту: Практическое занятие оформляется в соответствии с бланком отчета. Методические рекомендации по выполнению практических занятий и оформлению отчета представлены в сборнике практических занятий по дисциплине.

2. Время выполнения задания

Подготовка 10 мин.;

Выполнение час 55 мин.;

оформление и сдача 25 мин.;

всего 1 час 30 мин.

3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки	Оценка
38-новейшие технологии в системах электросвязи	Формулировка определений видов, этапов развития электросвязи и перечисление выдающихся ученых мира, России, которые изобрели телеграф, телефон, радио	2-5
У2-разбираться в многообразии средств и технологий связи	Умение разбираться в многообразии средств, технологий связи, использовать всевозможные источники информации и находить нужную информацию	2-5
У6-определять виды электросвязи	Умение определять виды электросвязи, использовать всевозможные источники информации и находить нужную информацию	2-5

4. Критерии оценки практического занятия

«5» (отлично): выполнены все задания практического занятия, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

«4» (хорошо): выполнены все задания практического занятия, студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«3» (удовлетворительно): выполнил все задания практического занятия с замечаниями; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (не зачтено): студент не выполнил или выполнил неправильно задания практического занятия; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

3.2.1 Устный опрос

Раздел 1. История развития электросвязи и информационных технологий.

Тема 1.1. Этапы развития электросвязи

Задания для оценивания 34, 35, 38

1. Инструкция студенту: дайте устные ответы на поставленные вопросы.

1.Знаменательные даты в истории развития электросвязи.

2.Выдающиеся ученые, изобретатели мира и России.

3.Изобретатели телеграфа.

4.Изобретатели телефона.

5.Изобретатели радио.

Время, отведенное на устный вопрос.

Подготовка: 5 мин.;

Выполнение: 20 мин.;

Всего: 25 мин.

3. Критерии оценки:

«5»-оценка выставляется за свободное владение материалом, при полных, правильных и обоснованных ответах на основные и дополнительные вопросы.

«4»-оценка выставляется за свободное владение материалом, при полных, правильных и обоснованных ответах на основные и дополнительные вопросы при незначительных упущениях и неточностях.

«3»-оценка выставляется при неправильных и слабо аргументированных ответах и только в том случае, если студент обнаруживает понимание сущности поставленных вопросов, владеет понятийным аппаратом.

«2»-оценка выставляется при отсутствии ответов или полностью неправильные ответы.

3.2.2 Устный опрос

Тема 1.2. Общие положения об электросвязи

Задания для оценивания 34, 35, 38

1. Инструкция студенту: дайте устные ответы на поставленные вопросы.

1. Виды информации.

2. Способы хранения информации.

3. Основные свойства информации.

Время, отведенное на устный вопрос.

Подготовка: 5 мин.;

Выполнение: 20 мин.;

Всего: 25 мин.

3. Критерии оценки:

«5»-оценка выставляется за свободное владение материалом, при полных, правильных и обоснованных ответах на основные и дополнительные вопросы.

«4»-оценка выставляется за свободное владение материалом, при полных, правильных и обоснованных ответах на основные и дополнительные вопросы при незначительных упущениях и неточностях.

«3»-оценка выставляется при неправильных и слабо аргументированных ответах и только в том случае, если студент обнаруживает понимание сущности поставленных вопросов, владеет понятийным аппаратом.

«2»-оценка выставляется при отсутствии ответов или полностью неправильные ответы.

3.2.2 Практическое занятие № 3.

Определение количества информации заданного сообщения.

Задания для оценки 34, У5

Структура типового задания

Тема 1.1. Общие положения об электросвязи

1. Инструкция студенту: Практическое занятие оформляется в соответствии с бланком отчета. Методические рекомендации по выполнению практических занятий и оформлению отчета представлены в сборнике практических занятий по дисциплине.

2. Время выполнения задания

Подготовка 10 мин.;

Выполнение час 55 мин.;

оформление и сдача __25__ мин.;

всего 1 час __30__ мин.

3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки	Оценка
34 виды сигналов электросвязи	Формулировка определений вида информации, способы хранения информации и виды хранилищ, основные свойства информации, единицы измерения	2-5

		количества информации	
У5-определять количество информации заданного сообщения	Умение определять количество информации заданного сообщения		2-5

4. Критерии оценки практического занятия

«5» (отлично): выполнены все задания практического занятия, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

«4» (хорошо): выполнены все задания практического занятия, студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«3» (удовлетворительно): выполнил все задания практического занятия с замечаниями; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (не зачтено): студент не выполнил или выполнил неправильно задания практического занятия; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

3.2.3 Устный опрос

Тема 1.3. Виды сигналов электросвязи

Задания для оценивания 34, 35, 38

1. Инструкция студенту: дайте устные ответы на поставленные вопросы.

1. Виды электрических сигналов.
2. Основные параметры электрических сигналов.
3. Понятие сообщения.
4. Виды сообщений.

Время, отведенное на устный вопрос

Подготовка: 5 мин.;

Выполнение: 20 мин.;

Всего: 25 мин.

3. Критерии оценки:

«5»-оценка выставляется за свободное владение материалом, при полных, правильных и обоснованных ответах на основные и дополнительные вопросы.

«4»-оценка выставляется за свободное владение материалом, при полных, правильных и обоснованных ответах на основные и дополнительные вопросы при незначительных упущениях и неточностях.

«3»-оценка выставляется при неправильных и слабо аргументированных ответах и только в том случае, если студент обнаруживает понимание сущности поставленных вопросов, владеет понятийным аппаратом.

«2»-оценка выставляется при отсутствии ответов или полностью неправильные ответы.

3.2.3 Практическое занятие № 4

Изображение электрических сигналов по заданным параметрам.

Задания для оценки 34, У5

Структура типового задания

Тема 1.3. Виды сигналов электросвязи

1. Инструкция студенту: Практическое занятие оформляется в соответствии с бланком отчета. Методические рекомендации по выполнению практических занятий и оформлению отчета представлены в сборнике практических занятий по дисциплине.

2. Время выполнения задания

Подготовка 10 мин.;

Выполнение час 55 мин.;

оформление и сдача __25__ мин.;

всего 1 час __30__ мин.

3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки	Оценка
---	----------------------------	--------

34-виды сигналов электросвязи	Формулировка определений видов электрических сигналов	2-5
У5-изображать электрические сигналы по заданным параметрам	Умение изображать электрические сигналы по заданным параметрам.	2-5

4. Критерии оценки практического занятия

«5» (**отлично**): выполнены все задания практического занятия, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

«4» (**хорошо**): выполнены все задания практического занятия, студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«3» (**удовлетворительно**): выполнил все задания практического занятия с замечаниями; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (**не зачтено**): студент не выполнил или выполнил неправильно задания практического занятия; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

3.2.3 Практическое занятие № 5

Расчет основных параметров электрических сигналов.

Задания для оценки 34, У4

Структура типового задания

Тема 1.3. Виды сигналов электросвязи

1. Инструкция студенту: Практическое занятие оформляется в соответствии с бланком отчета. Методические рекомендации по выполнению практических занятий и оформлению отчета представлены в сборнике практических занятий по дисциплине.

2. Время выполнения задания

Подготовка 10 мин.;

Выполнение час 55 мин.;

оформление и сдача 25 мин.;

всего 1 час 30 мин.

3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки	Оценка
34 - виды сигналов электросвязи	Формулировка определений видов электрических сигналов, их основных параметров	2-5
У4 - рассчитывать основные параметры электрических сигналов	Умение рассчитывать электрические сигналы по заданным параметрам.	2-5

4. Критерии оценки практического занятия

«5» (**отлично**): выполнены все задания практического занятия, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

«4» (**хорошо**): выполнены все задания практического занятия, студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«3» (**удовлетворительно**): выполнил все задания практического занятия с замечаниями; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (**не зачтено**): студент не выполнил или выполнил неправильно задания практического занятия; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

3.2.4 Устный опрос

Раздел 2. Проводные линии передачи

Тема 2.1. Виды направляющих систем передачи

Задания для оценивания 31, 32, 33, 35, 36, 37

1. Инструкция студенту: дайте устные ответы на поставленные вопросы.

1. Знаменательные даты в истории развития кабельной техники в России.

2. Создание первых сетей проводного вещания.

3.Сети с коммутацией каналов, коммутацией сообщений.

Время, отведенное на устный вопрос.

Подготовка: 5 мин.;

Выполнение: 20 мин.;

Всего: 25 мин.

3. Критерии оценки:

«5»-оценка выставляется за свободное владение материалом, при полных, правильных и обоснованных ответах на основные и дополнительные вопросы.

«4»-оценка выставляется за свободное владение материалом, при полных, правильных и обоснованных ответах на основные и дополнительные вопросы при незначительных упущениях и неточностях.

«3»-оценка выставляется при неправильных и слабо аргументированных ответах и только в том случае, если студент обнаруживает понимание сущности поставленных вопросов, владеет понятийным аппаратом.

«2»-оценка выставляется при отсутствии ответов или полностью неправильные ответы.

3.2.4 Практическое занятие № 6

Составление кроссвордов на тему: Развитие кабельной техники в России.

Задания для оценки 35, У6

Структура типового задания

Тема 2.1. Виды направляющих систем передачи

1. Инструкция студенту: Практическое занятие оформляется в соответствии с бланком отчета. Методические рекомендации по выполнению практических занятий и оформлению отчета представлены в сборнике практических занятий по дисциплине.

2. Время выполнения задания

Подготовка 10 мин.;

Выполнение час 55 мин.;

оформление и сдача 25 мин.;

всего 1 час 30 мин.

3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки	Оценка
35-виды связи	Формулировка определений и перечисление основных видов связи	2-5
У6- определять виды электросвязи	Умение разбираться в многообразии средств и технологий связи	2-5

4. Критерии оценки практического занятия

«5» (**отлично**): выполнены все задания практического занятия, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

«4» (**хорошо**): выполнены все задания практического занятия, студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«3» (**удовлетворительно**): выполнил все задания практического занятия с замечаниями; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (**не зачтено**): студент не выполнил или выполнил неправильно задания практического занятия; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

3.2.4 Практическое занятие № 7

Составление кроссвордов на тему: Создание первых сетей ПВ.

Задания для оценки 35, У2

Структура типового задания

Тема 2.1. Виды направляющих систем передачи

1. Инструкция студенту: Практическое занятие оформляется в соответствии с бланком отчета. Методические рекомендации по выполнению практических занятий и оформлению отчета

представлены в сборнике практических занятий по дисциплине.

2. Время выполнения задания

Подготовка 10 мин.;

Выполнение час 55 мин.;

оформление и сдача 25 мин.;

всего 1 час 30 мин.

3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки	Оценка
35-виды связи	Формулировка определений и перечисление основных видов связи	2-5
У2-разбираться в многообразии средств и технологий связи	Умение разбираться в многообразии средств и технологий связи	2-5

4. Критерии оценки практического занятия

«5» (отлично): выполнены все задания практического занятия, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

«4» (хорошо): выполнены все задания практического занятия, студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«3» (удовлетворительно): выполнил все задания практического занятия с замечаниями; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (не зачтено): студент не выполнил или выполнил неправильно задания практического занятия; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

3.2.4 Практическое занятие № 8

Составление кроссвордов на тему: Создания первых систем коммутации каналов связи.

Задания для оценки 35, У6

Структура типового задания

Тема 2.1. Виды направляющих систем передачи

1. Инструкция студенту: Практическое занятие оформляется в соответствии с бланком отчета. Методические рекомендации по выполнению практических занятий и оформлению отчета представлены в сборнике практических занятий по дисциплине.

2. Время выполнения задания

Подготовка 10 мин.;

Выполнение час 55 мин.;

оформление и сдача 25 мин.;

всего 1 час 30 мин.

3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки	Оценка
35-виды связи	Формулировка определений и перечисление основных видов связи	2-5
У2-разбираться в многообразии средств и технологий связи	Умение разбираться в многообразии средств и технологий связи	2-5

4. Критерии оценки практического занятия

«5» (отлично): выполнены все задания практического занятия, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

«4» (хорошо): выполнены все задания практического занятия, студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«3» (удовлетворительно): выполнил все задания практического занятия с замечаниями; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (не зачтено): студент не выполнил или выполнил неправильно задания практического занятия; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

вопросы.

3.2.5 Практическое занятие № 9.

Составление кроссвордов на тему: Составление кроссвордов на тему: Волоконная оптика.

Задания для оценки 36, 37, У7

Структура типового задания

Тема 2.2. Физические основы волоконной оптики

1. Инструкция студенту: Практическое занятие оформляется в соответствии с бланком отчета. Методические рекомендации по выполнению практических занятий и оформлению отчета представлены в сборнике практических занятий по дисциплине.

2. Время выполнения задания

Подготовка 10 мин.;

Выполнение час 55 мин.;

оформление и сдача 25 мин.;

всего 1 час 30 мин.

3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки	Оценка
36-геометрическую и волновую оптику	Формулировка определений и перечисление основных характеристик геометрической и волновой оптики	2-5
3-7 основные понятия волоконной оптики	Формулировка определений и перечисление основных понятий волоконной оптики	2-5
У7-характеризовать новейшие технологии в связи	Умение характеризовать новейшие технологии в связи	2-5

4. Критерии оценки практического занятия

«5» (отлично): выполнены все задания практического занятия, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

«4» (хорошо): выполнены все задания практического занятия, студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«3» (удовлетворительно): выполнил все задания практического занятия с замечаниями; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (не зачтено): студент не выполнил или выполнил неправильно задания практического занятия; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

3.2.6 Устный опрос

Тема 2.3. Структура телефонной сети общего пользования

Задания для оценивания 31, 32, 33, 35, 36, 37

1. Инструкция студенту: дайте устные ответы на поставленные вопросы.

1. Модель Российской телефонной сети общего пользования.

2. Способы построения городских телефонных сетей.

3. Способы построения сельских телефонных сетей.

Время, отведенное на устный вопрос.

Подготовка: 5 мин.;

Выполнение: 20 мин.;

Всего: 25 мин.

3. Критерии оценки:

«5»-оценка выставляется за свободное владение материалом, при полных, правильных и обоснованных ответах на основные и дополнительные вопросы.

«4»-оценка выставляется за свободное владение материалом, при полных, правильных и обоснованных ответах на основные и дополнительные вопросы при незначительных упущениях и неточностях.

«3»-оценка выставляется при неправильных и слабо аргументированных ответах и только в том

случае, если студент обнаруживает понимание сущности поставленных вопросов, владеет понятийным аппаратом.

«2»-оценка выставляется при отсутствии ответов или полностью неправильные ответы.

3.2.6 Практическое занятие № 10

Составление схем сетей связи на тему: Принципы построения первичных телефонных сетей.

Задания для оценки З1, УЗ

Структура типового задания

Тема 2.3. Структура телефонной сети общего пользования

1. Инструкция студенту: Практическое занятие оформляется в соответствии с бланком отчета. Методические рекомендации по выполнению практических занятий и оформлению отчета представлены в сборнике практических занятий по дисциплине.

2. Время выполнения задания

Подготовка 10 мин.;

Выполнение час 55 мин.;

оформление и сдача 25 мин.;

всего 1 час 30 мин.

3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки	Оценка
З1- модели российской телефонной сети общего пользования	Знание моделей российской телефонной сети общего пользования	2-5
З3- основные компоненты зонной телефонной сети	Знание основных компонентов зонной телефонной сети, способы построения	2-5
УЗ- составлять схемы сетей связи по заданию	Умение составлять схемы сетей связи по заданию	2-5

4. Критерии оценки практического занятия

«5» (**отлично**): выполнены все задания практического занятия, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

«4» (**хорошо**): выполнены все задания практического занятия, студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«3» (**удовлетворительно**): выполнил все задания практического занятия с замечаниями; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (**не зачтено**): студент не выполнил или выполнил неправильно задания практического занятия; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

3.2.6 Практическое занятие № 11

Составление схем сетей связи на тему: Принципы построения вторичных телефонных сетей.

Задания для оценки З2, У1

Структура типового задания

Тема 2.3. Структура телефонной сети общего пользования

1. Инструкция студенту: Практическое занятие оформляется в соответствии с бланком отчета. Методические рекомендации по выполнению практических занятий и оформлению отчета представлены в сборнике практических занятий по дисциплине.

2. Время выполнения задания

Подготовка 10 мин.;

Выполнение час 55 мин.;

оформление и сдача 25 мин.;

всего 1 час 30 мин.

3.Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки	Оценка
32-способы построения городских и сельских телефонных сетей	Знание способов построения городских и сельских телефонных сетей	2-5
У1-составлять схемы построения сетей	Умение составлять схемы сетей связи по заданию	2-5

4. Критерии оценки практического занятия

«5» (отлично): выполнены все задания практического занятия, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

«4» (хорошо): выполнены все задания практического занятия, студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«3» (удовлетворительно): выполнил все задания практического занятия с замечаниями; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (не зачтено): студент не выполнил или выполнил неправильно задания практического занятия; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Устный опрос

Тема 2.4 Проводное вещание

Задания для оценки ЗЗ

1. Инструкция студенту: дайте устные ответы на поставленные вопросы.

1. История возникновения ПВ.
2. Проводное вещание в нашей стране: создание и развитие.
3. Современное радиовещание.

2. Время, отведенное на устный опрос

Подготовка 5 мин.;

Выполнение 20 мин.;

всего 25 мин.

Оценка «5» (отлично): выставляется за свободное владение материалом, при полных, правильных и обоснованных ответах на основные и дополнительные вопросы.

Оценка «4» (хорошо): выставляется за свободное владение материалом, при полных, правильных и обоснованных ответах на основные и дополнительные вопросы при незначительных упущениях и неточностях.

Оценка «3» (удовлетворительно): выставляется при неправильных и слабо аргументированных ответах и только в том случае, если студент обнаруживает понимание сущности поставленных вопросов, владеет понятийным аппаратом.

Оценка «2» (неудовлетворительно): выставляется при отсутствии ответов или полностью неправильные ответы.

3.2.7 Практическое занятие № 12

Работа с поисковой системой Internet на тему: Работа с поисковой системой в сети Интернет. Основные понятия. Электронная почта.

Задания для оценки З8, У9

Структура типового задания

Тема 3.1. Цифровая грамотность

1. Инструкция студенту: Практическое занятие оформляется в соответствии с бланком отчета. Методические рекомендации по выполнению практических занятий и оформлению отчета представлены в сборнике практических занятий по дисциплине.

2. Время выполнения задания

Подготовка 10 мин.;

Выполнение час 55 мин.;

оформление и сдача 25 мин.;

всего 1 час 30 мин.

3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки	Оценка
38- новейшие технологии в системах электросвязи.	Знание поисковых систем сети Internet	2-5
У9- разбираться в цифровых технологиях.	Умение работать с поисковой системой в сети Интернет	2-5

4. Критерии оценки практического занятия

«5» (отлично): выполнены все задания практического занятия, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

«4» (хорошо): выполнены все задания практического занятия, студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«3» (удовлетворительно): выполнил все задания практического занятия с замечаниями; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (не зачтено): студент не выполнил или выполнил неправильно задания практического занятия; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

Задания в тестовой форме

В 1 семестре предусматривается другая форма аттестации в виде теста. Тест по дисциплине: ФГОС-Введение в специальность – Тема 1.1. Этапы развития электросвязи – 1 семестр – специальность 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи – Федотова Елена Алексеевна

Номер	Вопрос	Варианты ответа
1	1. Что такое электромагнитные волны?	1 А) колебание, распространяющееся в пространстве
		2 Б) распространяющееся в пространстве ЭМП
		3 В) распространяющееся в пространстве МП
		4 Г) распространяющееся в пространстве ЭП
2	Модулятор – это	1 А) процесс сложения НЧК и ВЧК
		2 Б) процесс изменения частоты ВЧК
		3 В) устройство, в котором происходит наложение НЧВ на ВЧВ
		4 Г) устройство, в котором происходит изменение частоты ВЧК
3	Амплитудная модуляция – это	1 А) измерение амплитуды колебаний
		2 Б) изменение периода волны
		3 В) изменение амплитуды ВЧК
		4 Г) изменение частоты звуковой волны
4	Детектор – это	1 А) устройство, распознающее ложь
		2 Б) устройство, выделяющее НЧВ из модулированной ВЧВ
		3 В) устройство, складывающее ВЧВ и НЧВ
		4 Г) устройство радиоприемника
5	День радио отмечается	1 А) 7 мая
		2 Б) 7 марта
		3 В) 14 мая
		4 Г) 14 марта
6	Факсимильный аппарат (факс) это	1 А) устройство для передачи текстовых изображений по сотовым линиям
		2 Б) устройство для передачи текстовых и графических изображений по телефонным линиям

		3	В) устройство для передачи графических изображений по телефонным линиям
7	Какая бумага применяется для факса?	1	А) специальная бумага, темнеющая при нагревании
		2	Б) специальная бумага, светлеющая при нагревании
		3	В) специальная бумага, термопленка
8	Можно ли, используя факсимильный аппарат, передавать графическую информацию?	1	А) это невозможно
		2	Б) можно, но не более одной страницы
		3	В) можно
9	Из каких частей состоит факсимильный аппарат, конструктивно выполненный в виде телефона?	1	а) сканера, приемно – передающей электронной части, принтера
		2	б) ксерокса, принтера, трубки
		3	в) сканера, трубки, приемно – передающей электронной части
10	Факсимильная связь – это	1	А) процесс передачи неподвижных изображений и текста
		2	Б) предназначена для автоматизированного приема – передачи текстовых документов
		3	В) процесс дистанционной передачи неподвижных изображений и текста с бумажных листов отправителя на бумажные листы получателя

Оценивание теста обучающихся производится по следующей системе:

«5» - получают студенты, если количество верных ответов составляет 90-100 %;

«4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют 71-89 % от общего количества;

«3» - ставится в том случае, если верные ответы составляют 50-70 % от общего количества.

Время выполнения:

Подготовка 2 мин.;

выполнение 0 час 10 мин.;

оформление и сдача 3 мин.;

Всего 15 мин.

Итогом освоения дисциплины Введение в специальность является дифференцированный зачет, который проводится в тестовой форме.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Название сети общего пользования, присоединенной к сетям иностранных государств

- а) Зоновая сеть
- б) Вторичная сеть
- в) Местная сеть
- г) Международная сеть

2. Изобретатель телефона

- а) Т. Ватсон
- б) И. Рейс
- в) А. Белл
- г) А. Мелуччи

3. Как переводится с латинского слово «radio»

- а) звук
 - б) расстояние
 - в) излучаю
 - г) далеко
4. Спектр звукового восприятия человека
- а) 20 – 2000 Гц
 - б) 20 – 20000 Гц
 - в) 0,3 – 3,4 кГц
 - г) 0,3 – 4 кГц
5. В формуле, λ – это
- а) скорость сигнала
 - б) скважность импульсов
 - в) длина волны сигнала
 - г) амплитуда сигнала
6. Сигналы связи могут быть
- а) непрерывные
 - б) импульсные
 - в) периодические
 - г) любой формы
7. Новейшие технологии связи:
- а) передача данных
 - б) Wi-Fi, Wi-max
 - в) радиосвязь
 - г) кабельное телевидение
8. Местная телефонная сеть — это
- а) городская
 - б) междугородная
 - в) международная
 - г) верно все
9. Радиосвязью принято считать ...
- а) передачу и приём информации посредством звуковых волн
 - б) передачу информации посредством электромагнитных волн
 - в) приём информации посредством электромагнитных волн
 - г) передачу и приём информации посредством электромагнитных волн
10. Кто передал первую в мире радиограмму?
- а) Г. Герц
 - в) А. Эйнштейн
 - с) А. Попов
 - д) Д. Максвелл

Оценивание теста обучающихся производится по следующей системе:

- «5» - получают студенты, если количество верных ответов составляет 90-100 %;
- «4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют 71-89 % от общего количества;
- «3» - ставится в том случае, если верные ответы составляют 50-70 % от общего количества.

Время выполнения:

Подготовка 2 мин.;
выполнение 0 час 10 мин.;
оформление и сдача 3 мин.;
Всего 15 мин.

Перечень практических занятий:

- №1. Составление кроссвордов на тему: Телефон, телеграф, радио.
- №2. Составление кроссвордов на тему: Факсимильная связь, телевидение, Internet.
- №3. Определение количества информации заданного сообщения.
- №4. Изображение электрических сигналов по заданным параметрам.
- №5. Расчет основных параметров электрических сигналов.
- №6. Составление кроссвордов на тему: Развитие кабельной техники в России.
- №7. Составление кроссвордов на тему: Создание первых сетей ПВ.
- №8. Составление кроссвордов на тему: Создания первых систем коммутации каналов связи.
- №9. Составление кроссвордов на тему: Волоконная оптика.
- №10. Принципы построения первичных телефонных сетей.
- №11. Принципы построения вторичных телефонных сетей.
- №12. Работа с поисковой системой в сети Интернет. Основные понятия. Электронная почта.