



Согласовано

Начальник отдела эксплуатации и внедрения
информационных систем областного
государственного автономного учреждения
здравоохранения СОМИАЦ
«31» 08 2021г.

 Я.А. Комиссаров

РАССМОТРЕНО
на заседании методической
комиссии гуманитарных и программно-
вычислительных дисциплин
Протокол №1 «31» 08 2021г.
Председатель МК  Овчинникова И.А.

Утверждаю

Зам. директора по учебной работе
 И.В. Иванешко
«31» 08 2021г.

**Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по
УП.01.01 и ПП 01в составе профессионального модуля
ПМ.01Разработка модулей программного обеспечения для
компьютерных систем
для специальности 09.02.07Информационные системы и программирование.**

Комплексный дифференцированный зачет является промежуточной формой контроля и подводит итог освоения учебной практики УП.01.01 и производственной практики ПП01 в четвертом семестре. В результате освоения практики студент должен освоить следующие компетенции:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1	Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием
ПК 1.2	Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием
ПК 1.3	Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств
ПК 1.4	Выполнять тестирование программных модулей
ПК 1.5	Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода
ПК 1.6	Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ

общие компетенции:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Промежуточный контроль по учебной и производственной практикам осуществляется в виде комплексного дифференцированного зачета (учебная и производственная практика в совокупности).

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

Обязательная и вариативная части

уметь:

- У.1. осуществлять разработку кода программного модуля на языках низкого и высокого уровней;
- У.2. создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль;
- У.3. выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля;
- У.4. осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования;
- У.5. уметь выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода;
- У.7 *использовать методы и приемы алгоритмизации поставленных задач*
- У.8 *применять стандартные алгоритмы в соответствующих областях*
- У.9 *применять методы и приемы отладки дефектного программного кода*
- У.10*выполнять процедуры сборки однородных (однойязыковых) программных модулей в программный проект в средах разработки компьютерного программного обеспечения*

знать:

- 3.1. основные этапы разработки программного обеспечения;
- 3.2. основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования;
- 3.3. способы оптимизации и приемы рефакторинга;
- 3.4. основные принципы отладки и тестирования программных продуктов;
- 3.5. *методы повышения читаемости программного кода*
- 3.6.*синтаксис языка Java и особенности работы в среде разработки AndroidStudio*

Комплексный дифференцированный зачет по УП.01.01 и ПП 01 проводится на основе тестирования по учебной практике, а также предоставленных документов по производственной практике: отчета по производственной практике в соответствии с требованиями оформления, дневника по практике, положительной характеристики работодателя и заполненного аттестационного листа.

Шкала перевода баллов в оценки:

Оценка результатов КДЗ	Количество баллов		
	УП.01.01 (тест)	ПП.01 (аттестационный лист)	По отчету
«5» (отлично)	5	15	1
«4» (хорошо)	4	15	1
«3» (удовлетворительно)	3	15	1
«2» (неудовлетворительно)	2 5 4 3	Менее 15	0 или 1

К тестированию допускается студент, выполнивший и защитивший все практические задания по программе УП.

Тест по учебной практике содержит 30 из 300 вопросов (суммарно вопросов с выбором ответов и теоретических вопросов с кратким ответом), выбираемых случайным образом программой из блоков заданий. ПК.1.2 - 10 вопросов (5 с выбором ответа, 5 с ответом), ПК.1.3 – 10 вопросов (5 с выбором ответа, 5 с ответом), ПК.1.6 – 10 вопросов (5 с выбором ответа, 5 с ответом). Итого будет выбрано 15 вопросов с выбором ответа и 15 вопросов с ответом.

Время тестирования – 60 минут (по 2 минуты на вопрос с выбором ответа, 2 минуты на вопрос с ответом).

Шкала оценивания образовательных результатов тестирования:

Критерии	Кол-во баллов по тестированию
получают студенты, справившиеся с работой 100-90%;	5 баллов
получают студенты, справившиеся с работой 89-76%	4 балла
получают студенты, справившиеся с работой 60-75%	3 балла
менее 60% правильных ответов	От 0 до 2 баллов

Список вопросов:

Первый блок заданий – вопросы с выбором ответа:

Проверяемая компетенция - ПК 1.2.

1. Какие принципы относятся к принципам структурного программирования?
 - a) отказ от оператора безусловного перехода
 - b) объединение данных и алгоритмов их обработки в один объект
 - c) любая программа строится из трёх базовых управляющих конструкций: последовательность, ветвление, цикл
 - d) декларирование целей программы вместо алгоритма
2. Каковы достоинства структурного программирования?
 - a) Удобочитаемость программ
 - b) Упрощение отладки и тестирование программ
 - c) Широчайшие возможности для автоматического распараллеливания вычислений
 - d) Уменьшается размер
3. Какие имена могут использоваться в качестве идентификаторов при написании программ?
 - a) x1
 - b) 1x
 - c) for
 - d) ААА
4. В чем состоит сущность концепции модульного программирования?
 - a) в разбиении программы на отдельные функционально независимые части;
 - b) в разбиении программы на отдельные равные части;
 - c) в разбиение программы на процедуры и функции;
5. Каковы рекомендуемые размеры модулей программы?
 - a) небольшие;
 - b) большие;
 - c) равные;
 - d) фиксированной длины.
6. В чем заключается независимость программного модуля?:
 - a) в написании, отладке и тестировании независимо от остальных модулей;
 - b) в разработке и написании независимо от других модулей;
 - c) в независимости от работы основной программы.
7. Как может выглядеть инкремент переменной x на языках С-семейства?
 - a) $x:=x+1$
 - b) $x=x+1$
 - c) $x++$
 - d) $x=y+1$
 - e) $x--$
 - f) $++x$
8. Является ли оператор множественного ветвления базовой алгоритмической структурой?
 - a) Да
 - b) Нет
9. Какие операторы относятся к операторам ветвления?
 - a) Оператор switch

- b) Оператор while
- c) Оператор break
- d) Оператор if

10. Какая циклическая конструкция присутствует в данном фрагменте программы?

```
int i=0;
int y=0;
do
{ i++;
  y=y+1/i;}
while (1/i<e);
```

- a) Цикл с предусловием;
- b) Цикл с постусловием;
- c) Цикл со счетчиком;
- d) Тут нет циклических алгоритмов;

11. Какая циклическая конструкция присутствует в данном фрагменте программы?

```
y=1; k=0;
while (y<=M)
{
  y=y*3;
  k++;
}
```

- a) Цикл с предусловием;
- b) Цикл с постусловием;
- c) Цикл со счетчиком;
- d) Нет циклических конструкций;

12. Какова особенность цикла с предусловием?

- a) Должен выполняться хотя бы один раз;
- b) Не выполнится ни разу;
- c) Может не выполниться ни разу;

13. Какие бывают операторы цикла?

- a) С подусловием;
- b) С предусловием;
- c) С заданным количеством повторений;
- d) С постепенным условием;

14. Какова особенность цикла с постусловием?

- a) Должен выполняться хотя бы один раз;
- b) Не выполнится ни разу;
- c) Выполнится один раз;

15. Что выполняет данный фрагмент программы?

```
int i,S;
S=0;
i=1;
do
{ S=S+i*2;
  i++; }
while (2*i<100);
}
```

- a) Подсчет суммы квадратов чисел от 1 до 100;

- b) Подсчет суммы ряда натуральных чисел от 1 до 100;
 - c) Подсчет суммы четных чисел от 1 до 100;
 - d) Программа содержит ошибку;
16. Что позволяет выполнить команда continue в языках программирования C-семейства?
- a) Досрочно выйти из цикла
 - b) Досрочно выйти из программы
 - c) Выйти из текущей итерации цикла и продолжить цикл дальше;
 - d) Начать цикл заново
17. Сколько раз можно вызвать подпрограмму в программе?
- a) Только 1 раз;
 - b) Только 10 раз;
 - c) Столько, сколько необходимо раз;
18. Как можно вызвать функцию в программе?
- a) Указанием имени;
 - b) Указанием и имени и фактических параметров в скобках;
 - c) Указанием и имени и формальных параметров в скобках;
19. Какие параметры в подпрограмме называются формальными?
- a) Указанные при вызове функции реальные значения;
 - b) Локальные переменные;
 - c) Указанные переменные в заголовке функции при ее описании;
20. Какие параметры в подпрограмме называются фактическими?
- a) Локальные переменные;
 - b) Указанные переменные в заголовке функции при ее описании;
 - c) Указанные при вызове функции реальные значения;
21. Какие элементы может содержать тип Массив?
- a) Только однотипные элементы;
 - b) Разнотипные элементы;
 - c) Только строковую информацию
22. Элементы какого типа могут быть атрибутами структуры или класса?
- a) Числа
 - b) Массивы
 - c) Файлы
 - d) Структуры
23. Какие принципы являются основными принципами объектно-ориентированного программирования?
- a) Наследование
 - b) Полиморфизм
 - c) Полиформизм
 - d) Инклюдирование
 - e) Инкапсуляция
24. Какими могут быть поля классов при объектно-ориентированном программировании?
- a) только целыми числами
 - b) любыми встроенными типами
 - c) любого определенного в программе типа
 - d) любого определенного в программе типа и указателем на объект этого же класса
25. Как называется свойство родственных классов решать сходные проблемы различными способами (алгоритмами)?

- a) Наследование
- b) Полиморфизм
- c) Полиформизм
- d) Инклюдирование
- e) Инкапсуляция

Проверяемая компетенция - ПК 1.3.

1. Как осуществляется в ассемблере объявление сегмента кода?

- a) CODESG SEGMENT PARA 'Code'
- b) CS SEGMENT
- c) program SEGMENT
- d) program code

2. Как осуществляется в ассемблере объявление сегмента данных?

- a) DATA SEGMENT
- b) .data
- c) CS SEGMENT
- d) dataprogram

3. Что означает в ассемблере команда jne?

- a) переход, если больше
- b) переход, если не равно
- c) переход к программе
- d) конец программы

4. Что означает в ассемблере команда jz?

- a) переход, если больше
- b) переход, если не равно нулю
- c) переход, если равно нулю
- d) переход, если меньше

5. Что означает в ассемблере команда jnz?

- a) переход, если больше
- b) переход, если не равно нулю
- c) переход, если равно нулю
- d) переход, если меньше

6. Что означает в ассемблере команда jb?

- a) переход, если больше
- b) переход, если не равно нулю
- c) переход, если равно нулю
- d) переход, если меньше

7. Какая запись в ассемблере формирует получение EXE-файла из исходного модуля

AA.asm?

- a) tasm aa.asm
tlink aa.obj
- b) tasm aa.asm
tlink aa.obj/t
- c) tasm aa.asm/t
tlink aa.obj
- d) tasmaa. obj
tlink aa.asm/t

8. Какая запись в ассемблере формирует получение COM-файла из исходного модуля

AA.asm?

- a) tasm aa.asm

tlink aa.obj
b) tasm aa.asm
tlink aa.obj/t
c) tasm aa.asm/t
tlink aa.obj
d) tasmaa. obj
tlink aa.asm/t

9. Какой цвет в ассемблере определяет байт атрибут, имеющий значение 00011110b?

- a) черный фон, белый текст
- b) белый фон, черный текст
- c) темно синий фон, желтый текст
- d) темно зеленый фон, желтый текст

10. Какой цвет в ассемблере определяет байт атрибут, имеющий значение 00001111b?

- a) черный фон, белый текст
- b) белый фон, черный текст
- c) темно синий фон, желтый текст
- d) темно зеленый фон, желтый текст

11. Какой цвет в ассемблере определяет байт атрибут, имеющий значение 11110000b?

- a) черный фон, белый текст
- b) белый фон, черный текст
- c) темно синий фон, желтый текст
- d) темно зеленый фон, желтый текст

12. Какой режим адресации в ассемблере обеспечивает команда `mov [bx],cx`?

- a) регистровая прямая
- b) непосредственная
- c) прямая
- d) косвенная

13. Какой режим адресации в ассемблере обеспечивает команда `mov [bx+si+2],cx`?

- a) индексно-базовая
- b) непосредственная
- c) относительная
- d) косвенная

14. Что означает в ассемблере команда `leadx,mes`?

- a) загрузка флагов АН
- b) загрузка указателя с ES
- c) загрузка указателя с DS
- d) загрузка исполнительного адреса

15. Что означает в ассемблере команда `lesdst,mes`?

- a) загрузка флагов АН
- b) загрузка указателя с ES
- c) загрузка указателя с DS
- d) загрузка исполнительного адреса

16. Какова мощность множества тестов, формально необходимая для тестирования операции в машине с 32-разрядным машинным словом?

- a) 232
- b) 264
- c) 49

17. Какие предъявляются требования к идеальному критерию тестирования?

- a) проверяемость

- b) достижимость
- c) полнота
- d) достаточность

18. Какая оценка мощности покрытия для следующих пар критериев правильна?

- a) тестирование функций \leq Тестирование правил
- b) тестирование пунктов спецификаций \leq Тестирование функций
- c) тестирование пунктов спецификаций $>$ Тестирование классов входных данных

19. Как реализуются динамические методы построения тестовых путей?

- a) поиск всех реализуемых путей
- b) наращивание начальных отрезков реализованных путей продолжающими их фрагментами, чтобы увеличить покрытие
- c) построение пути методом удлинения за счет добавления дуг

20. Как определить цели тестирования программного проекта?

- a) каков критерий качества тестирования
- b) какие их свойства и характеристики подлежат тестированию
- c) каков график выполнения задач тестирования
- d) определить части проекта, подлежащие тестированию

21. Какова методика разработки сценарных тестов?

- a) разработка или генерация набора тестов, покрывающего сценарии
- b) определение модели окружения, с явным выделением объектов, с которыми приложение обменивается информацией
- c) разработка параметризованных сценариев использования продукта, например, на языке MSC

22. Что такое прогон тестов?

- a) анализ протоколов тестирования и принятие решения о прохождении или не прохождении (pass/fail) тестов
- b) сохранение тестовых протоколов (test-log)
- c) исполнение тестового набора в соответствии с задокументированными процедурами

23. Какие тестовые метрики используются при тестировании?

- a) количество и плотность найденных дефектов
- b) скорость нахождения дефектов
- c) покрытие функциональных требований и покрытие кода продукта
- d) покрытие множества сценариев

24. Какая информация должна сопровождать действие по исправлению ошибки и перевод дефекта в состояние Resolved?

- a) краткий комментарий сделанных исправлений
- b) причину возникновения дефекта
- c) место исправления дефекта

25. Какие существуют особенности документа для описания тестовых процедур?

- a) процедуры автоматически выполняют тестовые наборы
- b) процедуры для автоматизированных тестов должны содержать только информацию для запуска и анализа результатов
- c) содержат описание последовательности действий, необходимых для выполнения тестового набора
- d) процедуры должны быть сформулированы так, чтобы их мог выполнить инженер, незнакомый с данным проектом

Проверяемая компетенция - ПК 1.6.

1. В каком состоянии находится активность мобильного приложения, если активность потеряла фокус, но все еще видима пользователю?
 - a) приостановленная
 - b) активная
 - c) остановленная
2. Что выполняет метод `set ContentView()` в среде AndroidStudio?
 - a) принимает ресурс разметки графического интерфейса
 - b) устанавливает цвет фона активности
 - c) устанавливает фоновое изображение
3. Как называется первый метод в среде AndroidStudio, с которого начинается жизненный цикл `activity`?
 - a) `onCreate`
 - b) `onStart`
 - c) `onResume`
 - d) `onDestroy`
4. Как называется файл в среде AndroidStudio, в котором содержится основной код мобильного приложения?
 - a) `MainActivity.java`
 - b) `AndroidManifest.xml`
 - c) `activity_main.xml`
 - d) `build.gradle`
5. Как называется файл в среде AndroidStudio, в котором содержится разметка основной активности мобильного приложения?
 - a) `MainActivity.java`
 - b) `AndroidManifest.xml`
 - c) `activity_main.xml`
 - d) `build.gradle`
6. Как называется файл в среде AndroidStudio, в котором объявлены все активности, службы, разрешения для приложения?
 - a) `MainActivity.java`
 - b) `AndroidManifest.xml`
 - c) `activity_main.xml`
 - d) `build.gradle`
7. Какой элемент управления нужно выбрать в среде Android, чтобы добавить в разметку кнопку с картинкой?
 - a) `ImageButton`
 - b) `TextView`
 - c) `ConstraintButton`
 - d) `Image`
8. Каким методом можно связать в среде AndroidStudio компонент на форме с переменной?
 - a) `findViewById`
 - b) `setText`
 - c) `onClick`
9. Какой элемент в среде AndroidStudio служит для отображения текста без редактирования?
 - a) `TextView`
 - b) `EditText`
 - c) `textStart`

- d) textSize
10. Какие компоненты относятся к элементам управления в среде AndroidStudio?
- a) RadioButton
 - b) Background
 - c) DatePicker
 - d) textColor
11. Какие компоненты относятся к свойствам элементов управления в среде AndroidStudio?
- a) TextView
 - b) RadioButton
 - c) Background
 - d) DatePicker
 - e) textColor
12. Какие компоненты относятся к обработчикам событий в среде AndroidStudio?
- a) onClick
 - b) RadioButton
 - c) DatePicker
 - d) isChecked
13. Какой элемент в среде AndroidStudio отвечает за всплывающие сообщения?
- a) Snackbar
 - b) Checkbox
 - c) EditText
14. Какой метод нужно вызвать, чтобы узнать текущее состояние флажка в среде AndroidStudio?
- a) isChecked()
 - b) Checkbox()
 - c) setChecked()
15. Как называется метод в среде AndroidStudio, возвращающий значение объекта в виде символьной строки?
- a) toString()
 - b) toInt()
 - c) getString()
16. Какие виджеты в среде AndroidStudio относятся к спискам?
- a) ListView,
 - b) Spinner
 - c) ArrayAdapter
17. Какой обработчик в среде AndroidStudio вызывается, когда пользователь кликает по кнопке?
- a) OnClickListener()
 - b) onFocusChangeListener()
 - c) OnMenuItemClickListener()
18. Что позволяет выполнить установка значения match_parent для элемента в среде AndroidStudio?
- a) растянуть элемент по всей ширине или высоте контейнера
 - b) устанавливает те значения для ширины или высоты, которые необходимы, чтобы разместить на экране содержимое элемента
 - c) позволяют задать отступы как от внешних границ элемента до границ контейнера

19. Что позволяет выполнить установка значения `wrap_content` для элемента в среде AndroidStudio?
- растянуть элемент по всей ширине или высоте контейнера
 - устанавливает те значения для ширины или высоты, которые необходимы, чтобы разместить на экране содержимое элемента
 - позволяют задать отступы как от внешних границ элемента до границ контейнера
20. В какой папке обычно находятся ресурсы изображений в среде AndroidStudio?
- `res/drawable`
 - `res/color`
 - `res/layout`
21. В какую папку в среде AndroidStudio принято помещать собственные файлы разметок?
- В любую папку
 - В папку `drawable`
 - В папку `layout`
 - В папку `minimap`
22. Какое свойство в среде AndroidStudio растягивает элемент на всю ширину экрана?
- `size_parent`
 - `parent_wrap`
 - `match_parent`
23. Какой метод в среде AndroidStudio находит объект по `id`?
- `findViewById`
 - `findId`
 - `FindViewID`
 - `findViewById`
24. Какой класс в среде AndroidStudio отвечает за всплывающие подсказки?
- `Text`
 - `Message`
 - `Toast`
25. Какого класса в среде AndroidStudio не существует?
- `TextView`
 - `Button`
 - `TextEdit`

Второй блок заданий – вопросы с требуемым ответом

Проверяемая компетенция - ПК 1.2.

- Даны три целых числа: A, B, C . Как можно записать в виде условного выражения на языках C++/C#/Java следующее утверждение: «Двойное неравенство $A < B < C$ »?
- Даны три целых числа: A, B, C . Как можно записать в виде условного выражения на языках C++/C#/Java в виде условия следующее утверждение: «Хотя бы одно из чисел A, B, C положительное»?
- Как можно объяснить принцип инкапсуляции в объектно-ориентированном программировании?
- Как можно объяснить принцип полиморфизма в объектно-ориентированном программировании?
- Как можно объяснить принцип наследования в объектно-ориентированном программировании?

6. Что представляет собой класс в концепции объектно-ориентированного программирования?
7. Из каких компонентов состоит класс в концепции объектно-ориентированного программирования?
8. Чем объект отличается от класса в концепции объектно-ориентированного программирования?
9. Что такое конструктор и каково его назначение в концепции объектно-ориентированного программирования?
10. Что представляет собой рекурсивная функция?
11. Что представляет собой подпрограмма?
12. Каковы преимущества разделения программы на подпрограммы (модули)?
13. Что представляют параметры (аргументы) функции (метода)?
14. Какими способами можно заполнить данными массив при написании программ на языках высокого уровня?
15. Какие категории простых типов данных в языках программировании высокого уровня вы можете назвать?
16. Каковы основные требования к идентификаторам в большинстве языков программирования?
17. Чем отличаются операторы `break` и `continue` в языках C++/ C#/ Java?
18. Что представляет собой тип данных в языках программирования?
19. В чем разница между операциями префиксного и постфиксного инкремента (`x++` и `++x`) в языках C++/ C#/ Java?
20. Как называется функция (метод), вызывающая сама себя?
21. В чем состоит сущность концепции модульного программирования?
22. Может ли в качестве идентификатора использоваться имя `1Sale` в языках C++/ C#/ Java?
23. Может ли в качестве идентификатора использоваться имя `TotalPrice` в языках C++/ C#/ Java?
24. Каковы особенности цикла с предусловием `while` в языках C++/ C#/ Java?
25. Каковы особенности цикла с постусловием `dowhile` в языках C++/ C#/ Java?

Проверяемая компетенция - ПК 1.3

1. Чему равно значение `b`?

```
bdb 12
```

```
...
```

```
Mov cx,10
```

```
beg: inc b
```

```
Loopbeg
```

```
...
```

2. Чему равно значение `c`?

```
cdb 8
```

```
...
```

```
Mov cx,8
```

```
beg: inc c
```

```
Loopbeg
```

```
...
```

3. Чему равно значение `a`?

```
adb 12
```

```
...
```

```
Mov cx,12
```

```
beg: dec a
```

```
Loopbeg
```

```
...
```

4. Чему равно значение `b`?

```
bdb 4
```

```
...
```

Mov cx,2

beg: dec b

Loopbeg

...

5. Чему станет равен регистр AL?

Mov AL,01010100b

Or AL,00101010b

6. Чему станет равен регистр AL?

Mov AL,00011111b

And AL,11111000b

7. Чему станет равен регистр AL?

Mov AL,11001100b

Xor AL,01101101b

8. Чему станет равен регистр AL?

Mov AL,11101110b

Not AL

9. Чему станет равен регистр AX?

adb 20

...

Mov ax,a

Sub ax,10

Dec ax

...

10. Чему станет равен регистр AX?

adw 10

...

Mov ax,a

Sub ax,5

Dec ax

...

11. Чему станет равен регистр AX?

adb 5

...

Mov ax,a

Add ax,5

Inc ax

...

12. Чему станет равно значение регистров ax:bx?

Mov ax,1001b

Mov bx,1110b

Xchg ax,bx

13. Чему станет равен регистр DX?

Mov dx,0444h

Shr dx,8

14. Чему станет равен регистр CL?

Mov cl,01010100b

Rol cl,4

15. Чему станет равен регистр AX?

Mov ax,22h

Ror ax,8

16. Чему станет равен регистр AX?

adb12

...

Movax,a

Add ax,6

Decax

...

17. Чему станет равен регистр AX?

adw1A

...

Movax,a

Sub ax,A

Decax

...

18. Чему станет равен регистр AX?

adb6

...

Movax,a

And ax,5

Incaх

...

19. Чему станет равен регистр AX?

adb11

...

Movax,a

xorax,ax

Incaх

...

20. Чему станет равен регистр AX?

adb1F

...

Movax,a

xorax,ax

...

21. Сколько тестов потребуется для проверки программы, реализующей задержку на неопределенное количество тактов?

22. На каком этапе регрессионного тестирования проводится упорядочение тестов?

23. Какие бывают состояния дефекта?

24. Какие существуют условия проведения тестирования?

25. Какие задачи решает тестировщик, проверяя изменения, внесенные разработчиком в код?

Проверяемая компетенция - ПК 1.6.

1. Какие языки программирования применяются для разработки приложения под Android?

2. Что представляет собой Activity в среде AndroidStudio?
3. Что представляет собой Layout в среде AndroidStudio?
4. Какой элемент в среде AndroidStudio просто отображает текст без возможности его редактирования?
5. Какой элемент в среде AndroidStudio отображает простую кнопку?
6. Как называется элемент управления в среде AndroidStudio, который представляет собой флажки, позволяющие производить множественный выбор из нескольких значений?
7. Как называется элемент управления в среде AndroidStudio, который выполняет роль ползунка, то есть шкалу делений, на которой можно менять текущую отметку?
8. Какой элемент позволяет вывести всплывающие сообщения в среде AndroidStudio, которые расположены внизу по ширине экрана?
9. Дан следующий код в среде AndroidStudio:

```
Toast toast = Toast.makeText(getApplicationContext(), "Пора поесть!",
Toast.LENGTH_SHORT);
toast.show();
```

 Какое действие он выполнит?
10. Для чего нужен метод onCreate() для activity в среде AndroidStudio?
11. Что представляет собой событие при разработке мобильных приложений?
 Приведите примеры события.
12. Что такое Spinner в среде Android Studio?
13. За что отвечает данный фрагмент кода в среде AndroidStudio?

```
public boolean onCreateOptionsMenu(Menu menu) {
    getMenuInflater().inflate(R.menu.main_menu, menu);
    return true;
}
```
14. Каков принцип кадровой (фреймовой) анимации в среде AndroidStudio?
15. Каков принцип Tween- анимации в среде AndroidStudio?
16. Можно ли протестировать сенсорные функции на эмуляторе Android?
17. На чем можно протестировать Android-приложение при его разработке?
18. Что представляет собой SQLite?
19. Что выполняет следующий код в среде AndroidStudio?

```
Intent intent = new Intent (FirstActivity. this, SecondActivity. class);
startActivityForResult (intent);
```
20. В мобильном приложении если фрагмент и активность работают, а затем активность уничтожается, что будет с фрагментом?
21. Какие из виджетов в среде AndroidStudio помогают встроить изображения в активность?
22. Что выполнит следующий код в среде AndroidStudio?

```
Intent callNumber = new Intent ();
callNumber.setAction (android.content.Intent. ACTION_CALL);
callNumber.setData (Uri. parse («tel:9873719580»));
startActivity (callNumber);
```
23. Что позволяет пользователю компонент DatePicker в среде AndroidStudio?
24. Как называется элемент управления в среде AndroidStudio, который представляет собой календарь с возможностью выбора даты?
25. Какие действия выполнит данный код?

```
String mString = "42";
int mInt = Integer.parseInt(mString);
```


АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ФПО

Обучающийся(аяся) на ___ курсе в группе ИСП _____ по специальности СПО

09.02.07 Информационные системы и программирование

код

наименование

успешно прошел(ла) **учебную** практику по профессиональному модулю

ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем

наименование профессионального модуля

в объеме 72 часов с «___» _____ 202__ г. по «___» _____ 202__ г. в
организации

Смоленский колледж телекоммуникаций (филиал) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский
государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»

наименование организации

г. Смоленск, ул. Коммунистическая , д.21

юридический адрес

Виды и качество выполнения работ

<i>Виды и объем работ, выполненных студентом во время практики</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Установка инструментария и настройка среды для разработки мобильных приложений. Создание эмуляторов и подключение устройств. (бчасов)	
Проработка задания и создание блок-схемы работы мобильного приложения.(бчасов)	
Создание интерфейса мобильного приложения. Подготовка стандартных модулей.(бчасов)	
Написание программного кода.(бчасов)	
Тестирование и оптимизация мобильного приложения. (бчасов)	
Оформление отчета по мобильному приложению.(бчасов)	
Установка и настройка пакета для разработки программ. Ввод информации с клавиатуры терминала.(бчасов)	
Тестирование и отладка программы.(бчасов)	
Оформление отчета по программе.(бчасов)	
Вывод текстовой информации на экран терминала. Вывод графической информации на экран терминала.(бчасов)	
Программирование файловой системы.(бчасов)	
Программирование прерываний. (б часов)	
<i>Количество баллов по тестированию</i>	

Характеристика учебной и профессиональной деятельности студента во время учебной практики.

Аттестуемый(ая) продемонстрировал(а) / не продемонстрировал(а) владение общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применитель к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 1.1 Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.

ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств

ПК 1.4 Выполнять тестирование программных модулей

ПК 1.5 Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода

ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ

Дата « ____ » _____ 202__ г.

Подпись(и) руководителя(ей) практики

Преподаватель _____
подпись *расшифровка подписи*

Заведующий практикой _____

**СМОЛЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ
(ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»**

ТЕХНИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
по производственной практике

студента

ФИО

ПМ. 01 Разработка модулей программного обеспечения для
компьютерных систем

по специальности 09.02.07 Информационные системы и
программирование

г. Смоленск
202__

ТРЕБОВАНИЯ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ТЕХНИЧЕСКОГО ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

1. Технический отчет по производственной практике студенты пишут во время прохождения практики в соответствии с графиком учебного процесса.
2. Технический отчет должен быть выполнен на стандартных листах писчей бумаги (ф. А 4), в объеме 10-12 страниц.
3. Перечень вопросов технического отчета следующий:
 - титульный лист
 - программа практики
 - введение
 - 1. Общие сведения о функциях и структуре предприятия (схема структуры предприятия)
 - 2. Описание производственного процесса участка, на котором проходит основной период производственной практики.
 - 3. Индивидуальное задание по ПМ.
 - 4. Организация и состояние охраны труда на предприятии.
 - 5. Список литературы.
 - Приложение (фото, аудио-файлы при их наличии).
4. Технический отчет должен быть оформлен в соответствии с требованиями (СТО 1.1-2015) – требования к выполнению текстовых документов:
 - Текст отчета должен быть выполнен на компьютере с одинаковым межстрочным интервалом (1,0).
 - Отчет выполняется на листах с одной стороны, разборчиво, аккуратно, четко.
 - Текст набирается нежирным шрифтом TimesNewRoman на стандартных листах 14 шрифтом с соответствующей рамкой, границы которой располагаются следующим образом:
 - расстояние слева от границы листа до рамки – 20мм
 - расстояние сверху, справа и снизу от границы листа до рамки 5 мм
 - Текст каждого листа записи должен иметь следующие поля
 - расстояние слева и от текста до рамки 5мм, справа – 3 мм
 - расстояние от заголовка, верхней и нижней строки текста до рамки 10 мм
 - абзацы в тексте начинаются отступом 15мм,
 - В отчет обязательно должны входить структурные, функциональные схемы.
 - Нумерация страниц обязательна.
5. Технический отчет должен быть проверен и подписан руководителем практики от предприятия и заверен печатью.
6. Технический отчет сдается заведующему практикой от колледжа для получения дифференциального зачета.

Заведующий практикой

Драницина М.Д.

Утверждаю
Зам.директора по учебной работе

Иванешко И.В.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Название МДК	Виды работ в соответствии с рабочими программами МДК	Количество часов
	Состав служб и участков предприятия. Правила внутреннего распорядка. Организация мероприятий по охране труда. Инструктаж по ТБ и охране труда.	6
МДК.01.01 Разработка программных модулей	Проектирование программного продукта. Разработка функционала программного продукта, написание программного кода . Создание внешнего интерфейса приложения . Подключение базы данных к проекту . Выполнение оптимизации и рефакторинга приложения . Оформление отчета по программному продукту	30
МДК.01.02 Поддержка и тестирование программных модулей	Составление технической документации к программному продукту . Составление программной документации к программному продукту . Тестирование, выявление уязвимостей при функционировании программного приложения с помощью инструментальных средств. Определение качественных характеристик кода и оформление результатов тестирования . Отладка программного продукта с учетом результатов тестирования.	30
МДК.01.03. Разработка мобильных приложений	Ознакомление со структурой предприятия, обучение и инструктажи по охране труда . Изучение программных средств разработки мобильных приложений на предприятии-базе практики (Установка инструментария и настройка среды для разработки мобильных приложений) . Разработка проекта мобильного приложения, создание внешнего интерфейса. Работа с графикой, анимацией, базами данных. Разработка функционала мобильного приложения, написание программного кода. Тестирование, отладка и оптимизация приложения. Оформление отчета по мобильному приложению.	36
	Сдача технического отчета по ПП, получение КДЗ УП.01.01 и ПП.01.01	6
	ВСЕГО:	108

Индивидуальное задание

- 1.
- 2.

Председатель методической комиссии

И.А. Овчинникова

<i>Последний день практики</i>	<i>Сдача технического отчета</i>	

Отношение студента-практиканта к работе (организация собственной деятельности)

Дата ____ 202__ г.

Подпись руководителя практики от
предприятия

_____ *ФИО* _____ *подпись*

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ФИО

Обучающийся (аяся) на 2 курсе в группе ИСП _____ по специальности СПО

09.02.07 Информационные системы и программирование.

успешно прошел(ла) **производственную** практику по профессиональному модулю

ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем

в объеме 108 часов с « » 202 г. по « » 202 г.

в организации

юридический адрес

Виды работ, выполненных студентом во время практики :

Выполнял работу с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных.

Использовал стандартные методы защиты объектов базы данных.

Работал с документами отраслевой направленности

С целью овладения видом профессиональной деятельности «Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем» обучающимся были освоены общие и профессиональные компетенции:

наименование ОК	Баллы (0-1)	наименование ПК	Баллы (0-1)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;		ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;		ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;		ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;		ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;		ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.	
ОК 06. Проявлять гражданско-		ПК 1.6. Разрабатывать модули	

патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;		программного обеспечения для мобильных платформ.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;		.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;			
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.			
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере			
<p>Общее количество баллов: _____</p> <p>Максимальное кол-во набранных баллов: 15</p> <p>Минимальное кол-во баллов: -0</p>			

Руководитель практики от
предприятия:

должность

подпись

расшифровка

Дата _____ 202__ г.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»
(СПбГУТ)**

**СМОЛЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ (ФИЛИАЛ) СПбГУТ
(СКТ(ф)СПбГУТ)**

В Е Д О М О С Т Ь
20__/20__ учебный год

УП.01.01 Учебная практика

ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)

ПМ.01 01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем

Курс _____ группа _____

Специальность **09.02.07 Информационные системы и программирование**

Преподаватель _____
(фамилия, имя, отчество)

№№ пп	ФИО студента	Кол-во баллов по УП.01	Кол-во баллов по ПП.01 (аттестационный лист, дневник, положительное заключение работодателя)	Кол-во баллов по отчету по ПП.01	Оценка результата КДЗ
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
.....					

Преподаватель _____

Заведующий практикой

М.Д.Драницина

« ____ » _____ 202__ г.

Шкала перевода баллов в оценки:

Оценка результатов КДЗ	Количество баллов		
	УП.01	ПП.01 (аттестационный лист, дневник, положительное заключение работодателя)	ПП01 (отчет по практике)
«5» (отлично)	5	15	1
«4» (хорошо)	4	15	1
«3» (удовлетворительно)	3	15	1
«2» (неудовлетворительно)	5	Менее 15	0 или 1
	4		
	3		
	2		
	1		

Составил:

Преподаватель

подпись

И.А. Овчинникова

ФИО

О.А. Мохнач

ФИО

Зав.практикой

подпись

М.Д.Драницина

ФИО