

Рассмотрено на заседании методической  
комиссии дисциплин  
средств подвижной связи  
Протокол № 1 « 31 » августа 2021 г.  
Председатель МК *Кожкина Е.Н.*

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по  
учебной работе  
*И. В. Иванешко*  
« 31 » 08 2021 г.

Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине  
ОГСЭ.02 История  
по специальности: по специальности: 09.02.06 - Сетевое и системное  
администрирование.

Дифференцированный зачет является промежуточной формой контроля, подводит итог освоения дисциплины ОГСЭ.02 История.

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.02 История студент должен освоить следующие общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- У3 определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности для развития экономики в историческом контексте;
- У4 демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- 31 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- 32 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- 33 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- 34 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- 35 сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- 36 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Дифференцированный зачёт по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История проводится в форме теста.

Тест содержит 20 вопросов (суммарно тестовых позиций и теоретических вопросов с кратким ответом), выбираемых случайным образом программой из каждого блока (первый блок 43 вопроса, второй блок 25 вопросов) заданий по 10 вопросов.

Время тестирования – 90 минут (по 2 минуты на каждый вопрос тестовых позиций и по 6 минут на краткие ответы теоретических вопросов). Время на подготовку и проверку тестирования – 10 минут.

#### **Критерии оценивания:**

«5» - получают студенты, справившиеся с работой 100-90%;

«4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют 76% - 89% от общего количества;

«3» - соответствует работа, содержащая 61-75% правильных ответов;

«2» - соответствует работа, содержащая менее 60% правильных ответов.

#### **Шкала оценивания образовательных результатов:**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии</b>
«отлично»	Студент набрал 5 баллов (по весу критерия)
«хорошо»	Студент набрал 4 балла (по весу критерия)
«удовлетворительно»	Студент набрал 3 балла (по весу критерия)
«неудовлетворительно»	Студент набрал 0-2 балла (по весу критерия)

#### **Блок заданий закрытого типа**

**Формируемые ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9.**

#### **Блок заданий закрытого типа.**

##### **Вопрос 1. Что такое Евросоюз?**

- а) Экономическое и политическое объединение европейских стран;
- б) Военно-политическое объединение европейских стран;
- в) Экономический союз европейских стран и США.

##### **Вопрос 2. Какое событие характеризует изменения в политической системе СССР в 1985–1991?**

- а) начало формирования многопартийности;
- б) усиление тотального контроля КПСС над всеми сферами жизни общества;
- в) развитие «командно-административной системы» управления.

##### **Вопрос 3. Какой была главная цель США в отношении России в 90 – е гг. 20 в.?**

- а) продолжить отношения на принципах «Холодной войны»;
- б) ослабить РФ как ядерную державу;
- в) включить Россию в структуру НАТО.

##### **Вопрос 4. Что такое постсоветское пространство?**

- а) независимые государства, образовавшиеся после распада СССР в 1991 г;
- б) военно-политическое объединение союзных республик в составе СССР;
- в) объединение бывших союзных республик и государств, прилегающих к границам Союза.

##### **Вопрос 5. Что стало главным итогом «Бархатных революций» в странах Восточной Европы?**

- а) установление коммунистических режимов;
- б) падение коммунистических режимов;
- в) образование режимов «Народной демократии».

##### **Вопрос 6. Что такое «Новое политическое мышление»?**

- а) внешнеполитический курс М. С. Горбачева;
- б) реализация «Программы 500 дней» Г. Явлинского и С. Шаталина;
- в) реформа Б.Н.Ельцина.

##### **Вопрос 7. Какова характерная черта мирового развития в конце XX века?**

- а) отказ развитых стран от ядерного оружия;

- б) укрепление колониальной системы;
- в) глобализация и интернационализация экономики.

**Вопрос 8. Что относится к первым мероприятиям в курсе реформ «Шоковая терапия»?**

- а) установление твердых цен на продукты;
- б) либерализация цен и торговли;
- в) национализации предприятий.

**Вопрос 9. Чем завершился период двоевластия в 1993 г.?**

- а) созданием федеральных округов;
- б) одновременным избранием Президентом РФ В. В. Путина;
- в) победой Ельцина и принятием новой Конституции.

**Вопрос 10. С чем связано обострение проблемы национальной безопасности постсоветской России?**

- а) вступлением России в ЕС;
- б) расширением НАТО на восток;
- в) подписанием Устава СНГ.

**Вопрос 11. Из за чего возник Российско-чеченский конфликт?**

- а) провозглашение независимой Чеченской республики Ичкерия;
- б) решения чеченского руководства о вступлении в НАТО;
- в) провозглашения Чечено-Ингушской Республики.

**Вопрос 12. Какая военно-политическая организация объединяла страны, входившие в мировую систему социализма?**

- а) НАТО- Организация Северно-Атлантического Альянса;
- б) СЭВ - Совет Экономической взаимопомощи;
- в) ОВД – Организация Варшавского договора.

**Вопрос 13. Что такое «Холодная война»?**

- а) политическое давление, применяемое СССР к странам Европы в послевоенный период.;
- б) система международных отношений, для которой характерен раскол мира на две военно-политические группировки, возглавляемые СССР и США и постоянная конфронтация между ними;
- в) политическая и экономическая конфронтация между странами Европы и Азии после войны.

**Вопрос 14. Чем был вызван дефолт 1998г.?**

- а) огромным внутренним и внешним долгом России;
- б) давлением олигархов на власть;
- в) ростом мировых цен на нефть.

**Вопрос 15. Что представляет собой Болонский процесс?**

- а) процесс сближения и гармонизации систем высшего образования стран Европы с целью создания единого европейского пространства высшего образования;
- б) экономическая интеграция стран Восточной Европы;
- в) план экономической помощи США странам антигитлеровской коалиции в послевоенное время.

**Вопрос 16. С чем связано изменение в стратегической концепции НАТО в 1990 г.?**

- а) распадом мировой системы социализма;
- б) созданием ОВД;
- в) началом «холодной войны».

**Вопрос 17. Кто был первым Президентом России?**

- а) В.В. Путин;
- б) Б.Н. Ельцин;
- в) М.С. Горбачёв.

**Вопрос 18. Какой из перечисленных терминов непосредственно связан с периодом перестройки?**

- а) гласность;
- б) развитой социализм;
- в) Совнархоз.

**Вопрос 19. Что такое приватизация?**

- а) переход частной собственности в государственную;
- б) переход государственной собственности в частную;
- в) процесс сближения государства и церкви.

**Вопрос 20. Какова главная цель деятельности ООН?**

- а) борьба за мир и укрепление общемировой безопасности;
- б) борьба со «странами –изгоями»;
- в) развязывание региональных конфликтов.

**Вопрос 21. Когда произошел распад СССР?**

- а) 1985г.;
- б) 1989г.;
- в) 1991г.

**Вопрос 22. Какой новый орган власти появился в период перестройки?**

- а) Государственная Дума;
- б) Съезд народных депутатов;
- в) Государственный Совет.

**Вопрос 23. Что стало одним из последствий выступления ГКЧП (августовский путч) в 1991г.?**

- а) проведение референдума о сохранении СССР;
- б) укрепление авторитета М.С. Горбачева;
- в) ускорение распада СССР.

**Вопрос 24. О создании какого органа 8 декабря 1991 г. было подписано соглашение в резиденции под Минском президентами России, Украины и Председателем Верховного совета Белоруссии?**

- а) СНГ;
- б) ОДКБ;
- в) ЕС.

**Вопрос 25. Какая советская республика не вошла в СНГ?**

- а) Армения;
- б) Белоруссия;
- в) Литва.

**Вопрос 26. Какой политический лидер руководил страной в период «Шоковой терапии» и принятия Конституции 1993 г. ?**

- а) М.С.Горбачев;
- б) Б.Н.Ельцин;
- в) В.В. Путин.

**Вопрос 27. С какими событиями связано Двоевластие в РФ в 1992-93 гг. ?**

- а) С противостоянием Б. Ельцина и коммунистов в Верховном Совете и Съезде народных депутатов;
- б) С противостоянием Б. Ельцина и В. Жириновского;
- в) С противостоянием Ельцина и Путина.

**Вопрос 28. Для чего нужна была административная реформа (разделение страны на федеральные округа)?**

- а) четкого закрепления полномочий между центром и субъектами; создание вертикали власти;
- б) подготовки к созданию унитарного государства;
- в) укреплению международного статуса России.

**Вопрос 29. Когда была принята Конституция РФ (месяц, год)?**

- а) 12 декабря 1993 г.;
- б) 12 декабря 1994 г.;
- в) 8 декабря 1991 г.

**Вопрос 30. С именем какого политического лидера связаны события созыва Государственной думы Российской Федерации и дефолта?**

- а) Горбачевым;
- б) Ельциным;
- в) Путиным.

**Вопрос 31. Когда были созданы Федеральные округа РФ в (году)?**

- а) 1998. г.;
- б) 1999 г.;
- в) 2000 г.

**Вопрос 32. Когда начались военные действия в Чечне в (году) (первая Чеченская война)?**

- а) 1994 г.;
- б) 1995 г.;
- в) 1996 г.

**Вопрос 33. Что такое реформа?**

- а) форма развития общества, характеризующаяся постепенными изменениями в политической и социально-экономической жизни;
- б) поворотный, скачкообразный переход от старого общественно-политического строя к новому;
- в) экономическая политика государства, направленная на защиту национальной экономики от иностранной конкуренции.

**Вопрос 34. Какая черта характеризует сущность изменений в политической системе СССР в 1985–1991?**

- а) начало формирования многопартийности;
- б) усиление тотального контроля КПСС над всеми сферами жизни общества;
- в) развитие «командно-административной системы» управления.

**Вопрос 35. Что представляет собой постсоветское пространство? Это-**

- а) независимые государства, образовавшиеся после распада СССР в 1991 г.;
- б) военно-политическое объединение союзных республик в составе СССР;
- в) объединение бывших союзных республик и государств, прилегающих к границам Союза.

**Вопрос 36. Какое из названных событий произошло в 1990 году?**

- а) М.С. Горбачев стал Президентом СССР;
- б) была принята новая Конституция СССР;
- в) советские войска были выведены из Афганистана.

**Вопрос 37. Какие политические действия по отношению к странам Восточной Европы проводил СССР в 1985 - 1991 гг.?**

- а) вывод контингента советских войск из стран бывшего социалистического лагеря;
- б) укрепление ОВД;
- в) вступление СССР в НАТО.

**Вопрос 38. Какое изменение произошло в международных отношениях после распада СССР?**

- а) сокращение числа стран- членов блока НАТО;
- б) выход РФ из Организации Объединенных Наций;
- в) превращение США в единственную сверхдержаву мира.

**Вопрос 39. Какое понятие стало символическим обозначением разделения капиталистического и социалистического мира в период «холодной войны» ?**

- а) «новый мировой порядок»;
- б) «ядерный щит»;
- в) «железный занавес».

**Вопрос 40. Главы каких государств подписали Договор о роспуске СССР в 1991 году?**

- а) России, Белоруссии, Украины;
- б) России, Казахстана, Украины;
- в) всех республик бывшего СССР.

**Вопрос 41. Что такое глобализация?**

- а) процесс всемирной экономической, политической, культурной и религиозной интеграции и унификации;
- б) экономическая, политическая, культурная и религиозная закрытость страны;
- в) процесс слияния культурных и духовных ценностей.

**Вопрос 42. Когда был создан блок НАТО?**

- а) 9 мая 1945 года;
- б) 23 декабря 1954 года;
- в) 4 апреля 1949 года.

**Вопрос 43. Что означает «конфликт»?**

- а) соглашение;
- б) столкновение;
- в) существование.

**Блок заданий открытого типа.**

**Формируемые ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9**

1. Каковы причины создания Организации Варшавского договора (ОВД)? Какие страны, вошли в Варшавский договор?
2. Каковы причины национальных конфликтов на территории бывшего СССР?
3. Что характерно для однополярной модели мира? Какая страна поддерживает эту модель?
4. Что такое политика «гласности» и каковы были ее задачи в годы перестройки?
5. Что такое «миротворческая операция»?
6. Каковы основные задачи «миротворческой операции»?
7. Кто такие «диссиденты»? Назовите отличительные черты.
8. В чем состоят основные задачи полномочного представителя президента РФ в федеральном округе?
9. Что такое «шоковая терапия»? Назовите ее основные черты.
10. Что Вы знаете о международной организации Юнеско и каковы ее задачи?
11. Что такое перестройка и каковы ее основные задачи?
12. Каковы причины распада СССР?
13. Каковы последствия распада СССР?
14. Что такое СНГ и каковы цели Содружества?
15. Какие государственные символы Российской Федерации вы знаете? Каково их назначение?
16. Какие были приняты основные национальные проекты РФ (2019—2024)?
17. Что включает в себя идея поликультурности?
18. Что такое культура и каковы ее функции?
19. Что такое массовая культура? Перечислите ее позитивные качества.
20. Что такое религия и какова ее роль в современном обществе?
21. Что такое религиозный экстремизм и чем он опасен?
22. Что представлял собой «парад суверенитетов» и какова была его цель?
23. С какими трудностями пришлось столкнуться РФ после распада СССР?
24. Что такое локальный конфликт?
25. Что такое инновация?

Разработчик: преподаватель Атюнина Л.И.